



**Dodatek za rok 2017
(s přihlédnutím k rokům 2015 a 2016)
k vnitřnímu hodnocení VŠFS za období 2010 – 2014**

Praha – červen 2018

I. Úvod

V souladu s § 77b odst. 3 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, zpracovala Vysoká škola finanční a správní, a.s. tento Dodatek za rok 2017 (s přihlédnutím k rokům 2015 a 2016) k vnitřnímu hodnocení VŠFS za období 2010 – 2014 (dále jen „Dodatek“).

Právní úprava před účinností novely zákona o vysokých školách provedené zákonem č. 137/2016 Sb. ukládala vysokým školám zpracovávat vnitřní hodnocení, avšak jeho periodicitu a případné aktualizace ponechávala na rozhodnutí příslušného orgánu vysoké školy. VŠFS tedy zpracovávala poslední dvě vnitřní hodnocení s čtyřletou periodicitou, a to na základě rozhodnutí správní rady z roku 2006 (konkrétně za období 2006 – 2010 a období 2010 – 2014).

Nový registrovaný předpis VŠFS Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení pak stanovil v souladu se shora citovaným ustanovením zákona o vysokých školách, že zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se bude zpracovávat jednou za 5 let a v návaznosti na to rozhodlo představenstvo o prodloužení periodicity vnitřního hodnocení na 5 let rovněž, pokud jde o aktuální období. Nejbližší zpráva o vnitřním hodnocení bude tedy zpracovávána za období 2015 – 2019.

V souladu s § 77b odst. 3 písm. b) zákona o vysokých školách vznikla rovněž vysokým školám nově povinnost každoročně zprávu o vnitřním hodnocení aktualizovat o dodatek popisující změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních, přičemž tato povinnost se poprvé uplatní za rok 2017. V zájmu kontinuity hodnotících materiálů však představenstvo VŠFS rozhodlo do tohoto Dodatku zahrnout též významnější změny, k nimž došlo v letech 2015 a 2016.

Ve struktuře kapitol zásadně odpovídající poslednímu vnitřnímu hodnocení se níže předkládá výčet jednotlivých bodů, kde

- byla přijata řídicí opatření, která významným způsobem zasáhla do organizační struktury VŠFS a ovlivnila tak kvalitu hodnocených činností
- v souladu s dodatkováným textem byla činěna určitá opatření a bylo třeba posoudit jejich výsledky (dopady na kvalitu),
- byly konstatovány určité nedostatky a potřeba jejich řešení v následujícím období a bylo třeba vyhodnotit, do jaké míry k tomuto řešení skutečně došlo,
- z povahy věci ke změně v příslušném ukazateli došlo.

II. Řídící opatření

1. Transformace VŠFS na akciovou společnost

S účinností od 1. září 2016 došlo k transformaci VŠFS na akciovou společnost. K opuštění dosavadní dlouholeté právní formy obecně prospěšné společnosti, resp. následně v důsledku nabytí účinnosti nového občanského zákoníku krátkodobé právní formy zapsaného ústavu, vedly následující hlavní důvody.

Především šlo o získání reálné možnosti zajistit dlouhodobou stabilitu a rozvoj univerzity, což dosavadní právní formy neumožňovaly, neboť omezovaly VŠFS v investování postupně generovaného zisku. Právní forma akciové společnosti rovněž umožňuje efektivnější řízení univerzity a v rámci celkové reorganizace Společenství škol oddělení podpůrných činností a důraz na vzdělávací a výzkumnou činnost.

2. Změna struktury fakult

S účinností od 1. září 2015 došlo ke změně ve struktuře fakult. Namísto dosavadní Fakulty sociálních studií vznikla Fakulta právních a správních studií, jejímž úkolem bylo zajistit uskutečňování některých stávajících, jakož i nově akreditovaných studijních programů (oborů) – zejména Veřejná správa, Právo v podnikání, Kriminálně právní specializace a Bezpečnostně právní studia. Odpovídajícím způsobem byla změněna struktura kateder zařazených do této fakulty s důrazem na aplikované právo a bezpečnostní problematiku. Dosavadní Fakulta ekonomických studií byla posílena přesunem Katedry marketingové komunikace a Katedry jazyků.

VŠFS se s ohledem na její velikost osvědčilo standardní organizační členění na fakulty, jako je tomu u veřejných vysokých škol. Rozdíl je v tom, že všechny studijní programy jsou akreditovány pro VŠFS a fakulty plní „pouze“ úlohu jejich organizačních jednotek, k zajištění kvality především v oblasti lidských zdrojů

3. Vznik Univerzitního výzkumného centra

K 31. srpnu 2015 bylo zrušeno pracoviště CESTA. Toto pracoviště nedosáhlo zamýšleného postavení, tj. získat prestižní výzkumné projekty, zejména mezinárodní. Celkově vykazovalo pouze sporadickou publikační činnost, zhruba dvakrát ročně uspořádalo diskusní seminář. Významným výsledkem jeho činnosti byla knižní monografie „Penzijní teorie a politika“.

Působnost pracoviště CESTA v oblasti výzkumu a vývoje na VŠFS částečně převzalo nově koncipované pracoviště, s účinností od 1. září 2015 vzniklé Univerzitní výzkumné centrum (dále jen „UVC“). Jeho hlavním cílem je zvyšovat kvalitu a relevanci výzkumu uskutečňovaného na VŠFS, zvyšovat potenciál pro spolupráci na výzkumu s předními akademickými pracovišti v ČR i v zahraničí, systematicky podporovat a rozvíjet oblast výzkumné, vývojové a publikační činnosti v souladu s profilem akreditovaných studijních programů VŠFS.

S účinností od 1. září 2017 vzniklo v rámci UVC nové výzkumné pracoviště Laboratoř neuromarketingu a marketingových analýz, zaměřené na aplikovaný neuromarketingový výzkum s využitím neuromarketingových technik (Eye Tracking kamera, EEG a další biometrická měření). UVC tak aktuálně funguje ve struktuře

výzkumných pracovišť a) Laboratoř empirických studií; b) Laboratoř kriminalistiky a forenzních disciplín; c) Laboratoř neuromarketingu a marketingových analýz.

4. Změna studijních středisek

K 31. červenci 2016 bylo v důsledku dlouhodobého poklesu počtu uchazečů o studium v tomto studijním středisku zrušeno Studijní středisko Kladno. S účinností od 1. září 2016 vzniklo Studijní středisko Karlovy Vary, které v první fázi převzalo na dostudování studenty zaniklé Vysoké školy Karlovy Vary.

5. Novelizace registrovaných vnitřních předpisů

V hodnoceném období došlo dvakrát ke kompletní novelizaci vnitřních předpisů registrovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Poprvé se tak stalo s účinností od 1. září 2016, přičemž tato novelizace zejména reagovala na skutečnost, že došlo k transformaci VŠFS na akciovou společnost a provedla některé nezbytné změny reagující na praktické poznatky z aplikace těchto předpisů.

V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách provedenou zákonem č. 137/2016 Sb. byla v hodnoceném období dále zpracována a následně schválena představenstvem kompletní sada nových klíčových vnitřních předpisů VŠFS. Všechny tyto přepisy po registraci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nabyly účinnosti dnem 1. září 2017. Jedná se o následující registrované vnitřní předpisy:

- Statut VŠFS
- Studijní a zkušební řád VŠFS
- Disciplinární řád pro studenty VŠFS
- Stipendijní řád VŠFS
- Řád celoživotního vzdělávání VŠFS
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení (zcela nový předpis).

Uvedená novelizace představovala již komplexní změnu uvedených vnitřních předpisů. Tyto vnitřní předpisy byly uvedeny nejen do souladu s citovanou novelou zákona o vysokých školách a dalšími legislativními změnami, ale rovněž se v nich promítly v značném rozsahu zkušenosti z praxe univerzity v předcházejícím období a byly důsledně implementovány principy správního řízení do rozhodování orgánů univerzity.

V návaznosti na změny v registrovaných vnitřních předpisech byl s účinností od 1. září 2017 vydán též nový Organizační řád VŠFS jako komplexně modernizovaný základní vnitřní předpis.

Dále byl s účinností od 1. července 2017 schválen Etický kodex VŠFS jako zcela nový vnitřní předpis, který shrnuje základní etické požadavky na chování členů akademické obce a ostatních zaměstnanců VŠFS.

6. Pravidla tvorby programů

S ohledem na potřebu akreditace nových studijních programů vyvolanou novelou zákona o vysokých školách (zákon č. 137/2016 Sb.) bylo nezbytné vnitřně ustálit proces jejich tvorby, který se osvědčil v předcházející praxi univerzity. Proces tvorby návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci (popř. též návrhů na rozšíření

akreditace nebo prodloužení doby platnosti akreditace) je vnímán jako součást systému zajišťování kvality, a proto se jeho podrobná úprava stala součástí nového registrovaného vnitřního předpisu - Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení. Tento proces je tvořen třemi etapami – zpracováním záměru, odborným seminářem (workshopem) a zpracováním žádosti o akreditaci, jejichž náležitosti spolu s gescemi jednotlivých akademických funkcionářů jsou detailně upraveny citovaným vnitřním předpisem. Proces je ovšem zároveň natolik flexibilní, aby bylo možno v souladu s potřebami přípravy konkrétního studijního programu některou z přípravných etap opakovat, popřípadě vrátit se do předchozí etapy.

7. Institucionální nástroje koordinace systému zajišťování kvality

Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení byla rovněž nově koncipována ucelená soustava institucionálních nástrojů koordinace systému zajištění kvality.

Vrcholným institucionálním nástrojem je kolegium rektora, kde se projednávají klíčové materiály vztahující se k jednotlivým složkám systému, a přijímají doporučení rektorovi, popřípadě dalším orgánům VŠFS. V rámci přípravy nového modelu řízení kvality byl zúžen počet členů kolegia, tak aby byla zajištěna maximální efektivita jeho jednání a odstraněny duplicity projednávání některých bodů s dalšími poradami na nižší úrovni. Převést závěry kolegia rektora do konkrétní realizační podoby je úkolem porad klíčových prorektorů, jako výkonných institucionálních nástrojů koordinace systému. Tyto porady navazují na kolegium rektora jak svým složením, tak pravidelnou frekvencí svého konání. Porada prorektora pro vzdělávací činnost ke kvalitě studia projednává opatření k zajištění kvality vzdělávací činnosti a jejich promítnutí do činnosti fakult, kateder, popřípadě dalších organizačních součástí VŠFS. S obdobným zadáním pracuje porada prorektora pro výzkum a vývoj ke kvalitě tvůrčí činnosti ve vztahu k výzkumné, publikační a další tvůrčí činnosti VŠFS.

8. Disciplinární řízení

Vydání nového Disciplinárního řádu pro studenty VŠFS s sebou přineslo novou úpravu disciplinárního řízení s důsledným promítnutím principů správního řízení a procesů adekvátních úpravě správního řádu (doručování do vlastních rukou, lhůty), tak aby byla maximálně chráněna práva účastníků řízení – studentů. Zároveň však směřuje k nekompromisnímu postihu nejzávažnějších disciplinárních přestupků (podvádění při zkouškách, plagiátorství, útoky na jiné členy akademické obce či zaměstnance VŠFS).

III. Vzdělávání

1. Akreditace studijních programů

a) *Nové a rozšířené akreditace*

V hodnoceném období došlo, pokud jde o studijních programy akreditované pro VŠFS, k několika změnám, které především ovlivnily skladbu studijních programů uskutečňovaných na VŠFS v gesci nově vzniklé Fakulty právních a správních studií a daly tak základ jejímu charakteristickému obsahovému zaměření.

V roce 2015 byly uděleny akreditace:

- bakalářskému studijnímu programu *Aplikovaná informatika* se studijním oborem *Aplikovaná informatika*
- navazujícímu magisterskému studijnímu programu *Aplikovaná informatika* se studijním oborem *Aplikovaná informatika*
- bakalářskému studijnímu programu *Bezpečnostně právní studia* se studijním oborem *Bezpečnostně právní studia*
- navazujícímu magisterskému studijnímu programu *Právní specializace* se studijním oborem *Právní aspekty veřejné správy*

V roce 2015 byla rozšířena akreditace

- bakalářského studijního programu *Právní specializace* o studijní obor *Kriminalisticko právní specializace*

V roce 2016 byla udělena akreditace

- navazujícímu magisterskému studijnímu programu *Bezpečnostně právní studia* se studijním oborem *Bezpečnostně právní studia*

V roce 2016 byla rozšířena akreditace

- navazujícího magisterského studijního programu *Právní specializace* o studijní obory *Kriminalisticko právní specializace* a *Právní aspekty v podnikání*.

K dalším rozšířením akreditace nebo prodloužením platnosti akreditace došlo pouze na dostudování stávajících studentů, a to jak přijatých na VŠFS nebo převzatých po zaniklé Vysoké škole Karlovy Vary.

b) *Příprava žádostí o akreditaci nových studijních programů*

V roce 2017 byla z podstatné části dokončena příprava žádostí o akreditaci nových studijních programů v souladu s novelou zákona o vysokých školách (zákon č. 137/2016 Sb.) a navazujícími prováděcími předpisy (zahájená v akademickém roce 2016/2017). Při přípravě nových studijních programů byl jako hlavní princip uplatňován soulad studijního programu s posláním a strategickým záměrem VŠFS. V roce 2018 se předpokládá podání všech těchto žádostí Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké

školství s přihlédnutím k aktuálnímu vývoji vysokoškolské legislativy. Skladba připravovaných studijních programů je přehledně uvedena v tabulce:

Vzdělávací oblast	Studijní program	Jazyk	Typ	Profil
Bezpečnostní obory	Bezpečnostně právní studia	ČJ	Bc.	akademický
			NMgr.	akademický
Ekonomické obory	Ekonomika a management	ČJ	Bc.	akademický
			NMgr.	
	Economics and Management	AJ	Bc.	akademický
			NMgr.	
	Finance	ČJ	Bc.	akademický
			NMgr.	
Ph.D.				
		AJ	Ph.D.	
Informatika	Aplikovaná informatika	ČJ	Bc.	akademický
			NMgr.	
Mediální a komunikační studia, Ekonomické obory	Marketingová komunikace	ČJ	Bc.	akademický
			NMgr.	
	Marketing Communication	AJ	Bc.	
			NMgr.	
Právo, Ekonomické obory	Právo v podnikání	ČJ	Bc.	akademický
			NMgr.	
	Veřejná správa	ČJ	Bc.	akademický

2. Studijní plány

a) *Jednotný vzor studijních plánů*

V hodnoceném období byl udržován systém jednotného vzoru studijních plánů pro všechny studijní programy a obory, omezující počty studijních předmětů a umožňující jejich diferenciaci (zvýšení ECTS kreditů u profilových předmětů).

b) *Povinně volitelné a volitelné předměty*

Studijní plány nadále vytvářejí prostor pro každoroční aktualizaci povinně volitelných předmětů. Systém funguje tak, že jedenkrát ročně je studentům dána možnost vybrat si volitelný předmět z nabídky připravené katedrami, následně je vyhodnocen zájem studentů o jednotlivé nabízené předměty, a s přihlédnutím k tomuto zájmu a po vyhodnocení trendů v daném oboru je nabídka pro další akademický rok aktualizována. Slabinou tohoto systému je pouze zhruba 50% zájem studentů o výběr volitelného předmětu, tudíž ve zbývajících případech musí být metoda výběru doplněna administrativním přidělením.

c) *Studijní opory*

Pro každý povinný a povinně volitelný studijní předmět byly aktualizovány/nově vypracovány podrobné studijní opory používané především pro kombinovanou formu studia.

d) *Kreditový systém ECTS*

V oblasti managementu kvality výuky získala VŠFS jako první soukromá vysoká škola evropský certifikát ECTS Label pro období 2013 – 2016, rovněž je držitelem certifikátu Diploma Supplement Label uděleného Evropskou komisí pro období 2011 – 2014. Kreditový systém ECTS je uplatňován jako základní pravidlo a podmínka pro tvorbu studijních plánů a kontrolu studia, a jako takový je zakotven rovněž v platném Studijním a zkušebním řádu VŠFS.

3. Empirická šetření realizovaná Univerzitním výzkumným centrem

Byl zaveden nový systém evaluace kvality výuky prostřednictvím studentské předmětové ankety formou dotazníků, realizované UVC, navazující na on-line anketu probíhající prostřednictvím IS VŠFS. V roce 2017 došlo k výraznější úpravě formátu předmětové ankety a to v následujících momentech:

- dotazník je z původních 18 položek zkrácen na 6 otázek měřících klíčové atributy kvality pedagoga a jeho výkonu,
- dotazníky předmětové ankety nebudou distribuovány plošně, ale zasáhnou pouze část pedagogické populace, respektive vyučující, podílející se na výuce předmětů teoretického základu a profilujícího základu (Praha, Most, Karlovy Vary),
- realizace ankety bude probíhat ve dvouletém intervalu.

Předmětová anketa jako klíčový nástroj evaluace výuky bude doplněna v schématu realizovaných empirických šetření následujícími nástroji realizovanými UVC:

Každoročně probíhá dotazníkové šetření studentské populace VŠFS v posledních ročnících bakalářského a magisterského stupně studia – od roku 2018 s aktualizovaným dotazníkem zaměřeným na kvalitu vzdělávacího procesu, spokojenost studentů s materiálním zázemím a servisem školy (Centrum knihovnických služeb VŠFS, Odbor studijních záležitostí).

Po 6 letech bude obnovena Anketa absolventů VŠFS s termínem pilotního šetření v roce 2018 – dotazníkové šetření absolventů VŠFS bude realizováno ve dvouletých intervalech. Toto šetření bude zaměřeno na uplatnitelnost absolventů, použitelnost studií získaných znalostí a dovedností v praxi, zájem absolventů o další vzdělávací nabídky školy a jejich celkové postoje k VŠFS.

4. Kvalifikační práce

V hodnoceném období byla prohloubena vazba témat bakalářských a diplomových prací na tvůrčí a výzkumnou činnost již ve fázi vypisování témat v návaznosti na dlouhodobou koncepci výzkumné a vývojové činnosti VŠFS, a zaměření výzkumné činnosti, zejména řešených grantových a dalších projektů výzkumu a vývoje (např. GA ČR, TA ČR, projekty podporované ministerstvy, projekty Interní grantové agentury).

Za účelem posilování kvality závěrečných prací byl vnitřním předpisem snížen maximální počet jejich vedení a oponování u jednotlivých pedagogů na 20 prací. Kontinuálně však dochází k dalšímu faktickému snižování tohoto počtu, což umožňuje jednotlivým pedagogům více se věnovat konkrétním pracím a přispívá k omezení možností různých podvodných jednání při zpracování kvalifikačních prací.

VŠFS využívá aplikaci globálního vyhledávání plagiátů systémem Theses.cz, přičemž funkce kontroly a výpisu případných podobností ze systému se staly povinnou součástí posudku vedoucího závěrečné práce.

Rovněž byly posíleny nástroje k odhalování případů zpracování závěrečných prací tzv. „na zakázku“, prostřednictvím nových nástrojů informačního systému VŠFS a zpřísnění pravidel pro vedení závěrečných prací.

Nejlepší bakalářské a diplomové práce jsou každoročně oceňovány Cenou rektorky VŠFS.

5. Státní závěrečné zkoušky

V návaznosti na oddělení státních závěrečných zkoušek z předmětu Ekonomie v akademickém roce 2013/2014 od obhajob závěrečných prací a státní závěrečné zkoušky ze dvou dalších odborných předmětů došlo k prokazatelnému trvalému zvýšení úspěšnosti těchto zkoušek, která se v uplynulých třech letech pohybovala v průměru kolem 85 %. Současně se zvýšila celková úspěšnost u státních závěrečných zkoušek a stabilizovala v průměru na 89 %.

Studijní neúspěšnost v průběhu studia se v hodnoceném období drží v průměru v rozmezí 15 - 18 %. Častým důvodem je prodloužení standardní doby studia na dopracování kvalifikační práce, vzhledem k rostoucímu důrazu na jejich vyšší kvalitu. Ke zvyšování kvality absolventů přispívá rovněž transparentní standardizovaný systém přípravy a organizace státních závěrečných zkoušek, kdy otázky jsou zveřejňovány s dostatečným předstihem na začátku akademického roku, ke každému předmětu se vypisuje 30 otázek a povinná literatura ve standardizovaném rozsahu.

6. Další opatření

a) Nástroje evaluace kvality výuky

V evaluaci kvality výuky byly uplatňovány nástroje hodnocení zaměřené na kontrolu obsahu a úplnosti pedagogické dokumentace, včetně studijních opor, zakončování předmětů, včetně předmětů státních závěrečných zkoušek, sledování počtu garantovaných a vyučovaných předmětů a počty vedených závěrečných prací jedním pedagogem, sledování počtu neodpuštěných hodin, dodržování konzultačních hodin a realizaci plánu hospitační činnosti.

Centrálně jsou kontrolovány a následně nahrazovány neúčasti lektorů ve výuce a další s tím související změn tak, že v podstatě neexistuje výpadek ve výuce.

b) Elektronické indexy

Jednoznačně se osvědčily v akademickém roce 2013/2014 zavedené elektronické indexy jako součást IS VŠFS. Zápisy v IS VŠFS jsou autorizované a dohledatelné i z hlediska jejich historie, to de facto vylučuje zneužití systému a jeho selhání na úrovni jednotlivce.

c) Zvládání českého jazyka zahraničními studenty

Posílena byla faktická stránka zvládání českého jazyka u zahraničních studentů v případě, kdy nevyužívají studia v akreditovaných anglických studijních programech. Podle Statutu VŠFS je podmínkou pro přijetí ke studiu uchazeče, který neabsolvoval žádný stupeň předchozího vzdělání v českém jazyce, složení zkoušky z českého jazyka. V případě, že uchazeč při této zkoušce neprokáže odpovídající znalosti českého jazyka, byl na základě rozhodnutí rektorky z roku 2017 vytvořen systém povinné výuky českého jazyka pro tyto uchazeče, s rozsahem a náročností výuky podle úrovně zkouškou prokázaných znalostí. Povinnost této výuky se nevztahuje na uchazeče, kteří při zkoušce dosáhnou úspěšnosti 90 % a více, naopak uchazeči, kteří dosáhnou méně, než třicetiprocentní úspěšnosti nejsou ke studiu na VŠFS přijati.

IV. Výzkum a vývoj

1. Řízení výzkumu a vývoje

a) Koncepce výzkumu a vývoje

Bylo započato s přípravou Koncepce VaV na VŠFS na období 2018 – 2022, která bude vycházet z detailní analýzy možností VŠFS, ze společenských potřeb, a to zejména s přihlédnutím k oborům, pro něž VŠFS připravuje žádosti o akreditaci studijních programů na další období.

b) Vnitřní regulace a hodnocení VaV

Byla přijata nová pravidla pro předkládání a řešení návrhů interních projektů, které více reagují na požadavky na vědeckovýzkumnou práci vysokých škol a obecně ve výzkumných organizacích.

Dlouhodobě dochází k systematické semestrové evidenci publikační a další výzkumné činnosti a k jejímu vyhodnocování zejména směrem k posilování výzkumného potenciálu doktorského studijního programu a motivace pedagogů tak, aby vnitřní hodnocení vycházelo z vládou schválené Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+ (orientací na výsledky publikované v časopisech evidovaných v databázích WoS a Scopus, a na výsledky se společenským uplatněním).

V rámci hodnocení výsledků výzkumných organizací, jak bylo prováděno podle vládou schválené Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a ukončených programů se podařilo VŠFS udržet stejnou úroveň, což se pozitivně projevilo ve výši poskytnuté institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace i účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum.

Za poslední hodnocené období, tj. 2011-2015, získala VŠFS 1 450 bodů podle záznamů z RIV (Pro srovnání: v období 2006-2010 to bylo 823 bodů.).

2. Podpora výzkumu a vývoje a projekty

a) Veřejná podpora výzkumu a vývoje

V letech 2015 až 2017 byly VŠFS přiděleny Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy finanční prostředky v rámci účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (celkem 4 484 tis. Kč), a institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (celkem 9 438 tis. Kč).

V letech 2017-2019 probíhá řešení projektu Malé regionální partnerství řešící problematiku nerovného postavení žen a osob pečujících o děti do 15 let věku na trhu práce v Ústeckém a Karlovarském kraji. Projekt je financován v rámci Operačního programu zaměstnanost Ministerstva práce a sociálních věcí (řešení probíhá na studijním středisku Most).

b) Projekty výzkumu a vývoje

Hlavními aktivitami v oblasti výzkumu a vývoje bylo získání, řešení a případně i uzavření projektů, podporovaných Grantovou agenturou České republiky (GA ČR), Technologickou agenturou České republiky (TA ČR) a Ministerstvem vnitra (MV) – viz tabulku:

Řešitelské období	Název projektu	Kód	Řešitel
2013-2015 <i>Dalším účastníkem byla FSV UK</i>	Mezinárodní přenos šoků v rámci makrofinančních vazeb	GA ČR 13-06229S	L. Komárek
2013-2015	Pokrizová bankovní regulace a její dopad na ekonomickou aktivitu v malé exportně orientované ekonomice	GA ČR 13-08549S	J. Frait
2013-2015 <i>VŠFS byla spolupříjemcem dotace</i>	Proměny způsobu života a modernizační procesy v mikroregionu Hlučínsko	GA ČR 13-23870S	spoluřešitel F. Zich
2014-2015	Nové postupy a metody finančního šetření, zajišťování majetku a identifikace legalizace výnosů z trestné činnosti	MV VF20142015038	O. Schlossberger
2014-2015 <i>Dalším účastníkem byla ISEA, o.p.s.</i>	Maturita efektivní a sociálně spravedlivá	TA ČR TD020230	P. Matějů
2014-2016	Udělování českého inkolátu v době předbělohorské	GA14-12236S	M. Starý
2016-2018 <i>Dalším účastníkem je VŠE</i>	Nové zdroje systémového rizika na finančních trzích	GA16-21506S	J. Frait
2017 <i>Dalším účastníkem byla ISEA, o.p.s.</i>	<i>Proměna vzorců genderových nerovností ve vzdělávání a na trhu práce: dynamika, příčiny a důsledky</i>	GA ČR 17-04726S	P. Matějů

Dále byly řešeny 4 projekty smluvního výzkumu, a to pro Ministerstvo práce sociálních věcí, Generální finanční ředitelství ČR, Collector software, a.s., a ExxonMobil Business Support Center Czechia s.r.o.

3. Univerzitní vědecké časopisy

Pokračovalo vydávání vědeckého časopis ACTA VŠFS s posilováním jeho prestiže vzhledem k původnosti publikovaných statí (vychází od r. 2007), s periodicitou dvou čísel ročně. Časopis nově dosáhl zařazení do databáze Erih plus, a dále do databází DOAJ, Elektronische

Zeitschriftbibliothek, nadále setrvává v databázích EBSCO, RePEc a Index Copernicus. Ambicí časopisu je dosáhnout registrace v databázi Scopus. K tomu je nutno zejména posílit získávání příspěvků ze zahraničí.

Od roku 2016 začal vycházet nový časopis Forenzní vědy, právo, kriminalistika s periodicitou dvou čísel ročně, v českém jazyce. Ambicí je dosáhnout jeho zařazení do databáze Erih plus.

K udržení odborné prestiže obou časopisů procházejí nabízené statě náročným recenzním řízením; časopisy si udržují vysoce kvalitní grafické provedení. Oba časopisy mají dobrou perspektivu svého dalšího vývoje.

4. Konference a semináře

Akce, na kterých prezentují pracoviště VŠFS výsledky svého výzkumu, tj. konference a semináře, zajišťují samostatně jednotlivá pracoviště (katedry).

a) Periodické konference:

Období / ročník	Téma konference
2015, 2016, 2017 (18., 19. a 20. ročník)	Lidský kapitál a investice do vzdělání
2015, 2017 (7. a 8. ročník)	Finanční trhy
2015, 2016, 2017 1., 2. a 3. ročník)	Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování
2016 (3. ročník)	Marketingová komunikace a společnost

b) Jednorázové konference:

Rok/období	Téma konference
září 2017	Trestní politika – aktuální otázky

V letech 2015 a 2017 proběhly dva ročníky soutěže o Cenu prof. Vencovského. Šlo o pátý ročník s tematickým zaměřením *Evropská ekonomika – návrat k růstu nebo dlouhodobá stagnace?*, a o šestý ročník s tematickým zaměřením *Konkurenceschopnost podniků v souvislosti s fiskální a monetární politikou*.

Proběhly dvě konference doktorandů s prezentací výsledků jejich výzkumu, a to v prosinci 2015 a květnu 2017. Konferencí se účastní i doktorandi z jiných univerzit, kteří tvoří cca polovinu účastníků; z konferencí je vydáván recenzovaný sborník příspěvků.

VŠFS byla spolupořadatelem dvou ročníků mezinárodní konference *Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic System* (pořadatel Centre of Sociological Research, 2016 a 2017, Dubrovnik, Pula).

V letech 2015 a 2016 proběhl třetí a čtvrtý ročník symposia *Poznej svého klienta*, které navazuje na projekt Ministerstva vnitra *Zvýšení účinnosti postupů a opatření při odhalování legalizace výnosů z trestné činnosti a zamezení financování zločineckých struktur v sektoru poskytovatelů finančních služeb* realizovaný VŠFS.

V hodnoceném období proběhla řada diskusních seminářů, konkrétně:

- v r. 2015: 15 seminářů
- v r. 2016: 13 seminářů
- v r. 2017 10 seminářů.

5. Centrum knihovnických služeb

Ke konci roku 2017 disponovalo Centrum knihovnických služeb fondem přesahujícím 50 tis. jednotek (včetně cca 7,5 tis. závěrečných prací studentů) – zde se promítla akvizice knihovny VŠ Karlovy Vary. Znatelně byly posíleny také anglické obory, a to zejména elektronickými knihami EBSCO eBooks, kterých je aktuálně k dispozici 126. Nadále je k dispozici 64 tištěných periodik.

V hodnoceném období byl upgradován knihovní systém na verzi Verbis, byl instalován nový on-line katalog Portaro, který disponuje mnoha novými funkcemi. Do katalogu byl rovněž dokoupen modul Citace PRO, který automaticky generuje citace dle platné normy.

Pokud jde o elektronické zdroje, trvá přístup do multioborové databáze ProquestCentral (více jak 20 000 titulů periodik). V rámci projektu CzechElib by měl tento přístup běžet dalších 5 let. Zakoupená databáze ASPI byla významně rozšířena, a to zejména o komentáře a odborné monografie. Nově je také ASPI studentům přístupno i z domova v režimu 24/7. Databáze Newton Media Search byla ukončena, místo toho mohou studenti využívat monitoring médií – databázi Monitora. Ta navíc obsahuje i nástroje pro analýzu médií.

6. Doktorské studium

V letech 2015-2017 úspěšně ukončilo studium 5 doktorandů, dalších 12 doktorandů ukončilo studium neúspěšně. Ke konci roku 2017 studovalo 20 doktorandů (2 prezenční studium, 18 kombinované studium), další 2 doktorandi měli přerušené studium.

Publikační činnost doktorandů při ukončení studia splňuje stanovené požadavky, většinou je překračuje. Stejně tak je vždy splněna povinnost prezentovat výsledky výzkumu na konferencích doktorandů na VŠFS (s výjimkou r. 2016 probíhají každoročně), nebo na diskusních seminářích (také každoročně).

Velká pozornost byla věnována kvalitě obhájených disertačních prací. Vždy proběhla nejprve tzv. „malá“ obhajoba, ze které vyplynula řada připomínek ke zkvalitnění disertací. Součástí řádných obhajob byly posudky 3 oponentů, z nichž vždy 2 byli z pracovišť mimo VŠFS.

Nadále probíhá zapojení doktorandů do výzkumu v podobě jejich účasti v týmech výzkumných projektů (pět doktorandů v projektech GA ČR, zbývající v interních výzkumných projektech).

Zvýšený důraz byl nově kladen na mezinárodní výzkumné aktivity doktorandů. Od akademického roku 2016/2017 jsou tyto aktivity zařazeny jako nová studijní povinnost ve Studijním a zkušebním řádu VŠFS a v individuálním studijním plánu doktoranda. Prozatím proběhly v podobě jednoho měsíčního studijního pobytu v zahraničí a několika vystoupení na zahraničních konferencích.

V. Studenti a absolventi

1. Vývoj počtu studentů

Daří se realizovat strategii celkového počtu 3800 - 4100 studentů v souladu s aktuálním demografickým vývojem. Meziroční snížení počtu studentů v rámci posledních tří akademických roků se pohybuje v intervalu 1,5 – 2,5 %.

V souladu s celkovým trendem mírného poklesu počtu studentů se vyvíjel rovněž počet studentů v Praze a ve Studijním středisku Most. Vzestup počtu studentů zhruba o 20% byl naopak zaznamenán ve srovnání mezi prvním a druhým akademickým rokem fungování Studijního střediska Karlovy Vary. Dlouhodobý pokles počtu studentů pak vedl ke zrušení Studijního střediska Kladno, neboť jeho další existence se jevila jako neefektivní, jak z hlediska ekonomického, tak z hlediska udržení standardní kvality vzdělávání.

Každoročně se zvyšovaly počty přijímaných zahraničních studentů, a to zejména v studijních programech (oborech) vyučovaných v anglickém jazyce, kde byl v období 2015 - 2017 zaznamenán nárůst počtu studentů z 293 na 411. Podíl studentů ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce na celkovém počtu studentů se tak zvýšil z 9% na téměř 11%.

2. Individuální studium

Individuální studium je v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠFS upraveno individuálním studijním plánem nebo individuálním plněním studijních povinností, které určují zvláštní organizaci a časové rozložení studia. Svou povahou má jít o opatření spíše výjimečného charakteru, která se uplatní pouze ve specifických případech vymezených registrovaným vnitřním předpisem.

Důvodem pro povolení individuálního studijního plánu jsou zejména přestupy z jiných vysokých škol, vyšších odborných škol nebo přestup v rámci studia VŠFS, dále nástup po ukončení nebo přerušení studia. Každoročně je na VŠFS povoleno zhruba 500 individuálních studijních plánů.

Povolení individuálního plnění studijních povinností je podmíněno doložením závažných zdravotních, pracovních či sociálních důvodů, které studenta omezují v povinné docházce do výuky. Studentům prezenční formy studia je individuální plnění studijních povinností povoleno výhradně z doložených zdravotních důvodů, případně u studijních programů (oborů), kde není alternativa přestupu na kombinovanou formu studia. V akademickém roce 2017/2018 bylo schváleno 222 individuálních plnění studijních povinností

VŠFS dlouhodobě usiluje o to, aby počty individuálně studujících studentů postupně klesaly, mimo jiné proto, že kladou zvýšené nároky na organizaci studia. V hodnoceném období lze zaznamenat meziroční pokles počtu individuálně studujících studentů cca o 6%.

3. Stipendia

System vypláčených stipendií se stabilizoval, klesá počet žadatelů o ubytovací stipendium (vypláčené z dotace MŠMT) a mírně stoupá počet žadatelů o stipendium za vynikající studijní výsledky (vypláčené ze Stipendijního fondu VŠFS).

VŠFS nadále spolupracuje s Městskou částí Praha 10 na stipendijním programu pro děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče, každý rok do tohoto programu nastoupí cca 3 uchazeči, máme již i úspěšné absolventy.

Pokračuje projekt účelových stipendií pro handicapované studenty, jimž je studium plně či částečně hrazeno ze Stipendijního fondu VŠFS. I zde již evidujeme několik úspěšných absolventů.

Stipendia vyplacená studentům podle účelu a roku (počet studentů):

Účel stipendia	Rok			
	2014	2015	2016	2017
Vynikající studijní výsledky	57	68	73	79
Sociální stipendium	18	18	11	12
Ubytovací stipendium	601	556	504	484
Studentům doktorských programů	4	3	2	3
Ostatní	46	40	32	39
Celkem	726	685	622	617

4. Snižování administrativní zátěže

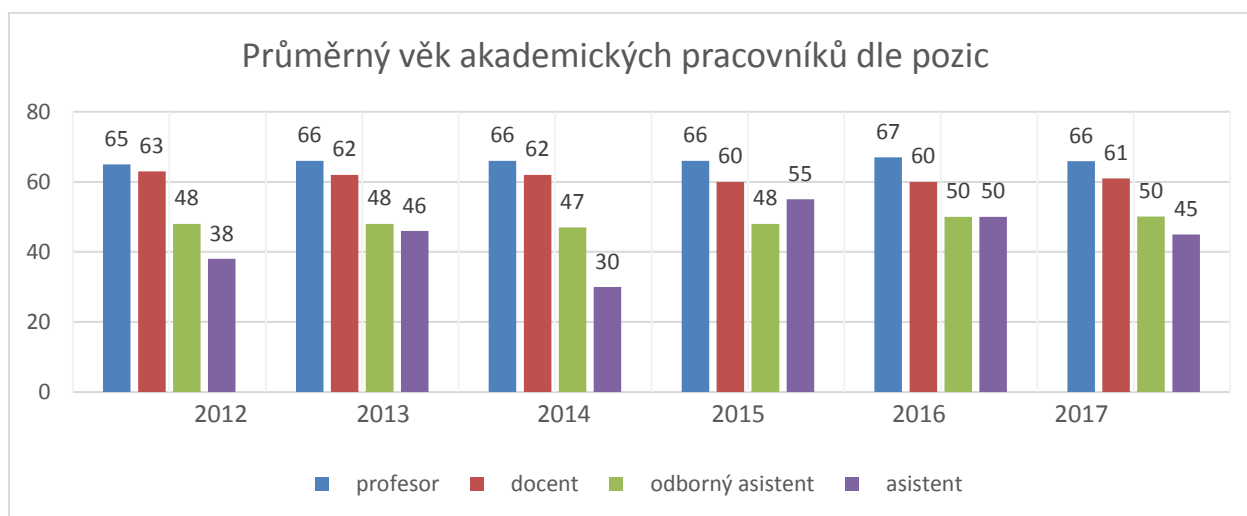
Vedle úspěšně pokračujícího projektu elektronického indexu průběžně pracujeme na zjednodušení dalších procesů: elektronická evidence žádostí studentů včetně schvalovacího procesu, od roku 2017 rozšíření elektronické evidence plateb studentů aj. Pro další období se soustředíme na rozšíření elektronické administrativy pro zahraniční studenty, s čímž souvisí překlad veškerých dokumentů do anglického jazyka.

VI. Akademičtí pracovníci

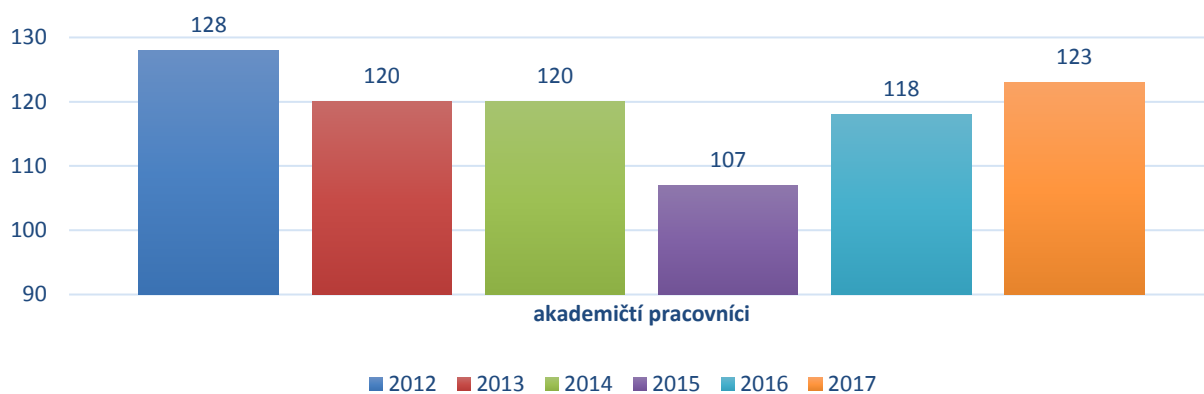
1. Struktura akademických pracovníků

Strukturu akademických pracovníků v hodnoceném období lze hodnotit jako stabilizovanou, bez větších výkyvů, a to jak po stránce věku, tak z hlediska počtu akademických pracovníků v kategorii profesor, docent, odborný asistent (v tabulkách je uvedena též kategorie asistent, avšak tito akademičtí pracovníci působí na VŠFS v zanedbatelném počtu, tudíž vývoj jejich dat nemá větší vypovídací hodnotu).

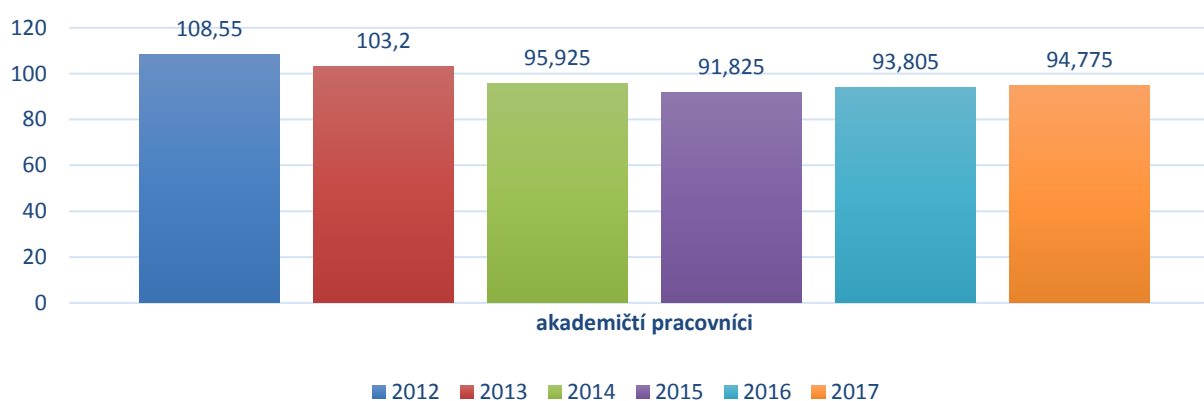
V nadcházejícím období je hlavním úkolem ve struktuře akademických pracovníků na VŠFS navýšit v kategorii odborný asistent počet pedagogů mladšího a středního věku blížících habilitaci, a to jak z vlastních zdrojů (absolventi doktorského studijního programu), tak získáním perspektivních akademických pracovníků z jiných vysokých škol, popřípadě z praxe. Právě v této kategorii akademických pracovníků spatřuje VŠFS záruku stability a dlouhodobého rozvoje uskutečňovaných studijních programů a udržení statusu výzkumné organizace. Pokud jde o kategorii profesor a docent, bude nadále pokračovat obměna či doplnění těchto akademických pracovníků, tak, aby se udržel dosavadní relativně příznivý vývoj, s důrazem na stabilizaci publikujících výrazných osobností jednotlivých oborů (uskutečňovaných studijních programů).



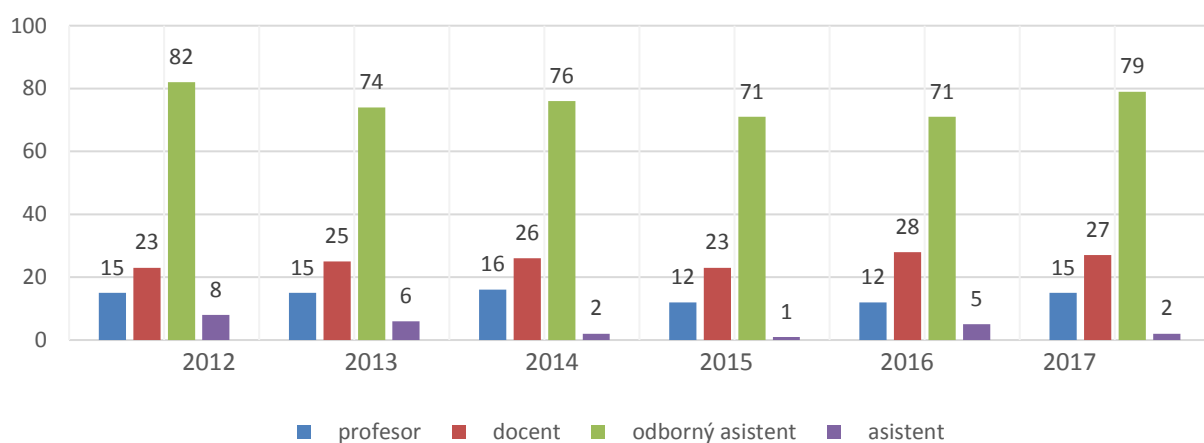
Fyzický počet akademických pracovníků

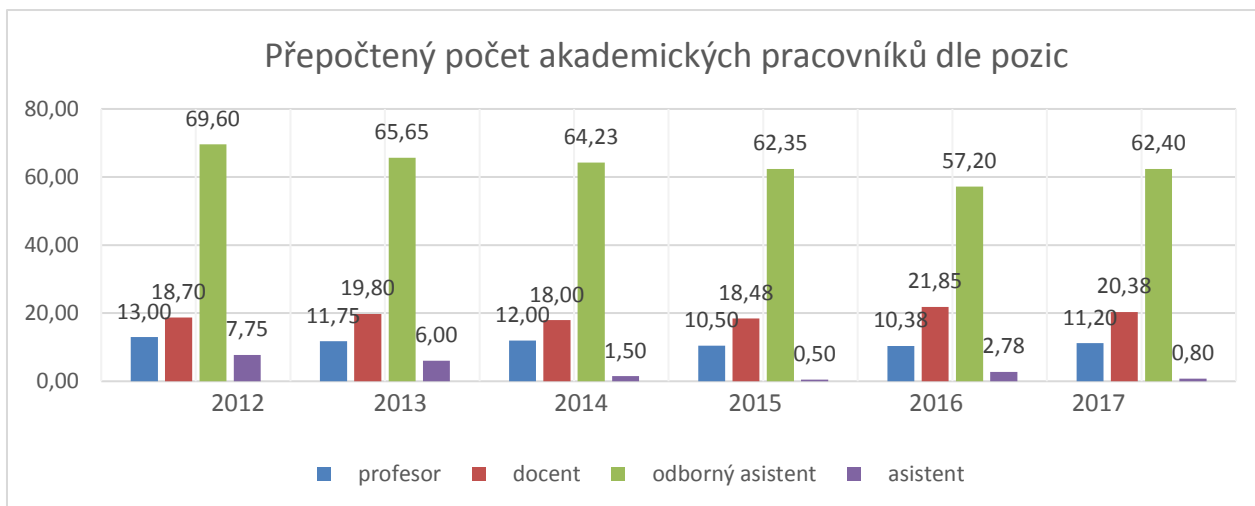


Přepočtený počet akademických pracovníků



Fyzický počet akademických pracovníků dle pozic





2. Plán kariérního růstu akademických pracovníků

VŠFS má zpracovaný ucelený soubor plánů osobního rozvoje pro jednotlivé pedagogy a zaměstnance/pracovní pozice. Ty jsou průběžně po semestrech vyhodnocovány případně aktualizovány a umožňují zaměstnancům rozvoj a vzestup v pedagogickém a pracovním zařazení, ve funkcích a finančním ohodnocení.

VŠFS má standardní ucelený systém manažerského hodnocení prorektorů, děkanů a vedoucích zaměstnanců s úkoly na akademický rok. Hodnocení probíhá řízeným rozhovorem, součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje a nastavení osobních listů akademických zaměstnanců na příslušný akademický rok. Zaměstnancům v manažerských pozicích jsou stanoveny manažerské úkoly na daný akademický rok, které jsou vyhodnocovány semestrálně. Systém hodnocení a dosažení výsledků je úzce propojen s odměňováním zaměstnanců.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně-ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např. na podporu výzkumné činnosti, za publikační aktivity spojené zejména s jejich umístěním v některých validních databázích (WoS, Scopus), za získání titulu Ph.D., docenta nebo profesora.

VII. Internacionalizace

1. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

VŠFS v uplynulém roce aktivně vyhledávala nové partnerské instituce z řad vysokých škol s cílem rozšířit seznam zahraničních partnerů. Byly uzavřeny nové smlouvy o zahraniční spolupráci a výměně s vysokými školami z Bulharska, Itálie, Nizozemska, Polska a Řecka v rámci programu Erasmus+. Dále se VŠFS zaměřuje na rozvoj a prohloubení spolupráce s univerzitami v Mexiku, USA, Číně, Indii, Jižní Korea a Kazachstánu.

2. Mobilita studentů a pedagogů

V hodnoceném období byla úspěšně realizována řada akademických i neakademických mobilit:

- pravidelné krátkodobé intenzivní letní programy Summer School pro studenty z partnerských vysokých škol CETYS a City University of Seattle. V posledních letech zaznamenává VŠFS zvýšený zájem o tyto programy, a to i ze zemí jako jsou Indie, Korea, Čína a z některých zemí Jižní Ameriky.
- krátkodobé studijní pobyty (Erasmus+, bilaterální spolupráce, International Weeks, Intensive Programs, letní školy, atd.)
- dlouhodobé studijní pobyty (Erasmus+, semestrální výměnné pobyty, studium na základě uzavřených bilaterálních dohod, atd.)
- praktické pracovní stáže v zahraničí (Erasmus+)
- zapojení se do činnosti International Student Clubu
- International Erasmus Day.

3. Integrace zahraničních akademických pracovníků do života univerzity

V rámci programu Erasmus+ VŠFS přijímá akademické pracovníky na výukové pobyty a školení, zapojuje je do akademického života na univerzitě prostřednictvím příslušné katedry. Kromě jiného například v roce 2017 VŠFS hostila 10 zahraničních pedagogů z 8 evropských univerzit v rámci Erasmus International Teaching Weeku. Dílčím cílem internacionalizace je vytvořit platformu pro aktivní zapojení akademických zaměstnanců do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje.