



## **Dlouhodobý záměr**

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační,  
umělecké a další tvůrčí činnosti

## **Vysoké školy finanční a správní na období 2016 – 2020**

Praha - říjen 2015

## Obsah

VÝCHODISKA DZ NA OBDOBÍ 2016 – 2020.....	3
MISE A VIZE VŠFS .....	3
STRATEGICKÉ CÍLE VŠFS NA OBDOBÍ 2016 – 2020 .....	4
<b>1. Prioritní oblast 1: zajišťování kvality pedagogického procesu a ostatních.....</b>	<b>4</b>
1.1 Procesní a strategické řízení kvality .....	4
1.2 Vnitřní hodnocení .....	4
1.3 Vnější hodnocení.....	5
1.4 Kvalita, inovace a tvorba studijních oborů a pedagogická činnost.....	5
1.5 Kreditní systém.....	5
1.6 Řešení problémů studijní neúspěšnosti .....	5
1.7 Kvalita řízení lidských zdrojů a vývoj kvalifikační a věkové struktury pracovníků.....	6
1.8 Odborný růst akademických pracovníků .....	6
<b>2. Prioritní oblast 2: otevřenost a dostupnost vzdělání.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kvalita a kultura akademického života.....	7
2.2 Poradenství pro studenty .....	7
2.3 Kvalita péče o studenty a absolventy – prostředí pro všechny .....	7
<b>3. Prioritní oblast 3: internacionalizace.....</b>	<b>8</b>
3.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání .....	8
3.2 Mobilita studentů a pedagogů.....	8
<b>4. Prioritní oblast 4: relevance a společenské působení.....</b>	<b>8</b>
4.1 Společenské působení univerzity .....	8
4.2 Programy celoživotního vzdělávání – Institut celoživotního vzdělávání .....	8
<b>5. Prioritní oblast 5: kvalitní a relevantní výzkum a vývoj.....</b>	<b>9</b>
5.1 Věda a výzkum.....	9
5.2 Doktorské studijní programy.....	9
5.3 Rozvoj knihovnických služeb a nakladatelské činnosti.....	10
<b>6. Prioritní oblast 6: rozhodování založené na datech.....</b>	<b>10</b>
6.1 Relevance dat pro efektivní řízení změn .....	10

## VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU NA OBDOBÍ 2016 – 2020

**Dlouhodobý záměr** (dále „DZ“) Vysoké školy finanční a správní – soukromé vysoké školy univerzitního typu na období let 2016 – 2020 vychází z:

### dokumentů na národní úrovni:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 (dále jen „DZ MŠMT“)
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 („Strategie 2020“)
- Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020
- Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti 2012 – 2020

### dokumentů interních a provozních:

- Statut VŠFS
- Vnitřní předpisy VŠFS
- Vnitřní hodnocení za období let 2010-2014
- Výroční zprávy o činnosti
- Střednědobý plán rozvoje VŠFS do roku 2017
- Aktualizace za rok 2015 (odpočet)

## MISE VŠFS

*„Posláním Vysoké školy finanční a správní je stát se přední respektovanou a vyhledávanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady pro jejich trvalý kariérní růst i plnohodnotný rozvoj osobnosti. Jejím ukončením získají konkurenční výhodu a budou se úspěšně prosazovat na trhu práce po celou dobu svého produktivního života.“*

## VIZE VŠFS

- Vybudovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště univerzitního typu.
- V odborném zaměření se přednostně koncentrovat na podnikatelský management, marketingovou komunikaci, finanční služby, oblast veřejné správy, aplikovaného práva a kriminalistiky.
- Zapojovat se do studijních a pedagogických aktivit evropského vzdělávacího prostoru.
- Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a souvisejících služeb.
- Průběžně inovovat a dále rozšiřovat portfolio neakreditovaných vzdělávacích produktů.
- Nabízet speciální vzdělávací programy mezioborového charakteru pro absolventy jiných vysokých škol.
- V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce.
- Ve vědecko-výzkumné práci zvýšit podíl základního výzkumu financovaného z vnějších zdrojů (GAČR, TAČR, operační programy ad.) a zapojení do mezinárodních projektů.
- Ve spolupráci s partnery průběžně zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA.
- Poskytovat další služby studentům v mimoškolní činnosti, vytvářet síť absolventů a program podpory nadaných studentů.
- Poskytovat absolventům informační servis využívající výzkumnou činnost a její původní výsledky.
- Rozvinout vlastní plnohodnotnou nakladatelskou a vydavatelskou činnost pro vnitřní i vnější trh.
- V řízení školy uplatňovat moderní metody odpovídající nejlepší praxi.

- Vysokou úroveň materiálního a technického vybavení školy vytvářet účinnou podporu pro všechny oblasti její činnosti.

## **STRATEGICKÉ CÍLE VŠFS NA OBDOBÍ 2016 - 2020**

- Po schválení novely vysokoškolského zákona (Zákon o vysokých školách, č. 111/1998 Sb.) zabezpečit jeho plnou implementaci v rozsahu všech činností do podmínek soukromé univerzity.
- V souladu s dobou platnosti akreditací jednotlivých studijních programů plynulé prodlužování jejich akreditací podle nového systému institucionálních akreditací, s nezbytností posílení akademického sboru o habilitované profesory a docenty, o vedoucí a oponenty závěrečných prací s vědeckou hodností (CSc., Ph.D.), včetně personálních požadavků na odborné garanty studijních oborů.
- V oblasti kvality se prioritně soustředit na vědu, výzkum a publikační aktivity jako na rozhodující faktor hodnocení vysokých škol, a k tomu rozvíjet mezinárodní spolupráci a mobility studentů a pedagogů.
- Studijní obor Finance a finanční služby rozvíjet ve všech oblastech s důrazem na podporu doktorského studijního oboru Finance a připravovat druhý doktorský studijní obor jako nezbytný předpoklad pro udržení statusu VŠFS jako vysoké školy univerzitního typu.
- Rozvíjet, inovovat resp. vytvářet nové studijní obory v souladu s potřebami praxe a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a tím udržovat stabilní počet studentů a partnerů VŠFS k zajišťování finančních zdrojů potřebných k rozvoji univerzity soukromého typu a v souladu s úkoly dlouhodobého záměru.

### **1. Prioritní oblast 1: zajišťování kvality pedagogického procesu a ostatních činností**

#### **1.1 Procesní a strategické řízení kvality:**

- V souladu s naplňováním DZ aktualizovat (optimalizovat) procesní model řízení VŠFS uplatňovaný od roku 2002 v této struktuře: I. řídicí procesy (strategické řízení), II. hodnototvorné procesy (vzdělávací činnost, věda a výzkum, doplňkové činnosti a získávání zdrojů, řízení lidských zdrojů atd.), III. podpůrné procesy (řízení ICT, výstavba a správa majetku, materiální a administrativní podpora atd.).
- Soustředit se na jasnou profilaci a praktickou využitelnost studijních oborů vzhledem k uplatnitelnosti absolventů v praxi, dostupnost informací pro studenty, vysoké standardy všech činností, zejména výzkumu, vývoje a pedagogického procesu, k tomu využívat mechanismy kontroly.

#### **1.2 Vnitřní hodnocení:**

- Pokud správní rada či novela VŠ zákona nestanoví jinak, provádět vnitřní hodnocení ve čtyřletém cyklu (poslední realizováno za období 2010-2014, další za období 2015-2019), vycházet zejména z hodnocení kvality a excelence plnění hlavních úkolů ve všech činnostech univerzity.
- V rámci pracoviště Univerzitní výzkumné centrum věnovat zvýšenou pozornost kvalitě tvůrčí činnosti akademických pracovníků, jejich publikačním aktivitám a kvalitě (původnosti) závěrečných prací studentů.
- Posilovat kvalitu rozvoje mezinárodní spolupráce, vč. mobility studentů a zejména pedagogů v oblasti výzkumných i pedagogických aktivit a vyhodnocovat jejich přínosnosti.

- Hodnotit kvalitu akreditovaných činností a přitom vycházet z hodnocení institucionálního, z hodnocení akreditovaných činností a z ročních odpočtů Aktualizace dlouhodobého záměru.

### **1.3 Vnější hodnocení:**

- Vnější hodnocení provádět v souladu s existujícími právními normami a dalšími předpisy MŠMT, při zohlednění změn legislativy v případě schválení a implementace novelizace vysokoškolského zákona.
- Spolupráce s regionálními institucemi za účelem získání informací o odborné připravenosti našich absolventů.
- Aktivní kontakt se zaměstnavateli našich absolventů a získávání jejich zpětné vazby na kvalitu studijních oborů.
- Rozvoj systému celoživotního vzdělávání s cílem kvalitativního posílení třetí role univerzity.

### **1.4 Kvalita, inovace a tvorba studijních oborů a pedagogická činnost:**

- Při rozvoji vzdělávacích aktivit důsledně vycházet z požadavků a možností uplatnění absolventů obou typů studia na trhu pracovních sil, resp. prognózovaných podmínek společensko-ekonomického vývoje u nás a ve světě do roku 2020.
- Po přijetí novelizace vysokoškolského zákona akreditovat veškeré studijní programy v souladu s novými kritérii institucionálního hodnocení Národního akreditačního ústavu.
- Zkvalitňovat a standardizovat jednotlivé studijní obory a předměty z hlediska obsahové náročnosti, forem výuky, časové dotace, počtu zkoušek a zápočtů a prověřování znalostí, klást důraz i na jazykové dovednosti a další přenositelné kompetence pedagogů a absolventů.
- Připravovat studenty a absolventy na budoucí informační, komunikační a znalostní potřeby, rozvíjení manažerských znalostí a dovedností, tj. schopností vést kolektivy, týmy a sama sebe, včetně řízení projektů.
- Dělat opatření pro všestrannou připravenost na mobilitu, včetně mezinárodně uznávaných dokladů (tzv. doplněk diplomu – Diploma Supplement).
- Rozvíjet strukturální výstavbu stávajících studijních oborů (provázanost a jejich vzájemné vazby), včetně pedagogického zajištění a precizace obsahové náplně jednotlivých předmětů a jejich vnitřního uspořádání.
- Zaměřit se na významné posílení role garantů oborů, předmětů s cílem propojit a přenést výsledky výzkumné činnosti akademických pracovníků do výuky.

### **1.5 Kreditní systém:**

- Průběžně aktualizovat informační katalog ECTS (v anglickém jazyce, přístupný na webových stránkách) o nové studijní obory a předměty nezbytné k absolvování bakalářského studijního programu (tvořen 180 kredity) a navazujícího magisterského studijního programu (tvořen 120 kredity).
- Usilovat o prodloužení mezinárodních certifikátů VŠFS, která je držitelem Diploma Supplement Label pro období 2011–2014, ECTS Label pro období 2013 – 2016.
- Pokračovat v implementaci kreditního systému doktorského studijního oboru s cílem větší kompatibility s českými a zahraničními vysokými školami.

### **1.6 Řešení problémů studijní neúspěšnosti:**

- Průběžně po každých státních závěrečných zkouškách a vždy po ukončení akademického roku provádět analýzu příčin studijní neúspěšnosti podle oborů a ročníků a na jejím základě řešit

prostřednictvím vhodných opatření snižování studijní neúspěšnosti při zachování nároků na kvalitu studia.

- V průběhu akademického roku přispívat ke snižování studijní neúspěšnosti formou individuálních seminářů a konzultací.
- Podporovat individuální přístup k handicapovaným studentům např. specifickými studijními materiály, formou změny formy zakončení předmětu.

### **1.7 Kvalita řízení lidských zdrojů a vývoj kvalifikační a věkové struktury pracovníků:**

- Doplnovat a obměňovat pedagogický sbor pro potřeby akreditace tzv. akademicky profilovaných studijních oborů (pedagogové s příslušným pedagogickými a vědeckými hodnotami).
- Dbát na dodržování požadavků při výběru pedagogů na vedení a oponování závěrečných prací studentů a k účasti ve státnicových komisích.
- Zajistit u garantů studijních oborů a předmětů splnění stávajících i nových akreditačních kritérií.
- Důsledně uplatňovat systém hodnocení profesního růstu akademických pracovníků v souladu s požadavky institucionálního hodnocení a vlastním systémem ověřování kvality všech procesů školy.
- Zdokonalovat motivační systém strukturovaného odměňování, kdy vedle základní výukové činnosti budou zohledněny i další aktivity pedagoga (vědecká činnost, vedení a oponování bakalářských a magisterských prací, publikační činnost, působení jako garantů oborů, členů oborových rad, ale i souvisejících činností atp.).
- Průběžně vyhledávat pedagogy schopné vést výuku a další vzdělávací aktivity v cizích jazycích, zejména v jazyce anglickém.
- Vyhledávat experty z praxe pro profesní výukové studijní programy a pro specializované odborné předměty.
- Usilovat o zachování statusu výzkumné organizace a za tímto účelem se zaměřovat na produkci excelentních výsledků ve výzkumu a vývoji. Šířit tyto poznatky výukou v rámci akreditovaných studijních programů, ale také v rámci působení v souvisejících činnostech.
- K rozvíjení mezinárodního statusu univerzity zapojovat pedagogy ze zahraničí do výzkumu a vývoje.

### **1.8 Odborný růst akademických pracovníků:**

- Chápat odborný růst akademických pracovníků jako jeden z hlavních předpokladů zabezpečení dlouhodobé kvality a excelence pedagogického procesu a výzkumné práce.
- Zabezpečovat metodické vedení dalšího vzdělávání akademických pracovníků v moderních formách výuky a v praktických dovednostech (didaktické, prezentační a tvůrčí), včetně zaměření na rozvoj odborných i manažerských kompetencí.
- Optimalizovat kariérní systém pro akademické a ostatní pracovníky VŠFS a propojovat ho s jejich dalším vzděláváním i na mezinárodní úrovni.
- Motivovat akademické pracovníky k účasti v mezinárodních projektech a programech a zohledňovat jejich úspěchy v kariérním a motivačním řádu VŠFS.

## **2. Prioritní oblast 2: otevřenost a dostupnost vzdělání**

### **2.1 Kvalita a kultura akademického života:**

- Zkvalitňovat průběžně v souladu s finančními možnostmi zázemí pro výuku, práci kateder a pedagogů a pro ostatní složky akademického života.
- Navázat a rozvinout v dlouhodobém horizontu stávající poradenské aktivity, rozšířit doprovodné služby pro volný čas a další zkvalitňování pracovního prostředí pro pedagogy a zaměstnance školy.
- Poskytovat v souladu s finančními možnostmi prospěchová stipendia nadaným studentům.
- I nadále podporovat sociálně znevýhodněné studenty formou sociálních stipendií.
- Pokusit se o zkvalitňování prostor pro plnohodnotné rozvinutí akademického života, tj. zázemí a prostory pro studující rodiče, handicapované studenty a dále pro neformální zábavu (studentský klub, internetová kavárna, rychlé občerstvení, možnosti pořádání menších společenských akcí) a případně pro sport (fitness centrum, tělocvična) a další aktivity.
- Vzhledem k měnícím se potřebám pracovního trhu uchazečů o studium a absolventů přehodnocovat působnost regionálních pracovišť univerzity.

### **2.2 Poradenství pro studenty:**

- Nastavit v rámci procesního modelu řízení zlepšování informačních a poradenských služeb pro uchazeče a studenty na nediskriminačním přístupu, s ohledem na diverzitu a rozmanitost studentů.
- Poskytovat studijní poradenství v předpisech týkajících se studia a znalosti institutů, jichž může student při svém studiu využívat (poradenství sociální a životní, zdravotní, sociálně-finanční ad.).
- Poskytovat finanční poradenství soustředěné na možnost odložené platby školného či zprostředkování výhodných půjček u partnerských bankovních institucí formou speciálních produktů pro VŠFS.
- Zabezpečovat psychologické poradenství v případě identifikace začínajících patologických jevů a při řešení studijní neúspěšnosti u studentů.

### **2.3 Kvalita péče o studenty a absolventy – prostředí pro všechny:**

- Rozvíjet koncept „univerzitní prostředí pro všechny“ a zaměření na rovný přístup a nediskriminační prostředí při zachování nejvyšších standardů kvality vzdělávání.
- Zkvalitňovat informační a poradenské služby pro uchazeče, studenty a absolventy.
- Vyhledávat partnery pro vícezdrojové financování a další růst finančních prostředků do stipendijního fondu, a tím aktivně vytvářet podmínky pro rozšiřování počtu studentských stipendií (prospěchových, sociálních, účelových – pomocné vědecké síly).
- Zvyšovat v souladu s finančními možnostmi diferencovanou výši finančního ohodnocení nejlepších bakalářských a diplomových prací.
- Věnovat zvláštní péči nadaným studentům nejen formou stipendia, ale také vyčleněním kapacit mentoringu kvalitních akademických pracovníků univerzity.
- Rozvíjet spolupráci s absolventy na úrovni Klubu absolventů, zapojování studentů do praxe, spolupráce na celouniverzitních akcích.
- Trvale rozvíjet spolupráci s praxí a přínosy pro společnost, včetně společenské odpovědnosti (CRM).

### **3. Prioritní oblast 3: internacionalizace**

#### **3.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání:**

- Vytvářet podmínky pro rozvoj a odpovídající postavení na mezinárodním akademickém poli v oblasti výstupů vědecko-výzkumné práce, výměnu předních akademiků v rámci mezinárodního působení se vztahem k oblastem vzdělávání a mobility studentů.
- Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, zvyšovat počet krátkodobých studijních pobytů studentů v zahraničí.
- Rozšiřovat výuku předmětů zejména v anglickém jazyce pedagogy s vysokými jazykovými znalostmi, vytvářet předpoklady pro rozvoj studentských a pedagogických mobilit v rámci zapojování do mezinárodních programů (Socrates/Erasmus, Fullbrightova komise ad.).
- Zapojovat se do evropského a celosvětového prostoru formou hostujících profesorů a účastí na mezinárodních konferencích.

#### **3.2 Mobilita studentů a pedagogů:**

- Vytvářet podmínky pro obohacení a výměnu poznatků studentů a pedagogů v jazykových kompetencích a zkušenostech z organizace a průběhu studia v zahraničí.
- Posilovat oboustrannou mobilitu studentů, zvyšovat počet přijímaných i vysílaných studentů zejména na úrovni doktorských studijních programů.
- Šířeji zapojovat doktorandy do mezinárodních grantů a projektů příslušných pracovišť.
- Zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a uznávání studia absolvovaného v zahraničí.
- Rozšiřovat nabídku letních škol pro studenty VŠFS v zahraničí.

### **4. Prioritní oblast 4: relevance a společenské působení**

#### **4.1 Společenské působení univerzity:**

- Organizovat aktivity s širším napojením na odbornou praxi, např. kulaté stoly, semináře, konference, investiční fóra, job days ad., mající povahu třetí role univerzity.
- Pokusit se rozvinout projekt univerzity třetího věku jako službu veřejnosti nejen v Mostě (zde probíhá úspěšně již několik let), ale i v Praze.
- Zaměřovat se v rámci národních a mezinárodních aktivit (např. programu Univerzitní kampus Super Junior) na prohlubování spolupráce s partnerskými středními školami, a to i jako součást marketingových aktivit při vyhledávání potenciálních studentů.
- Zintenzivňovat a rozšiřovat propagaci jednotlivých studijních oborů na VŠFS na základních a středních školách a v relevantní praxi (kombinované studium).

#### **4.2 Programy celoživotního vzdělávání – Institut celoživotního vzdělávání:**

- Zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA inovací a aktualizací jednotlivých programových modulů, hledat možnosti pro rozšiřování programů BSBA.
- Rozšiřovat programy CŽV s vazbou na akreditované studijní programy.
- Institucionalizovat CŽV jako trend ve vzdělávací politice zemí Evropské unie a dalších rozvinutých zemí.



- Podporovat inovativní, multimediální a distanční formy v CŽV a v tvorbě nových studijních materiálů, využívat poznatky z vlastního výzkumu, zapojovat vysokoškolské pedagogy.
- Navrhnout a vytvořit vhodné formy celoživotního vzdělávání umožňující poskytovat absolventům celoživotní informační servis využívající výzkumnou činnost a její původní výsledky.

## **5. Prioritní oblast 5: kvalitní a relevantní výzkum a vývoj**

### **5.1 Věda a výzkum:**

- Udržet a zachovat efektivní výzkumnou a vývojovou činností status výzkumné organizace a tým i status univerzity.
- Dosahovat v dlouhodobém horizontu výzkumnou produkcí (výstupy) ve všech formách (vědecké konference, publikační činnost, mezinárodní aktivity atp.) výsledky srovnatelné s výstupy programově podobných VŠ, resp. jejich fakult.
- Motivovat v daleko širší míře pedagogické pracovníky k řešení vědecko-výzkumných projektů, získávání grantů, publicitě v impaktovaných, resp. recenzovaných časopisech a v monografiích.
- Rozvíjet mobility všeho typu (stáže, mezinárodní konference, studijní vědecko-výzkumné výměny, přednášky v zahraničí a hostující profesori u nás atp.).
- Rozvíjet Univerzitní centrum výzkumu vyčleněním maximálních kapacit na výzkum a šířením znalostí z vlastního výzkumu, včetně zajištění metodologické podpory pro vědecký růst pracovníků vysoké školy a zvyšování jejich kompetencí v tvůrčích činnostech.
- Zkvalitňovat tvůrčí činnost v oblasti odpovídající zaměření příslušného studijního oboru tak, aby odpovídala jeho typu a profilu s dosahováním prestižních publikačních výstupů, zejména pak v rámci doktorského studijního oboru.
- Orientovat se na výzkum se společenským přínosem a na zvyšování úrovně řízení a provádění výzkumných činností, aby dosahovaly výsledků mezinárodně konkurenceschopné úrovně.
- Pořádat konference a semináře směřující k zajištění výzkumných priorit s kvalitními publikačními výstupy dle nových kritérií hodnocení výzkumu a vývoje.

### **5.2 Doktorské studijní programy:**

- Koncentrovat finanční a lidské prostředky zejména k rozvoji výzkumných aktivit doktorského studijního oboru Finance, zvyšovat kvalitu obsahu vysokoškolského vzdělávání na magisterské a doktorské úrovni.
- Zavést vhodná opatření pro zvýšení míry úspěšného dokončování doktorského studia a vytvořit mechanismy, kterými bude snižováno zbytečné prodlužování studia, při zachování vysokých standardů kvality.
- Zapojovat doktorandy do přednáškové činnosti, výzkumných projektů, adekvátních publikačních výstupů a mobilit všeho typu.
- Zapojovat nadané studenty magisterských studijních programů do výzkumné činnosti, podporovat jejich zapojení do studentské grantové soutěže, účasti na odborných soutěžích, konferencích a dalších akcích.
- Vytvářet podmínky pro získávání kvalitních absolventů VŠFS a z jiných vysokých škol pro doktorské studium.

### **5.3 Rozvoj knihovnických a informačních služeb a nakladatelské činnosti:**

- Průběžně doplňovat na základě doporučení odborných pracovišť školy Centrum knihovnických služeb studijní literaturou, zejména povinnou z hlediska osnov jednotlivých předmětů a rozšiřovat nabídky odborných periodik vztahujících se k akreditovaným oborům.

- V závislosti na rozvoji IT prostředků pravidelně modernizovat počítačové studovny a studovny prezenčních titulů v Centru knihovnických služeb.
- Rozšiřovat spolupráci Centra knihovnických služeb s ostatními odbornými a vědeckými knihovnami v ČR.
- Produkovat ve vlastním vydavatelství a nakladatelství VŠFS – EUPRESS kvalitní učební texty, pomůcky, monografie, sborníky z konferencí a učebnice jako základ povinné studijní literatury.
- Budovat prestiž nakladatelství navenek jako publikačního centra s vysokými odbornými a lektorskými nároky.
- Udržet odbornou úroveň časopisu ACTA VŠFS a jeho místo v databázích ERIH PLUS, RePEc, Index Copernicus a v seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

## **6. Prioritní oblast 6: rozhodování založené na datech**

### **6.1 Relevance dat pro efektivní řízení změn:**

- Zapojovat do hodnocení kvality všech činností management na všech řídicích úrovních, včetně současných i bývalých studentů a zástupců zaměstnavatelů.
- Zapojovat do hodnocení uživatele výsledků a odborné partnery v případě tvůrčích činností.
- Využívat při zkvalitňování procesů zpětné vazby studentských šetření, předmětových anket, šetření absolventů a akademických pracovníků.
- Postupně budovat datové báze pro dlouhodobé zjišťování trendů vývoje oborů, předmětů a kvality výuky.
- Průběžně zabezpečovat a získávat spolehlivá a marketingově ověřená data k situační analýze postavení VŠFS na českém edukačním trhu.
- Průběžně zabezpečovat a získávat spolehlivá, výzkumně ověřená data k situační analýze postavení školy na edukačním trhu v evropském prostoru a systematicky k tomu využívat mezinárodní zdroje a srovnání.

V Praze dne 26. října 2015