



Aktualizace dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další
tvůrčí činnosti

Vysoké školy finanční a správní
pro rok 2016
(AR 2015-2016)

Praha – říjen 2015

Obsah

1. Prioritní oblast 1: zajišťování kvality pedagogického procesu, akreditací a reakreditací a ostatních činností	4
1.1 Procesní a strategické řízení kvality:.....	4
1.2 Vnitřní hodnocení:	4
1.3 Vnější hodnocení:	4
1.4 Kvalita, inovace a tvorba studijních programů a pedagogická činnost:	4
1.5 Kreditní systém:	5
1.6 Řešení problémů studijní neúspěšnosti:	5
1.7 Kvalita řízení lidských zdrojů a vývoj kvalifikační a věkové struktury pracovníků:.....	6
1.8 Odborný růst akademických pracovníků:	6
2. Prioritní oblast 2: otevřenost a dostupnost vzdělání	6
2.1 Kvalita a kultura akademického života:	6
2.2 Poradenství pro studenty:	6
2.3 Kvalita péče o studenty a absolventy:	7
3. Prioritní oblast 3: internacionalizace	7
3.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání:	7
3.2 Mobilita studentů a pedagogů:	7
4. Prioritní oblast 4: relevance a společenské působení.....	8
4.1 Společenské působení univerzity:	8
4.2 Programy celoživotního vzdělávání – Institut celoživotního vzdělávání:.....	8
5. Prioritní oblast 5: kvalitní a relevantní výzkum a vývoj	8
5.1 Výzkum a vývoj:	8
5.2 Doktorské studijní programy:	9
5.3 Systém řízení výzkumu a vývoje:	9
5.4 Rozvoj knihovnických, informačních služeb a nakladatelských služeb:	10
6. Prioritní oblast 6: rozhodování založené na datech	10
6.1 Relevance dat pro efektivní řízení změn:	10

VÝCHODISKA PRO AKTUALIZACI DZ

Dokument „Aktualizace dlouhodobého záměru Vysoké školy finanční a správní pro rok 2016“ (dále jen **Aktualizace**) vychází z:

- **Dlouhodobého záměru** rozvoje Vysoké školy finanční a správní pro období 2016-2020 (dále jen DZ)
- **Metodiky MŠMT** Aktualizace DZ vzdělávací a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol v ČR pro rok 2016 (**materiál MŠMT z 10. 4. 2015**)
- řídicích a hodnototvorných procesů nastavených v dokumentu **procesní řízení VŠFS**.

PRIORITY ROKU 2016

- Kvalitou výuky, výsledky výzkumné a vývojové činnosti podpořené marketingovou podporou udržet status kvalitní soukromé univerzity s vysokým povědomím a odborným kreditem mezi odbornou i laickou veřejností v domácím i mezinárodním měřítku.
- Po schválení novely vysokoškolského zákona zabezpečit jeho implementaci v rozsahu všech činností a procesů do podmínek soukromé univerzity, zejména v oblasti komparace podmínek akreditací podle metodiky Národního akreditačního ústavu.
- Dodržovat harmonogram platnosti akreditací jednotlivých studijních programů a v zákonném předstihu připravovat žádosti na prodloužení doby platnosti akreditace.
- Nadále usilovat o získání navazujícího magisterského programu pro nově akreditované studijní obory bakalářského studia a vytvářet podmínky pro zpracování žádosti o druhý doktorský studijní program.
- V agendě řízení lidských zdrojů se zaměřit na práci fakult a jejich manažerské vedení tak, aby na katedrách byly kvalitně zajištěny základní akademické procesy, zejména získávání kvalitních a perspektivních pedagogů.
- Řízení lidských zdrojů v akademické oblasti výrazně zefektivnit individuálními motivačními nástroji formou osobních listů.
- Provádět pravidelnou kontrolu kvality pedagogické činnosti, zejména se zaměřit na práci garantů studijních oborů a předmětů.
- V rámci internacionalizace studia rozvíjet vzdělávací produkty zejména v anglickém jazyce a efektivní spoluprací s agenturami získávat zahraniční studenty.
- Rozvíjet strategii univerzity v oblasti výzkumné a vývojové činnosti s ohledem na novelu vysokoškolského zákona a požadavky na institucionální hodnocení k udržení statusu výzkumné organizace.
- Rozvinout činnost Univerzitního výzkumného centra k efektivnější výzkumné a vývojové činnosti, k rozvoji publikační činnosti pedagogů a k získání a úspěšnému řešení domácích i zahraničních grantových projektů s prioritou projektů GA ČR a TA ČR.

1. Prioritní oblast 1: zajišťování kvality pedagogického procesu, akreditací a reakreditací a ostatních činností

1.1 Procesní a strategické řízení kvality:

- zvyšovat praktickou využitelnost studijních programů vzhledem k uplatnitelnosti absolventů v praxi, zabezpečovat dostupnost informací pro studenty, dodržovat vysoké standardy všech činností, zejména výzkumu, vývoje a pedagogického procesu a k tomu využívat mechanismy kontroly,
- zapracovat do procesního řízení soukromé univerzity změny v organizační struktuře a ve vztahu k nově akreditovaným studijním programům.

1.2 Vnitřní hodnocení:

- ve spojitosti s novelou vysokoškolského zákona aktualizovat vnitřní předpisy univerzity,
- realizovat kroky pro ustanovení rady pro vnitřní hodnocení a ukotvit její činnost do procesního modelu řízení VŠFS,
- rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality studijních programů v souladu s procesním řízením VŠFS,
- v případě potřeby aktualizovat vnitřní hodnocení, které realizujeme ve čtyřletém cyklu, nyní za období 2015-2019 o případné dodatky, popisující změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních.

1.3 Vnější hodnocení:

- vnější hodnocení provádět v souladu s existujícími právními normami a dalšími předpisy MŠMT, při zohlednění změn legislativy v případě schválení a implementace novelizace vysokoškolského zákona,
- využívat spolupráce s regionálními institucemi a se zaměstnavateli za účelem získání informací o odborné připravenosti našich absolventů,
- prostřednictvím systému celoživotního vzdělávání prohloubit a posílit význam třetí role univerzity.

1.4 Kvalita, inovace a tvorba studijních programů a pedagogická činnost:

- při rozvoji nových vzdělávacích aktivit (studijních programů) důsledně vycházet z požadavků a možností uplatnění absolventů všech typů studia na trhu pracovních sil,
- podat žádosti o prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů podle následujícího harmonogramu:

Studijní program/obor	Platnost akreditace do:	Žádost odevzdat do:
BAKALÁŘSKÉ STUDIUM		
Business Management and Corporate Finance pro uskutečňování ve spolupráci s mexickou univerzitou CETYS	31/07/2016	31/01/2016
Právo v podnikání	01/03/2017	31/08/2016
Bankovníctví	31/03/2017	30/09/2016
MAGISTERSKÉ STUDIUM		

Marketingová komunikace	01/11/2016	30/04/2016
Marketing Communication	01/11/2016	30/04/2016
Marketingová komunikace pro uskutečňování ve spolupráci se City University of Seattle	01/11/2016	30/04/2016
Marketing Communication pro uskutečňování ve spolupráci se City University of Seattle	01/11/2016	30/04/2016

- po přijetí novelizace vysokoškolského zákona v souladu s novými kritérii institucionálního hodnocení Národního akreditačního ústavu se připravit se na nový způsob akreditace,
- pokračovat v monitorování a hodnocení kvality pedagogického procesu, zejména úrovně státních závěrečných zkoušek, bakalářských a diplomových prací, kvality výuky, zakončování předmětů a pedagogické dokumentace,
- sledovat a vyhodnocovat efektivitu a přínos vedoucích studijních skupin k větší informovanosti a komfortu studentů,
- zkvalitňovat a standardizovat jednotlivé studijní obory a předměty z hlediska obsahové náročnosti, forem výuky, časové dotace, počtu zkoušek a zápočtů a prověřování znalostí na základě výsledků státních závěrečných zkoušek v předchozím akademickém roce,
- rozvíjet strukturální výstavbu stávajících studijních oborů (provázanost a jejich vzájemné vazby), včetně pedagogického zajištění a precizace obsahové náplně jednotlivých předmětů a jejich vnitřního uspořádání,
- zaměřit se na významné posílení role odborných garantů studijních oborů a předmětů s cílem propojit a přenést výsledky výzkumné činnosti akademických pracovníků do výuky,
- rozvíjet a podporovat internacionalizaci studia prostřednictvím studijních oborů v anglickém jazyce, Joint Degree, programu Erasmus a mezinárodních certifikací DS/ECTS Label,
- realizovat opatření pro všestrannou připravenost na mobilitu studentů, včetně mezinárodně uznávaných dokladů o vzdělání (tzv. doplněk diplomu – Diploma Supplement).

1.5 Kreditní systém:

- průběžně aktualizovat informační katalog ECTS (v anglickém jazyce, přístupný na webových stránkách) o nové studijní obory a předměty nezbytné k absolvování bakalářského studijního programu (tvořen 180 kredity) a navazujícího magisterského studijního programu (tvořen 120 kredity),
- usilovat o prodloužení mezinárodních certifikátů VŠFS, která je držitelem Diploma Supplement Label pro období 2011 – 2014, ECTS Label pro období 2013 – 2016,
- pokračovat v implementaci kreditního systému doktorského studijního programu za účelem větší kompatibility s českými a zahraničními vysokými školami.

1.6 Řešení problémů studijní neúspěšnosti:

- po každých státních závěrečných zkouškách a sumárně vždy po ukončení akademického roku provádět analýzu příčin studijní neúspěšnosti podle oborů a ročníků a na jejím základě řešit snižování studijní neúspěšnosti při zachování nároků na kvalitu studia,
- v průběhu akademického roku přispívat ke snižování studijní neúspěšnosti formou individuálních seminářů a konzultací, využívat k tomu vedoucí studijních skupin (VOS),
- podporovat individuální přístup k handicapovaným studentům, např. specifickými studijními materiály, formou změny formy zakončení předmětu atp.

1.7 Kvalita řízení lidských zdrojů a vývoj kvalifikační a věkové struktury pracovníků:

- v rámci řízené personální politiky, aktivní personální prací děkanů naplňovat kritéria Akreditační komise v počtech docentů, profesorů a akademických pracovníků s vědeckou hodností Ph.D., resp. CSc. v souladu s požadavky novelizace vysokoškolského zákona,
- připravovat perspektivní, široce publikující a výzkumně pracující pedagogy pro garanty studijních oborů v souladu s novými požadavky Národního akreditačního ústavu,
- průběžně zkvalitňovat personální obsazení kateder o publikující pedagogy studující doktorský studijní program s perspektivou dlouhodobějšího vztahu k VŠFS, dbát na dodržování požadavků při výběru pedagogů na vedení a oponentování závěrečných prací studentů a na složení státnicových komisí,
- zajistit u garantů studijních oborů a předmětů splnění stávajících i nových akreditačních kritérií,
- rozvíjet a zdokonalovat motivační systém strukturovaného odměňování, kdy vedle základní výukové činnosti budou zohledněny i další aktivity pedagoga (vědecká činnost, vedení a oponentování bakalářských a magisterských prací, publikační činnost, působení jako garantů oborů, členů oborových rad, ale i souvisejících činností atp.),
- průběžně vyhledávat pedagogy schopné vést výuku a další vzdělávací aktivity v cizích jazycích, zejména v jazyce anglickém, vyhledávat experty z praxe pro profesní výukové studijní programy a pro specializované odborné předměty.

1.8 Odborný růst akademických pracovníků:

- vytvářet a nabízet pedagogům programy pro jejich odborný, pedagogický a manažerský růst,
- podporovat vyvážení odborných týmů pod vedením zkušených akademických pracovníků pro koučování mladých pedagogů,
- vytvářet podmínky pro rozvoj zahraničních stáží pro akademické a vědecké pracovníky VŠFS s cílem zvýšení odborné kvality pedagogické, výzkumné a publikační činnosti.

2. Prioritní oblast 2: otevřenost a dostupnost vzdělání

2.1 Kvalita a kultura akademického života:

- v souladu s finančními možnostmi průběžně zkvalitňovat zázemí pro výuku, práci kateder a pedagogů a pro ostatní složky akademického života,
- pokusit se o zkvalitňování prostor pro plnohodnotné rozvinutí akademického života, tj. zejména využívat zázemí studentského klubu TIM, zázemí pro handicapované studenty a dále zázemí pro neformální zábavu,
- udržet vysoký standard vybavení kanceláří a učeben v Praze a ve studijních střediscích s ohledem na skutečné potřeby a finanční možnosti univerzity, v rámci zlepšení nabídky služeb zejména pro zahraniční studenty zahájit provoz vlastních vysokoškolských kolejí,
- udržet a zvyšovat úroveň IT služeb poskytovaných uživatelům (dostupnost, spolehlivost služeb, školení IS, e-learningové technologie, bezpečnostní politika, zálohovací scénáře, pilotní nasazování nových technologií, rozvíjení nového Intranetu, sledování nákladů na IT služby aj.).

2.2 Poradenství pro studenty:

- poskytovat studijní poradenství v předpisech týkajících se studia a znalosti institutů, jichž může student při svém studiu využívat (poradenství sociální a životní, zdravotní, sociálně-finanční ad.),
- poskytovat finanční poradenství soustředěné na možnost odložené platby školného či zprostředkování výhodných půjček u partnerských bankovních institucí formou speciálních produktů pro VŠFS,
- zabezpečovat psychologické poradenství v případě identifikace začínajících patologických jevů a při řešení studijní neúspěšnosti u studentů.

2.3 Kvalita péče o studenty a absolventy:

- rozvíjet koncept „univerzitní prostředí pro všechny“ a zaměření na rovný přístup a nediskriminační prostředí při zachování nejvyšších standardů kvality vzdělávání,
- navrhnout a realizovat pravidelná studentská šetření, administrovat a vyhodnocovat novou předmětovou anketu, sledovat dlouhodobé trendy v kvalitě výuky a spokojenosti studentů,
- poskytovat odbornou metodologickou podporu studentům, využívajících empirická data v rámci výzkumné podpory závěrečných prací,
- pokračovat v aktivní nabídce služeb a programů pro absolventy nabídkou činností a rozvojem Absolventského klubu a Klubu diamant, využívat tyto aktivity k marketingové podpoře studijních programů.

3. Prioritní oblast 3: internacionalizace

3.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání:

- zvyšovat kvalitativní (obsahové) zaměření spolupráce se spřátelenými univerzitami s důrazem na kompatibilitu studijních programů a výzkumné práce,
- pokračovat v úspěšné realizaci zahraničních projektů – COEUR, IP CSR – Společenská odpovědnost firem,
- uplatňovat a rozvíjet ECTS kritéria pro výpočet studijní zátěže, profilaci studijního oboru, transparentnost studia a studijních výsledků, uznávání předmětů a mobilit studentů s cílem získání (a udržení) certifikace ECTS Label a zvyšování kvality zahraničních studijních pobytů,
- ke zvyšování kvality a prestiže doktorského studijního programu FINANCE zapojovat do mobilit doktorandy zejména na podporu zahraničních výzkumných projektů a posilování zahraničních publikačních výstupů,
- rozvíjet konkrétní body spolupráce vyplývající z uzavřené trojstranné dohody mezi VŠFS, Changchun University of Finance and Economics (Čína) a City University of Seattle (USA), na základě mezinárodního setkání IAUP v Praze (září 2014) otevřít diskusi nad užití spolupráci s jednotlivými členy IAUP, resp. univerzitami,
- podporovat projekty přímo související s transferem znalostí (např. soutěž GMC),
- rozšiřovat výuku předmětů zejména v anglickém jazyce pedagogů s vysokými jazykovými znalostmi,
- vytvářet předpoklady pro rozvoj studentských a pedagogických mobilit v rámci zapojování do mezinárodních programů (Socrates/Erasmus, Fullbrightova komise ad.).

3.2 Mobilita studentů a pedagogů:

- širěji zapojovat doktorandy do mezinárodních grantů a projektů příslušných pracovišť,
- vytvářet podmínky pro rozvoj a odpovídající postavení na mezinárodním akademickém poli v oblasti výstupů vědecko-výzkumné práce, výměnu předních akademiků v rámci mezinárodního působení se vztahem k oblastem vzdělávání a mobilit studentů,

- vytvářet vhodné podmínky ke studiu pro zahraniční studenty studující v akreditovaných studijních programech, na krátkodobých studijních pobytech a na letních školách, zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a na pomoc při procesu uznávání studia absolvovaného v zahraničí,
- rozšiřovat zájem o výměnné programy v rámci programu Erasmus i mimo něj a zvyšovat mobilitu studentů (vyslat v závislosti na finančních zdrojích 30 – 40 studentů), mobilitu pedagogů (vyslat 3 – 5 pedagogů) a zaměstnanců (vyslat 3 – 5 zaměstnanců),
- připravit a realizovat alespoň 2 zahraniční intenzivní kurzy / letní školy přijíždějících studentů (např. Mexiko, Kazachstán), vyslat studenty VŠFS na alespoň 2 intenzivní kurzy/ letní školy (např. Belgie, Velká Británie, Polsko, Španělsko, Německo).

4. Prioritní oblast 4: relevance a společenské působení

4.1 Společenské působení univerzity:

- organizovat aktivity s širším napojením na odbornou praxi, např. kulaté stoly, semináře, konference, investiční fóra, job days ad., mající povahu třetí role univerzity,
- pokusit se o obnovu projektu univerzity třetího věku v Praze jako službu veřejnosti,
- zaměřovat se v rámci národních a mezinárodních aktivit (např. programu Univerzitní kampus Super Junior) na prohlubování spolupráce s partnerskými středními školami a to i jako součást marketingových aktivit při vyhledávání potenciálních studentů,
- podporovat akademické pracovníky při odborném společenském působení v rámci témat souvisejících s profilací univerzity,
- zintenzivňovat a rozšiřovat propagaci jednotlivých studijních programů VŠFS na základních a středních školách a v relevantní praxi (kombinované studium).

4.2 Programy celoživotního vzdělávání – Institut celoživotního vzdělávání:

- zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA, MPA inovací a aktualizací jednotlivých programových modulů, hledat možnosti pro rozšiřování programů BSBA,
- rozšiřovat programy celoživotního vzdělávání s vazbou na akreditované studijní obory,
- institucionalizovat celoživotní vzdělávání jako trend ve vzdělávací politice zemí Evropské unie a dalších rozvinutých zemích,
- podporovat inovativní, multimediální a distanční formy v celoživotním vzdělávání a v tvorbě nových studijních materiálů využívat poznatky z vlastního výzkumu, zapojovat vysokoškolské pedagogy.

5. Prioritní oblast 5: kvalitní a relevantní výzkum a vývoj

5.1 Výzkum a vývoj:

- průběžně aktualizovat stanovená prioritní výzkumná témata a vyhodnocovat plnění těchto šesti stěžejních výzkumných úkolů se samostatnými harmonogramy postupu řešení:
 - Řízení malých a středních podniků
 - Finanční trhy
 - Financování odvětví produktivních služeb
 - Vzdělávání, kompetence, trh práce a konkurenceschopnost
 - Modernita, modernizace, hodnoty a životní způsob

Hospodářská kriminalita
Sociální modely a sociální reforma v ČR

- na každé fakultě připravit výzkumné projekty od významných externích agentur a zadavatelů (GA ČR, TA ČR, Bezpečnostní výzkum, profesní svazy, výzkumné ústavy apod.), zejména k podpoře doktorského studijního programu Finance a dle profilace univerzity pro oblast bezpečnostních a právních studií, ekonomie, podnikových financí, marketingové komunikace a aplikované informatiky,
- podat minimálně 2 mezinárodní projekty (HORIZON 2020, Erasmus+, Interreg apod.) v pozicích koordinátorů nebo administrátorů projektů nebo členů konsorcií,
- udržet se kvalitními výsledky z projektů a publikační činnosti akademických pracovníků VŠFS na seznamu výzkumných organizací, zejména v publikačních výstupech, a dále získávat prostředky na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podporu,
- podporovat vytváření projektů s tematickým zaměřením v souladu s prioritními tématy výzkumu VŠFS; projekty zpracovat pro budoucí podání do GA ČR, TA ČR či využití při komerčním výzkumu; při přípravě projektů rozvíjet spolupráci mezi katedrami; usilovat o zapojení doktorandů do projektů,
- soustředit se na rozvoj spolupráce s vysokými školami a odbornými pracovišti v ČR i zahraničí s cílem vytvářet podmínky pro úspěšné získávání národních i mezinárodních projektů,
- ke zvýšení publikačních aktivit akademických pracovníků podporovat vytváření autorských kolektivů, zejména zapojením odborných asistentů a doktorandů,
- podporovat pořádání konferencí a seminářů směřujících k zajištění výzkumných priorit školy (*Střednědobé koncepce výzkumu na VŠFS*) a k akreditovaným studijním programům; v tomto směru koordinovat i účast pedagogů na konferencích mimo VŠFS,
- vydat minimálně 2 čísla vědeckého recenzovaného časopisu ACTA VŠFS, usilovat o zařazení časopisu do dalších mezinárodních databází (SCOPUS, Web of Science apod.),
- monitorovat a pravidelně vyhodnocovat publikační a další výzkumnou činnost akademických pracovníků a plnění standardů této činnosti; zveřejňováním výsledků jejich výzkumné činnosti (Edice EUPRESS, ACTA VŠFS, zvážít využití projektu Akademické texty k typu working papers, prezentace ze seminářů, sborníky z konferencí apod.) v repozitáři IS VŠFS a jeho propojením na mezinárodní databáze (RePEc, SSRN aj.) zvýšit citovanost autorů univerzity,
- vytvořit a předložit 2 nové projekty dle výzev ESF, ERDF a jiných dotačních titulů,
- zpracovat plán a zajišťovat udržitelnost ukončených projektů ESF (Multiplikační efekty, Horizont 50+).

5.2 Doktorské studijní programy:

- udržet vysokou kvalitu doktorského studijního programu Finance širším zapojováním doktorandů do výzkumu podporou jejich publikační činnosti a kvalitními disertacemi,
- soustředit pozornost na mobilitu studentů doktorského studijního pobytu již od prvního ročníku studia,
- pokračovat v realizaci pravidelných konferencí doktorandů,
- aktivně pracovat se studenty magisterských studijních programů, podporovat jejich zapojení do studentské grantové soutěže, při účasti na odborných soutěžích, konferencích a dalších akcích,
- vést kvalifikovanou diskusi k případnému druhému doktorskému studijnímu programu.

5.3 Systém řízení výzkumu a vývoje:

- procesně ukotvit činnost nově vzniklého Univerzitního výzkumného centra (UVC), které se zaměří na poskytování odborné a metodologické podpory při přípravě a realizaci výzkumných projektů,
- přenastavit rozdělení kompetencí mezi úseky děkanů fakult, prorektora pro výzkum a vývoj a Univerzitní výzkumné centrum včetně posílení manažerské pozice děkanů fakult s cílem zlepšit kvalitativní výsledky výzkumné, vývojové a publikační činnosti akademických pracovníků s propojením na systém odměňování.

5.4 Rozvoj knihovnických, informačních služeb a nakladatelských služeb:

- průběžně doplňovat na základě doporučení odborných pracovišť školy Centrum knihovnických služeb studijní literaturu, zejména povinnou z hlediska osnov jednotlivých předmětů a rozšiřovat nabídky odborných periodik vztahujících se k akreditovaným studijním programům,
- produkovat ve vlastním vydavatelství a nakladatelství VŠFS – EUPRESS kvalitní učební texty, pomůcky, monografie, sborníky z konferencí a učebnice jako základ povinné studijní literatury,
- budovat prestiž nakladatelství navenek jako publikačního centra s vysokými odbornými a lektorskými nároky,
- v závislosti na rozvoji IT prostředků pravidelně modernizovat počítačové studovny a studovny prezenčních titulů,
- rozšiřovat spolupráci Centra knihovnických služeb s ostatními odbornými a vědeckými knihovnami v ČR,
- udržet a zvyšovat úroveň IT služeb poskytovaných uživatelům (dostupnost, spolehlivost služeb, školení IS, e-learningové technologie, bezpečnostní politika, zálohovací scénáře, pilotní nasazování nových technologií, rozvíjení nového Intranetu, sledování nákladů na IT služby aj.) v souladu s úkoly a záměry organizace s přihlédnutím k finančním nákladům.

6. Prioritní oblast 6: rozhodování založené na datech

6.1 Relevance dat pro efektivní řízení změn:

- zapojovat do hodnocení kvality všech činností management na všech řídicích úrovních včetně současných i bývalých studentů a zástupců zaměstnavatelů,
- využívat při zkvalitňování procesů zpětné vazby studentských šetření, předmětových anket, šetření absolventů a akademických pracovníků,
- postupně budovat datové báze pro dlouhodobé zjišťování trendů vývoje studijních oborů, předmětů a kvality výuky.

Praha, 19. 10. 2015