



**Plán realizace dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další
tvůrčí činnosti**

**Vysoké školy finanční a správní
pro rok 2019**

Praha – říjen 2018

VÝCHODISKA PRO PLÁN REALIZACE DZ VŠFS na rok 2019

Plán realizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy finanční a správní pro rok 2019 (dále jen „**Plán realizace DZ VŠFS**“) vychází z:

- Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy finanční a správní **pro období 2016-2020** (dále jen „DZ VŠFS“)
- Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019, zpracovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“), ze dne 23. května 2018, který mimo jiné specifikuje úkol vysokým školám k předložení plánu realizace jejich dlouhodobých záměrů
- Výroční zprávy o činnosti VŠFS za rok 2017
- Statutu VŠFS a dalších vnitřních předpisů registrovaných MŠMT.

Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality v hlavních oblastech činnosti VŠFS

1.1 Kvalita, inovace a tvorba studijních programů a pedagogická činnost:

- vypracovat příslušné kontrolní zprávy a odstranit nedostatky vycházející z rozhodnutí, zpráv, stanovisek a dalších podkladů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství
- dokončit přípravu studijních programů, které ještě nebyly předloženy k akreditaci v souladu s novým systémem udělování akreditací a stanovit harmonogram závěru jejich přípravy a podání žádosti o akreditaci
- personálně zajistit akreditované studijní programy (obory) z hlediska kritérií a požadavků nového systému akreditací studijních programů, sledovat odborné garanty studijních programů a garanty profilových předmětů včetně vymezení jejich odborného růstu, publikačních aktivit, kompetencí a odpovědností v souladu s obecně závaznými právními předpisy i vnitřními předpisy VŠFS
- při inovaci studijních programů postupovat tak, aby odpovídaly požadavkům na uplatnění absolventů všech typů studia na trhu pracovních sil
- připravit uskutečňování nově akreditovaných studijních programů od akademického roku 2019/2020
- sledovat obsahovou náročnost, formy výuky, časovou dotaci jednotlivých předmětů spolu s posílením role garanta předmětů
- zaměřovat pozornost na zkvalitnění výběru témat, vedení, zpracování a hodnocení kvalifikačních prací, provádět jejich kvalitativní jmenovitá hodnocení
- vyhodnocovat kvalitu výuky a pedagogů a vyučovaných předmětů formou dotazníkových šetření (anket)
- postupně implementovat nově vypracované studijní opory podle požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství do kombinované formy studia
- soustavně zvyšovat kvalitu studijních opor v informačním systému školy s důrazem na využívání online nástrojů
- podporovat prostřednictvím rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků kvalitu kombinované formy výuky
- udržovat genderovou neutralitu studijních programů.

1.2 Strategické a procesní řízení kvality:

- ve strategickém a procesním řízení univerzity aplikovat změny vyvolané nabytím účinnosti novely zákona o vysokých školách v roce 2016
- v oblasti studijních programů důsledně aplikovat registrovaným vnitřním předpisem vymezený systém procesu jejich vzniku, schvalování, řízení a hodnocení jejich kvality
- aplikovat nově vytvořený systém hodnocení a zajišťování kvality pedagogického procesu
- v rámci systému hodnocení kvality pedagogického procesu sledovat zejména úroveň státních závěrečných zkoušek, bakalářských a diplomových prací, kvality výuky, zakončování předmětů, studijní literatury a dalších studijních zdrojů
- veškeré tyto činnosti směřovat a realizovat k udržení postavení VŠFS jako univerzitního vzdělávacího pracoviště.

1.3 Vnitřní hodnocení:

- dokončit systém vnitřního hodnocení vycházející z nově schválených a MŠMT registrovaných vnitřních předpisů VŠFS, včetně změny postavení vědecké rady, které byla svěřena působnost rady pro vnitřní hodnocení do procesního modelu řízení VŠFS
- rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality studijních programů v souladu s procesním modelem řízení VŠFS
- detailně analyzovat dosavadní systém zajišťování a hodnocení kvality a na základě této analýzy modifikovat systém tak, aby reflektoval zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti univerzity v souladu s novelou zákona o vysokých školách a registrovanými vnitřními předpisy VŠFS.

1.4 Vnější hodnocení:

- hodnocení provádět v souladu s novelou zákona o vysokých školách, dalšími právními předpisy a metodickými materiály MŠMT a Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství
- využívat spolupráce s regionálními institucemi a se zaměstnavateli za účelem získávání informací o odborné připravenosti a využitelnosti našich absolventů na pracovním trhu
- prostřednictvím systému celoživotního vzdělávání prohloubit a posílit význam třetí (společenské) role univerzity.

1.5 Kreditní systém:

- průběžně aktualizovat katalog předmětů v informačním systému školy (v českém a anglickém jazyce) o nové studijní programy a předměty nezbytné k absolvování bakalářského studijního programu (tvořen 180 kredity) a navazujícího magisterského studijního programu (tvořen 120 kredity)
- postupovat podle mezinárodních certifikátů VŠFS, která je držitelem Diploma Supplement Label pro období 2011 – 2014, ECTS Label pro období 2013 – 2016 i po vypršení doby platnosti těchto certifikátů.

1.6 Řešení studijní neúspěšnosti:

- po každých státních závěrečných zkouškách a sumárně vždy po ukončení akademického roku provádět analýzu příčin studijní neúspěšnosti podle studijních oborů, ročníků, forem studia a studijních středisek a na jejím základě řešit snižování studijní neúspěšnosti při zachování nároků na kvalitu studia
- v průběhu akademického roku přispívat ke snižování studijní neúspěšnosti formou individuálních seminářů a konzultací, využívat k tomu vedoucích akademických pracovníků.

1.7 Kvalita řízení lidských zdrojů, vývoj kvalifikační a věkové struktury pracovníků:

- řízenou personální politikou a aktivní personální prací děkanů naplňovat kritéria v počtech docentů a profesorů a akademických pracovníků s akademickým titulem Ph.D., resp. vědeckou hodností CSc., popřípadě DrSc. v souladu s požadavky novely zákona o vysokých školách, nařízením vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství a registrovaným vnitřním předpisem VŠFS
- připravovat perspektivní, široce publikující a výzkumně pracující pedagogy pro pozice garantů studijních programů v souladu s novými požadavky Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství
- průběžně zkvalitňovat personální obsazení kateder o publikující pedagogy studující doktorský studijní program s perspektivou dlouhodobějšího vztahu k VŠFS, dbát na dodržování požadavků při výběru pedagogů na vedení a oponování kvalifikačních prací studentů a na složení státnicových zkušebních komisí
- zajistit u garantů studijních oborů a předmětů splnění nových akreditačních kritérií
- rozvíjet a zdokonalovat motivační systém strukturovaného odměňování, kdy je zohledněna výuková činnost, vědecko-výzkumná činnost a další aktivity pedagoga
- průběžně vyhledávat pedagogy schopné vést výuku a další vzdělávací aktivity v cizích jazycích, zejména v jazyce anglickém, vyhledávat experty z praxe pro specializované odborné předměty.

1.8 Odborný růst akademických pracovníků:

- vytvářet a nabízet pedagogům programy pro jejich odborný, pedagogický a manažerský růst
- podporovat vyvážení odborných týmů pod vedením zkušených akademických pracovníků pro koučování mladých pedagogů
- vytvářet podmínky pro rozvoj zahraničních stáží pro akademické a vědecké pracovníky VŠFS s cílem zvýšení odborné kvality pedagogické, výzkumné a publikační činnosti.

Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost vzdělání

2.1 Poradenství pro studenty:

- poskytovat studijní poradenství sociální a životní, zdravotní, sociálně-finanční atd., a to v předpisech týkajících se studia a znalosti institutů, jichž může student při svém studiu využívat
- věnovat zvýšenou pozornost a poradenství uchazečům ze středních odborných škol, kteří pocházejí z neakademického prostředí za účelem snadného přechodu na vysokoškolský stupeň studia
- poskytovat finanční poradenství soustředěné na možnost odložené platby školného, splátkových kalendářů, či zprostředkování výhodných půjček u partnerských bankovních institucí formou speciálních produktů pro VŠFS
- zabezpečovat psychologické poradenství v případě identifikace začínajících patologických jevů a při řešení studijní neúspěšnosti u studentů
- prostřednictvím stipendií podporovat dostupnost vysokoškolského vzdělání pro osoby se specifickými potřebami vyplývajícími ze zdravotního stavu, či specifické sociální situace
- prostřednictvím prospěchových stipendií motivovat nadané studenty
- podporovat individuální přístup k handicapovaným studentům, např. specifickými studijními materiály, změnou formy zakončení předmětu atp.

2.2 Kvalita a kultura akademického života:

- v souladu s finančními možnostmi průběžně zkvalitňovat zázemí pro výuku, práci kateder a pedagogů a pro ostatní složky akademického života
- průběžně udržovat a zkvalitňovat prostory pro plnohodnotné rozvinutí akademického života, tj. zejména využívat zázemí studentského klubu TIM, zázemí pro handicapované studenty a dále zázemí pro neformální zábavu
- udržet vysoký standard vybavení kanceláří a učeben v Praze a ve studijních střediscích Most a Karlovy Vary
- poskytovat ubytování v Campusu VŠFS zahraničním studentům a studentům přijíždějícím v rámci zahraničních programů (např. Erasmus)
- udržet a zvyšovat úroveň IT služeb poskytovaných uživatelům (dostupnost, spolehlivost služeb, e-learningové technologie, rozvíjení nového intranetu a informačního systému školy, aj.).

2.3 Kvalita péče o studenty a absolventy:

- rozvíjet koncept „univerzitní prostředí pro všechny“ v zaměření na rovný přístup a nediskriminační prostředí při zachování nejvyšších standardů kvality vzdělávání
- sledovat a vyhodnocovat faktory ovlivňující ukončování studia
- navrhovat a realizovat pravidelná studentská šetření, administrovat a vyhodnocovat novou předmětovou anketu, sledovat dlouhodobé trendy v kvalitě výuky a spokojenosti studentů
- poskytovat odbornou metodologickou podporu studentům, využívajícím empirická data v rámci výzkumné podpory kvalifikačních prací
- rozvíjet aktivity cílené na posílení atraktivity studijních programů
- pokračovat v aktivní nabídce služeb a programů pro absolventy nabídkou činností a rozvojem Absolventského klubu.

Prioritní cíl 3: Internacionalizace

3.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání:

- v návaznosti na dosažené pozitivní výsledky rozvíjet spolupráci ve třech základních směrech – s partnerskými univerzitami, obchodními a průmyslovými komorami a státními institucemi, s důrazem na aktivní výměnu informací, akademických pracovníků, včetně kompatibility studijních programů a výzkumné práce
- pokračovat v intenzivnější spolupráci s podniky a firmami, které působí na teritoriích, z kterých jsou naši zahraniční studenti (Čína, Mexiko, země EU, Rusko, Kazachstán atd.), s cílem jednak propojit výuku s praxí a jednak připravovat v rámci daných možností studenty přímo pro konkrétní sektory ekonomiky jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Tím zvýraznit atraktivnost studia na naší univerzitě
- pokračovat v rozšiřování partnerských univerzit na bázi konkrétních dlouhodobých projektů, rozšířit na další partnery a teritoria projekt vycházející z úspěšné spolupráce na bázi trojstranné dohody mezi VŠFS, Changchun University of Finance and Economics (Čína) a City University of Seattle (USA)
- na základě prvotních kontaktů a vzájemných jednání připravit konkrétní projektové kroky k získávání studentů jak bakalářského, tak magisterského studia kombinovaného s BSBA/MBA (Indie, Vietnam) - včetně letních a zimních škol
- pokračovat v proaktivní komunikaci s Velvyslanectvím v Pekingu, MŠMT a Ministerstvem zahraničních věcí (MZV), aktivně pracovat s tím, že v souladu se záměrem se podařilo zařazení VŠFS na čínský seznam doporučených univerzit - to otevírá podstatně větší prostor pro rozvíjení již tak velmi úspěšné spolupráce na čínském trhu
- výrazněji rozvinout spolupráci s City University of Seattle (USA) a CETYS (Mexiko) se zaměřením na výměnu akademických pracovníků formou stáží, krátkodobých (tzv. letních a zimních škol) i dlouhodobých výměnných programů pro studenty
- intenzifikovat spolupráci s MŠMT a MZV s cílem aktivně se zapojit do mezinárodní spolupráce v oblasti výměny informací, odborných stáží pro akademické pracovníky včetně projektů jako je Hedvábná stezka
- uplatňovat a rozvíjet ECTS kritéria pro výpočet studijní zátěže, profilaci studijního programu (oboru), transparentnost studia a studijních výsledků, uznávání předmětů a mobilit studentů s cílem udržení úrovně odpovídající certifikaci ECTS Label
- v návaznosti na společný evropský přístup k akreditaci studijních programů typu joint degree v souladu s iniciativou Quality Assurance of Joint Programmes vytypovat a následně tyto programy akreditovat, a to i v souladu se stávajícími studijními programy
- ve spolupráci s partnerskou univerzitou v Seattlu otevřít její pobočku v Praze s cílem zkvalitnění a propojení studijních programů obou univerzit tak, aby studenti byli lépe připravováni pro působení na globálním ekonomickém trhu.

3.2 Mobilita studentů a pedagogů:

- zapojovat aktivněji do mobilit doktorandy, zejména na podporu zahraničních výzkumných projektů, publikačních výstupů a účasti na zahraničních konferencích
- vytvářet předpoklady pro rozvoj studentských a pedagogických mobilit v rámci zapojování do mezinárodních programů (Socrates/Erasmus)
- rozšiřovat výuku předmětů, zejména v anglickém jazyce, pedagogy s vysokými jazykovými znalostmi

- aktivněji zapojovat jednotlivé katedry do mezinárodní spolupráce, například formou spoluorganizování International Erasmus Weeku
- aktivním způsobem nabízet programy šité na míru zahraničním univerzitám formou letních a zimních škol, dalších forem studia na VŠFS v kombinaci jazykového vzdělávání a praktických stáží – Korea, Německo, Rakousko
- připravit a realizovat nový program pro spolupráci s externími agenty na vybraných teritoriích s cílem získávání více studentů. Klást větší důraz na aktivní komunikaci s vytipovanými agenty tak, aby byly srozumitelně a jasně definovány výhody studia na naší univerzitě.

Prioritní cíl 4: Relevance a společenské působení

4.1 Společenské působení univerzity:

- organizovat aktivity s širším napojením na odbornou, mediální a společenskou praxi (konference, investiční fóra, fóra MF Dnes, kulaté stoly, semináře)
- podporovat vystoupení předních odborníků z VŠFS v masových médiích na odborná témata za účelem zvýšení povědomí a image VŠFS jako úspěšné univerzity
- využívat členství v obchodních komorách (americká, kanadská, britská), spolupracovat s dalšími obchodními komorami (čínská, mexická) a organizacemi (CFO), dále spolupracovat s Hospodářskou komorou ČR a Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR
- využívat sítě partnerů pro zvýšení prestiže univerzity prostřednictvím společných projektů
- využívat síť absolventů včetně klubu Diamant pro vyhledávání dalších obchodních příležitostí
- zaměřovat se v rámci národních a mezinárodních aktivit na prohlubování spolupráce s partnerskými středními školami, a to i jako součást marketingových aktivit při vyhledávání potenciálních studentů
- zintenzivňovat a rozšiřovat propagaci jednotlivých studijních programů VŠFS na základních a středních školách a v relevantní praxi (kombinované studium).

4.2 Programy celoživotního vzdělávání – Institut celoživotního vzdělávání:

- zvyšovat manažerskou přitažlivost programu MBA inovací a aktualizací jednotlivých programových modulů, hledat možnosti pro rozšiřování programů BSBA
- na základě udělených akreditací od ČNB realizovat zkoušky odborné způsobilosti, a to podle zákona č. 427/2011 Sb., o doplňkovém penzijním spoření, ve znění pozdějších předpisů, dále pak odborné zkoušky podle zákona č. 257/2016 Sb., o spotřebitelském úvěru, a zkoušky odborné způsobilosti dle zákona č. 256/2004 Sb., o podnikání na kapitálovém trhu, ve znění pozdějších předpisů
- v návaznosti na výše uvedené akreditace realizovat přípravné vzdělávací kurzy
- rozšiřovat vzdělávací programy s vazbou na akreditované studijní programy s důrazem na studijní program FINANCE
- inovovat katalogy kurzů pro zaměstnance, studenty a odbornou veřejnost
- rozšiřovat vzdělávací aktivity pro finanční zprostředkovatele s návazností na certifikovanou zkoušku Master of Financial planing
- rozšířit portfolio udělených akreditací od ČNB o akreditované odborné zkoušky pro distribuci pojištění a zajištění dle zákona č. 170/2018 Sb., o distribuci pojištění a zajištění
- podporovat inovativní, multimediální a distanční formy v celoživotním vzdělávání a v tvorbě nových studijních materiálů využívat poznatky z vlastního výzkumu, zapojovat vysokoškolské pedagogy.

Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum a vývoj

5.1 Výzkum a vývoj:

- udržet status výzkumné organizace a získávat podporu výzkumu, zejména účelovou podporu na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
- realizovat prioritní témata výzkumu v souladu s *Koncepcí výzkumu a vývoje VŠFS na období 2019-2023* se zaměřením zejména na potřeby akreditace studijních programů
- intenzivně žádat o výzkumné projekty, podporované z veřejných zdrojů (zejména GA ČR, TA ČR, operační programy, resortní programy apod.) a realizovat je; realizovat interní výzkumné projekty v rámci Interní grantové agentury VŠFS, vždy se zaměřením na podporu akreditovaných studijních programů
- soustředit se na zapojování do mezinárodních výzkumných projektů s cílem dosáhnout participace na publikacích mezinárodních týmů, dále s cílem posílení zapojení do řešení globálně významných výzkumných témat na mezinárodní úrovni
- intenzivněji podporovat zapojení studentů magisterských a zejména doktorského studijního programu do řešení výzkumných projektů
- průběžně monitorovat postupnou implementaci hodnocení výzkumných organizací podle *Metodiky 17+* a nasměrovat výzkumnou a další tvůrčí činnost VŠFS k dosažení vysoké kvality, na niž cílí jednotlivé moduly hodnocení
- uskutečnit 7. ročník soutěže pro mladé ekonomy do 35 let o Cenu prof. F. Vencovského; přitom aktualizovat podmínky soutěže ve směru rozšíření kategorií soutěžících a tím přispět k širší podpoře výzkumu mezi českými ekonomy.

5.2 Univerzitní výzkumné centrum:

- podporovat rozvoj výzkumné činnosti fakult, respektive kateder, vyhledávat příležitosti vědecko-výzkumné práce a publikačních možností, vytvářet podmínky pro zvyšování citačního indexu pedagogů
- podílet se na tvorbě projektových (ideových) záměrů, hodnotit jejich celkovou relevanci a efektivitu předpokládaných výstupů v rámci kritérií *Metodiky 17+*
- navrhovat a konzultovat personální složení výzkumných týmů, identifikovat a doporučovat možnosti společného mezifakultního (interdisciplinárního) výzkumu, realizovat odborné rozpravy a vnitřní oponentury návrhů projektů
- systematicky orientovat oblast vědecko-výzkumné a publikační činnosti v souladu s profilem akreditovaných studijních programů VŠFS (a prioritních výzkumných témat fakult)
- pravidelně realizovat vlastní empirická šetření (předmětová anketa pedagogů, anketa uplatnitelnosti absolventů, anketa sociálního profilu studentů), poskytovat komerční expertní analýzy a odborné konzultace v oblasti metodologie empirických výzkumů, sociologických a marketingových analýz, neuromarketingu, dále nabízet poradenské a konzultační činnosti v oboru kriminalistiky a forenzních disciplín
- podporovat pedagogickou činnost v oblasti její názorné, prakticko-aplikační úrovně, zejména pak realizací projektu kriminalistických laboratoří a uplatněním materiálního vybavení přístrojové techniky neuromarketingového měření
- poskytovat odborné zázemí přípravy a tvorby tematicky vybraných kvalifikačních (diplomových a doktorských) prací vyžadujících náročnější metodologické a analytické postupy.

5.3 Doktorské studijní programy:

- zkvalitňovat obsah studia v doktorském studijním programu FINANCE úpravou studijních plánů (zavést povinný předmět *Kvantitativní metody finanční analýzy*) a zvýšením nároků na publikační činnost doktorandů (článek registrovaný v databázi Scopus)
- zajistit šestý ročník konference doktorandů na VŠFS, se zapojením doktorandů i z jiných univerzit
- obměnit složení Oborové rady doktorského studijního programu tak, aby jejími členy byli akademici s vynikajícími publikacemi.

5.4 Rozvoj knihovnických, informačních a nakladatelských služeb:

- průběžně doplňovat na základě doporučení odborných pracovišť univerzity Centrum knihovnických služeb studijní literaturou (také ve formě e-knih), zejména povinnou a doporučenou, a to z hlediska osnov jednotlivých předmětů a akreditačních požadavků a rozšiřovat nabídku odborných periodik (včetně výměny za naše tituly) vztahujících se k akreditovaným studijním programům
- rozšiřovat spolupráci Centra knihovnických služeb s ostatními odbornými a vědeckými knihovnami v ČR, využívat služby meziknihovnic i mezinárodních výpůjček (využívat naše konto VPK – Virtuální polytechnická knihovna)
- zaměřit se na propagaci elektronických zdrojů – zejména databáze Proquest Central (VŠFS prodloužila přístup pro období 2018-2022), dále pak monitoring médií Monitora a právníckou databázi Nové ASPI (nově i s možností dálkového přístupu)
- technicky a administrativně zabezpečit proces zveřejnění závěrečných prací dle pokynů vedení univerzity
- udržet a zvyšovat úroveň IT služeb poskytovaných uživatelům (dostupnost, spolehlivost služeb, školení IS, e-learningové technologie, bezpečnostní politika, zálohovací scénáře, pilotní nasazování nových technologií, rozvíjení intranetu, sledování nákladů na IT služby, ochrana osobních údajů aj.) v souladu s úkoly a záměry organizace s přihlédnutím k finančním nákladům
- v nakladatelské a vydavatelské činnosti VŠFS reagovat na požadavky NAÚ v posilování publikačních výstupů pedagogů s ambicemi zařazení do příslušných databází a hodnocení dle kritérií RVVI, a směřování relevantních výzkumných výstupů k posilování výzkumného zázemí akreditovaných studijních programů. K tomu:
 - produkovat ve vlastním nakladatelství VŠFS – EUPRESS ediční řadu *odborné monografie*, aspirující zpracováním a vědeckými reáliemi na zařazení do příslušných mezinárodních vědeckých databází
 - pokračovat ve vydávání vědeckého časopisu *ACTA VŠFS* ve stanovené periodicitě a udržet časopis v mezinárodních databázích RePEc, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Elektronische Zeitschriftbibliothek a ERIH PLUS, usilovat o jeho zařazení do databáze Scopus, a ve vydávání vědeckého časopisu *Forenzní vědy – právo – kriminalistika* ve stanovené periodicitě a udržet jej na seznamu časopisů o bezpečnosti European Association for Security, usilovat o jeho zařazení do databáze ERIH PLUS
 - vydávat ve vlastním nakladatelství VŠFS – EUPRESS kvalitní autorské učebnice, učební texty (skripta), sborníky z konferencí a další pomůcky, jako základ povinné studijní literatury v rámci posilování odborného zázemí jednotlivých studijních programů.

Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech:

- v rámci Univerzitního výzkumného centra spolupracovat při koordinaci sběru a hodnocení dat o výsledcích výzkumu a vývoje, publikačních aktivitách a citační výkonnosti akademických pracovníků, konzultovat na úrovni vedení univerzity, fakult a kateder kritéria hodnocení akademických pracovníků v rámci motivačního programu a sledování plnění plánů osobního rozvoje
- sledovat a průběžně vyhodnocovat relevanci a kvalitu výzkumných a publikačních aktivit akademických pracovníků ve vztahu k profilu akreditovaných studijních programů
- systematicky sledovat citační výkonnost akademických pracovníků na základě ukazatelů dostupných v mezinárodních databázích (Web of Science, SCOPUS, SCIMAGO, Google Scholar, Publish or Perish, atd.)
- v rámci Univerzitního výzkumného centra pravidelně realizovat vlastní empirická šetření, poskytovat expertní analýzy a odborné konzultace v oblasti metodologie empirických výzkumů (včetně magisterských a doktorských kvalifikačních prací), sociologických a marketingových analýz (zejména neuromarketingová měření) a s využitím znalostí empirických metod a dostupných dat nabízet poradenskou a konzultační činnost v oboru kriminalistiky a forenzních disciplín
- zajišťovat pravidelná empirická šetření studentské populace (3. ročník bakalářského a 2. ročník magisterského studia) a absolventů VŠFS, využívat získaná data k další analytické a interpretační práci, předkládat výzkumné zprávy vedení univerzity a fakult pro účely vyhodnocování řady kvalitativních i kvantitativních parametrů spokojenosti studentské populace s pedagogickým procesem na VŠFS, včetně materiálního zázemí a celkové organizace studia
- realizovat kvantitativní empirické šetření (tzv. předmětovou anketu pedagogů), a to v rámci všech akreditovaných programů s cílem sledovat dlouhodobý vývoj a trendy pedagogického výkonu jednotlivých akademických pracovníků, využitelné jako exaktní východisko jejich komplexního hodnocení a nástroj směřující k zvyšování kvality výuky
- prostřednictvím Univerzitního výzkumného centra pokračovat ve spolupráci v rámci národního výzkumu uplatnitelnosti absolventů a absolventek vysokých škol, koordinovaného MŠMT
- integrovat prostřednictvím Univerzitního výzkumného centra VŠFS do mezinárodního (pilotního) projektu Eurograduate (celoevropské šetření uplatnitelnosti absolventů).

Praha, říjen 2018