



**Plán realizace dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další
tvůrčí činnosti**

**Vysoké školy finanční a správní
pro rok 2018**

Praha – říjen 2017

VÝCHODISKA PRO PLÁN REALIZACE DZ VŠFS na rok 2018

Plán realizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy finanční a správní pro rok 2017 (dále jen „**Plán realizace DZ VŠFS**“) vychází z:

- Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy finanční a správní pro období 2016-2020 (dále jen „**DZ VŠFS**“)
- Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2018, zpracovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „**MŠMT**“), ze dne 30. května 2017, který mimo jiné specifikuje úkol vysokým školám k předložení plánu realizace jejich dlouhodobých záměrů
- Výroční zprávy o činnosti VŠFS za rok 2016
- Statutu VŠFS a dalších vnitřních předpisů registrovaných MŠMT.

Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality v hlavních oblastech činnosti VŠFS

1.1 Kvalita, inovace a tvorba studijních programů a pedagogická činnost:

- připravit příslušné kontrolní zprávy a materiály pro správní řízení vycházející z rozhodnutí a harmonogramu Národního akreditačního úřadu
- personálně zajistit existující akreditované studijní programy (obory) z hlediska kritérií a požadavků nového systému akreditací studijních programů
- připravit studijní programy, které budou předloženy k akreditaci během příštích dvou let v souladu s novým systémem udělování akreditací a stanovit harmonogram závěru jejich přípravy, podání žádostí o akreditaci a náběhu uskutečňování nově akreditovaných studijních programů sledovat odborné garanty studijních programů včetně vymezení jejich odborného růstu, publikačních aktivit, kompetencí a odpovědností v souladu s obecně závaznými právními předpisy i vnitřními předpisy VŠFS
- při inovaci studijních programů postupovat tak, aby odpovídaly požadavkům na uplatnění absolventů všech typů studia na trhu pracovních sil
- sledovat obsahovou náročnost, formy výuky, časovou dotaci jednotlivých předmětů spolu s posílením role garanta předmětů
- zaměřovat pozornost na zkvalitnění výběru témat, vedení, zpracování a hodnocení závěrečných prací, provádět jejich kvalitativní jmenovitá hodnocení
- implementovat efektivní systém hodnocení pedagogů a vyučovaných předmětů formou dotazníkových šetření (anket).

1.2 Strategické a procesní řízení kvality:

- ve strategickém a procesním řízení univerzity ukotvit změny vyvolané nabytím účinnosti novely zákona o vysokých školách v roce 2016
- v oblasti studijních programů důsledně aplikovat registrovaným vnitřním předpisem vymezený systém procesu jejich vzniku, schvalování, řízení a hodnocení jejich kvality
- aplikovat nově vytvořený systém hodnocení a zajišťování kvality pedagogického procesu

- v rámci systému hodnocení kvality pedagogického procesu sledovat zejména úroveň státních závěrečných zkoušek, bakalářských a diplomových prací, kvality výuky, zakončování předmětů a pedagogické dokumentace
- sledovat a vyhodnocovat efektivitu a přínos vedoucích studijních skupin k větší informovanosti jednak vedení školy, tak i studentů
- veškeré tyto činnosti směřovat a realizovat k udržení postavení VŠFS jako univerzitního vzdělávacího pracoviště.

1.3 Vnitřní hodnocení:

- rozpracovat systém vnitřního hodnocení vycházející z nově schválených a MŠMT registrovaných vnitřních předpisů VŠFS, včetně změny postavení vědecké rady, které byla svěřena působnost rady pro vnitřní hodnocení do procesního modelu řízení VŠFS
- rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality studijních programů v souladu s procesním modelem řízení VŠFS
- detailně analyzovat dosavadní systém zajišťování a hodnocení kvality a na základě této analýzy modifikovat systém tak, aby reflektoval zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti univerzity v souladu s novelou zákona o vysokých školách a registrovanými vnitřními předpisy VŠFS
- v souladu s novelou zákona o vysokých školách a novými registrovanými předpisy VŠFS připravit nové prováděcí vnitřní předpisy univerzity a metodické materiály pro danou oblast.

1.4 Vnější hodnocení:

- hodnocení provádět v souladu s novelou zákona o vysokých školách, dalšími právními předpisy a metodickými materiály MŠMT a Národního akreditačního úřadu
- využívat spolupráce s regionálními institucemi a se zaměstnavateli za účelem získávání informací o odborné připravenosti a využitelnosti našich absolventů na pracovním trhu
- prostřednictvím systému celoživotního vzdělávání prohloubit a posílit význam třetí (společenské) role univerzity.

1.5 Kreditní systém:

- průběžně aktualizovat informační katalog ECTS (v anglickém jazyce, přístupný na webových stránkách) o nové studijní programy a předměty nezbytné k absolvování bakalářského studijního programu (tvořen 180 kredity) a navazujícího magisterského studijního programu (tvořen 120 kredity)
- postupovat podle mezinárodních certifikátů VŠFS, která je držitelem Diploma Supplement Label pro období 2011 – 2014, ECTS Label pro období 2013 – 2016 i po vypršení doby platnosti těchto certifikátů.

1.6 Řešení studijní neúspěšnosti:

- po každých státních závěrečných zkouškách a sumárně vždy po ukončení akademického roku provádět analýzu příčin studijní neúspěšnosti podle studijních oborů, ročníků, forem studia a studijních středisek a na jejím základě řešit snižování studijní neúspěšnosti při zachování nároků na kvalitu studia
- v průběhu akademického roku přispívat ke snižování studijní neúspěšnosti formou individuálních seminářů a konzultací, využívat k tomu vedoucí studijních skupin

- podporovat individuální přístup k handicapovaným studentům, např. specifickými studijními materiály, změnou formy zakončení předmětu atp.

1.7 Kvalita řízení lidských zdrojů, vývoj kvalifikační a věkové struktury pracovníků:

- řízenou personální politikou a aktivní personální prací děkanů naplňovat kritéria v počtech docentů a profesorů a akademických pracovníků s akademickým titulem Ph.D., resp. vědeckou hodností CSc., popřípadě DrSc. v souladu s požadavky novely zákona o vysokých školách, nařízením vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství a registrovaným vnitřním předpisem VŠFS
- připravovat perspektivní, široce publikující a výzkumně pracující pedagogy pro pozice garantů studijních programů v souladu s novými požadavky Národního akreditačního úřadu,
- průběžně zkvalitňovat personální obsazení kateder o publikující pedagogy studující doktorský studijní program s perspektivou dlouhodobějšího vztahu k VŠFS, dbát na dodržování požadavků při výběru pedagogů na vedení a oponování kvalifikačních prací studentů a na složení státnicových zkušebních komisí,
- zajistit u garantů studijních oborů a předmětů splnění nových akreditačních kritérií
- rozvíjet a zdokonalovat motivační systém strukturovaného odměňování, kdy je zohledněna výuková činnost, vědecko-výzkumná činnost a další aktivity pedagoga
- průběžně vyhledávat pedagogy schopné vést výuku a další vzdělávací aktivity v cizích jazycích, zejména v jazyce anglickém, vyhledávat experty z praxe pro specializované odborné předměty.

1.8 Odborný růst akademických pracovníků:

- vytvářet a nabízet pedagogům programy pro jejich odborný, pedagogický a manažerský růst
- podporovat vyvážení odborných týmů pod vedením zkušených akademických pracovníků pro koučování mladých pedagogů
- vytvářet podmínky pro rozvoj zahraničních stáží pro akademické a vědecké pracovníky VŠFS s cílem zvýšení odborné kvality pedagogické, výzkumné a publikační činnosti.

Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost vzdělání

2.1 Poradenství pro studenty

- poskytovat studijní poradenství sociální a životní, zdravotní, sociálně-finanční atd., a to v předpisech týkajících se studia a znalosti institutů, jichž může student při svém studiu využívat
- poskytovat finanční poradenství soustředěné na možnost odložené platby školného, splátkových kalendářů, či zprostředkování výhodných půjček u partnerských bankovních institucí formou speciálních produktů pro VŠFS
- zabezpečovat psychologické poradenství v případě identifikace začínajících patologických jevů a při řešení studijní neúspěšnosti u studentů
- prostřednictvím stipendií podporovat dostupnost vysokoškolského vzdělání pro osoby se specifickými potřebami vyplývajícími ze zdravotního stavu, či specifické sociální situace.
- .

2.2 Kvalita a kultura akademického života:

- v souladu s finančními možnostmi průběžně zkvalitňovat zázemí pro výuku, práci kateder a pedagogů a pro ostatní složky akademického života,

- průběžně udržovat a zkvalitňovat prostory pro plnohodnotné rozvinutí akademického života, tj. zejména využívat zázemí studentského klubu TIM, zázemí pro handicapované studenty a dále zázemí pro neformální zábavu
- udržet vysoký standard vybavení kanceláří a učeben v Praze a ve studijních střediscích Most a Karlovy Vary,
- poskytovat ubytování v Campusu VŠFS zahraničním studentům a studentům přijíždějícím v rámci zahraničních programů (např. Erasmus)
- udržet a zvyšovat úroveň IT služeb poskytovaných uživatelům (dostupnost, spolehlivost služeb, e-learningové technologie, rozvíjení nového Intranetu a informačního systému školy, aj.).

2.3 Kvalita péče o studenty a absolventy:

- rozvíjet koncept „univerzitní prostředí pro všechny“ v zaměření na rovný přístup a nediskriminační prostředí při zachování nejvyšších standardů kvality vzdělávání
- sledovat a vyhodnocovat faktory ovlivňující ukončování studia
- navrhovat a realizovat pravidelná studentská šetření, administrovat a vyhodnocovat novou předmětovou anketu, sledovat dlouhodobé trendy v kvalitě výuky a spokojenosti studentů,
- poskytovat odbornou metodologickou podporu studentům, využívajících empirická data v rámci výzkumné podpory kvalifikačních prací,
- pokračovat v aktivní nabídce služeb a programů pro absolventy nabídkou činností a rozvojem Absolventského klubu.

Prioritní cíl 3: Internacionalizace

3.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání:

- na bázi dosažených výsledků dále rozvíjet spolupráci ve třech základních směrech – s partnerskými univerzitami, obchodními a průmyslovými komorami a státními institucemi s důrazem na aktivní výměnu informací, akademických pracovníků, včetně kompatibility studijních programů a výzkumné práce
- nově se zaměřit na intenzivnější spolupráci s podniky a firmami, které působí na teritoriích, z kterých jsou naši zahraniční studenti, s cílem jednak propojit výuku s praxí a jednak připravovat v rámci daných možností studenty přímo pro konkrétní sektory ekonomiky jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Tím zvýraznit atraktivnost studia na naší univerzitě
- rozšířit na další partnery a teritoria projekt vycházející z úspěšné spolupráce na bázi trojstranné dohody mezi VŠFS, Changchun University of Finance and Economics (Čína) a City University of Seattle (USA)
- na základě prvotních kontaktů připravit konkrétní projektové kroky k získávání studentů jak bakalářského, tak magisterského studia kombinovaného s BSBA/MBA (Indie, Vietnam)
- pokračovat v pro-aktivní komunikaci s Velvyslanectvím v Pekingu, MŠMT a Ministerstvem zahraničních věcí (MZV), kromě jiného finalizovat zařazení VŠFS na čínský seznam doporučených univerzit
- výrazněji rozvinout spolupráci s City University of Seattle (USA) se zaměřením na výměnu akademických pracovníků formou stáží, krátkodobých (formou tzv. letních a zimních škol) i dlouhodobých výměnných programů pro studenty
- intenzifikovat spolupráci s MŠMT a MZV s cílem aktivně se zapojit do mezinárodní spolupráce v oblasti výměny informací, odborných stáží pro akademické pracovníky včetně projektů jako je Hedvábná stezka

- uplatňovat a rozvíjet ECTS kritéria pro výpočet studijní zátěže, profilaci studijního programu (oboru), transparentnost studia a studijních výsledků, uznávání předmětů a mobilit studentů s cílem udržení úrovně odpovídající certifikaci ECTS Label
- aktivním způsobem nabízet programy šité na míru zahraničním univerzitám formou letních a zimních škol, dalších forem studia na VŠFS v kombinaci jazykového vzdělávání a praktických stáží – Korea, Německo, Rakousko
- připravit a realizovat nový program pro spolupráci s externími agenty na vybraných teritoriích s cílem získávání více studentů. Klást větší důraz na aktivní komunikaci s vytypovanými agenty tak, aby byly srozumitelně a jasně definovány výhody studia na naší univerzitě
- zapojovat aktivněji do mobilit doktorandy, zejména na podporu zahraničních výzkumných projektů, publikačních výstupů a účasti na zahraničních konferencích
- rozšiřovat výuku předmětů zejména v anglickém jazyce pedagogů s vysokými jazykovými znalostmi
- vytvářet předpoklady pro rozvoj studentských a pedagogických mobilit v rámci zapojování do mezinárodních programů (Socrates/Erasmus)
- aktivněji zapojovat jednotlivé katedry do mezinárodní spolupráce, například formou spoluorganizování International Erasmus Weeku.

3.2 Mobilita studentů a pedagogů:

- aktivněji zapojovat doktorandy, pedagogy a zaměstnance VŠFS do mezinárodních grantů a projektů příslušných pracovišť
- akademické pracovníky zapojovat do mezinárodních programů, aktivizovat zapojení fakult s cílem vytvoření pro-aktivní poptávky po těchto programech
- pokračovat v pro-aktivnější komunikaci s partnerskými univerzitami s cílem vytvářet konkrétní programy „šité na míru“ jednotlivým potřebám fakult, pedagogů a studentů
- vytvářet podmínky pro rozvoj a odpovídající postavení na mezinárodním akademickém poli v oblasti výstupů vědecko-výzkumné práce, výměnu předních akademiků v rámci mezinárodního působení se vztahem k oblastem vzdělávání a mobilit studentů
- dále rozvíjet a vytvářet vhodné podmínky ke studiu pro zahraniční studenty studující v akreditovaných studijních programech, na krátkodobých studijních pobytech a na letních školách, zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a na pomoc při procesu uznávání studia absolvovaného v zahraničí
- komunikovat a poskytovat více informací s cílem rozšiřovat zájem o výměnné programy v rámci programu Erasmus i mimo něj a zvyšovat mobilitu studentů (vyslat v závislosti na finančních zdrojích 30 – 40 studentů), mobilitu pedagogů (vyslat 5-10 pedagogů) a zaměstnanců (vyslat 5-7 zaměstnanců)
- připravit a realizovat další intenzivní kurzy - zimní/ letní školy (např. Belgie, Velká Británie, Polsko, Španělsko, Německo).

Prioritní cíl 4: Relevance a společenské působení

4.1 Společenské působení univerzity:

- organizovat aktivity s širším napojením na odbornou, mediální a společenskou praxi (konference, investiční fóra, fóra MF Dnes, kulaté stoly, semináře)
- podporovat vystoupení předních odborníků z VŠFS v masových médiích na odborná témata za účelem zvýšení povědomí a image VŠFS jako úspěšné univerzity

- využívat členství v obchodních komorách (americká, kanadská, britská), spolupracovat s dalšími obchodními komorami (čínská, mexická) a organizacemi (CFO), dále spolupracovat s Hospodářskou komorou ČR a Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR
- využívat síť partnerů pro zvýšení prestiže univerzity prostřednictvím společných projektů
- využívat síť absolventů včetně klubu Diamant pro vyhledávání dalších obchodních příležitostí
- zaměřovat se v rámci národních a mezinárodních aktivit na prohlubování spolupráce s partnerskými středními školami a to i jako součást marketingových aktivit při vyhledávání potenciálních studentů
- zintenzivňovat a rozšiřovat propagaci jednotlivých studijních programů VŠFS na základních a středních školách a v relevantní praxi (kombinované studium).

4.2 Programy celoživotního vzdělávání – Institut celoživotního vzdělávání:

- zvyšovat manažerskou přitažlivost programu MBA inovací a aktualizací jednotlivých programových modulů, hledat možnosti pro rozšiřování programů BSBA
- využívat akreditace ČNB pro zkoušky odborné způsobilosti pro distribuci některých produktů na finančním trhu podle zákona č. 427/2011 Sb., o doplňkovém penzijním spoření, ve znění pozdějších předpisů, povolení organizovat odborné zkoušky jako způsob ověřování odbornosti obvyklých na kapitálových trzích pro investiční poradce, jehož činnost nezahrnuje deriváty, dle zákona č. 256/2004 Sb., o podnikání na kapitálovém trhu, ve znění pozdějších předpisů, a k pořádání odborné zkoušky pro poskytování nebo zprostředkování spotřebitelského úvěru jiného než na bydlení, na bydlení a vázaného spotřebitelského úvěru dle zákona č. 257/2016 Sb., o spotřebitelském úvěru
- v návaznosti na výše uvedené akreditace realizovat přípravné vzdělávací kurzy
- v rámci konsorcia VŠFS a EFPA připravit pro ČNB sadu otázek pro certifikaci investičních poradců a následně získat příslušnou akreditaci ČNB
- rozšiřovat vzdělávací programy s vazbou na akreditované studijní obory s důrazem na obor FINANCE
- inovovat katalogy kurzů pro zaměstnance, studenty a odbornou veřejnost
- institucionalizovat celoživotní vzdělávání jako trend ve vzdělávací politice zemí EU a dalších rozvinutých zemích
- podporovat inovativní, multimediální a distanční formy v celoživotním vzdělávání a v tvorbě nových studijních materiálů využívat poznatky z vlastního výzkumu, zapojovat vysokoškolské pedagogy.

Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum a vývoj

5.1 Výzkum a vývoj:

- udržovat a rozvíjet podmínky pro další získávání podpory výzkumu, zejména účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
- přehodnotit prioritní témata výzkumu, obsažená ve *Střednědobé koncepci rozvoje výzkumu na VŠFS* se zaměřením zejména na potřeby akreditace studijních programů
- předkládat návrhy projektů financovaných z externích zdrojů (zejména GA ČR, TA ČR, rezortní programy VaVal, OP VVV apod.) s jednoznačnou návazností na prioritní témata výzkumu
- v rámci projektů VaVal řešených prostřednictvím interní grantové agentury, vytvořit podmínky pro vícezdrojové financování založené na kombinaci veřejných a neveřejných (vlastních) zdrojů. Interní výzkumné projekty orientovat převážně na prioritní témata výzkumu

- intenzivněji podporovat zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do řešení projektů VaVal
- vytvářet podmínky a možnosti pro zapojení do mezinárodních programů VaVal zaměřených na mezinárodní spolupráci a mobilitu studentů i akademických pracovníků
- pokračovat ve vydávání vědeckého časopisu *ACTA VŠFS* ve stanovené periodicitě a udržet časopis v mezinárodních databázích RePEc, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Elektronische Zeitschriftbibliothek a ERIH PLUS, a ve vydávání vědeckého časopisu *Forenzní vědy – právo – kriminalistika* ve stanovené periodicitě a udržet jej na seznamu časopisů o bezpečnosti European Association for Security.

5.2 Univerzitní výzkumné centrum:

- podílet se na tvorbě a realizaci výzkumné a publikační strategie univerzity v souladu s prioritními tématy vědecko-výzkumného zaměření fakult
- systematicky podporovat a rozvíjet vědecko-výzkumnou a publikační činnosti v souladu s profilem akreditovaných studijních programů VŠFS
- pořádat ve spolupráci s vedením fakult odborné semináře určené akademickým pracovníkům, včetně posluchačů magisterského studia a doktorandů, připravujícím návrhy výzkumných projektů nebo významnější publikační výstupy
- průběžně sledovat kvalitu a relevanci publikačních výsledků akademických pracovníků s důrazem na kontrolu publikačních výkonů (včetně citací a ohlasů ve WOS, SCOPUS) garantů studijních programů a garantů základních teoretických předmětů a předmětů profilujícího základu.

5.3 Doktorské studijní programy:

- zabezpečit kvalitní průběh výuky v doktorském studijním programu FINANCE, soustředit se na dostatečnou publikační činnost doktorandů a na rozvoj jejich mezinárodních aktivit
- zajistit pátý ročník konference doktorandů na VŠFS, se zapojením doktorandů i z jiných univerzit
- předložit k akreditaci doktorský studijní program FINANCE v anglickém jazyce.

5.4 Rozvoj knihovnických, informačních a nakladatelských služeb:

- produkovat ve vlastním nakladatelství VŠFS – EUPRESS ediční řadu *odborné monografie*, aspirující zpracováním a vědeckými reáliemi na zařazení do příslušných mezinárodních vědeckých databází
- vydávat ve vlastním nakladatelství VŠFS – EUPRESS kvalitní autorské učebnice, učební texty (skripta), sborníky z konferencí a další pomůcky, jako základ povinné studijní literatury
- vydavatelskými aktivitami (vědecké časopisy) a nakladatelskými aktivitami (VŠFS – EUPRESS) přispívat k prestiži VŠFS jako publikačního centra s vysokými odbornými a lektorskými nároky
- průběžně doplňovat na základě doporučení odborných pracovišť univerzity Centrum knihovnických služeb studijní literaturou (také ve formě e-knih), zejména povinnou a doporučenou, a to z hlediska osnov jednotlivých předmětů a rozšiřovat nabídku odborných periodik (včetně výměny za naše tituly) vztahujících se k akreditovaným studijním programům
- rozšiřovat spolupráci Centra knihovnických služeb s ostatními odbornými a vědeckými knihovnami v ČR, využívat služby meziknihovnických i mezinárodních výpůjček.
- zaměřit se na propagaci nových elektronických zdrojů – monitoring médií Monitora, právnícká databáze ASPI (od AR 2017/2018 zakoupena podstatně širší verze, nově i s možností dálkového přístupu). Zajistit v rámci projektu CzechElib dostupnost databáze ProquestCentral na období 2018-2022
- v závislosti na rozvoji IT prostředků pravidelně modernizovat počítačové studovny a studovny prezenčních titulů

- udržet a zvyšovat úroveň IT služeb poskytovaných uživatelům (dostupnost, spolehlivost služeb, školení IS, e-learningové technologie, bezpečnostní politika, zálohovací scénáře, pilotní nasazování nových technologií, rozvíjení nového Intranetu, sledování nákladů na IT služby aj.) v souladu s úkoly a záměry organizace s přihlédnutím k finančním nákladům.

Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech:

- prostřednictvím Univerzitního výzkumného centra koordinovat sběr a hodnocení dat o výsledcích výzkumu a vývoje a publikačních aktivitách akademických pracovníků, konzultovat na úrovni vedení univerzity, fakult a kateder kritéria hodnocení akademických pracovníků v rámci motivačního programu
- sledovat a průběžně vyhodnocovat relevanci výzkumných aktivit akademických pracovníků ve vztahu k profilu akreditovaných studijních programů
- realizovat kvantitativní empirické šetření (předmětové ankety) zjišťující kvalitu pedagogické práce v rámci všech akreditovaných studijních programů, monitorující výkony akademických pracovníků v 18 kritériích s cílem sledovat dlouhodobý vývoj a trendy jejich pedagogického výkonu, využitelné jako exaktní východisko jejich komplexního hodnocení a nástroj směřující k zvyšování kvality výuky
- systematicky sledovat citační výkonnost akademických pracovníků na základě ukazatelů dostupných v mezinárodních databázích (Web of Science, SCOPUS, SCIMAGO, Google Scholar, Publish or Perish, atd.)
- realizovat pravidelné empirické šetření monitorující názory a postoje studentů VŠFS pro účely vyhodnocování řady kvalitativních hledisek spokojenosti studentské populace s pedagogickým procesem na VŠFS, součástí dotazníkového šetření je rovněž sledování postojů absolventů VŠFS
- pokračovat v zapojení VŠFS do celosvětového projektu zjišťování profilu, postojů, spokojenosti studentů a jejich představ o budoucím uplatnění koordinovaného Německým konsorciem TRENDENCE s cílem získávat zpětnou vazbu o spokojenosti studentů v mezinárodním kontextu.