

OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

SEZNAM KURZŮ PODLE TEMATICKÉHO ZAMĚŘENÍ

<i>Tematické zaměření</i>	<i>Pořadové číslo dle přihlášky</i>	<i>Název kurzu/ přednášky ED</i>	<i>Lektor/-ka</i>	<i>Strana</i>
Cestopisné kurzy	6	Ze země Čingischána do historického Tibetu (ZČT)	Ing. Jan Švec	4 a 12
Grafologie	15	Základy psychologie písma – grafologie 1 (ZPG1)	Blanka Pevná	3 a 11
	16	Základy psychologie písma – grafologie 2 (ZPG2)	Blanka Pevná	3 a 11
Historie	2	Dějiny antického Říma – od Servia Tullia po Justiniána (ŘÍM)	Mgr. Jiří Šlajsna	5
	14	Slované – původ, dějiny, kultura a bohové starých Slovanů (SLO)	Mgr. Jiří Šlajsna	5
Jazykové kurzy	1	Anglický jazyk pro mírně pokročilé 4 (AJMP-4)	Ing. Markéta Kuncová	6
	10	Anglický jazyk pro začátečníky 2 (AJZ-2)	Ing. Markéta Kuncová	6
	4	Anglická konverzace zaměřená na cestování (AKC)	Mgr. et Mgr. Rostislav Gramskopf	6
	11	Německý jazyk pro začátečníky 2 (NJZ-2)	Ing. Mgr. Oldřich Johannes Petr	7
Literatura	9	Vybrané kapitoly z literatury 2	Mgr. Denisa Hart Noheylová	5
Počítačové kurzy	8	Základy práce s počítačem, Word, Internet (ZPWI)	Mgr. Jitka Pětová	7
Pohybové kurzy	13	Tancem a pohybem ke zdraví (TC2)	Mgr. Ivana Janovská	8
	3	Zdravý životní styl (ZŽS19)	Iva Lencová	8
Společensko-vědní kurzy	5	Jak porozumět dnešnímu světu? (JPS)	Mgr. et Mgr. Rostislav Gramskopf	3 a 10
Zahradničení	7	Průvodce zahradničením 5 (PZ5)	Ing. Pavel Rosenlacher	4
Zdravý život	12	Ájurvéda jako ucelený systém o plnohodnotném zdravém životě 1 (ÁJU1)	Iveta Bolkovcová	8
Přednášky Europe Direct Most	17	Na obědě u evropských rodin (OER)	Ing. Matěj Brůna	9
	18	Cestujeme po Evropě – Velká Británie (CPE)	Ing. Matěj Brůna	9
	19	Migrační krize – je to stále téma? (MKT)	Ing. Matěj Brůna	9

**OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU
letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)**

**FINANCOVÁNO Z DOTACE POSKYTNUTÉ
STATUTÁRNÍM MĚSTEM MOST**



www.mesto-most.cz



OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

Název kurzu (zkratka)	Lektor	Stručný obsah kurzu	Požadované znalosti	Poznámka	Poř. č. v přihlášce
SPOLEČENSKOVĚDNÍ KURZY					
JAK POROZUMĚT DNEŠNÍMU SVĚTU? (JPS)	 <p>Mgr. et Mgr. Rostislav Gramskopf</p>	<p>Sociologie není jen vědou, ale je také především humanitní disciplínou - pomáhá člověku chápat společenské změny a probíhající procesy. V tom jej nejen do určité míry osvobozuje, ale především zavazuje. O sociologii můžeme také mluvit jako o ne/přímé dědičce filosofie a blízké spolupracovnici historie. Lektor uvádí: "Témat, kterými se sociologové zabývají je opravdu mnoho, proto vybírám jen taková, která mají prozatím obecný charakter a mým posluchačům nabídnou základní přehled."</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co je sociologie a jak nám může pomoci? 2. Sociologie jako kritické myšlení 3. Kultura, společnost a jedinec 4. Rodina v 21. století 5. Masová média a jejich vliv na společnost 6. Základní postup vědeckého výzkumu - jeho využití a přínos 	<p>Kurz nevyžaduje předchozí znalosti.</p> <p>Vítán je zájem o společenské dění, diskuse, kladení dotazů a společné nalézání odpovědí.</p>	<p>Mgr. et Mgr. R. Gramskopf své vzdělání získal v oblasti sociální politiky, pedagogiky a sociologie. V současné době pracuje jako výzkumný pracovník na Ministerstvu obrany ČR, zároveň učí na gymnáziu a studuje doktorský program sociologie na UK v Praze. Ve volném čase se věnuje vysokohorské turistice, vytrvalostnímu běhu a společenskému dění.</p> <p>Více o obsahu kurzu viz Příloha č. 1</p>	5
KURZY ZAMĚŘENÉ NA GRAFOLOGII					
ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PÍSMĚ - GRAFOLOGIE 1 (ZPG1)	 <p>Blanka Pevná</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do studia grafologie, symbolika psacího prostoru, výraz v písmu 2. Komplexní dojemové znaky - písmový obraz, pohyb a forma 3. Komplexní dojemové znaky - fixace 4. Komplexní dojemové znaky - individuálnost a harmoničnost 5. Základní popis osobnosti pisatele 6. Kresba stromu a postav 	<p>Představení grafologie jako moderní psychodiagnostické metody, jejímž prostřednictvím lze získat ucelený pohled na osobnost pisatele. Přednášky zprostředkují náhled na psychologické skutečnosti, které ovlivňují rukopis. Účastníci tím mají možnost nejen hlouběji poznat lidi ve svém okolí a pochopit hlubší motivaci jejich chování, ale především získají cenné informace o sobě samých. Součástí přednášek je práce s nejruznějšími ukázkami rukopisů.</p> <p>Posluchači nemusí mít předem žádné odborné znalosti z oboru grafologie.</p>	<p>Rozšíření kurzu grafologie o podrobnější výklad a větší množství praktických ukázek rukopisů.</p> <p>Více o lektorce na: www.blankapevna.cz</p> <p>Více o kurzu v Příloze č. 2</p>	15
ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PÍSMĚ - GRAFOLOGIE 2 (ZPG2)	 <p>Blanka Pevná</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popsatelné a měřitelné znaky - vázání, velikost, šířka a sklon 2. Popsatelné a měřitelné znaky - tlak, ostrost, spojitost, členitost 3. Popsatelné a měřitelné znaky - pravoběžnost, délkové rozdíly, začátky a konce, plnost a hubenost, podpis 4. Struktura osobnosti v rukopise - vitalita, temperament, emocionalita 5. Struktura osobnosti v rukopise - inteligence a racionalita, vůle, sebepojetí, sociabilita 6. Postup při grafologickém rozboru rukopisu. 	<p>Představení grafologie jako moderní psychodiagnostické metody, jejímž prostřednictvím lze získat ucelený pohled na osobnost pisatele. Přednášky zprostředkují náhled na psychologické skutečnosti, které ovlivňují rukopis. Účastníci tím mají možnost nejen hlouběji poznat lidi ve svém okolí a pochopit hlubší motivaci jejich chování, ale především získají cenné informace o sobě samých. Součástí přednášek je práce s nejruznějšími ukázkami rukopisů.</p> <p>Účast v kurzu se doporučuje současně s absolvováním kurzu Základy psychologie písma - grafologie 1 nebo kurzu Grafologie - základy psychologie písma 1 v předchozích semestrech.</p>	<p>Rozšíření kurzu grafologie o podrobnější výklad a větší množství praktických ukázek rukopisů.</p> <p>Více o lektorce na: www.blankapevna.cz</p> <p>Více o kurzu v Příloze č. 2</p>	16




OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

Název kurzu (zkratka)	Lektor	Stručný obsah kurzu	Požadované znalosti	Poznámka	Poř. č. v přihlášce
KURZY ZAMĚŘENÉ NA CESTOVÁNÍ					
ZE ZEMĚ ČINGISCHÁNA DO HISTORICKÉHO TIBETU (ZČT)	 Ing. Jan Švec	<p>Cestovatelská série přednášek zaměřená na putování nádhernými krajinami centrálního Mongolska a jižní a centrální Číny. Zážitky z cest budou doplněny fotografiemi a videi a zasazeny do kulturních a historických souvislostí.</p> <p><u>21. 2. 2020 8:45 - 10:15, 10:30 - 12:00 hod.</u> 1. Mongolsko: země Čingischánových potomků</p> <p><u>20. 3. 2020 8:45 - 10:15, 10:30 - 12:00 hod.</u> 2. Jižní Čína: kraj rýžových teras a čajových plantáží</p> <p><u>17. 4. 2020 8:45 - 10:15, 10:30 - 12:00 hod.</u> 3. Centrální Čína: skalní chrámy a pevnostní města</p>	<p>Kurz nevyžaduje předchozí znalosti.</p>	<p>Více o obsahu jednotlivých přednášek viz Příloha č. 3</p> <p>Kurz probíhá v dvojblocích.</p>	6
KURZY ZAHRADNIČENÍ					
PRŮVODCE ZAHRADNIČENÍM 5 (PZ5)	 Ing. Pavel Rosenlacher	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pěstování růží. Výsadba růží, jejich řez. Péče o růže v průběhu celé sezóny, včetně hnojení. 2. Ovocná zahrada a choroby, škůdci. Přehled chorob a škůdců v ovocné zahradě – přehled od jaderovin, peckovin až po nového škůdce – vrtule ořešákové. 3. Pěstování dýní, cuket a melounů. Požadavky na půdu, druhy dýní a cuket, odrůdy, hnojení. Technika venkovního pěstování melounů. 4. Výsadba jahod – praxe na školní zahradě. Výsadba jahod, jejich ošetření po výsadbě, přehled odrůd. 5. Péče o trávník. Výsev trávníku, vhodné druhy do travních směsí, péče o trávník, redukce plevelů v trávníku. 6. Okrasné cibuloviny a novinky v jejich šlechtění. Narcisy, krokusy, tulipány, gladioly a jejich pěstování, druhy a choroby. Ukázky nových zajímavých výsledků šlechtění. 	<p>Kurz nevyžaduje předchozí znalosti.</p>	<p>Ing. Pavel Rosenlacher je odborník na zahradničení, jež je jeho velkým koníčkem.</p> <p>Kurz volně navazuje na kurz Průvodce zahradničením 1 - 4, které proběhly v minulých semestrech.</p>	7




OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

Název kurzu (zkratka)	Lektor	Stručný obsah kurzu	Požadované znalosti	Poznámka	Poř. č. v přihlášce
KURZY ZAMĚŘENÉ NA HISTORII					
DĚJINY ANTICKÉHO ŘÍMA - OD SERVIA TULLIA PO JUSTINIÁNA (ŘÍM)	 Mgr. Jiří Šlajsna	Základní dějiny antického Říma jako základu moderní evropské civilizace od prvních králů po pád Západořímské říše. Součástí cyklu přednášek je i základní exkurz do římské kultury a náboženství. <ol style="list-style-type: none"> 1. Nejstarší římské dějiny 2. Konec republiky a principát 3. Od krize 3. století po pád Západořímské říše 4. Řím a provincie 5. Římští bohové a náboženství 6. Římská armáda 	Kurz nevyžaduje předchozí znalosti.	Mgr. Jiří Šlajsna Historik a archeolog, lektor, autor článků o historii Chomutovska a Mostecka; pracuje v Oblastním muzeu v Mostě.	2
SLOVANÉ - PŮVOD, DĚJINY, KULTURA A BOHOVÉ STARÝCH SLOVANŮ (SLO)	 Mgr. Jiří Šlajsna	Dějiny slovanského etnika včetně etnogeneze slovanstva, dějin prvních slovanských zemí, světů dávných slovanských bohů a rané slovanské písemné kultury. <ol style="list-style-type: none"> 1. Původ a etnogeneze Slovanů 2. Nejstarší dějiny Slovanů 3. První státní útvary (Velká Morava, Kyjevská Rus ...) 4. Polabští Slované 5. Slované na Balkánském poloostrově 6. Náboženství starých Slovanů 	Kurz nevyžaduje předchozí znalosti.	Mgr. Jiří Šlajsna Historik a archeolog, lektor, autor článků o historii Chomutovska a Mostecka; pracuje v Oblastním muzeu v Mostě.	14
KURZY ZAMĚŘENÉ NA LITERATURU					
VYBRANÉ KAPITOLY Z LITERATURY 2 (VKL2)	 Mgr. Denisa Hart Noheylová	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ženy v české literatuře přelomu 20. a 21. st. 2. Simon Mawer 3. Fenomén knih o Praze 4. Fantastický svět J. K. Rowlingové 5. Protentokrát. Byli jsme a budem. 6. Cestopisné knihy přelomu 20. a 21. století 	Kurz nevyžaduje předchozí znalosti. Diskuse nad probíranými tématy je na hodinách vítána.	Mgr. Denisa Hart Noheylová vystudovala obor bohemistika a společenské vědy na UJEP v Ústí nad Labem. Její zálibou jsou dějiny 19. a 20. století, evropská literatura, architektura, a coby celoživotní obyvatelky Sudet především důsledky válečného a poválečného soužití Čechů a Němců v této oblasti.	9



OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

Název kurzu (zkratka)	Lektor	Stručný obsah kurzu	Požadované znalosti	Poznámka	Poř. č. v přihlášce
JAZYKOVÉ KURZY - ANGLICKÝ JAZYK					
ANGLICKÝ JAZYK PRO ZAČÁTEČNÍKY 2 (AJZ-2)	 Ing. Markéta Kuncová	<p>Opakování, procvičení témat a prohloubení znalostí ze zimního semestru 2019/2020. Materiály a pracovní listy připravené lektorkou kurzu.</p> <p>Hodiny, významová slovesa, opakování přítomného prostého a průběhového času. Tvoření množného čísla. Sloveso HAVE GOT. Rozkazovací způsob. Slovní zásoba - potraviny a nápoje, vazba "I like / I don't like", dovolená a cestování. Ukazovací zájmena (this, that, these, those)</p>	<p>Sloveso TO BE. Představení sebe a druhých. Číslovky - 0-1000. Abeceda + hláskování. Člen neurčitý. Přivlastňovací 's. Vyjádření času - Názvy dnů a měsíců. Významová slovesa. Přítomný prostý a průběhový čas - kladná věta, zápor a otázka. Modální sloveso CAN.</p>	Kurz je určen přednostně pro studenty kurzu AJZ-2 ze zimního semestru 2019/2020.	10
ANGLICKÝ JAZYK PRO MÍRNĚ POKROČILÉ 4 (AJMP-4)	 Ing. Markéta Kuncová	<p>Materiály a pracovní listy připravené lektorkou kurzu.</p> <p>Doplňkové aktivity: videa, poslech, čtení, práce ve skupině</p> <p>Opakování minulého prostého času a nepravidelných sloves. Minulý průběhový čas. Vyjádření budoucnosti. Vazba "I would like". Významová a modální slovesa.</p> <p>Základní konverzační témata - jídlo a pití, objednání v restauraci, popis lidí, u lékaře, cestování a doprava.</p>	<p>Sloveso TO BE, určitý a neurčitý člen, množné číslo podstatných jmen, sloveso HAVE GOT, přivlastňovací pád, rozkazovací způsob, přítomný průběhový a prostý čas, osobní a přivlastňovací zájmena, stupňování přídavných jmen a příslovcí. Vazba THERE IS/ ARE - kladná věta, zápor a otázka. Minulý prostý čas - kladná věta, zápor a otázka. Nepravidelná slovesa. Modální sloveso CAN.</p>	Kurz je určen přednostně pro studenty kurzu AJMP-4 ze zimního semestru 2019/2020.	1
ANGLICKÁ KONVERZACE ZAMĚŘENÁ NA CESTOVÁNÍ (AKC)	 Mgr. et Mgr. Rostislav Gramskopf	<p>Rozšíření slovní zásoby, seznámení se základními užitečnými frázemi, zopakování některých důležitých a velmi frekventovaných gramatických jevů.</p> <p>Modelové situace s cílem zvládnutí každodenních situací během cestování. (Doprava, ubytování, návštěva restaurace, řešení problémů na dovolené a další dle přání studentů.)</p> <p>Psaní dopisu, pozvánky apod.</p> <p>Výuka jak samostatně, tak i v menších skupinkách.</p>	<p>Kurz je určen pro mírně a středně pokročilé.</p> <p>Odvaha komunikovat, nebát se chybovat, přirozená zvědavost a chuť učit se a nebát se klást otázky :-)</p>	<p>Mgr. et Mgr. R. Gramskopf své vzdělání získal v oblasti sociální politiky, pedagogiky a sociologie.</p> <p>Ve volném čase se věnuje vysokohorské turistice, vytrvalostnímu běhu a společenskému dění. Výuce anglického jazyka se věnuje od 2006.</p>	4

OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

Název kurzu (zkratka)	Lektor	Stručný obsah kurzu	Požadované znalosti	Poznámka	Poř. č. v přihlášce
JAZYKOVÉ KURZY - NĚMECKÝ JAZYK					
NĚMECKÝ JAZYK PRO ZAČÁTEČNÍKY 2 (NJZ-2)	 Ing. Mgr. Oldřich Johannes Petr	1. Opakovací lekce – gramatika, slovní zásoba 2. Lektion 10: Eine Klassenarbeit – vzpomínkové vyprávění na dobu strávenou ve školních lavicích a s tím spojená slovní zásoba, gramatika (minulý čas sloves – préteritum, zápor nicht, nie, niemand) 3. Lektion 10: čtení článku, gramatická cvičení, poslechové cvičení 4. Lektion 10: gramatická cvičení – převody vět z přítomnosti do minulosti, rozhovory na téma moje školní léta 5. Lektion 11: Leute und ihre Hobbys – čtení článku (rozhovory), překlad a práce se slovní zásobou, gramatika – minulý čas sloves – perfektum 6. Lektion 11: gramatická cvičení – převody mezi jednotlivými časy, rozhovory na téma koníčky a záliby, poslechové cvičení	Rozsah znalostí 1. – 9. lekce z učebnice: Doris Dusilová: Sprechen Sie Deutsch?	Kurz je určen přednostně pro studenty kurzu NJZ-2 ze zimního semestru 2019/2020. Mohou do něj přistoupit i zájemci z řad "věčných" začátečníků s požadovanými znalostmi uvedenými vlevo.	11
POČÍTAČOVÉ KURZY					
ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM, WORD, INTERNET (ZPWI)	 Mgr. Jitka Pětová	ZÁKLADY OVLÁDÁNÍ WINDOWS <ul style="list-style-type: none"> • Práce se soubory – kopírování, vyjmutí, přesun, vložení • Klávesové zkratky • Příslušenství WORD <ul style="list-style-type: none"> • Vzhled stránky – formátování, řádkování • Vkládání grafických objektů – obrázků, obrazců, WordArtu • Kontrola pravopisu • Tisk souboru • Práce s výstřížkem INTERNET <ul style="list-style-type: none"> • Hledání na internetu • Zajímavé odkazy – finance, mapy • Stahování a ukládání • Rozšíření funkcí e-mailu 	Kurz nevyžaduje předchozí znalosti.	Kurz je určen pro začátečníky i pokročilejší uživatele, kteří si chtějí doplnit některé znalosti.	8




OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

Název kurzu (zkratka)	Lektor	Stručný obsah kurzu	Požadované znalosti	Poznámka	Poř. č. v přihlášce
KURZY ZAMĚŘENÉ NA ZDRAVÝ ŽIVOT					
ÁJURVÉDA JAKO UCELENÝ SYSTÉM O PLNOHODNOTNÉM ZDRAVÉM ŽIVOTĚ 1 (ÁJU1)	 Iveta Bolkovcová	<p>Ájurvéda jako ucelený systém o plnohodnotném zdravém životě. Ájurvéda je více jen než pouhý systém léčby nemocí, je to věda o životě (Ayur = život, Veda = věda nebo vědění). Nabízí moudrosti a znalosti o těle a vědomí, aby pomohla lidem zůstat dlouho živí, zdraví a aby si uvědomili svůj plný lidský potenciál.</p> <p>Ájurvéda je věda o životě, jak žít zdravě a dlouhodobě.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do ájurvédy 2. Dóši v ájurvédě 3. Esence v ájurvédě I. 4. Esence v ájurvédě II. 5. Detox Pančakarma 6. Detox střev a trávicího traktu 	Kurz nevyžaduje předchozí znalosti.	<p>Iveta Bolkovcová o sobě: "Můj život je cesta terapeuta, která mě zcela naplňuje a je v ní vložené celé mé srdce, proto je vykonávána s láskou a nejvyšším nasazením pro každého klienta zvlášť."</p>	12
POHYBOVÉ KURZY					
ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL (ZŽS19)	 Iva Lencová	<p>DUŠE A TĚLO (pokračování)</p> <p>Duševní příčiny nemocí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - játra a žlučník, - ledviny a močový měchýř, - srdce a tenké střevo, - žaludek a slezina, - plíce a tlusté střevo. <p>Fyzické cvičení: jemné cvičení celého těla vedené vaším dechem a vlastním tempem, zaměříme se na uvědomování si vlastního těla a svých potřeb, povzbudíme svaly kolem páteře a dáme sílu do vlastního středu - hara.</p>	Kurz nevyžaduje předchozí znalosti. Vhodné i pro nováčky.	S sebou podložku na cvičení a pohodlné oblečení.	3
TANCEM A POHYBEM KE ZDRAVÍ (TC2)	 Mgr. Ivana Janovská	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lidský pohyb „Porozumění tomu, jak se náš život odráží v našem pohybu“ 2. Vitalita „Posílení našeho zdraví skrze vitalitu“ 3. Kreativita „Tvořím svůj svět“ 4. Afektivita „Svět emocí“ 5. Sexualita „Potěšení života“ 6. Transcendence „I mimo mě jsem to stále já“ 	<p>Cílem kurzu je přinést do našeho života více radosti, spontánnosti, štěstí a lásky. A to pouhým pohybem – není zapotřebí se učit žádné kroky.</p> <p>Tělo si samo říká, kam a jak intenzivně se chce pohybovat.</p> <p>Pomocí systému prožitkových tanců se účastníci naučí lépe vnímat a citlivě jednat. Každá lekce zmírní napětí, přinese uvolnění a odbourá stres.</p> <p>Kurz nevyžaduje předchozí znalosti a dovednosti. Kurz je určen pro ženy i muže.</p>	<p>Lektorka vychází z metodologie Biodanzu. Své učení opírá o vlastní zkušenosti ze svého osobního života i z praxe.</p> <p>Více o lektorce na: www.zijmenaplno.cz</p> <p>S sebou: podložku na cvičení, pohodlné oblečení a dostatek pití.</p>	13

OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

Název kurzu (zkratka)	Lektor	Stručný obsah přednášky	Požadované znalosti	Poznámka	Poř. č. v přihlášce
PŘEDNÁŠKY EUROPE DIRECT MOST					
NA OBĚDĚ U EVROPSKÝCH RODIN (OER)	 Ing. Matěj Brůna	<p>Na obědě u evropských rodin</p> <p>Evropský kontinent je rozmanitost sama o sobě. Přijďte se ponořit do chutí a tradic evropské kuchyně. Podíváme se od jižní slunné Itálie, kde ochutnáme pizzu až po chladné severní Švédsko s jejich úžasnou mořskou kuchyní.</p> <p>V rámci přednášky budou mimo typická jídla představeny i nejrůznější tradice související s národním stolováním.</p>	Přednáška nevyžaduje předchozí znalosti.	Termín přednášky: 17. 2. 2020 (pondělí) 13:00 - 13:45 hod.	17
CESTUJEME PO EVROPĚ - VELKÁ BRITÁNIE (CPE)	 Ing. Matěj Brůna	<p>Cestujeme po Evropě – Velká Británie</p> <p>Velká Británie se rozhodla v roce 2016 odejít z Evropské unie. Brexit je velmi složovaným pojmem, ale stále nevíme, jak to dopadne. Pojďme se na chvíli oprostít od politických šarvátok a podívejme se na Velkou Británii jako na zemi s obrovskou historií a nádhernou přírodou.</p> <p>V rámci přednášky si představíme části Velké Británie, neznámější památky a přírodní útvary. Řekneme si také něco o historii a tradicích této krásné země.</p>	Přednáška nevyžaduje předchozí znalosti.	Termín přednášky: 2. 3. 2020 (pondělí) 13:00 - 13:45 hod.	18
MIGRAČNÍ KRIZE - JE TO STÁLE TÉMA? (MKT)	 Ing. Matěj Brůna	<p>Migrační krize – je to stále téma?</p> <p>Již několik let uplynulo od nejhroší vlny v rámci migrační krize. Na této přednášce se dozvíte, jaká je současná situace. Hrozí nám stále nekontrolovatelný příliv uprchlíků?</p> <p>V rámci přednášky si představíme konkrétní kroky, které EU ohledně migrační krize podniká a jaké postupy se chystají do budoucna. Povíme si také něco o Frontexu, což je Evropská pohraniční a pobřežní stráž.</p>	Přednáška nevyžaduje předchozí znalosti.	Termín přednášky: 23. 3. 2020 (pondělí) 13:00 - 13:45 hod.	19

OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

Příloha č. 1 – kurz „Jak porozumět dnešnímu světu?“ aneb jak nám v tom může pomoci sociologie – Mgr. et Mgr. Rostislav Gramskopf

Když se dnes řekne, že je něco vědou, jsou lidé, kteří zpozorní a naslouchají, a jsou lidé, kteří mávnou rukou, a řeknou, že je to moc složité a že tomu nerozumí. Pravý opak by měl být ale pravdou. Nelze ale dávat lidem za vinu, že si takový postoj k vědě nebo náročnějším společenským disciplínám vypěstovali buď apatii – v tom lepším případě, nebo dokonce odpor.

Říkám si ale, že lidé z U3V do takového rámce nezapadají, protože i přes svůj věk (nebo právě pro svůj věk!) se o věci živě zajímají a jsou nadaní touhou poznávat věci okolo. Sociologie je přesně taková. Zajímá se o člověka – jen s důrazem na člověka ve společenství. Sociologie má svou historii, svůj intelektuální boj, své palčivé otázky a stejně tak i své bolesti, které se snaží řešit. Některé její teorie a přístupy jsou opravdu poměrně složité a komplexní a vlastně „obyčejnému člověku“ nesmírně vzdálené. Pořád ale ze sociologie zůstává její „lidská“ stránka, které můžeme porozumět i bez nějakého hlubšího studia. Stačí, když budeme pozorní a nebudeme se bát zeptat.

Uvedu význam sociologie ve zjednodušeném kontextu, a to na své životní zkušenosti. Protože již poměrně dlouhou dobu učím, a o své žáky a studenty jsem vždy měl zájem. Pokud je skutečně chci něčemu naučit, musím rozumět věcem více než jen předmětu, kterému učím. Musím se na věci podívat ze širší perspektivy. Tuto perspektivu mi kromě životní zkušenosti dává také sociologie. Učí mě zasadit povahu, hodnoty, zázemí a zájmy mých žáků do širšího kontextu. Bude mládež z ústeckého kraje nějak odlišná např. od dětí z jiného kraje? A pokud ano, proč? A jak to mohu zjistit? Mohu to dokonce nějak vyjádřit čísly? Mohu najít nějaké zákonitosti a věci, které spolu nějak souvisí? Sociolog/ie na takové otázky odpovídá kladně.

Má dokonce své metody, jak věci zjistit, vyjádřit a napsat. Kromě práce s literaturou pracuje také s programy, které ji pomáhají skutečnost analyzovat. Mohu se tedy na své žáky podívat nejen „učitelským okem“, ale také „okem sociologa“ a své znalosti přenést do třídy – mohu se stát empatictější, pochopit rodinu, která je v nepříznivé situaci, vést s dětmi a studenty dialogy za hranice svého oboru a je samotné kritickou diskusí obohacovat.

Sociologie nás učí ale více. Učí nás nevidět věci jen z naší perspektivy. Podívat se na skutečnost „jinými očima“. Srovnat události v historické perspektivě. Podívat se na svět okolo nás kriticky; je např. to, co dnes vidíme v televizi nebo to, co čteme v novinách pravda? A jak to od lži nebo manipulace odlišit?

Na svých přednáškách bych Vám rád přinesl odpovědi nejen na tyto palčivé otázky naší doby, ale zároveň s Vámi také vedl dialogy o společenském dění, představil nějaké zajímavé knihy (a případně z nich i rád citoval nebo četl), protože se domnívám, že právě prostřednictvím dialogů, četby a upřímně vedené diskuse se teprve člověk stává účasten – a vlastně se naučí nejvíce.

Gramskopf Rostislav

OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

Příloha č. 2

Vzhledem k zájmu posluchačů nabízí lektorka dva kurzy psychologie písma, které **budou rozšířeny o podrobnější výklad a větší množství praktických ukázek rukopisů**. Soubor přednášek představí grafologii jako moderní psychodiagnostickou metodu, jejímž prostřednictvím lze získat ucelený pohled na osobnost pisatele. **Přednášky zprostředkují náhled na psychologické skutečnosti, které ovlivňují rukopis. Účastníci tím mají možnost nejen hlouběji poznat lidi ve svém okolí a pochopit hlubší motivaci jejich chování, ale především získají cenné informace o sobě samých.** Součástí přednášek je práce s nejrůznějšími ukázkami rukopisů. Posluchači nemusí mít předem žádné odborné znalosti z oboru grafologie.

Kurz „Základy psychologie písma – grafologie 1“ – Blanka Pevná

1. Úvod do studia grafologie, symbolika psacího prostoru, výraz v písmu
2. Komplexní dojmové znaky – písmový obraz, pohyb a forma
3. Komplexní dojmové znaky – fixace
4. Komplexní dojmové znaky – individuálnost a harmoničnost
5. Základní popis osobnosti pisatele
6. Kresba stromu a postav

Posluchači nemusí mít předem žádné odborné znalosti z oboru grafologie.

Kurz „Základy psychologie písma – grafologie 2“ – Blanka Pevná

1. Popsatelné a měřitelné znaky – vázání, velikost, šířka a sklon
2. Popsatelné a měřitelné znaky – tlak, ostrost, spojitost, členitost
3. Popsatelné a měřitelné znaky – pravoběžnost, délkové rozdíly, začátky a konce, plnost a hubenost, podpis
4. Struktura osobnosti v rukopise – vitalita, temperament, emocionalita
5. Struktura osobnosti v rukopise – inteligence a racionalita, vůle, sebepojetí, sociabilita
6. Postup při grafologickém rozboru rukopisu

Účast v kurzu se doporučuje současně s absolvováním kurzu „Základy psychologie písma – grafologie 1“ viz výše nebo kurzu „Grafologie – základy psychologie písma 1“ v předchozích semestrech.

OBSAH KURZŮ UNIVERZITY 3. VĚKU

letní semestr 2019/2020 (29. cyklus)

Příloha č. 3 – kurz „Ze země Čingischána do historického Tibetu“ – Ing. Jan Švec

Popis kurzu:

Cestovatelská série přednášek zaměřená na putování nádhernými krajinami centrálního Mongolska a jižní a centrální Číny. Zážitky z cest budou doplněny fotografiemi a videi a zasazeny do kulturních a historických souvislostí.

Obsah přednáškových bloků:

1. Mongolsko: země Čingischánových potomků

- Stručná historie Mongolska
- Ulánbátar – město střetu tradičního s moderním
- Život v mongolské stepi
- Mongolské tradice a rituály
- Buddhistické chrámy
- Hlavní město Čingischánovy říše Karakorum



2. Jižní Čína: kraj rýžových teras a čajových plantáží

- Západní jezero v Chang-čou a čaj Dračí studna
- Vodní městečko Nan-sun
- Rýžové terasy v Jün-che
- Oblasti etnických menšin v Kui-čou
- Největší čínský vodopád Chuang-kuo-šu
- Nejlidnatější čínské město Čchung-čing



3. Centrální Čína: skalní chrámy a pevnostní města

- Jeskynní chrámy Ping-ling-s' a Jün-kang
- „Avatarské“ hory v Čang-ťia-ťie
- Tibetský chrám Labrang
- Pevnostní města Si'an, Nan-ťing a Ta-tchung
- Terakotová armáda
- Posvátné hory Chua-šan a Cheng-šan

