

# **POTENCIÁL METODY NARATIVNÍHO ROZHOVORU K PUBLIKOVÁNÍ V KVALITNÍCH VĚDECKÝCH ČASOPISECH: SYSTEMATICKÁ REŠERŠE LITERATURY**

**Michal Konvalinka**

## **Abstrakt**

Cílem článku je zhodnotit potenciál metody narativního rozhovoru k publikování v kvalitních vědeckých časopisech. Články k analýze jsou vyhledány systematickou metodou za pomoci klíčových slov s důrazem na management a řízení organizací. Výsledkem rešerše literatury je seznam úspěšně publikovaných výzkumů včetně názvů časopisů a hodnocení jejich kvality. Měření kvality zahrnují impakt faktor, eigenfaktor a article influence scores. Článek ocení výzkumníci zvažující využití metody životní historie (life story interview) a narativního rozhovoru. Výsledky šetření přináší přehled vědních disciplín, kde se metoda používá.

## **Klíčová slova**

Narativní výzkum, narativní rozhovor, životní historie, systematická rešerše literatury.

## **Klasifikace JEL**

Z13

## Úvod

Již před 30 lety začal být narativní výzkum a metoda životní historie velmi viditelnou metodou v sociologických vědách. Na druhou stranu docházelo a stále dochází ke kritice tohoto typu výzkumu, protože není příliš založen na systematickosti a jelikož výzkum může být hodně ovlivněn výzkumníkem (jeho talentem, zkušenostmi, intuicí apod.) (Lieblich et al. 1998). Pro začínající výzkumníky je důležité mít silné argumenty pro obhajobu jimi zvolených výzkumných metod a zdravou sebedůvěru při jejich prezentování. Tato rešerše literatury má ambice zjistit, jestli články využívající metodu narativního rozhovoru jsou publikovány v kvalitních vědeckých časopisech. Výsledkem výzkumu je seznam úspěšně publikovaných výzkumů, které použily metodu životní historie, včetně názvů časopisů a hodnocení kvality. Výsledky této rešerše pomůžou studentům a výzkumníkům ve volbě vhodného přístupu k výzkumu nejen vzhledem k cíli jejich práce, ale i z hlediska možnosti publikování jejich výsledků v kvalitních vědeckých časopisech.

### 1. Operacionalizace pojmů a metodologie

Tato kapitola přináší systematickou rešerši literatury, kde ústředním tématem je metoda životní historie (life story interview). Pro vhodné uchopení tématu jsou v následujících kapitolách popsány a vysvětleny základní pojmy a metodologie výzkumné práce.

#### 1.1. Narativní výzkum a metoda životní historie

Narativním výzkumem se rozumí takový výzkum, který využívá nebo analyzuje narativní materiál. Data mohou být shromažďována např. formou životních příběhů získaných prostřednictvím rozhovorů nebo psaného textu. Další možností je sběr dat získaných pomocí terénního výzkumu, který využívá pozorování a poznámek výzkumníka. Metoda může sloužit k porovnání, prozkoumání sociologického fenoménu, historického období nebo odкрыtí osobnosti. (Lieblich et al. 1998) Jednodušší a konkrétnější definici nabízí na základě zahraniční literatury čeští autoři: „Životní historií rozumíme empirický výzkumný přístup, který nám dovoluje zachytit a porozumět všemu podstatnému, co naši respondenti prožili v průběhu specificky ohraničené etapy jejich života.“ (Pol et al. 2009). Dle rešerši (Kevill et al. 2015) mnoho výzkumníků věří, že narativní výzkum vede ke zvýšení porozumění a získání nového vhledu do zkoumané problematiky. Získaný nový vhled nemusí být dosažitelný jinými, vědecko-logickými, cestami. Dle (Raven 2016) je metoda life story interview určená

ke generování bohatých, narativních dat. Rozhovory tohoto typu bývají ze své podstaty semistrukturované, standardně obsahují sadu předpřipravených otázek. Tazatel může během rozhovoru pokládat doplňující otázky. Tato metoda slouží k zaznamenání těch zkušeností, které by mohly zůstat jinak neodhaleny. Metodologii life story interview (dále jen LSI), mezi jinými, zpracoval Dan P. McAdams. Jeho práce posloužila např. (Matos et al. 2015) jako zdroj inspirace pro další výzkum. Jiní (Kevill et al. 2015) se nechali inspirovat (Lieblich et al. 1998).

Pro výzkumníky je přínosným materiálem hodnocení metody life story interview formou SWOT analýzy (Raven 2016). Výsledky jsou následující: Mezi silné stránky patří generování bohatých kvalitativních dat, přínos pro respondenta (self-discovery), rozkrytí dalších faktorů, které mohou popsat zkoumanou osobu (respondenta) a možnost pokládání doplňujících otázek. Mezi slabé stránky patří skutečnost, že kvalita výzkumu velmi závisí na výzkumníkovi a respondentovi (jeho paměti, aktuálním rozpoložení během interview i na výběru samotného respondenta). Mezi hrozby patří zejména náročnost zpracování analýzy i implementace dané metody. Příležitostí jsou následující možnosti: zaměřit se na dlouhodobý dopad výzkumu nebo vyžádání si praktických příkladů a názorů respondenta či přítomnost samotného výzkumníka.

(McAdams 2008) popsal svůj postup pro realizaci life story interview následovně: interview trvá dvě hodiny nebo méně a nejsou v něm správné nebo špatné odpovědi. Jde o to popsat minulost tak, jak si ji respondent pamatuje a budoucnost tak, jak si ji představuje. Vyprávění je výběrové, tedy netýká se úplně všeho, co respondent zažil. Vyprávění se zaměřuje na klíčové příběhy, osoby a myšlenky respondenta. Rozhovor neslouží pro zhodnocení něčeho, co by bylo špatně, ani to není terapeutické sezení. Rozhovor je dobrovolný, anonymní a důvěrný. Interview začíná tak, že respondent začne přemýšlet o svém životě, jako kdyby to byla kniha. Rozmyslí si, jaké kapitoly by kniha obsahovala a tyto kapitoly si připraví, jako kdyby měl připravovat nadpisy do jejího obsahu. Každou kapitolu převede a popíše, jak přejde od jedné kapitoly k té další. Počet kapitol není omezen, nicméně doporučení hovoří o 2-7 kapitolách. Tato úvodní část interview by neměla přesáhnout 20 minut. Další část interview se zaměřuje na klíčové příběhy z života respondenta. Respondent je požádán, aby popsal své vrcholné (nejvíce radostné) události a v další otázce i ty nejvíce slabé. Dále aby popsal bod zvratu, pozitivní a negativní vzpomínky z dětství a některé další pasáže. Třetí část interview je zaměřena do budoucnosti

a ptá se na sny, přání a životní vizi. Ve čtvrté části je respondent dotazován na různé výzvy. Celkem má tento postup sedm částí.

Zajímavý výzkum přinesli (Kevill et al. 2015), kteří nasdíleli zkušenosti s realizací life story interview ve třech firmách. Z článku lze vyčíst cennou osvědčenou praxi. Autoři zmiňují, že jako výzkumníci se museli rozhodovat mezi tím, zda dodržet zvolený postup pro realizování metody LSI nebo pružně reagovat na průběh rozhovoru a metodu mírně upravit aktuálním podmínkám, vzniklým zejména interakcí mezi nimi a respondenty. Mezi nejvážnější řešené problémy patřil nedostatek času respondentů. V jejich výzkumu byli respondenti ředitelé firem. Někteří z nich předem avizovali, že mají k dispozici pouze 90 minut namísto 120. Před zodpovídáním samotných otázek má respondent možnost připravit si názvy kapitol a jejich sled na předem připravenou šablonu (chapter sheet). Při jejím vyplňování měl jeden respondent tendenci se této kapitole věnovat více, než byl doporučený čas a tím hrozil nedostatek času pro další část rozhovoru. Tazatel se snažil vše srozumitelně vysvětlit, ale stejně došlo k „ukrojení času“ na úkor samotného rozhovoru. Pro další podobné rozhovory museli tazatelé tuto šablonu zjednodušit. Dalším problémem bylo, že respondent nesledoval chronologický sled kapitol a tazatel se musel k některým kapitolám vracet. Jeden z respondentů se neztotožnil s vyplněním šablony a nevyplnil ji.

## 1.2. Metodologie

Kvalita časopisů, ve kterých jsou vybrané články publikovány, je měřena zejména 3 metrikami. Jako první je zkoumána velikost impakt faktoru (IF), který je ověřen v Thomson Reuters Journal Citation Reports<sup>1</sup>. Pro zvýšení kvality hodnocení je zjištěn i eigen faktor (EF) a article influence score<sup>2</sup> (AI). Dále jsou do analýzy zahrnuty časopisy indexované v rejstříku Scopus a Web of Science bez impakt faktoru.

## 2. Systematická rešerše

Pro nalezení relevantních článků byly za použití klíčových slov prohledány databáze Scopus a Web of Science. Výsledky jsou rozděleny na články, které byly publikované

---

<sup>1</sup> <http://jcr.incites.thomsonreuters.com/>

<sup>2</sup> <http://www.eigenfaktor.org/>

v „impaktovaných“ časopisech a na články, které jsou publikovány „jen“ v jednom z rejstříků. Jeden článek byl nalezen jiným způsobem a není v žádném z rejstříků.

## 2.1. Postup systematické rešerše

Klíčová slova byla vyhledávána v rejstřících Web of Science a Scopus (WoS). Do výsledků byly zařazeny vědecké články publikované ve vědeckých časopisech. Knižní kapitoly ve výsledcích zahrnuté nejsou. Jelikož článků, které mají v názvu, abstraktu nebo klíčových slovech „life story interview“, je v rejstříku Scopus 164, bylo vyhledávání upřesněno dalšími klíčovými slovy. Mezi klíčová slova autor pro zúžení tématu zařadil manager, management, leadership a Economics. Vzhledem k zaměření jeho disertační práce zvolil slova principal, headteacher, school a education. Klíčová slova by měla obsáhnout zejména výzkumy, v kterých byly prováděny rozhovory mezi manažery a řediteli škol.

**Tabulka č. 1: Vyhledávaná klíčová slova a rejstříky**

Klíčové slovo / Klíčová slova	Oblast hledání	Rejstřík	Počet výsledků
„Life story interview“	Topic	WoS	22
„Life story interview“ AND (manager OR management OR leadership OR economics OR principal OR headteacher OR school OR education)	Article title, Abstract, Keywords	Scopus	41

Zdroj: autor

## 2.2. Výzkumy publikované v časopisech s impakt faktorem

Článek, který byl otištěn v časopise s IF větším než 3, je od (Adler et al. 2012). Výzkum zahrnoval vzorek 40 respondentů, 20 z nich byl indikován Borderline Personality Disorder a 20 ne. Dalším výzkumem, který přesáhl hranici IF 3, je od autorů (Zihlmann et al. 2012). Ti provedli 13 life story interviews a k tomu přidali i zúčastněné pozorování. Dalším z velmi dobře hodnocených článků je (Guo et al. 2016). Zde je nutno podotknout, že výzkum byl realizován Dan P. McAdamsem (3. autor) a zahrnoval 157 rozhovorů. Navíc respondenti vyplňovali i různé testy, mezi kterými byl Big Five traits, který byl měřen NEO Five-Factor Inventory a Ego development, který byl měřen za použití Washington University Sentence Completion Test. Výzkum tedy vedle life story interview zahrnuje kvantitativní metody.

Výzkumy ukazují, že metoda LSI je relevantní pro **výzkum v oblasti managementu**, zejména ve spojení s nějakým dalším jevem, který je zkoumán. Tímto jevem může být např. rozhodnutí ředitelky (manažerky), že bude nosit hijab (Arar a Shapira 2016) nebo zkoumání

syndromu vyhoření, který ředitelé (manažeři) zažívají (Oplatka 2002). (Bredvold a Skållén 2016) po provedení LSI identifikují 4 typy, které odráží podnikatelskou identitu a na základě nich doporučují cesty, jakými mohou řídit své firmy. (Carrim a Nkomo 2016) svým výzkumem poukazují na to, jak se vytváří manažerská identita. (Hoyer a Steyaert 2015) použili metodu LSI k tomu, aby lépe pochopili změny v kariéře (career change). Jiný výzkum nabídl vhled do toho, jak změna (change management) ovlivnila konkrétní zaměstnance (Oplatka 2005b). Otázce náborů kvalifikované síly ze zahraničí se věnovali (Trine Fosslund 2013) nebo (Liversage 2009b). Metoda LSI byla použita i pro zjištění motivace konkrétního povolání (Bogel 2011). (Jones 2011) zkoumal metodou LSI motivaci k výkonu určitého povolání; výzkum byl reakcí na nedostatek zaměstnanců ve vybraném oboru.

Autoři publikují v časopisech zaměřených na kvalitativní výzkum nebo v časopisech zaměřených odborně (bez důrazu na kvalitativní výzkum). Českými zástupci, kteří publikovali v odborném časopise je (Polackova Solcova et al. 2016), kteří publikovali v časopise zaměřeném na astronautiku. (Papathomas et al. 2015) publikovali v časopise zaměřeném na kvalitativní výzkum International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being. Dalším příkladem časopisu zaměřeného na kvalitu je Qualitative Research In Psychology, kde publikovali (O'Driscoll a Loots 2014). Existují i časopisy zaměřené výhradně na kvalitativní výzkum nebo narrative research, jedním z nich je např. Narrative Inquiry.

Metoda life story interview se často používá pro popsání života lidí, kteří trpí nějakou chorobou (Zihlmann et al. 2012; Adler et al. 2012; Papathomas et al. 2015; McManus et al. 2010) nebo pro popsání života lidí, kteří zažili nějakou negativní zkušenost (O'Driscoll a Loots 2014; Cox et al. 2013). Lze nalézt i výzkumy kombinující obojí – rozhovory s pacienty, kteří zažili nějakou velmi negativní zkušenost (Clum et al. 2009). LSI je využito v oblasti medicíny a lékařství a slouží pro zachycení specifických nebo méně častých jevů, např. vědomé rozhodnutí pro porod mimo nemocnici (Happel-Parkins a Azim 2016).

Výzkumy se až na výjimky příliš neliší v **počtu respondentů zahrnutých do výzkumu**. Častým počtem je 12 respondentů (Matos et al. 2015; Carrim 2016b), mezi nejnižší počet patří nejčastěji 10 respondentů (Solomon et al. 2011). Existují i výzkumy s větším množstvím respondentů, (Papathomas et al. 2015) realizovali výzkum mezi 30 respondenty, (Erdmans a Black 2008) mezi 27. Jsou ale i výzkumy, kde byly realizovány řízené rozhovory jen 3, článek ale nebyl v „impaktovaném“ časopise (Ulla Hytti 2010).

(Matos et al. 2015) úspěšně publikovali výzkum zaměřený na porozumění existenciální dimenze žen, které se staly obětí trestného činu. Jejich výzkumná studie zahrnovala 12 rozhovorů, které byly realizovány pomocí adaptované metody McAdamse. Jako základní přístup k výzkumu byla zvolena zakotvená teorie. (Solomon et al. 2011) úspěšně publikovali výzkum zaměřený na rodinné firmy, které zaznamenaly úspěch. Jedná se o kvalitativní studii, která byla založena na metodě zakotvené teorie. Výzkum čerpal z 10 rozhovorů realizovaných mezi vlastníky úspěšných firem.

### **2.3. Výzkumy publikované v časopisech bez impakt faktoru**

Vědecký článek s meta-analytickým přístupem zaměřeným na LSI publikovali v International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research (Kevill et al. 2015). Článek je v rejstřících Scopus a WoS a zaměřuje se na rozhovory se 3 manažery, kteří jsou vlastníky firem. Článek přináší osvědčenou praxi z vedení rozhovoru a ponaučení se z chyb.

(Oplatka 2002) publikoval svůj výzkum v časopise International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice, který je indexován v databázi Scopus. Výzkum je realizován metodou životních příběhů a celkem zahrnoval 6 respondentek. Těmi byly izraelské ředitelky škol, které ve středním věku zažily syndrom vyhoření.

(Oplatka 2003) navázal na svůj článek z roku 2002 a publikoval v časopise Journal of Educational Change článek, věnující se změnám ve škole (school change); ten vychází z výzkumu realizovaného metodou LSI mezi 6 ženami. Tento článek není v žádném z rejstříků. Jedná se o tentýž výzkum, na kterém byl založen článek stejného autora z roku 2002.

### **2.4. Výsledky rešerší – hodnocení kvality**

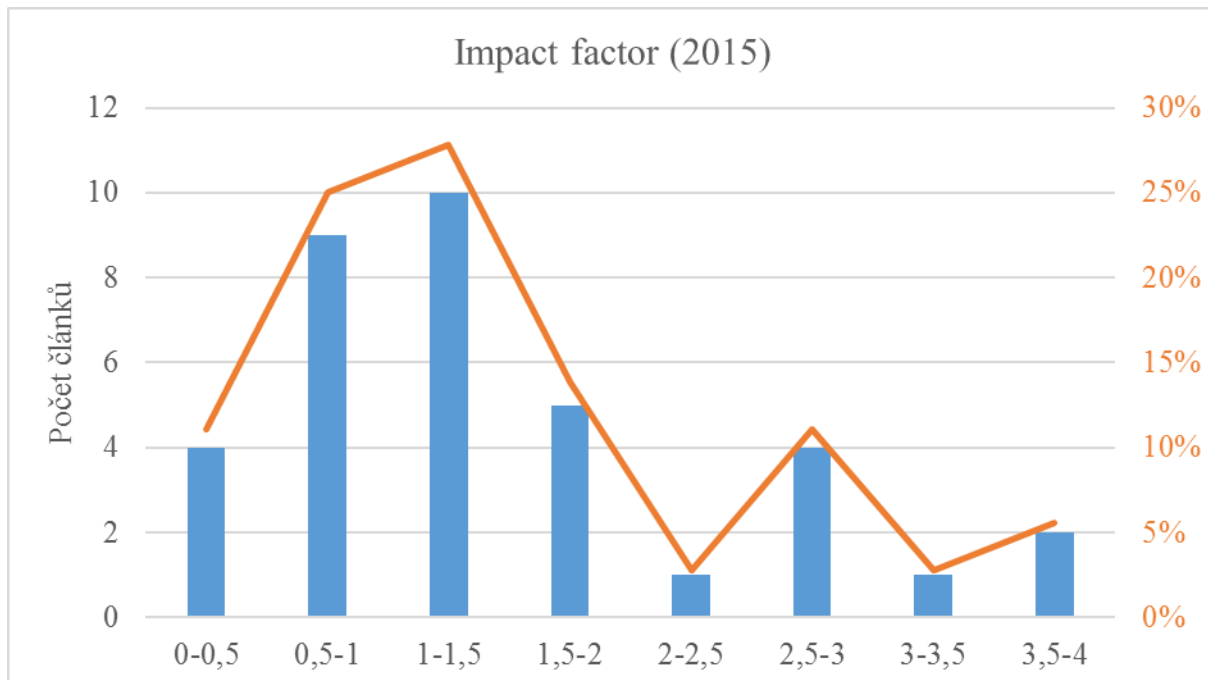
Celkem bylo do analýzy článků publikovaných v „impaktovaných“ časopisech zahrnuto 36 článků, které byly celkem publikovány v 32 časopisech. Podrobné informace včetně názvů časopisů jsou k nalezení v Tabulce 2. Velkým přínosem pro čtenáře je i seznam klíčových slov ke všem článkům (pokud byly k dispozici).

#### **Impakt faktor 2015**

Z celkového počtu 60 analyzovaných článků je 36 publikováno v časopise, který má nenulový impakt faktor. Průměrná hodnota IF je 1,45; medián 1,18; směrodatná odchylka 0,95 a rozptyl

0,88. Více než 63 % časopisů má IF větší než 1. Hodnota IF nad 1 je již velmi dobrá kvalita; medián hovoří o tom, že tuto hodnotu většina článků v této kategorii přesahuje.

**Obrázek č. 1 - Kvalita článků podle impakt faktoru**



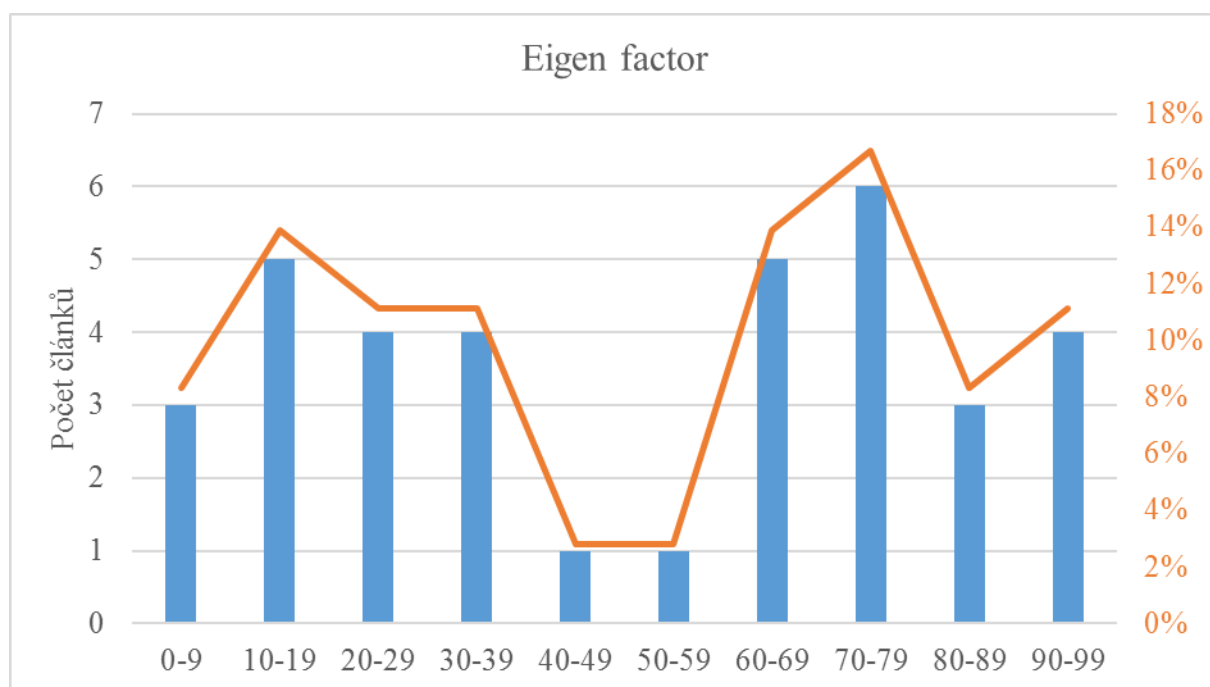
Zdroj: autor

### **Eigen faktor**

Metrika eigen faktoru je pro většinu výzkumníků v České republice méně známou, její význam ale roste, protože je odolná vůči „citačním kartelům“. Průměrná hodnota EF je 51,19; medián 59, směrodatná odchylka 30,76 a rozptyl 919,8. Více než 52 % časopisů má EF větší než 50. Průměrná hodnota i hodnota mediánu ukazují na to, že články dosahují velké kvality.



**Obrázek č. 2 - Kvalita článků podle eigen faktoru**

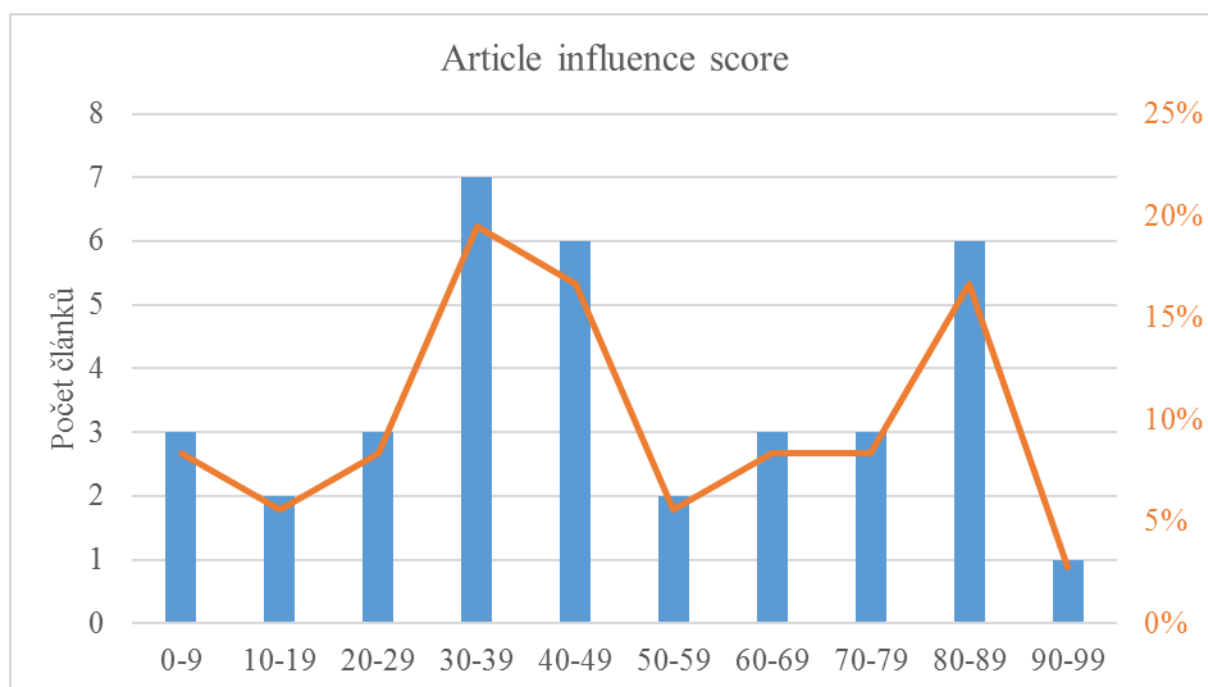


Zdroj: autor

### **Article influence score**

Podobně jako EF, tak i AI je odolný vůči „citačním kartelům“ a jeho význam bude narůstat. Průměrná hodnota AF je 41,14; medián 48,5; směrodatná odchylka 27,35 a rozptyl 727,29. Více než 41 % časopisů má AFS větší než 50. Průměrná hodnota i hodnota mediánu svědčí o dobré kvalitě analyzovaných článků.

**Obrázek 3 - Kvalita článků podle article influence score**



Zdroj: autor

### **Ostatní články**

Do analýzy bylo zahrnuto 24 článků, které byly zařazeny do rejstříků Web of Science nebo Scopus, ale zároveň neměly žádný impakt faktor. 1 článek IF měl, ten byl ale měřen v roce 1999 a novější data nejsou k dispozici. Autor tedy článek mezi ty s impakt faktorem nezařadil, článek je zmíněn mezi „neimpaktovanými“. U časopisů zařazených do rejstříku Scopus je uveden Scimago Journal Rank (SJR), který také slouží jako ukazatel kvality. Průměrná hodnota SJR článků zahrnutých do šetření je 0,470 a jejich medián 0,427.

### **Diskuze**

Výsledkem rešerše je i 1 článek, který není zastoupen v žádném ze zvolených rejstříků. Autor tohoto článku neověřoval, jestli autor výzkumu poslal své výsledky i do kvalitního časopisu a příspěvek byl odmítnut nebo zda byl autor jen málo ambiciózní. Toto platí o všech příspěvcích, výsledné publikování je ovlivněno ambiciózností autora. Zvolená měření kvality nejsou jedinou a absolutní metrikou. Daná metrika nemusí spolehlivě reflektovat kvalitu článku. Též je potřeba zdůraznit, že měření kvality je do jisté míry subjektivní. Hodnoty impakt faktoru mají jiné řády v různých oborech, tedy IF 1 v jednom oboru může mít jinou

váhu než IF v jiném oboru. Též zvolení hranice, jaké číslo dané metriky je kvalitní a jaké už ne je rovněž obtížné; toto platí zejména pro „novější“ metriky EF a AI.

## **Závěr**

Rešerše byla realizována systematickou metodou na základě klíčových slov s ohledem na zaměření příspěvku. Ten cílí na management, řízení organizací a řízení (základních a středních) škol. Do výzkumu bylo celkem vybráno 60 článků, z nichž je 36 publikováno v časopise, který má nenulový impakt faktor a 24 je zařazených „pouze“ v rejstřících Scopus nebo Web of Science. V příloze tohoto příspěvku je kompletní seznam všech analyzovaných článků včetně klíčových slov; pro čtenáře nebude problém vybrat ty relevantní jejich zájmu.

Mezi analyzovanými články bylo 23 článků, které měly impakt faktor větší než 1, což lze považovat za velmi kvalitní hodnocení. 19 článků dosáhlo hodnocení eigen faktor větší než 50 a 15 článků dosáhlo hodnocení article influence score větší než 50, to jsou též vysoké hodnoty vypovídající o dobré kvalitě. Z výsledků výzkumu vyplývá, že metoda narativní historie, konkrétně life story interview, má potenciál k publikaci v kvalitních vědeckých časopisech. Nejlepších výsledků dosahují výzkumy, které jdou za hranici realizace rozhovorů a přidávají do toho další, nejlépe kvantitativní metody. Některé výzkumy šly daleko za hranici 12 respondentů, rozhovorů v nich bylo realizováno mnohem více (27, 30).

Metoda life story interview je nejvíce používaná v oblasti sociologie, psychologie a medicíny. Cílem rešerše bylo zjistit potenciál pro oblast managementu a řízení organizací. Článků v této oblasti je méně oproti ostatním disciplínám, ale výzkumy se objevují a jsou úspěšně publikovány. Vhodné je doplnit metodu LSI dalším zkoumaným jevem (syndrom vyhoření, řízení změn apod.).

Tento konferenční příspěvek je jedním z výstupů projektu *F3/98/2017*, který byl uskutečněn za finanční podpory interní grantové agentury Vysoké školy ekonomické v Praze, fakulty Podnikohospodářské.

## Literatura

- [1] ADLER, Jonathan M., CHIN, Erica D., KOLISSETY, Aiswarya P. a OLTMANN, Thomas F. The Distinguishing Characteristics of Narrative Identity in Adults with Features of Borderline Personality Disorder: An Empirical Investigation. *Journal of Personality Disorders* [online]. 2012, vol. 26, issue 4, s. 498-512. DOI:10.1521/pedi.2012.26.4.498. ISSN 0885-579X.
- [2] AHMED, Sumaiyah F. a CARRIM, Nasima M. H. Indian husbands' support of their wives' upward mobility in corporate South Africa: Wives' perspectives. *SA Journal of Industrial Psychology* [online]. 2016, vol. 42, issue 1, s. 1-13. DOI:10.4102/sajip.v42i1.1354. ISSN 2071-0763.
- [3] ARAR, Khalid. Academic Spheres, Students' Identity Formation, and Social Activism Among Palestinian Arab Students in Israeli Campuses. *Journal of Diversity in Higher Education*. 2016, vol. 14, issue 6. DOI: 10.1037/dhe0000051. ISSN 1938-8934.
- [4] ARAR, Khalid a SHAPIRA, Tamar. Hijab and principalship: the interplay between belief systems, educational management and gender among Arab Muslim women in Israel. *Gender and Education* [online]. 2016, vol. 28, issue 7, s. 851-866. DOI:10.1080/09540253.2015.1124070. ISSN 0954-0253.
- [5] BOCZKOWSKA, Marta Magdalena a ZIEBA, Mariusz. Preliminary study of religious, spiritual and mystical experiences. Thematic analysis of Poles adult's narratives. *Current Issues in Personality Psychology* [online]. 2016, vol. 4, issue 3, s. 167-176. DOI:10.5114/CIPP.2016.61484. ISSN 2353-4192.
- [6] BOGEL, Gayle. Assessing Vocational Development in Prospective School Librarians. *Evidence Based Library and Information Practice* [online]. 2011, vol. 6, issue 4, s. 158-160. DOI:10.18438/B8K61G. ISSN 1715-720X.
- [7] BOTELHO, S.M. a FERRIANI, M.G. Prostitution in adolescence: interfaces with the family institution. *Revista brasileira de enfermagem*. 2004, vol. 57, issue 2.
- [8] BREDVOLD, Randi a SKÅLÉN, Per. Lifestyle entrepreneurs and their identity construction: A study of the tourism industry. *Tourism Management* [online]. 2016, vol. 56, issue 1, s. 96-105. DOI:10.1016/j.tourman.2016.03.023. ISSN 0261-5177.
- [9] BUNNELL, Tim. Post-maritime transnationalization: Malay seafarers in Liverpool. *Global Networks* [online]. 2007, vol. 7, issue 4, s. 412-429. DOI:10.1111/j.1471-0374.2007.00177.x. ISSN 1471-0374.
- [10] BURNS, Karen. The Woman/Architect Distinction. *Architectural Theory Review* [online]. 2012, vol. 17, issue 2-3, s. 234-244. DOI:10.1080/13264826.2012.730537. ISSN 1326-4826.
- [11] BUZZARD, Shirley. Appropriate research for primary health care: An anthropologist's view. *Social Science & Medicine* [online]. 1984, vol. 19, issue 3, Special Issue: Anthropology and Primary Health Care in Developing Countries, s. 273-277. DOI:10.1016/0277-9536(84)90218-1. ISSN 0277-9536.
- [12] CARLESS, David, PEACOCK, Suzanne, MCKENNA, Jim a COOKE, Carlton. Psychosocial outcomes of an inclusive adapted sport and adventurous training course for military personnel. *Disability and Rehabilitation* [online]. 2013, vol. 35, issue 24, s. 2081-2088. DOI:10.3109/09638288.2013.802376. ISSN 0963-8288.

- [13] CARRIM, Nasima Mohamed Hoosen. Gender and Cultural Identity Work of Unmarried Indian Breadwinner Daughters in South Africa. *Journal of Comparative Family Studies*. 2016a, vol. 47 issue 4, s. 441-462. ISSN 0047-2328.
- [14] CARRIM, Nasima Mohamed Hoosen. Stepping Out of the Fish Tank: Ethnic Identity Work of Indian Parents. *Journal of Family Issues* [online]. 2016b, vol. 37, issue 16, s. 2368-2392. DOI:10.1177/0192513X14561521. ISSN 0192-513X.
- [15] CARRIM, Nasima Mohamed Hoosen a NKOMO, Stella M. Wedding Intersectionality Theory and Identity Work in Organizations: South African Indian Women Negotiating Managerial Identity. *Gender, Work & Organization* [online]. 2016, vol. 23, issue 3, s. 261-277. DOI:10.1111/gwao.12121. ISSN 1468-0432.
- [16] CLUM, Gretchen A., ANDRINOPOULOS, Katherine, MUESSIG, Kathryn a M. ELLEN, Jonathan. Child Abuse in Young, HIV-Positive Women: Linkages to Risk. *Qualitative Health Research* [online]. 2009, vol. 19, issue 12, s. 1755-1768. DOI:10.1177/1049732309353418. ISSN 1049-7323.
- [17] COX, Keith S., CASABLANCA, Antonio Monte a MCADAMS, Dan P. „There is Nothing Good About this Work:" Identity and Unhappiness Among Nicaraguan Female Sex Workers. *Journal of Happiness Studies* [online]. 2013, vol. 14, issue 5, s. 1459-1478. DOI:10.1007/s10902-012-9390-y. ISSN 1389-4978.
- [18] CUNNINGHAM, Nicola a CUNNINGHAM, Tom. Women's experiences of infertility – towards a relational model of care. *Journal of Clinical Nursing* [online]. 2013, vol. 22, issue 23-24, s. 3428-3437. DOI:10.1111/jocn.12338. ISSN 1365-2702.
- [19] RAE, David a CARSWELL, Mary. Towards a conceptual understanding of entrepreneurial learning. *Journal of Small Business and Enterprise Development* [online]. 2001, vol. 8, issue 2, s. 150-158. DOI:10.1108/EUM0000000006816. ISSN 1462-6004.
- [20] ERDMANS, Mary Patrice a BLACK, Timothy. What they tell you to forget: From child sexual abuse to adolescent motherhood. *Qualitative Health Research* [online]. 2008, vol. 18, issue 1, s. 77-89. DOI:10.1177/1049732307309004. ISSN 1049-7323.
- [21] FERNÁNDEZ, Marta Alejandra Silva a SIGERSON, Andrew Lee. Learning to become a scientist in Chile: Conflicting and coexisting views of practicing science from eight Chilean graduate students in the life sciences. *International Journal of Learning in Higher Education*. 2015, vol. 22, issue 4, s. 49-63.
- [22] GUO, Jen, KLEVAN, Miriam a MCADAMS, Dan P. Personality Traits, Ego Development, and the Redemptive Self. *Personality and Social Psychology Bulletin* [online]. 2016, vol. 42, issue 11, s. 1551-1563. DOI:10.1177/0146167216665093. ISSN 0146-1672.
- [23] HAPPEL-PARKINS, Alison a AZIM, Katharina A. At pains to consent: A narrative inquiry into women's attempts of natural childbirth. *Women and Birth* [online]. 2016, vol. 29, issue 4, s. 310-320. DOI:10.1016/j.wombi.2015.11.004. ISSN 1871-5192.
- [24] HOYER, Patrizia a STEYAERT, Chris. Narrative identity construction in times of career change: Taking note of unconscious desires. *Human Relations* [online]. 2015, vol. 68, issue 12, s. 1837-1863. DOI:10.1177/0018726715570383. ISSN 0018-7267.
- [25] JONES, Stephanie A. The Occupational Choice Of School Librarians. *Library Trends*. 2011, vol. 59, issue 1, s. 166-187. ISSN 1559-0682.

- [26] JUPP, James C. What are white progressive masculinities? Counternarratives and contradictions of committed white male teachers in inner-city schools. *Gender and Education* [online]. 2013, vol. 25, issue 4, s. 413-431. DOI:10.1080/09540253.2013.770827. ISSN 0954-0253.
- [27] KASSAI, Szilvia, PINTÉR, Judit N. a RÁCZ, József. Recovering helpers in the addiction treatment system in Hungary: an interpretative phenomenological analysis. *Psychiatria Hungarica : A Magyar Pszichiatriai Tarsasag tudomanyos folyoirata*. 2015, vol. 30, issue 4, s. 372-388. ISSN 0237-7896.
- [28] KELLER-COHEN, Deborah a GORDON, Cynthia. „On trial”: Metaphor in telling the life story. *Narrative Inquiry*. 2003, vol. 13, issue 1, s. 1-40. ISSN 1387-6740.
- [29] KEVILL, Alex, TREHAN, Kiran, EASTERBY-SMITH, Mark a HIGGINS, David. Stick or twist? The practice of undertaking life story interviews in-the-moment. *International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research*. 2015, vol. 21, issue 3, s. 448-471. ISSN 13552554.
- [30] LAVIAN, Rivka Hillel. Masters of weaving: the complex role of special education teachers. *Teachers and Teaching* [online]. 2015, vol. 21, issue 1, s. 103-126. DOI:10.1080/13540602.2014.928123. ISSN 1354-0602.
- [31] LEICHTENTRITT, Ronit. D. a DAVIDSON-ARAD, Bilha. Young male street workers: Life histories and current experiences. *British Journal of Social Work* [online]. 2005, vol. 35, issue 4, s. 483-509. DOI:10.1093/bjsw/bch192. ISSN 0045-3102.
- [32] LEICHTENTRITT, Ronit. D. a DAVIDSON-ARAD, Bilha. Adolescent and young adult male-to-female transsexuals: Pathways to prostitution. *British Journal of Social Work* [online]. 2004, vol. 34, issue 3, s. 349-374. DOI:10.1093/bjsw/bch042. ISSN 0045-3102.
- [33] LIEBLICH, Amia, TUVAL-MASHIACH, Rivka a ZILBER, Tamar. *Narrative research: reading, analysis and interpretation*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications, 1998. ISBN 978-0-7619-1042-8.
- [34] LIVERSAGE, Anika. Life below a `Language Threshold`?: Stories of Turkish Marriage Migrant Women in Denmark. *European Journal of Women's Studies* [online]. 2009a, vol. 16, issue 3, s. 229-247. DOI:10.1177/1350506809105307. ISSN 1350-5068.
- [35] LIVERSAGE, Anika. Finding a Path: Investigating the Labour Market Trajectories of High-Skilled Immigrants in Denmark. *Journal of Ethnic and Migration Studies* [online]. 2009b, vol. 35, issue 2, s. 203-226. DOI:10.1080/13691830802586195. ISSN 1369-183X.
- [36] MALLMAN, Mark. The perceived inherent vice of working-class university students. *The Sociological Review* [online]. 2017, vol. 65, issue 2. ISSN 1467-954X.
- [37] MATOS, Marlene, CONDE, Rita, GONÇALVES, Rosa a SANTOS, Anita. Multiple Victimization and Social Exclusion: A Grounded Analysis of the Life Stories of Women. *Journal of Humanistic Psychology* [online]. 2015, vol. 55, issue 2, s. 223-246. DOI:10.1177/0022167814546693. ISSN 0022-1678, 1552-650X.
- [38] MCADAMS, Dan P. *The Life Story Interview* [online]. 2008. [vid. 2016-11-23]. Dostupné z: <http://www.sesp.northwestern.edu/docs/LifeStoryInterview.pdf>
- [39] MCMANUS, Verne, ABEL, Sally, MCCREANOR, Tim a TIPENE-LEACH, David. Narratives of deprivation: Women's life stories around Maori sudden infant death

- syndrome. *Social Science & Medicine* issue 1982 [online]. 2010, vol. 71, issue 3, s. 643-649. DOI:10.1016/j.socscimed.2010.04.028. ISSN 1873-5347.
- [40] O'DRISCOLL, Julia Villanueva a LOOTS, Gerrit. Tracing Subjective Drives: A Narrative Approach to Study Youth's Engagement with and Disengagement from Armed Groups in Colombia. *Qualitative Research in Psychology* [online]. 2014, vol. 11, issue 4, s. 365-383. DOI:10.1080/14780887.2014.925527. ISSN 1478-0887.
- [41] OPLATKA, Izhar. Women principals and the concept of burnout: an alternative voice? *International Journal of Leadership in Education* [online]. 2002, vol. 5, issue 3, s. 211-226. DOI:10.1080/136031200112873. ISSN 1360-3124.
- [42] OPLATKA, Izhar. School Change and Self-renewal: Some Reflections from Life Stories of Women Principals. *Journal of Educational Change*. 2003, vol. 4, issue 1, s. 25-43. ISSN 13892843.
- [43] OPLATKA, Izhar. Breaking the routine: voluntary inter-school transition and women teachers' self-renewal. *Teachers and Teaching* [online]. 2005a, vol. 11, issue 5, s. 465-480. DOI:10.1080/13540600500238469. ISSN 1354-0602.
- [44] OPLATKA, Izhar. Imposed school change and women teachers' self-renewal: a new insight on successful implementation of changes in schools. *School Leadership & Management* [online]. 2005b, vol. 25, issue 2, s. 171-190. DOI:10.1080/13632430500036165. ISSN 1363-2434.
- [45] PAGIS, Julie. Contrasted views on May 1968: Statistical analysis versus life-stories. *Politix*. 2011, vol. 93, issue 1, s. 93-114. ISSN 0295-2319.
- [46] PAPATHOMAS, Anthony, WILLIAMS, Toni L. a SMITH, Brett. Understanding physical activity participation in spinal cord injured populations: Three narrative types for consideration. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being* [online]. 2015, vol. 10, issue 1. DOI:10.3402/qhw.v10.27295. ISSN 1748-2623.
- [47] POLACKOVA SOLCOVA, Iva, SOLCOVA, Iva, STUHLIKOVA, Iva a MAZEHOOVA, Yvona. The story of 520 days on a simulated flight to Mars. *Acta Astronautica* [online]. 2016, vol. 126, s. 178-189. DOI:10.1016/j.actaastro.2016.04.026. ISSN 0094-5765.
- [48] POL, Milan, HLOUŠKOVÁ, Lenka, NOVOTNÝ, Petr a SEDLÁČEK, Martin. Úvodní fáze profesní dráhy ředitelů základních škol. *Studia paedagogica* [online]. 2009, vol. 14, issue 1 [vid. 2016-11-25]. Dostupné z: <http://digilib.phil.muni.cz/xmlui/handle/11222.digilib/115378>
- [49] PORTWAY, Suzy a JOHNSON, Barbara. Asperger Syndrome and the Children who 'Don't Quite Fit. *Early Child Development and Care* [online]. 2003, vol. 173, issue 4, s. 435-443. DOI:10.1080/0300443032000079113. ISSN 0300-4430.
- [50] RAVEN, Neil. A consideration of the case for using life story interviews in the evaluation of widening access interventions. *Research in Post-Compulsory Education* [online]. 2016, vol. 21, issue 3, s. 278-290. DOI:10.1080/13596748.2016.1196979. ISSN 1359-6748.
- [51] RHODES, Scott D., TANNER, Amanda, DUCK, Stacy, ARONSON, Robert E., ALONZO, Jorge, GARCIA, Manuel, WILKIN, Aimee M., CASHMAN, Rebecca, VISSMAN, Aaron T., MILLER, Cindy, KROEGER, Karen a NAUGHTON, Michelle J. Female sex work within the rural immigrant Latino community in the southeast

- United States: an exploratory qualitative community-based participatory research study. *Progress in Community Health Partnerships: Research, Education, and Action* [online]. 2012, vol. 6, issue 4, s. 417-427. DOI:10.1353/cpr.2012.0054. ISSN 1557-0541.
- [52] SAGY, S. a ANTONOVSKY H. Structural sources of the sense of coherence - Two life stories of holocaust survivors in Israel. *Israel Journal of Medical Sciences*. 1996, vol. 32, issue 3-4, s. 200-205. ISSN 0021-2180.
- [53] SANG, Katherine, AL-DAJANI, Haya a ÖZBILGIN, Mustafa. Frayed Careers of Migrant Female Professors in British Academia: An Intersectional Perspective. *Gender, Work & Organization* [online]. 2013, vol. 20, issue 2, s. 158-171. DOI:10.1111/gwao.12014. ISSN 1468-0432.
- [54] SHALOM-TUCHIN, Bosmat. Combining Multiple Roles among High Position Women in Israel, as Seen by the Woman, Her Husband and a Child. *Journal of International Women's Studies*. 2013, vol. 14, issue 1, s. 69-93. ISSN 1539-8706.
- [55] SOLOMON, Alexandra, BREUNLIN, Douglas, PANATTONI, Katherine, GUSTAFSON, Mara, RANSBURG, David, RYAN, Carol, HAMMERMAN, Thomas a TERRIEN, Jean. "Don't Lock Me Out": Life-Story Interviews of Family Business Owners Facing Succession. *Family Process* [online]. 2011, vol. 50, issue 2, s. 149-166. DOI:10.1111/j.1545-5300.2011.01352.x. ISSN 1545-5300.
- [56] TANIGAWA, N. Life history of migrants, life story of a community: A case study of the Osumi-shoto Islands. *Japanese Journal of Human Geography*. 2004, vol. 56, issue 4, s. 63-79.
- [57] TAPPEN, Ruth M. a HAIN, Debra. The Effect of In-Home Cognitive Training on Functional Performance of Individuals with Mild Cognitive Impairment and Early-Stage Alzheimer's Disease. *Research in Gerontological Nursing* [online]. 2014, vol. 7, issue 1, s. 14-24. DOI:10.3928/19404921-20131009-01. ISSN 1940-4921.
- [58] BENT-GOODLEY, Tricia B. Oral Histories of Contemporary African American Social Work Pioneers. *Journal of Teaching in Social Work* [online]. 2006, vol. 26, issue 1-2, s. 181-199. DOI:10.1300/J067v26n01\_11. ISSN 0884-1233.
- [59] FOSSLAND, Trine. Negotiating future careers: A relational perspective on skilled migrants' labour market participation. *Journal of Management Development* [online]. 2013, vol. 32, issue 2, s. 193-203. DOI:10.1108/02621711311305692. ISSN 0262-1711.
- [60] TSOUROUFLI, Maria a PAYNE, Heather. Consultant medical trainers, modernising medical careers (MMC) and the European time directive (EWTD): tensions and challenges in a changing medical education context. *BMC Medical Education* [online]. 2008, vol. 8., issue 1. DOI:10.1186/1472-6920-8-31. ISSN 1472-6920.
- [61] HYTTI, Ulla. Contextualizing entrepreneurship in the boundaryless career. *Gender in Management: An International Journal* [online]. 2010, vol. 25, issue 1, s. 64-81. DOI:10.1108/17542411011019931. ISSN 1754-2413.
- [62] VAJDA, Julia. Two survivor cases: Therapeutic effect as side product of the biographical narrative interview. *Journal of Social Work Practice* [online]. 2007, vol. 21, issue 1, s. 89-102. DOI:10.1080/02650530601173664. ISSN 0265-0533.
- [63] WONG, Alan. Conversations for the Real World: Shared Authority, Self-Reflexivity, and Process in the Oral History Interview. *Journal of Canadian Studies-Revue D Etudes Canadiennes*. 2009, vol. 43, issue 1, s. 239-258. ISSN 0021-9495.



- [64] ZIHLMANN, Karina Franco, DE ALVARENGA, Augusta Thereza a CASSEB, Jorge. Living Invisible: HTLV-1-Infected Persons and the Lack of Care in Public Health. *Plos Neglected Tropical Diseases* [online]. 2012, vol. 6, issue 6. DOI:10.1371/journal.pntd.0001705. ISSN 1935-2735.

## **Kontakt**

Ing. Michal Konvalinka  
Vysoká škola ekonomická v Praze  
Nám. W. Churchilla 4  
130 67 Praha 3  
Česká republika  
michal.konvalinka@vse.cz

## Přílohy

Tabulka č. 2: Výsledky rešerše – časopisy s impakt faktorem

Autor	Časopis Klíčová slova	2015 Impakt faktor	Eigen faktor, Article influence
(Matos et al. 2015)	Journal of Humanistic Psychology	0,622	15, 10
	victimization, social exclusion, women, life story, meaning		
(Solomon et al. 2011)	Family Process	2,187	46, 61
	Family Business; Retirement; Succession; Life-Story; Grounded Theory; Constraint Theory		
(Carrim 2016b)	Journal of Family Issues	1,697	66, 69
	identity work; ethnic identity; fish tank metaphor; life story interview; Indian parents		
(Guo et al. 2016)	Personality and Social Psychology Bulletin	2,560	91, 94
	adult personality development; identity; personality; ego development; narrative		
(Carrim 2016a)	Journal of Comparative Family Studies	0,309	27, 24
	family; intersectionality; migration; politics; women; labor; race		
(Polackova Solcova et al. 2016)	Acta Astronautica	1,095	78, 32
	Mars-500; Narrative; Peak experience; Nadir experience; Isolation; Flight Story Interview		
(Papathomas et al. 2015)	International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being	1,065	25, 31
	Spinal cord injury; physical activity; rehabilitation; narrative; exercise medicine		
(O'Driscoll a Loots 2014)	Qualitative Research in Psychology	0,849	
	children involved in armed conflict; Listening Guide; narrative research; subjectivity		
(Tappen a Hain 2014)	Research in Gerontological Nursing	0,593	17, 24
	mini-mental-state; prospective memory; older-adults; dementia; intervention; education; scores; scale; age		
(Cox et al. 2013)	Journal of Happiness Studies	1,846	65, 72
	Developing world; Identity; Life satisfaction; Life story; Sex work		
(Adler et al. 2012)	Journal of Personality Disorders	3,515	70, 83
	midlife adults; life story; psychotherapy; criteria; coherence; model; symptoms; health; agency; selves		
(Zihlmann et al. 2012)	Plos Neglected Tropical Diseases	3,948	97, 89
	blood-donors; htlv-i/ii; infection; brazil; diseases		

<b>(Clum et al. 2009)</b>	Qualitative Health Research	1,403	76, 58
	abuse, physical; abuse, sexual; coping and adaptation; HIV/AIDS; risk; women's issues; young women		
<b>(Erdmans a Black 2008)</b>	Qualitative Health Research	1,403	76, 58
	sexual abuse; adolescent motherhood; life story methods		
<b>(Vajda 2007)</b>	Journal of Social Work Practice	0,964	19, 24
	narrative identity; narrative life-story interview; psychoanalysis; therapeutic effect; Shoah; Shoah survivors		
<b>(Leichtentritt a Arad 2005)</b>	British Journal of Social Work	1,027	63, 49
	street workers; young male prostitutes; Israel		
<b>(Leichtentritt a Davidson-Arad 2004)</b>	British Journal of Social Work	1,027	63, 49
	sex workers		
<b>(Keller-Cohen a Gordon 2003)</b>	Narrative Inquiry	0,175	18, 33
	narrative; life story; metaphor; coherence; quotatives; identity; discourse analysis		
<b>(Arar a Shapira 2016)</b>	Gender and Education	0,905	38, 34
	Arab education; culture; gender; Hijab; Israel; principalship		
<b>(Bredvold a Skálén 2016)</b>	Tourism Management	3,140	80, 72
	Lifestyle entrepreneurs; Identity; Tourism industry; Life story		
<b>(Happel-Parkins a Azim 2016)</b>	Women and Birth	1,525	29, 49
	Pregnancy; Natural childbirth; Empowerment; Narrative inquiry; Qualitative research		
<b>(Hoyer a Steyaert 2015)</b>	Human Relations	2,619	78, 89
	ambiguity; coherence; ego-defenses; identity construction; narrative strategy; narrative theory; psychoanalytic theory; unconscious desires		
<b>(Lavian 2015)</b>	Teachers and Teaching	0,752	34, 35
	complexity in teaching; narrative research; special education teachers		
<b>(Cunningham a Cunningham 2013)</b>	Journal of Clinical Nursing	1,384	87, 48
	Fertility; Nurse-patient relationship; Nursing education; Patient-centred care; Quality of care; Reproductive health		
<b>(Carless et al. 2013)</b>	Disability and Rehabilitation	1,919	87, 60
	Armed forces; Mental health; Narrative; Physical activity; Recovery; Soldiers		
<b>(Jupp 2013)</b>	Gender and Education	0,905	38, 34
	and life history; male teachers; masculinity; teacher identity; teacher professionalism		
<b>(Pagis 2011)</b>	Politix	0,169	9, 9
	No keywords		

<b>(McManus et al. 2010)</b>	Social Science & Medicine (1982)	2,814	97, 88
	Ethnic disparities; Maori; Mothers; Narratives; New Zealand/Aotearoa; Socio-economic deprivation; Sudden infant death syndrome (SIDS)		
<b>(Jones 2011)</b>	Library Trends	0,208	14, 12
<b>(Liversage 2009a)</b>	European Journal of Women's Studies	1,160	NA
	Gender; Kurdish immigrants; Language learning; Life story research; Marriage migration; Turkish immigrants		
<b>(Liversage 2009b)</b>	Journal of Ethnic and Migration Studies	1,536	73, 74
	Biographical method; Denmark; High-skilled migration; Labour market; Time-geography		
<b>(Tsouroufli a Payne 2008)</b>	BMC Medical Education	1,312	67, 48
	consultation; continuing education; human; learning; medical education; patient care; qualitative research; residency education; work environment; attitude; clinical trial; education; educational model; female; male; medical school; medical staff; methodology; middle aged; multicenter study; organization; organization and management		
<b>(Bunnell 2007)</b>	Global Networks	1,207	55, 86
	Life stories; Malay seafarers; Political geography; Transnational social spaces; Transnationalization		
<b>(Oplatka 2005a)</b>	Teachers and Teaching	0,752	34, 35
	Career transition; Mid-life; Self-renewal; Teacher's career stages		
<b>(Buzzard 1984)</b>	Social Science & Medicine	2,814	97, 88
	cultural anthropology; methodology; primary health care		
<b>(Arar 2016)</b>	Journal of Diversity in Higher Education	0,676	23, 48
	Group encounter; Identity; Israel; Palestinian; Social activism		

**Tabulka č. 3: Výsledky rešerše – Články v databázi Scopus anebo Web of Science**

<b>Autor</b>	<b>Časopis</b>	<b>Rejstřík</b>	<b>SJR 2015 / IF</b>
<b>(Oplatka 2002)</b>	International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice	Scopus	0.455
<b>(Kevill et al. 2015)</b>	International Journal of Entrepreneurial Behaviour and Research	Scopus, WoS	0.694
<b>(Boczkowska a Zieba 2016)</b>	Current Issues in Personality Psychology	WoS	
	personal religious; spiritual and mystical experience; narratives		
<b>(Raven 2016)</b>	Research in Post-Compulsory Education	WoS	
	Life story interviews; widening access; evaluation		
<b>(Burns 2012)</b>	Architectural Theory Review	WoS	
	Gender		
<b>(Wong 2009)</b>	Journal of Canadian Studies-Revue D Etudes Canadiennes	WoS	
<b>(Sagy a</b>	Israel Journal of Medical Sciences	WoS	IF 1999 – 0,456

<b>Antonovsky 1996)</b>			
	sociology of health; sense of coherence; life experiences; Holocaust survivors		
<b>(Carrim a Nkomo 2016)</b>	Gender, Work & Organization	Scopus	1,060
	intersectionality; identity work; managerial identity; Indian women managers; life story		
<b>(Mallman 2016)</b>	The Sociological Review	Scopus	0,849
	Cultural capital; Emotion; Habitus clivé; Higher education; Psychosocial; Symbolic violence; University; Working-class students		
<b>(Ahmed a Carrim 2016)</b>	SA Journal of Industrial Psychology	Scopus	0,231
	No keywords		
<b>(Kassai et al. 2015)</b>	Psychiatria Hungarica	Scopus	0,117
	adaptive behavior; adult; alcoholism; cooperation; counseling; education; female; gambling; heroin dependence; human relation; male; manpower; mental health service; middle aged; motivation; psychologic test; psychology; Substance-Related Disorders		
<b>(Sang et al. 2013)</b>	Gender, Work & Organization	Scopus	1,060
	Frayed careers; Intersectionality; Migrant women professors		
<b>(Shalom-Tuchin 2013)</b>	Journal of International Women's Studies	Scopus	0,167
	Effects on children; Family perspectives; High-positioned women; International women studies; Life-story interviews; Work and family		
<b>(Trine Fossland 2013)</b>	Journal of Management Development	Scopus	0,346
	Career development; Confederation of Norwegian Business and Enterprise; Inequality regimes; Migrants; Norway; Recruitment; Skilled migrants; Skilled workers		
<b>(Rhodes et al. 2012)</b>	Progress in Community Health Partnerships: Research, Education, and Action	Scopus	0,427
	Community health partnerships; Community-based participatory research; Health disparities; Health promotion; Hiv/aids; Rural population; Sexually transmitted diseases; Women's health		
<b>(Bogel 2011)</b>	Evidence Based Library and Information Practice	Scopus	0,586
<b>(Ulla Hytti 2010)</b>	Gender in Management	Scopus	0,359
	Career development; Dismissal; Entrepreneurialism; Finland; Gender; Unemployment		
<b>(Tricia B. Bent-Goodley PhD 2006)</b>	Journal of Teaching in Social Work	Scopus	0,427
	African Americans; Oral history; Qualitative research; Social welfare history		
<b>(Oplatka 2005b)</b>	School Leadership & Management	Scopus	0,700

<b>(Portway a Johnson 2003)</b>	Early Child Development and Care	Scopus	0,405
	Asperger syndrome; Children; Early diagnosis; Not fitting in		
<b>(David Rae a Mary Carswell 2001)</b>	Journal of Small Business and Enterprise Development	Scopus	0,575
	Entrepreneurialism; Learning; Narratives; Social sciences		
<b>(Botelho a Ferriani 2004)</b>	Revista brasileira de enfermagem	Scopus	0,268
	adolescent; article; family relation; female; human; prostitution; psychological aspect		
<b>(Tanigawa 2004)</b>	Japanese Journal of Human Geography	Scopus	0,102
	Community; Country life; Life history; Migration; Narrative; Osumi-shoto Islands		
<b>(Fernández a Sigerson 2015)</b>	International Journal of Learning in Higher Education	Scopus	0,104
	Graduate education; Learning science; Life stories		