



Aktualizace dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další
tvůrčí činnosti

Vysoké školy finanční a správní
pro rok 2017

Praha – říjen 2016

VÝCHODISKA PRO AKTUALIZACI DZ VŠFS na rok 2017

Dokument „Aktualizace dlouhodobého záměru Vysoké školy finanční a správní pro rok 2017“ (dále jen **Aktualizace**) vychází z:

- **Dlouhodobého záměru** rozvoje Vysoké školy finanční a správní pro období 2016-2020 (dále jen **DZ**)
- Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol v ČR pro rok 2017, **zpracované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), ze dne 31. 5. 2016**, která mimo jiné specifikuje úkol vysokým školám k předložení aktualizací jejich dlouhodobých záměrů.
- řídicích a hodnototvorných procesů nastavených v dokumentu **procesní řízení VŠFS**.

Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality v hlavních oblastech činnosti VŠFS

1.1 Kvalita, inovace a tvorba studijních programů a pedagogická činnost:

- připravit příslušné kontrolní zprávy vycházející z rozhodnutí a harmonogramu dnes již neexistující Akreditační komise
- analyzovat existující akreditované studijní obory (akreditační žádosti) z hlediska kritérií a požadavků nového systému akreditací studijních programů
- rozhodnout o studijních programech, které budou předloženy k akreditaci během příštích tří let v souladu s novým systémem jejich udělování a stanovit harmonogram těchto akreditací
- stanovit odborné garanty studijních programů včetně vymezení jejich odborného růstu, publikačních aktivit, kompetencí a odpovědností
- při inovaci studijních programů postupovat tak, aby odpovídaly požadavkům na uplatnění absolventů všech typů studia na trhu pracovních sil
- sledovat obsahovou náročnost, formy výuky, časovou dotaci jednotlivých předmětů spolu s posílením role garanta předmětů
- zaměřovat pozornost na zkvalitnění výběru témat, vedení, zpracování a hodnocení závěrečných prací, provádět jejich kvalitativní jmenovitá hodnocení
- implementovat efektivní systém hodnocení pedagogů a vyučovaných předmětů formou dotazníkových šetření (anket).

1.2 Strategické a procesní řízení kvality:

- implementovat do dokumentů strategického a procesního řízení univerzity změny vyvolané nabytím účinnosti novely vysokoškolského zákona v roce 2016
- v oblasti studijních programů zavést systém vymezování procesu jejich vzniku, schvalování, řízení a hodnocení jejich kvality
- implementovat nově vytvořený systém hodnocení a zajišťování kvality pedagogického procesu
- v rámci systému hodnocení kvality pedagogického procesu sledovat zejména úroveň státních závěrečných zkoušek, bakalářských a diplomových prací, kvality výuky, zakončování předmětů a pedagogické dokumentace
- sledovat a vyhodnocovat efektivitu a přínos vedoucích studijních skupin k větší informovanosti jednak vedení školy, tak i studentů

- veškeré tyto činnosti směřovat a realizovat k udržení statutu VŠFS jako univerzitního vzdělávacího pracoviště.

1.3 Vnitřní hodnocení:

- změnou Statutu VŠFS svěžit Vědecké radě působnost Rady pro vnitřní hodnocení a ukotvit tuto její činnost do procesního modelu řízení VŠFS
- rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality studijních programů v souladu s procesním řízením VŠFS
- analyzovat současný systém zajišťování a hodnocení kvality a na základě této analýzy modifikovat tento systém tak, aby reflektoval zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti univerzity v souladu s novelou vysokoškolského zákona
- v souladu s novelou vysokoškolského zákona aktualizovat další vnitřní předpisy univerzity.

1.4 Vnější hodnocení:

- hodnocení provádět v souladu s novelou vysokoškolského zákona, dalšími právními předpisy a metodickými materiály MŠMT a Národního akreditačního úřadu (NAÚ)
- využívat spolupráce s regionálními institucemi a se zaměstnavateli za účelem získání informací o odborné připravenosti a využitelnosti našich absolventů na pracovním trhu
- prostřednictvím systému celoživotního vzdělávání prohloubit a posílit význam třetí (společenské) role univerzity.

1.5 Kreditní systém:

- průběžně aktualizovat informační katalog ECTS (v anglickém jazyce, přístupný na webových stránkách) o nové studijní obory a předměty nezbytné k absolvování bakalářského studijního programu (tvořen 180 kredity) a navazujícího magisterského studijního programu (tvořen 120 kredity)
- postupovat podle mezinárodních certifikátů VŠFS, která je držitelem Diploma Supplement Label pro období 2011 – 2014, ECTS Label pro období 2013 – 2016 i po vypršení doby platnosti těchto certifikátů
- dokončit implementaci kreditního systému doktorského studijního programu FINANCE tak, aby byl v souladu s novelou vysokoškolského zákona z hlediska účasti studentů v zahraničních projektech.

1.6 Řešení studijní neúspěšnosti:

- po každých státních závěrečných zkouškách a sumárně vždy po ukončení akademického roku provádět analýzu příčin studijní neúspěšnosti podle oborů, ročníků, forem studia a studijních středisek a na jejím základě řešit snižování studijní neúspěšnosti při zachování nároků na kvalitu studia
- v průběhu akademického roku přispívat ke snižování studijní neúspěšnosti formou individuálních seminářů a konzultací, využívat k tomu vedoucí studijních skupin (VOS)
- podporovat individuální přístup k handicapovaným studentům, např. specifickými studijními materiály, formou změny formy zakončení předmětu atp.

1.7 Kvalita řízení lidských zdrojů, vývoj kvalifikační a věkové struktury pracovníků:

- řízenou personální politikou a aktivní personální prací děkanů naplňovat kritéria v počtech docentů a profesorů a akademických pracovníků s vědeckou hodností Ph.D., resp. CSc. v souladu s požadavky novely vysokoškolského zákona
- připravovat perspektivní, široce publikující a výzkumně pracující pedagogy pro guaranty studijních programů v souladu s novými požadavky Národního akreditačního úřadu,
- průběžně zkvalitňovat personální obsazení kateder o publikující pedagogy studující doktorský studijní program s perspektivou dlouhodobějšího vztahu k VŠFS, dbát na dodržování požadavků při výběru pedagogů na vedení a oponování závěrečných prací studentů a na složení státnicových komisí,
- zajistit u garantů studijních oborů a předmětů splnění stávajících i nových akreditačních kritérií
- rozvíjet a zdokonalovat motivační systém strukturovaného odměňování, kdy je zohledněna výuková činnost, vědecko-výzkumná činnost a další aktivity pedagoga
- průběžně vyhledávat pedagogy schopné vést výuku a další vzdělávací aktivity v cizích jazycích, zejména v jazyce anglickém, vyhledávat experty z praxe pro profesní výukové studijní programy a pro specializované odborné předměty.

1.8 Odborný růst akademických pracovníků:

- vytvářet a nabízet pedagogům programy pro jejich odborný, pedagogický a manažerský růst
- podporovat vyvážení odborných týmů pod vedením zkušených akademických pracovníků pro koučování mladých pedagogů
- vytvářet podmínky pro rozvoj zahraničních stáží pro akademické a vědecké pracovníky VŠFS s cílem zvýšení odborné kvality pedagogické, výzkumné a publikační činnosti.

Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost vzdělání

2.1 Poradenství pro studenty

- poskytovat studijní poradenství sociální a životní, zdravotní, sociálně-finanční atd., a to v předpisech týkajících se studia a znalosti institutů, jichž může student při svém studiu využívat
- poskytovat finanční poradenství soustředěné na možnost odložené platby školného, splátkových kalendářů, či zprostředkování výhodných půjček u partnerských bankovních institucí formou speciálních produktů pro VŠFS
- zabezpečovat psychologické poradenství v případě identifikace začínajících patologických jevů a při řešení studijní neúspěšnosti u studentů
- prostřednictvím stipendií podporovat dostupnost vysokoškolského vzdělání pro osoby se specifickými potřebami vyplývající ze zdravotního stavu, či specifické sociální situace.

2.2 Kvalita a kultura akademického života:

- v souladu s finančními možnostmi průběžně zkvalitňovat zázemí pro výuku, práci kateder a pedagogů a pro ostatní složky akademického života,
- pokusit se o zkvalitňování prostor pro plnohodnotné rozvinutí akademického života, tj. zejména využívat zázemí studentského klubu TIM, zázemí pro handicapované studenty a dále zázemí pro neformální zábavu
- udržet vysoký standard vybavení kanceláří a učeben v Praze a ve studijních střediscích Most a Karlovy Vary,
- poskytovat ubytování v Campusu VŠFS zahraničním studentům a studentům přijíždějícím v rámci zahraničních programů (např. Erasmus)

- udržet a zvyšovat úroveň IT služeb poskytovaných uživatelům (dostupnost, spolehlivost služeb, e-learningové technologie, rozvíjení nového Intranetu a informačního systému školy, aj.).

2.3 Kvalita péče o studenty a absolventy:

- rozvíjet koncept „univerzitní prostředí pro všechny“ v zaměření na rovný přístup a nediskriminační prostředí při zachování nejvyšších standardů kvality vzdělávání
- sledovat a vyhodnocovat faktory ovlivňující ukončování studií
- navrhovat a realizovat pravidelná studentská šetření, administrovat a vyhodnocovat novou předmětovou anketu, sledovat dlouhodobé trendy v kvalitě výuky a spokojenosti studentů,
- poskytovat odbornou metodologickou podporu studentům, využívajících empirická data v rámci výzkumné podpory závěrečných prací,
- pokračovat v aktivní nabídce služeb a programů pro absolventy nabídkou činností a rozvojem Absolventského klubu.

Prioritní cíl 3: Internacionalizace

3.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání:

- intenzifikovat spolupráci se třemi základními partnery – partnerskými univerzitami, obchodními a průmyslovými komorami a státními institucemi s důrazem na aktivní výměnu informací, akademických pracovníků, včetně kompatibility studijních programů a výzkumné práce
- rozvíjet úspěšnou spolupráci vyplývající z uzavřené trojstranné dohody mezi VŠFS, Changchun University of Finance and Economics (Čína) a City University of Seattle (USA),
- úspěšný projekt studia čínských studentů na VŠFS rozšířit na další teritoria (např. Vietnam, Indie, Pákistán)
- aktivní komunikaci s Velvyslanectvím v Pekingu, MŠMT a Ministerstvem zahraničních věcí (MZV) dosáhnout zařazení VŠFS na čínský seznam doporučených univerzit
- výrazněji rozvinout spolupráci s City University of Seattle (USA) se zaměřením na výměnu akademických pracovníků formou stáží, krátkodobých (formou tzv. letních a zimních školy) i dlouhodobých výměnných programů pro studenty
- intenzifikovat spolupráci s MŠMT a MZV s cílem aktivně se zapojit do mezinárodní spolupráce v oblasti výměny informací, odborných stáží pro akademické pracovníky včetně projektů jako je Hedvábná stezka
- uplatňovat a rozvíjet ECTS kritéria pro výpočet studijní zátěže, profilaci studijního oboru, transparentnost studia a studijních výsledků, uznávání předmětů a mobilit studentů s cílem získání (a udržení) certifikace ECTS Label
- zapojovat aktivněji do mobilit doktorandy, zejména na podporu zahraničních výzkumných projektů, publikačních výstupů a účasti na zahraničních konferencích
- podporovat projekty přímo související s transferem znalostí (např. soutěž GMC)
- rozšiřovat výuku předmětů zejména v anglickém jazyce pedagogy s vysokými jazykovými znalostmi
- vytvářet předpoklady pro rozvoj studentských a pedagogických mobilit v rámci zapojování do mezinárodních programů (Socrates/Erasmus, Fullbrightova komise ad.).

3.2 Mobilita studentů a pedagogů:

- intenzifikovat zapojení pedagogů a zaměstnanců VŠFS do programů, zkvalitnit zapojení jednotlivých fakult s cílem vytvoření pro-aktivní poptávky po těchto programech

- aktivnější komunikací s partnerskými univerzitami vytvářet konkrétní programy „šitě na míru“ jednotlivým potřebám fakult, pedagogů a studentů
- šířeji zapojovat doktorandy do mezinárodních grantů a projektů příslušných pracovišť
- vytvářet podmínky pro rozvoj a odpovídající postavení na mezinárodním akademickém poli v oblasti výstupů vědecko-výzkumné práce, výměnu předních akademiků v rámci mezinárodního působení se vztahem k oblastem vzdělávání a mobility studentů
- vytvářet vhodné podmínky ke studiu pro zahraniční studenty studující v akreditovaných studijních programech, na krátkodobých studijních pobytech a na letních školách, zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a na pomoc při procesu uznávání studia absolvovaného v zahraničí
- rozšiřovat zájem o výměnné programy v rámci programu Erasmus i mimo něj a zvyšovat mobilitu studentů (vyslat v závislosti na finančních zdrojích 30 – 40 studentů), mobilitu pedagogů (vyslat 5-10 pedagogů) a zaměstnanců (vyslat 5-7 zaměstnanců)
- připravit a realizovat kromě po vzoru letních škol i zimní školy pro přijíždějící, vyslat studenty VŠFS na alespoň 2 intenzivní kurzy / letní školy (např. Belgie, Velká Británie, Polsko, Španělsko, Německo).

Prioritní cíl 4: Relevance a společenské působení

4.1 Společenské působení univerzity:

- organizovat aktivity s širším napojením na odbornou, mediální a společenskou praxi (konference, investiční fóra, fóra MF Dnes, kulaté stoly, semináře)
- podporovat vystoupení předních odborníků z VŠFS v masových médiích na odborná témata za účelem zvýšení povědomí a image VŠFS jako úspěšné univerzity
- využívat členství v obchodních komorách (americká, kanadská, britská, případně čínská, mexická) a dalších organizacích (CFO), dále spolupráce s Hospodářskou komorou a Asociací malých a středních podniků
- využívat sítě partnerů pro zvýšení prestiže univerzity prostřednictvím společných projektů a úspěšných absolventů
- zaměřovat se v rámci národních a mezinárodních aktivit na prohlubování spolupráce s partnerskými středními školami a to i jako součást marketingových aktivit při vyhledávání potenciálních studentů
- zintenzivňovat a rozšiřovat propagaci jednotlivých studijních programů VŠFS na základních a středních školách a v relevantní praxi (kombinované studium).

4.2 Programy celoživotního vzdělávání – Institut celoživotního vzdělávání:

- zvyšovat manažerskou přitažlivost programu MBA inovací a aktualizací jednotlivých programových modulů, hledat možnosti pro rozšiřování programů BSBA
- získat akreditace ČNB pro zkoušky odborné způsobilosti pro distribuci některých produktů na finančním trhu podle zákona č. 427/2011 Sb., o doplňkovém penzijním spoření a vyhlášky č. 215/2012 Sb., povolení organizovat odborné zkoušky jako způsob ověřování odbornosti obvyklých na kapitálových trzích pro investiční poradce, jehož činnost nezahrnuje deriváty a to v oblastech v souladu s §4 odst. 4 vyhlášky č. 143/2009 Sb. a k pořádání odborné zkoušky spotřebitelského úvěru jiného než na bydlení, na bydlení a vázaného spotřebitelského úvěru dle zákona č. 257/2016 Sb., o spotřebitelském úvěru.

- a v návaznosti na ně připravit přípravné vzdělávací kurzy
- rozšiřovat programy celoživotního vzdělávání s vazbou na akreditované studijní obory s důrazem na obor FINANCE
- inovovat katalogy kurzů pro zaměstnance, studenty a odbornou veřejnost
- institucionalizovat celoživotní vzdělávání jako trend ve vzdělávací politice zemí EU a dalších rozvinutých zemích
- podporovat inovativní, multimediální a distanční formy v celoživotním vzdělávání a v tvorbě nových studijních materiálů využívat poznatky z vlastního výzkumu, zapojovat vysokoškolské pedagogy.

Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum a vývoj

5.1 Výzkum a vývoj:

- získat status VŠFS jako výzkumné organizace, vytvořit podmínky pro získání podpory na specifický VŠ výzkum a institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.
- přehodnotit prioritní témata výzkumu, obsažená ve *Střednědobé koncepci rozvoje výzkumu na VŠFS* se zaměřením zejména na potřeby (re)akreditace studijních programů, mj. s perspektivou druhého doktorského programu.
- předkládat návrhy projektů financovaných z externích zdrojů (zejména GA ČR, TA ČR, rezortní programy VaVal, OP VVV apod. apod.) s jednoznačnou návazností na prioritní témata výzkumu zejména garanty studijních programů
- aktualizovat pravidla činnosti Interní grantové agentury (IGA) se zaměřením na dosažení kvalitních publikačních výstupů uplatnitelných v rámci hodnocení výsledků výzkumných organizací, které realizuje Rada pro výzkum, vývoj a inovace
- v rámci projektů VaVal, řešených prostřednictvím IGA, vytvořit podmínky pro vícezdrojové financování založené na kombinaci veřejných a neveřejných (vlastních) zdrojů. Interní výzkumné projekty orientovat převážně na prioritní témata výzkumu
- intenzivněji podporovat zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do řešení projektů VaVal
- vytvářet podmínky a možnosti pro zapojení do mezinárodních programů VaVal zaměřených na mezinárodní spolupráci a mobilitu studentů i akademických pracovníků.
- aktualizovat pravidla evidence a vyhodnocování publikační a další výzkumné činnosti akademických pracovníků s cílem výraznější motivace ke kvalitním publikačním výstupům.
- pokračovat ve vydávání vědeckého časopisu *ACTA VŠFS* ve stanovené periodicitě s kvalitativním cílem udržet časopis v mezinárodních databázích RePEc, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Elektronische Zeitschriftbibliothek a ERIH PLUS
- zahájit vydávání vědeckého časopisu *Forenzní vědy – Právo – Kriminalistika* ve stanovené periodicitě
- Vyhlášením 6. ročníku soutěže o Cenu prof. Františka Vencovského podpořit rozvoj výzkumu mladých ekonomů a prezentovat v tomto směru VŠFS mezi odbornou veřejností.

5.2 Univerzitní výzkumné centrum:

- podílet se na tvorbě a realizaci výzkumné strategie univerzity, navrhnout a rozvíjet témata projektů základního a aplikovaného výzkumu
- poskytovat odbornou a metodologickou podporu přípravě a realizace výzkumných projektů akademických pracovníků

- pořádat metodologické semináře pro akademické pracovníky a doktorandy pracující na odborných publikacích včetně seminářů k textům akademických pracovníků školy připraveným k publikaci formou vnitřní oponentury
- průběžně monitorovat kvalitu a relevanci publikací (citační ohlasy na WOS, SCOPUS a Research Gate).

5.3 Doktorské studijní programy:

- zabezpečit kvalitní průběh výuky v doktorském studijním oboru FINANCE, soustředit se na dostatečnou publikační činnost doktorandů a na rozvoj jejich mezinárodních aktivit
- organizovat čtvrtý ročník konference doktorandů na VŠFS, se zapojením doktorandů i z jiných univerzit
- pokračovat ve vytváření podmínek a přípravě akreditace druhého doktorského studijního programu.

5.4 Rozvoj knihovnických, informačních a nakladatelských služeb:

- produkovat ve vlastním nakladatelství VŠFS – EUPRESS ediční řadu *odborné monografie*, aspirující zpracováním a vědeckými reáliemi na zařazení do příslušných mezinárodních vědeckých databází
- vydávat ve vlastním nakladatelství VŠFS – EUPRESS kvalitní autorské učebnice, učební texty (skripta), sborníky z konferencí a další pomůcky, jako základ povinné studijní literatury
- vydavatelskými aktivitami (vědecké časopisy) a nakladatelskými aktivitami (VŠFS – EUPRESS) přispívat k prestiži VŠFS jako publikačního centra s vysokými odbornými a lektorskými nároky
- průběžně doplňovat na základě doporučení odborných pracovišť školy Centrum knihovnických služeb studijní literaturou a periodiky vztahujícími se k akreditovaným studijním programům
- rozšiřovat spolupráci Centra knihovnických služeb s ostatními odbornými a vědeckými knihovnami v ČR
- uvést do provozu knihovnu studijního střediska Karlovy Vary a postupně ji vybavit v souladu s otevíranými studijními programy
- v závislosti na rozvoji IT prostředků průběžně modernizovat počítačové studovny a studovny prezenčních titulů
- dbát na úroveň IT služeb poskytovaných uživatelům (dostupnost, spolehlivost služeb, školení IS, e-learningové technologie, bezpečnostní politika, zálohovací scénáře, pilotní nasazování nových technologií, rozvíjení nového Intranetu, sledování nákladů na IT služby aj.) v souladu s úkoly a záměry organizace s přihlédnutím k finančním možnostem.

Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech:

- rozvíjet Univerzitní výzkumné centrum (UVC) při koordinaci sběru a vyhodnocování dat o výsledcích výzkumu a vývoje a publikačních aktivitách pedagogů a připravovat zprávy pro vedení univerzity, jednotlivých fakult a kateder k hodnocení akademických pracovníků v rámci motivačních kritérií
- pokračovat v tzv. předmětové anketě monitorující výkony akademických pracovníků v 18 kritériích s cílem sledovat dlouhodobý vývoj pedagogického výkonu (kvality) akademických pracovníků s využitím při jejich komplexním hodnocení a při přípravě opatření směřujících ke zvyšování kvality výuky.
- pokračovat v pravidelném sledování citační výkonnosti akademických pracovníků na základě ukazatelů dostupných v renomovaných mezinárodních databázích (Web of Science, SCOPUS, SCIMAGO, Google Scholar, Publish or Perish, atd.) s cílem doplnit spíše formální a kvantitativní

údaje o údaje svědčící o ohlasu na výsledky vědecké práce jako prvořadého ukazatele její relevance a kvality

- provádět šetření studentů resp. absolventů podle světově uznávané metodiky „student satisfaction survey“ pro efektivní řízení příslušných procesů VŠFS
- zajišťovat sledování všech klíčových dimenzí kvality pedagogické práce a spokojenosti studentů
- pokračovat v zapojení VŠFS do celosvětového projektu zjišťování profilu, postojů, spokojenosti studentů a jejich představ o budoucím uplatnění koordinovaného Německým konsorciem TRENDENCE s cílem získávat zpětnou vazbu o spokojenosti studentů v mezinárodním kontextu.