

OBČASNÍK STUDENTŮ, PEDAGOGŮ, VEDENÍ A PŘÍZNIVCŮ ŠKOLY

# XADONIA



ROČNÍK 8 / ČÍSLO 1 / DUBEN 2009

VYSOKÁ ŠKOLA  
FINANČNÍ  
A SPRÁVNÍ

[www.vsfs.cz](http://www.vsfs.cz)



**Oslavy desetiletého výročí  
zahájila VŠFS na plese  
hvězdným hostem – Lucií Bílou**



**Jiří Paroubek  
přednášel studentům**



**Město Ragusa na Sicílii**



**Korunovaný král pedagogů  
– Radim Valenčík**



# Kouzelné školy základní škola



## Pomáháme dětem poznávat svět

• Přátelství • Rozvoj osobnosti • Týmová spolupráce • Kreativita • Komunikace

### → U nás získáte:

- Výuku angličtiny od 1. třídy
- Vyučovací hodiny vedené 2 aprobovanými pedagogy
- Zajištění preventivní lékařské péče (školní psycholog, logoped, dentista)
- Pobyt dětí v přírodě 2x ročně
- Individuální zajištění výuky v době nemoci
- Přímou a rychlou komunikaci s rodiči
- Širokou nabídku zájmových aktivit

### → Den otevřených dveří: 13. května 2009

Přihlášky ke studiu přijímáme do 31. května 2009

### → Kontakty:

PhDr. Marie Hamplová, Mgr. Lara Turinová

Tel.: 210 088 880, 602 338 447

E-mail: info@kouzelneskoly.cz



[www.kouzelneskoly.cz](http://www.kouzelneskoly.cz)

# Vážení a milí čtenáři Xadonie,

svět kolem nás kypí životem. Přišlo jaro a s ním se do žurnalistických žánrů tiše a nenápadně vkrádá i kýč. Koho by nedojaly kvetoucí šerťáky, čerstvě narozená mláďátka nebo přísliby nového života ve vykukujících hlavičkách sněženek. I já jsem chvíli byla v pokušení naložit na vás pěknou porci sentimentu a hlubokých zamyšlení o životě. Potom jsem však do ruky vzala výbor z veršů Františka Halase, se kterým se seznámíte právě v tomto vydání. A pochopila jsem dvě věci. Časopis, ve kterém si čtenář může přečíst verše Františka Halase, nemá místo na plytké řeči. A jaro je nakonec právě svým sklonem k naději jediným obdobím, kdy jeho verše unese i čtenář, který se s ním „nepotkal“.

Verše Františka Halase totiž podle mě prostě potřebujete nebo ne. Rozebírat ho, podrobovat analýze nebo vybírat jednotlivé básně a dávat jim nálepky, dost dobře nejde. Buď ho přijmete, takového jaký je, i s jeho temnými, leckdy smutnými, ale vždycky burčujícími verši, nebo se prostě minete. Osloví-li vás, zkuste se s ním seznámit blíž, nejlépe za slunného dne. I když vám potom svět bude připadat temnější, dotknete se spolu s básníkem jeho podstaty.

Podstaty se budou dotýkat i změny, které pro vás chystáme, proto teď naladíme na jinou notu. Pravidelné čtenáře, kteří sledují vývoj Xadonie od jejího založení, bude určitě zajímat, že ji na podzim čekají velké změny. Xadonia dostane zcela novou modernější a vzdušnější podobu. V září navíc při příležitosti desátého výročí založení Vysoké školy finanční a správní vyjde i slavnostní příloha mapující vývoj školy. Už teď přemýšlíme o jejím obsahu, aby pro vás byla co nejatraktivnější.

Vážení a milí čtenáři, je před námi nejenom cituplné jaro, ale i veselé léto. Prožijte ho co nejpříjemněji a já se budu těšit na naše další setkání v začátku příštího akademického roku.

A společně s Františkem Halasem, básníkem tohoto vydání, vám doporučuji:

Neumírat smrtí  
životem umřít  
za smrt i rak se stydí  
hled' všeho užít.

Vaše **Magdalena Straková**  
šéfredaktorka

## TÉMA VYDÁNÍ

- 4** Kvalita je dynamický proces

## KONFERENCE

- 7** Modely výkonu soudobé veřejné správy

## VĚDA A VÝZKUM

- 8** Bienále soutěže  
o Cenu prof. F. Vencovského 2009  
**8** J. Paroubek přednášel na VŠFS  
**9** Výzkumné projekty VŠFS

## ŽIVOT ŠKOLY

- 10** Ples 2009  
**12** Král pedagogů  
**12** Osobnost českého veletržního průmyslu  
**13** Deset let soukromého vysokého školství  
v České republice  
**13** Podvádět se nevyplácí  
**13** Finanční trhy a jejich regulace  
**14** Vladimír Čechák  
oslavil významné životní jubileum  
**14** EBFF 2009  
**14** Zavedení eura, výhody a nevýhody  
**15** Absolventi, vyplouváme!  
**16** Stížnost i pochvaly nám pomáhají růst  
**17** Pohled objektivem na dva exotické světy  
**18** Jak jsem potkal VŠFS  
**19** Studijní obory z nabídky VŠFS  
**20** Dva roky v EUROPE DIRECT Most  
**21** S VŠFS vycestoval do zahraničí stý student

## PERISKOP

- 22** Kmotr a já  
**24** Divadlo je způsob relaxace

## WHO IS WHO

- 26** Who is who na VŠFS aneb studovali  
na naší škole – Ing. David Vodrážka

## PR

- 29** Jak jsem reprezentovala VŠFS v beach volejbalu

# XADONIA

ROČNÍK 8 / ČÍSLO 1 / DUBEN 2009

Redakční rada: Hana Ambrožová, Mgr. Radoslava Černá,  
doc. Ing. Milan Kašík, CSc., Ing. Martina Koutná,  
Mgr. Lenka Omelková, doc. PhDr. Dušan Pavlů, PhDr. Lenka Ruppertová,  
Magdalena Straková (šéfredaktorka), dr. Bohuslava Šenkýřová.

Veškeré informace v tomto občasníku jsou bez záruky. Přebírání materiálů

je povoleno s prokazatelným souhlasem autora a redakční rady. Hlavní foto na obálce © Karel Žitňanský. Fotografie od autorů příspěvků či z archivu VŠFS, není-li uvedeno jinak. Nepodepsané příspěvky jsou autorizovány redakcí.  
E-mailová adresa: xadonia@mail.vsfs.cz

▪ VŠFS ▪ Registrace: MK ČR E 13466 ▪ Design a prepress Eva Říhová ▪ Tisk Helma Roto, spol. s r. o. ▪

Verše Františka Halase sebrané ve výboru *Životem umřít*

# Kvalita je dynamický proces



Kvalita vysokých škol patří k nejvíce diskutovaným tématům mezi odbornou i širokou veřejností. V několika zásadních bodech se jí věnuje i Bílá kniha terciárního vzdělávání, je součástí diskuzí nad připravovanými zákonnými úpravami celého resortu. Na téma kvality vysokoškolského vzdělávání se pravidelně konají semináře „Hodnocení kvality vysokých škol“. K aktivní účasti na letošním jubilejním 10. semináři byla pořadatelé (*Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Česká konference rektorů, Rada vysokých škol a Centrum pro studium vysokého školství*) vyzvána i rektorka Vysoké školy finanční a správní Bohuslava Šenkýřová. Velmi často se pojem kvalita skloňuje i v souvislosti se soukromými vysokými školami, z nichž některé mají v posledních měsících existenční potíže. O rozhovor na toto téma jsme proto požádali rektorku školy:

### ▪ **Paní rektorko, tak jak to vlastně s kvalitou vysokých škol je?**

Někdy je a priori podsouváno, například novináři, že všechny veřejné vysoké školy jsou kvalitní a všechny soukromé vysoké školy nekvalitní. Takovýto soud je příliš zjednodušující a tedy i nepravdivý. Protože kvalita je strukturovaný pojem, záleží na tom, co je hodnoceno. Vysoká škola je natolik složitý organismus, že je nezbytně nutné vždy jasně říci, co se hodnotí. V mnoha ohledech lze soukromé a vysoké školy pochopitelně srovnávat. Například v tom, jaké obory nabízejí a jakým způsobem je vyučují. Koneckonců, často na nich učí stejní pedagogové. Srovnatelná by měla být i vědeckovýzkumná a publikační činnost. Je však třeba vzít v potaz délku existence vysoké školy. Je přeci pochopitelné, že v první fázi své existence každá vysoká škola řeší zejména kvalitu výuky nabízených oborů. A ty „nejstarší“ soukromé vysoké školy existují na našem trhu teprve deset let, proto oblast výzkumu není běžně na těchto školách v „rozvitém stadiu vývoje“.

### ▪ **A v čem tedy soukromé a veřejné vysoké školy nejsou srovnatelné?**

Zásadní rozdíl je ve způsobu financování a řízení. Veřejné vysoké školy jsou financovány ze státního rozpočtu. Soukromé vysoké školy, a to i v právní formě obecně prospěšné společnosti, si zajišťují financování zejména prostřednictvím školného. Kvalitní vysoká škola však dokáže čerpat i z jiných zdrojů, například z grantů, evropských fondů, darů a komerční činnosti. V okamžiku, kdy si musíte zajistit financování sami, nemáte pravidelný „přísun“ peněz ze státního rozpočtu, nezbytně se musíte chovat jako hospodář a vážit efektivitu každé vynaložené koruny. Když se krátce vrátím k příkladu řízení veřejných vysokých škol, tak přesně v tomto bodě cítím určitou slabinu. Není zvláštní, že veřejná vysoká škola při počtu více než šesti tisíc studentů se dělí na několik fakult, zatímco soukromá nikoliv? Zřizování fakult s sebou vedle nezpochybnitelných výhod například nese i navýšení mzdových nákladů.

### ▪ **Tím jste se dotkla problematiky řízení soukromých a veřejných vysokých škol. Jaké tedy jsou rozdíly?**

Financování významně ovlivňuje i způsob řízení a organizaci procesů na vysokých školách. Soukromé vysoké školy jsou od samého začátku nuceny, a je to tak správně, uplatňovat manažerské řízení. Nejvyšší představitel školy odpovídá nejen za kvalitu akademických činností, ale v první řadě za kvalitu strategické vize a business plánu. Manažerské řízení na soukromých vysokých školách znamená zajištění finančních prostředků, aby se škola mohla stabilně dlouhodobě rozvíjet. V praxi jde o realizaci vícezdrojového financování při dodržení kvality akademických činností a nároků na studenty. Přechod na manažerské řízení i na veřejných vysokých školách je v současnosti předmětem diskuzí v souvislosti s přípravou nového zákona o terciárním vzdělávání. Diskutují se rovněž změny v kompetencích rektorů, samostatnost fakult, role senátu atd.

### ▪ **VŠFS patří mezi „nejstarší“ soukromé vysoké školy, brzy bude slavit desetileté výročí. Podařilo se již překonat ono zmiňované počáteční stadium? A co to konkrétně pro rozvoj kvality znamená?**

Naše soukromá vysoká škola byla první, která získala grant z Grantové agentury ČR. Dnes řešíme v oblasti základního výzkumu financovaného z tohoto zdroje již šestý projekt a jako jediná soukromá vysoká škola jsme již po druhé získali z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy prostředky na specifický výzkum. Vedle toho se nám daří financovat výzkumné projekty z Evropského sociálního fondu, z operačních programů, od podniků apod. Mimo to existuje na naší škole Interní grantová agentura, jejímž prostřednictvím investujeme do rozvoje výzkumu každoročně několik milionů korun z vlastních finančních prostředků. To je dokladem, že naše škola patří mezi soukromými vysokými školami v oblasti kvality vědy a výzkumu k nejlepším.

*Stůj při mně má Múzo s ustřiženými vlasy / noc je jak broušený krystal hrůzy*

## ▪ Představujete VŠFS jako kvalitní školu. Kdo a podle jakých měřítek kvalitu vysoké školy posuzuje?

Škola je pochopitelně hodnocena z mnoha pohledů. Určitě je hodnocena „zvnějšku“ různými subjekty, a potom musí, ze zákona, ale i v zájmu svého vlastního rozvoje, hodnotit sebe samu, provádí tzv. vnitřní hodnocení. Na chvíli se zastavím u vnějšího hodnocení vysoké školy. Vnější hodnocení provádějí, někdy nevědomky, budoucí studenti, když si vybírají mezi vysokými školami tu, na kterou půjdou studovat. Zajímají je nejen obory, ale také přístup, zázemí a reference. Určitě posuzují, zda je škola veřejná nebo zda budou muset zaplatit školné. V tomto ohledu je pozitivním faktem, že si naši školu, nehledě na školné, stále více studentů vybírá jako první volbu na základě osobního doporučení známých a přátel. Dokonce se v posledních letech na VŠFS hlásí víc studentů, než kolik jich můžeme přijmout. To mluví samo za sebe!

Nejdůležitějším vnějším hodnotitelem je ovšem Akreditační komise ČR, která de facto rozhoduje o „bytí či nebytí“ vysoké školy. Za dobu naší existence jsme jako jedna z mála soukromých vysokých škol úspěšně absolvovali institucionální hodnocení. Každoročně prostřednictvím kladných reakcí a akreditací nových oborů potvrzujeme v této oblasti naši kvalitu. S jedinou výjimkou, kterou představuje doktorské studium.

## ▪ Zastavme se nyní u vnitřního hodnocení kvality. Jaké mechanismy v tomto směru VŠFS používá a s jakým výsledkem?

Vnitřní systém hodnocení kvality naší školy dospěl v průběhu doby do sofistikované podoby. Je propracovaný a představuje velmi důležitý nástroj k dosažení střednědobých i dlouhodobých cílů. Zdaleka neplní jen funkce předepsané zákonem a rozhodně není žádnou formalitou. Vychází z procesního modelu řízení, systému hodnocení, odměňování a motivace zaměstnanců, dále ze střednědobého plánu rozvoje, na který navazují manažerské úkoly. Vždy nám jde o objektivní, kritické posouzení aktuálního stavu a k tomu využíváme vnitřní kontrolu a audit. To nám poskytuje informace o tom, zda se prostřednictvím činností jednotlivých procesů dosahuje plánovaných cílů. Zjednodušeně, zda na jednotlivých pracovištích zaměstnanci dělají to, co se od nich očekává v dostatečné kvalitě. Je to vlastně prostředek efektivního řízení. Podobný způsob není na vysokých školách zcela běžný. Čas od času se proto, zejména u akademiků, setkávám s nepochopením. Přesto je to jediná možnost, jak udržet školu na cestě k dosažení svých vizí a udržení pozice na edukačním trhu.

## ▪ Mohla byste uvést konkrétní příklad řízení kvality?

Oblastí, která zajímá nejen studenty, ale i akademické pracovníky, určitě je vyučovací proces. Výuka je v kompetenci jednoho z prorektorů a pro řízení její kvality jsme vytyčili deset klíčových oblastí. K nim jsou vydávány metodické pokyny. Klíčové oblasti v řízení kvality výuky jsou např. starost o studijní plány, jejich inovace a aktualizace včetně vývoje distančního studia, kontrola kvality výuky (personální zajištění, předmětová anketa, hospitace), pedagogická dokumentace (zejména její aktualizace), baka-

lařské a diplomové práce nebo zkuškové období a státní závěrečné zkoušky.

Kromě výuky sledujeme kvalitu mimo jiné v oblastech věda a výzkum, řízení lidských zdrojů, studijní obory, řízení a organizace školy, informační a materiálně technické vybavení atd.

Kvalita je dynamický proces. Nestačí jenom určité kvality dosáhnout, mnohem náročnější je vysokou kvalitu udržet či dokonce dále rozvíjet.

## ▪ Jak se vám daří dosáhnout podobného ideálního stavu, tedy dosažení, udržení a rozvoje kvality?

Pokud jde o kvalitu našich činností, obávám se, že trvalého ideálního stavu nebude nikdy dosaženo. Přesto nesmíme být nikdy s dosaženým stavem spokojeni. Ale i k tomu slouží již dříve zmíněný systém motivace, hodnocení a odměňování zaměstnanců. Systém hodnocení probíhá odlišně na úrovni manažerů a zaměstnanců. Například akademičtí pracovníci jsou hodnoceni semestrálně. Jednak provádějí sebehodnocení, jsou hodnoceni nadřízenými a přihlíží se k hodnocení studenty. Hodnotí se jejich kvalita výuky, publikační činnost a další aktivity. Závěry hodnocení jsou podkladem pro odměnu, která může dosahovat až výše jednoho platu. Na konci roku se provádí navíc celkové hodnocení dosažených výsledků školy, na jehož základě v minulých obdobích získala většina akademických pracovníků mimořádnou odměnu opět až do výše jednoho platu. Znamená to, že kvalitní pedagog může celkem za školní rok získat až tři platy navíc. Cílem pochopitelně je odměňovat diferencovaně dle dosahovaných výsledků. Mimo to využíváme i další motivační nástroje. Uvedu například placené akademické volno, penzijní připojištění, Flexipassy, stravné, nadstandardní zdravotní péči (masáže, vitamíny, závodní lékař) aj. Domnívám se, že pro běžnou vysokou školu takovýto systém péče rozhodně není obvyklý. Na tom je postavena naše firemní kultura – klientský přístup k zaměstnancům. Každoročně zjišťujeme prostřednictvím anonymního šetření spokojenost zaměstnanců s naší školou coby zaměstnavatelem. Mohu myslím prozradit, že ohlas je v tomto směru ve většině případů pozitivní.



*/ nech ty mé verše jsou pod slovy nezvyklé krásy / jak ametyst uprostřed drůzy*

## ▪ Zmiňujete pojem **klientský přístup**. Co si pod tím má čtenář představit třeba v případě studentů?

Dlouho byl pojem klientský přístup ke studentům pro naše akademické pracovníky těžko přijatelný. Obávali se, že znamená snižování náročnosti studia. Dnes však dobře vědí, že klientský přístup spočívá v něčem zcela jiném. Nezneužívání role pedagoga (pedagog bere studenta jako rovnoprávního partnera, aniž by ztratil svoji autoritu), spravedlivý přístup ke všem studentům bez ohledu na sympatie a antipatie, komunikace se studentem, snaha pomáhat řešit jeho studijní problémy. Pochopitelně se klientský přístup netýká jen pedagogů, jde i o studijní oddělení, sestavování rozvrhů, prostě o všechna pracoviště, která přijdou do styku se studentem. Cílem je vytvoření takových podmínek ke studiu, aby student byl spokojen, chcete-li, aby do školy chodil rád, a přitom neslevovat z nároků na vysokoškolské vzdělávání. Proto i směrem ke studentům probíhá řada dotazníkových šetření, která nám poskytují obraz, jak studenti školu vnímají. Podobné připomínky se posléze snažíme zapracovat do našich postupů, samozřejmě s ohledem na zachování hlavního cíle – poskytnout studentovi kvalitní vzdělání. Toto lze také nazvat marketingovým řízením školy.

## ▪ Často se setkáváme s tím, že získáním vysokoškolského diplomu končí jakýkoliv zájem školy o studenta. Na VŠFS je tomu jinak, má Klub absolventů, snaží se je trvale sledovat a zapojovat do života školy. Můžete vysvětlit proč?

To právě souvisí s naším pojetím klientského přístupu k absolventům. Velmi nás zajímá, jak se absolvent uplatní v praxi a jak s odstupem doby hodnotí vzdělání, které mu VŠFS poskytla. Je to pro nás významná zpětná vazba. Pro absolventy pořádáme každoroční setkání a opět pomocí dotazníků zjišťujeme jejich spokojenost a náměty na zkvalitnění školy. Mnozí z nich dosáhli významného postavení, mají zájem o další doplnění vzdělání a spolupráci na různých projektech, což nás pochopitelně velmi těší. Stále totiž platí, že kvalita absolventů vypovídá o kvalitě školy.

Trh nezajímá, jakou školu absolvent ukončil, ale co umí a zná. Proto každá vysoká škola, která chce být dlouhodobě úspěšná, nesmí slevovat z nároků na studenty.

## ▪ Zatím jsme se dotkli tří velkých skupin: zaměstnanců, studentů a absolventů. Klientský přístup by měl být určitě uplatňován i vůči budoucím studentům. Jak k této cílové skupině přistupuje VŠFS?

Každá vysoká škola svým působením vytváří o sobě nějaký obraz. VŠFS od samého začátku využívá nejrůznější marketingové nástroje k tomu, aby pravdivě, srozumitelně a efektivně představila svůj vzdělávací program a klientský přístup ke studentům. Studenti na naši školu přicházejí s určitým očekáváním a my během jejich studia zjišťujeme, jak se nám je daří naplnit. Několikaleté průzkumy ukazují, že ve většině případů můžeme být spokojeni. Vždyť nově nastupující studenti často jako prvotní zdroj svého zájmu uvádějí kladné reference současných studentů a absolventů. Z dlouhodobého pohledu je marketingová kampaň úspěšná tehdy, když opakovaně zajistí zájem studentů o studium. A to se může podařit jen tehdy, pokud vzbuzená očekávání jsou během studia naplněna. Jedná se o funkční model řízení, to je soulad mezi posláním a dosahovanými výsledky školy.

## ▪ Několikrát jsme se dotkli desetiletého výročí soukromého vysokého školství. Zkusila byste čtenářům předložit vizi dalších deseti let? Bude kvalita tím hlavním mottem dalšího vývoje soukromého vysokého školství?

Jsem přesvědčena, že ano. Rozhodně nepůjde o lehké období. Kromě veřejných a státních vysokých škol existuje v současné době přes 40 soukromých vysokých škol. Některé, jak víme ze sdělovacích prostředků, začínají mít problémy se svou kvalitou, a tím pádem s Akreditační komisí ČR. Během několika let navíc dojde k významnému poklesu počtu maturantů, což jistě výrazně ovlivní snahu jednotlivých vysokých škol zviditelnit se na trhu. Očekává se rovněž přijetí zákona o terciárním vzdělávání a novela vysokoškolského zákona, stejně jako změny v hodnocení kvality vysokých škol Akreditační komisí ČR. To může vést k fúzím a zánikům některých vysokých škol. Od vysokých škol by ale bylo velmi krátkozraké, pokud by pod tlakem okolností snižovaly z nároků na dovednosti a znalosti studentů. Tím by připravovaly absolventy, kteří by velmi těžko hledali uplatnění na trhu práce. Pokud jde o naši vysokou školu, **touto cestou rozhodně nepůjdeme, neboť jak se praví v našem poslání: „Staneme se vaším celoživotním partnerem ve vzdělávání a nepostradatelným průvodcem 21. stoletím k profesionálnímu úspěchu.“**

Děkujeme za rozhovor

Připravili  
Milan Kašík  
Magdalena Straková





## Modely výkonu soudobé veřejné správy

V Kongresovém centru VŠFS se 21. ledna tohoto roku uskutečnila, pod záštitou MUDr. Pavla Béma, primátora hlavního města Prahy, vědecká konference s mezinárodní účastí věnovaná problematice srovnávání modelů výkonu soudobé veřejné správy. Jednání konference sledovalo více než sto účastníků a se svými příspěvky vystoupilo 13 referujících, mezi nimiž byli kromě pracovníků školy i přední odborníci zabývající se zmíněnou problematikou. Tematické zaměření konference vycházelo z obsahové náplně projektu „Srovnávací analýza modelů soudobé veřejné správy“, jehož koordinátorem je Katedra veřejné správy (na jehož řešení se podílí i další pracoviště školy) a který je podporován interní grantovou agenturou VŠFS.

Hlavním cílem konference bylo nejen prezentovat výsledky, jichž bylo dosaženo v uplynulém roce při řešení zmíněného projektu, ale současně i otevřít diskuzi o některých závažných teoreticko-metodologických problémech velmi úzce spojených s analýzou a komparací správních modelů.

V jednotlivých referátech byla věnována pozornost především možnostem získání dostatečně kvalitních informací o organizaci a struktuře systémů veřejné správy ve vybraných evropských zemích, ale také otázkám koncipování vhodných parametrů a kritérií pro komparaci správních systémů.

Po úvodním vystoupení, které bylo zaměřeno na charakteristiku dosavadního postupu analýzy především obecných teoreticko-metodologických přístupů, následovala řada referátů a diskuzních vystoupení věnovaných konkrétnějším problémům. Prvním ze zmíněných referátů bylo vystoupení prof. JUDr. Aleše Gerlocha, CSc., děkana Právnické fakulty UK, věnované „ústavně právním aspektům správních systémů“. Referující poukázal na skutečnost rozdílné úpravy správních systémů v ústavách jednotlivých evropských zemí. To ovlivňuje i základní východiska správního práva. Určité potíže jsou podminěny i nevyhraněností a nejednoznačností řešení některých základních otázek správní teorie. Dalším významným vystoupením byl referát doc. PhDr. Jiřího Patočky, CSc., věnovaný „problematice efektivity veřejné správy“. Jádrem jeho vystoupení bylo sledování vlivu strukturálního uspořádání orgánů a institucí veřejné správy na kvalitu a racionalitu výkonu správních činností.

Poněkud v jiné rovině byl koncipován referát Ing. Dr. Stanislava Konečného, CSc., ředitele Institutu veřejné správy Ministerstva vnitra Slovenské republiky, který byl věnován charakteristice a analýze pozitivních i negativních rysů tzv. „duálního modelu“ výkonu veřejné správy (Slovenská republika) a srovnání tohoto „modelu“ se „spojeným modelem“ výkonu správy (Česká republika). Většina závěrů, k nimž referující dospěl, vyznívala ve prospěch „spojeného modelu“ výkonu správy.

Otázce „srovnávacího správního práva“ byl věnován referát prof. JUDr. Richarda Pomahače, CSc. Jádrem jeho vystoupení bylo postížení specifiky metod srovnávacího práva při komparaci právní úpravy správních systémů. Problematice systémového přístupu k prevenci negativních jevů (ze-

jména korupce) při reálném výkonu veřejné správy bylo věnováno vystoupení doc. Ing. Radima Roudného, CSc. Dominantou jeho referátu bylo posouzení možnosti, zda ve „spojeném“ modelu veřejné správy lze realizovat systémová opatření směřující k minimalizaci negativních jevů (korupce) účinněji než v „duálním“ modelu.

Z poněkud jiného zorného úhlu přistupoval k problematice systémů veřejné správy referát Ing. Dana Jiráňky, primátora statutárního města Kladna, věnovaný „postavení magistrátu v současné struktuře orgánů veřejné správy“. Jeho těžiště bylo v analýze funkcí magistrátu při souběžném výkonu státní správy a samosprávy, což je jeden z významných aspektů při vzájemném srovnávání správních systémů. Více méně metodologický charakter mělo vystoupení PhDr. Martina Soukupa, Ph.D., z Institutu pro místní správu, které bylo zaměřeno na hodnocení „zkušeností z mezinárodního komparativního výzkumu vybraných funkcí veřejné správy“. Poukázal zejména na pragmaticko-realizační aspekty a komplikace s nimi spojené, které při poměrně rozsáhlém a kvalitním mezinárodním výzkumu, jehož se Institut místní správy účastnil, vznikly a jaký byl způsob jejich řešení.

Další dva referáty byly věnovány otázkám postížení reálných systémů veřejné správy ve dvou „typově“ odlišných evropských zemích. Referát prof. PhDr. Karla Laciny, DrSc., byl věnován systému veřejné správy ve Francii, jako příkladu určitého typu „odděleného“ („duálního“) modelu veřejné správy. Soustředil pozornost zejména na strukturální charakteristiky francouzského správního systému a na změny, k nimž došlo v daném systému v důsledku zavádění reform v posledních desetiletích. Druhý referát, s nímž vystoupila Bc. Veronika Mach (diplomantka Katedry veřejné správy VŠFS), byl věnován správnímu systému ve Spolkové republice Německo. Referující poukázala zejména na skutečnost velmi sofistikovaného vztahu výkonu státní správy a samosprávy, který se vymyká jednoduché alternativě „spojený – oddělený“ model veřejné správy.

Na postížení „historické dimenze“ konstituování správních modelů poukazovala další dvojice referátů. JUDr. Marek Starý, Ph.D., se ve svém vystoupení zaměřil na hodnocení „historické zkušenosti se spojeným a odděleným modelem veřejné správy v Čechách“. Poněkud speciální problematice „sjednocení“ samosprávy a státní správy v župě Sudety v letech 1938-1945 byl věnován referát doc. PhDr. Lubomíra Kocourka, CSc. Závěrečné vystoupení JUDr. Dany Římanové bylo zaměřeno na problematiku „ovlivňování výkonu přenesené působnosti vyšších územně správních celků a obcí samosprávnými orgány“.

Konference poukázala na jedné straně na složitost dané problematiky a současně také na její aktuálnost, která vzrůstá s prohlubující se mezinárodní spoluprací ve správní oblasti. Specifických rysů pak problematika komparace správních systémů nabývá s realizací „jednotného správního prostoru EU“. Jednání konference vytvořilo rovněž dobré předpoklady k rozšíření spolupráce při řešení této problematiky jak s českými, tak i zahraničními partnery.

**Vladimír Čechák**  
prorektor pro koncepci a rozvoj



# Bienále soutěže o Cenu prof. F. Vencovského 2009

Současná Evropa se v podmínkách světové ekonomické a finanční krize potýká s řadou problémů. Výrazně se například posílila potřeba hledat odpovědi na déletrvající otázky

v oblasti zaměstnanosti, sociálního zabezpečení, starobních důchodů apod. Jak se ekonomická krize dotkne sféry sociální politiky? Jak se tato krize projeví v oblasti nezaměstnanosti a potažmo aktivní politiky vlády? Jaké budou fiskální náklady ekonomických a sociálních dopadů krize? Jak se fiskalizace nákladů krize projeví ve vyrovnanosti a dlouhodobé udržitelnosti veřejných financí? Nad těmito otázkami si v dnešní době lámou hlavu ekonomové, politici a odborníci z dalších relevantních oblastí.

A tak se zrodilo hlavní motto soutěže o Cenu prof. F. Vencovského 2009 „Sociální Evropa – problémy a perspektivy“, kterou začátkem roku vyhlásila rektorka Vysoké školy finanční a správní Bohuslava Šenkýřová. Téma je opravdu široké a jistě se stane inspirací pro mladou generaci výzkumníků do 35 let.



O zájmu organizátorů udržet odbornost soutěže na vysoké úrovni svědčí složení členů nominačního vědeckého výboru. V letošním roce přijali účast Ing. M. Singer, Ph.D. – viceguvernér ČNB; prof. Dr. Ing. J. Frait, Ph.D. – ČNB; Ing. Vladimír Bezděk – generální ředitel AEGON; prof. Ing. Richard Hindls, CSc. – rektor VŠE v Praze; prof. PhDr. Martin Potůček, CSc., MSc. – ředitel CESES, FSV UK; doc. Ing. Ladislav Průša, CSc. – ředitel Výzkumného ústavu práce a sociálních věcí; Ing. Jiří Rusnok – prezident APF a poradce výkonné rady ING banky a prof. Ing. Jaroslav Vostaček, CSc. – vedoucí KRPMVS VŠFS.

Prestiž soutěže umocňuje také cena pro vítěze ve výši 200 000 Kč. Pro ostatní finalisty jsou připraveny věcné ceny. Vyhodnocení soutěže a slavnostní předávání cen proběhne v rámci mezinárodní vědecké konference v Kongresovém centru České národní banky 27. listopadu tohoto roku, kde vystoupí řada významných předních ekonomů a finalistů soutěže.

Termín odevzdání abstraktu v češtině a v angličtině včetně podání přihlášky do soutěže, životopisu a seznamu publikační činnosti je do 30. dubna 2009; odevzdání původní teoretické stati pojednávající o významných problémech teorie v intencích názvu soutěže v českém a anglickém jazyce a v maximálním rozsahu 40 stránek do 31. 8. 2009.

Podmínky účasti v soutěži, způsob hodnocení účastníků a další užitečné informace naleznete na stránkách [www.vsfs.cz/cena](http://www.vsfs.cz/cena)

Těšme se na podnětné studie a přejme si, aby letošní bienále navázalo na úspěch a kladné ohlasy z roku 2007, kdy se tento vědeckovýzkumný počín na počest významného českého ekonomu profesora Františka Vencovského konal poprvé.

**Bojka Hamerníková**  
prorektorka pro výzkum a vývoj

## J. Paroubek přednášel na VŠFS

Předseda ČSSD Jiří Paroubek navštívil 19. února 2009 Vysokou školu finanční a správní v Praze. Na bezmála dvouhodinové přednášce studentům referoval o hospodářské krizi, jejím vzniku a jejích dopadech do budoucna. Přišli si ho vyslechnout na dvě stovky studentů, což přesáhlo i kapacitu našeho sálu. Přednáška je velmi zaujala. Po jejím skončení položili přednášejícímu několik věcných dotazů, které se týkaly nejen hospodářské krize, ale i politických okruhů. Na závěr J. Paroubek studenty ujistil, že to jistě nebyla poslední přednáška, kterou na VŠFS uskutečnil, a že se těší na další setkání. (red)



*Zalykal jsem se něžností / kolébka nader / stažené clony řas /*





## Výzkumné projekty VŠFS

Jedním z hlavních cílů VŠFS jakožto akademické instituce je rozvoj vědeckovýzkumných aktivit a stimulace výzkumných týmů včetně aktivního zapojení studentů. V průběhu právě probíhajícího akademického roku byl na VŠFS zaznamenán signifikantní nárůst počtu realizova-

ných projektů. Významným faktorem podílejícím se na této skutečnosti byl i další rozvoj činnosti Interní grantové agentury VŠFS.

Interní grantová agentura za více než rok své činnosti bezpochyby prokázala účelnost svého zřízení. V uplynulém období bylo v jejím rámci úspěšně ukončeno celkem 6 výzkumných projektů. Čtyři výzkumné týmy interních projektů navázaly na svou předchozí činnost vypracováním návrhu grantové přihlášky do Grantové agentury České republiky. Další tým přímo zahájil činnost na nově získaném projektu GA ČR, jehož řešení bylo zahájeno v lednu 2009. V rámci výše zmiňovaných interních projektů bylo realizováno i značné množství publikačních výstupů, a to jak příspěvků na tuzemských i mezinárodních konferencích, tak i vědeckých prací publikovaných v odborných periodikách. Rozšíření publikační činnosti akademických pracovníků je jedním z dalších významných benefitů pro VŠFS vycházejících z existence Interní grantové agentury. S ohledem na tyto nesporné úspěchy v předcházejícím období byla na konci roku 2008 vyhlášena další výzva k podávání návrhů projektů do IGA VŠFS, která se u akademické obce školy setkala s mimořádně vysokým a neočekávaným zájmem: podáno bylo celkem 11 přihlášek projektů. Tyto projekty byly komplexně posouzeny speciálně vytvořenou odbornou hodnotící komisí. Na základě jejího doporučení bylo vedením školy schváleno 7 nových projektů, jejichž řešení je zahajováno právě v těchto dnech. V současnosti je tedy v rámci IGA podporováno celkem 8 projektů (1 pokračující z minulého roku a 7 nově přijatých).

Projekty vědy a výzkumu nejsou na VŠFS představovány pouze interními granty. V minulém kalendářním roce byly na naší akademické půdě řešeny i dva projekty podporované Grantovou agenturou České republiky, a to „Investování do sociálního kapitálu a efektivnost“, jehož hlavním řešitelem byl doc. Valenčík, a „Nové přístupy k optimalizaci rozpočtové a fiskální politiky s důrazem na posílení fiskální disciplíny“, který je řešen pod vedením doc. Hamerníkové. V roce 2009 jsou řešeny opět dva projekty GA ČR. Jedním z nich je druhým rokem pokračující již zmiňovaný projekt doc. Hamerníkové a druhým je nově získaný projekt doc. Valenčíka „Teorie redistribučních systémů“. Pro letošní veřejnou soutěž ve výzkumu a vývoji vyhlášenou Grantovou agenturou České republiky je připravováno celkem 5 návrhů nových projektů pokrývajících rozličná výzkumná témata napříč VŠFS.

Významným úspěchem činnosti VŠFS je opětovně získání dotace na specifický výzkum od Ministerstva školství

mládeže a tělovýchovy. VŠFS je jedinou soukromou školou v České republice, která ji získala. Specifický výzkum představuje jednu z možností významného zapojení studentů magisterských oborů do vědeckovýzkumné činnosti školy.

Úsilí výzkumných týmů při získávání externí finanční podpory se ovšem nesoustřeďuje výhradně na tuzemské zdroje financování. V uplynulém období bylo za VŠFS podáno několik mezinárodních projektů aspirujících na získání podpory od zahraničních poskytovatelů. Jednou z významných možností získání finančních prostředků na výzkum a vývoj jsou projekty 7. rámcového programu EU. Počátkem roku 2009 byl pod vedením výzkumného týmu VŠFS vypracován a podán návrh projektu NEWFIPO, na kterém kromě akademických pracovníků VŠFS participují i výzkumníci z dalších institucí z celkem 12 evropských zemí. Druhým, počátkem roku podaným, návrhem projektu 7. rámcového programu, na němž se podíleli vědeckovýzkumní pracovníci VŠFS, byl projekt E-QUALALL, který byl iniciován a koordinován našimi španělskými partnery. Důkazem velikého úsilí akademických a vědeckých pracovníků VŠFS o získání externí mezinárodní podpory pro své výzkumné záměry a další rozvoj vědeckovýzkumné činnosti na VŠFS jsou i další připravované a podané mezinárodní projekty za VŠFS. Jedním z nich je projekt „Direct democracy in Eastern Europe“ podaný v únoru 2009 do soutěže vyhlášené agenturou CEE Trust.

Další možnost pro získání externí podpory v rámci vědy a výzkumu představují projekty mezinárodní spolupráce vyhlášené European Science Foundation. Pod vedením VŠFS je ve spolupráci s dalšími dvěma zahraničními partnery v současné době dokončován návrh společného projektu nazvaného „Public Governance Principles Implementation and Their Effectiveness“.

Jak dokládají výše uváděná fakta, zaznamenává vědeckovýzkumná činnost na VŠFS v současné době dynamický rozvoj a nezbyvá než usilovat o to, aby se nastoupený směr podařilo i v budoucnu udržet.

**Patrik Mottl**  
vedoucí Oddělení vývoje a výzkumu



## Ples 2009

Rok 2009 je pro Vysokou školu finanční a správní rokem mimořádným. Slaví 10 let její existence. Mimořádný, tedy doslova nabitý mimořádnými událostmi, byl i letošní reprezentační ples, který VŠFS a BA pořádaly 10. ledna již tradičně v paláci Žofín. Zářivější hvězdu večera bychom těžko v českých luzích a hájích hledali, ostatně bezezbytku naplnila svoji pověst nejenom vynikající zpěvačky, ale i šarmantní a zábavné moderátorky. Lucie Bílá je prostě jen jedna. Večerem provázeli Petr Lesák, známý moderátor a student VŠFS, a Magdalena Straková, manažerka komunikace a PR. Své role se zhostili nonšalantně a bez zjevné nervozity. Ostatně byl to již druhý ples, který spolu moderovali. I všichni další vystupující přispěli ke slavnostní atmosféře, ve které půlnoc ještě zdaleka neznamenala konec zábavy. Pro ty, kteří na plese strávili příjemný večer, i pro ty, na které třeba nevybyly lístky, přinášíme foto-reportáž.

(red)



Ples zahajovali Lucie Hunčárová, studentka VŠFS z Mostu, a Jan Onder, hvězda pořadu StarDance, dynamickými latinsko-americkými rytmy.



Kytici rektorce Bohuslavě Šenkýřové předal zpěvák a student VŠFS Zbyněk Drda, všechny jeho fanynky od té chvíle čekaly na závěr plesu, kdy Zbyněk vystoupil.



Magnetizující tóny z filmů s Jamesem Bondem nedaly publiku vydechnout při druhém předtančení večera. Zazářili v něm Jan a Zuzana Slavikovi, studenti VŠFS.



Taneční parket byl celý večer zaplněn, radost z tance z přítomných přímo vyzařovala.



Příležitost zatočit se v kole si nenechal ujít ani král pedagogů Radim Valenčík. Na této fotografii provádí po parketu rektorku školy.



Večer byl zasvěcen nejenom tanci, ale i filantropii. Probíhal prodej kalendářů, jeden si zakoupil i moderátor večera Petr Lesák. Výtěžek z prodeje byl věnován do Stipendijního fondu VŠFS.



Rektorka školy s hvězdou Lucií Bílou, fotografie z jejího vystoupení viz titulní strana časopisu.



Doslova do varu dostalo přihlížející vystoupení Boney M Revival, jedno z nejlepších revivalových vystoupení na plesech VŠFS a BA vůbec.



Obrovského úspěchu se se svým neplánovaným vystoupením dočkala i studentka VŠFS Drahomíra Plauterová, v kuloárech se povídá, že na příštím plese dostane mnohem větší prostor.

*já se nepokořím / ani až tvé amen / zazní v dětském hlase*

# Král pedagogů

Proč se některým pedagogům daří dostávat se stále do čela žebříčků oblíbenosti, zatímco jiní zůstávají pěšáky na bitevním poli, bez metálů? Je tím měřítkem počet titulů, nízké nároky na studenty nebo snad zásada „hlavně nechat studenta volně dýchat a neobtěžovat ho zbytečnými informacemi“? Předchozí věty jsou samozřejmě malou nadšázkou. Ale některá zažitá klíše se jim nebezpečně podobají.

O oblíbenosti pedagoga v naprosté většině případů rozhoduje jeho kvalita jako odborníka, lektora i člověka. Přesto jsou vysoké školy nuceny hledět v první řadě na délku jména měřeno v centimetrech titulů. Prostě musí naplnit kvótu bez ohledu na kvalitu pedagogických schopností. A když kvótu naplní, s hrůzou taková škola často zjistí, že s jejími pedagogy se stalo cosi záhadného. Pokud učí na jedné škole, jsou to pedagogové kvalitní. Pokud zároveň učí i jinde, náhle punc kvality ztrácejí a stávají se nedostatečnými. Že je to zvláštní? Kvalita pedagoga totiž nemá tak úplně jasně daná měřítka. Ledacos se dá vyzorovat z publikační a vědecké činnosti, ledacos z plnění formálních povinností, mnohé z připravenosti studentů, ale pořád tady ještě zůstává cosi nezměřitelného, jakési charisma odlišující pedagoga kvalitního od pedagoga veskrze průměrného. VŠFS se ono „cosí“ pravidelně pokouší změřit v několika anketách studentů, nejzřetelněji pak v anketě „O nejlepšího pedagoga VŠFS“. Mnozí namítají, že studenti nejsou objektivní, že je to veskrze cháska líná, hledající úlevy a výhody, ne kvalitu. Naše ankety to vyvracejí. V první desítce nenajdete žádného „přihmuřovače“ očí. V jejím čele pravidelně boduje pedagog, který je proslulý svým aktivním přístupem ke studentům, stejně jako hojnou vědeckou a publikační činností. Je posledním držitelem Ceny rektorky za významný přínos v odborné publikační činnosti a řešitelem vědeckých grantů Grantové agentury ČR, tedy jakési Mekky českých vědeckých pracovníků. Ani ostatní za ním nezaostávají. Měřítka studentů samozřejmě nemůže a není jediným měřítkem kvality pedagoga, i když je na čase brát názory vlastních konzumentů produktu vzdělání na vědomí a přikládat jim takovou důležitost, jakou ve skutečnosti mají. Skvělého pe-

dagoga prostě nedělají ohromující tituly, ale nadšení studenti.

Představme pedagogy, kteří se letos umístili v naší TOP TEN. Jsou jimi:

1. doc. Radim Valenčík, CSc., vedoucí Katedry ekonomie a mezinárodních vztahů,
2. Mgr. Ondřej Roubal, vedoucí Katedry marketingové komunikace,
3. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA, vedoucí Katedry řízení podniku a podnikové ekonomiky,
4. PhDr. Ladislava Knihová, Katedra jazyků,
5. RNDr. Petr Budinský, CSc., prorektor pro vzdělávací činnost a vnější vztahy, Katedra bankovníctví, finančního investování a pojišťovnictví,
6. PhDr. Rafik Bedretdinov, CSc., Katedra ekonomie a mezinárodních vztahů,
7. PhDr. Marek Matějka, Katedra marketingové komunikace,
8. Dr. Stanislav Mareš, CSc., Katedra řízení podniku a podnikové ekonomiky,
9. PhDr. Pavel Čírtek, Katedra marketingové komunikace,
10. prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc., Katedra ekonomie a mezinárodních vztahů.

Král pedagogů Radim Valenčík v anketě studentů VŠFS zvítězil již počtvrté a zdá se, že nemá žádného vážného soupeře. Letos získal i již zmiňovanou cenu za publikační činnost. Multimediální centrum mu proto v režii Pavla Čírtka připravilo trefný a vtipný medailonek. Zhlédnout ho můžete na webových stránkách školy v sekci video ([www.vsfs.cz](http://www.vsfs.cz)).

Uznání a úcta patří i všem ostatním pedagogům, kteří svůj každodenní boj o studenta vedou poctivě a s nasazením, nehledě na tabulky a měřítka. Kvalita je totiž veličina, která se nakonec vždy prosadí.

**Magdalena Straková**  
manažerka komunikace a PR



## Osobnost českého veletržního průmyslu

**Dušan Pavlů**, ředitel Institutu komunikace a správy VŠFS, se stal **OSOBNOSTÍ ČESKÉHO VELETRŽNÍHO PRŮMYSLU** za rok 2008. Cenu mu za dlouholetou vědeckovýzkumnou a publikační činnost, systematickou propagaci veletržního průmyslu od roku 1971, auditorské aktivity v ČR a SR od r. 1996 a soustavné zpracovávání

analýz českého veletržního trhu od roku 1996 udělilo Společenstvo organizátorů veletrhů a výstav v České republice (SOVA). Ocenění převzal 2. dubna na slavnostním galavečeru při příležitosti vyhlášení vítěze soutěže AURA o nejpoutavější expozici v ČR. Gratulujeme!

(red)

# Deset let soukromého vysokého školství v České republice

Soukromé vysoké školství jako jeden z významných segmentů terciárního vzdělávání slaví v letošním roce již deset let své existence. Bylo to období mnohých „zápasů“, během nichž se soukromé vysoké školy staly rovnocennou variantou pro získání úplného vysokoškolského vzdělání. Jejich prestiž mezi odbornou veřejností i studenty stále stoupá. Právě proto se u této příležitosti Vysoká škola podnikání a Vysoká škola finanční a správní ujaly iniciativy uspořádat prestižní konferenci s mezinárodní účastí „10 let soukromého vysokého školství v České republice“, která se bude konat 23. září 2009 v Obecním domě v Praze. Cílem konference je nejenom zhodnocení minulého vývoje soukromého vysokého školství u nás a popis současného stavu, ale zejména výhledy do budoucnosti ve všech relevantních oblastech, jako je inovace a zvyšování kvality vzdělávání, věda a výzkum na soukromých vysokých školách nebo postavení soukromých vysokých škol v systému terciárního vzdělávání v ČR. K vystoupení na této akci byli mimo jiné přizváni zástupci vlády ČR, Parlamentu ČR, Rady vlády pro výzkum a vývoj i mnozí další. Ze zahraničních účastníků byli osloveni zástupci Evropské konference rektorů a vybraných zahraničních univerzit. Těžiště vystoupe-



ní bude věnováno zejména prezentacím zástupců soukromých vysokých škol. Jedním z nejvýznamnějších cílů konference je přispět ke zvýšení prestiže soukromého vysokého školství a demonstrace schopnosti zaujmout shodná stanoviska v klíčových bodech existence celého segmentu.

(red)

## Podvádět se nevyplácí

Vedení VŠFS ke svým prioritám dlouhodobě řadí prosazování a dodržování základních etických principů akademického prostředí. Přijala v tomto smyslu mnoho opatření a zavedla i velmi účinné nástroje. O účinnosti nového počítačového programu Jako vejce vejci, který VŠFS implementovala do svého Informačního systému, se přesvědčilo v poslední době hned několik studentů. Byli totiž 3. dubna 2009 předvoláni k jednání disciplinární komise, která projednala jejich přestupky a rozhodla o udělení adekvátních trestů za zaviněné porušení ustanovení právních předpisů, zejména zákona o vysokých školách a vnitřních předpisů vysoké školy. Opsání závěrečných prací od jiných studentů, tedy vytvoření plagiátů, je jedním z nejčastějších prohřešků. Konkrétní studenti, na které tentokrát „došlo“, byli potrestáni s přihlédnutím k jejich projevené snaze o nápravu svých provinění. Plagiátorství ovšem nebylo nejzávažnějším přestupkem, který disciplinární komise musela šetřit. Nejvyšší sankce v podobě vyloučení ze studia byla uložena studentovi, který byl ke studiu přijat na základě padělaného maturitního vysvědčení. Tento krátký článek by měl být signálem, že podvádět se nevyplácí a lež má krátké nohy všude, akademické prostředí nevyjímaje. Věříme, že podobné excesy zůstanou v rovině výjimek a většina studentů si bude i nadále svoje studijní povinnosti plnit s čistým štítem a otevřeným hledím.

**Tatána Sommerová**  
Katedra práva

## Finanční trhy a jejich regulace

Již třetí ročník mezinárodní konference „Finanční trhy a jejich regulace – vývoj a současný stav“ se uskuteční ve dnech 16. až 17. června 2009 v Kongresovém centru Vysoké školy finanční a správní. Konference je zaměřena na popis a analýzu hlavních změn, k nimž v posledních letech dochází na finančních trzích a v oblasti jejich regulace a supervize ve světě i v ČR. Cílem letošního ročníku bude mimo jiné charakterizovat a posoudit vývoj a současný stav ve světě, v EU a v ČR, prodiskutovat aktuální problémy finančních trhů v souvislosti se současnou globální finanční krizí nebo vyslovit se k možnostem ovlivňování vývoje finančních trhů a jejich fungování regulací a supervizí v různých časových horizontech a fázích cyklického vývoje ekonomiky. Mezi významné zahraniční účastníky, kteří předběžně přijali účast, patří např. prof. Fidrmuc (Univerzita Mnichov), prof. Mirkin (Finanční akademie, Moskva), doc. Rozlucki (bývalý předseda Varšavské burzy a funkcionář Světové federace burz cenných papírů) nebo prof. Batelka (Universita Řím-Tor Vergata). Program konference bude rozdělen do pěti na sebe navazujících bloků: Vývoj finančních trhů ve světě, Světová finanční krize – makroekonomický pohled, Možnosti a meze ovlivňování vývoje finančních trhů, Rekapitulace cesty ke společnému finančnímu trhu EU, Zkušenosti katedry z výuky předmětů Bc. a Mgr. studia zabývajících se problematikou finančních trhů.

**Lenka Omelková**  
vedoucí Oddělení realizace projektů a zakázek

Miloval nebo umírat / toť vůně šalvěje

# Vladimír Čechák oslavil významné životní jubileum

V březnu oslavil významné životní jubileum (u muže se snad nedopustíme indiskrece, když prozradíme, že se jednalo o sedmdesátiny) jeden z našich vážených kolegů prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc., emeritní rektor a prorektor pro koncepci a rozvoj. Patří k předním českým odborníkům v oblasti filozofie, logiky a veřejné správy. Široká publikační činnost prozrazuje různorodost jeho zájmů. Četné účasti na zahraničních stážích, seminářích a konferencích dokládají jeho fundovanost a pověst, díky níž je stále vyhledávaným odborníkem. Vladimír Čechák se trvale angažuje v rámci české akademické obce, je funkcionářem a členem Fondu pro podporu výzkumu, Rady vysokých škol, komise MŠMT pro přípravu zákona o terciárním vzdělávání a České asociace vzdělávacích institucí veřejné správy. Především je ale uznávaným pedagogem, vynikajícím kolegou a skvělým člověkem, jak dokládají vybrané gratulace nejbližších spolupracovníků.

(red)

*„Vladimír patří k nejvzdělanějším lidem, které jsem ve svém životě poznala. Byl mezi prvními, kteří uvěřili mojí vizi prosperující Bankovní akademie, a i díky němu se tak skutečně stalo. Znáám ho mnoho let, a přesto je pro mne stále „neobjeveným“. I když slaví významné kulatiny, je duší pořád*

*kluk. Je věrný, můžete se na něho spolehnout. Mám ho ráda a myslím, že i on má rád mě. Jak jinak by, probůh, se mnou mohl celá ta léta vydržet!!! Je to dobrý parták a jsem šťastná, že osud spojil naše cesty. Vladimíre, díky.“*

**Bohuslava Šenkýřová**

*„Vladimíra Čecháka si vážím jako odborníka a současně ho mám moc rád jako člověka. Obdivuji na něm jeho všestrannost, kdy během chvilky nejenom porozumí problému v podstatě z jakékoliv oblasti, ale dokáže také navrhnout jeho řešení. Navíc se mi s ním velmi dobře spolupracuje, protože je vždy velmi vstřícný a ochotný.“*

**Petr Budinský**

*„Vladimíra Čecháka znám již přes 15 let, tak dlouho spolupracujeme nejprve na Bankovní akademii, a pak na VŠFS. Z mnoha atributů, které je mu možné přičítat, vybírám variace na téma počátečních písmen jeho jména:*

*V – vážený, vševědoucí, vzdělaný, veskrze vysokoškolský, vlastenecký, vlídný, vtipný, věrný a vzácný.*

*Č – čilý, činorodý, čtoucí, čtený a krásně čitelný.*

*Klobouk dolů, pane profesore, mám Tě prostě ráda a vážím si Tě.“*

**Radka Černá**

## EBFF 2009



**Rektorka školy  
Bohuslava Šenkýřová se setkala  
s prezidentem republiky  
Václavem Klausem  
při společné večeři pořádané  
při příležitosti konání  
17. ročníku Evropského  
a finančního fóra 2009.**

## Zavedení eura, výhody a nevýhody

Vysoká škola finanční a správní hostila 26. března 2009 známého ekonoma Petra Macha. Jeho přednášku na téma Zavedení eura, výhody a nevýhody uvedl před zaplněným Kongresovým centrem prorektor pro vzdělávací činnost a vnější vztahy Petr Budinský. P. Mach zahájil výklad krátkým exkurzem o historii měny na našem území od rozpadu Rakouska-Uherska a vzniku Československa. Zastavil se i u počtu měn v nedávné historii Evropy. Po nezbytném uvedení kontextu přednášející seznámil posluchače s právními, politickými a ekonomickými předpoklady pro vstup do eurozóny. Z grafu určujícího optimální velikost měny vyplynulo, že euro se nachází za optimem a ekonomiku zpomaluje. Petr Mach studentům vysvětlil i další okolnosti, např. že společná měna nevedí ekonomikám s podobnou mírou konvergence (Velká Británie, Německo) je euro nevýhodné. Závěr byl věnován živé diskuzi, ve které se hovořilo nejen o současné ekonomické situaci, ale i o budoucnosti ve vztahu k euru a k EU.



**Pavla Topolánková**  
kancléřka

## Absolventi, vyplouváme!

Podobný pokyn, většinou ovšem v sofistikovanější podobě, slyšel každý absolvent během svého studentského života několikrát. Určitě na začátku studia, kdy termín absolvent byl ještě vzdáleným snem, na začátku každého semestru jako povzbuzení před všemi bouřkami zkoušek a slyšel ho i při promociích jako závěrečné přání šťastné plavby do života. S vysokou školou finanční a správní, která slaví 10 let, můžete vyplouvat dál. Obrazně kdykoliv si budete přát zaktualizovat svoje znalosti. Fakticky můžete vyplout 19. května na parniku Vyšehrad. Podrobnosti k této akci k oslavě jubilea školy najdete v připojené pozvánce.

Co je potěšitelné, absolventi o „plavbu“ se svojí alma mater stále stojí! Zjistili jsme to z ankety absolventů, včetně sdružených v Klubu absolventů, jejíž výsledky zpracovala Katedra marketingové komunikace (řešitelem byl E. Hanousek, odborným garantem F. Zich).

Loňský anketní dotazník pro nás vyplnilo celkem 115 absolventů. Zajímavé je, že více jak 70 % odpovědí nám odevdaly naše absolventky. Absolventi-muži jim se svými 30 % mohli jen těžko konkurovat, ale i díky jejich odpovědím jsme zjistili, co naše absolventy zajímá.

Pohled do výsledků ankety, z nichž vybíráme, bude jistě zajímavý i pro naše čtenáře.

Jednou z otázek bylo např. „Od vašeho ukončení studia na VŠFS uplynula již nějaká doba. Proto bychom rádi věděli, jak jste seznámeni se současnou činností školy.“ Z vyhodnocení odpovědí vyjímáme: „Téměř 50 % respondentů si myslí, že má o škole stále dobrý přehled, více jak 15 % z nich stále sleduje aktivně dění ve škole. Ti co se o školu nezajímají vůbec, jsou v zanedbatelném počtu.“ To je pozitivní zpráva, která nám nalila do žil chuť pokračovat v intenzivní spolupráci s absolventy. Samozřejmě je pro nás velmi důležité, co především absolventy zajímá. Odpovědi vám přinášíme pro lepší přehlednost v tabulce.

Vzhledem k tomu, že dotazování mohli uvést i více odpovědí, je jejich celkový součet 315.

Oblasti zájmu – důvody	Podíl respondentů, kteří tento důvod uvedli (v %)
celková činnost školy	56,5
nové studijní obory	36,5
příprava doktorandského studia	46,9
další vzdělávání	49,6
nové publikace vydané školou	13,9
diskusní semináře a konference pořádané školou	34,8
výzkumné projekty školy	2,6
práce katedry, na které jsem psal závěrečnou práci	1,6
společenský život na škole	24,3
jiné záležitosti	1,7

Velkou kapitolu našeho dotazníku jsme zaměřili na absolventská setkání, a protože tento článek je tak trochu i pozvánkou na to příští, odpovědím jsme věnovali velkou pozornost.

Téměř 90 % absolventů pravidelná setkání vítá a považuje je minimálně za celkem užitečné. Téměř 29 % absolventů se chce zúčastnit každého setkání, 60 % absolventů se po zvážení svých možností zúčastní rádo. Takže pořádat setkání absolventů pro nás rozhodně má smysl. Ale ptali jsme se dál, zajímalo nás, z jakého důvodu absolventi pravidelná setkávání vyhledávají. Nebudeme naše čtenáře nudit dalšími čísly a procenty, ale na čelných místech odpovědí stály následující důvody: navázání kontaktů, udržení a upevnění stávajících, popovídání si s kamarády, následovala chuť zjistit nové informace o škole a významnou roli hrálo i zjištění nových pracovních informací. Při organizování letošního setkání budeme všechny tyto důvody brát v potaz. Nyní nezbývá než dostát všem očekáváním a připravit pro všechny naše příznivce setkání, na které budou moci dlouho vzpomínat.

Vyzýváme tedy všechny absolventy: Nezapomeňte si včas zajistit palubní lístek! Nabíráme nový směr a vy u toho nesmíte chybět. Prostě absolventi, vyplouváme!

Jan Píkl  
produktový manažer



Naberte nový kurz,  
na setkání **absolventů**

Netradiční setkání absolventů, pedagogů, vedení a příznivců školy na parniku Vyšehrad, spojené s plavbou po Praze a zajímavým programem.

19. 5. 2009 | 19:00 – 22:00 hod.

kontaktní osoba:  
miroslava.pelantova@vsfs.cz

www.vsfs.cz

s hněvivou láskou miluji tento svět

# Stížnost i pochvaly nám pomáhají růst

Zpětná vazba od studentů představuje jeden z významných nástrojů řízení kvality vysoké školy. Vysoká škola finanční a správní používá širokou škálu forem jejího zjišťování od pravidelných dotazníků, anket a řebříčků až po přímou komunikaci se studenty ve formě podnětů a stížností, které jsou mnohdy plné dobrých nápadů. A právě přímé způsoby komunikace se studenty jsou tématem našeho článku.

Tak jako v každé organizaci i u nás existují oficiální cesty, kterými se student může na pracovníky školy obrátit se svými připomínkami. V principu lze komunikovat z pracovníků školy odeslat podnět přes e-mail nebo jej sdělit osobně. Co se ale s podobnými podněty děje dále? VŠFS již v prvním roce své existence vydala Směrnici týkající se přímých podnětů od studentů. Směrnici pravidelně aktualizujeme a snažíme se doladit ty body, které se v praxi neosvědčily. Konkrétní postup vyřizování podnětů je potom následující: Jakmile přijde jakémukoliv z pracovníků školy podnět od studenta, je povinen jej bez otálení předat na sekretariát rektorky. Tam je stížnost či pochvala (ano, i pochvaly někdy dostáváme, a věřte, že si jich patřičně vážíme) zaevidována a je určen další postup. Z principu se stížnosti předávají vedoucím pracovníkům dotčených pracovišť školy, tak aby bylo zajištěno jejich včasné vyřízení. To, že postup stížností funguje, kontroluje pracovní komise rektorky, jejímiž členy jsou vrcholoví manažeři školy. Podmínkou dobrého fungování vyřizování stížností je pochopitelně dodržování zásady, že vůči stěžovatelům nesmí být činěny přímé ani nepřímé zákroky proto, že podali stížnost.

Vyřízení stížností má svoje lhůty, standardně musí být vyšetřeny a vyřešeny bez zbytečného odkladu nejlépe do deseti pracovních dnů, ve složitějších případech se lhůta prodlužuje na třicet dnů. Po celou dobu vyřizování stížnosti dbáme na kontrolu, tedy na to, zda je stížnost řešena, jak se výsledek sdělí stěžovateli a konečně jaká byla přijata opatření k nápravě, aby se předešlo opakovaným stížnostem ve stejné věci. Na základě zvláště závažných oprávněných stížností jsou zaváděna systémová opatření. Minimálně dvakrát do roka vypracovává sekretariát rektorky zprávu o došlých vyřízených a nevyřízených stížnostech s rozбором jejich obsahu, příčin, zjištěných závad a s uvedením opatření provedených k nápravě.

Tolik k formálnímu postupu, kterým pochopitelně naše snaha o přímou zpětnou vazbu na studenty nekončí. Jsme si vědomi toho, že pro některé jednotlivce je podobný postup příliš složitý nebo dokonce neprůhledný, byť se snažíme o jeho naprostou transparentnost. Z tohoto důvodu vyhledává rektorka školy čas od času setkání „Face to face“, na kterém má každý student možnost osobně nebo písemně položit dotaz, který bude posléze veřejně zodpovězen. Na studijních střediscích podobná setkání probíhají většinou jednou na akademický rok, vždy s velkým zájmem studentů. Připravené prostory jsou vždy plně zájemců a vedení školy se osobně snaží seznámit přítomné s vývojem školy a zodpovědět všechny dotazy. V Praze se podobné setkání mělo uskutečnit v závěru minulého semestru. Termín i místo setkání byly známy, e-mailem dorazilo několik málo dotazů, a tak se vedení školy těšilo na inspirativní a klidné i „tvrdé“ setkání se studenty. Jaké bylo překvapení, když se v klubu TIM sešlo právě jen a pouze vedení školy, bez jediného studenta. Je to určitě signál. Ale jak si ho vysvětlit? Nemají pražští studenti žádné problémy? Řeší svoje problémy průběžně? Nemají pražští studenti pro jiné aktivity čas a zájem o přímou komunikaci se zástupci školy? Stačí jim písemná komunikace a uchylují se spíše do anonymity? Neumíme tuto otázku zcela zodpovědět, ale doufáme, že nikoliv. Možná jsme vybrali nevhodnou dobu, možná špatné místo. Možná, že studenti zrovna aktuálně řešili naléhavější otázky. My to rozhodně nevzdáme a pokusíme se najít jiné cesty, jak studenty oslovovat z očí do očí, alespoň obrazně. Možná, že takovou cestou budou on-line rozhovory po síti... Zatím tuto otázku necháváme otevřenou a těšíme se na všechny podněty, kladné i záporné, které nám přijdou. Protože i záporné reakce, možná dokonce právě ty, nám pomáhají růst, pokud jejich míra nepřesáhne běžný limit.

Na závěr našeho článku odpovíme těm studentům, kteří svůj dopis na pražské setkání „Face to face“ zaslali e-mailem s vírou, že odpovědi budou zajímat i další z vás.

První otázka se týkala zapisování do IS a do indexu, zda a proč nestačí zápis do IS a zda může studijní referentka při zápisu zápočet dopsat?

Od akademického roku 2008/2009 může studijní referentka dopsat studentovi chybějící zápisy zápočtů do indexu, pokud jsou řádně zaznamenány v Informačním systému VŠFS. U zkoušek by se tato možnost neměla vyskytovat, protože v případě zkoušek má pedagog vyzkoušet studenta pouze tehdy, pokud mu předloží index. V letošním roce bude zpřísněna kontrola včasnosti zápisů do Informačního systému. Pokud zápis trvá déle, než zmiňovaných pět dní ve Studijním a zkušebním řádu (čl. 5 odst. 8), má student právo tento zápis reklamovat a dožadovat se včasného zápisu. Neuspěje-li u svého pedagoga, měl by se obrátit na jeho nadřízeného – vedoucího katedry. VŠFS ještě nehodlá přistoupit na pouze elektronickou formu zápisu splnění studijních povinností, uvědomujeme si, že index slouží hlavně ke kontrole studentům.

Druhá otázka se týkala stravování na VŠFS, konkrétně kvality, ceny, spokojenosti strávnicků s klubem TIM a také se zákonnými nároky na příspěvek na stravování.

Soukromé vysoké školy nemají na dotace na stravování nárok. Ty dostávají pouze veřejné vysoké školy na základě dokladování odstravovaných studentů. Tuto problematiku jsme konzultovali přímo na MŠMT.

Cena stravovacích služeb byla stanovena s přihlédnutím k nákladům (energie, suroviny, mzdy, množství jídel). Při dané kapacitě klubu, provozní době a typu provozování není zatím prostor k další úpravě cen směrem dolů. (Úprava cen byla provedena po vyhodnocení ankety).

Spolupráce s jinými vysokými školami se nechystá. Máte ale jako studenti možnost využívat stravovacích služeb jiných vysokých škol (na VŠE je 1 oběd za 39,60 Kč – podmínkou je vyřídit si kartu pro vstup).

Na přelomu měsíce října a listopadu byla provedena anketa zaměřená právě na spokojenost zaměstnanců a studentů s provozovatelem klubu TIM. Anketou

*Já vím že jednou padnu tváří vzhůru / modrem nad sebou se budu zalýkat /*



bylo osloveno 2700 studentů a možnost vyjádření využilo pouze 101 oslovených studentů, což jsou cca 4 %. Vzhledem ke kritickým vyjádřením a námětům proběhlo jednání zástupců VŠFS s provozovateli klubu TIM, kde byly dojednány určité změny, jak personální, tak i rozšíření sortimentu doplňkového prodeje. Výsledky těchto akcí slouží ke zvýšení kvality komunikace mezi studenty a vedením školy. Stojí možná za zmínku, že jiné soukromé VŠ stravování nezajímají. Jedná se v podstatě o službu navíc.

Další otázka se, možná trochu překvapivě, týkala třídění odpadů.

Velmi si vážíme vašich postřehů a jsme rádi za každý podnětný návrh ke zlepšování provozu školy. Proto jsme potěšeni, když se zajímáte i o přístup vedení školy k ochraně životního prostředí, konkrétně, jak třídíme odpady. Vedení školy postupuje v souladu se zákonem č. 185/2001 Sb., o odpadech, ve znění novely zákona č. 314/2006 Sb. (Úplné znění zákona č. 185/2001 Sb., o odpadech a o změně některých dalších zákonů, jak vyplývá z pozdějších změn – datum účinnosti od: 1. 1. 2007, část změny 314/2006 s účinností od 1. 4. 2007).

Již v době, kdy jsme začali využívat prostory v budově Vltavská 12, tj. v roce 2002, uvažovali jsme o umístění nádob na třídění odpadů do jednotlivých učeben a na chodby budovy. Nakonec jsme z důvodů dodržení požárních předpisů, bezpečnosti, z estetických důvodů a i s ohledem na samotné složení a množství odpadu a v neposlední řadě prostorové dispozice budov, vyřešili situaci tak, že všechny odpady třídí k pravidelnému odvozu naši pracovníci provozního oddělení.

A konečně poslední otázka k pokrytí školy bezdrátovým internetem WIFI.

Vltavská i Estonská wifi byla přeinstalována v prosinci 2008, pokrytí místností bude vyvěšeno na nástěnce IS a šifrovací klíče jsou zavěšeny na IS vývěsce:

[https://is.vsfz.cz/auth/vyveska/bb\\_vyveska.pl?guz=5;rd=r;jn=v;cti=536104;cta=536104:511941:592841:545161:533761:531180:531181](https://is.vsfz.cz/auth/vyveska/bb_vyveska.pl?guz=5;rd=r;jn=v;cti=536104;cta=536104:511941:592841:545161:533761:531180:531181)

Po zkušenostech posledních dvou let, kdy jsme vyzkoušeli wifi routery většiny renomovaných firem a žádné nebyly schopny dlouhodobě spolehlivě obsluhovat stovky studentů denně, jsme zakoupili nejmodernější produkty od firmy Cisco, které byly do konce kalendářního

## Pohled objektivem na dva exotické světy



Galerie Atrium mariánskolázeňského hotelu Hvězda byla po celý únor hostitelem výstavy fotografií Bohuslavy Šenkýřové nazvané Cestami srdce – zastavený čas. Autorka jejím prostřednictvím nabízela pohledy na dva exotické světy. První z nich odhaloval tajemství Íránu ztělesňující v autorčiných fotografiích sen cestovatele a objevitele. „Cesta Íránem je cestou objevů. Jeho příroda vám vezme dech svou strohou krásou pouští a polopouští. V Íránu se tvořily dějiny, je to doslova kolébka civilizace,“ říká o této blízkovýchodní zemi sama autorka. Přesto se domnívá, že Írán není zemí pro každého. Druhá část vystavených fotografií pochází ze Sri Lanky. Autorka svými záběry umožňuje návštěvníkům obdivovat velkolepé chrámy i ruiny, ponořit se do scenérie čajových polí i džungle nebo pozorovat exotická zvířata. Sri Lanka jejima očima na malém prostoru nabízí vše, po čem duše cestovatele prahne. Navíc jsou její velkou devízou milí a přátelští obyvatelé, snad díky vlivu buddhismu, který zde představuje dominantní náboženský směr. Výstava měla velký návštěvnický ohlas. Sama autorka ji vnímá jako mimořádnou událost: „Výstava v Mariánských Lázních pro mě nebyla jen další z výstav. Nabídl se mi možnost propojit místo, kde čerpám energii, s milovaným koníčkem, při němž energii nejvíce potřebuji. Doufám, že návštěvníky moje fotografie a příběhy v nich ukryté osloví,“ svěřila se B. Šenkýřová při vernisáži.

(red)

roku nasazený. Součástí jsou i vysoce výkonné aktivní antény. Předpokládáme tak, že i ze stávajícího umístění přípojných bodů se signál značně rozšíří a toto nákladné profesionální řešení přinese studentům spolehlivou funkčnost i tam, kde z hlediska výuky opodstatnění nemá.

**Radoslava Černá**  
prorektorka pro studijní záležitosti

**Věra Sochorová**  
kvestorka

**Magdalena Straková**  
manažerka komunikace a PR

Útěcha Snad jedním jsem byl z kůru / co život chválil a chtěl utíkat

# Jak jsem potkal VŠFS

Slova pochvalná i kritická si mohli přečíst pedagogové oboru Marketingová komunikace, poté co zadali svým studentům seminární práci na téma Můj vztah k VŠFS. Především si ale mohli přečíst řadu chytrých a inspirujících postřehů, vtipných „hlášek“ i promyšlených výpovědí o tom, co studenti na naší škole trápí či těší. Rozhodli jsme se s našimi čtenáři o tyto úvahy podělit, a tak se budete po několik dalších vydání Xadonie setkávat se seriálem Jak jsem potkal VŠFS. Snad bude bavit, inspirovat a burcovat i vás.

(red)

### Postřeh téměř erotický

Jsem studentem, na české poměry prestižní, Vysoké školy finanční a správní, mající ve svých řadách skvělé pedagogy a v nabídce velice zajímavé studijní obory. Navíc moderně vybavené zázemí, včetně osobitého přístupu... atd. To již tu bylo mnohokrát a jsme na to „dozajista“ všichni více či méně pyšní (ať už oprávněně či nikoliv). O tom se rozepisovat nechci. Tak proč vlastně studuji na VŠFS já?

Co se podívat na problematiku studia na VŠ obecně trochu jinak. Koneckonců, proč se sáhodlouze rozepisovat o tom, jak jsme se díky této škole obohatili o celou řadu vědomostí a užitečných informací, když nám stejně tak dobře tato tříletá pouť posloužila k navázání známostí. Různých známostí. V mém případě téměř výlučně s opačným pohlavím. Není se čemu divit, když sám o sobě tvořím přesně polovinu mužského osazenstva. Což se nedá říci, mladý muž na pomyslné hranici dospělosti obklopen dvěma desítkami slečen. Hmm. To je podle mne ideální motivace a důvod, proč složit veškeré zkoušky a dojít s nimi až na samý vrchol... studia samozřejmě. I takový může být důvod, proč studovat na VŠ.

Dokonce někdy v budoucnu snad i nastane okamžik, kdy si během dlouhých zimních večerů budu vyčítat, že jsem si místo věnování pozornosti při výuce angličtiny všiml mnohem víc vedle mne sedící spolužačky a jejího hlubokého, ale opravdu hlubokého pohledu. A bude mi skutečně líto, že si nemohu díky takto promarněnému času přečíst u světla z plápolajícího krbu Dickinse v originále. Možná taková situace nastane. Ale ne dnes. Dnes ještě ne...

(autor zůstal v anonymitě)



### Slova pochvalná

„Práce v personalistice mě baví, ale chci to dělat celý život? To asi ne, nicméně mám pouze maturitu na gymnáziu, tak kde můžu pracovat? A co jít znova na vysokou školu? Jenže na jakou?“ Na tyto otázky jsem si odpovídala, když mi bylo 21 let a pracovala jsem jako asistentka v personální agentuře. Zde jsem byla již půl roku potom, co jsem opustila VŠB – TU v Ostravě, kde jsem studovala finance. V této době jsem potkala jednu ze svých kamarádek, která se mi zmínila, že studuje VŠFS na Kladně. Mrzelo ji, že nešla o rok později, protože se právě otevíral nový obor Marketingová komunikace. To mě zaujalo, protože marketing mě zajímal a bavil již v Ostravě.

Nyní mám za sebou již skoro 5 semestrů a mohu posoudit, co mi VŠFS dala a co jsem naopak očekávala marně. Navíc jako jeden z mála studentů mohu porovnat rozdíl mezi veřejnou a soukromou školou.

Velké plus studia na VŠFS je to, že je zde osobní přístup ke studentům. Student se tady cítí člověkem, který má jméno a není pouze číslem, které mu škola přiřadila. Škola se snaží udělat vše pro naši spokojenost, a proto vyslechne všechny návrhy a změny z řad studentů. Mezi další klady patří moderní a praktická výuka, která studenty připravuje na jejich budoucí povolání. Jedna z věcí, které mi zde chybí, je povinná firemní praxe, kterou většina veřejných škol poskytuje. Celkové hodnocení VŠFS vidím spíše kladně, samozřejmě jsou zde i některá negativa, ale ta se objevují i na jiných školách. Ať už to je špatný pedagog, který by neměl na škole působit, nevhodný předmět pro zvolený obor či špatný kolektiv studijního kruhu. Studiem na této škole jsem získala hodně – nové informace, nové možnosti i nové přátele. Teď vím, že jsem udělala dobře, když jsem se opět rozhodla, jestli jít znovu studovat VŠ.

Klára Baláková

### Postřeh vyvážený

Studium na této vysoké škole mě překvapilo, a to v několika jak kladných, tak záporných aspektech. Za pozitivní stránky považuji většinu celkového konceptu oboru. Od prvního semestru jsem se mohla seznámit s několika opravdu dobrými předměty, které se navzájem prolínají. Nejen každý sám o sobě, ale jejich celková symbióza je velmi důležitá pro celkový charakter studia. Jestliže obejdeme existenci několika málo výjimek, většina teoretických přednášek i seminářů byla nejen oborově velmi zajímavá, ale jejich souhra naplňovala spokojenost i z pohledu praktického.

Z druhého pohledu na věc je však právě praktické využití předmětem onoho negativního postoje. Učený z nebe nespádl, avšak jak bychom teorií aplikovali v praxi? Toto je fakt, na který se již pozornost začíná pomalu soustřeďovat. Někteří přednášející na tomto názoru dokonce stavějí celý svůj postoj k vedení svých hodin. Aplikace teorie do praxe, do okolního světa, do jednotlivých situací je totiž tím klíčem, který by měl brát v úvahu naprosto každý. Jestliže se tato úvaha stane pevnými základy v chápání studia obecně, budeme moci bezpochyby říci, že na cestu budoucího života všichni vykročíme tou správnou nohou.

Michaela Koželuhová

*Jen jílcem myšlenky jsi slovo mé / snad jsem tak pravdě blíž /*



## Studijní obory z nabídky VŠFS

V uplynulém období se nabídka studijních oborů Vysoké školy finanční a správní rozrostla o jeden zcela nový – Veřejné finance. Bylo nám akreditováno bakalářské studium v obou formách (prezenční a kombinovaná) a navazující magisterské studium v prezenční formě s tím, že v průběhu vydání tohoto čísla Xadonie bude již podána žádost i o tuto akreditaci. V současné době tedy nabízíme 7 studijních oborů, které od nového akademického roku 2009 – 2010 přijmou zájemce o studium, a to Řízení podniku a podnikové finance; Marketingová komunikace; Bankovníctví; Pojišťovnictví; Veřejná správa; Veřejné finance a Aplikovaná informatika.

Vysoká škola finanční a správní své obory pravidelně aktualizuje a snaží se budoucím studentům přinášet i obory nové, vycházející z potřeb trhu. Základní podmínkou pro rozhodnutí akreditovat nový obor je uplatnitelnost absolventa na trhu práce. Čtenáři, kteří naši školu důvěrně znají, si možná říkají, že naše obory pro ně nepřinášejí žádná překvapení. Avšak v posledních letech došlo v nabídce oborů ke značným posunům, o čemž svědčí následující přehled.

**▪ Řízení podniku a podnikové finance.** Obor je zaměřen na všestrannou přípravu odborníků a manažerů pro sféru výroby, obchodu i služeb. Zahrnuje společenskovední, jazykový a odborný základ doplněný o dovednostní disciplíny. Absolventi nacházejí uplatnění na pozicích odborných specialistů, manažerů ve výrobních i obchodních firmách, bankách, pojišťovnách, investičních společnostech a ve firmách poradenských, účetních a auditorů nebo v sektoru služeb.

**▪ Marketingová komunikace.** Je zaměřena na všestrannou přípravu specialistů a manažerů pro sféru marketingové komunikace a médií. Studenti se seznámí s teorií i praxí komunikace, s řídicími a ekonomickými procesy firem včetně vydavatelských domů, s podnikovým marketingem, řízením vztahů se zákazníky, s komunikačními nástroji a prostředím. Absolventi najdou uplatnění v podnikových útvarech: marketing a obchod, vnější a vnitřní komunikace, prodej a jeho podpora, reklama, přímý marketing a sponzoring, v reklamních, mediálních a dalších komunikačních agenturách, ve vydavatelských domech nebo elektronických médiích.

**▪ Bankovníctví.** Vedle znalostí obecné peněžní ekonomie a teorie peněz bude absolvent vybaven také znalostmi o podstatě a fungování nabídky bankovních a investičních služeb a jejich uplatnění na finančních trzích. Získá znalosti měnové a protinflační politiky, potřebný národohospodářský rozhled a schopnost posuzovat danou problematiku v širších ekonomických a společenských souvislostech.

Pro tento účel budou absolventi vybaveni poznatky o funkci bank a finančního investování v globalizující se ekonomice a znalostmi retailových finančních služeb.

**▪ Pojišťovnictví.** Vedle znalostí pojistné teorie a pojistného práva získají absolventi informace o pojistných produktech a budou ovládat postupy potřebné při poskytování pojišťovacích služeb. Získají též znalosti obecné peněžní ekonomie či teorie financí a finančních služeb. Absolvováním získají základem požadované vzdělání pro zprostředkovatelskou čin-

nost i základní znalosti pro manažerské i odborné činnosti na všech úrovních řízení.

**▪ Veřejná správa.** Základ studia tvoří vědomosti právní, ekonomické a společenskovední, a to především politologie, sociologie a psychologie. Souhrn předmětů představuje praktické dovednosti i ucelenou znalost celé oblasti veřejné správy. Absolventi se uplatní na samostatných odborných či vedoucích pozicích ve státní správě či jako kvalifikovaní pracovníci institucí samosprávy, a to jak v centrální, tak v místní oblasti. Možnosti uplatnění naleznou také v evropských správních orgánech a institucích nebo jako specialisté v politických stranách, lobbistických a dalších organizacích.

**▪ Aplikovaná informatika.** Obor je zaměřen na moderní informační a komunikační systémy a technologie. Studijní program zahrnuje potřebný teoretický základ z matematiky a informatiky, dále pestrou škálu aplikací v různých oblastech IT a také předměty neinformatické, a to z oblasti ekonomie, sociologie, práva a cizích jazyků. Absolvent proto získá nejen kvalitní přehled o moderních technologiích a systémech (jako jsou vývojová prostředí pro programátory, webové aplikace nebo databázové servery), ale i schopnost tyto technologie a systémy aplikovat v praxi, ať již v kontextu sektoru firemního či veřejného.

Absolvováním oboru student získá výrazně logické, algoritické a analytické myšlení, hluboké znalosti informačního prostředí, schopnost vývoje softwaru na různých platformách, zkušenosti pro práci v týmu a pro jeho řízení, a také praktické znalosti na pomezí informatiky, obchodu a managementu.

**▪ Veřejné finance.** Posluchači se seznamují se současným stavem a s vývojovými trendy veřejných financí, ekonomiky a veřejné správy zejména v podmínkách České republiky. Pozornost je věnována i místním rozpočtům a fondům Evropské unie, propojení veřejné ekonomiky a soukromé ekonomiky a regulaci soukromého sektoru státem. Získá kvalifikaci v oblasti optimalizace daní, využívání veřejných zakázek, státních podpor a fondů Evropské unie. Absolvent se uplatní ve státní administrativě a územní samosprávě, případně i v ekonomickém a daňovém poradenství. Úzké propojení poznatků obecné ekonomie s veřejnými financemi a veřejnou ekonomikou mu umožní uplatnit se i v soukromých podnicích střední a větší velikosti.

Pro zájemce o studium uvádíme, že bližší informace o možnostech studia najdou samozřejmě na webových stránkách školy, [www.vsfs.cz](http://www.vsfs.cz). A dodáváme, že na této dnes již velmi vyhledávané škole se setkají především s vstřícným a pozorným přístupem pedagogického i správního personálu. Aktuální nabídka oborů respektuje, že pro studenty je vysokoškolské studium zejména investicí, která se má vrátit a rozmnožit. Zásurfovujete-li internetem, zjistíte, že VŠFS je i místem, kde studuje řada známých osobností, zajímavých lidí, pro které je vynikající vzdělání prostředkem k dosažení dalších obtížných cílů.

Ať už se tedy s naší školou setkáváte při jakémkoliv příležitosti, budeme rádi, když vám informace, které článek přinesl, budou k užítku a zaktualizují vaše povědomí o směru, kterým se Vysoká škola finanční a správní ubírá.

**Milan Kašík**  
prorektor pro marketing a propagaci

# Dva roky v EUROPE DIRECT Most

Před dvěma lety, 9. května 2007, se v mosteckém studijním středisku VŠFS slavnostně otevřelo informační centrum Evropské komise EUROPE DIRECT Most, které od té doby zorganizovalo nespočet zajímavých akcí. Pojdme si trochu vzpomenat, co se během dvou let fungování centra událo. Nejprve trochu suché statistiky – v Evropě existuje téměř 500 informačních center EUROPE DIRECT, v ČR deset, v Ústeckém a Karlovarském kraji jediné – EUROPE DIRECT Most. V roce 2008 navštívilo nebo se zúčastnilo nějaké akce, kterou EUROPE DIRECT Most organizovalo, více než 7000 osob a z nich se cca 2000 zúčastnilo přednášek na různá témata týkající se života v EU. Pracovníci centra zodpověděli desítky dotazů a pomohli nalézt odpovědi na mnoho zapeklých otázek.

Vzhledem k tomu, že hostitelskou organizací centra je Vysoká škola finanční a správní, která se finančně podílí na jeho chodu, jsou jeho hlavní aktivity zaměřené převážně na mládež a děti. Samozřejmě nezapomíná ani na starší věkové kategorie. Svědčí o tom mnoho akcí uspořádaných pro odbornou i širokou veřejnost. Oblíbenými se staly přednášky na různá zajímavá a aktuální témata, jako např. Lisabonská smlouva, euro, ochrana spotřebitele, jak si získat práci v EU nebo v poslední době velmi aktuální ekonomická krize, která zasáhla celou Evropu a samozřejmě je jedním z důležitých momentů, které musí Evropská unie řešit.

**Které státy jsou členy Evropské unie? Jakou barvu má vlajka EU? Kolik lidí žije v EU? Kde se platí eurem? Kolik hvězd je na vlajce EU? Jaká řeka protéká Vídní a Budapeští?** Tak to jsou některé z otázek v kvízu EUROTIME, který EUROPE DIRECT Most připravilo pro všechny, kdo mají chuť si prověřit své znalosti o Evropské unii. Letos se koná již druhý ročník této soutěže a věříme, že bude stejně úspěšný jako ten minulý, kterého se zúčastnilo téměř 1200 soutěžících. Pokud si chcete i vy zasoutěžit, najdete kvíz na stránkách [www.most.europedirect.cz](http://www.most.europedirect.cz). Zúčastnit se můžete třeba i společně se svými dětmi, protože soutěž je rozdělena do dvou kategorií. Vyzkoušejte své znalosti a štěstí; můžete vyhrát velmi zajímavé ceny.

Informační centrum navštívily i zajímavé osobnosti, jako velvyslanec Slovinské republiky, zástupci Parlamentu ČR a Senátu, zástupci Evropského parlamentu, eurokomisař za Českou republiku či kulturní atašé ve Finsku. Nesmíme zapomenout ani na akce připravované pro menší děti, jako například Bambiriáda, turnaj v deskových hrách „Bystříme si mozek s Evropou“, stavba keramického betlému, oslava Dne Evropy, soutěžní výstavy „Poznáním se sblížíjeme“ a mnoho dalších.

Jednou z velmi zajímavých akcí byla **výstava výtvarných prací** pod názvem „**Rodina a Evropa**“, kterou centrum připravilo ve spolupráci se Základní školou profesora Zdeňka Matějčka v Mostě. Výstava se uskutečnila v rámci **Evropského roku mezikulturního dialogu 2008**, jehož cílem bylo prezentovat bohaté kulturní rozmanitosti zemí Evropské unie, a také v souvislosti s oslavami 15. výročí založení uvedené školy, zabývající se výukou dětí se specifickými vývojovými poruchami učení. Děti překvapily všechny přítomné jak svými nádhernými výtvarnými díly na velmi vysoké úrovni, tak i kulturním programem, který si na vernisáž výstavy připravili.



ly. Námětem jim byly tři evropské metropole – Praha, Paříž a Londýn. Děti také vytvořily koláže ke každému členskému státu EU a přehled nejdůležitějších údajů o něm ve formě brožur.

Školám informační centrum věnuje hodně pozornosti, připravuje pro ně pravidelné akce, jako soutěže či přednášky na téma život v EU. Přednášky budou nyní ještě zajímavější díky interaktivní tabuli, kterou centrum pro tyto účely zakoupilo.

Pro přímý kontakt s veřejností a větší komfort uživatelů služeb centra byl v prostorách foyeru VŠFS vybudován informační pult. S velkým ohlasem se setkala nabídka publikací, brožur a tiskových materiálů na různá témata týkající se života v EU, které centrum veřejnosti poskytuje zdarma. Publikace využívají školy i na výuku a mnoho škol v regionu je vyzdobeno mapami a různými plakáty, které získaly u nás v informačním centru. Jak je vidět, informační centrum EUROPE DIRECT Most nezahálí a za vydatné podpory Vysoké školy finanční a správní, se snaží poskytovat veřejnosti co nejširší informační servis a nabízet možnosti dalšího rozšiřování vědomostí.

Věřím, že si cestu do informačního centra EUROPE DIRECT Most najdou další zájemci, že budeme schopni pomoci dalším občanům při hledání odpovědí na jejich otázky týkající se EU a že akce jím organizované se setkají se stejným či ještě větším ohlasem, jako v letech minulých.

**Ivana Švecová**  
ředitelka střediska EUROPE DIRECT Most



## S VŠFS vycestoval do zahraničí stý student

Na jubilejní desátý rok existence VŠFS připadlo ještě jedno významné výročí. V akademickém roce 2009/2010 to bude již 5 let, kdy stu-

denti VŠFS mohou využívat program Erasmus. Jeho počátky na VŠFS se datují k akademickému roku 2005/2006, v České republice funguje již od roku 1998. Program Erasmus je součástí evropského programu celoživotního učení, neboli Lifelong Learning Programme – LLP, v rámci kterého se zaměřuje na spolupráci vysokoškolských institucí a nově také na spolupráci těchto institucí s podniky.

Jednou z důležitých mobilit v rámci programu Erasmus jsou studijní pobyty. Již přes sto studentů Vysoké školy finanční a správní využilo tuto jedinečnou možnost prohloubit své studijní vědomosti, poznat jiné přístupy k výuce, zdokonalit se v cizím jazyce a získat neocenitelné zkušenosti do svého budoucího života. Po celou dobu jsme se v Xadonii snažili přinášet reportáže z jejich pobytů, které se vždy setkávaly s velkým zájmem čtenářů. Náš stý stu-



dent je nyní na studijním pobytu v Nizozemsku, kde tráví celý letní semestr.

Obecně mohou studenti tento program využívat od 2. ročníku studia, a to na dobu 3 až 12 měsíců v jednom akademickém roce. V rámci mobilit studentů mohou studenti VŠFS vycestovat i na pracovní stáž do zahraničí, kde získají praxi pro budoucí zaměstnání.

Výměna studentů je vzájemná, a tak i na naši školu přijelo od roku 2005/2006 studovat přes šedesát zahraničních studentů z Francie, Německa, Polska, Finska, Islandu, Španělska, Portugalska nebo Slovenska. Důležitou součástí programu Erasmus na VŠFS a současně velkou podporou při realizaci pobytu zahraničních studentů v ČR je International Student Club, který sdružuje dobrovolníky z řad studentů VŠFS. Rádi bychom jim poděkovali za skvělou spolupráci, starost a péči o zahraniční studenty.

Program Erasmus se ale nezaměřuje pouze na studenty. Dalšími aktivitami jsou mobility zaměstnanců, což v praxi znamená výukový pobyt a školení. Výukové pobyty mohou využít lektori. Někteří naši pedagogové tuto možnost velice uvítali a přednášeli a přednášejí na mnoha zahraničních univerzitách. I my v příštím akademickém roce přivítáme na VŠFS zahraniční lektory, kteří zde stráví několik dní a budou předávat své zkušenosti a vědomosti našim studentům. Novinkou je příprava mobilit neakademických zaměstnanců v podobě školení. První by mohli vycestovat již tento akademický rok 2008/2009.

Pevně doufáme, že další stovku překročíme dříve než za pět let a program Erasmus se bude těšit větší a větší oblibě jak mezi studenty, tak mezi zaměstnanci VŠFS.

**Barbora Pavelková**  
tým zahraniční spolupráce



*nad divem tamté hry skončené / dech klokotný taji*

## Kmotr a já

Cesta na Sicílii měla být něco jako návrat do mládí. Ve 23 letech jsem se trochu omylem dostala na stipendijní pobyt do Říma. Ve druhé polovině sedmdesátých let to byl výlet do jiné galaxie. Půl roku v Římě se mi nezapomenutelně vypálilo do mozku i do srdce. Příběh mladé divošky by však byl na jiné (a hodně dlouhé) povídání. Tenkrát jsem se dostala jižně jen k Neapoli, Amalfi a Positanu.

Tentokrát mě „kmotr“ pozval po téměř 33 letech do míst, která jsem toužila poznat – na Sicílii.

Kdykoli se vydám do Itálie, obvykle severní, je to něco jako návrat do druhého domova. A určitě to není způsobeno jen tím, že mluvím italsky. Podezírám se, že jsem v minulých životech alespoň jednou byla Italka. (Mimochodem, v Africe jsem měla poněkud menší pocit, že jsem byla Afričanka, v Ekvádoru a Peru jsem se také cítila velmi dobře. Víím, že „severoameričanka“ jsem určitě nikdy nebyla.)

Můj „kmotr“ na mne čekal v Palermu na letišti. Měla jsem značné zpoždění, mezipřistání totiž bylo v Římě a zde panovalo skutečně italské „bordello“ (Alitalia se chystala na stávkou). Již za tmy jsem přistála v hlavním městě Sicílie a na letišti mě čekal. Sympatický, proseedivělý, s knírkem a stálým úsměvem. Prostě kmotr. Mně úsměv poněkud zmrzl na rtech – kufr nedorazil. V hotelu mi džentlmeny nabídl svoji růžovou košili na noc. Telefonoval. Nepochybovala jsem, že ráno budu mít svoje zavazadlo. Dorazilo prý už v průběhu noci.

Pár dní jsme věnovali prohlídce Palerma a jeho okolí. S odstupem času zůstává dojem poklidného jakoby provinčního města s nádhernou architekturou a milými lidmi, kteří si stěžují jen na euro a zdražování. Navštívili jsme všechny významné památky včetně Monreale s nádherným výhledem na záliv a Palermo. Pak jsme se spolu vydali autem křížem krážem po Sicílii. Nejprve podél pobřeží na západ, u Castellammare jsme změnilí směr na jih. Následuje řada historických měst Segesta, Selinunte, Agrigento, Caltagirone, Ragusa, Modica i „konec světa“ Marina di Modica, Noto, Syrakusy, nádherná Taormina a nakonec Katánie. Zařídil



Palatinská kapele v Palermu. Je vyzdobena typickou mozaikou neobyčejné krásy a velmi jemným dřevěným stropem.



Pohled na Palermo z nedalekého městečka Monreale je skutečným požitkem.



Velkolepý dórský chrám v Segestě byl postaven ve druhé polovině 5. století př. n. l.



Chrámy bohyně Héry pocházející ze začátku 5. století př. n. l. v Selinunte.

všechno perfektně. Během těch dlouhých hodin na cestě byl vždy upraven a s dobrou náladou. Na většinou romantických večerích jsme probrali všechno možné – politiku, ekonomiku, finance, historii, kulturu i osobní záležitosti. Jen jedno neuměl zařídit ani „kmotr“ – lepší počasí. Až na

*Jak peněz tiše položený slepci / jsi tu můj podzim /*

zářné výjimky přešlo. Ba co víc, zažili jsme i hrůzostrašnou bouři s průtrží mračen a záplavami v ulicích až po nápravu auta.

Stalo se to při výletu do romantického městečka Taormina. Leží na vrcholku skály nad mořem. Autem se tam nedostanete, všude je hrozně málo místa, parkuje se pod kopcem. Počasí bylo zpočátku nádherné. Prošli jsme celé město včetně římského divadla. Černočerné mraky od pevniny nevěstily nic dobrého. Sotva se za námi zavřely dveře auta, začalo pršet. Ne, to nebyl normální déšť, ale totální průtrž mračen. Bylo třeba dostat se co nejdříve na dálnici, která vedla někde vysoko nad námi. Navrhovala jsem odbočit vlevo, kmotr však zahnul vpravo. Jeli jsme krokem, silnice lemovala moře a stěrače tu spoustu vody nepobraly. Zastavit by znamenalo úplný konec. Voda netekla jen shora, ale i zdola. Kanály vyskakovaly jako na povel a z nich prýštily vodotrysky. Dnes jsem přesvědčená, že to celé byla „zkouška“. Pozoroval mě koutkem oka. Nehnula jsem ani brvou. Měl stále moji stoprocentní důvěru. Jeden blesk stíhal druhý. Auto zvládal jako James Bond. Těch 7 km jsme projeli jako ve snu. Příští odbočku na dálnici jsme neminuli. Jindy při výletu do vnitrozemí zase teploty klesly až k nule. V autě i v hotelích však bylo příjemně teplo a panovala přátelská nálada.



V Agrigentu jsem obdivovala sochu jednoho z obrovských Telamónů (Atlantů), které zdobily Chrám Dia Olympského.



Caltagirone se pyšní keramickými schody La Scala vedoucími ke kostelu Santa Maria del Monte. Každý schod má jinou dekoraci.



V Raguse jsem neodolala a vyfotila jeden z balkonů budovy v historickém centru. Později jsem zjistila, že podobná fotografie je pro město typická.



Pobřeží Villa Romana.



Město Ragusa leží na jižním výběžku pahorku Hybla v oblasti říčních údolí.

Blížil se konec dovolené a už to vypadalo, že nebudu moci odletět. Ztracená na Sicílii?! Alitalia stávkovala, můj let byl zrušen. Kmotr se usmál pod vousy a vytočil neznámé číslo: *Sí, sí, va bene, perfetto*. První letadlo, které startovalo z Katánie do Říma, má pro mne volné místo v „businessu“.

*jak peníz tiše položený slepci / jste tady vy dny mé*



Barokní katedrála městěčku Noto dokončená kolem roku 1770.



Umělá jeskyně „Dionýsovo ucho“ přitáhne v Syrakusách nejméně jednoho turistu.

Loučení trvalo krátce. Něco mi pošeptal a dodal: *Ciao, cara! Směji se: Ciao caro!*

Letadlo obkroužilo Etnu, která vykoukla z mraků, a nabralo směr Řím. Let OK do Prahy byl bez problémů. Ta nabídka se opravdu nedala odmítnout ...

Vaše

**Bohuslava Šenkýřová**



V Syrakusách najdete i řecké divadlo z 5. století př. n. l.

## Divadlo je způsob relaxace

Na VŠFS působí již téměř dva roky – od dubna 2007 – divadelní skupina „Šutr a Klíč“. Dosud uspořádala čtyři představení, včetně velké slavnostní premiéry pro studenty a zaměstnance školy, která se konala 1. prosince 2008 ve zrekonstruovaném sále Modřanského biografu v Praze. V rámci podpory mimoškolní činnosti studentů obdržel soubor od vedení školy finanční podporu ve výši 15 000 Kč. Důvodů, proč jsme si tuto významnou

událost v historii školy nemohli nechat ujít, je ale samozřejmě více.

Hned napoprvé soubor namířil do nejvyšších pater světové divadelní tvorby 20. století a nastudoval hru z pera slavného francouzského dramatika Marca Camolettiho. „Když ty, tak já taky!“ je svěží, jiskrná, hravá komedie o partnerských vztazích. Děj se odehrává v lepší pařížské čtvrti, v bytě dobře situovaných manželů, v němž se v průběhu jednoho večera objeví, kromě „pána a paní domu“ a jejich temperamentní italské služebné, také pánovy milenky, milenec paní a jeden zuřící žárlivý manžel.

Autor s nadhledem, lehkostí a humorem umně splétá zápletku z pletek obou „polovin“ manželského páru, v níž se jednající postavy zaplétají do propletence vzájemných vztahů, přičemž není nouze o překvapivě komické, místy až lehce absurdní situace, vtipné dialogy a nechybí ani překvapivě rozuzlení na závěr. Jaké? Přijďte se podívat na příští reprízu! Zajisté nebudete litovat, mnohem spíše se budete královsky bavit, stejně jako diváci na dosavadních představeních. Herecké výkony byly bez nadsázky řečeno vynikající a totéž lze napsat i o ostatních divadelních disciplínách – režii, scénografii atd. Naši kolegové navíc dokázali vystihnout esprit hry a své role ztvárnili se šarmem bezmála fran-



*S pyšně rozhrnutým slovem / po schodišti studu si kráčí fantazie /*



couzským. Tomu odpovídala i mimořádná atmosféra během představení a také závěrečný aplaus publika, včetně opakovaného vytleskávání herců na scénu.

**Divadelní skupinu od začátku vede Martin Valeník, dnes již absolvent magisterského studia oboru Veřejná správa. Na toto téma mu Xadonia položila několik otázek.**

▪ **Co předcházelo prvnímu představení?**

Spousta zkoušek. Bylo potřeba rozdělit role a pracovat na hereckém projevu i pochopení motivace postav. Náročné, ale nesmírně zábavné je zasadit děj do prostoru – repliky předpokládají jevištní akci a také kulisy. Začali jsme zkoušet v srpnu 2007 a první veřejné vystoupení bylo 1. července 2008 v Klubu Klamovka v Praze.

▪ **Proč jste zvolili právě tuto hru a ne například něco z vlastní autorské dílny?**

Při výběru námětu jsme pracovali jako tým – komise, procházeli jsme synopse her i jednotlivé texty, ptali se přátel a lovili v paměti. Svou roli hrálo i obsazení: hledali jsme hru pro 3–4 muže a stejný počet žen. Když jsme pak, mezi mnohými, přečetli text od pana Camolettiho, bylo jasno. Ta hra má obrovský potenciál. K autorské hře přistupujeme nyní jako ke druhé hře repertoáru, a to na základě předchozích zkušeností. Každý řekl své a sestavili jsme náročná kritéria na výběr nové hry, až nám nezbylo, než si ji sami také napsat. Hlavním tématem hry i jejím názvem jsou „Pomluvy“. Ostatní věci jsem připraven tajit až do poslední chvíle, abych nezakřikl projekt, na kterém teprve pracujeme. Nicméně můžu prozradit, že zkoušet začínáme v dubnu 2009.

▪ **Jaké byly začátky souboru?**

Příběhy začínají „bylo nebylo“ a nebyť docentky Bojky Hamerníkové, tak by nebylo! Potkali jsme se ve škole a zeptala se mě, jak to vypadá s divadlem. Odpověděl jsem jí, že jeden pokus už byl. Paní docentka na to ale optimisticky řekla, že se mám pokusit znovu a že to třeba tentokrát vyjde... No a vyšlo. Nikdo se mi nemůže divit, že ji považuji za něco jako kouzelného dědečka.

▪ **Předpokládám, že pokusem máš na mysli soubor „Los Indisciplinados“.**

Ano, před současným souborem se uskutečnil takový první pokus. Hned na začátku studia jsem se ptal po divadelním souboru, což většinu lidí dost překvapilo. Někteří ale navrhli, ať ho založím. Název dodala vyučující španělštiny. Se spolužáky jsme kvůli plánování skupiny trochu vyrušovali a ona nás nazvala „los studentos indisciplinados“. Přijali jsme to jako název skupiny, napsali jsme znění e-mailu a poprosili o rozeslání. Já si prostě nedovedl představit školu bez vlastní scény, jednak z vědecké potřeby sebereflexe, ale také protože prostě nelze nevyužít různorodé zajímavé talenty mezi našimi kolegy. Ve spolupráci se studijním oddělením jsme rozeslali výzvu a nestačili jsme se divit, jací zajímaví lidé se objevili. Pokus zanikl v souvislosti se zkouškovým obdobím, ale jak už jsem řekl, po nějaké době přišla docentka Hamerníková a dodala zásadní polibek múzy.

▪ **Co vše jako režisér potřebuješ k úspěšnému vedení divadelní skupiny?**

Mobilní telefon s plně nabitou baterií (smích). Nejdůležitější je důvěra souboru, že to, na čem „děláme“, má smysl,



je vtipné, bude se líbit a že se to povede. Obrazně si lze představit režiséra jako kapitána, jehož úkol je dostat se s posádkou, lodí a hlavně nákladem (představením) přes rozbouřené moře až do přístavu (k divákům). Málokdo ví, že tento nevrlý kapitán pochybuje skrytě nejvíc. Když ale zvládne bouři vlastního svědomí, najde směr a loď dopluje. Já mám navíc úžasnou posádku.

▪ **S jakými obtížemi jste se museli potýkat?**

Od začátku nám působení divadelní skupiny „zpestřovala“ řada komplikací, ale jedinou zásadní obtíží zůstává problém s časem. Nicméně všichni se snaží držet úterní večer nedobytný, a když někdo přesto nemůže, ostatní čtou jeho roli a jede se dál. Pár lidí soubor opustilo, a vždy to bylo z časových důvodů. Nedostatek času také způsobil ukončení činnosti „Los Indisciplinados“.

▪ **Co plánujete do budoucna?**

V blízkém horizontu jsou již naplánována představení, například již druhé vystoupení v Kladenském divadélku. Rádi bychom také jeli do Mostu, už kvůli naší pobočce a kolegům, se kterými se setkáváme v Praze. Velký podnik a hlavně velký risk představuje na konci dubna zájezd do Košic. To hlavní jsme si již splnili, a to je dělat amatérské divadlo, abychom si odpočinuli od práce zase prací jiného druhu. Divadlo pro nás představuje ohromný způsob, jak se odreagovat, a proto si držíme volný úterní večer na zkoušky a představení. Když pak vidím všechny ze školy pospolu v zákulisí i mezi diváky... mám z toho takový rodinný pocit.

▪ **Máte nějaké vyšší divadelní mety?**

Naším velkým cílem je – a to myslím, že je pro všechny soubory stejné – získat stálou scénu, ne vlastní divadlo, ale místo, kde budeme moci pravidelně vystupovat. Cílem je zkrátka přístav, který nám poskytne domácí zázemí. Pokud lidé ze školy budou nadále skupině držet palce, navštíví nějakou naši akci nebo se aktivně zapojí do souboru, tak máme nejlepší podporu.

Za rozhovor děkuje **Patrik Doldžev**

**Francouzský dramatik Marc Camoletti (1923–2003) se narodil ve švýcarské Ženevě v rodině s italskými kořeny. Získal řadu mezinárodních ocenění, jeho hry byly přeloženy do 55 jazyků a hra „Létající snoubenky“ byla v roce 1991 zapsána do Guinnessovy knihy rekordů jako nejčastěji uváděný francouzský titul na světě. Některé z Camolettiho her byly taktéž zfilmovány.**



# WHO IS WHO na VŠFS

## aneb studovali na naší škole

### Ing. David Vodrážka

Z různých průzkumů, které Vysoká škola finanční a správní provádí mezi svými studenty, vyplývá, že ve výuce postrádají napojení

na praxi. Získané poznatky se jim někdy zdají příliš akademické, v praxi nevyužitelné. Na to, jak pomohlo studium v praxi starosty městské části, a na mnoho jiného, jsem se zeptala absolventa VŠFS v oboru Veřejná správa Ing. Davida Vodrážky. Pokud vám jeho jméno připadá povědomé, nemýlíte se. David Vodrážka je starostou Prahy 13 a současně relativně novým prvním místopředsedou ODS (do této funkce byl zvolen na prosincovém sjezdu ODS). Do politiky vstupoval se zkušeností s podnikáním a podle všeho je to znát. Praha 13 sbírá body jako jedna z nejprogresivnějších se rozvíjejících a současně pro život nejpríjemnějších městských částí. Pro ty, kteří se v Praze podle čísel příliš neorientují, připomínám, že se jedná o Stodůlky, Lužiny, Butovice, Velkou a Malou Ohradu, Třebonice a Vidoule. Ke koníčkům Davida Vodrážky patří vedle rodiny (je šťastným otcem tří dětí) posilovna, ragby a hudba. Bubnuje totiž v kapele Screwballs hrající „jižanský“ rock-and-roll.

▪ **Na Vysoké škole finanční a správní jste vystudoval obor Veřejná správa. Nedá se pochybovat o tom, že tato oblast je vám jako starostovi Městské části Praha 13 mimořádně blízká. Pomohlo vám studium oboru v nějakých praktických oblastech výkonu veřejné správy?**

Studium mi samozřejmě velmi pomohlo, protože tento obor je v podstatě šitý na míru pro výkon manažerských funkcí ve veřejné správě a starosta je také do určité míry manažerem. Užitečné pro mě bylo prohloubení znalostí zákonů, které se týkají rozhodování měst a obcí, a legislativního procesu na úrovni celostátní i obecní. Důležité také bylo hlubší poznání některých ekonomických procesů, pravidel tvorby rozpočtu a podobných věcí, se kterými se jako starosta setkávám velmi často.

▪ **Prozradte nám, proč jste si vybral ke studiu právě VŠFS?**

Jak již jsem řekl, výukový program této vysoké školy je velmi blízký mé současné profesi. Beru svou práci velmi vážně a nechci být jen „starostou-nadšencem“, ale chci si osvojit všechny znalosti, abych vykonával funkci co nejlépe. A protože společnost, technika i všechno okolo nás se rychle vyvíjí, považuji za prospěšné celoživotní vzdělávání, aby člověku takřikajíc neujel vlak.

▪ **Po ukončení bakalářského studia jste začal podnikat a podle mediálních ohlasů úspěšně. Vaším moti-**

**vem pro vstup do politiky tedy nebyla snaha o hmotné zabezpečení. Nabízí se otázka, proč jste vstoupil do politiky?**

Vždy mě lákalo aktivně ovlivňovat dění ve společnosti. Nemám rád, když lidé jenom nadávají, že všechno je špatně, ale přitom nejsou ochotni jít s kůží na trh a něco sami udělat pro zlepšení situace. Takže, když jsem byl osloven, zda se nechci účastnit politického života na komunální úrovni, navíc ve Stodůlkách, v místě, kde žiji od narození a které mám rád, tak jsem dlouho neváhal a šel jsem do toho.

▪ **Prohlásil jste, že nejste politik ze zkumavky. Předpokládám, že tím máte na mysli svoji praktickou zkušenost se životem odkázaným v mnoha ohledech na rozhodnutí politiků. Jaký tedy je politik z praxe? Jaký rozdíl pozná volič mezi ním a politikem ze zkumavky?**

Protože jsem podnikal a měl jsem některé negativní zkušenosti s byrokratickými postupy, jsem toho názoru, že úřad by měl občana co nejméně obtěžovat a klást mu co nejmenší překážky v jeho životě a činnosti, pokud je samozřejmě v souladu se zákonem. Fungování státní správy je dáno zákony a starosta jako zástupce samosprávy nemá příliš mnoho možností, jak ho ovlivnit. Ale snažíme se, aby občané odcházeli z radnice spokojeni. Dbáme na profesionalitu a vzdělání úředníků, dobré technické zázemí pro jejich práci, příjemné prostředí pro klienty a hlavně rychlost vyřízení jejich záležitostí.

▪ **Už ve druhém volebním období působil jako starosta Městské části Praha 13. Přiblížte našim čtenářům, čím je tato městská část výjimečná. Proč bychom si ji třeba měli zvolit jako svůj domov?**

Praha 13 je v mnoha ohledech výjimečnou městskou částí. Přestože má z minulosti nálepku „panelákového města“, je obklopena přírodou a hodně zeleně je i uvnitř sídlišť. Přímo jejich středem se vine Centrální park s potůčkem a rybníky. Všichni sem mají blízko a hlavně rodiny s dětmi tu tráví hodně času. V podstatě za hromady, v blízkosti nákupních center, máme krásná přírodní zákoutí – přírodní památku U Hájů nebo údolí Motolského potoka, které jsme revitalizovali, takže je zase krásné jako dříve. Do Prokopského a Dalejského údolí, které už leží za našimi hranicemi, je to procházkou nebo na kole jenom kousek. V Praze 13 také začíná známá cyklotrasa Greenways Praha-Vídeň.

▪ **Praha 13 je často označována za nejlépe spravovanou a nejrychleji se rozvíjející část hlavního města. V loňském roce získala dokonce cenu jako nejlepší místo pro byznys. Co se za tímto úspěchem skrývá?**

Pokud je označována za nejlépe spravovanou, to mě jenom těší. Rychlý rozvoj je samozřejmě dán i tím, že náš

region leží na okraji Prahy a je zde mnoho volných pozemků, na kterých je možno budovat jak obytné domy, tak komerční objekty. Jde o přirozené rozvojové území. Určitým problémem samozřejmě je, že ty pozemky jsou v soukromých rukou, takže radnice může jen v omezené míře ovlivňovat, co zde vznikne. Cenu za „Město pro byznys“ jsme získali zejména za vstřícný postoj našeho živnostenského odboru k podnikatelům a za vytváření všeobecně dobrých podmínek pro podnikání. Letos otvíráme pro podnikatele na radnici informační středisko.

▪ **Praha 13 byla prvním místem, kde byl spuštěn jeden z projektů e-governmentu, takzvaný Czech POINT. Vysvětlete, prosím, v kostce o co jde, jaké výhody Czech POINT občanům přináší a proč Praha 13 byla prvním místem, kde vznikl?**

Czech POINT umožňuje získat na radnici v místě bydliště výpisy z registrů, pro které si lidé dříve museli jezdit nebo si o ně psát na vzdálené úřady. Původně poskytoval výpis z katastru nemovitostí, z rejstříku trestů a živnostenského rejstříku, dnes si můžete ověřit i své bodové konto řidiče a ty agendy budou dále přibývat. Praha 13 se účastnila projektu od začátku jako pilotní úřad. Vždycky jsme podporovali zavádění moderních technologií do úřadování, a tak jsme chtěli být u toho. Díky tomu jsme se také před dvěma lety stali prvním Czech POINTEM v republice.

▪ **Velký zájem pražské veřejnosti vzbudil projekt Západního Města. Ovlivnila jeho podobu finanční krize? Bude se realizovat?**

Projekt Západního Města, jehož první etapa se již realizuje na západ od Jeremiášovy ulice, je velmi ambiciózní moderní projekt soukromé developerské společnosti. Měla by zde vzniknout nová moderní čtvrť s rezidenční částí, administrativními objekty i infrastrukturou, s vlastním náměstím a vlastním parkem. Urbanisticky jde o zcela unikátní záležitost, ale samozřejmě ne každému se musí moderní výstavba líbit. Současná finanční krize rychlost výstavby Západního Města zcela jistě ovlivní, ale podoba schváleného projektu by měla zůstat zachována.

▪ **Finanční krize ovlivňuje ostatně všechny oblasti našeho života. Vláda její řešení zařadila mezi své priority, musíte její dopady určitě řešit i na úrovni místní samosprávy. Máte recept, jak se s ní vypořádat?**

Vláda, a tím méně samospráva, nemá a nemůže mít „recept“ na řešení celosvětové hospodářské krize, právě proto, že je celosvětová. Vláda může pouze zmírňovat dopady krize na ekonomické subjekty, aby pro ně krize nebyla likvidační, a samozřejmě i dopady na občany. Na úrovni městské části jsme si také uvědomili, že ekonomická krize negativně ovlivní finanční situaci mnoha lidí a rozhodli jsme, že v příštím roce nedojde ke zvýšení nájemného v obecních bytech, jak tomu bylo v předchozích le-



*mezi dvojím oblouzněním / na dítě se zase měním a zas si rozumím*

tech. Současně také u pronájmu nebytových prostor neuplatníme letos inflační koeficient stanovený Českým statistickým úřadem, protože tyto prostory jsou většinou využívány drobnými podnikateli. Inflační koeficient neuplatníme ani u dlouhodobého pronájmu pozemků neziskovým organizacím.

▪ **Významnou otázkou je rozpočtové určení daní, které se v minulých letech často stávalo trnem v oku starostům menších obcí. Nedostáváte se zde do rozporu s sebou ve funkci starosty městské části a jako vrcholový člen vládnoucí strany? Jak se k této otázce nyní stavíte?**

Na rozpočtové určení daní mám stejný názor jako dříve. Je jasné, že princip solidarity musí fungovat a že k určitému přerozdělení docházet musí. Ale rozhodně by mělo více peněz z daní zůstat v místě, kde se vytvoří. A tento názor zastávám jako starosta i jako člen vedení ODS.

▪ **Poté, co jste v prosinci loňského roku vstoupil do vrcholové politiky ve funkci prvního místopředsedy ODS, jste prohlásil, že vaším hlavním cílem bude zlepšení komunikace nejen směrem dovnitř strany, ale i směrem ven k voličům. Podařilo se vám v tomto směru již dosáhnout nějakých výsledků?**

Prvním místopředsedou ODS jsem něco přes čtvrt roku, Česká republika nyní předsedá Evropské unii a musíme se zabývat řešením ekonomické a politické krize. Na to ostatní bylo velmi málo času. Samozřejmě ale po celou tu dobu komunikuji s představiteli a členy ODS v regionech po celé republice, jsem v úzkém kontaktu s poslanci a senátory. Tím spíše nyní, kdy se jedná o podobě nové vlády.

▪ **Ve vaší diplomové práci jste se věnoval Evropské ústavě. Jak se stavíte k dokumentu, který ji má nahradit, k Lisabonské smlouvě? A jak vidíte její šance na přijetí?**

Vnímám ji jako kompromis a jsem pro její ratifikaci. Jestliže se občané České republiky v referendu rozhodli

vstoupit do Evropské unie, musíme ctít a dodržovat její pravidla. Pokud by tomu tak nebylo, nemělo by smysl v EU setrvávat.

▪ **Široké veřejnosti jste byl ještě před vstupem do nejvyšších pater politiky znám jako odpůrce návrhu Národní knihovny na Letné z ateliéru Jana Kaplického. Po jeho nečekaném skonu vznikla občanská iniciativa Demokracie staví, která se chce zasadit o znovuprosazení Kaplického návrhu. Změnil se v tomto bodě váš postoj? Vzal byste dnes onen „chrchel nad Prahou“ na milost?**

Mně Kaplického knihovna jako taková nikdy nevadila a nebyl jsem proti tomu, aby byla někde postavena. Od počátku jsem ale protestoval proti tomu, aby takto atypická a velmi vysoká budova stála na Letné v blízkosti Pražského hradu. Tím by bylo nenávratně narušeno panorama Prahy, známé po celé světě. Umístění v jiném místě Prahy bych klidně podpořil, dokonce jsem nabízel, že by knihovna mohla stát na volných pozemcích u nás ve Stodůlkách.

▪ **Ještě jednou k umění. Velmi blízko máte k jinému umělci, Davidu Černému, autorovi kontroverzního díla Entropa, za nějž se omlouval český prezident a na kterém bylo nakonec tolik diskutované zobrazení Bulharska zakryto. Jak jste Entropu vnímal vy? Líbila se vám? A zakrýval byste umělecké dílo?**

Entropa se mi líbí, připadá mi z výtvarného hlediska velmi zajímavá, nápaditá a vtipná. Samozřejmě můžeme diskutovat o tom, zda její umístění bylo z diplomatického hlediska vhodné, ale umělecká díla bych rozhodně nezakrýval. Zavání to totalitou.

▪ **Ve funkci starosty městské části máte k voličům přeci jenom blíže než politici z vlády. Dokážete svým stranickým kolegům ve vysokých vládních postech zprostředkovat svoje poznatky a přiblížit reálné voliče a jejich starosti?**

Dokáži a téměř na každém jednání politického grémia to dělám, abychom se nepohybovali ve virtuální realitě.

▪ **S vaším vstupem do velké politiky jste musel přijít o další část svého jistě cenného volného času. Hraje te ještě se svojí kapelou Screwballs?**

S kapelou si velmi rád zahraji, je to pro mě úžasná relaxace, ale koncertů máme teď samozřejmě méně a pro všechny případy mám za sebe za bicími domluvený záskok.

▪ **Dočetla jsem se, že vaše kapela vydala dvě desky, účinkovali jste ve filmu Šakalí léta a na koncertech jste vystupovali i s Karlem Zichem, legendou českého rock-and-rollu. Nelákalo vás dát se spíše na dráhu profesionálního hudebníka?**

Z natáčení filmu i spolupráce se skvělým Karlem Zichem, který už bohužel není mezi námi, mám nezapomenutelné zážitky. Začátkem devadesátých let jsem skutečně trochu uvažoval o hudební dráze, ale vidíte, život je neuvěřitelně pestrý a zavalil mě úplně jinam. Ale já mám svou práci rád a nelituji.

Za rozhovor děkuje **Magdalena Straková**



*Náhoda jezdí po světě, na pátém kole auta, Don Quijote, její milenec a auto Rosinanta*

# Jak jsem reprezentovala VŠFS v beach volejbalu

Vezmu to od Adama. Vloni v únoru jsem dostala nabídku zúčastnit se turnaje, který se jmenoval Balet Beach Cup. Ano, název je opravdu zvláštní, to bezpochyby, ale má svoji logiku. Slovo „beach“ odkazuje na beach volejbal, ve kterém se turnaj pořádá, a slovo „balet“ na pořádající spolek s názvem FC Bankovní Balet. A opět divný název. Takže vysvětlení. Jedná se o spolek sportovních amatérů, kteří si prostě postavili vlastní fotbalové mužstvo, se kterým čítali na turnajích pořádaných různými bankovními domy a finančními institucemi. Slovo balet přesně vysvětlit neumím, ale snad si tak fotbalisti někdy říkají (třeba ve Španělsku).

Díky nadšení a sportovnímu multitalentu některých členů byl časem přibrán další sport, a to právě plážový volejbal. „Baletáci“ začali pořádat vlastní turnaje v beach volejbalu, v současnosti s frekvencí tří turnajů za rok. Když se mi tedy naskytla příležitost zahrát si na Balet Beach Cupu, tak jsem neváhala. Přeci jen celé mládí jsem se pod volejbalovou síť snažila vyniknout v jihočeském regionu (i když marně), a tak možnost proniknout mezi pražské volejbalové nadšence se nedala odmítnout. Byl mi přidělen spoluhráč (beachvolejbal se hraje ve dvojicích a v libovolném mixu



pohlaví) a reprezentovali jsme nejmenovanou pražskou advokátní kancelář. Nedopadli jsme vůbec špatně, turnaj samotný byl luxusně organizovaný (výborné steaky, pívko a další občerstvení) a cenu dostal každý. Účastnily se týmy reprezentující ČSOB, KB, JP Morgan, White & Case, J&T, Českou televizi, Samsung, Senát ČR atd.

Další turnaje se konaly v květnu a v září, na nich jsem prostě nemohla chybět. Aby se na startovní listině objevil tým VŠFS, vyhlásila jsem výběrové řízení na spoluhráče. Vzhledem k tomu, že jsem si nemohla vybrat mezi dvěma kandidáty (Ondrou Peckertem a Vaškem Noskem), každý dostal příležitost na jednom turnaji. Osvědčili se stejně, ve výsledkové listině jsme v oba termíny obsadili 11. příčku (cca polovina startovního pole).

Květnový turnaj se pořádal v pančráckém beachvolejbalovém areálu, ale v září jsme se již přesunuli do zcela nově vybudovaného areálu na Ládví. Přípravu jsem nepodcenila, trénovala celé léto a v předvečer turnaje mi psychicky pomáhala i kolegyně z oddělení organizace studia. V restauraci. Kvalitně. Počasí se v oba dva termíny vydařilo na sto procent. Nespornou výhodou letních termínů turnajů je fakt, že se hraje venku, což prostě k plážovému volejbalu patří. Pro představu neznalých – celý den se pečete ve sluneční výhni, potíte se tak, že se na vás lepí všechno, co na sobě máte (pokud už nejste v plavkách), a soupeř vás rozhodně přinutí se přímo válet v písku. A i když se vám herně nedaří a nálada na hřišti nepřipomíná zrovna váš „sluníčkový“ den, tak občerstvení zpravidla tekuté to správné. To mi věřte!

Poslední turnaj se konal v polovině února, v zastřešené hale branického sportovního areálu. S letními podmínkami se to už moc srovnávat nedá. Horko vám fakt není, i když je hala vyhřívána, a písek zebe tak, že se uchýlíte i ke hře v ponožkách (někdo v normálních, někdo v neoprenových). Oba moji původní spoluhráči zklamali. Jeden omeocněl (neodpustitelně) a druhý mě jako spoluhráče vyměnil za manželku (pochopitelně). Takže jsem musela hle-



dat. Nakonec padla volba na moji bývalou spoluhráčku Táňu z Tábora, momentálně na rodičovské dovolené. Táňa jako profesionální pedagog přirozeně přijala nabídku reprezentovat VŠFS a já tak mohla přihlásit jediný čistě ženský tým v celém turnaji. Díky pravidlům turnaje nám naše složení přinášelo do každého zápasu mírnou bodovou bonifikaci, což se ukázalo jako velká psychická nevýhoda pro protihráče. V rámci základní skupiny jsme „neustály“ pouze první zápas a překvapivě obsadily druhé místo. Pak přišlo na řadu play-off, kde už se nám tolik nedařilo, a my se propracovaly k boji o deváté až jedenácté místo. Tam jsme se překvapivě potkali s týmem Peckertovic (můj spoluhráč z května!!!), který nás naprosto neférově a negalantně porazil (ovšem těsně, těsně!). Tým VŠFS tak v konečném pořadí obsadil znovu jedenácté místo. Ale pro nás to byl rozhodně úspěch, přeci jen jsme byly jediným ženským týmem turnaje. Při předávání cen to bylo i pořadatelé oceněno, získaly jsme zvláštní cenu.

Naše výsledné pozice zatím nejsou zrovna pohárové, ale o to přece nejde. Myslím, že naše hra budí minimálně respekt soupeřů. Více než o lité boje jde spíše o příjemné setkání mnoha lidí, kteří se rádi baví volejbalem. Moderním směrem marketingových aktivit firem se stává tzv. budování značky (Brandbuilding), tedy budování povědomosti a nesmrtelnosti značky. Musím říct, že se tento směr snažím opravdu poctivě naplňovat (dokonce i v plavkách, dokud to ještě je pohledově snesitelné). VŠFS je jedinou akademickou institucí mezi týmy a těm, kteří nás ještě neznají, vše podrobně vysvětlují. A význam budování sociálních sítí během hry a po ní si také uvědomuji. Dalo by se říct, společenská odpovědnost zaměstnankyně.

**Jitka Ellederová**  
Oddělení personální a mezd

*Mám plané krásy dost / chci krásnou ošklivost smělou*

# 27. KLADENSKÉ DVORKY

## TRADIČNÍ VÝTVARNÁ OPEN AIR AKCE KLADNO PODPRŮHON 6.-7.6. 2009

**Sobotní program hlavní scéna od 14h:**  
ZRNÍ, DYNAMO, BOOGER BLUESBAND,  
Matěj PTASZEK a Luboš BEŇA,  
KRAUSBERRY, BLUE EFFECT

**Speciální program v Sobotu:**  
Václav FIKRLE a Jan PAULÍK  
na dvorku u Jedličků ve 14h

**Nedělní program hlavní scéna od 14h:**  
Pocta Zuzaně NAVAROVÉ  
členové skupiny NEREZ  
a Klára VYTISKOVÁ,  
FLERET s Jarmilou ŠULÁKOVOU

**Speciální program v Neděli:**  
Jazzkabaret Jany KOUBKOVÉ  
na dvorku u Jedličků v 15h a 16h  
Matěj PTASZEK a Luboš BEŇA  
na dvorku u Bendlů ve 13h  
Pouliční divadlo DELL'ARTE




Vystavující klasikové Kladenských dvorků:  
Viktor Strábrný, František Tomík, Jitka Válková, Olbram Zoubek a další...  
Výtvarná dílna MAŘIŽ na dvorku u Maninů.

Soutěž: "Projdi všechny dvorky a ziskej dárek", vstup, mapa trasy a sběrný kupón soutěže ZDARMA.  
Občerstvení v Music stanu Dundee Jam i na prohlídkové trase

KLADNO

[www.kladenskedvorky.cz](http://www.kladenskedvorky.cz)

O.S.   
Spolek Podprůhon

 VYSOKÁ ŠKOLA  
FINANČNÍ A SPRÁVNÍ

 Region 100.5  
ČESKÝ ROZHLAS

 RELAX  
RADIO  
JSEM VŠUDE S TEBOU 92.3

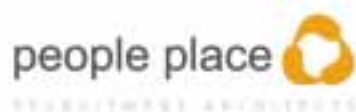
kladenský deník

# PARTNEŘI VYSOKÉ ŠKOLY FINANČNÍ A SPRÁVNÍ

## Hlavní partneři



## Partneři



# Společensství škol

➔ vzdělání pro všechny generace

