

OBČASNÍK STUDENTŮ, PEDAGOGŮ, VEDENÍ A PŘÍZNIVCŮ ŠKOLY

# XADONIA

ROČNÍK 4 / ČÍSLO 3 / LISTOPAD 2005



VYSOKÁ ŠKOLA  
FINANČNÍ  
A SPRÁVNÍ



Inaugurace nového rektora VŠFS



Romantické pobřeží



Konference Lidský kapitál



50 milionů bílých beránků

# Milí čtenáři Xadonie,

v jednom dávno minulém českém hitu se zpívalo: „Bylo léto, horké léto, tak jak léto má být...“ Váhám, zdali bych s tímto tvrzením souhlasil, poté co si v paměti promítnu průběh letních měsíců, spíše mi tane na mysli zlidovělý výrok z novely Rozmarné léto od excelentního českého autora Vladislava Vančury: „Tento způsob léta zdá se mi poněkud nešťastný.“

Nicméně ať bylo tak, či onak, léto na Vysoké škole finanční a správní vyhánělo teploměr nezřídka do nejvyšších hodnot. Dělo se toho mnoho a děje se dosud: škola prochází proměnou svého vzhledu a funkčnosti, aby její obyvatelé lépe viděli, slyšeli a studovali. Proměnou vřel i kantorský sbor, vyměnili se rektoři. Titulárně povyrostla generální ředitelka, nyní již prezidentka – po vzoru západních škol. Zapestřila se paleta studijních možností, to aby škola domácí konkurenci vytírala zrak čím dálé účinněji. Koneckonců o všem se dočtete uvnitř tohoto čísla a jistě mi dáte zaprávdu, že letošní školní léto věru nebylo časem prázdným, ale plodným. A jaké memento z toho vyplývá? Poskládejte si je ze střípků lidové moudrosti, podpírajících každou stránku tohoto čísla v zápatí. Moudří z nebe ne-padají, líní nikam nedojdou, čas je vzácnou veličinou, kdo studuje, zítřek buduje atd. atd. Vše, co se ve škole dělo a odehrávalo, mělo praktický cíl: aby se lépe studovalo.

Dříve se s oblibou říkalo: „Co se v mládí naučíš, v stáří jak když najdeš.“ Jenže doba cválá vpřed a shledávat v stáří jen to, co jsme se učili v mládí, to už zdaleka nestačí. A současná medicina tvrdí, že lidský mozek je kapacitně vytěžován či využíván stěží z 20%. Dokáže si někdo představit, jak výkonným by byl jedinec, který by křivku své výkonnosti zvedl o další desítku/y procent? Je-li to možné a uskutečnitelné, pak jedině vzděláváním. Co se v mládí naučíme, v stáří musíme rozhojňovat, doplňovat a kultivovat dalšími vědomostmi. Jen tak své mládí nepopřeme a neztratíme. O smyslu života nemluvě.

Milí čtenáři Xadonie, rozběhl se nový školní rok. Ať je dobrý a úspěšný.

Váš Josef Šmatlák

# XADONIA

**ČÍSLO 3, DATUM VYDÁNÍ: listopad 2005**

Redakční rada: Hana Ambrožová, Bc. Radek Bušta, Bc. Radoslava Černá, Patrik Doldžev, doc. Ing. Milan Kašík, CSc., Miroslava Manželová, PhDr. Lenka Ruppertová, dr. Bohuslava Šenkýřová, PhDr. Josef Šmatlák (šéfredaktor).

Veškeré informace v tomto občasníku jsou bez záruky. Přebírání materiálů je povoleno s prokazatelným souhlasem autora a redakční rady. Fotografie od autorů příspěvků či z archivu VŠFS, není-li uvedeno jinak. Nepodepsané příspěvky jsou autorizovány redakcí. E-mailová adresa: xadonia@mail.vsfs.cz

▪ VŠFS, o.p.s. ▪ Registrace: MK ČR E 13466 ▪ Design a prepress Eva Říhová ▪ Tisk PrintActive, s.r.o.

## UDÁLOST

- 4 Slavnostní inaugurace nového rektora VŠFS
- 5 Ve znamení ceremoniálů

## PŘEDSTAVUJEME

- 6 S novým rektorem o práci a o životě

## ŽIVOT ŠKOLY

- 8 Diploma supplement
- 9 Slovo k absolventům
- 10 MBA nezná hranice
- 11 Pozvánka na ples
- 12 Studenti VŠFS se opět zúčastní projektu Euromanager
- 12 Co nám Euromanager dal a vzal...
- 13 Krátce

## HORKÉ TÉMA

- 14 Nový studijní obor na VŠFS
- 15 Evropská unie po zahájení jednání s Tureckem
- 15 Eurokomisař mezi studenty
- 16 Socrates/Erasmus departure
- 18 Informační technologie a systémy v podniku II

## KNIŽNÍ HLÍDKA

- 19 Nové publikace VŠFS – Eupress

## KONFERENCE

- 20 Mezinárodní konference VŠFS
- 21 Úvodem k průběhu konference a hlavním výsledkům

## PERISKOP

- 22 Letem světem na Nový Zéland a do Austrálie

## STUDENTSKÁ ARÉNA

- 25 IT okénko
- 26 Who is who na VŠFS aneb Studují na naší škole
- 28 Žebrák a Točník
- 29 Studenti na praxi

## FOCUS

- 30 Constitution of the European Union

## Slavnostní inaugurace nového rektora VŠFS

Slavnostní inaugurace se uskutečnila dne 2. září 2005 v Panteonu Národního muzea. Novým rektorem na Vysoké škole finanční a správní byl jmenován prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc. Slavnostnímu aktu se zúčastnili předseda vlády ČR Ing. Jiří Paroubek, ministryně informatiky Ing. Dana Běrová, rektor Západočeské univerzity doc. Ing. Josef Průša, CSc., generální ředitel společnosti Microsoft Ing. Jiří Devát a další akademické hodnostáři veřejných univerzit i soukromých vysokých škol.

Inaugurační projev rektora najdete na [www.vsfs.cz](http://www.vsfs.cz)



Nastupující rektor při svém projevu



Nastupující rektor slibuje na insignii



Projev premiéra ČR  
Ing. Jiřího Paroubka



Vysokoškolští hodnostáři při inauguraci



Doc. Ing. Josef Průša, CSc.,  
rektor Západočeské univerzity v Plzni  
při své zdravici



Jedna z prvních gratulantů, ministryně  
informatiky Ing. Dana Běrová



Prostory Panteonu Národního Muzea



Generální ředitel společnosti Microsoft,  
Ing. Jiří Devát

*Komu se nelení, tomu se zelení.*

## Ve znamení ceremoniálů

Začátek nového akademického roku bývá vždy ve znamení promocií a imatrikulací. Někteří studenti již končí, jiní teprve začínají.

Vysoká škola finanční a správní koná všechny své promoce a imatrikulace v reprezentačních a krásných prostorách, které dodávají ceremoniálům slavnostní a důstojný ráz. Přítomným studentům, jejich přáte-

lům a příbuzným tyto mimořádné chvíle zakotví v paměti jako jeden z nejslavnostnějších a nejlepších zážitků života.

Imatrikulaci VŠFS prošel již třítisícítristý devadesátý druhý student.

Bakalářský diplom převzalo při promociích VŠFS již 706 studentů.



Promoce v kostele Šimona a Judy v Praze 1 dne 16. 9. 2005



Promoce v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Mostě dne 15. 9. 2005



Imatrikulace VŠFS Kladno ve Středočeském divadle dne 29. 9. 2005



Imatrikulace VŠFS Most v Městském divadle dne 30. 9. 2005



Imatrikulace VŠFS Praha v Kongresovém centru Praha v sále Panorama dne 1. 10. 2005



*Čas plyne jako voda, každé chvíliky věčná škoda.*



## S novým rektorem o práci a o životě

Na postu rektora naší vysoké školy střídá po vypršení dvou funkčních období profesor Vladimíra Čecháka profesor Vladimír Smejkal (50). Patřil ke žhavým kandidátům na ministra informatiky ve vládě premiéra Paroubka, je předním odborníkem na právo informačních systémů a počítačovou kriminalitu, k této problematice se často vyjadřuje z televizní obrazovky, je autorem bezpočtu knih, skript a odborných článků, je členem Legislativní rady vlády, vědecké rady Fakulty podnikatelské VUT v Brně a dalších významných orgánů. Je také známým soudním znalcem, který se podílel na posuzování mnoha významných občanskoprávních, obchodních i trestních kauz. Tedy

člověk agilní a aktivní. Jeho životem však prolínají další záliby, a u muže dosti překvapivé – jedním z jeho nejbližších je totiž kocour Felix, doplněný kočičkou Zuzankou. Felix patří k největším exemplářům koček u nás a vystupuje v televizi stejně jako jeho opatrovatel.

■ **Pane profesore, jistě mi promíte, když se nejprve optám, jak se čtyřnohému miláčkovi daří?**

Na to, že je mu více než 12 let, se mu daří dobře. Bohužel před dvěma roky jsme zjistili, že má těžkou cukrovku, a od té doby mu musíme denně píchat inzulín. Ale snáší to lépe nežli já.



■ **Jak se záliba ke kočkám zrodila?**

Jednoho léta jsem přednášel soudcům v zařízení Ministerstva spravedlnosti na Přední Labské v Krkonoších. Tam běhal okolo hotelu malý kocourek a strašně se ke mně měl. Nikomu nepatřil a mě najednou napadlo, že bych se o něj mohl starat. Pronesl jsem ho do hotelu, krnil smetanou do kávy a tlačenkou a druhý den s ním vyrazil do Prahy. Za dva roky jsem mu obstaral společnici, kotátko, které se narodilo v pankrácké věznici. Od té doby jsem se začal více zajímat o osudy opuštěných kočiček a zvířat vůbec a v oblasti ochrany zvířat působím doposud.

■ **Kočky se vyznačují přítulností, trpělivostí, houževnatostí... to jsou vlastnosti, které vyžaduje i vědecká a pe-**

**dagogická práce. Kdy se zrodila tato Vaše profesní záliba?**

Já jsem již jako dítě školou povinné měl spíše intelektuální záliby, trávil jsem většinu času s knihami a stavěl jsem různá elektronická zařízení. Proto jsem poměrně logicky šel studovat na průmyslovku, ale díky starším kamarádům jsem se již v té době dostal k počítačům a chodil jsem dělat pomocnou vědeckou sílu na VUT v Brně. Mít možnost již v sedmdesátých letech minulého století pracovat s různými počítači, to byla unikátní příležitost a já ji využil zcela maximálně. Studoval jsem nový obor elektronického počítače na FE VUT, dělal jsem na dvou katedrách „pomvéda“, a to i na katedře pedagogiky VUT, kde mým učitelem byla významná osobnost české pedagogiky, doc. Jan Sup, který nedávno oslavil sedmdesátiny. V posledním ročníku jsem vedl cvičení pro mladší spolužáky a od té doby jsem již prakticky pedagogický proces neopustil.

■ **Patříte k velkým propagátorům elektronických médií a jste spoluautorem zákona o elektronickém podpisu. Kde jste čerpali odbornou inspiraci?**

Psaní zákonů v době před vstupem do Evropských společenství, jakož i dnes, není ani tak o inspiraci, jako spíše o schopnosti mnohdy nesmyslné či nerozumitelné formulace komunitárního práva pochopit a přizpůsobit českému právnímu řádu. Samozřejmě lépe se na textu pracuje lidem, kteří si dovedou, ač legislativci, představit i vlastní technologickou stránku věci, takže jsme společně s kolegou doc. JUDr. P. Matesem,



(působí rovněž na VŠFS – pozn. M.K.) měli jistou „konkurenční výhodu“.

■ **Byl jste překvapen, když jste byl v rámci konkursního výběru na nového rektora naší soukromé vysoké školy osloven?**

Byl, protože jsem žádné působiště nešháněl, vlastních úkolů vyplývajících z činnosti soudního znalce, vysokoškolského pedagoga a člena řady orgánů státu maje až po vrch hlavy. V každém případě mne to však nejen potěšilo, ale postavilo i před závažné rozhodnutí.

■ **Co převážilo na vahách, přjmout tuto funkci oproti životu „na volné noze“ v tom smyslu, že tvoříte převážně ve své pracovně, kde spolu rozmlouváme?**

Říká se, že každých 7 let má člověk zásadně změnit svůj život. Někdo změní zaměstnání, někdo se přestěhuje, někdo vymění životního partnera. Já takto funguji od roku 1995, takže mám již přes čas a příležitost změny, navíc spojená s určitou výzvou, mne osloivila. Prostě jednalo se o zajímavou nabídku vyslovenou ve vhodný okamžik. Navíc jsem vnímal, že VŠFS je nejvýznamnější soukromou vysokou školou u nás a s jejími hlavními představiteli, Ing. A. Koláčkem

**Všechno má svůj začátek a konec.**

a dr. B. Šenkýřovou jsem během několika prvních schůzek našel společnou řeč a shodné představy.

■ **Téma kočky má lechtivější podtext, nelze je nedokončit? K profesorské řeholi patří svoboda a rozhled. Jste stále svobodný, nezadaný?**

Jsem sice svobodný, přesně řečeno rozvedený bez následků, nicméně zadaný jsem. Moje přítelkyně je krásná a chytá advokátku, která navíc umí skvěle vařit. Stejně jako já se věnuje mimo obvyklou advokátní praxi problematice práva informačních systémů, napsali jsme spolu knihu Lexikon společenského chování, který je nejprodávanější knihou z tohoto oboru u nás, jezdíme spolu do Francie za vínem a především je mou největší oporou ve všem. Co více si mohu přát?

■ **K tomu nelze než blahopřát! Vraťme se zpátky do školy! Navštívil jste již jednání kateder, znáte naše střednědobé i dlouhodobé záměry, můžete již nastínit některé priority svého budoucího působení?**

V průběhu minulých měsíců jsem absolvoval schůze takřka všech kateder a porady vedoucích kateder, studoval jsem studijní plány, personální obsazení výuky, existující dokumenty školy a návrhy nových a připomínkovat jsem je. Mám určité představy o hlavních prioritách svého rektorského působení a samozřejmě jsem se o nich zmínil ve svém inauguračním proslovu. Jednou z nich je zkvalitňování složení pedagogického sboru, zejména co se týká profesorů a docentů, ale i podpora ostatních pedagogů při zvyšování jejich kvalifikace, a to především v rámci doktorského studia.

■ **Jste autorem knih nejen o informačních technologiích, ale i o podnikovém řízení a managementu vůbec, což patří mezi nejzádanější studijní obory i na naši škole. Kde vidíte další perspektivu tohoto oboru?**

Management vnímám jako univerzální obor výrazně průrezového charakteru, jehož absolvent by měl být schopen řídit „cokoliv“: od výroby svíček až po banku či nemocnici. Jinými slovy: manažer musí ovládat tzv. best practices, nikoliv být vědeckotechnickým expertem v daném oboru. Podívejte se na příběh ředitelky firmy Pepsi Cola, Johna Sculleyho, který nastoupil k výrobci počítačů Apple. U nás znám také obchodního ře-

ditele od jedné z „Col“, který dnes vlastní mimořádně úspěšnou firmu na prodej tepelné energie. Studium managementu by proto nemělo být koncipováno jako specializace v rámci nějakého jiného oboru, ale jako univerzální studium zahrnující společenské, ekonomické i technické vědy, a to v přiměřeném „mixu“.

■ **Pohyboval jste se doposud na veřejných vysokých školách, činností a duchem však jste podnikatel v expertní a poradenské činnosti. Kde vidíte možnosti soukromých vysokých škol a zejména té naší v nejbližší budoucnosti, kterou budeme společně tvořit a naplňovat?**

Soukromé vysoké školy považuji za důležitou integrální součást výchovně-vzdělávacího systému každé společnosti. Dokonce si myslím, že jejich význam poroste, až se – po předpokládaném zavedení školného, bez čehož se neobejdeme – stane vysokoškolské studium placenou záležitostí. Jejich pohled je, více než na veřejných vysokých školách, „měřen korunou“, což má své klady i záporu. Soukromá škola musí velmi efektivně nakládat s vydělanými prostředky, na druhou stranu je na nich více závislá. Vysoká škola finanční a správní prokázala, dle mého názoru nejvíce ze všech soukromých škol, že je schopna konkurovat i některým veřejným vysokým školám. Je to počtem studentů a množstvím úspěšných absolventů, akreditovanými obory i nejbližšími záměry, směřujícími ve střednědobém horizontu k akreditaci doktorského studijního programu a získání statutu univerzity.

■ **Jak byste charakterizoval své osobní ambice ve spojení s Vysokou školou finanční a správní?**

Za sebe vidím svoji roli jednak ve výše uvedených oblastech dalšího rozvoje školy, možná i doplněných založením dalšího magisterského studijního programu, jednak v hledání cest k maximálnímu zrovnoprávnění soukromých a veřejných vysokých škol, zejména po stránce jejich vnímání veřejnosti i odbornou sférou. Tady si myslím, že je značné pole působnosti, a to nejen za VŠFS, ale jménem všech soukromých vysokých škol u nás.

■ **Vaše pracovna a další prostory domu zaujmou nejen množstvím knih**

**a vlastnoručně sestaveným pětipočtačovým systémem, ale i značkami slovutných vín ve vinotéce, převážně francouzských. Láska k vínu nebo k Francii?**

K francouzské gastronomii! Francouzská kuchyně a především vína z oblastí, jako jsou Bordeaux nebo Côte de Rhône, či Champagne, jsou excelentní a neznám lepší, v nichž by se tak snoubily všechny chutě a vůně.

■ **Vy, jako rodilý Brňák, byste měl tihnout k Jižní Moravě. Jak se dají srovnat zdejší vína s francouzskými?**

Moraváci ze mne nebudou mít radost, ale upřímně řečeno, srovnávat moravská, natož česká vína s víny francouzskými, pokud se budeme pohybovat ve stejných cenových úrovních, prostě nelze. Je to dáno tzv. terroir, neboli prostředím, ve kterém víno vzniká, a schopnosti s vínem pracovat. Výjimkou mohou být bílá vína vyráběná u nás jako zvláštní produkty v podobě vín slámových, ledových a jiných dezertních vín. Ostatní bílá vína lze považovat za srovnatelná spíše výjimečně a co se týká červených vín, tady již je rozdíl velmi značný. Chápu, že člověk, který vyrostl a celý život strávil na té své Frankovce nebo Vavřinečkovi, bude obtížně chápout Chateau Neuf du Pape, které vzniká ve své vrcholné variantě na Chateau Beaucastel scelením 13 odrůd. Ale proto je možná francouzské vinařství tam, kde je, a já se domnívám, že momentálně módní trend, zhlijet se ve vínech zámořských, je z hlediska kvality vína poněkud kontraproduktivní.

■ **Hledáte ve víně inspiraci k odborné práci? Tím myslím pochopitelně degustativní konzumaci. Vždyť známý medicinský profesor M. Šamánek ve své poslední knize pěje na každodení pít dvou až tří deci vína ódy!**

Myslím, že je to tak správná míra. Přes den jednak jezdím autem, jednak se nedostanu obvykle ani najít, natož si dát jednu či dvě čtvrtky. Takže víno si dám až pozdě večer doma, a to už není ani tak o inspiraci, jako o regeneraci.

■ **Děkuji za příjemné proniknutí do vašich zálib a odborných přístupů a jménem všech zaměstnanců školy Vám přeji hodně úspěchů v práci i zálibách!**

Rozmlouval Milan Kašík.

*Sláb jenom ten, kdo ztratil v sebe víru, a malým ten, kdo má jen malý cíl.*

# Diploma supplement

## Boloňský proces

### Vytváření Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání

U příležitosti 700 let pařížské Sorbonny podepsali ministři Francie, Německa, Itálie a Spojeného království Velké Británie zodpovědní za vysoké školství v květnu 1998 v Paříži Společnou deklaraci o harmonizaci výstavby Evropského systému vysokého školství, tzv. **Sorbonnskou deklaraci**. Ministři školství čtyř významných evropských zemí – jejichž vysokoškolské systémy se výrazně liší, se dokázali shodnout na zcela konkrétních zásadách a cílech, které výrazně změní jejich vysokoškolské systémy.

Přihlásili se k vytvoření otevřeného prostoru vysokého školství v Evropě, jehož systém bude založen na strukturovaných programech, přičemž Deklarace zdůrazňuje závažnost prvého cyklu studia jako nezbytného pro celé zamýšlené schéma: „*Mezinárodní uznavání titulů prvního cyklu jako přiměřené úrovně kvalifikace je důležité pro úspěch tohoto záměru, jímž chceme naše vysokoškolské soustavy zpřístupnit pro všechny*“. Deklarace zároveň podchytila i další důležitou výzvu, kterou před vysoké školy postavil dynamický rozvoj společnosti – vytvořit takovou instituci, která dokáže odpovědět na požadavky a potřeby celoživotního vzdělávání, které se pro stále více lidí stává nutností. Za klíčovou považuje Deklarace mobilitu vysokoškolských studentů a učitelů a zároveň ji pokládá za nezbytnou součást skutečné evropské integrace. Proto se ministři Francie, Anglie, Německa a Itálie přihlásili k odvážné vizi – umožnit každému vysokoškolskému studentovi strávit alespoň jeden semestr studia na některé zahraniční vysoké škole s tím, že domácí instituce mu jej uzná jako součást jeho studijního programu. Česká republika se spolu s Belgií (vlámskou komunitou), Bulharskem, Dánskem, Rumunskem a Švýcarskem k této deklaraci připojila.

Sorbonnská deklarace vyvolala velký ohlas. V červnu 1999 se sešlo 31 ministrů zodpovědných za vysoké školství z 29 evropských zemí v Bolgovi, kde podepsali deklaraci o vytvoření Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání do roku 2010, tzv. **Boloňskou deklaraci**. Přijali tak program, který se stal akčním plánem rozvoje vysokého školství v Evropě do roku 2010. Evropským zemím se otevřela možnost využít jedinečnosti svých vzdělávacích systémů a vytvořit z nich systém evropský. Hlavními rysy nového systému bude přijetí tří srozumitelných a srovnatelných stupňů vysokoškolského vzdělávání – bakalářského, magisterského a doktorského; systém jehož první cyklus (bakalářský) nebude trvat méně než 3 roky a povede k vysokoškolskému diplomu; vypracování systému kreditů jako vhodného prostředku podpory všeobecné studentské mobility a prostupného i do jiných systémů než vysokoškolského, např. do oblasti celoživotního vzdělávání; podpora evropské spolupráce v udržování kvality vysokoškolského vzdělávání (vypracování srovnatelných kritérií

a metodologie) a podpora evropské spolupráce v oblasti zpracování obsahu vzdělávání. Takovýto evropský systém pak bude vyhovovat tradicím a potřebám Evropy, bude přitažlivější pro studenty a posílí nejen atraktivitu a konkurenceschopnost jejího vzdělávacího systému, ale i konkurenceschopnost absolventů evropských vysokých škol na trhu práce – národním, evropském i globálním. Ministři rozhodli, že tento proces, který se stal největší reformou v evropském měřítku od 70. let minulého století, potřebuje neustálou podporu a přizpůsobení reálnému vývoji. Proto se budou scházet každé dva roky v některé signatářské zemi.

Třetím důležitým mezníkem procesu budování společného Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání se tak stal v květnu 2001 Pražský summit. Pražské setkání vytvořilo platformu pro diskusi mezi vysokými školami, studenty a ministry, protože úspěch všech reforem v rámci Boloňského procesu je závislý na aktivní účasti vysokých škol, včetně studentů. V tzv. **Pražském komuniké** ministřů „*Na cestě k Evropskému prostoru vysokoškolského vzdělávání*“ byly pro období 2001–2003 stanoveny prioritami – **zajišťování kvality** (nutnost těsné evropské spolupráce a vzájemné důvěry jak v národní systémy zajišťování kvality – případně akreditací, tak při jejich akceptování na mezinárodní úrovni). Vyzvali proto k vytvoření společné referenční platformy, kde by mohly být šířeny příklady dobré praxe, diskutovány zkušenosti a vyměňovány názory), **spolupráce týkající se uznavání dokladů a využívání kreditů (ECTS)**, **celoživotní přístup ke vzdělávání** a prostupnost systému, jak na národní, tak na evropské úrovni. Ministři potvrzeli, že vytváření Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání je podmínkou pro to, aby se zvýšila **atraktivita a konkurenceschopnost evropských vysokých škol**. Podporili zároveň myšlenku, že **vysokoškolské vzdělávání je a i v budoucnosti zůstane veřejnou odpovědností**. Zároveň vyzvali k otevření diskuse, jaký je a s novými reformami bude **sociální rozměr Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání** se zvláštním zřetelem k překážkám bránícím mobilitě a rozširování boloňského procesu. Důležitým mezníkem bylo i to, že Pražský summit uznal **nezastupitelnou roli studentů**, jejich aktivní zapojení do procesu. Ministři potvrzeli, že by se studenti měli podílet na tvorbě organizace a obsahu studia a ovlivňovat je.

Krokem směrem od diskusí a záměrů ke konkrétní implementaci principů celého procesu se stala zatím poslední konference ministrů v Berlíně, která zasedala ve dnech 18.–19. září 2003. v tzv. **Berlínském komuniké** ministři sice zdůraznili, že pro boloňský proces jsou nezbytné všechny principy a cíle, nicméně jasně vyzdvihli, které tři pokládají za prioritní v letech 2003–2005. V těchto oblastech by rádi na příštím jednání v roce 2005 obdrželi zprávu, kam se jednotlivé země dostaly. Jsou to priority, které tvoří základní kameny celé reformy a které byly zdůrazněny již v Praze: jsou to **zabezpečení kvality**, kde stanovili speci-

**Kdyby nebylo kdyby, nebylo by chybou.**

fické cíle pro národní úroveň, i co by mělo být uděláno na evropské úrovni, **zavedení prvých dvou stupňů studia** místo tradičních „dlouhých programů“ a snazší **uznávání vzdělání (celého i jeho částí) včetně ratifikace Lisabonské úmluvy o uznávání**. Od roku 2005 každý absolvent obdrží automaticky a bezplatně **Dodatek k diplomu vydaný v cizím jazyce**. Ministři dále slíbili, že budou odstraňovat překážky, legislativní i jiné, aby bylo možné realizovat společné programy, tzv. „joint degrees“, aby bylo zajištěno jejich plné uznávání a ze specifického charakteru těchto programů mohli všichni zúčastnění – studenti, vysoké školy a v konečné fázi i zaměstnavatelé – vytěžit maximum. Dochází k posunu od politického rozhodnutí ministrů z Bologne, přes výzvu ministrů, aby se vysoké školy aktivně připojily, z Prahy k jednoznačnému konsensu v Berlíně – vysoké školy chtějí aktivně naplňovat a ovlivňovat vývoj boloňského procesu. Bylo jednoznačně podtrženo propojení vědy a výzkumu. Dále byly dva cykly studia rozšířeny na tři cykly – 3. cyklem jsou doktorská studia.

Na evropské úrovni vyzvali ministři pro období 2003–2005 k:

1. **Provedení „inventury“ ve třech výše zmíněných prioritách** a zpracování závěrečné zprávy pro konferenci ministrů v roce 2005;
2. **Vytvoření kritérií a metodologií**, na kterých se evropské země mohou shodnout, **v oblasti zabezpečení kvality**. Vyzvali evropskou síť ENQA, aby prostřednictvím svých členů, národních agentur, které se zabezpečením kvality zabývají, vytvořila ve spolupráci s dalšími organizacemi systém procedur a metodologií a „guidelines“ pro hodnocení kvality a hledala cesty, jak zabezpečit „peer review“ pro agentury samé. Zprávu o výsledcích připraví pro konferenci v roce 2005;
3. **Vytvoření evropského rámce kvalifikací** – zastřešujícího, který umožní jednotnou metodologii pro popis národních kvalifikací na celoevropské úrovni.

v rozpětí kvalifikačního rámce budou kvalifikace po- psány podle své výstupní úrovně (level), pracovní zátěže, studijních výstupů (learning outcomes), kompetencí a profilu. Tato společná metodika by pak měla být základem pro vznik národních kvalifikačních rám- ců tak, aby byly s evropským rámcem kompatibilní. Tento rámec by měl hledat i možnosti propojení vy- sokoškolských kvalifikací s ostatními.

V Berlíně se Boloňský proces otevřel. Geografickým vymezením je nyní Evropská kulturní dohoda RE/UNESCO, kritériem přijetí stav implementace principů Procesu v rámci národní reformy. Došlo k rozšíření o 7 nových zemí: Albánie, Andorru, Bosnu a Hercegovinu, FYROM, Rusko, Srbsko a Černou Horu a Svatý Stolec, takže celý proces má již 40 členských zemí a lze očekávat připojení dalších.

## Dodatek k diplomu

Ve svém komuniké z konference konané dne 19. 9. 2003 v Berlíně v rámci tzv. Boloňského procesu stanovili ministři zodpovědní za vysoké školství cíl, že „**od roku 2005 každý absolvent obdrží automaticky a bezplatně dodatek k diplomu**. Tento dodatek bude vydáván v některém z široce používaných evropských jazyků.“ Zároveň ministři vyzvali vysoké školy i zaměstnavatele, aby „**dodataku k diplomu plně využívaly, aby tak mohly těžit ze zdokonalené transparentnosti a flexibility systému akademických hodností pro podporu zaměstnatelnosti a pro usnadnění akademického uznání za účelem dalšího studia.**“

(Převzato z [www.bologna.msmt.cz](http://www.bologna.msmt.cz))

**Poznámka k aplikaci na Vysoké škole finanční a správní:** VŠFS připravuje Dodatek k diplomu k vydávání z is.vsfsc.cz v únoru 2006.

Informace podává ředitelka odboru studijních záležitostí VŠFS **Radoslava Černá** – radoslava.cerna@vsfs.cz

## Slovo k absolventům

Vysoká škola finanční a správní má zájem o další odborný rozvoj a kariérní růst studentů i po jejich promoci. Počet absolventů v příštím roce překročí první tisícovku. Proto jsme pro snadnější komunikaci zřídili elektronické „centrum informací“.

Vážení absolventi, chceme s Vámi udržovat kontakty a máme si také na vzájem co nabídnout. Zajímají nás Vaše názory na další vzdělávání, odborné praktické zkušenosti i osobní úspěchy. Rádi uvítáme i Vaše náměty na pořádání akcí a užitečné vzkazy pro další odborný rozvoj školy. Vás

bude škola prostřednictvím centra informovat o novinkách, zvát na odborné i společenské akce školy, upozorňovat na vydávané publikace nebo skripta i na příležitosti k nové kariéře. Firmám, ve kterých absolventi pracují, může centrum zprostředkovat pomoc VŠFS při řešení výzkumného úkolu nebo jinou formu spolupráce. Budeme Vás samozřejmě informovat o možnostech dalšího vzdělávání na VŠFS a budete-li si to přát, pomůže vyhledat kontakty na bývalé pedagogy nebo spolužáky.

Věříme, že vzájemné kontakty ote-

vrou cestu ke spolupráci, prospěšné pro obě strany. Těšíme se na setkání, ať bude virtuální, nebo skutečný, osobní. Podívejte se občas na elektronickou adresu: [www.vsfsc.cz/absolventi...](http://www.vsfsc.cz/absolventi...) nebo napište e-mail na adresu: [absolventi@vsfs.cz](mailto:absolventi@vsfs.cz). A pokud jste nestihli vyplnit před promocí dotazník pro absolventy, můžete jej vyplnit dodatečně. Ke stažení je na stejné internetové adrese.

Za celou VŠFS Vás zdraví

**Ladislav Lašek**  
Informační centrum (InfoCentrum)

*Není důležité vyhrát, ale zvítězit.*

## MBA nezná hranice

### Rozhovor s viceprezidentom City University pro evropský region Ing. Jánem Rebrem, MBA

V lednu 2003 otevřela Vysoká škola finanční a správní ve spolupráci se City University nový druh MBA programu, nabízející ucelené a interaktivně zaměřené studium s cílem připravit absolventy pro práci ve vrcholovém managementu. Výsledkem této spolupráce je více než 30 absolventů a 53 stávajících studentů, z nichž 10 studentů Vysoké školy finanční a správní využívá výhodnou nabídku souběžně absolvovat na vaující magisterské studium a získat s titulem Ing. i titul MBA.

Dalším výsledkem úspěšné spolupráce se City University je zahájení souběžného amerického bakalářského a českého bakalářského nebo magisterského studia pro studenty Vysoké školy finanční a správní. Při splnění akademických podmínek obou studijních programů je absolventům udělen český i americký bakalářský titul – Bc. a BSBA.

V této souvislosti jsme Ing. Jánovi Rebrovi, MBA, regionálnímu viceprezidentovi City University pro Evropu položili několik následujících otázek.

■ Mohl byste, prosím, nejprve Vaši vzdělávací instituci a evropské programy stručně charakterizovat?

City University v rámci svojej filozofie poskytovania vzdelania, ktoré je dostupné, použiteľné a finančne primerné, ponúka v Európe svoje vzdelávacie programy na Slovensku, v Českej republike v spolupráci s Vysokou školou finanční a správní, v Bulharsku, Grécku a Rumunsku, pričom rokujeme o otvorení programu v Novom Sade v Srbsku. Ponúkame ekonomicky výhodnú alternatívu pre študentov zo strednej Európy získať v ich domovských krajinách kvalitné obchodné vzdelanie postavené na interaktívnom spôsobe výučby s možnosťou získať americký akreditovaný akademický titul na úrovni bakalára alebo MBA štúdia. Zároveň tým, že máme partnerov vo viacerých krajinách strednej a južnej Európy vytvárame sieť kooperujúcich škôl, čím ponúkame študentom možnosti medzinárodnej mobility v tom zmysle, že v prípade, že majú študenti záujem, môžu stráviť časť štúdia v ich domovskej krajinе, ale časť štúdia môžu absolvovať napríklad v inej európskej krajinе, alebo priamo v našej centrálnej v Seattle v USA.

■ Programy MBA a BSBA (BBA) se zabývá řada vzdělávacích institucí. V čem je Vaše univerzita specifická a v čem spatřujete silné stránky a výhody?

Je pravda, že v rámci strednej a východnej Európy sú v ponuke programy viacerých amerických či európskych škôl, avšak naša výnimočnosť spočívá

v ponuke kvalitných programov za dostupnú cenu. Nemyslíme si, že je správne, ak pobočky amerických univerzít vstupujú na stredoeurópsky trh s americkými cenami, nakoľko tým pádom nie sú z hľadiska finančnej dostupnosti pre mnohých študentov zaujímavé. My práve hľadáme vhodný pomer medzi kategóriami cena-kvalita, pričom ponúkame plne akreditované štúdium (akreditácia Northwest Commission on Colleges and Universities), čo znamená, že ich kvalita je pod drobnohládom americkej akreditácej komisie, pričom jej kritériá sú veľmi prísné. Ďalšie naše špecifikum je v našej flexibilite. V prípade, že vznikne dopyt po určitých druhoch programov v určitých regiónoch, snažíme sa flexibilne reagovať na vzniknutý dopyt a konkrétny program ponúknut, prípadne v spolupráci s partnermi vyvinúť. Tak napríklad v Prahe ponúkame MBA so špecializáciou vo finančnom manažmente, nakoľko tu bola konkrétna objednávka na tento program s ohľadom aj na profil VŠFS. V Grécku napríklad ponúkame program Bachelor of Science in Computer Systems, o ktorý je tam veľký záujem.

■ Co chystáte do budoucnosti v evropských programech MBA a BSBA?

V budúcnosti sa chceme venovať rozvoju MBA programu v jeho rôznych špecializáciach (marketing, project management, leadership a iné) ako aj na úrovni „znalostného manažmentu“, na ktorý sme získali v tomto roku akreditáciu na úrovni Bc. a Mgr. štúdia pre Vysokú školu manažmentu ako prvá vysoká škola

na Slovensku a jedna z prvých v strednej Európe. Cieľom tzv. „lisabonskej stratégie“ je budovať modernú Európu postavenú na princípoch znalostnej ekonomiky, pričom toto nebude možné bez kvalitnej akademickej prípravy v tejto oblasti. Ďalšou z možných oblastí rozvoja sa javí vytvorenie programov na úrovni „leteckého manažmentu“ (Aviation Management), nakoľko podľa prognóz bude letecký priemysel do roku 2020 rásť tempom 5,3 % ročne. Tomuto trendu budú zodpovedať tiež zvýšene požiadavky na kvalitný personál zo strany leteckých spoločností a letisk.

■ Pôsobnosť City University v Európe má více než šestnáctiletou tradici. Co se za tu dobu z Vašeho pohľedu změnilo a jak? Trvá i v současné době zájem o MBA studia?

Európa je dynamickým prostredím, navyše v ktorom prebieha reforma vysokoškolského vzdelávania. Závadzajú sa kreditné systémy (ECTS), zblížujú sa programy, vytvárajú sa partnerstvá a vytvárajú sa projekty s podporou fondov Európskej únie. Navyše sa skvalitňujú služby pre študentov a zostruje sa boj o študenta. Krajinu V4 sa stali členmi EÚ, čo umožnilo masovejší vstup študentov z týchto krajín na západoeurópske univerzity, kde pre nich platia rovnaké podmienky ako pre domovských študentov. A dnes ak chce škola v tvrdej konkurencii obstáť, nesmie prestať inovaovať a vstupovať do projektov, ktoré zvýšia jej atraktívnosť v očiach študentov a zamestnávateľov. Informačné technológie, ktoré vstúpili do vzdelávania (internet, e-learning, videoprednášky a pod.) zmenili pohľad na vzdelávanie v jeho prapodštate. Dnes už študent nemusí „chodiť do školy“, dnes „škola chodí za študentom“. Najmä internetizácia a ponuka on-line vzdelávania uľahčuje študentom prístup k vzdelaniu. Ako ukazujú štatistiky, počet študentov v externej forme štúdia sa každoročne zvyšuje, čo si vyžaduje aj reakciu na tento trend na úrovni škôl a flexibility ich programov. MBA program ako taký má dobrý zvuk, je to skvelý produkt, o ktorý je trvalý záujem, nakoľko ho korporatívny svet dobre pozná a verí mu. A dokedy mu budú verejnosť zamestnávatelia a preferovať ho ako

Není všecko zlato, co se leskne, není všecko pravda, co se pleskne.

titul, potrebný na zastávanie určitých vrcholových pozícií v rámci organizačnej štruktúry firmy, dovtedy o neho bude záujem aj zo strany študentov.

- **Dôležitým ukazateľom úrovne školy je jisté uplatnenie jejich absolventov v praxi. Jaká je Vaše zkušenosť v evropských programech?**

Čo najvyššia uplatniteľnosť absolventov v praxi je azda tá najvyššia ambícia snáď každej školy. Keď budú úspešní jej absolventi, bude úspešná aj škola. Meno a imidž školy sa buduje ľahko a dlhodobo, navyše v Európe, kde existujú školy so stáročnou tradíciou a menom. Ale menšie moderné školy majú na trhu tiež svoje miesto, lebo vedia byť „mrštné“ z hľadiska ich reakcie na potreby zamestnávateľov. Naši absolventi MBA programu sa uplatňujú ako lídri podnikov a máme ich zastúpených na úrovni majiteľov firiem, top manažerov, či vice-prezidentov. Ako konkrétny príklad môžem spomenúť napríklad našu absolventku zo Slovenska, ktorá momentálne pôsobí v českom rádiu Impuls ako marketingová manažérka, či náš absolvent bakalárskeho štúdia, ktorý v súčasnosti pokračuje v MBA programe na Harvarde.

- **Jak spolupracuje City University se svými absolventy v rámci Alumni?**

Alumni je ďalšou z oblastí, ktorú sme postavili do centra nášho záujmu v budúcnosti. Momentálne pracujeme na vytvorení databázy absolventov (od roku 1994) s mailing listom, ktorá je krokom číslo jeden, aby sme vedeli nadviazať efektívnu komunikáciu s absolventmi. Chystáme sa pre nich pripravovať rôzne eventy, ktorých cieľom bude informovať ich o aktuálnom dianí na škole a pritiahať ich bližšie k škole a to ako na úrovni ich odbornej podpory (guest lectures), tak aj finančnej (sponsoring).

- **Jak hodnotíte dosavadnú spoluprácu s Vysokou školou finanční a správní a jak vidíte ďalší budoucí spoluprácí?**

Spoluprácu s Vysokou školou finanční a správní vidíme ako jednu vôbec z najlepších v Európe. V Českej republike sme našli partnera, ktorý je ambicioznej dynamicky sa rozvíjajúcim inštitúciou s jasným cieľom vybudovať v Českej republike prvú súkromnú univerzitu. Navyše tým, že v Českej republike pôsobíme zo Slovenska, nemôžem nespolumentiť tiež jazykovú príbuznosť a našu spoločnú československú minulosť. No a dobré české pivo... Veľa úspechov.

Děkuji za rozhovor

**Květa Paichlová**, odbor obchodu VŠFS

## Vysoká škola finanční a správní a Bankovní akademie Vás zvou na

# PLES

Palác Žofín

14. ledna 2005 od 19:00 hodin

Hvězda večera

Peter Paul Pačut – "QueenMania"

K tanci a poslechu hraje orchestr Jindřicha Váchy,  
vystoupí studenti VŠFS v moderních tancích.

Večerem provází Šárka Kubelková

Módní přehlídka

Barmanská show

Diskotéka s DJ



Vstupenky v prodeji nejpozději od 1.12.2005 v budově školy Estonská a Vltavská.

*Co není v hlavě, musí být v patě.*

# Studenti VŠFS se opět zúčastní projektu Euromanager



Posláním projektu Global Management Challenge Euromanager je umožnit studentům porovnat a ověřit si své znalosti a zkušenosti v praxi. Je jedinou možností, jak si ověřit své manažerské schopnosti v oblasti prodeje, marketingu, financí, logistiky, výroby a lidských zdrojů v podmínkách trhu velmi blízkého reálnemu prostředí. Je příležitost vyzkoušet si pozici manažera ve firmě a řídit její veškeré aktivity. Těsná provázanost firemního a studentského prostředí formou patronátu firem nad přidělenými týmy umožňuje studentům získat cenné zkušenosti z praktického firemního života. Přidělení studentských týmů pod firemní patronát umožňuje jejich monitorování po celou dobu soutěže, lepší poznání studentů, a to i po osobnostní stránce. Proto řada účastníků v minulosti obdržela nabídku zaměstnání jako přímé pokračování vzájemné spolupráce na tomto projektu. Firmy využívají ve stále větší míře projekt Euromanager také jako součást svých školících programů a přihlašují do soutěže i své zaměstnance.

Soutěž Global Management Challenge Euromanager slaví v letošním roce již své 25. výročí a do současné doby se jí zúčastnilo více než 300 000 studentů, manažerů a podnikatelů z více než třiceti zemí celého světa a tento počet se rok od roku zvyšuje. Minulého ročníku se této soutěže, která je největším projektem svého druhu v oblasti simulace strategie řízení na světě, zúčastnilo v České republice rekordních 199 týmů, z čehož 180 týmů bylo z 18 českých vysokých škol a 19 týmů bylo tvořeno zaměstnanci mezinárodních i českých společností. V letošním ročníku očekávají pořadatelé účast více než 230 týmů, přičemž registrace těchto týmů byla ukončena dne 31. 10. 2005. Soutěž Euromanager proběhne ve třech kolech. První kolo bude trvat 5 týdnů a uskuteční se během listopadu a prosince tohoto roku. Druhé kolo, které potrvá taktéž 5 týdnů, proběhne v únoru a březnu roku 2006, přičemž do tohoto kola postoupí nejlepších 64 týmů. Ty budou rozděleny do osmi skupin po osmi týmech, přičemž vítězové skupin postoupí do jednodenního národního finále, které proběhne na konci března příštího roku. Jeho vítěz dále postoupí do mezinárodního finále, které se v roce 2006 uskuteční ve Varšavě.

Vysoká škola finanční a správní se do mezinárodní týmové soutěže studentů a manažerů Global Management Challenge Euromanager zapojila poprvé v akademickém roce 2004/05, kdy naši školu reprezentovaly tři týmy studentů, z toho jeden tým složený z posluchačů MBA. Tomuto týmu se podařilo postoupit do druhého kola soutěže, přičemž postup do národního finále mezi posledními osmými týmy soutěže byl již nad jeho síly. Účast v tomto v projektu byla bezpochyby pro studenty VŠFS přínosná, a tudíž se do tohoto projektu zapojuje naše škola i letos, kdy probíhá již 5. ročník této soutěže v České republice. Vysoká škola finanční a správní do soutěže Euromanager vstupuje v tomto roce se šesti týmy, z nichž jeden tým tvoří studenti nově otevřeného amerického bakalářského programu BSBA. V tomto ročníku musí mít každý tým svého patrona, přičemž pro naše studenty se podařilo zajistit patronaci těchto významných společností: Microsoft, Johnson & Johnson, NESS, Mostecká uhlelná, Kooperativa a Česká spořitelna. Kromě firmy Johnson & Johnson se jedná o dlouhodobé partnery naší školy, kteří vidí v podpoře tohoto projektu další možnost, jak prohloubit spolupráci s naší školou a našimi studenty. Této spolupráce si nesmírně váží, protože s účastí každého týmu v soutěži je spojena nutnost složení finanční částky ve výši 30 000 Kč, což se podařilo prostřednictvím patronů našich týmů zajistit.

Vysoká škola finanční a správní participuje na projektu nejen účasti svých studentských týmů, ale také nabídla do soutěže cenu pro vítězný tým, a to v podobě bezplatného studia amerického programu MBA na VŠFS pro všechny členy týmu, který zvítězí v národním finále. Tím se podařilo naši školu zviditelnit i v rámci kampaně propagující soutěž Euromanager. Této soutěži je totiž věnována velká publicita, když záštitu nad projektem Euromanager v akademickém roce 2005/2006 převzali místopředseda vlády ČR pro ekonomiku Martin Jahn, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, hlavní město Praha, CzechInvest a generálními partnery se staly společnosti Microsoft, GE Money Bank a Deloitte & Touche. Letošní účastníci soutěže čeká tvrdá konkurence, takže bych chtěl poprát všem týmům Vysoké školy finanční a správní, aby v této soutěži důstojně obstály, a všem studentům naší školy, aby je tato soutěž obohatila a přispěla k jejich dalšímu profesnímu a osobnostnímu růstu.

**Petr Budinský**  
viceprezident pro obchod a vnější vztahy VŠFS



## Co nám Euromanager dal a vzal...

(Více informací o projektu Euromanager získáte na [www.euromanager.cz](http://www.euromanager.cz))

Na podzim loňského roku jsem byla oslovena panem RNDr. Petrem Budinským, CSc. (viceprezident pro obchod a vnější vztahy

hy VŠFS), zdali bych se jako studentka VŠFS nezúčastnila projektu Euromanager a reprezentovala tak i naši školu. O projektu Euromanager jsem již slyšela i v minulosti a lákalo mne pokuše-

ní vyzkoušet si strategicky odvážná rozhodnutí bez případných neblahých dopadů na reálnou firmu. Pan Budinský mi umožnil svobodné rozhodnutí ohledně sestavení týmu, VŠFS zajistila finan-

*Komu není rady, tomu není pomoci.*

ní krytí účasti, a tak nezbývalo než do toho jít a svěřenou důvěru se pokusit nezklamat.

K sestavení týmu mi doprála štěstěna možnost vybrat si do týmu dveř kolejně z VŠFS – Andreu Rybákovou a Kláru Jakubičkovou, které znám velmi dobře již z bakalářských studií – a spojit tak příjemné s užitečným. Za třetího člena jsme si vybraly také kolegu z bakalářských studií Tibora Brunclíka, ne však současného studenta VŠFS. Euromanažerská party v plné sestavě naší staré dobré školní „partičky“ tak mohla začít.

Uběhlo již pár kol, než jsme se prokousali pravidly manuálu k tomuto projektu, a musím upřímně přiznat, že jsme jej nikdy celý neprošli. Většinu našich rozhodnutí jsme tedy dělali intuitivně, čímž naše úspěšné postoupení „jen“ do druhého kola považujeme za nás velmi cenný osobní úspěch. Nicméně ukázalo se, že bez znalostí důležitých pravidel hry je dobrý úsudek prostě málo. Ne že bychom toto neměli již dřívno ověřeno praxí, jen jsme díky naší lenosti opět zopakovali chybu, která nás již pákrát nebezpečně vytrestala. Dobrou kvalitu našich intuitivních rozhodnutí přičítám zejména faktu, že všichni čtyři pracujeme v manažerských pozicích. Tři z nás jsou

hlavními manažery společnosti působícími na českém trhu a čtvrtá kolejně je marketingovou manažerkou s bohatou praxí a výbornými nápady. Toto a dobrá atmosféra v týmu, včetně schopnosti se dohodnout na finálních rozhodnutích byly hlavní důvody našeho úspěšného postupu do druhého kola. Nepochopení všech pravidel hry, zejména díky naší nevůli k četbě manuálu, bylo rozhodně stěžejním důvodem nepostoupení do národního kola.

Při samotné hře, kdy celá skupina vedla tři fiktivní firmy, bylo celkem překvapující zjištění, nakolik jsme ovlivněni strategiemi firem, ve kterých sami pracujeme. Projevily se u nás tři hlavní směry, které jsme aplikovali na každou z těchto hrou svěřených firem. Jedna strategie byla zaměřena zejména na snižování nákladů, druhá na investice do marketingu a třetí byla zaměřená na investice do vývoje a kvality zboží. V globálním výsledku se projevila jako nejúspěšnější strategie zaměřená na snižování nákladů, nicméně věřím, že v dlouhodobém horizontu by se nám podařilo najít ten správný algoritmus trhu s potřebnou ideální hladinou investic jak do vývoje, tak i do marketingu, a to vše při stálém monitorování a tlaku na náklady. Nalezení tohoto správného algorit-

mu je totiž alfou a omegou každé společnosti, ať již reálné, nebo fiktivní.

Celkový dojem z účasti na tomto projektu je rozhodně přínosný a pomohl nám dokonce objevit i naše dosud neznámé slabší i silnější stránky. Na našem úspěchu nás mile překvapilo zejména to, že naše rozhodování se i přes velmi slabou znalost manuálu ubíralo tím správným směrem. Bylo i příjemné se pravidelně opět vídat s naší starou dobrou partičkou z bakalářských studií, o které musím říci, že vytvořila skutečně dobrý tým, schopný se (pravda občas až po pár ostřejších výměnách názorů) shodnout a přjmout konstruktivní kompromisy.

Kromě času, na který je projekt Euromanager velmi náročný a ve spojení se studiem a prací až smrtelně, je komplexní dojem výborný a pokud by ubyla jedna z oblastí našeho časového vytížení, určitě bychom se rádi zúčastnili znova.

Chtěla bych i touto cestou poděkovat VŠFS a konkrétně panu Budinskému za projevenou důvěru a vloženou investici do našeho týmu. Věříme, že postup do druhého kola alespoň částečně splnil očekávání VŠFS.

**Lenka Frydrychová**  
výkonná ředitelka PRONIX s.r.o.

# KRÁTCE

## Správní rada zasedala

Dne 26. listopadu 2005 se uskutečnilo 31. zasedání Správní rady Vysoké školy finanční a správní. Jedním z hlavních bodů programu bylo schválení účetní závěrky za akademický rok 2004/2005 a návrh finančního plánu školy na akademický rok 2005/2006. Správní rada dále projednala a schválila Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2006–2010 a Aktualizaci dlouhodobého záměru na rok 2006. Neméně důležité bylo schválení čerpání prostředků ze stipendijního fondu na prospěchová, účelová a sociální stipendia v akademickém roce 2005/2006 ve výši 825 tis. Kč. Závěrem jednání byl za nového člena správní rady kooptován Ing. Jiří Devát, generální ředitel společnosti Microsoft.

## Konference Veřejná správa a energetika

Ve čtvrtek 24. listopadu 2005 pořádá Vysoká škola finanční a správní druhý ročník konference Veřejná správa a energetika. Záštitu nad konferencí převzal Ing. Radko Martínek, ministr pro místní rozvoj, a Mgr. Jan Chodéra, náměstek primátora hl. m. Prahy.

Hlavním tématem konference je spolehlivé zajišťování energie v míře potřebné pro hospodářský rozvoj a sociální stabilitu obcí i celých regionů. V přednáškách a v diskusích zazní komentáře k dopadům novely zákona o energetice a nového zákona o podpoře výroby elektřiny z obnovitelných zdrojů.

Konference rovněž přispěje k hledání nových cest v rozvoji regionální a obecní energetiky. Jednalo se zejména o téma snižování energetické náročnosti, posilování soběstačnosti a možnosti podnikání veřejné správy v energetice.

Z konference bude vydán sborník přednesených referátů a diskusních příspěvků. Informaci o vydání najdete na adrese <http://www.vsf.cz/trirole/>.

## Evropské fórum mladých manažerů

Pod záštitou a osobní odbornou gescí premiéra české vlády J. Paroubka se zrodila iniciativa uspořádat v České republice koncem února příštího roku v Praze prestižní odbornou akci s pracovním názvem Evropské fórum mladých manažerů. Organizátoři chtějí pozvat do Prahy mladé manažery velkých a středních firem, dále z exekutivy, mladé akademiky a reprezentanty sociálních iniciativ. Netradiční formou aktivizujících a provokujících otázek by měli hledat odpovědi na naléhavé otázky rozvoje společnosti a civilizace vůbec. Organizační akce byl pověřen Evropský institut pro sociálně ekonomický rozvoj, v čele jehož představenstva je prof. F. Janouch. Co je nesmírně zavazující a potěšující, je, že do řídícího prezidia této prestižní akce byla navržena B. Šenkýřová, prezidentka VŠFS, což znamená velké ocenění pro ni osobně, ale i pro naši soukromou vysokou školu. První zasedání prezidia za účasti premiéra se uskutečnilo 12. července ve vládní Kramářové vile za účasti ministra průmyslu a obchodu M. Urbana, ministryně informatiky a generálních ředitelů velkých podniků, mj. ČEZu, Czech Coal, Agrofertu, ČSA, Microsoftu, agentury Ogilvy, prezidenta AV ČR, prezidenta SPaD a mnoha dalších.

*Kdo neumí hospodařit na cizím, neumí ani na svém.*

### NOVÝ STUDIJNÍ OBOR NA VŠFS

# Marketingová komunikace

VŠFS získala v říjnu letošního roku akreditaci nového studijního bakalářského oboru s názvem Marketingová komunikace. Výuka bude zahájena v akademickém roce 2006/07.

**Studium je zaměřeno zejména na problematiku moderního vztahového marketingu, marketingovou komunikaci a její formy a na osvojení komunikačních, sociálně-psychologických a manažerských znalostí včetně používání tzv. měkkých dovedností. K novému oboru patří i rozšířená výuka anglického jazyka.**

#### Profil absolventa:

- kvalifikovaný specialista pro podnikovou sféru a veřejnou správu s uplatněním zejména v marketingu, v oblasti vnějších vztahů, při výzkumu trhu, komunikaci se zákazníky a v oblasti mezilidských vztahů,
- znalosti marketingového řízení podniku a podnikové ekonomiky, orientace v oblastech společenských věd a schopnost analýzy sociálního prostředí a komunikačních sdělení,
- znalost nejméně dvou světových jazyků.

#### Uplatnění absolventa:

- v podnikatelské sféře v odděleních marketingu, podpory prodeje nebo komunikace,
- na všech pozicích v orgánech veřejné správy, kde je kladen důraz na komunikaci s veřejností,
- ve specializovaných komunikačních agenturách (marketingových, mediálních, reklamních, public relations, promotion, atp.),
- práce ve specifických podnikatelských subjektech (např. redakce, vydavatelské domy a provozovatelé elektronických médií).

**Dr. Bohuslava Šenkýřová,**  
prezidentka VŠFS:

„Zařazení studijního oboru Marketingová komunikace ke stávajícím studijním oborům je logickým pokračováním snahy poskytnout našim studentům co nejširší výběr příbuzných oborů a směrů. Tou příbuzností myslím především skutečnost, že činnosti související s marketingem a komunikací hrají mimořádně důležitou roli v každém podnikání, tzn. i ve světě financí a v oblasti veřejné správy, což jsou základní obory, které k naší škole neodmyslitelně patří.“

**Prof. Ing. Vladimír Smejkal, CSc.,**  
rektor VŠFS:

„Vítám tento studijní obor, protože je v souladu s moderními světovými trendy ve vzdělávání. Jde totiž o ukázkový příklad mezioborového studia. Studijní obor Marketingová komunikace sdružuje předměty ekonomické, sociálně-psychologické, právní a také speciální předměty z oblasti marketingu a jeho managementu.“

**Doc. Ing. Milan Kašík, CSc.,**  
garant oboru  
Marketingová komunikace:

„Akreditace tohoto oboru nám umožní připravit a kvalitně vzdělat budoucí marketingové specialisty. Praxe ani teorie managementu se zatím specifikám výuky této profese výrazně nevěnuje. S rostoucím významem marketingové komunikace však stoupá potřeba odborníků a jsme přesvědčeni, že nový studijní obor poskytne absolventům značné šance pro uplatnění na trhu práce.“

*Chybíti je lidské, ale v chybě setrvati dábelské.*

# Evropská unie po zahájení jednání s Tureckem

Před krátkou dobou proběhla dramatická jednání o zahájení předvступních rozhovorů s novými kandidátskými státy. Na klíčové rozhodnutí čekalo vedle Chorvatska především Turecko, které již delší dobu vyjadřovalo eminentní zájem o vstup do tohoto ekonomicky a politicky pro ně zajímavého celku. Zatímco Ankara projednávala jednoznačný zájem o přistoupení, mezi členskými státy Unie byla patrná jistá nejednotnost v názoru na nevhodnější postoj k případnému tureckému členství.

Zdůrazňuje se přitom zejména skutečnost, že Evropská unie si musí především sama uvědomit, jak si představuje svou budoucnost, a tomu přizpůsobit vlastní strategii rozširování. Politická unie postavená na vědomí sdílené identity svých občanů by kulturně odlišné Turecko absorbovala nepochybně obtížněji než volné seskupení evropských států usilujících primárně o ekonomickou spolupráci. Nedávno sjednaná ústavní smlouva EU přitom směřovala k posílení koncepce politické unie, aniž by ovšem vnášela jasno do otázky hranic takového útvaru.

Otzáka tureckého členství však není jenom problémem kulturní a civilizační orientace Evropy, byť ani tato rovina není nikterak podružná. Přičlenění Atatürkovy republiky k Evropě by totiž znamenalo rovněž zásadní změnu v dosavadní rovnováze sil v rámci Unie a také výraznou proměnu chápání vnějších bezpečnostních rizik. V plánované době vstupu Turecka za 15 let půjde o zemi s 80 miliony obyvatel, která bude zároveň disponovat přibližně stovkou poslanců v Evropském parlamentu a významným hlasem v dalších orgánech EU. Jinými slovy, politická vůle Turecka, bez ohledu na to, jaká vláda je právě u moci (v současnosti jsou to umírnění islamisti), by musela být nejen respektována, ale stala by se jedním z hlavních faktorů při strategickém rozhodování v Unii, např. v oblasti koordinace hospodářské politiky a přerozdělování zdrojů, ale také ve sféře zahraniční politiky.

Další změna by se musela odehrát na poli geostrategického uvažování v bezpečnostní politice. Evropa rozšířená o Turecko by sousedila nejen se Sýrií, ale například také s Irákem. Nejen kurdská otázka by se tak stala bezprostředně evropským problémem. Potřeba chránit nové evropské hranice by kladla nepochybně nové nároky na podobu bezpečnostní a obranné politiky Unie a také na její finanční zajištění.

Předmětem řady úvah se stává také skutečnost, jak zajistit rovnoprávnost Turecka v EU. V takových otázkách, jako je volný pohyb osob, tedy v jedné ze základních svobod společenství, se počítá s trvalým omezením na počet tureckých pracovníků, jímž by byl povolen přístup na pracovní trhy Společenství. Je však takovéto trvalé omezení vůbec možné, očítá-li se v rozporu s těmi nejzákladnějšími principy, na nichž Unie stojí? Zahájila-li Unie předvступní rozhovory s Ankarou, bude se muset vypořádat i s touto otázkou.

Výčtem obtíží, které Turecko i Evropskou unii čekají, by nikdy nemělo být vyvolávání obav ze země, která je dnes na cestě k demokratickému právnímu státu evropského typu. Toto úsilí je samozřejmě nutné pozitivně motivovat už proto, že Evropská unie musí mít s Tureckem nadstandardní partnerské vztahy. Jakým způsobem tohoto cíle dosáhnout, tak by měla znít správně položená otázka. Při hledání odpovědi na ni však nelze opominout skutečnost, že provořadým úkolem Unie po ztroskotání projektu ústavní smlouvy je nyní obnovit kredibilitu evropské integrace v očích občanů. Z tohoto důvodu je jasné, že volba, před níž stojíme, vyžaduje formulování jasné vize pro další směřování Evropy a zejména důsledné sledování této vize i při strategii rozširování. Čím dříve se evropští státníci dohodnou na realistickém a důvěryhodném řešení, tím lépe i pro nás.

**Vojtěch Belling**  
Katedra práva VŠFS

## Eurokomisař mezi studenty

Mezi studenty Vysoké školy finanční a správní zavítal v úterý 4. 10. 2005 člen Evropské komise ČR PhDr. Vladimír Špidla. Po setkání s vedením školy přednesl v přeplněné učebně úvodní přednášku na téma: „Česká republika v EU – rok a půl poté“.

V bohaté diskusi odpověděl na řadu otázek, například: dopady zavedení eura v ČR na životní úroveň, důvody pro souhlas se vstupem Turecka, možnosti a strategie dalšího rozširování Unie. Vysvětlil také smysl některých konkrétních iniciativ, jako je ochrana zdraví zaměstnanců před škodlivými vlivy prostředí nebo důvody zřízení Evropského institutu rovnosti pohlaví.



## Socrates/Erasmus departure

A je tu doba, kdy první „vlašťovky VŠFS“ vylétají ze svých hnízd.

V průběhu září až října 2005 vystoupí v rámci programu Socrates/Erasmus na svůj jednosemestrální studijní zahraniční pobyt prvních 12 studentů VŠFS. Studenti si mohli vybrat z pěti destinací (Vídeň, Berlin, Ingolstadt, Douai a Paříž), jak jste byli již informováni v březnové XADONII.

Zúčastněným studentům jsme položili několik otázek a zde jsou jejich reakce:

### 1. Jak jste se dozvěděl/la o programu Erasmus?

O programu Erasmus jsem věděla už dříve od kamarádů studentů jiných VŠ, o tom, že začíná na VŠFS, jsem se dozvěděla z nástěnky. *Martina Rampasová, Finance a finanční služby*

Dozvěděla jsem se o něm ve škole na vývěsce. *Hana Kracíková, Řízení podniku a podnikové finance*

Ze školní nabídky zasláné e-mailem na moji adresu. *Alena Roučková, Řízení podniku a podnikové finance*

Prostřednictvím školního ISu. *Ludmila Kondratieva, Veřejná správa*

O programu jsem se dozvěděl ze školního webu. *Přemysl Bartoš, Řízení podniku a podnikové finance*

Cestou po chodbě školy jsem zahlédla nástěnku informující o možnosti studia ve Francii. *Zdeněk Rendl, Veřejná správa*

Poprvé díky zavraždění české studentky pobývající v rámci Erasu ve Švédsku. *Martina Němcová, Veřejná správa*

### 2. Proč jste se rozhodl/la do programu Erasmus přihlásit?

Studium ve Francii jsem zvažovala už dlouho, jen jsem nevěděla, jak ho realizovat. Erasmus to vyřešil. *Martina Rampasová, Finance a finanční služby*

Doufám, že poznám Francii a nové zajímavé lidi, rád bych vylepšil svoji francouzštinu a také jsem zvědavý, jak se obor, který studuju, vyučuje v zahraničí. *Jakub Pavelka, Řízení podniku a podnikové finance*

Z důvodu získání nových poznatků, vědomostí a zkušeností, nezávislosti a především využití možnosti odborného studia ve 3 jazycích bez placení školného! Dále z důvodu poznání nového



prostředí, lidí atd. *Alena Roučková, Řízení podniku a podnikové finance*

Musím trumfnout své blízké okolí a sestru. *Martina Němcová, Veřejná správa*

Myslím si, že je to velmi dobrá příležitost se zdokonalit v cizím jazyce, poznat nové prostředí a nové lidi. *Jana Kracíková, Řízení podniku a podnikové finance*

Zdokonalit se v cizích jazycích. *Jan Šafařík, Řízení podniku a podnikové finance*

Dobrá příležitost ke zvládnutí jazyka a také určitá výzva. *Zdeněk Rendl, Veřejná správa*

### 3. Co od zahraničního studijního pobytu v rámci programu Erasmus očekáváte a v čem si myslíte, že bude pro Vaši budoucnost přinosem?

Očekávám výrazné zlepšení francouzštiny, navázání nových kamarádství a kontaktů, poznání fr. kultury, způsobu života, systému vyučování na VŠ, ... je toho dost. Přínos bude velký jak pro mě osobně, tak z profesní stránky. Tak např. francouzština, samotné studium ve Francii, reprezentace VŠFS, nové kontakty → nové možnosti do budoucna... *Martina Rampasová, Finance a finanční služby*

Očekávám zdokonalení svých jazykových znalostí, především z odborných předmětů. Myslím si, že největším přínosem bude mé lepší uplatnění v budoucnosti např. při hledání budoucího

zaměstnání atd. *Jana Kracíková, Řízení podniku a podnikové finance*

Zlepšení jazyka, získání nových zkušeností a znalostí, nové kontakty, určitá adaptace pro případné další studium v Německu. *Přemysl Bartoš, Řízení podniku a podnikové finance*

Očekávám, že přínosem pro mě bude jak zlepšení v němčině, angličtině, tak i výklad ekonomie, na kterou jsem v jejich podání hodně zvědavá... A určitě bude pro mě přínosem samostatný pobyt pár stovek km od domova. *Martina Němcová, Veřejná správa*

Už samotná možnost studia v zahraničí je obrovskou výzvou a šancí, která se projeví zejména v budoucnosti. *Alena Roučková, Řízení podniku a podnikové finance*

Pro mě to byla výzva. Domnívám se, že to bude velmi bohatá zkušenost poznat studium z jiné perspektivy. Rozhodně to bude přínosné pro moje další studium a budoucí povolání. *Ludmila Kondratieva, Veřejná správa*

### 4. Co si myslíte o délce Vašeho studijního pobytu?

O délce studijního pobytu (5-6 měsíců) si myslím, že je to přiměřená doba. *Katerina Jechová, Řízení podniku a podnikové finance*

1 semestr je hezký, ale podle mého názoru je to málo. Soudě podle před-

**Každý žák ví, že jedna a jedna jsou dvě, ale pan učitel to ví lépe.**

chozí zkušenosti se zahraničním studiem, 2 semestry jsou akorát. *Martina Rampasová, Finance a finanční služby*

Myslím, že jeden semestr je doba akorát na to, abyste si to tam užili, poznali nové lidi, zamilovali si tu zem a pak odjeli s pocitem, že to bylo to nejlepší v životě. A pak se tam možná jednou vrátili... *Martina Jandáková, Veřejná správa*

Myslím, že jakákoliv doba strávená v zahraničí, jak pracovní nebo studijní, je pro člověka určitým přínosem. *Přemysl Bartoš, Řízení podniku a podnikové finance*

1 semestr je dostatečný, 2 semestry by byly geniální. *Martina Němečková, Veřejná správa*

## 5. Jakou věc si určitě nezapomenete přibalit do Vašeho kufříku?

Hodně map, notebook a i něco pěkného na čtení. *Hana Kracíková, Řízení podniku a podnikové finance*

Mobil, notebook, foták a nějakou dobrou knížku. *Jana Kracíková, Řízení podniku a podnikové finance*

Slovník a dobrou náladu. *Ludmila Kondratieva, Veřejná správa*

V mém batohu určitě nebude chybět fotovýbava. *Jakub Pavelka, Řízení podniku a podnikové finance*

Oblíbenou knížku. *Kateřina Jechová, Řízení podniku a podnikové finance*

Zubní kartáček. *Martina Jandáková, Veřejná správa*

Velkou svačinu a lahvinku něčeho os-třejšího. *Přemysl Bartoš, Řízení podniku a podnikové finance*

Slivovici. *Jan Šafařík, Řízení podniku a podnikové finance*

## 6. Na co se nejvíce těšíte?

Na to, že zažiji to, co jsem zažila, když jsem nastupovala na tuto školu – ze začátku, když to vše začalo, jsem ničemu nerozuměla a v Praze jsem se nevyznala, a teď se mi ze školy pro změnu nechce odejít. *Hana Kracíková, Řízení podniku a podnikové finance*

Na Francii. Na nové lidi, zvyky a hlavně, že se naučím jazyk. *Martina Jandáková, Veřejná správa*

Na změnu prostředí. *Kateřina Jechová, Řízení podniku a podnikové finance*

Na školu, spolužáky a krásné město Videň. *Alena Roučková, Řízení podniku a podnikové finance*

Na odpočinek od povinností v Čechách. *Jan Šafařík, Řízení podniku a podnikové finance*

Až jim začnu rozumět. *Zdeněk Rendl, Veřejná správa*

Na nové zážitky. *Jana Kracíková, Řízení podniku a podnikové finance*

## 7. Kdo nebo co Vám bude nejvíce a nejméně chybět?

Nejvíce rodina a přátelé a nejméně...nic mě nenapadá. *Hana Kracíková, Řízení podniku a podnikové finance*

Nejvíce mi budou chybět mí blízcí a nejméně městský stereotyp. *Katerina Jechová, Řízení podniku a podnikové finance*

Nejvíce mi bude chybět přítel, rodina a nejméně...? ani nevím. *Alena Roučková, Řízení podniku a podnikové finance*

Nejvíce mi bude chybět rodina a přátelé. Nejméně opravdu nevím. Vše je pro mě důležité. *Martina Rampasová, Finance a finanční služby*

Kamarádi jedou se mnou (Pik a Wyk), a tak budu nejvíce postrádat dobré jídlo. Rád se obejdou bez toho špatného. *Zdeněk Rendl, Veřejná správa*

Nejvíce Ti nejbližší! Ale nejedu na konec světa, takže se steskem to tak tragické nebude. *L. Kondratieva, Veřejná správa*

## 8. Jak hodnotíte spolupráci s oddělením zahraničních vztahů na VŠFS?

Je to bezproblémová komunikace a paní Jonášová je velmi ochotná a vstřícná. *Hana Kracíková, Řízení podniku a podnikové finance*

Perfektní spolupráce a jsem velmi spokojena s pečlivostí paní Jonášové. Ostatně už jsem ji chválila i v průběhu a nejen v tomto dotazníku. *Alena Roučková, Řízení podniku a podnikové finance*

Vše v pořádku. Hlavně paní Jonášové si moc vážím a jednání s ní je skutečně parádní. Jednání se zahraničními VŠ není zrovna procházka růžovým hájem a ona to zvládá skvěle. Udělila bych jí nějakou zvláštní pochvalu! *Martina Rampasová, Finance a finanční služby*

Rád bych vyzdvíhl aktivitu Mgr. Jonášové, bez které bychom letošní zimu prožili v Česku. *Zdeněk Rendl, Veřejná správa*

Spolupracuje se mi s nimi výborně. *Jakub Pavelka, Řízení podniku a podnikové finance*

Oddělení zahraničních vztahů je paní Jonášová, bez ní by to nešlo! *Martina Němečková, Veřejná správa*

Perfektní spolupráce, vše šlo hladce. *Ludmila Kondratieva, Veřejná správa*

Bezchybná, je milé komunikovat s příjemnými lidmi. *Jan Šafařík, Řízení podniku a podnikové finance*

Určitě skvělá. Zvlášť bych chtěl tímto vyjádřit poděkování paní Ivetě Jonášo-

vé. *Přemysl Bartoš, Řízení podniku a podnikové finance*

## 9. Je něco, co byste chtěl/la potenciálním uchazečům o zahraniční studijní pobyt v rámci programu Erasmus sdělit?

Studium v zahraničí je skvělá příležitost a rozhodně stojí za uvážení. *Katerina Jechová, Řízení podniku a podnikové finance*

Nebát se a jít do toho. Je to nejen šance, jak se zdokonalit v cizím jazyce, ale také poznat jiné prostředí a seznámit se s novými lidmi z celé Evropy – Evropy 21. století. *Ludmila Kondratieva, Veřejná správa*

Jděte do toho! Víc vám řeknu po přjezdu. *Martina Němečková, Veřejná správa*

Za zkoušku to určitě stojí, protože kdo nic nezkusí, sice nic nepokazí, ale ani nic nezíská a dále – odvážnému štěstí přeje, ne?! Tak hodně odvahy! *Alena Roučková, Řízení podniku a podnikové finance*

Když se chci naučit cizí jazyk, je potřeba být sám iniciativní a nepodeceňovat přípravu. Nebát se a mít zdravou sebedůvěru. *Martina Rampasová, Finance a finanční služby*

Zeptejte se, až se vrátím. *Zdeněk Rendl, Veřejná správa*

Ať to taky zkusi. *Jan Šafařík, Řízení podniku a podnikové finance*

Na hodnocení je ještě brzy, ale určitě... doporučuji. *Přemysl Bartoš, Řízení podniku a podnikové finance*

Nebojte se a zkuste to, myslím že to bude stát za to. *Jakub Pavelka, Řízení podniku a podnikové finance*

## Naši milí studenti,

tak co tomu říkáte? Pojedete také? Pokud ano, pak neváhejte a přihlaste se do programu Socrates/Erasmus. Stále máte možnost si vybrat z několika zábývajících zahraničních vysokých škol, a vycestovat tak na letní semestr 2005/2006.

Prosím, neváhejte ihned kontaktovat zahraniční oddělení, Mgr. Ivetu Jonášovou, tel. 210 088 818, mobil 724 126 138 nebo e-mail: [iveta.jonasova@vsfs.cz](mailto:iveta.jonasova@vsfs.cz).

## POZOR, LIMITOVANÝ POČET MÍST!

Podrobné informace včetně potřebných formulářů najdete na administrativním serveru VŠFS ve složce dokumenty – zahraniční oddělení.

Těším se na vzájemnou spolupráci.

**Iveta Jonášová**  
vedoucí odd. zahraničních vztahů VŠFS

**Koruně je jedno, komu říká pane.**

# Informační technologie a systémy v podniku II

V minulém sešitě Xadonie jsme si jsme si definovali, co je to informační systém, a z pohledu IT managera jsme se začali seznamovat s problematikou IT/IS. Zjistili jsme, podle jakých kritérií volí IT manager telekomunikační partnery, prodejce hardware a software. Všechny tyto kroky jsou nezbytnou součástí k realizaci posledního, personálně, technicky a časově nejsložitějšího strategického úkolu – provedení integrace všech dílčích částí IT do jednoho komplexního informačního systému a zapojení informatiky do procesů řízení a strategického rozhodování celé organizace. Správně realizované strategické úkoly výrazně ulehčí zvládnutí problematiky řízení podnikových IT/IS procesů, se kterou se blíže seznámíme na konci tohoto příspěvku.

Důvody pro vytvoření komplexního informačního systému jsou především v plynulém toku informací mezi jednotlivými útvary organizace, které tímto používají sjednocený formát výstupních a vstupních dat. Tím dochází ke zrychlení a zpřesnění komunikace a vyšší pracovní efektivnosti organizace jako celku. Systémová integrace informačně-technologických prvků má dva základní směry, kterými se může ubírat.

První varianta staví na velkém a homogenním informačním systému, který je naprogramován přesně podle požadavků organizace, má přednost v již vyřešené spolehlivé kooperaci i případné samostatné pracujících modulů (např. ekonomika, sklady aj.). Na druhou stranu tyto robustní systémy těžko respektují již používané aplikace a jsou velmi nákladné při prvotní implementaci i při provádění funkčních změn.

Druhou možností je vzít to, co již spolehlivě funguje, a pouze doplnit mezery v určitých segmentech, příp. provádět postupnou modernizaci stávajících modulů. Při výběru dílčích systémů s podobnou architekturou dojde i k jejich integraci s minimálními problémy. O tom, jaký postup je výhodnější, často rozhoduje analýza současného stavu, kde jednotlivé složky celé sestavy představují ekonomické systémy, účetnictví, sklady atd. (ERP – Enterprise Resource Planning), reportní systémy, vyhodnocování efektivity, ekonomické ukazatele (MIS – Management Information System), správa, řízení a archivace dokumentů, jejich oběh (DMS – Document Management System), sprá-

va a evidence kontaktů, elektronické pošty (CRM – Customer Relationship Management) a systémy pro podporu předvýrobních etap, systémy řízení výroby, řízení lidských zdrojů a další.

Systémová integrace probíhá za účasti interních i externích odborníků, kteří navrhují změny dosavadního způsobu práce, vybírají vyhovující produkty, definují jejich konkrétní nastavení a rozepisují role a přesné postupy jednotlivých zainteresovaných osob za účelem nalezení optimálního řešení. Řada otázek se soustřídí také na oblast konfigurace hardwaru, topologií sítí, bezpečnost a zálohování. Je zřejmé, že systémová integrace má dopad do organizačního schématu celé společnosti, často také znamená změnu úkolů a pravomoci, nutí pracovníky ke změně zaběhnutých pracovních postupů a to vše pokud možno v co nejkratším časovém horizontu za dodržení chronologického plánu integrace. Především po personální stránce se jedná o velmi citlivý úkol, který může zcela ochromit chod podniku, je-li proces integrace špatně naplánován. Celý projekt pak finalizují etapy školení, testování, podpory zkušebního i ostrého provozu.

Do této chvíle jsme se zabývali strategickými rozhodnutími IT managera, který mimo jiné musí zajistit každodenní chod IT/IS, a proto si nyní přiblížíme problematiku řízení podnikových IT/IS procesů. Tu zajišťuje IT manager ve spolupráci se správci sítí nebo s pomocí externích partnerů. Každodenní provozní činnosti navíc vytvářejí zpětnou vazbu na strategická rozhodnutí IT managera (viz. první díl článku), čímž uzavírají kruh fungování IT/IS v podniku. Jedná se především o zabezpečení následujících procesů:

*Správa žádostí*, jejímž účelem je působit jako jediné kontaktní místo pro uživatele a zákazníky a která zajišťuje základní technickou podporu uživatelů, řeší různorodé žádosti, poskytuje informace a komunikuje se všemi pracovišti podniku. Patří mezi nejviditelnější činnosti IT/IS.

*Správa incidentů*, která zabezpečuje co nejrychlejší obnovu IT/IS služeb minimálním dopadem na uživatele za co nejnižších nákladů. Jedná se o proces nahlášení výpadků služeb či systémů, které pracovníci IT řeší vlastními silami nebo s pomocí externích specialistů.

*Správa problémů* zajišťuje identifikaci

chyb v infrastruktuře IT/IS tak, aby se zabránilo opakovánímu výskytu incidentů vztahených k těmto chybám. Proaktivní částí tohoto procesu je identifikace a řešení problémů a známých chyb ještě před tím, než nastanou incidenty. Základní činností je důkladná analýza příčin selhání.

*Správa změn*, jejímž účelem je obhospodařovat změny v infrastruktuře IT s ohledem na neustále se měnící potřeby a očekávání uživatelů tak, aby se minimalizoval negativní dopad na existující služby IT. Změnová řízení jsou kvůli rostoucím požadavkům na efektivitu provozu IT a důrazu na vysokou dostupnost služeb stále důležitější. Správa změn vzájemně spojuje a propojuje procesy inicializace, sběr informací, vyhodnocování, plánování, řízení, implementace a testování v informační infrastrukturě. Je prakticky nemožné ve složitějším prostředí provádět jakékoli změny, pokud IT pracovník nemá například dostatečné informace o tom, jaké technické vybavení, kdy, kde a jakým způsobem má vyměnit či nainstalovat.

*Správa konfigurace* je proces, který zajišťuje identifikaci, řízení, vykazování stavu a kontrolu nad infrastrukturou IT a všemi jejimi aktivity v organizaci. Účinné řízení konfigurace zajišťuje nejlepší rozumění a využívání všech IT prostředků.

*Správa pracovních příkazů* plánuje, přiděluje a sleduje průběh plnění pracovních příkazů s důrazem na rychlosť, nízké náklady, využití kapacit a minimální vliv na provoz IT. Tlak na maximální využití především lidských zdrojů logicky vede k potřebě dokonale zorganizovat jejich práci. Pracovní příkazy jsou pro pracovníky a vedoucí IT nástrojem pro plánování, přirazování práce a kontrolu jejího provedení.

*Správa úrovně služeb* připravuje, poskytuje a vyhodnocuje úrovně dodávaných služeb, které jsou zakotveny písemnými smluvními vztahy. Často rozhoduje, zda zajistit požadované služby vlastními silami nebo si platit externí dodavatele (outsourcing). Může být také jedním ze základů při zavádění vnitropodnikového účetnictví, kde jasně definuje předměty smluv, tj. služeb, které IT oddělení poskytuje či zajišťuje pro interní i externí zákazníky, a zkoumá jejich efektivnost a návratnost.

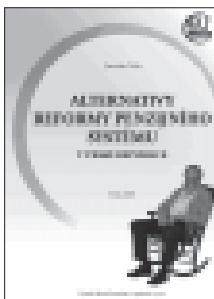
Zavedením pevných pravidel provozu útvaru IT se zmenší tlak na jeho pracovníky a současně se zjednoduší komunikace s ostatními částmi podniku. Výsledkem je spolehlivě fungující organizace, která je vnitřně kompaktní a stabilní, což je nutný základ pro další expanzi.

**František Folttiny**  
ředitel odboru IT VŠFS

*Co jeden hlipák zkazí, tisíc moudrých nenapraví.*

## Nové publikace VŠFS – EUPRESS

### FINANCE A FINANČNÍ SLUŽBY



#### Alternativy reformy penzijního systému v ČR – J. Šulc

Publikace pojednává o cílech, principech a podobách konstrukce penzijních systémů a příčinách jejich krizí a současně ukazuje možnosti jejich léčby.

Formát A4, skripta, 100 str., MOC 216 Kč



#### Územní samospráva a její organizace – V. Novotný

Publikace obsahuje právní úpravy činnosti orgánů územních samosprávných jednotek a jejich vzájemné vztahy. Kromě studentů tohoto oboru na vysokých školách je široké využití při vzdělávání úředníků samosprávy v souladu se zákonem č. 312/2002 Sb.

Formát A4, skripta, 64 str., MOC 160 Kč

### ŘÍZENÍ PODNIKU A PODNIKOVÁ EKONOMIKA

#### Strategické řízení v podnicích a projektech – M. Šulák, E. Vacík

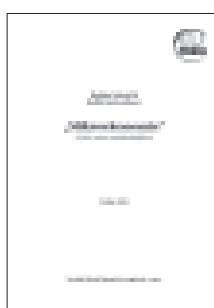


Publikace se zabývá uplatněním principů strategického řízení v managementu firem i projektů. Vychází přitom z moderních soudobých poznatků této problematiky rozvinutých o promítnutí teoretických úvah do živého podnikového organismu s respektováním nosných prvků rozvoje, jako jsou Value Based Management, či globalizace podnikatelského prostředí.

Formát B5, kniha, 234 str., MOC 445 Kč

### EKONOMIE

#### Mikroekonomie (Výběr toho nejdůležitějšího) – R. Bedretdinov, R. Valenčík



Publikace obsahuje všechna důležitá téma základního kurzu: základní pojmy a zákony mikroekonomie, teorie chování spotřebitele, analýza nákladů a výnosů, optimum firmy, nabídka a ponátková, výrobní faktory, teorie rozdělování, kapitálový trh, všeobecná ekonomická rovnováha, mikroekonomická role státu a veřejného sektoru. Publikace bude sloužit především k přípravě na magisterské studium a k zopakování toho nejdůležitějšího při studiu.

Formát A5, skripta, 118 str., MOC 175 Kč

### VEŘEJNÁ SPRÁVA

#### Evropské systémy veřejné správy – V. Čechák, K. Lacina



Téma monografie je vysoce aktuální. Pojednává o vývoji veřejné správy od jejích nejstarších systémů, o charakteristice vývoje na evropském kontinentu v dalších staletích, až po zhodnocení stávající etapy reforem uskutečňovaných v Evropě. Publikace je určena studentům vysokých škol, pro profesní vzdělávání představitelů územní samosprávy a úředníků veřejné správy v ČR.

Formát A4, skripta, 126 str., MOC 235 Kč



#### Kapitoly z dějin veřejné správy v Evropě – L. Kocourek

Publikace se zabývá vývojem základních teorií o veřejné správě, vývojem úřednického stavu, jeho práv a povinností. Současně sleduje hlavní principy veřejné služby a úlohu úřednictva.

Formát A4, skripta, 134 str., MOC 260 Kč

### SPOLEČENSKÉ VĚDY



#### Úvod do dějin diplomacie – E. Gombár

Autor v knize načrtává počátky moderní diplomacie, její formování a vývoj od třicetileté války až do r. 1941. Ukazuje její spjatost se vznikem moderního státu.

Formát A4, skripta, 56 str., MOC 105 Kč

### MATEMATIKA A STATISTIKA



#### Matematika

#### – P. Budinský, I. Havlíček

Publikace slouží jako učebnice pro vysoké školy s ekonomickým zaměřením a širokému okruhu zájemců o matematiku. Jejími autory jsou zkušení pedagogové, kteří již vydali řadu publikací v tomto oboru. V současné době působí jako vyučující na vysoké škole a mají proto maximální zkušenosti vzhledem k potřebám studentů.

Formát A4, skripta, 132 str.

*Dobře počítí dobré jest, ale dobrě skončiti větší čest.*

## Mezinárodní konference VŠFS „Aktuální vývoj finančních trhů, jejich regulace a dozoru“

14.–15. června 2005

Po pravidelné dvouleté přestávce Vysoká škola finanční a správní uspořádala další mezinárodní konferenci věnovanou dlouhodobě sledované problematice regulace a dozoru nad finančními trhy. Tentokrát byl zvolen širší tématický záběr: téma regulace a dozoru bylo rozšířeno o otázky rozvoje finančních trhů.

Konference byla uspořádána ve spolupráci s Ministerstvem financí ČR, Českou národní bankou a Komisí pro cenné papíry, jejichž zástupci na ní přednesli významné příspěvky. Konference se rovněž zúčastnili představitelé Národní banky Slovenska, Úřadu pro finanční trh a bratislavské Burzy cenných papírů.

Na konferenci bylo v plénu předneseno přes 30 velmi zajímavých referátů. Novinkou v programu bylo odděleně realizované jednání sekce studentů, na kterém bylo projednáno 6 původních příspěvků, jejichž autoři jsou vesměs posluchači 4. semestru magisterského studia VŠFS. Konference se zúčastnilo na 140 účastníků, většinou odborníků z praxe – pracovníků bank, obchodníků s cennými papíry, pojišťoven, profesních organizací aj. Na konferenci byli zastoupeni rovněž posluchači magisterského i bakalářského studia vyšších semestrů VŠFS studijních oborů Finance a finanční služby a Řízení podniku a podnikové finance.

První den jednání konference byl plně věnován vymezeným tématickým okruhům, druhý den pak otázkám spojeným s oběma výzkumnými úkoly, tj. s výzkumem regulace a dozoru nad finančními trhy řešeným v rámci grantu uděleného Grantovou agenturou ČR, a s připravovaným výzkumným úkolem VŠFS orientovaným na analýzu finančních trhů.

Konferenci zahájila dr. Bohuslava Šenkýřová, prezidentka VŠFS. Po projevech hostů byly v dopoledním programu předneseny tyto referáty: „**Jak se mění a kam směrují finanční trhy ve světě**“ (úvodní referát doc. Ing. Vladislava Pavláta, CSc., KFFS VŠFS), „**Globalizace finančních trhů a integrace dozoru nad finančním trhem České republiky**“ (Ing. Michaela Erbenová, Ph.D., vrchní ředitelka a členka Bankovní rady ČNB), „**Budoucnost dohledu nad finančními trhy**“ (Ing. Tomáš Prouza, náměstek ministra financí ČR), „**Integrace dozoru**“ (Ing. Pavel Hollmann, MBA, předseda Komise pro cenné papíry), „**Riziká regulácie v minulosti a budúcnosti**“ (Ing. Lubor Malina, ředitel Národní banky Slovenska), „**Nový zákon o integrovanom dohľade nad finančným trhom**“ (JUDr. Zdeněk Schraml, ředitel odboru právních služeb slovenského Úřadu pro finanční trh), „**Měnová politika v nízko-inflačním prostředí, ceny aktiv a finanční stabilita**“ (Prof. Ing. Jan Frait, vrchní ředitel a člen Bankovní rady ČNB), „**Krise bankovního systému – prevence a následná řešení**“ (prof. Ing. Zbyněk Revenda, CSc., prorektor Vysoké školy ekonomické).

Jednání prvního dne konference pokračovalo odpoledne referátem o regulaci finančních trhů na Slovensku, referáty k problematice burzovních obchodů a s nimi spojené infrastruktury, k problematice profesních organizací činných na kapitálovém trhu v České republice a otázkám samoregulace: „**Regulácia finančního trhu v SR po vstupe do EÚ**“ (Mgr. Richard Hulín, poradce generální ředitelky Úřadu pro

finanční trh SR), „**Bratislavská burza po vstupe Slovenska do EU**“ (Ing. Mária Hurajová, generální ředitelka Burzy cenných papírů v Bratislavě), „**O Burze cenných papírů v Praze**“ (Ing. Petr Koblic, předseda burzovní komory a generální ředitel BCCP, a.s.), „**Projekt centrálního depozitáře**“ (Ing. Helena Čacká, ředitelka UNIVYC, a.s.), „**Role a místo ČAOCOP na kapitálovém trhu**“ (JUDr. Ing. Zdeněk Radil, generální tajemník ČAOCOP), „**Projekt samoregulace AFIZ**“ (Ing. Martin Gardavský, generální sekretář AFIZ).

V diskusi na plénu zazněla řada dalších zajímavých příspěvků, mj. příspěvek dr. Ivana Baboučka (ČNB) „**Funkce věřitele poslední instance a bankovní regulace a dohled**“, příspěvek doc. Ducháčkové a prof. Daňhela (VŠE) „**Aktuální problémy dozoru nad pojišťovnictvím**“, příspěvek doc. Ing. V. Lišky a Mgr. Jana Gazdy (ČVUT) – „**Globalizace kapitálových trhů a vývoj kolektivního investování v ČR a na Slovensku**“.

Jednání sekce studentů předsedal prorektor VŠFS doc. ing. Antonín Kubíček, CSc. Byly zde předneseny příspěvky Bc. Elišky Daňkové, Bc. Evy Krištofové, Bc. Miroslava Motla, Dis., Bc. Petry Patkové, Bc. Michala Pokorného a Kateřiny Jankovcové.

Druhý den konference byl převážně věnován otázkám týkajícím se vědeckovýzkumné činnosti na VŠFS. Jednání zahájil rektor VŠFS prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc. referátem „**Problematika finančních trhů a její místo ve vědeckovýzkumné koncepci VŠFS**“. O projektu „**Teoretická a metodologická východiska analýz systémů regulace a dozoru nad finančními trhy**“ hovořil doc. Ing. Antonín Kubíček, CSc., prorektor VŠFS. V příspěvku „**Transakční dálnice na finančních trzích a regulace provozu na nich**“, referují doc. Radim Valenčík, CSc. a PhDr. Rafik Bedretdinov o výsledcích výzkumu v oblasti lidského kapitálu. Referát prof. Čecháka, doc. Charváta a prof. Zicha se zabýval problematikou „**Sociologie peněz**“. Ing. Jaroslav Šulc, CSc. (vedoucí Katedry financí a finančních služeb) přednesl referát „**Poznámky k aktuálnímu vývoji finančních trhů a dozoru nad nimi**“, Dr. Stanislav Mareš, CSc. (vedoucí Katedry řízení podniku a podnikové ekonomiky VŠFS) přednesl příspěvek „**Kritické poznatky k realizaci atributivních funkcí tuzemského veřejného akciového trhu**“. Příspěvek Ing. Josefa Budíka, CSc. (VŠFS) „**Regulace finančních trhů ve výuce vysokých škol**“ byl věnován pedagogickým problémům. Ing. Mgr. Petr Wawrosz (VŠFS) předložil příspěvek „**Investice do vzdělání a regulace finančních trhů**“.

Konference přinesla řadu nových poznatků a podnětů k dalšímu bádání a setkala se s příznivým ohlasem účastníků. Pozitivně je hodnocen vydaný sborník referátů „**Aktuální vývoj finančních trhů, jejich regulace a dozoru**“ (172 stran), v němž jsou uveřejněny všechny příspěvky (včetně nepřednesených). Sborník byl již rozeslan účastníkům konference, a bude též využíván při výuce řady studijních předmětů bakalářského i magisterského studia. Zájemci jej nalezou v knihovně VŠFS.

**Vladislav Pavlát**  
odborný garant konference  
Katedra financí a finančních služeb VŠFS

*S kým kdo postává, takým se stává.*

# Úvodem k průběhu konference a hlavním výsledkům

Ve dnech 20.–21. září 2005 proběhla v Praze osmá mezinárodní vědecká konference na téma **Lidský kapitál a investice do vzdělání**. Pořadatelem byla opět Vysoká škola finanční a správní. Konference se konala pod záštitou předsedy vlády Ing. Jiřího Paroubka a primátora hl. města Prahy MUDr. Pavla Béma.

Na konferenci byly v rámci samostatného bloku též prezentovány první souhrnné výsledky řešení grantového projektu Grantové agentury České republiky „Efektivnost investování do lidského kapitálu“ (402/03/0128), které lze stručně shrnout takto:

- S růstem role vzdělání ve společnosti roste i význam produktivních složek spotřeby domácností.
- Vývoj a kultivace kapitálového trhu napomáhají vytvořit podmínky, za nichž přístup ke vzdělání není omezen příjmovou či majetkovou situací domácností.
- Hlavní oblastí, kde k tomu dochází, je financování vysokého školství.
- Ve světě přibývá zásadních vědeckých prací věnujících se této problematice (N. Baar, M. Palacios, P. Matějů a další) i praktických realizací (australský HECS, americký MRU apod.).
- Role kapitálového trhu při financování investic do nabývání lidského kapitálu se rozšiřuje i do dalších oblastí a umožňuje řešit problém efektivnosti a rovnosti.
- Tento proces narází na určité bariéry v podobě působení rivalitních sociálních sítí, které působí proti výše uvedenému směru vývoje kapitálového trhu.

nich sítí, které působí proti výše uvedenému směru vývoje kapitálového trhu.

Z výše uvedeného vycházelo rozdělení konference do tří tématických bloků:

**Tematický blok 1:** Nové trendy a současný stav výzkumu v oblasti lidského kapitálu.

**Tematický blok 2:** Prezentace výsledků dosažených v rámci řešení tématu efektivnost investování do lidského kapitálu a alternativní přístupy.

**Tematický blok 3:** Sociální kapitál, podmíněnost využití lidského kapitálu investováním do sociálního kapitálu, sociální sítě, sociální a psychologické aspekty ekonomických procesů.

Průběh konference opravňuje ke konstatování následujícího:

**Za prvé:** Tak jako v předešlých letech byl i tento ročník krokem k vyšší úrovni. Již to, že nad ní převzal záštitu premiér Ing. Jiří Paroubek (který se předminulého ročníku zúčastnil ve funkci náměstka primátora hlavního města Prahy) a že na ní zazněl jeho zajímavý a přínosný referát, by mohlo být dostatečným dokladem. O úspěch se zasloužila i vysoká odborná úroveň velké většiny příspěvků a dynamická diskuse.

**Za druhé:** Prevážila snaha naslouchat argumentům a shodnout se na tom nejdůležitějším, což se podařilo nejlépe v celé tradici konání konferencí. Předznamenalo to již vystoupení Jiřího Pa-

roubka, který ve svém referátu mj. uvedl: „Musíme trvat na reformních krocích nezbytných k významnému zvyšování efektivity práce všech institucí terciárního vzdělávání, zejména z pohledu uplatnění jejich absolventů na trhu práce“. V tomto bodě došlo ke konsensu a řada příspěvků rozvíjela tento motiv dále, což je nepochybně v probíhajících diskusích významný pokrok. Některé příspěvky nabídly velmi konkrétní možnosti zvýšení uplatnitelnosti absolventů na profesních trzích, další se pak zabývaly mechanismy vysokého školství, které by poskytovatele vzdělávacích služeb motivovaly k větší zainteresovanosti na uplatnitelnosti absolventů.

Příspěvky i diskuse nejen pokryly velmi rozsáhlou problematiku, ale vzájemně se i doplnily tak, že poskytují určitý reprezentativní pohled na téma lidského kapitálu a investic do vzdělání. Čtenář tak např. najde ve sborníku materiály, které mu umožní orientaci v databázích týkajících se zdraví obyvatelstva (které je též součástí lidského kapitálu a předpokladem jeho uchování), materiály potvrzující růst významu problematiky sociálních sítí, zásadní zamýšlení nad obsahem vzdělání v postmoderní společnosti apod. Část příspěvků měla podobu ohlasů na výsledky již zmíněného projektu GA ČR řešeného odborným garantem konference.

**Radim Valenčík**

vedoucí Katedry ekonomie  
a mezinárodních vztahů VŠFS



*Není moudrý ten, kdo mnoho ví, ale ten, kdo ví, co třeba.*

## Letem světem na Nový Zéland a do Austrálie

Z deníčku cestovatelky (část 1.)



AUCKLAND – centrum

Je sobota 30. července a jsem na Novém Zélandu ve městě Auckland. Město jsme během dvou dnů prošli křížem krážem. Prohlédli jsme si i podmořské muzeum. Vstupné sice bylo 26 \$, ale stálo to za to. Viděli jsme film o dobývání jižního pólu R. Scottem, interiéry přibytků polárníků tak, jak tenkrát vypadaly, klavír a gramofon, které „samý“ hrály, početné hejno živých tučňáků zblízka, atd. Z přístavu jsme odjeli katamaránem na protější ostrov do městečka Devonportu, kde jsme si udělali výšlap na Victoria Hill a obdivovali nádhernou scenérii. Silným zážitkem však bylo zvíře kiwi, které též není možné ve volné přírodě vidět, neboť žije v noci, a tak jsme se za ním vydali do zoo.

Lidé v Aucklandu byli vesměs mladí, jakási směsice z celého světa. Velké procento tvořili Asiaté a přistěhovalci z Jižní Ameriky. Ve vedlejších ulicích bylo možné tu a tam potkat zdrogovanou osobu. Viděli jsme i žebráky, a pokud jde o módu, všechno možné od kraťasů po kožich, všechny módní styly. Další den jsme si vypůjčili auto a vydali se směr Hamilton a Rotorua. Začátek byl těžký. Volant na opačné straně, auta jezdí na opačné straně a první křížovatky – horror. Po dvou hodinách jízdy se přítel a šofér Pier Luigi dost vylepšil. Občas prší, je mlha, nic není vidět. Před poledнем jsme konečně dojeli do Rotorua. Jsou tam bahenní sopky a strašně (zdravě) to tam smrdí. Střídavě lilo jako z konve nebo z konvičky. Chtěli jsme vidět gejzíry. Poněkud jsme však kufrovali a ten největší, co stříká do výše snad až 150 m jen dvakrát za den, jsme prošvihli. Na menší jsme čekali 35 min ve slejváku a šeru. Na hotelu jsem si složitě vypůjčila fén, vyprala prádlo i vlasy, vše usušila, pojedla a popila a je mi dobře. Je tu teploučko jako v ráji, mají tu totiž ústřední topení...

Tento způsob léta zda se být poněkud rozmarný! Celou noc topení hrálo na plné pecky, a přesto jsem pod noční košilí spala v punčocháčích a triku s dlouhými rukávy. S ucpávkami v uších jsem neslyšela projíždějící auta, tikot hodin ani vypínající a zapínající se lednice, ba ani chrá-



ROTORUA – bahenní sopky a gejzíry

pajícího souseda za tenkou zdí. Od 5 hodin ráno už jsem nespala a snažila se hledat pozitiva této studené, mokré a drahé dovolené. Asi je objevím později...

Vyjeli jsme skoro přesně v 8 hodin. Za městem se klenula nádherná obrovská duha, která chvíli zářila všemi možnými barvami. Krajina je zvláštní. Země je všude pokryta travou jako sametovou látkou. Krajina je zvrásněná nesčetnými pahorky, ba i tam, kde je rovina, se zvedají kopce či kopečky typicky vulkanického původu. Počasí se lepší, mlha padá dolů a ukazuje se slunce. To je pozitivní!

Dojeli jsme do města Napier. Byli jsme na pláži, obdivovali jsme secesní stavby. Město prý bylo na začátku minulého století zničeno zemětřesením a znova vybudováno v tomto sympatickém slohu. Pokračovali jsme dál. Počasí bylo absolutně super. Nocovat se mělo v jakémusi přímořském místě jižním směrem. Ujízděli jsme uzoučkou cestou, též žádná auta nás nemíjela ani v protisměru a já jsem pojala podezření, které se asi po 30 km serpentin, klesání a stoupání a brzdění potvrdilo. Místo, kde lišky dávají dobrou noc, bylo sice velmi romantické, ale kromě soukromých letních (a teď je zima!!) rezidencí tam nic nebylo. A tak zase zpět. Konečně jsme dojeli do městečka Waipawa a ubytovali se. Je mi strašná zima, topení má hrát, ale je to slabota. Jestli se to nezlepší, nevím, nevím. Je mi fakt zima. Už zase prší. Je to otřesné...

2. 8. úterý – Ráno jsem jako rybička. Spala jsem asi 9 hodin, a to jsem jen dvakrát otevřela oko, abych viděla, kolik digitální budík ukazuje. Definitivně jsem vstala po půl sedmé. Udělala jsem si čokoládu a kávu s mlékem, které tu člověk obvykle dostane v ceně ubytování, namazala si sýrem půlkou pity, a pak si vyčistila zuby. Počasí za moc nestojí. Vyjeli jsme směr Wellington. Na Novém Zélandu prý žije 50 mil. ovcí. Je pravda, že jsou všude. Ohromná stáda rozběhnutá po zelených kopcích. Dalším zvěřetem co do četnosti jsou krávy. Často černé nebo černobílé. Pak koně, kozy, psi,... Cesta ubíhá bez problémů. Bohužel skoro po-

*Od chyby se člověk učí a ze zkušenosti nabývá rozumu.*



Místo, kde lišky dávají dobrou noc

řád prší. Ještě nikdy jsem neviděla tak zvrásněnou krajinu. Období není vhodné pro turistiku. „Chčíje a chčíje,“ řekl by klasik. Mraky se valí nízko, v termálních oblastech jsou i „zespoda“. Hlavně zůstat optimisty! K Wellingtonu, od kud se přepravíme trajektem na jižní ostrov, se přibližujeme rychlostí asi 60 km. Aut tu moc nejezdí. Málo aut, málo benzínek. Důležité je, že začalo svítit slunce a my zvýšili rychlosť na sto km za hodinu. Naladili jsme stanici s klasickou hudbou a mě to vehnalo slzy do očí. Letěla bělounká holubička, to znělo v češtině v těchto dalekých končinách. Pěkné... Do Wellingtonu jsme dojeli po poledni a hned se zastavili v přístavu. Trajekt vyjíždí zítra v 9,30 hodin a stojí 50 \$. Dojeli jsme do centra a ubytovali se. Tradičně mi nefunguje topení. V plánu je návštěva staré katedrály, která je však úplně na opačné straně města. Chůze byla spíše poklusem, dorazili jsme těsně před zavíráním. Katedrála byla krásná. Vhodila jsem do kasičky drobné a myslela na své nejbližší. V půl sedmé se šlo na večeři, dala jsem si polévku.

3. 8. ráno jsme vyjeli do přístavu, ale zabloudili jsme. Jsou zde hodně slušní lidé, neboť několikaproudová silnice zastavila, abychom se mohli otočit do protisměru. Vrátili jsme auto a nalodili se. Loď vyjela na čas. Je ohromná, převáží i auta a velké kontejnery. Během více než tříhodinové plavby běhám ven a dovnitř, nahoru a dolů. Naštěstí se moc nekývá. Venku fičí vítr a je zima, třebaže je jasno a svítí slunce. Za dvě hodiny venku jsem promrzlá na kost. Konečně něco, na co se nedá zapomenout. Celou cestu je nádherná pevnina na dohled. V Pictonu na nás čekalo další auto. Opustili jsme sametově zelený sever a přistáli na jihu, kde kopce jsou minimálně 10x vyšší, většinou jsou porostlé stromy a ty na jižním obzoru jsou pokryté sněhem. To už jsou štíty. Sever, to jsou obrovská stáda beránků rozsypáncích po kopečcích. Jih jsou prudké kopce a ještě prudší sjezd. A je-li kousek rovina, hned vzápětí se zvedají hory. Některé jsou holé, bez stopy zeleně a hned vedle je kopeček, obsypaný čerstvě vysazenými stromečky nebo několikaletým lesem. Víc než ovce jsou tu krávy a koně. Jezdí tu i více aut. Dojeli jsme do městečka Motueka a ubytovali se. Zítra si na loďce vyjedeme kolem pobřeží.

V noci jsem měla divoké sny. Až mě to probudilo. Ráno

byla na autě námraza několik mm. Vyjeli jsme k moři a zaplatili si loďku. Mrzlo. Navlékli jsme si vše, co jsme mohli. Loďka pro 18 osob byla skoro plná. Nebe bez mráčku, fičel mrazivý vítr. Ukazovaly se nádherné scenérie. Moře a z něho vystupující skály pokryté křovisky se spoustou ptáků a někde i tuleňů. Krásá. Jaké to však musí být v létě, když se v tom průzračném moři dá koupat?! Po obědě jsme jeli dál. Bylo před námi přes 300 km po serpentinách a úzkých cestách. Večer jsme zaparkovali v městečku Kaikura v motelu u jakési „zapomenuté“ staré Italky. Zítra pojedeme lodí za velrybami, tak na to je nutno se dobře vyspat. Moc se



Moře – skály – ptáci



Motel u „zapomenuté“ staré Italky

mi to nepodařilo. V noci jsem se budila zimou. Ráno zase mrzne. Nad námi se tyčí hory se sněhem. Nasedáme do lodi a vyrážíme na otevřené moře. Vzala jsem si prášek proti mořské nemoci a radši moc nesnídala. Udělala jsem dobře. Po několika desítkách minut plavby si připadám jako zkušená mořeplavkyně. Kolem mne téměř všichni potupně vrhnou. Můj soused se vybarvil do jakési zajímavé bílo-zlaté barvy. Kapitán občas vsunul do vody sonar a poslouchal, zda tam velryby jsou. Podařilo se nám objevit čtyři a já zaznamenala cestou i několik delfínů. Velryba se vynořuje a vyfukuje vodotrysk. Jakmile se začne otáčet, znamená to, že se brzo ponoří. Poprvé se ponoří mírně, a než zcela zmizí, zamává na rozloučenou ocasem. A toto foto chtějí mít všichni. Zachytit však její ocas není jednoduché. Z mých čtyř pokusů byl jeden úspěšný. Když už toho měli

*Dobré se snadno zapomíná a zlé dlouho vzpomíná.*



Velrybí ocas



„Anglický“ Christchurch

Délka pobytu: 32 dnů  
12 letů celkem: Praha–Frankfurt–Singapur–Sydney–Auckland (autem) Christchurch – Brisbane – Cairns – Darwin – Alice Springs (busem) Ayers Rocks – Sydney – Singapur – Frankfurt – Praha, tj. cca 54 000 km vzdolem, 5000 km autem, autobusem či vlakem, mnoho hodin a mil lodí a asi 150 km pěšky.  
„Přemístění“ z Prahy do Aucklandu trvalo asi 30 hodin.  
Na Novém Zélandu jsme strávili 10 dnů, projeli vypužčeným autem z Aucklandu do Christchurch asi 2000 km.

Více fotografií viz [www.vsfscz](http://www.vsfscz)

všichni dost a někteří víc než dost, vyrazili jsme zpět. Něco málo jsme pojedli a vydali se dalších 200 km po starých známých serpentinách a úzkých cestách do Christchurch. Dorazili jsme tam vpodvečer. V sedm jsme šli na večeři a po delší době jsem se přejedla. Musela jsem snít půlku kuřete, neboť čtvrtky nevedli.

Další den jsme se vydali po městě. Je zcela jiné než ta, která jsme už viděli. Je hodně „anglické“. Další den jsme vyrazili autem ještě jižněji. Je to krása. Nezapomenutelná panoramata. Koupila jsem si maurskou dřevěnou masku, která rozšíří moji sbírku. 7. srpna ráno jsme na letišti vrátili auto a vznesli se do nebe směrem australský Cairns...

**Bohuslava Šenkýřová**

(Fotografie z archívu autorky)  
(Pokračování příště)



*Kdo se stále vzdělává, své vlasti je chlouba, kdo si myslí, že dost umí, začíná být trouba.*

# IT okénko

V minulém čísle jste se, milí čtenáři, mohli dočíst, co je to firewall a jaké funkce by v dobrém firewallu rozhodně neměly chybět. V tomto čísle nejprve uvedu pár novinek, které se týkají témat, o kterých jsme si „povídali“ v předcházejících článcích, a poté si „povíme“ něco málo o antivirech. Věřím, že většina z nás využívá služeb legálně získaného softwaru a z „nově“ zavedené politiky společnosti Microsoft si nedělá vrásky. Nebo dokonce plnými doušky využívá výhod legálního uživatele. O co jde? Jak to funguje? Prostřednictvím prvku Active X pod názvem genuine product activation (zkráceně GPA) se Microsoft snaží zjistit, kolik lidí užívá jejich operační systém Windows a kancelářský balík Office legálně (viz. [www.microsoft.com/genuine/offers/default.aspx?displaylang=cs](http://www.microsoft.com/genuine/default.mspx?displaylang=cs)) a tyto uživatele zvýhodnit oproti uživatelům nelegálně získaných kopií prostřednictvím zákaznických výhod, mezi které patří například nabídka stažení doplňkového softwaru, několika publikací a dalších doplňkových služeb. Bližší informace najdeme na webové adrese [catalog.microsoft.com/genuine/offers/default.aspx?displaylang=cs](http://catalog.microsoft.com/genuine/offers/default.aspx?displaylang=cs). Dále také zavedl novou službu Microsoft Update, která vyhledá a instaluje aktualizace pro všechny legálně získané produkty této společnosti. Bližší informace jsou k dispozici na [www.microsoft.com/cze/technet/microsoftupdate/default.mspx](http://www.microsoft.com/cze/technet/microsoftupdate/default.mspx). Uživateli nelegálních kopií naopak Microsoft znevýhodnil zablokováním přístupu na jejich Windows Update server, což mimo jiné znamená komplikace při rychlém získávání nových bezpečnostních záplat. V žádném případě to však neznamená, že by se k tému záplatám nelegální uživatelé nedostali. Možnosti jsou minimálně dvě: **a)** prostřednictvím „kanálu“ automatických aktualizací systému Windows (cesta při klasické nabídce start<sup>1</sup> je Nastavení/Ovládací panely/Centrum zabezpečení/Automatické aktualizace), **b)** prostřednictvím serveru Microsoft Download Center na [www.microsoft.com/downloads/search.aspx?displaylang=cs](http://www.microsoft.com/downloads/search.aspx?displaylang=cs).

Nicméně ani legální uživatelé systému Windows nemusí být se službou „Update“ spokojeni. Jedním z důvodů je

<sup>1</sup> Přepínání mezi nabídkami Start se provádí přes nabídku Start (pravým tlačítkem myši klepneme na spodní lištu (Start) a vybereme Vlastnosti, poté vybereme nabídku Start).

již výše zmíněný prvek Active X, který je podporován pouze prohlížečem Microsoft Internet Explorer. Stále více uživatelů se však od tohoto produktu odklání a více využívá služeb alternativních prohlížečů. Tyto kromě vyšší bezpečnosti nabízejí také „lepší“ uživatelské prostředí a více funkcí. Jednoduše řečeno, nechceme-li (případně nemůžeme-li) k přístupu na „Update“ použít Internet Explorer, máme smůlu. I tito uživatelé se však mohou k aktualizacím systému dostat. Řešení se skrývá pod neoficiálním Service Packem 2.6 pro Windows XP, který obsahuje aktualizace od doby vydání Service Packu 2. Je možné si jej stáhnout z [www.jac-online.net.ms](http://www.jac-online.net.ms) (Chip 10/05, strana 93).

Zvláštní skupinu uživatelů tvoří ti, kteří ke své práci využívají služeb operačního systému MS Windows 98 SE, jehož vývoj a podpora Microsoft již oficiálně ukončil. Neoficiální Service Pack pro tento produkt je k dispozici na [http://exuberant.ms11.net/98\\_sesp.html](http://exuberant.ms11.net/98_sesp.html). (Chip 10/05, strana 92).

Další, pro platící registrované uživatele zajisté příjemnou zprávou je uvolnění nové verze programu Kerio Personal Firewall 4.2, která má oproti starší verzi 4.1 přepracované uživatelské nabídky a přidání funkci HIPS (Host Intrusion Prevention System), která „brání útokům zneužívajícím bezpečnostní chyby aplikací a blokuje případné potenciálně nebezpečné chování“ ([www.kerio.cz](http://www.kerio.cz)).

Nyní již přistoupíme k tématu antivir. Dobrý antivirus by měl operační systém uživatele chránit před viry, červy a trojskými koni. Největší hrozbou jsou v současnosti červi. Spousta z nich v sobě skrývá trojského koně. Již víme, že červi se mohou šířit prostřednictvím e-mailu. Tak zvaní „praví červi“ se šíří přes nezáplatované bezpečnostní mezery v systému. Úkoly červů se různí. Často se však snaží získat kontrolu nad počítačem a udělat z něj tzv. „zombie“. Proti pravým červům nám antivirus moc nepomůže, červi rozesílající se prostřednictvím e-mailu by však zachytit měl.

Přestože Microsoft usilovně protlačuje do svého operačního systému „kde co“, funkci antiviru se mu dosud implementovat nepodařilo. Nicméně důkazem jeho snahy prosadit se i v této oblasti je vývoj služby Windows One Care, jejíž beta-verzi (k datu psaní tohoto článku) najdeme na [www.microsoft.com/windows/onecare/default.mspx](http://www.microsoft.com/windows/onecare/default.mspx). Uvidíme, zda se mu to v budoucnu podaří...

Červi tvoří pouze část toho, před čím

by nás dobrý antivirus měl být schopen ochránit. Dalšími částmi „skládačky“ jsou aktivní ochrana před hrozbami skrytými v dokumentech (nejčastěji makroviry), aktivní ochrana před hrozbami z internetu (při brouzdání po internetových stránkách), aktivní ochrana před hrozbami skrytými na disku, rezidentní štíť (který všechny tyto ochrany zastřešuje) a virový scanner (není aktivní vždy, spouště se manuálně).

Ačkoli firewalls jsme si rozčlenili na „hardwareové“ a „softwareové“, není mi známo, že by toto členění bylo aplikovatelné také na antiviry. Zde se skrývá hlavní slabina těchto produktů. Stejně jako „softwareový“ firewall lze vyřadit z provozu, takéž antivirus lze „shodit“. Specializuje se na to například jedna z variant červa Sober, který „vypíná antivirové programy, XP Firewall a updaty Windows“ (Chip 10/05, strana 18). Přestože je tento červ již naznamenán ve virových popiscích, nebrání nic tomu, aby se v budoucnu tyto pokusy neopakovaly. Velmi nepříjemná je představa škůdce, který po napadení převeze kontrolu nad antivirem a firewallelem a bude simulovat jejich normální chod. Přestože jsou tvůrci škůdců o krok napřed, antivirově firmy naštěstí nespí a aktualizují své virové popisky tak často, jak je to „pro relativně“ bezpečný chod jejich antiviru potřeba (někdy i dvakrát denně). Uživateli proto k ochraně nestačí zakoupení antivirového produktu, důležitá je častá aktualizace. Antivirový software bez aktuálních virových popisků přestává po méně jak půl roce plnit svoji úlohu.

Antivirové produkty mají různou kvalitu. Nejznámější testy zaměřené na porovnávání kvality jednotlivých antivirových produktů se skrývají pod označením VB 100 %. Jsou pořádány každý měsíc časopisem Virus Bulletin, jehož stránky najdeme na <http://www.virusbtn.com/index>. Česká republika je známa svými antivirovými produkty AVG od firmy Grisoft ([www.grisoft.cz](http://www.grisoft.cz)) a AVAST od firmy ALWIL software ([www.asw.cz](http://www.asw.cz)). Mezi špičku patří produkt NOD32 od našich sousedů – antivirově společnosti Eset ([www.eset.sk](http://www.eset.sk)).

Oba naši výrobci nabízejí své „okleštěné“ verze zdarma k použití. Grisoft tak činí na <http://free.grisoft.com/> a ALWIL na své domovské stránce. Tyto verze jsou dostačující jako základní stupeň ochrany před výše uvedenými škůdci.

**Pavel Skotnicka**  
student 1. ročníku  
magisterského studia VŠFS

Nejdřív poruč sobě sám, potom teprve druhým.



# WHO IS WHO na VŠFS aneb Studují na naší škole

Dalším z řady zajímavých studentů VŠFS, kterého Vám Xadonia představuje, je pracovník služby kriminální policie a vyšetřování správy hlavního města Prahy Policie České republiky, člen Mezinárodní policejní asociace (IPA) a současně autor a provozovatel neoficiálních studentských internetových stránek VSFS.AKTUALNE.CZ Bc. Michal Ohera. Michal je studentem druhého ročníku navazujícího magisterského studia oboru Veřejná správa ve studijním středisku Praha. Je ženatý, narozený ve znamení Vodnáře.

### ■ Co Tě motivovalo k založení studentských webových stránek?

Již po mnoho generací, od vzniku prvních univerzit, tvoří studenti vysokých škol specifickou vrstvu obyvatelstva, která se, díky svému mládí, elánu a inteligenci, často stává motorem společenských změn. Studentský život se v mnohém liší od života jiných lidí. Samozřejmě je rozdíl mezi studenty denního a kombinovaného studia. Studenti denního studia jsou většinou mladší, s minimem životních zkušeností, ale často s vysokou sebedůvěrou a životním elánem. Naproti tomu studenti kombinovaného studia většinou studují při zaměstnání s jasnou představou o své budoucnosti a využití vstřebávaných znalostí. Vzhledem k tomu, že studenti denního studia nemívají stálé zaměstnání, mají poněkud větší časový prostor pro studium. Přesto však všichni studenti bez výjimky potřebují a oceňují přístup ke kvalitním informacím, zejména těm, které umožňují klidnější studium bez zbytečných stresů.

Specifikem studentské kultury je mimo jiné i soudržnost studentů v jistém „nekrvavém boji s profesory“. Při studiu totiž, na rozdíl například od výběrového řízení, kde může být vítěz pouze jeden, mohou vyhrát (absolvovat) všichni, pokud se budou rádně věnovat studiu. A studium je z velké části shromažďování, analýza a využívání informací.

Při založení stránek, v podobě informačního systému, jsem měl v úmyslu přinést svým kolegům informační zdroj na jejich vývoji se mohou aktivně podílet a čerpat z něj informace potřebné pro studium i další život.

### ■ Co mohou studenti na stránkách najít?

Do současné doby se mi na stránkách podařilo shromáždit již několik set příspěvků, dnes již k desítkám předmětů. Studenti zde mohou nalézt sumarizované informace k požadavkům na zápočty a zkoušky, vypracované otázky podle metodických listů, odkazy na další zdroje informací, ukázkové seminární práce nebo aktuální informace pro studium. Je jasné, že tento informační systém neobsahuje, a vzhledem k dynamickému rozvoji naší alma mater ani nemůže obsahovat, všechny informace. Já však doufám, že stejně jako já se snažím shromažďováním informací pomoci studentům, kteří jsou v nižších ročnících, tak i mnozí další studenti se podělají o informace, které sami shromáždili, s ostatními.

Postupem času vzniklo několik hezkých, obdobně zaměřených stránek studentů VŠFS, některé chráněné heslem. Také jsem uvažoval o tomto způsobu zabezpečení stránek s tím, že by přístup měl pouze omezený okruh lidí, kteří se na tvorbě podílejí, ale nakonec jsem se rozhodl, že zachovám původní ráz stránek tak, aby byly dostupné všem studentům a těm, kteří chtějí získat zajímavé informace. Stránky VSFS.AKTUALNE.CZ nejsou konkurencí IS VŠFS. Mají jinou

náplň a snaží se doplnit informační spektrum k plné spokojenosti uživatelů.

### ■ Jak hodnotíš spolupráci ostatních studentů?

Jisté je, že studentská komunita je jistým obrazem společnosti jako celku. Tedy poměrně velmi nízké procento studentů se aktivně zapojilo a předává informace, které mohou být, obrazně řečeno, životně důležité pro jiné studenty. Značná část těch, kteří o stránkách vědí, je pouze konzumentem. Najdou se však bohužel i tací, kteří berou stránky jako samozřejmost a bývají, domnívám se, že neprávem, velmi rozhořčeni, když jako konzumenti nenaleznou to, co hledají, odhalí chybu, nebo nenajdou informace ihned, když je hledají. Tito by si měli uvědomit, že se nejedná o komerční, ale o dobrovolnou aktivity těch, kteří se snaží pomáhat si navzájem.

Rád bych využil příležitosti a touto cestou poděkoval všem, kteří mi s tvorbou studentského informačního systému aktivně pomáhají, a to nejen z řad kolegů studentů, ale i z řad profesorů, kteří nejednou přispěli radou nebo pomohli odstranit chyby, například v přepisech přednášek.

### ■ Pracuješ jako detektiv u policie, a to na relativně expozovaném úseku. Můžeš svou práci více přiblížit?

Oficiální název je Policie České republiky, správa hlavního města Prahy, služba kriminální policie a vyšetřování, ale podstatně jednodušší a srozumitelnější je říci, že pracuju u „kriminálky“. Odbor, kde jsem zařazen, se zabývá závažnou trestnou činností, včetně těch nejzávažnějších projevů, jako loupeže, vydírání, vraždy, stejně jako extremismus nebo prodej drog. Bohužel se v tomto rozhovoru nedá hovořit o podrobnostech mé práce. Dostali bychom se velmi rychle na hranici utajovaných skutečností a já jsem vázán mlčenlivostí. Řekněme ale, že práce, kterou se snažím dělat, jak nejlépe umím, je značně náročná na znalosti a čas. Je to trpělivá práce, kdy z malých střípku postupně skládáme obraz skutečnosti, která měla být navždy skryta. Konečným efektem často bývá několikavteřinový zákon zásahové jednotky, který občas můžete vidět v televizi a při kterém jsou zadrženi pachatelé závažné trestné činnosti.

### ■ Policie není u většiny veřejnosti, diplomaticky řečeno, příliš oblíbena. Co si myslíš o možných příčinách?

Police se v současné době potýká s celou řadou problémů. Mnohé si způsobuje sama, ale některé jsou součástí negativní kampaně sdělovacích prostředků. Situace ale velmi často nevypadá tak, jak nám to předkládají některá média.

Bohužel, rozladěnost občanů opravněně začíná na úrovni nejnižších článků policie, zejména u nízké ochoty policistů zabývat se jejich problémy nebo zvýšenou mírou korupce,

*Pořádek je pro hlupáky, inteligent zvládne chaos.*

zejména v řízení o dopravních přestupcích. Občané rovněž často mylně spojují práci státních zastupitelství a soudů s prací policie. Rozšířenou chybou je také vnímání policistů jako někoho, kdo se pohybuje v jiné dimenzi. Policista není neomylný, neprůstřelný, není špičkový právník, sportovec, psycholog, úředník apod. Je to stejný člověk jako ostatní. Občané však tuto skutečnost přehlížejí a stavějí jej do pozice, kdy má zvládat několik prestižních zaměstnání za jeden plat, bez možnosti udělat sebemenší chybu jak v profesním, tak i osobním životě. Toto omezení je zřejmě největší v naší malé zemi, protože si musíme uvědomit, že téměř neexistuje jiné povolání, kde by přestupek v soukromém životě vedl k postihům v práci, dokonce by takový postih byl zřejmě vnímán jako nelegální. Zkusme si představit zcela banální situaci, kdy se ve venkovské hospodě, třeba kvůli dívce poperou truhlař a policista. Je téměř jisté, zejména pokud se o tom dozvědě media, že truhlař dostane maximálně výuku od obecního úřadu, ale potrestání policisty bude daleko přísnější, přestože před zákonem jsou si občané podle ústavy rovni a policista ve svém volnu je normální občan.

Cesta ke zlepšení současné situace samozřejmě existuje. Nejprve je třeba přestat odlidštěvat policisty, jsou to stejní lidé jako ostatní. Největší díl práce je ale na policistech samotných, a to jak na vedoucích místech, kde se tvorí image policie pomocí kvalitní práce s médií a vytvářením PR a vhodných podmínek pro výkon služby, tak především na všech policistech „v terénu“. Cesta je ale náročná, plná překážek a málokdo je ochoten snášet strádání takové cesty, když to jemu osobně nepřinese okamžitý materiální efekt. Je třeba začít znova budovat ztracenou důvěru a respekt občanů a to nejde jinak, než poctivou prací, eliminací korupčních jednání a vstřícným přístupem k občanům. Všichni policisté si musí uvědomit, že jejich posláním je chránit právo a sloužit občanům. To je naše poslání.

Jsem však pevně přesvědčen, na základě osobních zkušeností, že je mnoho poctivých a obětavých policistů, kteří svoji práci dělají tak, jak káže zákon a etika policejní práce. Zbývá jen doufat, že jich bude přibývat a černých ovci bude ubývat.

#### ■ K dobré pověsti policie v poslední době nijak nepřispěl případ Berdych. Jak ho vnímáš ty?

Kauza Berdych je pravděpodobně jeden z největších kriminálních případů moderní doby. Zde se však, podle mého názoru, projevuje špatný úsudek veřejnosti. Já tuto kauzu vnímám ne jako něco negativního, ale právě naopak. Pro mě to znamená, že v policii začal fungovat samočisticí mechanismus, který začal mlít ty, kteří se zpronevěřili svému poslání. Konečné rozhodnutí o vině však musí vynést soud.

#### ■ Můžeš ještě stručně představit organizaci IPA?

Vezmeme to opravdu stručně. IPA, tedy International Police Association (Mezinárodní policejní asociace) sdružuje policisty a bývalé policisty z mnoha zemí celého světa, jejím základním heslem je „Služba přátelstvím“. Členové asociace se spolu setkávají na různých společenských událostech nebo na vzdělávacích seminářích, vzájemně se podporují a navazují přátelství. IPA jako nestátní organizace rovněž spolupracuje s policií na pořádání vzdělávacích programů pro policisty. Rádným členem IPA se může stát pouze policista v aktivní službě, jeho členství však může trvat i po jeho odchodu do důchodu. Právě díky tomuto systému členství může IPA nabídnout kontakty nejen mezi státy, ale i mezi generacemi policistů a napomoci tak výměně zkušeností, které jsou pro mnohé z nás nezbytné.



#### ■ Zbývá ti vedle práce a studia čas na další aktivity?

Přestože práce mi zabírá velmi mnoho času a studium, včetně práce na informačním systému ze zbytku ukrajuje značnou část, snažím se, abych si našel čas i na další věci. Pokud mi to čas dovolí, jezdím na koni nebo rád posedím s přáteli, snažím se číst, zejména literaturu faktu a odborné publikace, věnuji se své manželce a v neposlední řadě se snažím nezapomínat na společenský život, bez něhož se náš život může změnit v život ve skleněné kouli práce a regenerace.

#### ■ Studium veřejné správy zřejmě využiješ i ve svém oboru. Jaké máš profesní ambice do budoucna?

Moje současné pracovní zařazení je značně náročné nejen psychicky, ale jsou zde i značné nároky na fyzickou kondici a zdravotní stav. Přestože mě práce baví, uvědomuji si, že s postupujícím věkem nebudu v některých ohledech stačit svým mladším kolegům. Rád bych v budoucnu využil svého vzdělání k tomu, abych jím mohl předávat své zkušenosti a provádět metodické řízení, eventuálně se věnovat tvorbě legislativních norem v rámci svého obooru tak, abych umožnil efektivní fungování té části veřejné správy, kterou má na starosti Ministerstvo vnitra. Většině občanů, a odborníků zvlášť, je zřejmé, že mnohé právní akty, a teď nemám na mysli zákony, ale vyhlášky a interní právní akty, jsou značně nekvalitní. Je to dáno jednak jejich zastaralostí, nebo chcete-li rigiditou, jednak tím, že některé byly vytvořeny „horkou jehlou“ nebo na politickou objednávku a neslučují se s faktickými potřebami občanů ani orgánů veřejné správy. Rád bych se v budoucnu pokusil tuto situaci dle svých možností změnit.

V této souvislosti bych rád poděkoval pedagogům VŠFS, jejichž profesionální přístup ve mně vyvolal zájem o obory, které jsem dříve přehlízel, pomohli mi k získání značného penza informací, které se snažím rozšiřovat a využívat pro sebe i pro společnost.

Za rozhovor děkuje **Patrik Doldžev**.

Foto Jiří Mazný

*Kdo se chlubí cizím peřím, opelichá.*

# Žebrák a Točník

Po stopách Václava IV. z Prahy do Hořovic nás vede nenáročná trasa, která je sice neznačená, ale není možné aby jste se ztratili.

Pokud se nenecháte odradit nepříliš pěknou cestou, která vede po silnici přes malé sportovní letiště, tak vás čeká vcelku příjemný výlet nabité paměti hodnotami v okruhu 6 km.

Z Hořovic, kam se dostanete vlakem z hlavního nádraží za necelou hodinu (50 min), se vydáte po silnici přes Tlustice do obce Žebrák. Z Hořovic do Žebráku je to asi 6 km.

Mnoha lidem se Točník a Žebrák pletou a často si je zaměňují, musím se přiznat, že i já jsem s tím měl problémy. Tak pro pořádek, Žebrák je ta věž, co zbyla z hradu dole pod kopcem, a Točník je hrad na kopci, a ne naopak. Točník a Žebrák patří mezi hrady, které dokumentují architekturu doby Václava IV., která byla přerušena husitskými válkami, a proto si určitě zaslouží pozornost. A hlavně není to daleko.

### ŽEBRÁK

Ze Žebráku dnes již zbyla jedna mohutná zachovalá věž a několik pozůstatků staveb; věž dnes slouží především jako rozhledna a ukázka hladomorny. Stěny jsou zdobeny iluzorním kvádrováním, které mělo budit dojem, že věž je postavena z velkých kvádrů.

Žebrák je typickým důkazem stavebního stylu druhé poloviny 13. století, kdy se kladl důraz na obranné prvky hradů, a je tak zčásti dochovaným hradem bergfritového typu. Bergfritem se nazývá okrouhlá útočná věž spojená s palácem stavěným převážně na ostrohu. Zvolený terén skalního masivu si v případě Žebráku vyžádal netypické řešení stavby, kdy se musely jednotlivé budovy stavět v lineárním pořadí za sebe. Jako první ze dvou věží byla postavena malá, za ní následovala hlavní útočná, mezi nimi hradbami obehnánaný dvořek.

### Historie

Tento původně nejstarší šlechtický hrad s dvěma okrouhlými věžemi, byl postaven mocným rodem Buziců již v 13. století,



od roku 1342 se stal majetkem Karla IV., který zde často pobýval při svých cestách do říše. Hrad se totiž nacházel na říšské cestě, která vedla z Prahy přes Plzeň a Brod do Norimberka. Hrad si oblíbil i Karlův syn Václav IV., který zdejší kraj vyhledával jako ideální místo pro lov a pobýval zde až do roku 1395, kdy hrad vyhořel; poté si Václav IV. dal postavit na protilehlém kopci hrad Točník. Posledním majitelem Žebráku byl Josef Colloredo Mansfeld, který jej ve dvacátých letech 20. století prodal Klubu českých turistů.

Celý komplex byl během několika desítek let přestavován (nejen za dob Václava IV.) a ještě v průběhu 15. století se na hradě veselé stavělo. V roce 1553 se již o Žebráku hovoří jako o zámku pustém a pobořeném a v povědomí lidí se stal romantickou zříceninou, k čemuž napomohli i hledači pokladů. Dnešní podoba je výsledkem konzervačních prací, které proběhly v 80. a 90. letech 20. století.

Vyhídka z věže nabízí krásný výhled na okolní krajinu, který potěší každého, poté co absolvoval výstup po schodech až nahoru. Jednou ze zajímavostí je i to, že si zde můžete prohlédnout unikátní středověký způsob vytápění horkým vzduchem, který byl zajišťován cihlovou pecí. Křemenné valouny, které absorbovaly teplo, ohřívaly vzduch věhnaný komínovým efektem dovnitř a ten poté cirkuloval po celé budově.

### TOČNÍK

Do hradu se dostanete přes dřevěný most, vedoucí přes příkop, kde se kromě dvou medvědů nachází jezírko, které bylo po dlouhou dobu jediným zdrojem pitné vody. Což je velmi nezvyklé, že hrad, který měl plnit obranou funkci, neměl vlastní zdroj vody v areálu.

Po podrobnější prohlídce pochopíte, že Točník je něco mezi hradem a zámkem. Na to, že je hradem, jsou zde obranné prvky minimální, navíc královský palác je situován nad hlavním příkopem, kde byl díky tomu nejvíce zranitelný. Zámek zase připomíná existenci dvou honosných paláců. Tento fakt byl způsoben tím, že Václav IV. celou stavbu koncipoval jako velkolepé reprezentativní sídlo, při jehož budování bylo bráno na zřetel královu pohodlí a záliba v krásných vězech.

Další zvláštnosti jsou i nestejně velká okna na královském paláci nebo dveřní portál vestavěný do okna. Tato zvláštnost měla původ v zálibě v nepravidelnosti. Královou slabostí byl jeho strach z toho, že se ho hodlá někdo zabít, a proto byl

*Nejlepší pomocnou ruku najdeš na konci své paže.*



hrad opatřen nejen těžko dostupnými místnostmi, ale i několika padacími můstky pro rychlý útěk.

Druhým monumentálním palácem je tak zvaný Velký palác, který byl vybudován pro reprezentativní účely a byl největším sálem ve své době; byl překonán až Vladislavským sálem na Pražském hradě. Traduje se, že Václav IV. zde nechal své hosty čekat na audienci i měsíce a hostil je se vším, co se patřilo. Poté je z rozmaru místo audience nechal zaplatit účet a nakonec je vykázal z hradu. Venkovní zdi zdobí krásně rekonstruovaná sgrafitová omítka a celý palác má novou střechu zhotovenou tradiční tesařskou technologií.

Další z mnoha zajímavostí je studna před královským palácem, jejíž dno se nachází v hloubce 72 m a jež byla vyhloube-

na až bezmála dvě stě let po položení základního kamene hradu. V královském paláci stojí ještě za zmínku unikátní dvojitě šnekovité schodiště, jehož podobná konstrukce byla použita i na petřínské rozhledně. Unikátnost schodiště spočívá v tom, že dvě osoby krácející proti sobě se na schodech nepotkají.

A aby toho nebylo málo, tak poslední zvláštnosti jsou zbytky václavského dubu na nádvoří, který byl podle pověsti tak velký, že z něj byl postaven celý dřevěný most přes hradní příkop.

## Historie

Hrad byl založen Václavem IV. již před rokem 1398 a následně ho vlastnilo několik významných šlechtických rodů až po již známého Josefa Colloreda Mansfelda, který Točník taktéž prodal Klubu českých turistů v roce 1925. Areál hradu procházel během své existence nesčetnými přestavbami, přes renesanční a barokní, tak aby vyhovoval požadavkům svých majitelů.

Poslední královskou návštěvou, která zde nedobrovolně přenocovala, byl Rudolf II., pro kterého sem byl přivezen nábytek až ze zámku v Lánech. Rudolfovi se zde nelíbilo a chtěl odjet, ale úzká cesta k hradu byla zatarasena doprovodnými vozy.

Na zkáze hradu se nepodílel jen zub času, ale i třicetiletá válka, v roce 1620 byl vypleněn vojáky a následně poskytován útočiště obyvatelstvu z okolí. Poté prostory hradu sloužily jako sklad obilí, úschovna cenných věcí a stáj pro hospodářská zvířata.

V 19. století přitahují již zříceniny hradu jen příznivce romantismu, malíře a básníky. Od 30. let 20. století probíhají nezbytné práce, které mají zabránit dalšímu chátrání.

Radek Bušta

student 1. ročníku magisterského studia VŠFS

## Studenti na praxi

Je pro mě potěšením přispět do Xadonie a podělit se se studenty o své postřehy, poznatky z mých pracovních začátků, neboť mohou být alespoň pro některého ze studentů třeba návodem nebo radou k jeho prvním pracovním zkušenostem.

Rád bych se podělil o své pracovní počátky „v jedné“ bance.

V říjnu v roce 2001 jsem nastoupil na Vysokou školu finanční a správní na denní bakalářské studium v oboru Řízení podniku a podnikové finance. Jelikož jsem člověk, který potřebuje mít finanční nezávislost, tzn. nespolehat se na jiné zdroje (bankovní úvěry, půjčky od rodičů či známých atd.), přivydlával jsem si do učování cizího jazyka. Nicméně začátkem prosince téhož roku se mi naskytla příležitost nastoupit na dobu jednoho kalendářního měsíce do pracovního poměru v bance. Pracovní poměr byl na dohodu o pracovní činnosti. Nejdříve jsem však zvažoval, zdali to vůbec má význam, a to hned z několika důvodů: právě jsem

nastoupil na školu, což obnášelo dost nových věcí, nové prostředí, se kterým je potřeba se sázit, matematika atp. Nakonec jsem se ale rozhodl nastoupit i přesto, že to mělo být pouze na jeden měsíc. Byl jsem si jist, že i tento jeden měsíc bych ve svém životopise dokázal „prodat“, dále, že se mi popřípadě podaří rozvinout svou „sociální síť“ či že by se, při troše štěstí, podařilo dále prodloužit pracovní dohodu. V následujícím roce v lednu jsem tedy nastoupil na pracovní místo s dobou „kontraktu“ na jeden měsíc a snažil se ukázat se zaměstnavateli v tom nejlepším „světle“, aby mi popřípadě mé působení v bance prodloužil. Po dalších několika měsíčních prodloužení „kontraktu“, pohvorech s novým majitelem a docela náročných začátcích (práce společně se školou atp.) jsem v bance vydržel celé denní bakalářské studium, s tím, že mi zaměstnavatel vysílal vstříc a nefinančně (pohyblivou pracovní dobou, volno atp.) mě i ve studiu podporoval.

Je jistě každému zřejmé, že k tomu, abych vůbec mohl do zaměstnání při denním studiu na dohodu nastoupit, respektive aby mně posléze prodloužili „kontrakt“, jsem musel splnit určité podmínky, které jsou dle mého názoru v dnešní době pro získání lépe placené práce již nezbytnou podmírkou. Sem patří práce na počítači, resp. schopnost uživatelsky ovládat většinu z programů Microsoft Office a domluvit se jedním ze světových jazyků.

Závěrem bych rád dodal, že je potřeba zdokonalovat se nejen v ovládání jednotlivých počítačových programů, jazykových dovednostech, prohlubování odborných znalostí studiem např. na vysoké škole, ale také, a to považuji za neméně důležité, aby měl člověk trochu štěstí, zdravé sebevědomí, nebál se prosadit a v neposlední řadě uměl „se prodat“.

Držím vám všem palce ve vaši první pracovní zkušenosti.

David Šíma, student 1. ročníku magisterského studia VŠFS

# Constitution of the European Union

## Article I-20

### The European Parliament

1. The European Parliament shall, jointly with the Council, exercise legislative and budgetary functions. It shall exercise functions of political control and consultation as laid down in the Constitution. It shall elect the President of the Commission.
2. The European Parliament shall be composed of representatives of the Union's citizens. They shall not exceed seven hundred and fifty in number. Representation of citizens shall be degressively proportional, with a minimum threshold of six members per Member State. No Member State shall be allocated more than ninety-six seats.
- The European Council shall adopt by unanimity, on the initiative of the European Parliament and with its consent, a European decision establishing the composition of the European Parliament, respecting the principles referred to in the first subparagraph.
3. The members of the European Parliament shall be elected for a term of five years by direct universal suffrage in a free and secret ballot.
4. The European Parliament shall elect its President and its officers from among its members.

## Article I-21

### The European Council

1. The European Council shall provide the Union with the necessary impetus for its development and shall define the general political directions and priorities thereof. It shall not exercise legislative functions.
2. The European Council shall consist of the Heads of State or Government of the Member States, together with its President and the President of the Commission. The Union Minister for Foreign Affairs shall take part in its work.
3. The European Council shall meet quarterly, convened by its President. When the agenda so requires, the members of the European Council may decide each to be assisted by a minister and, in the case of the President of the Commission, by a member of the Commission. When the situation so requires, the President shall convene a special meeting of the European Council.
4. Except where the Constitution provides otherwise, decisions of the European Council shall be taken by consensus.

## Article I-22

### The European Council President

1. The European Council shall elect its President, by a qualified majority, for a term of two and a half years, renewable once. In the event of an impediment or serious misconduct, the European Council can end his or her term of office in accordance with the same procedure.
2. The President of the European Council:
  - (a) shall chair it and drive forward its work;
  - (b) shall ensure the preparation and continuity of the work of the European Council in cooperation with the President of the Commission, and on the basis of the work of the General Affairs Council;
  - (c) shall endeavour to facilitate cohesion and consensus within the European Council;
  - (d) shall present a report to the European Parliament after each of the meetings of the European Council.
- The President of the European Council shall, at his or her level and in that capacity, ensure the external representation

of the Union on issues concerning its common foreign and security policy, without prejudice to the powers of the Union Minister for Foreign Affairs.

3. The President of the European Council shall not hold a national office.

## Article I-23

### The Council of Ministers

1. The Council shall, jointly with the European Parliament, exercise legislative and budgetary functions. It shall carry out policy-making and coordinating functions as laid down in the Constitution.
2. The Council shall consist of a representative of each Member State at ministerial level, who may commit the government of the Member State in question and cast its vote.
3. The Council shall act by a qualified majority except where the Constitution provides otherwise.

## Article I-24

### Configurations of the Council of Ministers

1. The Council shall meet in different configurations.
2. The General Affairs Council shall ensure consistency in the work of the different Council configurations. It shall prepare and ensure the follow-up to meetings of the European Council, in liaison with the President of the European Council and the Commission.
3. The Foreign Affairs Council shall elaborate the Union's external action on the basis of strategic guidelines laid down by the European Council and ensure that the Union's action is consistent.
4. The European Council shall adopt by a qualified majority a European decision establishing the list of other Council configurations.
5. A Committee of Permanent Representatives of the Governments of the Member States shall be responsible for preparing the work of the Council.
6. The Council shall meet in public when it deliberates and votes on a draft legislative act. To this end, each Council meeting shall be divided into two parts, dealing respectively with deliberations on Union legislative acts and non-legislative activities.
7. The Presidency of Council configurations, other than that of Foreign Affairs, shall be held by Member State representatives in the Council on the basis of equal rotation, in accordance with the conditions established by a European decision of the European Council. The European Council shall act by a qualified majority.

## Article I-25

### Definition of qualified majority within the European Council and the Council

1. A qualified majority shall be defined as at least 55 % of the members of the Council, comprising at least fifteen of them and representing Member States comprising at least 65 % of the population of the Union. A blocking minority must include at least four Council members, failing which the qualified majority shall be deemed attained.
2. By way of derogation from paragraph 1, when the Council does not act on a proposal from the Commission or from the Union Minister for Foreign Affairs, the qualified majority shall be defined as at least 72 % of the members of the Council, representing Member States comprising at least 65 % of the population of the Union.

*Kdo se nechce spálit, bud' musí mlčet, nebo chválit.*

