

XADONIA



ROČNÍK 3 / ČÍSLO 2 / KVĚTEN 2004



První promoce na VŠFS



Znalostní ekonomika
vzbudila zájem



Napětí před
bakalářskými státnicemi



V zemi
Pána prstenů

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

- 3** První a jedinečné promoce na VŠFS
- 6** Státní závěrečné bakalářské zkoušky – únor 2004
- 7** Jaká bude VŠFS v akademickém roce 2004/2005?
- 8** Konference „Tři role veřejné správy v energetice“
- 9** Znalostní ekonomika – výzva a příležitost
- 10** Rozhovor s prorektorem
- 11** VŠFS Most
- 12** VŠFS Kladno

PŘEDSTAVUJEME

- 13** Ing. Jaroslav Šulc, CSc.
- 14** Ing. Jiří Šulc
- 15** Ing. Pavel Štěpánek

EX CATHEDRA

- 16** Nejlepší bakalářské práce
- 17** Inženýři inspektoři máte zelenou!
- 18** Tisková konference aneb Setkání za školou
- 18** EUPRESS se představuje
- 19** O studentské radě s generální ředitelkou VŠFS

MAGAZÍN

- 20** Co můžete očekávat, když vyrazíte na Nový Zéland
- 21** Na Karlštejn tam a zpět
- 23** IT okénko
- 24** Hra na opravdový život
- 25** Úspěch partnera – nejkrásnější kniha roku 2003

FOCUS

- 26** Focus on...
- 30** Reforma německého pravopisu

Vážení čtenáři,

pozoruj, že na mě jde jakási jarní únava. Pravda, trochu později, než je to obvyklé u ostatních lidí, ale každý jsme jiný.

Nechce se mi vážně nic dělat a jediné, co mě v tomto stavu baví a k čemu se dokáži bez jakýchkoliv problémů přinutit a to kdykoliv, je pozorování. Zrovna teď sedím na drahých dlaždicích v jednom nejmenovaném obchodním centru a pozoruj. Pozoruj hemžení kolem procházejících lidí. Jak to všechno pulzuje, jak se lidé ženou a za něčím se „pachtí“. Nechápu, z jakého důvodu to všechno dělají, vždyť mně ke štěsti stačí tak málo – pozorovat.

Nepozoruj však jen lidské hemžení, ale také to, jak se lidé tváří. Jejich výrazy ve tváři, alespoň u většiny z nich, jeví jisté známky napětí či stresu. Nechápu, proč se tak tváří, proč jsou tak napjatí, když „dělají“ to, co je baví, respektive to, co si vybrali, že budou dělat. Já jsem si vybral pozorování a jsem naprosto uvolněný, dá se říci, že se i usmívám.

Mimochodem, je vědecky dokázáno, že „tvor“, který se směje – usmívá, „vydrží“ na tomto světě daleko déle (*ceteris paribus*). Dokonce ve Velké Británii byl založen tzv. Klub smáčů, který se po velmi krátké době stal velmi populárním.

Vzpomínám si, že zrovna včera jsem se díval na televizní kanál, byl to Animal Planet (TV kanál, který se zabývá jen a pouze problematikou zvířat) a dávali pořad o hyenách. V tomto poučném pořadu jsem postřehl dvě hlavní myšlenky, které mají určitou spojitost s tím, o čem zde píši. Hyeny se dožívají poměrně vysokého věku, často a rády se smějí, až mně chvílemi připadalo, že se smějí i mně, televiznímu divákovi. Na tomto příkladě ze světa zvířátek by se dala najít určitá souvislost, kterou je možno převést i na nás lidí.

Nadále se oddávám své oblíbené činnosti, kterou provozuji všedě na „svém“ drahem kameni. Jak jsem již uvedl, k pozorování jsem přidal i úsměv. Hřeje mě u srdce a jsem spokojený, jelikož vím, že dělám maximum pro své zdraví, a nemusím se hnát za „něčím“ jako TI pozorování.

Zapomněl jsem se zmínit o tom, že tzv. jarní únava mě chytá poměrně často a má velmi krátké trvání. A to i z toho důvodu, že se blíží konec akademického roku a já bych se měl alespoň podívat na to, co se dělo v posledním semestru ve škole, abych ho nějakým pro mě důstojným způsobem ukončil (velmi subjektivní pocit). A když jsem u tohoto pozorování – jistě jste si všimli nové vylepšené tváře časopisu, a to na layoutu a nejen na něm. Věřím, že tuto změnu uvítáte, jakož i nové svěží psaní uvnitř. Chtěli bychom ve vylepšování tohoto významného komunikačního nástroje školy dále pokračovat, a proto čekáme i na Vaše rady, připomínky či náměty.

Přeji Vám jménem celé redakční rady úspěšné ukončení ročníku, pohodové prázdniny s co nejméně úrazy a příští akademický rok opět na shledanou.

Váš David Šíma, šéfredaktor

XADONIA

ČÍSLO 2, DATUM VYDÁNÍ: květen 2004

Redakční rada: David Šíma (šéfredaktor), PhDr. Josef Šmatlák, Radek Bušta, Bc. Radoslava Černá, Dr. Stanislav Mareš, CSc., Šárka Matoušková, PhDr. Lenka Ruppertová, Dr. Bohuslava Šenkýřová, Patrik Doldžev

Veškeré informace v tomto občasníku jsou bez jakékoli záruky. Přebrání materiálů je povoleno pouze s prokazatelným souhlasem autora/redakční rady. Fotografie z archivu VŠFS, není-li uvedeno jinak. Nepodepsané příspěvky jsou autorizované redakcí. (xadonia@mail.vsfs.cz)

■ VŠFS, o. p. s. 2004 ■ Registrace: MK ČR E 13466 ■ Tisková příprava a výroba: Radix, spol. s r.o. ■

První a jedinečné promoce na VŠFS

Cokoli je první, je zároveň i jedinečné a nezapomenu-telné. Naši první bakaláři skladali imatrikulacní slib na Vysokou školu finanční a správní v Panteonu Národního muzea v Praze, ve stánku naší národní kulturní památky, zasvěcené velikánům českých dějin. Promoční slib pak všichni zúčastnění absolventi, kterých bylo 170, stvrdili v odsvěceném kostele sv. Šimona a Judy na Starém Městě pražském, v místě zasvěceném pravdě a víře, tento-krát víře v nezdolnost lidského ducha a touze po poznání a vědění. Jen stěží si lze představit velebnější místa, prostředí a atmosféru, kterých jsme byli svědky.



Vydejte se s námi a nechte se provést promočním ob-řadem, který byl plný dojetí a hrosti na naši alma mater a její absolventy a představoval vyvrcholení společného úsilí, korunovaného úspěchem a příslibem do bu-doucnosti, která leží již plně na absolventech samotných.



Nástup absolventů, promočního kolegia a dalších akademiků se udál za doprovodu varhanní hudby, z kůru se pak snesl nádherný hlas mladého pěvce a zazněla hymna naší republiky v podání jímavě vlasteneckém a úchvatném.

Generální ředitelka VŠFS, Dr. Bohuslava Šenkýřová, zahájila promoční akt slavnostním projevem:

Vážený pane rektore, vážení absolventi, dámy a pánové.

Sešli jsme se dnes v této koncertní síni kostela Šimona a Judy, abychom slavnostně – poprvé v historii Vysoké školy finanční a správní – předali vysokoškolské diplomy našim absolventům. Tyto okamžiky prozíváme jistě všichni s pocitem radosti a uspokojení. Je to chvíle slavnostní ne-jen pro vás, vážení promoventi, ale i pro všechny vaše blízké a přátele, kteří se účastní dnešního ceremoniálu jistě s pocitem pýchy a dojetí. Úspěšné ukončení vysokoškol-ského studia a získání vysokoškolského diplomu je význam-ným životním mezníkem. Významným mezníkem je i v ži-votě Vysoké školy finanční a správní. Vždyť tito absolventi jsou prvním ovocem naší dosavadní práce. Vnímejme tedy neopakovatelnou atmosféru dnešního slavnostního shro-mázdění i chvíle radosti z dobré vykonané práce promo-ventů i všech zaměstnanců Vysoké školy finanční a správní. Po staletí bylo univerzitní a vysokoškolské prostředí vůbec tím místem, kde se rodily nové myšlenky, nejen vědecky, ale i společensky převratné. A studenti svou odvahou re-voltovat, vyslovovat nespokojenost a instinktivně udávat směr vývoje byli odedávna motorem a avantgardou společenského vývoje. V letech trávených na vysoké škole nejde jen o vstřebávání poznatků. Toto období je důležité



i pro získávání názorů a hledání životních cest. Mnozí z na-šich promoventů při studiu na Vysoké škole finanční a správní se učili rozhodovat sami o sobě a nést důsledky svých rozhodnutí. Doufám, že studium na naší vysoké škole jim k tomu pozitivně přispělo.

Vážení promoventi, prozíváte dnes jeden z nejvýznam-nějších dnů svého života. Zažíváte pocity radosti z úspěš-

Ze života školy

ného ukončení studia, ale možná i trochu smutku nad ukončením studentských let, možná i existenční starosti. Věřím, že máte dost sil vyrovnat se se všemi překážkami, které vám život připraví. Přeji vám, abyste si dokázali vždy udržet svěžího optimistického ducha, nezpolohodlně a nenechali se udolat rutinou a stereotypem. Přeji vám v životě klid a pohodu a abyste se vždy rádi vraceli na svou alma mater ke svým dnes již kolegům a abyste na Vysokou školu finanční a správní vzpomínali vždy v dobrém.

Dovolte, abych na závěr svého projevu ještě jednou poděkovala vašim blízkým, manželkám a manželům, rodičům, přátelům a příbuzným za jejich podporu a porozumění v době studia. Nezapomeňte prosím, vážení promoventi, vracet jim jejich péči a lásku stejnou měrou.

Konečně můj dík patří všem pedagogům a pracovníkům Vysoké školy finanční a správní, kteří se nemalou měrou podíleli na naplnění všech našich cílů.

Vážení promoventi, přeji vám ve vašem profesním i osobním životě vše dobré.

Slavnostní slib pak potvrdili absolventi přísahou na insignii a podáním ruky generální ředitelce školy a rektoru, od kterého přijali i doklady o ukončení bakalářského studia.

Promoční kolegium dalo souhlas k udělení diplomů a závěrečných vysvědčení promoventům. Slib absolventů přednesli za jednotlivé skupiny čtyři jejich zástupci.

Znění slibu

Slibuji, že po celý svůj život zachovám věrnost vysokému učení, které jsem absolvoval(a), že titul bakalář, který jsem získal(a) ve zvoleném studijním oboru, podržím v úctě a vážnosti a že veškeré znalosti, jichž se mi během studia na Vysoké škole finanční a správní dostalo, budu používat k rozvoji svého oboru a ve prospěch své vlasti.



Lenka Plachá



Klára Schejbalová



Přísaha na insignii



Převzetí diplomu

Nyní již k čerstvým bakalářům promluvil rektor VŠFS, prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc., z jehož projevu vyjímáme poselství akademiků i ostatních zaměstnanců školy absolventům:



Ukončení bakalářského studia, získání bakalářského diplomu neznamená v žádném případě ukončení Vašich vzdělávacích aktivit. Tento základní stupeň vysokoškolského vzdělání je vstupem do celoživotního učení, do systematického, soustavného a trvalého osvojování si poznatků a znalostí, které Vás bude provázet po celý zbytek života. Proto dnešním dnem ani pro Vás, kteří nebudejte bezprostředně pokračovat v dalším studiu, spolupráce s naší školou, s Vaší „alma mater“, nekončí. Dostává pouze novou formu. Kdykoliv budete cítit potřebu rozšířit škálu svých znalostí, kdykoliv budete potřebovat prohloubit své dosavadní vědomosti, či nově získané „praktické“ poznatky zastřešit odpovídající teorii, vycházející ze soudobých poznatků vědy a výzkumu, budete na naší škole vítáni. Setkáte se zde ze strany pedagogů a dalších pracovníků školy se stejnou vstřícností, s níž jste se setkávali po celou dobu studia.

Poděkování absolventů se stalo jedním z nejdojemnějších okamžiků promoce. Každá skupina pověřila svého zástupce, každý projev byl jiný, ale všechny vřelé a od srdce. Se svolením autora jsme pro Vás vybrali projev Bc. Lukáše Voláka:

Vážená paní generální ředitelko, vážený pane rektore, vážení členové akademické obce, vážení hosté, kolegyně a kolegové absolventi! Je pro mě velkou ctí promluvit při této slavnostní příležitosti!

Na začátku studia nám vůbec nepřipadalo, že vše tak rychle uteče. Ani jsme se nenadali a čas mezi imatrikulací a promocí utekl jako voda. Tehdy bylo vše úplně jiné. Byli jsme na začátku cesty, která hrozila spoustou ostrých zatáček, náledím a hlavně byla prudkým stoupáním. Na druhou stranu jsme se těšili na krásnou krajinu, kterou tahle cesta povede, a na to, o kolik zážitků a zkušeností budeme bohatší, až dorazíme k jejímu cíli. Zvláštností ale bylo, že jsme na startu nestáli jen my, studenti, ale i profesori a všichni zaměstnanci naší školy. Slova NAŠE si prosím dobře povšimněte. Snad všichni studenti nazývají školu, na které studují, tou svou školou. U nás má tohle označení ale opravdu zvláštní význam. Měli jsme tu jedinečnou možnost naší školu spoluvytvářet a to, si myslím, není k zahození.

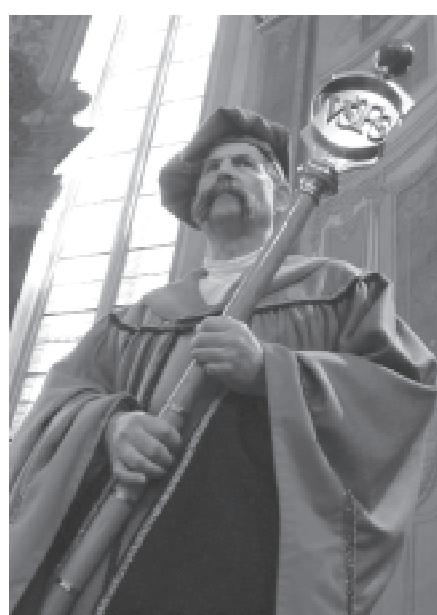
Za tuto možnost patří opravdu upřímné poděkování všem profesorům a zaměstnancům Vysoké školy finanční a správní, kterým jsme se snažili být nápadomoci a ochotně jim stáli modelem ve vytváření naší alma mater. Tedy – díky za trpělivost, za to, že jste to s námi vydrželi až do dnešního slavnostního dne a že jste neopustili školství poté, co jste zjistili, že většina z nás se rozhodla pokračovat ve studiu i na magisterském stupni.

Poděkování však ale také patří našim blízkým, rodičům, manželkám, přítelkyním, manželům a přátelům a u některých z nás i potomkům, za jejich trpělivost a podporu, zvláště za shovívavost v období zkoušek, kdy jsme se marně snažili pochopit, jakže to ten Samuelson či Keynes vlastně myslel. Tedy díky i Vám, protože bez Vás by ta radost z úspěšného projednání cílem naší studentské cesty byla poloviční.

Doufám tedy, že Vám všem nyní dokážeme, že práce, úsilí a podpora, kterou jste nám věnovali, padla na úrodnou půdu a že převzetí diplomu nebude jen potvrzením odborné způsobilosti, ale i při studiu získané samostatnosti a skutečné dospělosti.

Na začátku jsem se pokusil o přirovnání a zmínil jsem se, že studentská cesta je prudkým a náročným stoupáním. Doufám, že teď ale naše cesty nepovedou dolů, tedy řečeno slovy klasika: A za vrcholem nikde žádný sráz! Děkuji.

Ceremoniál byl tradičně ukončen studentskou hymnou Gaudeamus igitur a nezapomeňme na překlad: „Radujme se...“. S potěšením jsme si všichni zanotovali:



Vivat Academia,
vivant professores,
vivat membrum quodlibet,
vivant membra quaelibet,
semper sint in flore.

Vivat Akademie,
zdrávi profesori,
ať se nám tu dobře žije,
ať nikdo z nás nemá hoře,
ať se všechno daří.

Na závěr ještě připomínáme méně známou sloku této písni, která je neprávem opomíjena přes svoji stálou aktuálnost:

Vivat et respublica
et qui illam regit.
Vivat nostra civitas,
maecenatum caritas,
quae nos hic protegit.

Přejme naši obci zdar
i těm, kdo ji řídí.
Přejme zdar našemu městu,
mecenášů ať má ke stu,
ti ať nás tu živí.

Bc. Radoslava Černá
ředitelka odboru studijního střediska, Praha

PhDr. Lenka Ruppertová
ředitelka odboru komunikace a PR



Lukáš Volák



Alena Roučková

Státní závěrečné bakalářské zkoušky – únor 2004

Standardní doba studia všech oborů u prvních studentů Vysoké školy finanční a správní byla 3,5 roku. Začínali jsme v roce 2000/2001 s celkovým počtem studentů 330. K únorovým státnicím se přihlásilo 204 studentů z celkového počtu 234, kteří se zapsali do 4. ročníku. 5 studentů vzdalo únorový termín a ke státním závěrečným zkouškám se odhodlalo přistoupit 199 studentů, kteří měli uzavřené předchozí studium. Z tohoto počtu jich 174 absolvovalo s klasifikací „prospěl“ a 6 obdrželo diplom s vyznamenáním. 19 studentů, kteří neuspěli, má možnost se přihlásit k opravným termínům a většina jich zvolila již dubnový termín. Podotýkáme, že ti méně úspěšní studenti měli problémy jen s některými předměty, kde první místo získala *Ekonomie*. Potěšující zpráva je, že z úspěšných absolventů dvě třetiny pokračují v navazujícím dvouletém magisterském studiu.

Zeptali jsme se předsedů jednotlivých zkušebních komisí, jak se dívají na výkony studentů naší školy:

- 1/ **Jak hodnotíte výkony studentů u StZK v únoru 2004?**
- 2/ **Můžete se pokusit o srovnání úspěšných studentů VŠFS se studenty jiných veřejných či soukromých vysokých škol?**
- 3/ **Měli byste pro školu či studenty doporučení pro příště?**

Na otázky odpovídali:

- **Ing. Jaroslav Mesřmíd, CSc., Česká asociace pojíšťoven**
ad 1/ Vesměs lze hodnotit znalosti studentů jako vyšší průměr. Co mě především zaujalo, a to zvláště u studentů „dálkařů“, byl hluboký zájem o obor pojíšťovnictví a pak dobrá úroveň bakalářských prací, zaměřených na vybrané problémy praxe.
ad 2/ Konkrétní srovnání poskytnout nemohu. V obecné poloze rád vyjadřuji osobní názor, že škola kráčí správným směrem.
ad 3/ Nemám žádné vysloveně kritické poznámky, spíše jde o doporučení. Studentům bych doporučil, aby při zpra-



Zkušební komise při státních závěrečných zkouškách

cování bakalářské práce více sledovali cíl, který si vytkli, a učitelům zvážit rozšíření počtu zkušebních otázek.

- **Ing. Vladimír Ezr, Ph.D., zástupce generálního tajemníka a ředitel odboru služeb Burzy cenných papírů, a.s.**

ad 1/ Výkony studentů hodnotím většinou dobře. U některých jsem byl až překvapen znalostí praktických případů nebo aplikováním teorie do praxe. U několika však bylo vidět, že asi mají přednější zájmy než školu.

ad 2/ Nemohu srovnávat.

ad 3/ Na základě poznatků, které jsem získal v průběhu zkoušek, nemám žádná doporučení. Vše se mi zdálo přiměřené.

- **doc. Ing. Božena Kadeřábková, CSc., ved. katedry ekonomických teorií PEF ČZU**

ad 1/ Celkově studenti podali standardní výkon, mile překvapili studenti kombinovaného studia výbornými pracemi a solidními znalostmi i teoretického rázu.

ad 2/ Studenti VŠFS jsou na zcela srovnatelné úrovni se studenty Provozně-ekonomické fakulty České zemědělské univerzity a Vysoké školy ekonomické.

ad 3/ Je potřeba standardizovat otázky z ekonomie s ostatními ekonomickými fakultami v ČR.

Na závěr několik praktických rad k přípravě na státní závěrečné bakalářské práce pro budoucí adepty StZK:

- 1/ Pracujte v dostatečném předstihu na uzavření klasifikace jak v indexu, tak v is.vsfs.cz. Pro studijní oddělení spočívá největší trauma v tom, že bychom Vás nemohli připustit ke StZK z důvodu neporádku v klasifikaci!
- 2/ Nezapomínejte na to, že odevzdáním přihlášky ke StZK a bakalářské práce ještě nemáte vyhráno. Je třeba, aby vedoucí práce udělil zápočet z bakalářského semináře 2, a tím uznal Vaši práci k obhajobě.
- 3/ Nezapomeňte se seznámit s posudky Vaší bakalářské práce, které by Vám oborové katedry měly poskytnout nejpozději 5 dní před Vaším termínem.
- 4/ Nenechávejte přípravu na ústní zkoušení na poslední chvíli a nezahlijte své mozkové závity a nervovou soustavu.
- 5/ Jste-li zdaleka, načasujte si příjezd na místo zkoušení raději v předvečer termínu a přijďte ráno odpočinuti a nestresování možnými pozdními příchody z důvodu nedodržení jízdních řádů našich dopravních spojů (stało se).
- 6/ Na zkušební komisi zapůsobte sebevědomě a příjemně, budete-li se usmívat na ni, bude se ona usmívat na Vás a v příjemné atmosféře jde všechno samo.
- 7/ Nenechte se stresovat úspěchy či neúspěchy svých spolužáků, Vy to zvládnete a ten pocit je úžasný!!!

Mnoho úspěchů všem za odbor studijních záležitostí!

Bc. Radoslava Černá

Jaká bude VŠFS v akademickém roce 2004/2005? (otázka pro generální ředitelku Bohuslavu Šenkýřovou)

To je skutečně sugestivní otázka. Těžko odpovědět stručně. Bude roz hodně záležet „na úhlu pohledu“, ale na něčem se jistě můžeme shodnout: Určitě mezi 34 v současné době existujícími soukromými vysokými školami bude největší. Podle všeho lze očekávat, že na VŠFS bude studovat přes 2800 studentů. Z toho počtu asi 400 v Mostě a stejně také v Kladně, v Praze to, co zbývá, tedy asi 2000 studentů. Přibližně dvě třetiny budou tvořit studenti studující kombinovanou formou, třetina budou tzv. „deňáci“. Zatím stále platí, že nejvíce studentů chce studovat a studuje obor *Řízení podniku a podnikové finance*.

I v příštím školním roce otevřeme navazující magisterské studium, a to dvakrát – od října a od března. V letošním roce nastoupilo k tomuto studiu přes 170 studentů, příští rok by jich mělo nastoupit asi 350, tedy celkem bude na VŠFS přes 500 studentů studovat navazující magisterské studium.

Aby škola byla hodnocena nadále pozitivně i co do kvality poskytovaných služeb, musí zvyšovat kvalitu pedagogického sboru i materiálně technického a prostorového vybavení. Proto stálým a dlouhodobým úkolem je zvyšování podílu pedagogů zaměstná ných na interní pracovní poměr a po čtu docentů a profesorů zapojených do výuky i vědeckovýzkumné a publi kační práce na VŠFS.

Vedení školy rozhodlo rovněž o doplnění studijních plánů o tzv. měkké dovednosti a doufá, že budou přijaty studenty se zájmem. Vždyť umět správně komunikovat, pracovat v týmu, zvládat projektové řízení apod., to může být často ona konkurenční výhoda, pro kterou dostanete žádané pracovní místo právě vy! Rovněž bude výuka zahrnovat o něco více seminá řů a cvičení na úkor přednášek.

V příštím školním roce rozšíříme nabídku manažerského vzdělávání v anglickém jazyce o studium BSBA City University of Washington, jejíž MBA

kurzy již několik let realizujeme. Očekáváme, že toto studium bude zajímat hlavně zahraniční studenty, a jejich příchod umožní zase „dočasný odchod“ našich vybraných studentů na výměnný pobyt na spolupracující zahraniční vysokou školu.

I v příštím akademickém roce budeme vyplácet studentům stipendia – prospěchová a tzv. účelová. Podmínky pro vyplácení prospěchových stipendií, kterých letos bylo 22 a loni 11, jsou stanoveny, částky pro jednotlivé průměry budou určeny správní radou na jejím prvním poprázdninovém zasedání a budou záviset i na počtu stipendistů. Očekáváme, že jich bude o něco více než letos. Účelová stipendia budeme jako tradičně vyplácet zejména pomocným vědeckým silám. Jednotlivé katedry dostanou limity a vypíší na začátku školního roku téma ta a místa pro tzv. „pomvědy“. Letos jsme ze stipendijního fondu vyplatili asi půl milionu Kč, příští rok očekáváme, že částka dosáhne 600 000,- Kč. Finanční prostředky na výplatu stipendií škola získává hlavně od svých partnerů, kterými letos byly např. Nadace České spořitelny a Nadace Duhová energie.

V akademickém roce 2004/2005 opustí naši školu další absolventi. V případě jejich souhlasu se dostanou do naší databáze a spolu s dřívějšími absolventy se stanou našimi klíčovými zákazníky a zařadí se do tzv. absolventské sítě. Budou pravidelně informováni o životě školy v oblasti vědecké i vzdělávací a o dalších novinkách v nabídce kurzů či o určitých příležitostech, které instituce naší velikosti a významu průběžně vytváří. Věříme, že náš vztah bude pokračovat byť v jiné podobě.

Studentům, kteří na naší škole studují, nabízíme již letos možnost založit si studentskou radu po vzoru veřejných vysokých škol. Doufáme, že se studenti této příležitosti chopí a přispějí tak k rozvoji školy, zejména že se budou institucionálně starat o záležitosti studentů a pomohou rozvinout na naší

mladé škole to, co je na starších vysokých školách označováno jako „studentský život“. Už nyní na VŠFS nesměle funguje divadelní a turistický kroužek a vedení školy je připraveno fungování Rady studentů a jejích aktivit podpořit.

Jednou z nejdůležitějších událostí příštího roku by se měla stát změna sídla školy a její přestěhování do nové budovy v Praze a také stěhování studijního střediska v Kladně. Jediné studijní středisko Most by zatím mělo zůstat na svém místě, to si stěhování zařílo na začátku letošního školního roku. I v Mostě se však hovoří o budoucím stěhování do Zahražan, ale o tom snad až jindy, abychom to nezakřikli. Samozřejmě by se nám líbilo, kdyby v Praze mohla škola fungovat v jediné budově, ale zatím se tato verze nejvíce jako reálná. Počet studentů ještě poroste, připočítat musíme i studenty MBA a budoucí studenty BSBA. Také počet pedagogů a nepedagogických pracovníků není právě malý. Proto určitě škola bude ke svému působení potřebovat nejméně dvě budovy – tu stávající ve Vltavské a tu novou. (Smlouva ještě není podepsaná, tak to nechci zakřiknout. Zdá se, že bude nedaleko od Náměstí Míru.) V obou budovách hodláme proinvestovat nemalé finanční prostředky do vybavení a zázemí pro studenty i zaměstnance. Také přibudou studovny a volně dostupné počítače pro studenty.

I v příštím školním roce bude pro vás naše vydavatelství a nakladatelství, které letos dostalo název Eupress, připravovat nové publikace, skripta, učebnice i CD ROMy. Také bude vydávat vás oblíbený občasník Xadonia, do kterého můžete přispět svým názorem nebo úvahou i Vy.

A protože toto číslo je posledním v letošním školním roce, přeji vám závěrem hodně úspěchů při zkouškách a pěkné prázdniny.

Nashledanou na VŠFS v příštím akademickém roce!

Konference „Tři role veřejné správy v energetice“

Ing. Vladimír Zelený, Ústav pro energetiku VŠFS

První setkání pracovníků státní správy a zástupců všech úrovní samosprávy s odbornou energetickou veřejností se konalo pod záštitou ministra pro místní rozvoj JUDr. Pavla Němce a primátora hlavního města Prahy MUDr. Pavla Béma.

Organizátorem této akce byla Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha.

Konference se uskutečnila 20. a 21. dubna 2004 v Kongresovém centru České národní banky v Praze 1 a tematicky se zaměřila na možnosti a pravidla naplňování koncepční, regulační a uživatelské role veřejné správy.

Energetika je věcí veřejnou a dotýká se všech hospodářských aktivit společnosti. Je tedy přirozené spojení energetiky s jejím financováním, řízením a regulací, spadajícím pod veřejnou správu. Jednání konference proběhlo ve velmi krátké době od schválení Státní energetické koncepce vlády České republiky. Její uplatňování v praxi, stejně jako dalších v současnosti aktualizovaných nebo připravovaných energetických předpisů, bude vyvolávat řadu problémů, o kterých bylo možné diskutovat v předstihu již na tomto pracovním setkání.



Ing. Petr Forman, Ministerstvo pro místní rozvoj

Program konference byl rozdělen do tří tematických bloků, podle rolí veřejné správy. V jejich rámci vystoupili se svými příspěvky zástupci Ministerstva pro místní rozvoj, Ministerstva průmyslu a obchodu, krajských a obecních úřadů, České energetické agentury, Energetického regulačního úřadu, Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, Státní energetické inspekce, řídící pracovníci energetických společností SČE, a. s., Pražské teplárenské a. s., Operátora trhu s elektřinou, a. s., DHV ČR spol. s r. o. a zástupce České spořitelny, a. s.

Jednání řídil Ing. Petr Karas, CSc ředitel Ústavu pro energetiku při Vysoké škole finanční a správní, o.p.s.

Nebude na škodu přiblížit si některé informace a myšlenky z referátů a diskusí, které na konferenci zazněly.

V bloku „**Koncepční role**“ byly prezentovány záměry vlády ČR v rozvoji energetiky a očekávaný rozvoj regionů a energetiky z pohledu ministerstev rozvoje a průmyslu a obchodu. Tématem vystoupení zástupců krajů byly otázky potřebnosti energetických koncepcí, přístupy ke zpracování územních energetických koncepcí obcí a regionů a především vazby na schválenou Státní energetickou koncepci České republiky. V diskusi byly zmíněny i příklady koncepčního řešení energetiky kraje a obce, včetně využití obnovitelných zdrojů energie. Na konkrétním příkladu jednoho města byly dokumentovány následky výpadku dodávek elektrické energie s dopadem na přerušení dodávek ostatních druhů energie a následné zastavení funkce města jako takového. Z této jednoduché ukázky vyplývá požadavek na nutnost ověření a návrh řešení podobných krizových stavů již v energetických koncepcích u všech energetických výrobců a u zdrojů energie.

Bezpečnost a spolehlivost dodávek energie musí patřit mezi priority koncepcí na všech úrovních. Je tomu i v případě využití jaderné energetiky, kde je bezpečnost obyvatelstva na prvním místě.

V bloku „**Regulační role**“ byla dominantním tématem regulace cen v energetice a možnosti jejího omezení v příštích letech a zájem státu na hospodaření s energiemi. Účastníci setkání vyslechli aktuální informace o připravované legislativě v oblasti regulace a hospodaření energií v České republice a především přizpůsobení české legislativy předpisům Evropské unie. Otevřenou otázkou jsou zatím možnosti krajů podílet se na regulaci energetických aktivit a cen energie na spravovaném území. Role kraje, například v integrované prevenci v energetice (IPPC), související se snížením emisí a úsporami energie při zavádění nejlepších dostupných technologií (BAT) je spojena s ochranou životního prostředí a zejména s řízením kvality ovzduší. Praktickým nástrojem kraje v naplňování této role je akt integrovaného povolování. To je nejvýznamnějším prvkem „integrovaného rozhodování“, stejně jako flexibili-

ta při stanovování individuálních emisních limitů a dalších podmínek provozu zdrojů energie. Z regionálního pohledu integrovaná povolení v naprosté většině vydává kraj v přenesené působnosti. Každý kraj byl (je) povinen připravit Krajský program snižování emisí a Krajský program ke zlepšení kvality ovzduší. Tím naplňuje jednu se svých regulačních rolí a podílí se na naplňování jedné z priorit Státní energetické koncepce ČR, kterou je trvale udržitelný rozvoj.

V bloku „**Uživatelská role**“ byla tématem role města a regionu jako energetického hospodáře na svěřeném území. Role hospodáře se spojuje především s pozitivním vztahem k životnímu prostředí a se starostí o využití místních zdrojů energie způsobem přijatelným pro místní obyvatele nejen po stránce životního prostředí, ale i akceptovatelných cen energie. Praktické využití biomasy pro výrobu tepla a elektřiny prezentoval starosta Bystřice nad Pernštejnem. Energetická agentura Vysočiny představila „Studii bioteplofikace obcí Telčska“ s využitím biomasy v šesti obcích s celkem 484 obyvateli v 1705 domech. Studie počítá i s cíleným pěstováním energetických rostlin. Zaujala snahou o dosažení energetické soběstačnosti obcí ve shodě s prioritou Státní energetické koncepce České republiky.

Na téma pěstování fytomasy poskytla praktické poznatky z několikaletého provozu společnost, zabývající se výrobou osiva i fytomasy ve velkém.

Tento blok programu konference se také zabýval i možnostmi podpory financování energetických projektů vedoucích k energetickým úsporám, snižování emisí a uplatňování obnovitelných zdrojů energie. O svých aktivitách v podpoře energetických investic referovala Česká energetická agentura a Česká spořitelna, a. s. z pohledu svých speciálních programů.

O možnostech podnikání veřejné správy na trhu s elektřinou hovořil zástupce Operátora trhu s elektřinou ČR. Upozornil na roli měst a obcí jako podnikatelů a na jejich příležitosti na liberalizovaném trhu s elektřinou.

Pro rok 2005 je připravována další konference s obměným názvem „Tři role energetiky ve veřejné správě“.

Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha touto činností dala a dává pracovníkům v energetickém sektoru, veřejné správě a finančním sektoru v souladu se svým základním posláním příležitost k rozšiřování svých odborných vědomostí.

Konference „Tři role veřejné správy v energetice“ se uskutečnila díky laskavé podpoře partnerských a sponzorských organizací: Appian Group a.s., Česká energetická agentura, Hlavní město Praha, Česká spořitelna, a.s., Nadace Duhová Energie, Severočeská energetika, a.s., Pražská teplárenská, a.s., Kooperativa, pojišťovna, a.s. a Bankovní akademie, a.s.

Znalostní ekonomika – výzva a příležitost

Vysoká škola finanční a správní byla organizátorem konference s názvem Znalostní ekonomika, která se uskutečnila v kongresovém centru ČNB dne 22. 4. 2004. Záštitu nad ní převzal Vladimír Špidla, premiér české vlády, a zúčastnila se jí více než stovka účastníků a významných hostů, zejména zástupců Světové banky, náměstků ministrů a zástupců akademické obce. V úvodním vystoupení naznačil Petr Mareš, místopředseda vlády ČR, význam témat konference v kontextu konkurenceschopnosti Evropy vůči světu a zejména ve vztahu k místu a rozvoji ČR v EU. Podtrhl zcela nový význam a pohled na celoživotní vzdělávání charakterizované zkratkou 3 L (Life-long-learning). Jeho a další vystoupení položila zcela významný akcent na pojem inovací, v nichž se v produktové podobě odráží znalosti a vědomosti. K tomuto tématu velice fundovaně vystoupila náměstkyně místopředsedy vlády Jaroslava B. Sporková, jinak jedna ze spoluiniciátorů konference a hlavní autorka významného dokumentu Národní informační strategie. Prestiž konferenci dodala také účast zástupců velkých nadná-

rodních firem a prezentace jejich poznatků o nadanosti českého národa a o schopnosti přispívat vlastními znalostmi k urychlování inovačních cyklů, kdy inovace je chápána jako výsledek či produkt procesu přetváření informací do znalostí a jejich aplikace v reprodukčním procesu. Všichni vystupující se shodli na základních charakteristikách znalostní společnosti a znalostní ekonomiky. Ta totiž představuje jedinou základní výzvu a rozhodující příležitost pro ekonomický rozvoj celé Evropy, ČR přitom v rámci Lisabonské agendy nevyjímajíc. Pro ČR je to zároveň vysoce aktuální možnost zapojit se



PhDr. Petr Mareš, CSc., místopředseda vlády

aktivně a plnohodnotně do evropských struktur v rámci Evropské unie. Ta si stanovila nesmírně vysoký, ambiciozní cíl: stát se do roku 2010 skutečnou znalostní společností, která bude schopna obstát v hyperkonkurenci a ekonomické soutěži se světem, zejména s USA, a bude disponovat masovou vzdělanostní kulturou ve všech vrstvách společnosti. Jiří Devát, generální ředitel společnosti Microsoft v ČR v této souvislosti a v souvislosti se znalostní ekonomikou vyslovil zcela kategorický názor: „Budovat tento typ společnosti je pro ČR jediná rozvojová příležitost“. Zajímavé, částečně kritické, ale konstruktivní názory zazněly při charakteristice úlohy českých vysokých škol v rozvoji vzdělanostní společnosti. Zde zřejmě cesta vede přes myšlenku, kterou uvedl Vladimír Čechák, rektor Vysoké školy finanční a správní: „Školy musí vést trvalý dialog s podnikatelskou praxí, a ne pouze natahovat ruce po penězích“. Konference byla všemi přítomnými vysoce hodnocena a do provozu přání pokračovat v diskusi k tomuto významnému společenskému tématu.

KSK



Dr. Alan Krautstengl, Ph.D.

V jednom z minulých čísel jsme vám pana doktora a jeho práci při VŠFS již představili, ale od té doby už uplynula nějaká doba a mnoho zajímavého se ve spojení Krautstengl a VŠFS událo. Nedávno jsme se ho na novinky zeptali a zde vám nabízíme zkrácený rozhovor.

■ **Pane doktore, slyšeli jsme, že v březnu tohoto roku jste pobýval nějakou dobu ve Spojených státech. Co bylo důvodem vaší návštěvy?**

„Ano, ve Spojených státech amerických jsem opravdu v březnu nějakou dobu strávil. Byl jsem pozván na 19. ročník mezinárodní matematické konference, kterou pořádá každým rokem University of Portoriko. S pozváním jsem byl současně vyzván i k vystoupení na této konferenci. To můj výzkum byl posléze posouzen vědeckým výborem a bylo mi sděleno, že můj příspěvek byl přijat k tomu, abych s ním vystoupil na konferenci a prezentoval své výsledky. Tak jsem i učinil.“

■ **Byl jste jediný z Evropy kdo tam prezentoval výsledky své vědecké práce?**

„Z těch hlavních „speakerů“ jsem tam byl sám, ale byli tam i lidé, kteří se zúčastnili tzv. panelových diskusí. Byl tam jeden zástupce z Polska, který tam je na hostování, a také jeden Švýcar. Ale jinak účast na konferenci byla, jako obvykle, velmi silná. Byli tam lidé z USA, Střední, ale i Jižní Ameriky.“

Samotná konference byla velmi zajímavá a můj výzkum se tam setkal s velikým ohlasem. Dokonce, a to rákám obzvlášť s velkým potěšením, jsem byl přemlouván i dvěma univerzitami k působení na jejich akademické půdě, protože se jim můj výzkum líbil.“

Rozhovor s prorektorem

Jak jistě všichni dobře víte, naše vysoká škola má již několik měsíců nového prorektora pro vědu a výzkum. Je jím

■ **Z jakého důvodu jste jejich nabídku nepřijal?**

„V současné době jsem velmi rád, že působím tady v Čechách, a převážně z tohoto důvodu jsem s díky odmítl. Práce na VŠFS je profesně i společensky bohatá a já jsem s ní velmi spokojen. Také je zde velký potenciál a možnost podílet se na něčem zajímavém a novém.“

■ **V USA jste i nějakou dobu působil, ať už v roli studenta, či přednášejícího, neměl jste touhu setkat se svými známými, a ne se zúčastnit „pouze“ konference?**

„Samozřejmě, že do USA jsem jel i z osobních důvodů. Jak jste již uvedl, nějakou dobu jsem tam byl v obou těchto rolích. Dokonce jsem přednášel na University of Portoriko, myslím že to bylo od roku 2000 do roku 2001. Na této univerzitě se mi také podařilo udělat si vysoký stupeň americké profesury. Za celou tu dobu, co jsem tam působil, jsem poznal hodně lidí a s některými z nich mám stále velmi dobré osobní vztahy. Tyto lidi jsem navštívil a bylo to velmi příjemné setkání. Kromě toho jsem se také sešel např. s šéfem katedry matematiky, kterého velmi dobře znám a se kterým jsme konzultovali možnosti spolupráce na matematických problémech.“

■ **Vratme se ale zpět k vaší vědecké práci. Můžete nám „laikům“ ve stručnosti přiblížit, čím se zabýváte, resp. čím se zabývá vaše práce, se kterou jste vystoupil na již zmíněné konferenci?**

„Já jsem matematik, vzděláním aplikovaný užitý matematik v oblasti užité lineární algebry, tzn. využití lineární algebry pro numerické modelování a určité spektrální odhadu, vlastně matic. K tomuto tématu jsem dospěl již ve své diplomové práci, kterou jsem psal v Americe. O problému, který se mi přitom podařilo vyřešit, jsem se zmínil již v předešlém čísle Xadonie. Je to obor bohatý na problémy a na příležitosti k odborné práci. Jsem docela hrudý na to, že jsem s některými z nich pohnul o kousek dál.“

■ **Byla na vaší cestě do USA nějakým způsobem zviditelněna i VŠFS?**

„Samozřejmě. Svůj výzkum jsem publikoval pod hlavičkou VŠFS a to předsta-

uje výrazné zviditelnění této školy, jelikož tento výzkum má celosvětovou publicitu. Kromě toho jsem tam měl několik jednání s vrcholovými představiteli University of Portoriko, kde jsme se bavili o možnosti spolupráce. Pro ně je nejzajímavější výměna pedagogů, zejména možnost pobytu jejich pedagogů tady u nás, protože my tady můžeme kvalitně personálně zajistit výuku v angličtině. Dále také možnost výměny studentů, což se předpokládá pro bakalářské programy, a především vyslání našich studentů tam. Ze strany Portorika je spíše zájem vyslat pedagogy než studenty. Další zajímavou oblastí je, že University of Portoriko podobně jako naše škola má zájem na vzdělávání úředníků státní správy. A stejně jako naše škola i oni v tomto mají dobré zkušenosti, tzn. že v této oblasti by rádi spolupracovali, což je také velmi zajímavá šance.“

Podobně jako my tady na škole spolupracujeme s různými bankami a finančními institucemi v oblasti matematického modelování, spolupracují i oni tam, takže zapátráme, jestli i tady bychom se mohli zaměřit na nějaký společný projekt.“

■ **Dr. Krautstengl nás také informoval o tom, že VŠFS připravuje americký bakalářský studijní program, který bude veden výhradně v anglickém jazyce. Jedná se o BSBA (Bachelor Science of Business Administration) a jeho cena bude 110 000,- Kč za rok. Předpokládaná délka 4 roky. Budou zde studovat studenti z USA, ale také čeští studenti. Cena je prý velmi konkurenčeschopná, jelikož studium v angličtině na střední škole v ČR stojí i 400 000,- Kč za rok.**

Dále jsou v plánu výměnné pobity pro studenty VŠFS. Začne se Německem a Rakouskem a to již začátkem roku 2005. Tyto výměnné pobity budou převážně pro studenty bakalářských studijních programů a zúčastní se jich studenti, kteří projdou „jakým-si“ výběrovým řízením, které bude organizovat katedra jazyků. Počítá se i s výměnnými programy pro studenty navazujícího magisterského studia, nicméně vše je dosud v jednání a Xadonie přinese včas další informace.

Rozhovor zaznamenali

David Šíma, Václav Bílý.

VŠFS Most

Další stěhování? To snad ne!

Tak nějak podobně zněly první reakce zaměstnanců studijního střediska Most v okamžiku, kdy jim byly sděleny informace o možném stěhování našeho pracoviště do areálu Zahražany.

Mají totiž ještě v čerstvě paměti stěhování střediska z Velebudic do ulice Pionýrů a dobře vědí, že tyto akce se neobejdou bez potíží a nejsou ani pro ně procházku růžovou zahradou.

Já jako jejich přímý nadřízený jsem jim mohl dát na naší poradě pouze jedinou odpověď: „**Ale ano!**“

Potom následovala podrobná informace o tom, co naše škola společně s městem Most v Zahražanech připravuje, a ta vyvolala řadu otázek. V závěru porady měli všichni možnost prohlédnout si výkresy, které byly předběžně zpracovány s cílem přestavět areál Zahražan tak, aby mohl sloužit pro účely vysokoškolské výuky – pro účely naší školy. A i když se bude projektová dokumentace dopracovávat a upravovat na základě našich připomínek, bylo z výkresů zřejmé, že dalším stěhováním by naše škola získala nové možnosti do budoucna a její vývoj by měl nový rozměr.

Bыло zajímavé sledovat, jak se během poměrně krátké doby u některých osob diametrálně změnil postoj k novému stěhování, a proto již dnes můžu prohlásit jménem nás všech, mosteckých zaměstnanců, že se stěhovat chceme.

Nově rekonstruovaný areál totiž bude mít všechny vlastnosti moderního vysokoškolského centra s kapacitou pro výuku cca 650 až 700 studentů a bude též vhodný pro realizaci dalších doplňkových činností střediska. V plánu je mimo jiné aula pro 300 posluchačů, knihovna se studovnou, copy centrum apod.

Ke stěhování však dojde až za několik let, letos bude zpracována podrobná projektová dokumentace a rekonstrukce bývalého kina a kulturního centra Zahražany na pracovišti naší vysoké školy bude zahájena nejdříve v příštím roce. Již dnes se na tuto změnu těšíme a využíváme vstřícnosti projektantů vůči našim přáním k podobě nám přislíbených budoucích prostor.

*Ing. Josef Švec
ředitel studijního střediska Most*

Mladí ekonomové soutěžili v Mostě

Dne 17. března 2004 se uskutečnil na půdě Obchodní akademie v Mostě 1. ročník regionální soutěže mladých ekonomů pod odbornou garancí Vysočiny školy finanční a správní, o.p.s. – studijního střediska Most.

Soutěž se těšila velkému zájmu středních ekonomických škol v regionu, o čemž svědčí fakt, že soutěže se zúčastnilo celkem šestnáct student-

ských týmů z deseti středních škol od Ústí nad Labem až po Žatec.

Studenti museli prokázat nejen své vědomosti ve znalostním testu, ale i své další dovednosti (včetně rétorických předpokladů) ve druhé části soutěže. V té museli studenti před odbornou porotou, ve které usedli zástupci významných organizací regionu (včetně naší vysoké školy), obhajovat jimi



Studenti středních škol v regionální soutěži

První absolventi bakalářského studia na studijním středisku v Mostě jdou do finále

Na studijním středisku v Mostě studuje ve tříletém studijním programu *Hospodářská politika a správa* obor *Veřejná správa* a obor *Veřejné finance* v kombinované formě studia 32 studentů, a ti se za již kratkou dobu chystají ke státním závěrečným zkouškám, které se uskuteční letos v srpnu.

21 studentů si zvolilo specializaci *Veřejné finance* a 11 studentů specializaci *Veřejná správa v EU*.

V současné době studenti aktivně pracují a dokončují své bakalářské práce pod vedením svých vedoucích bakalářských prací, kteří jsou zaměstnanci i externími lektory jak studijního střediska v Mostě, tak i studijního střediska v Praze.

V mosteckém středisku se několikrát uskutečnilo setkání všech vedoucích bakalářských prací za přítomnosti vedoucích kateder JUDr. Markety Štalmachové a doc. Ing. Jitky Srpové, CSc. Tyto schůzky byly velkou pomocí především pro naše lektory, protože většina z nich působí v pozici vedoucího bakalářské práce poprvé. Zkušenosti získané během prvního kola bakalářských prací v Praze a z nich vyplývající předávané praktické rady všichni velmi ocenili.

Z 32 našich budoucích „BAKALÁŘŮ“ projevilo celkem 23 studentů zájem o navazující magisterské studium ve studijním programu *Hospodářská politika a správa*, obor *Veřejná správa*. Na základě tohoto zájmu svých historicky prvních absolventů jsme připraveni v akademickém roce 2004/2005 zahájit magisterské studium i u nás v Mostě.

Násim „prvním studentům“ přejeme plno sil, protože ještě stále nejsou v cíli (to nejnáročnější je teprve čeká), pevnou vůli, optimismus a elán do finiše studia. Věříme, že nás nezklamou a dokážou nám, že se za tři roky studia na naší škole opravdu hodně naučili.

Uteklo to rychle – 3 roky, 3 mezníky studijního života. Nebuděte však smutní, loučit se ještě nemusíme, máte přeče možnost pokračovat dál k vyšším metám a získat s naší pomocí i titul „INŽENÝR“ ...

Studijní oddělení studijního střediska VŠFS v Mostě

již dříve zpracovanou případovou studii na zadané téma.

Tímto tématem, které bylo pro všechny studenty stejné, bylo vytvoření zájmového periodika pro mládež, respektive jeho marketingového plánu.

Většina soutěžících prokázala velmi dobré znalosti nejen z ekonomie, ale také například z účetnictví či z marketingu, ovšem zvítězit v této zdatné konkurenci mohlo pouze jedno družstvo. Tím se stal tým Obchodní akademie v Mostě ve složení Jan Jindra, Jan Maksyniuk a Markéta Vernerová. Všechny týmy obdržely věcné dary, přičemž na vítěze čekala finanční odměna.

Soutěž byla zajímavá a přínosná i pro naši školu, protože jsme měli možnost sledovat týmy složené z nejlepších

studentů obchodních akademíí regionu při řešení zadaných úkolů, a tím bylo možné zjistit úroveň a obsah výuky na těchto školách. Záštitu nad popisovanou soutěží se jeví také jako velice dobrý marketingový tah, díky kterému se nám otevírají dveře pro nábor studentů pro další akademické roky.

Příští rok se připravuje další ročník této ekonomické soutěže, kterou budou pořádat OA Ústí nad Labem a OA Rumburk. Pokud budeme osloveni, rádi opět nad soutěží převzmemme garanci, případně i členství v porotě.

Ing. Vilém Kunz

Katedra řízení podniku a podnikových financí
Studijní středisko Most

VŠFS Kladno

Návštěva veletrhu CeBIT v Hannoveru 18. – 24. března 2004

Mezi 500 000 návštěvníků, kteří CeBIT letos navštívili, bylo i několik studentů VŠFS v Kladně. S návštěvou veletrhu byli studenti spokojeni. Veletrh byl silně zaměřen na nástup mobilních služeb 3G (třetí generace) UMTS. Na své si přišli i vyznavači digitálních fotografií, multimedialních mobilních telefonů či přenosných počítačů. Nechyběly prezentace nejnovějších počítačových procesorů či LCD monitorů, bezdrátového přístupu na internet nebo nových trendů využití informačních technologií v průmyslové oblasti.

Na veletrhu vystavovalo 6411 vystavovatelů z celého světa, mezi nimiž byly i tři desítky vystavovatelů z ČR. Velké technologické inovace, které by softwarovému průmyslu pomohly v růstu, zatím nejsou v dohledu – ani na CeBIT.

Klára Braunspergerová

Eduard Tyburec

Lukáš Loužecký

studenti 1. ročníku prezenčního studia



Studenti VŠFS při návštěvě veletrhu CeBIT v Hannoveru

Lyžování v Janských lázních 16. – 19. února 2004



Relaxace po zkouškovém období zimního semestru

Po zkouškovém období zimního semestru vyrazilo několik studentů prvního a druhého ročníku VŠFS v Kladně na hory do Janských lázní v Krkonoších. Počasí bylo vydařené, sněhu něco kolem metru a tak jsme každé ráno vyráželi na Černou horu. Většinou jsme lyžovali nebo jezdili na snowboardu, jindy jsme vyzkoušeli sáňkařskou dráhu, která je na Černé hoře jediná v ČR. Ti, kteří nelyžovali, se šli podívat do lázeňského areálu a po okolí. K večeru nechyběla stavba sněhuláků nebo sně-

hová válka. Večer jsme se všichni sešli na chatě u společenských her. Jindy jsme vyrazili do místních hospůdek či na vyhlášenou diskotéku Lesanku, kde se hrál kulečník, stolní fotbal nebo šipky. Během pobytu se nikdo nezranil, a tak jsme se všichni po čtyřech dnech vrátili odpočinutí domů. Pro velký úspěch se nepochybňě příští rok pojede znova.

Klára Braunspergerová
studentka 1. ročníku
prezenčního studia

Ing. Jaroslav Šulc, CSc.

**náměstek ministra financí,
člen akademické rady VŠFS**

Věk: 56 let

Ve znamení: Býk

Stav: rozvedený, 2 děti

- **Jste členem akademické rady VŠFS. Co v tomto směru od VŠFS očekáváte a v čem spatřujete svoji roli?**

Od VŠFS očekávám totéž, co lze předpokládat u institucí tohoto typu – zadání zásadních otázek rozvoje školy, na jejichž zodpovězení se mohou členové akademické rady účinně podílet.

- **Co si myslíte o soukromém vysokém školství?**

Patří do struktury vzdělávacích institucí soukromé školy, mohou být v mnoha ohledech pružnější než klasické fakulty a univerzity.

- **Byl jste členem zkoušební komise našich prvních státních závěrečných zkoušek. Jak hodnotíte jejich průběh a připravenost studentů?**

Lepší standard. Úroveň studentů korespondovala s jejich zájmem o obor a předchozí odbornou praxí. Byl jsem obvykle spíše mile překvapen.

- **Vzpomněl jste si při této příležitosti i na své státnice? Chtěl byste je znova prožít?**

Vzpomněl a rád. Byl jsem trochu v prekérní situaci, protože už jako posluchač posledního ročníku jsem tu a tam učil své spolužáky, když jsem suploval nepřítomného učitele. Měl jsem třímu komisi opakovat u státnic to, co jsem den předtím přednášel v posluchárně.

- **Jaké vidíte možnosti uplatnění „čerstvých“ bakalářů VŠFS?**

Platí, že schopný absolvent se dříve či později prosadí.

- **Mohou absolventi VŠFS obstát v zahraniční konkurenci?**

Nemohu posoudit.

- **Působil jste jako manažer ve dvou významných penzijních fondech. Jaká je perspektiva penzijního systému v ČR po vstupu do EU?**

Vstup do EU nemá vliv ani na perspektivu penzijního připojištění, ani na základní systém. Ten stůrně hlavně na dnešní nízkou porodnost, která se naplno vymstí za pár let.

- **Přežije český národ reformu veřejných financí? A pokud ano, jak dlouho se bude vzpamatovávat?**

Tato republika je sice v bědném stavu, značná část majetku byla rozkradena, ale i tak si dlouhodobě žijeme nad poměry. Dluhy, které systematicky dělá naše generace, někdo zaplatit musí. A nebude to nikdo jiný než naše děti. Není důvod se utěšovat faktem, že ostatní země mají vnitřní dluh absolutně a relativně daleko vyšší, než máme my. Reforma veřejných financí je jen odvážnou výzvou k od-



povědnosti. Všimněte si, jak ji veřejnost a média přijímají. Pardon – odmítají.

- **Co říkáte tomu, že toto čtvrtletí skončilo už tolík malých a středně velkých firem, resp. živnostníků, jako za celý minulý rok?**

Až příliš dlouho jsem se věnoval statistice a publicistice v oblasti podnikatelské branže, než abych těmto čísly přikládal smysluplný či dokonce hrozivý význam. Skok má vysvětlitelné důvody. Normální český podnikatel má apriori hrůzu z rizika, že by snad měl zavést někde pořádek, a o ten se pár zákonodárců troufale pokouší. Proto ten odpovídá vůči registračním pokladnám, podvojnému účetnictví, nesmělému a jen částečnému odstranění dotování penzijního systému ve prospěch OSVČ na úkor zaměstnanců atd. I náznak této snahy stačí vyděsit spoustu lidí, kteří raději „stáhnou“ loterii a jdou to zkoušit jinam.

- **Myslíte si, že odvolání ministryně zdravotnictví byl nutný krok pro „ozdravení“ našeho zdravotnictví?**

Míra fluktuace na postu ministra právě tohoto úřadu svědčí o tom, že až tak nezáleží na tom, zda je v kresle Pavel nebo Šavel. Jako ekonom soudím, že v případě tohoto resortu máme opakovaně co do činění s enklávou snažící se žít na principu „podle svých potřeb“, zatímco všude okolo bují tržní prostředí.

Ing. Jiří Šulc

hejtman Ústeckého kraje, člen akademické rady VŠFS



Věk: 45 let
Ve znamení: Rak
Stav: ženatý,
3 děti

ším rozvoji dopravní infrastruktury v kraji. Náš region musí být co nejdřív napojen prostřednictvím dálnice jak na naše saské sousedy, tak na Prahu. Právě na absenci rychlého a kapacitního silničního spojení narázíme, když se snažíme získat pro Ústecký kraj strategického investora, který by jeho další rozvoj dokázal nastartovat.

■ **Jaká je budoucnost euroregionů?**

Euroregiony budou hrát významnou roli při předkládání rozvojových projektů dotovaných z programů Evropské unie, proto předpokládám, že jejich význam po našem vstupu do EU dál poroste.

■ **Co je podle Vás důležité pro Šulce – manžela, Šulce – otce, Šulce – regionálního politika a Šulce – člena ODS, aby byl šťastný?**

Všechny tyto mé role se do určité míry prolínají. Pokud mám ale hovořit jako otec a manžel, je pro mě nejdůležitější zdraví a spokojenost mých dětí a mé ženy. Tyto věci považuji ve svém životě za vůbec nejdůležitější. Jako regionální politik a člen ODS jsem pak spokojený, pokud se mi daří prosazovat věci, které zlepší svobodný a tvůrčí život lidí v Ústeckém kraji. Při své práci se snažím naplňovat určitou představu o tom, jakým směrem by se měla naše společnost ubírat.

■ **Máte velmi hluboký vztah k Mostu, kde také působí VŠFS. Vidíte změny v životě běžného místního občana?**

Ano, Most mám velmi rád. Myslím, že je to město, které se v posledních letech výrazně změnilo a jsem rád, že jsem měl v minulých letech jako jeho starosta a primátor možnost mnoho změn nastartovat a některé dokončit. S tím, jak postupuje revitalizace krajiny v okolí, která je postižena těžbou, mění se podle mě k lepšímu celková atmosféra v něm. Obyvatelé Mostu to cítí a určitou změnu zcela jistě prochází i jejich vztah k tomuto městu.

■ **Mostecko má největší nezaměstnanost v ČR. V jakém časovém horizontu a kdo, podle Vás, toto může změnit? A je skutečný zájem o změnu?**

Je potřeba zdůraznit, že Ústecký kraj s problematikou nezaměstnanosti rozhodně sám o sobě nic neudělá. Nemá k tomu potřebné nástroje. Podle mého názoru je potřeba změnit celkové podnikatelské klima v naší republice. Již dnes od nás odcházejí investoři, protože pracovní síla je u nás kvůli vysokým daním a odvodům drahá. Zásadní změny v těchto věcech však musí udělat vláda. Otázkou je, zda je něčeho takového ta současná vůbec schopná.

■ **Romská problematika nemá triviální řešení. Co podle Vás je třeba dělat, aby se situace nezhoršovala?**

Není možné nahlížet na takzvanou romskou problematiku jako na věc vytrženou z kontextu. Je potřeba vidět především její souvislosti se špatně nastaveným systémem sociálních dávek, který podle mě nemotivuje dostatečně lidi k práci, což se bohužel ve velké míře týká i Romů. Systém nepůsobí na občany tak, aby je nutil hledat si práci a tlačil je k vytváření určitých sociálních, pracovních a životních návyků. Při řešení této problematiky proto musíme nejprve přistoupit ke změně celého systému.

■ **Kdybyste nebyl politikem, čím byste byl?**

Než jsem začal působit v politice, byla mou profesí stavařina. Je to práce tvořivá a stejně jako o politice se o ní dá říct, že pokud ji děláte dobře, je za vám i po letech něco vidět. Myslím, že po člověku by tu mělo něco zůstat, a proto bych si zřejmě stavařinu opět vybral.

Ing. Pavel Štěpánek

vrchní ředitel a člen bankovní rady ČNB, člen akademické rady VŠFS

Věk: 48 let

Ve znamení: Panna

Stav: ženatý

- **Jste členem akademické rady VŠFS. Co v tomto směru od VŠFS očekáváte a v čem spatřujete svoji roli?**

VŠFS by měla být jakousi štítkou na trhu ekonomického vzdělání. Její úspěch závisí na tom, jak pružně bude schopna reflektovat poptávku po vzdělání. Čekám od ní, že vedle ekonomických znalostí naučí studenty tvořivě myslit a úspěšně se pohybovat v konkurenčním světě. Jako člen akademické rady budu vždycky podporovat projekty, které půjdou tímto směrem.

- **Co si myslíte o soukromém vysokém školství?**

Nemá to lehké, od doby, kdy vzniklo, mu vrchnost dlouhodobě moc nepřeje, ale proti školství veřejnému má komparativní výhodu v tom, že musí být blíže praxi, protože jedině díky její podpoře přežije. A aby tu podporu získalo, musí dokázat vyšší úspěšnost svých absolventů. A té zase dosáhne tím, že bude potřebám praxe naslouchat a pružně je reflektovat.

- **Na téma finanční politiky přednášíte na VŠE. Byl byste ochoten přednášet i na VŠFS?**

Nepochybňuji, ale v duchu mých předchozích odpovědí je především na škole samotné, aby uvážila, zda má smyslu taková téma do studijních programů zařadit.

- **Jaký je dnes profil bankovního manažera? Jaké jsou na něj požadavky?**

Osobně vnímám určitou dichotomii bankovního manažerství. Na jednu stranu se čeká kreativita a odvaha, na stranu druhou jsou mantinele silně ohrazeny systémy řízení rizika, loajalitu k přáním vlastníků a nevelkou hloubkou trhu. Řekl bych, že to je branže, kde od uspokojení z práce k frustraci nebývá příliš daleko.

- **Kdy se, dle Vašeho názoru, mohou střadatelé v ČR těšit na vyšší nominální úrokovou sazbu?**

Myslím, že centrální banka již delší dobu signalizuje, že s její prognózou je konzistentní růst úrokových sazeb. To, co byste asi chtěli slyšet nejvíce, je, kdy k tomu dojde a o kolik to bude. Právě v tomto však vyhovět nemohu. Každý měsíc vyhodnocujeme situaci, jednou za čtvrtletí vypracováváme novou prognózu. Ačkoliv dubnová prognóza přinesla předpověď vyššího ekonomického růstu i inflace, sazby jsme nezvýšili, protože jsme vnímali, že rizika této nové prognózy jsou vychýlena spíše směrem dolů. K datu zpracování této odpovědi, tedy v průběhu prvního květnového týdne, se celkově domnívám, že toto hodnocení je nadále platné.

- **Je obecně naše bankovnictví připraveno na vstup do EU?**

Určitě. Často jsou uváděny citáty kolegů z ČNB, že svým způsobem již bankovnictví v EU jistou dobu je. Tím mají na mysli vlastnickou strukturu bank, systémy řízení rizika i jejich ekonomickou sílu.

- **Nikomu z nás se nelibí vysoké bankovní poplatky, které jsou v současné době na bankovním trhu v ČR. Je naděje, že se to po vstupu do EU změní?**

Těžko říci. Pokud ano, půjde spíše o proces, nikoliv o skokovou změnu. Zdrojem snížení poplatků je v prvé řadě zesílení konkurence na trhu. Osobně bych tlumil očekávání, že zapojení do velkého trhu v tomto směru přinese v dohledném horizontu nějaké převratné změny. Expandovat na nový trh, zvláště není-li příliš rozumný, není triviální záležitostí z hlediska poměru nákladů a vý-



nosů. Jakkoli se uvolníly podmínky pro operace licencovaných bank z EU na českém trhu, jejich příchod bude spíše opatrný.

- **Změní se nějakým způsobem role, práce ČNB po vstupu do EU?**

V něčem ano, v něčem ne. Budou zde nové úkoly, vyplývající ze zapojení do práce evropských struktur a evropské centrální banky. Zachováváme si však autonomní měnovou politiku. Vliv evropské ekonomiky a jejího finančního trhu na nás bude narůstat, avšak jen postupně a nikoliv rozsáhle, i proto, že i před vstupem byl stupeň propojnosti vysoký. Bude to spíše o struktuře než o rozsahu.

- **V nejbližší době se chystá jmenování nového guvernéra ČNB prezidentem republiky. Jaký má podle Vás guvernér ČNB být?**

Respektovaná, odborně fundovaná, nezávislá osobnost.

- **Co by měl absolvent VŠFS znát a umět, aby byl „zaměstnatelný“ v ČNB?**

Záleží na tom, na jakém úseku činnosti ČNB by chtěl uspět. Profesí tu je celá řada a i když ekonomické základy potřebujeme všichni stejně, bez specializace se neobejdeme. Potenciálním uchazečům doporučuji prohlédnout webové stránky, kde je vše podstatné o našich činnostech.

Nejlepší bakalářské práce, které získaly Cenu generální ředitelky VŠFS

Únor 2004

První absolventi byli na návrh jednotlivých kateder oceňeni Cenou generální ředitelky VŠFS, která jim byla předána na promoci dne 2. 4. 2004. Všechny bakalářské práce jsou k dispozici pro prezenční výpůjčky v knihovně VŠFS, Vltavská 12, Praha 5.

Evropská centrální banka a její měnová politika

Bc. Petra Patková

Vedoucí práce: doc. Ing. Vladislav Pavlát, CSc.

Katedra bankovnictví a pojišťovnictví vyhodnotila jako nejlepší bakalářskou práci posluchačů prezenčního studia v akademickém roce 2003/2004 práci Petry Patkové nazvanou „Evropská centrální banka a její měnová politika“. Tato práce (v rozsahu 49 stran) se zevrubně zabývá integračním procesem, který probíhá v hospodářské a měnové oblasti EU. Práce analyzuje a porovnává využívání základních nástrojů měnové politiky Evropskou centrální bankou a ČNB a charakterizuje změny, k nimž dojde na straně ČNB v oblasti operací na volném trhu po vstupu ČR do EU. Mezi výrazné klady bakalářské práce P. Patkové patří její logická struktura, úspěšná aplikace srovnávací metody a jasná a přesná dikce.

Investiční společnosti, investiční fondy a otevřené podílové fondy

Bc. Radek Neumann

Vedoucí práce: doc. Ing. Antonín Kubíček, CSc.

Titul nejlepší bakalářské práce mezi posluchači kombinované formy studia získal kolega Radek Neumann. Jeho práce je zaměřena na definici a rozbor otevřených podílových fondů, jejichž podíl je na tomto segmentu kolektivního investování většinový, a to především z hlediska rozsahu obhospodařovaných peněžních prostředků drobných investorů. K silným stránkám této práce patří především porovnání aktuální a připravované právní úpravy této problematiky, velmi jednoznačné definování široké škály jejich základních pojmu a zvláště pak analýza vztahu obliby investování do těchto fondů a jejich výkonnosti, související s vývojem makroekonomických ukazatelů, a pokus o predikci budoucího vývoje tohoto segmentu finančního trhu.

Pojištění podvod v oblasti pojištění osob

Bc. Michal Korejs

Vedoucí práce: Ing. Jana Zárybnická

Tato práce je velice zajímavá a přínosná pro problematiku pojistného podvodu, a to z komplexního pohledu, nikoli jen v oblasti pojištění osob. Student zde podrobňe rozebírá ve vzájemných souvislostech metodiku prevence pojistného podvodu, jeho odhalování a vyhodnocení následků. Jedná se o nesmírně cennou a hloubkovou analýzu příležitostí a podnětů ke spáchání takového činu ze strany pojistníka, pojistěného, pojistitele i ostatních zainteresovaných osob (například osob blízkých, lékařů, osob činných v trestním řízení).

Student se ve své práci zabývá možnou identifikací podezření pojistného podvodu již při sjednávání pojištění, přezkoumávání přijímaného pojistného rizika, postupem při likvidaci pojistných událostí a vyšetřováním těch pojistných událostí, u kterých vzniklo podezření na pojistný podvod. Ve své práci zároveň velice jasně zformuloval možné cesty, jak vytvářet taková opatření, která by v budoucnu potenciálním podvodníkům zabraňovala, případně co nejvíce znesnadňovala tuto

činnost (pojistné podvody) páchat. V uvedené bakalářské práci je podrobně rozebrána prevence pojistného podvodu na úrovni trhu, subjektů poskytujících pojišťovací služby. Práce rovněž velice překně určuje a hodnotí odhalování pojistného odvodu včetně sankcí pro viníka (případně viníky) z toho plynoucích, a připomíná, že včasné odhalení a důsledná a nekompromisní opatření jsou velice účinným nástrojem ke snížení trestné činnosti v oblasti pojistných podvodů.

Význam a aplikace majetku z hlediska dopravních rizik v mezinárodním obchodu

Bc. Martina Kollingerová

Vedoucí práce: Ing. Jana Zárybnická

Uvedená práce je cenným skloubením teoretických i praktických zkušeností v pohledu na pojištění dopravních rizik. Studentka (absolventka kombinovaného studia) má letitou praxi v pojišťování tzv. „dopravních rizik“, tedy v pojištění zbožových zásilek a v pojištění odpovědnosti dopravců a zasílatele. Vzhledem k tomu, že tedy disponuje nejen praktickými, ale i teoretickými zkušenostmi, podařilo se jí v uvedené práci zachytit problematiku tohoto pojištění komplexně, ve všech souvislostech, z pohledu majitele přepravovaného zboží, odesílatele, dopravce, speditéra, příjemce. Studentka zde rozebrala jednotlivé druhy přepravy zboží včetně jejich právní úpravy a problematiku pojištění odpovědnosti silničního dopravce, pojištění na našem trhu velmi žádaného. Velice cenné je i zpracování pohledu na právní odpovědnost zasílatele (problematiky velice diskutované), včetně uplatnění jeho práva samovstupu, s ohledem na vyřešení adekvátní pojistné ochrany. Studentka zde neváhala vyjádřit svůj vlastní názor na naprostou nedostatečnou stávající právní úpravu odpovědnosti zasílatele se zřetelem na blížící se vstup České republiky do EU.

Strukturální politika Evropské unie

Bc. Lukáš Volák

Vedoucí práce: JUDr. Markéta Štalmachová

Zvolené téma práce je velmi aktuální pro oblast veřejné správy, ale je třeba říci, že zároveň se jedná o téma velmi složité. Autor pojí práci jako přehled o fungování strukturální politiky Evropské unie. Práce zmapovala dostupnou literaturu k problému a to včetně právních předpisů Evropských společenství. Prináší komplexní přehled strukturálních politik, možností čerpání finančních prostředků ze zdrojů Evropské unie a osvětu fungování strukturální politiky a nástrojů předvstupní pomoci v podmírkách kandidátského státu. Práce je cenná také tím, že autor do ní promítl praktické příklady z jednotlivých programů a rovněž své osobní zkušenosti a popsal možnosti pomoci z evropských fondů i z hlediska jejich dokumentačního zázemí.

Praktické využití a ekonomické přínosy statistické regulace procesu

Bc. David Ružbacký

Vedoucí práce: Ing. Otakar Král, PhD.

Bakalářská práce řeší konkrétní problematiku v podniku Saint Gobain Sekurit s.r.o. Hořovice, předního světového výrobce autoskel. Významný je v předložené práci cílevědomý a problémově orientovaný přístup ke konkrétní problematice statistické regulace výrobního procesu, řešené s aplikací ma-

tematickostatistických metod. Za významné je rovněž nutno považovat provedené ekonomické posouzení, které kvantifikuje přímé i nepřímé přínosy řešení. Řešení bylo vedením podniku akceptováno, zavedeno a navržené parametry řešení byly dosaženy.

Komparace leasingu a dopravní techniky v ČR a SRN

Bc. Petr Kadlec

Vedoucí práce: Ing. Jana Kotěšovcová

Autor se vyrovnal s úspěchem s vysokými nároky tématu, které vyplývají z nezbytnosti čerpat ze zahraničních pramenů a vyžadují zároveň velmi dobrou orientaci v problematice leasingového financování jak z teoretického, tak i z praktického hlediska. Obzvláště cenná je aplikační část textu, která popisuje analýze celou řadu významných odlišností legislativních podmínek leasingu v ČR a SRN a přináší zajímavé poštřehy v relaci k sortimentní šíři leasingových produktů na nabídkové straně příslušného německého trhu.

Finanční analýza České pošty, a.s.

Bc. Marie Kadlčíková

Vedoucí práce: Ing. Jana Kotěšovcová

Hlavní předností této velmi kvalitní bakalářské práce je organické skloubení teoretické a aplikační části textu. Pochvalu přitom zasluguje zejména terminologická preciznost a důkladnost provedené analýzy, která se opírá nejen o klasické procedury finanční analýzy, ale i o velmi dovednou aplikaci sofistikovaných moderních modelů finanční analýzy na daný konkrétní podnik.

Reforma penzijního systému

Bc. Oldřich Glotzer

Vedoucí práce:

doc. Radim Valenčík, CSc.

Práce O. Glotzera je, podle názoru doc. Valenčíka, jednou z nejlepších vůbec. Na základě studia prvních materiálů, získaných zejména prostřednictvím internetu, podrobně popisuje, analyzuje a srovnává nejvýznamnější penzijní systémy ve světě (mj. i čílský a švédský, které představují určité krajnosti a jsou často diskutovány). Na základě toho pak přistupuje ke kritickému vyhodnocení připravované penzijní reformy u nás, seznamuje přitom čtenáře i s alternativními návrhy. Výrazně přesahuje předepsaný rozsah bakalářské práce (autor se zkrátka nenechal zastavit, protože téma ho zaujalo). Tím ovšem představuje pro každého, kdo bude pokračovat v daném tématu, velmi solidní základ.

Inženýři inspektori máte zelenou!

Letošní akademický rok lze jak pro VŠFS, tak i pro její studenty bezprostředně nazvat rokem přelomovým. Nejenom že škola „vypustila“ na trh práce své první absolventy, ozdobené díky úspěšnému studiu na skutečně velmi výdařeném aktu promoce titulem Bc., z nichž ovšem většina měla díky své aktivitě realizované již v průběhu studia o své další uplatnění předem postaráno, ale zároveň mohla, díky akreditaci získané v předcházejícím roce, zahájit i navazující studium magisterské, které bude u nás, vzhledem ke studijnímu zaměření naší školy, při úspěšném zakončení spojeno se získáním titulu Ing.

Všichni jsme s napětím očekávali, kolik z našich úspěšných bakalářů se rozhodne pokračovat v navazujícím magisterském studiu, kolik se přihlásí zájemci z řad absolventů jiných VŠ i jaký bude počet přihlášených na jednotlivé akreditované obory. A tato všechna očekávání byla pochopitelně spojena nejen se znalostí našich absolventů – všichni z „prvního vlaku“ se pro většinu z nás stali skutečnými a nezapomenutelnými osobnostmi – ale i se znalostí zpracovaných studijních plánů, které vycházely z profilů absolventa jednotlivých akreditovaných studijních programů schválených Akreditační komisi a v jejich rámci i příslušných oborů – *Řízení podniku a podnikové finance; Finance a finanční služby; Veřejná správa*. Z těchto profilů a studijních plánů jsou totiž již na první pohled zřejmé vyšší požadavky, a to nejenom na zvládnutí teoretických východisek studovaných disciplín a na schopnost jejich praktické aplikace, ale především na osvojení – a to především vlastní, samostatnou prací – nových znalostí a dovedností vyznačujících se novou kvalitou a vyjadřujících skutečnou podstatu a obsah onoho poněkud tajemného a z pouhého názvu ne zcela jednoznačně uchoceptitelného termínu „navazující magisterské studium“. Velmi zjednodušeně řečeno, je záměrem bakalářského studia připravit absolventy pro následnou činnost středních manažerů a absolventy navazujícího magisterského studia pak pro uplatnění ve vyšších manažerských funkциích, a to v převážné části komplexu jejich náplně. A to, spolu s tím, že takto získané znalosti a dovednosti musejí být zároveň doprovázeny získáním jednoznačného přesvědčení, že téměř vše má vymezený určitý časový horizont své validity, a je proto nezbytné chápat učení nejen jako nezbytný, ale zcela přirozený celoživotní proces, není v žádném případě jednoduché a snadné.

Přes uvedená fakta, která si, doufejme, každý z přihlášených dostatečně jasně uvědomil, jsme byli konečnými čísly velmi přijemně překvapeni. K 1. 3. 2004 bylo zapsáno v navazujícím magisterském studiu akreditovaných studijních programů a oborů studovaných na VŠFS 173 studentů (75 obor *Řízení podniku a podnikové finance*, 58 *Finance a finanční služby* a 40 *Veřejná správa*), z nichž 128 tedy tj. cca 3/4 jsou absolventi naší školy, tj. téměř 2/3 z těch, kteří úspěšně, v prvním řádném termínu, složili státní závěrečné bakalářské zkoušky. Ani podíl „cizích“ studentů není zklamáním, ale naopak, a to především z hlediska nároků uplatněných při přijímacích zkouškách a exkluzivity termínu zahájení studia.

Pro nadcházející týdny, měsíce, semestry a roky magisterského studia, a to nejenom tohoto „prvního vlaku“, bychom si jistě všichni přáli, aby vše pokračovalo, tak jak to je zamýšleno, aby všechny problémy, které se objeví, byly promptně, efektivně a ke spokojenosti všech vyřešeny, aby celé studium bylo charakterizováno důvěrou, pochopením, vzájemnou vstřícností a cílevědomou aktivitou všech na něm se podílejících subjektů a současně i procesem „naplněným až po okraj“ prvky a vztahy umožňujícími, vyvolávajícími a dokonce vyžadujícími inovace vyšších stupňů, a to nejen sebe sama, ale i procesů na něj navazujících nebo s ním souvisejících.

Pokud mohu hovořit za akademické pracovníky VŠFS, mohu jejich jménem slibit, že udělají vše pro to, aby se vyslovené přání bez zbytečných prodlev postupně přetvářelo v realitu. Rozhodně to nebude jednoduché, ale právě nejednoduché chutná nejlépe.

doc. Ing. Antonín Kubíček, CSc., prorektor

Tisková konference aneb Setkání za školou

Blížící se konference „Tři role veřejné správy v energetice“ a „Znalostní ekonomika“, pořádané naší školou, byly mj. vítanou a hlavně užitečnou příležitostí k přípravě tiskové konference dne 16. dubna v pražské restauraci Pizza Coloseum. Jak mj. uvedla v úvodním slově generální ředitelka, nemělo jít pouze o setkání za školou (jak bylo na pozván-



ce), ale o zahájení pravidelných schůzek s novináři, tedy o pravidelné setkávání (jak je v titulku této glosy). Dále pak přiblížila naši školu na faktech, charakterizujících VŠFS v systému soukromých škol ČR.

Další předrečníci z řad vedoucích pracovníků školy a odborných garantů obou konferencí přiblížili jejich obsah a očekávaný průběh. Jako host ke konferenci o znalostní společnosti vystoupila náměstkyně místopředsedy vlády, Jaroslava B. Sporková. Téměř dvacítku novinářů z českých deníků, (mj. Právo, Hospodářské noviny, deníky Bohemia), týdeníků (mj. Ekonom, Euro), odborných měsíčníků (mj. Moderní obec, Bankovnictví, The Finance Magazine) a dalších médií zaujaly nejvíce tyto okruhy otázek: postavení VŠFS na edukačním trhu, konkurence soukromých vysokých škol a jejich vztah k školám státním. Pokud jde o konferenci, zájem byl rovnoměrný, širší diskuse byla vedena k pojmu a významu znalostní ekonomiky a znalostní společnosti, jako fenoménu společenského rozvoje a pokroku, a to ve všech oblastech života. Krásné prostředí, dopravní dostupnost, vhodná volba termínu a času a nesporně velmi kvalitní společenská část akce, to vše přispělo ke zdařu tiskové konference.

KSK

EUPRESS se představuje

V naší škole již přes rok existuje oddělení, které se stará o vydávání skript a knižních publikací. Vzniklo z potřeby zajistit studentům učební texty, které by co nejvěrněji a nejúplněji reflektovaly deklarované studijní programy a v tomto smyslu byly oporou výuky, tak jak je to v praxi vysokých škol obvyklé. Jejich autoři se rekrutují ze sboru místních pedagogů; ostatně tvorba učebních textů je jedním z úkolů, které na sebe pracovní smlouvou přijímají. V naší nakladatelské líhni se dosud urodilo patnáct publikací; z pochopitelných důvodů mezi nimi převažují skripta, tj. texty určené k bezprostřednímu studijnímu využití, dále dva sborníky příspěvků z konferencí naší školou pořádaných, ale také – a zde podtrhuji – jedna (zatím) klasická kniha. Klasická obsahem, koncepcí i provedením: *Regulace a dozor nad kapitálovými trhy. Informace o vybraných publikacích či jejich recenze prokmitly již stránkami minulých čísel Xadonie a tamtéž se objevil i jejich soupis v nabídce titulů, které je možno v naší škole zakoupit.*

Ovšem s jídlem roste chuť, jak právě osvědčené přísluši. A protože podle dalšího jedna vlaštovka jaro nedělá, usoudilo vedení školy po dohodě se svými obchodními partnery, že nazrál čas pro vytvoření skutečného nakladatelství na profesionální bázi, které by nejen obstaralo produkci skript a učebnic pro domácí potřebu, ale také proniklo za zdi školy na knižní trh mezi nakladatelskou konkurencí a prosadilo standartu školy na poli, kde je na materiál, který se našim studentům implantuje do hlav, zeštiroka vidět. Od myšlenky k realizaci pak uběhl čas jen krátký a dnes se zde představuje nakladatelství již nikoliv jen jako část oddělení PR a komunikace, kterou bylo doposud, ale jako samostatný, byť personálně zatím úsporný útvar, který by měl bojovat za školu na knižním trhu doma, ale perspektivně snad i v zahraničí.

Jak nové nakladatelství nazvat? Touto otázkou se zabývalo vedení školy i redakční rada, pedagogové i studenti. Uvažovalo se o rozšířeném použití názvu Xadonia, který dosud nese periodický občasník ško-

ly a působí exoticky. Nakonec ovšem prevládl názor pojmenovat nakladatelství vlastním jménem a vybráno bylo jméno Eupress. Jeho etymologie je kombinovaná, skládá se ze dvou částí rozdílného původu: slovo *eu* je řeckého původu a je to přidavné jméno znamenající dobrý, *press* je latinského původu a je to slovní základ skupiny slov odvozených od slovesa *premere* ve významu *tlačit, svírat, tisknout*; dnes se běžně používá v anglických názvech nakladatelství, jako Oxford University Press, Ebury Press, nebo u nás třeba Management Press. Přitom jeho používání není výdobytkem posledních let, ale již v minulosti bylo možné se s ním setkat např. v názvu Pressfoto. U tohoto názvu povolané autority konstatovaly, že vyhovuje propagačně pracovním a marketingovým aspektům nakladatelské činnosti této rady: je stručný či krátký (dvouslabičný), lze jej skloňovat (což je velmi důležité zejména pro české uživatele), je dobře vyslovitelný (což je velmi důležité vzhledem k načrtnutým aspiracím pro cizince)

a last but not least se objeví v obchodních a jiných katalogových či seznamech hned zkraje abecedy. Vedle uvedených předností zvolený název v sobě nese významovou ambivalenci – asociaci vztahu k Evropské unii, což je kvalita, která může být zanedlouho výhodnou. A co je ku podivu, navzdory nominační inflaci minulých let na tento název dosud – aspoň podle obchodních katalogů i registru Úřadu pro duševní vlastnictví – nikdo nepřišel, takže požiční výhoda je tu nabídnuta. V sou-

časné době se posuzuje návrh loga nakladatelství, které se bude používat v obchodním styku, ale především na obálkách produkovaných knih.

Vše, co bylo výše popsáno, je ovšem jen obalem, který by měl ukrývat úrodnou láheň, z níž budou vzcházet publikace, které budou nejen ryze užitkové, ale také estetické, řemeslně dobře provedené a především konkurenčeschopné.

Sm

O Studentské radě s generální ředitelkou VŠFS

V letošním únorovém čísle přinesla Xadonie pod názvem „Nový projekt: Studentská rada“ první zmírku o snaze vedoucí k založení studentské organizace na naší škole. Autor článku – student druhého ročníku – popisuje úplné začátky projektu od prvního nápadu po formování ucelenějších představ o činnosti a účelu studentské rady.

Na českých vysokých školách nejsou studentské organizace ničím neobvyklým, pod jejich záštitou se studenti zabývají svými zájmovými aktivitami a s jejich pomocí mohou velmi významně ovlivňovat i celospolečenský život.

Jaký význam ale může mít takové sdružení pro druhou stranu, totiž pro vedení školy? Na tuto otázkou nám nejlépe může odpovědět generální ředitelka VŠFS Dr. Bohuslava Šenkýřová.

■ Paní generální ředitelko, jaký je Váš názor na založení Studentské rady na VŠFS?

Jsem opravdu ráda, že se studenti na naší škole rozhodli založit svou organizaci. Pro mne je tato skutečnost potvrzením, že studenti nebudou pouze „konzumenty“, ale chtějí se podílet na školním dění a spoluúčinkovat jeho vývoji. Takové aktivity vítám a jsem rozhodnuta je podporovat. I vedení školy potřebuje „zpětnou vazbu“ a myslím, že názory studentů mohou pozitivně přispět k rozvoji školy.

■ Je známo, že Vás studenti přizvali k diskusi již ve stadiu příprav Studentské rady. Jaká je tedy v tomto procesu Vaše role?

Vím o podobných sdruženích, která pracují na jiných vysokých školách, o jejich problematiku jsem se zajímala a proto si myslím, že mohu studentům pomoci a poradit nejen při samotném zakládání studentské organizace, ale zejména při formulování zásad, které budou fungování studentské organizace určovat.

Již od počátku je podle mne důležité stanovit pro činnost Studentské rady a celého studentského sdružení jasný rámec a pravidla. Jedná se zejména o stanovy, na kterých v současné době studenti pracují a ve kterých by měla být vymezena jak práva, tak také povinnosti zvolených zástupců studentů.

■ Jaká práva a povinnosti máte na mysli zejména?

Každý zvolený člen studentské rady na sebe bere jistou část odpovědnosti za činnost své organizace. Stává se tím člověkem, na kterého se jeho voliči obracejí se svými nápady, náměty, ale také se starostmi nebo stížnostmi. Členové studentské rady budou muset umět posuzovat jednotlivé případy a vzniklé situace řešit. Na druhou stranu, myslím, že náměty, které studentská rada podpoří a bude prosazovat, budou mít skutečně větší šanci na úspěšnou realizaci.

■ Co by mělo být podle Vás hlavní náplní práce studentské rady?

Doufám, že v zástupcích studentů zvolených do studentské rady, získáme partnery, kteří napomohou usnadnění komunikace studentů s vedením školy a kteří budou prosazovat a obhajovat zájmy všech našich studentů.

Ale tato otázka by asi měla být směrována spíš zástupcům studentů, protože na nich záleží jaké aktivity budou chtít v rámci školy rozvíjet. Domnívám se, že se určitě bude jednat o projekty v kulturní, sportovní a zájmové oblasti, ale nevylučuji samozřejmě možnost řešení i odborných a vědeckých problematik. Předpokládám, že studentská rada se bude také zabývat studijními otázkami a bude mít i návrhy a připomínky k provozu školy. Ale jak jsem již řekla – činnost studentského sdružení budou určovat a řídit sami studenti.

■ Prohlásila jste, že Vy i vedení školy jste ochotni studentům při zakládání jejich organizace pomoci. Jakou konkrétně pomoc od Vás mohou očekávat?

Jedná se zejména o technickou a organizační pomoc. Studentům jsme nabídli například možnost zveřejňovat různá oznámení na stránkách školního časopisu Xadonia či na nástěnkách v budovách škol. Pokud si to budou studenti přát, jsme schopni vyčlenit místo, které mohou sloužit jako studentské klubovny. Pokud se bude studentská činnost opravdu úspěšně rozvíjet, můžeme jednat také o finančních příspěvcích. Mám na mysli například různá sportovní utkání nebo kulturní či společenská setkání. Možnosti a varianty pomoci bude jistě mnoho.

■ Hovoříme o studentské radě a o zvolených zástupcích studentů. Kdo ale může volit a být volen?

Myslím, že z tohoto procesu není možné kohokoliv vydělit. Možnost volit i být zvolen by měl mít každý student naší školy, který je zapsán ke studiu. Nemělo by záležet na tom, zda se jedná o studenta prezenčního či kombinovaného studia, nebo zda dochází do školy v Praze, v Mostě nebo Kladně.

■ Co tedy považujete v současné době za nejdůležitější krok k úspěšnému fungování studentské organizace na naší škole?

To je přece jasné – jsou to samozřejmě volby do studentské rady včetně sestavení kandidátky. To bude velká zkouška organizačních schopností a doufám, že se zájem studentů projeví zejména velkou volební účastí. Nezbývá mi než poprát studentům při volbách šťastnou ruku.

Děkujeme za rozhovor.

Co můžete očekávat, když vyrazíte na NOVÝ ZÉLAND

Vloni v létě jsem se byla se svým přítelem Petrem podívat na výstavě fotografií z Nového Zélandu. Byli jsme natolik uneseni obrázky fascinující přírody, že jsme začali pomalu a jistě uvažovat o dovolené na Novém Zélandu. A protože bylo léto a na NZ zima, měli jsme dostatek času na přípravy. Na internetu jsme si vyhledali nejenom cestovní kanceláře zaměřené na NZ, abychom se inspirovali, ale také besedy referující o této překrásné zemi. Jedné z nich jsme se zúčastnili a dozvěděli jsme spoustu potřebných informací. V roce 2003 se totiž zavedl bezvízový styk mezi NZ a ČR a davy Čechů se začaly vydávat nejen za svou dovolenou, ale i za nelegální prací. Od té doby tamní úředníci občas nevpustí Čecha z těchto nebo i dalších důvodů na novozélandskou půdu. Pokud se na takovou či podobnou dovolenou chystáte, je dobré mít připraveno několik základních věcí, které úředníci při pasové kontrole vyžadují. Nezbytné pro vstup jsou itinerář cesty (i v případě, že jen jedete navštívit někoho známého), zpáteční letenka, doporučený finanční obnos na délku pobytu, výpis z účtu, příp. mezinárodní řidičský průkaz. Dále se vás úředník při kontrole může např. zeptat: Jak jste získal(a) peníze, kde přespíte první noc, jakým způsobem

I když je Nový Zéland země poměrně malá, pyšní se obrovskou rozmanitostí přírody: nedotčené subtropické lesy, úrodné sopečné pánve, bahenní jezírka a gejzíry, spletitá pobřeží s plážemi zlatého píska a malebné vysokohorské oblasti. Tato pestrá krajina je domovem mimořádného počtu rozličných druhů zvířat a rostlin, přičemž téměř devadesát procent rostlinných druhů se nevyskytuje nikde jinde na světě. Ostrovy neobýval žádný savec žijící na zemi až do doby, kdy sem Maorové zavlekli na svých kánoích krys a psy. Změny způsobené Maory ztrácejí na významu v porovnání s Evropy. Ti si při pokusu přetvořit Nový Zéland na „Novou Anglii“ natolik pohrávali s křehkou rovnováhou zdejší přírody, až ji nакonec téměř zničili. Snad největší změny způsobili přistěhovalečtí farmáři, kteří přivezli na NZ přes paděsát nových druhů savců, včetně králíků, lasic, kusu a horských koz. Tato zvířata dokázala v honbě za potravou doslova zdecimovat původní zástupce zvířat a rostlin.

se budete pohybovat po zemi, jak dlouho tam zůstanete a z jakého důvodu. Pokud pasovou kontrolou projdete, máte vyhráno. Pak už jen zbývá, abyste se nechali očichat vycvičeným psem, jestli náhodou nepronášíte nějaké to „zapomenuté“ jídlo, kontrola trekkingových bot a dezinfekce stanu, pokud nějaký s sebou berete. Celní kontrola je velice přísná a nekompromisní. Veškerá vaše zavazadla budou rentgenována.

Jakmile přijedete na Nový Zéland, okamžitě budete zavaleni obrovským přívalem letáků inzerujících prakticky vše, co je v zemi k dostání. My už jsme však byli vybaveni z Čech, ale přesto jsme se neubránili nějakému letáčku



Terej – typický obyvatel

či brožurce. Auto jsme měli rezervované již z domova, a tak jsme měli o jednu starost míř. Ceny automobilů jsou na NZ různé. Záleží na sezóně, počtu dní a třídě. Snad v každém městě bez ohledu na jeho velikost se nachází oficiální návštěvnické centrum, které nabízí vysoce informativní materiály o místní historii, flóre a fauně, o skvělé síti dobrě značených turistických tras lemovaných trampsckými boudami. Kromě distribuce místních map a letáků nabízí bezplatnou rezervační službu ubytování, výletů a aktivit.

Život na Novém Zélandu je úzce spjatý s pobytom v přírodě. Novozélandané už považují za samozřejmost, že během pár minut jízdy autem se dostanou ze svého domova na opuštěnou pláž nebo do buše, kde se mohou volně procházet a relaxovat. Vznešené vrcholky Jižních Alp jsou jedinečným místem k horolezectví a lyžování, zatímco níže položené svahy poskytují ideální podmínky k několikadenním týram mezi nízkými horskými sedly a údolími, která jsou porostlá subtropickou vegetací a lesy vlhkého mírného pásu. Pobřeží lemují laguny



Punakaiki – palačinkové útesy na západním pobřeží



Opossum (kusu liščí)
– hovorově zvaný „silniční pizza“



Maorské umění

a klidné zálivy – skvělá místa ke kouání a k projížďkám na mořských kajacích. Po celém Zélandu najdete dobytek příležitostí vyzkoušet si bungee

jumping, rafting na divoké vodě nebo v jeskyních, lodě s tryskovým pohonom, tandemové seskoky padákem, horskou cyklistiku, plavání s delfíny a lachtany, krmení žraloků či rybaření. Mnoho lidí navštěvuje Nový Zéland s touhou spatřit mořské savce ať už z ptačí perspektivy, či vyhlídkových plaveb a většina z nich odjízdí spokojená. Občas k břehům Kaikoury připlouvá vzácný keporkak, zatímco vorvani, kosatky a delfíni se tu objevují po celý rok. Vody bohaté na ryby rovněž přitahují spoustu tažných i místních druhů ptáků, z nichž nejznámějším je elegantní albatros královský. Mezi další, běžně se vyskytující druhy ptáků patří terejové, kormoráni a třeba i zvědaví ptáci weka. Národním ptákem Nového Zélandu je nelétavý kiwi s dobře vyvinutým čichem. Jediným místem, kde je můžete spatřit ve volné přírodě, je Stewart Island. V zájetí se chovají v tzv. kiwi domech po celé zemi. Většina návštěvníků se také setká s relativně roztomilými chlupatými zvířátky nazývanými opossum (kusu liščí) obzvláště na turistických stezkách nebo při jízdě autem. Přejetému opossumovi se žertem říká „silniční pizza“. Ačkoli tu byl před sto lety vysazen se záměrem založení kožešinového průmyslu, v současné době se toto zvíře hubí. Ročně se jich narodí 20 milionů a jsou vážnou hrozbou pro přežití původních divokých porostů a zvířat.

Kromě fauny a flóry je Nový Zéland bohatý také na maorskou kulturu. James Cook považoval Maory za inteligentní národ s vysokou společenskou



Ledovec Franz Josef

kulturou a impozantní schopností přeměnit kámen a dřevo na překrásné vyřezávané kánoe, zbraně a sněmovní domy. Maorská ruční práce se nejlépe uplatnila při tvorbě dřevěných rytin. Nejčastěji se v obrazcích vyskytuje postava předka. Zatímco muži se zabývali vyřezáváním, ženy se zaměřily na tkání a výrobu oděvů a pletení košíků. Jak muži, tak ženy mívaly poteované obličeje. Čím větší plocha a složitost *moko*, tím vyšší postavení u muže.

Nový Zéland je překrásná pohádková země plná kontrastů, kterou všem doporučuji navštívit. A i když je NZ pro Čechy snad tím nejvzdálenějším místem, stojí to skutečně za to. Vzpomínky vám nikdo nevezme a v srdci se tam vždy rádi vrátíte.

V případě, že byste měli zájem o bližší informace, ráda se s vámi o své zkušenosti a zážitky podělím, případně vás mohu odkázat na osobu, která na NZ dělá průvodce.

Ludmila Dzumpelová
komunikace a PR

Na Karlštejn tam a zpět

Z různých pohledů

Jak to viděl Radek Bušta, student 3. ročníku:

Výchozím bodem byla zastávka Sídliště Barrandov, která se okolo deváté hodiny ranní pro potřeby našeho srazu zdála být až příliš malá. I když možná zdejším obyvatelům se z důvodu početnosti naší skupinky mohl trochu komplikovat odjezd, což neměnilo nic na naší dobré náladě, tak nám již nemohlo nic bránit v cestě na náš první jarní výlet. Ve velmi spořádaném útvaru jsme minuli Holyni a přes Slivenec jsme si to namířili přes pole a meze, cestou necestou do Třebotova. V Třebotově došlo k zásadní změně plánu postupu a změně preferencí některých z nás. První část těch odvážnějších pokračovala dál přes Karlík až na Karlštejn. Druhá skupina z naší výpravy, říkejme jim nedělní (víkendoví, výletní) pohodáři, zůstala v místním hostinci a veselé se občerstvovaly.

vala. Je jasné, že od tohoto momentu se pohled na výlet a plán trasy od obou skupin výrazně lišil. A co náhoda nechtěla, stal jsem se tichým pozorovatelem pohodářů, kteří nenápadně, ale jistě ztráceli krok s první skupinou. Proto se s následujícími řádky a průběhem asi ne všechni shodnem. Jenže to jsme ještě nevěděli, že se nám do cesty připlete Karlík a návštěva hostince Garáž. K naší velké smůle a zklamání došly klobásy (kolegyni v bílém tričku to nikdy nezapomeneme, sníšt nám poslední pář) a museli jsme vzít za vděk osvědčeným utopencem. Pro změnu jsme snědli kolegům od vedlejšího stolu poslední chleba. Vážně to nebylo úmyslně. Na zahrádce nám začínalo být nebezpečně dobře, sluníčko svítilo, jediné, co nám chybělo, byla první půlka výpravy. A proto jsme nelenili a rozhodli se vyrazit dál, vstří novému dobrodružství. V ten okamžik jsme si uvědomili, že nám chybí ještě něco, a tím byla mapa, nebo člověk s dobrou radou, kudy dál. A v tomto okamžiku jsme pravděpodobně vytvořili třetí část výpravy, která se vypravila jinou cestou a zajisté neprobádanou, a to cestou z kopce. Ano, je to pravda, trochu jsme si zašli, ale nezabloudili. Vyzbrojeni matnými informacemi a instrukcemi jsme dorazili do Dobřichovic, které nebyly v plánu a byly i trochu z ruky, ale to nevadilo, nádraží tam taky měli. Ne, nestydíme se za to, že na Karlštejn jsme přijeli vlakem. Nebyli jsem totiž sami, podobnou myšlenku nás mělo víc. Jen tak pro pořádek, pamatujeme si vás všechny. I vás dvě slečny s... Na Karlštejně nás uvítal dav turistů s igelitkami plnými nákupů, kteří pochopitelně šli špatným směrem, a to proti nám. Amatéři, chodit bez map. Karlštejn byl již na dosah, ale už nás tam nechtěli pustit, zavírali.

Jako malý kluk si pamatuji Karlštejn ze školních výletů se základní školou a bylo to fajn, i když každý rok jsme tam jezditi nemuseli. Musím ale bohužel říct, že to, co jsem po těch patnácti letech viděl, už zase dlouho vidět nemusím. Městečko pod hradem se totiž změnilo v jeden nevkusný kýč prodejců čehokoliv a pro mne zcela zbytečného, a to samotnému hradu spíše na kráse ubírá než prospívá. Byl bych nerad, aby tato jediná negativní poznámka vrhla špatný stín na jinak vyučený výlet, ale nemohl jsem si to odpustit. A proto ať mi čtenář toto zamýšlení promine.

Každý z nás si odnesl z výletu něco jiného, zážitky, moderní a snad i ponaučení. Ale co bylo hlavní, je, že každý si výlet přizpůsobil dle svého gusta ke své spokojenosti, a tak to má být. A proto si myslím, že mohu na závěr směle říct a to nejen za sebe, ale i za ostatní, že příště přijdeme opět.

Jak to viděl Martin Valenčík, student 1. ročníku:

Výlet na Karlštejn evokuje jednu z povídek Pražské pětiny, nejen názvem...

V nedávné minulosti se uskutečnil pochod z Prahy na Karlštejn, pěšmo pětadvacet kilometrů. Účastníci (různí přiznivci VŠFS – včetně ztrát 60 plus 2 psi) byli k pochodu vyzváni mejlem, samotným vůdcem výpravy doc. Radimem Valenčíkem, hlavou katedry ekonomie (ta se ostatně způsily dostavila).

Výchozí bod pochodu byl stanoven na konečné tramvajové zastávce linek 12, 20 a 14 „Slivenec“, v 9 h. dne 18. 4. 2004. Bod byl posléze reálně vyšlapán do půdy (jíž zde, v geologickém smyslu, propadl Joachim Barrande, návratem ke své původní profesi v roce 1833) studenty netrpělivě čekajícími na tři opozdilce, mezi nimiž jsem byl

i já – jistě – jen abych o tom mohl podat zprávu. Náš příjezd byl signálem ke startu, který již neměl kotev a zátežových pytlů, a výprava (vzhledem k četnosti spíše průvod) mohla vyrazit.

Po třech kilometrech jsme se dostali z rovinatého terénu do Radotínského údolí, a vůdc výpravy začal naši cestu krátit. Bohužel ve smyslu „krát“ - neboť s každou zkratkou se naše vzdálenost totiž prodloužila několikrát – o dvě stě metrů horizontálně i vertikálně – převýšením. Zakončením zmíněné zkratky, hned té první „Radotínské“, během níž nás cesta vedla sešupem ze skály, byla tzv. „Bedretdinova lanovka“. Opačně fungující prostředek – ke spuštění osob. Ta byla provozována v sestavě PhDr. Rafik Bedretdinov plus já. Naše pomoc měla dvě fáze. Já jsem padající kolegy napůl zbrzdoval a pan doktor je napůl chytal. Ale především jsme všem zraněným (všem) poskytovali povzbuzení, že „hlouběji už neklesneme“. Během sláňovací akce jsme si tak podali ruce se všemi účastníky pochodu.

Pak už jsme pokračovali malebným údolím, kde si místní právě stloukali plot. Na konci rokle se cesta rozpletla do dvou směrů. Skupina vedená Radoslavou (jejíž tajemství vedoucího člena spočívalo jistě na čtyřech nohách) však nezaváhala a stoupala druhou z nich. Docent, vida, jak ho rychlejší chodci zformovaně opouštějí, zvolené cestě nedůvěroval – už proto, že nebyla tak strmá.

Zvolal: „Pozor! Musíte na horu po modré!“

První: „My jdeme na horu po modré!“

Docent (povšiml si značky na jejich cestě): „Tak vidíte, že musíte nahoru po modré!“

Když jsme pak vystoupali (zbytečně) pozvolný kopec, otevřel se před námi výhled. Výhledy se před námi vůbec přímo otevíraly... nicméně hospody zavíraly. A tak jsme proudili turistickou stezkou, vyhýbajíc se pivnicím a železnicím. A protože bylo hodně těch, co spoléhalo na slibná úniková nádraží, plakali po domovu a žíznili po pivu, odpoutával je pan docent opakoványmi výzvami ke konzumaci rostlin, jako jsou kopřiva, zaječí zelí, pampeliška, řepka olejná a jiné chemicky šlechtěné plevely. Sám snědl pět trsů pampelišek, tři hlávky řepky a omylem tři zlatohlávky.

Námahou zaskočeni, plynule jsme se rozdělili do šesti skupin – podle počtu puchýřů, vyvrtnutých kotníků a příznaků „zkratkové horečky“ (ti se ocitli úplně vzadu).

Brzy se cesta stáčela ke Karlíku a začaly ubývat skupiny studentů – kteří se pošetile hnali za vidinou nádraží. Těch-



to deset obětí termosolárního optického klamu třeba litovat už jen proto, že k nejbližšímu nádraží v Černošicích bylo stejně tak daleko jako na nádraží u Karlštejna.

V posledním martyriu z Karlíku na Karlštejn jsme měli po cestě, kterou kdysi, podle dramatického zpracování Jaroslava Vrchlického, alias lounského rodáka Emila Frídy, ano šlo o pseudonym, podnikla tajně čoř Karla IV. Eliška Pomořanská, nohy samý puchýř. Připomínaly ochranný kapslový PVC obal – se kterým si děti tak rády praskají.

Náhle, ačkoliv jsme se na to psychicky připravovali celých pětadvacet kilometrů (čtvrtina sta!), nás zaskočil unikátní pohled na pnoucí se zdi *klenotního hradu*. Uvědomili jsme si, že fortifikační stavba sama je gotický klenot, trůnící na skále – nedobyta ani husity – nezrušena Habsburky – nedotknutá Osmany – navždy se ocitá mimo náruč *Světového dědictví UNESCO*. Dojaté hrドstí nás nemohlo nic zastavit před zakončením výpravy v náruči hradu... Kromě spuštěné mříže, která uzamkla naši kótou nedosaženou.

Provozní doba hradu od 8.00 do 16.00. Vstupenky v po-kladně na nádvoří. Prodej matrjošek nepřerušen.

Jak to viděl Riša, kříženec labradora:

Milí přátelé,

opravdu jsem si užil. Když mi panička řekla, že jdeme na výlet, projevoval jsem patřičné nadšení, ale tohle předčilo moje očekávání. Tolik lidí, které jsem musel hlídat, aby zůstali pohromadě, a lílat dopředu i dozadu a přitom hledat, kde se courá ta moje. Tolik lidiček ochotných házet mi všechno, co se dá nosit, tolík laskavých rukou a pochval, jak jsem šíkovný. A pak ta kokršpanělka. Byla sice starší, ale kus, i když mi dávala najevo, že ji moc nezajímám. Prostě jsem se do téhle party, co ujde 25 kilometrů skoro bez zastávky, zamíloval. Ty trapné procházky po Riegráku mě už nebaví. Kdy půjdeme příště?

(Z reakcí svého psa usoudila Radka Černá.)

IT okénko

V dnešním IT okénku se Vám, moji milí čtenáři, budu snažit osvětlit, k čemu nám je v počítači potřeba firewall. A vezmu to trochu zeširoka...

Představte si, že se chcete dostat někomu do systému. Jak to provedete? Odpověď je nasnadě – těžko. Nejprve je třeba uvědomit si pár věcí:

A) Zaměření cíle

Musíme vědět, na koho útočíme či kde oběť najdeme. Pokud útočíme na běžného uživatele, musíme zjistit jeho IP adresu, v horším případě ale spoň adresu mailovou. Hledat můžeme podle jména či přezdívky. Zjistit z přezdívky skutečné jméno může být někdy dost složité, občas i nemožné, ale snad nám něco napoví webové vyhledávače či systémy vyhledávající mailové adresy. Ve svém „průzkumu“ můžeme dále pokračovat třeba na ICQ nebo MS Messengeru a na chatech. Oběť je důležité znát co nejlépe. A není špatné dozvědět se i případné další přezdívky, ze kterých, máme-li štěstí, zjistíme jména přátele oběti, se kterými se pak můžeme seznámit a pokusit se od nich získat další informace o oběti...

B) Zjištění informací o počítači oběti

Každá komunikace musí mít svá pravidla. Internet má těch pravidel mnoho, což je logické, když si uvědomíme, že data proudí médií natolik odlišnými, jako je satelitní a rádiový přenos, vysokorychlostní optické sítě,

GSM, dial-up modemy... Nad tím musí být něco sjednocujícího, jeden protokol starající se o všechno. Tím je IP, internet protokol. IP se stará o to, aby data došla tam, kde je chce-mo mít. Druhý na řadě je TCP (Transport Control Protocol). Ten už se stará o přenos dat – data rozdělí na menší balíčky (pakety), pošle je přes internet a na konci je zase složí do-hromady. V hlavičce paketu je místo pro acknowledgement neboli potvrzení, že jsme paket dostali v po-rádku. Ony se totiž některé balíčky mohou cestou ztratit, o nich pak odesíatel nedostane potvrzení a pošle je znova. Samozřejmě se nečeká na potvrzení každého balíčku, na druhou stranu musí odesíatel vědět, jak rychle může data odesílat, aby je příjemce stíhal číst. V hlavičce najdete hodnotu TTL – time to live. TTL stanovuje, kolikrát může paket skočit ze serveru na server, než své poskakování vzdá.

Pro sledování cest paketů existují programky. Traceroute je jeden z nich. Jeho výhodou je, že je součástí Windows (např. na Windows XP jej spustíte z příkazového řádku – postup je následující:

Nabídka Start => Spustit => napiš příkaz cmd, odentruj => napiš traceroute internetova adresa (např. traceroute www.seznam.cz), příkazový řádek ukončíte příkazem exit). Existují samozřejmě i sofistikovanější soupeři – ale za ty si už musíte připlatit.

Jednoho z nich naleznete například na

<http://www.visualware.com/personal/products/visualroute/index.html>

Cesta procházená paketem se sleduje pomocí hodnoty TTL, která se postupně snižuje, a tím se paket vraci z bližších a bližších serverů, až zmapuje celou cestu. Každý operační systém pracuje s těmito daty trochu jinak, takže nám pomohou při jeho identifikaci.

A teď něco blíže o IP adrese. IP adresa představuje vlastně takové „číslo domu o mnoha podlažích“. Ještě ale budeme muset někam na balíček napsat „číslo kanceláře“. Toto číslo se u počítačů jmenuje port, portu má počítač 65535. Na každém portu pracuje jiná služba. Některé služby zabírají vždy stejný port. Tak například na portu 21 je FTP, 23 telnet, 80 http, 25 SMTP.

Porty nám říkají velmi důležitou věc, totiž které služby server nabízí. Pokud má otevřený port 21, je zřejmé, že nabízí službu FTP, a přes tento službu se můžeme zkusit do počítače dostat. Každý otevřený port znamená naslouchající službu.

Existují programy porty zkoušející. Nejjednodušší technikou je normální navázání komunikace. Ale – mnohé servery si zapisují navázané komunikace a když se v krátké době napojí jedna adresa na mnoho portů, je jasné, že někdo porty skenuje,

a to je celkem jasná známka plánovaného útoku. Různé skenery nabízejí různé techniky – výše popsaná technika je jen jednou z mnoha.

Bránit se před skenováním portů se dá firewally, které porty zavřou, a skenování jimi lze dobře detektovat. Zkušený hacker však bude skenovat porty jednotlivě a nejspíš na to ani nepřijde. Detekce skenování je dobrou včasní výstrahou.

Upozornění!

Postup popsaný v následujícím textu zkoušejte POUZE po dohodě se správcem serveru, který budete skenovat. Skenování portů je nezákonické.

Skenování portů v praxi

Máme-li zjištěnou IP adresu, můžeme začít se skenováním portů. Můžeme tak učinit například pomocí programu SuperScan, který najdeme na adrese

<http://www.foundstone.com/index.htm?subnav=resources/navigation.htm&subcontent=/resources/scanning.htm>

Tento prográmek neumí nic jiného, než hledat počítače a skenovat porty, ale umí to dobré.

Začnete tím, že zadáte adresu cíle, buď IP, nebo běžnou slovní – po kliknutí tlačítka Lookup (záložka Tools) se vyhledá ta druhá.

Můžeme se vrhnout přímo na cíl a jeho porty. Stačí se připojit na určitý port a máte přístup k dané službě. Stačí se připojit například na port 25 a máte k dispozici SMTP (více v záložce Host and Service Discovery a samozřejmě v návodě).

Skenují se jen TCP porty, UDP je obtížné a nespolehlivé (nenavazuje se spojení, takže server na data nijak neodpovídá. Odpoví jen tam, kde spojení nejde navázat, takže detektovat lze vlastně jen porty zavřené). Použit je typ skenování syn, který je

nejspolehlivější, přináší nejvíce informací, ale je také nejsnáze zachytitelný.

Nejdříve je důležité vybrat si porty, které chceme skenovat.

SuperScan přináší velmi užitečné seznamy důležitých portů (záložka Scan). Jeden obsahuje podrobný seznam všech možných služeb – smtp, pop3, imap, finger, telnet, ftp, http apod. Druhý seznam přináší porty využívané trojanym: zobrazí se vám seznam běžících služeb nebo běžících trojanů. Výborné je, že program se snaží získat od běžící aplikace nějaké informace, často se podaří získat jméno webového serveru či smtp serveru, čas jeho spuštění a třeba ještě pár údajů o něm. S těmito informacemi se pak dá dále pracovat...

Zdroj Internet.

Pavel Skotnica
student 3. ročníku
prezenčního studia

Hra na opravdový život

Je 8. května 2004, státní svátek a sídlo Vysoké školy finanční a správní na Žižkově praská ve švech. Téměř stovka příchozích – dětí z dětských domovů spolu s vychovatkami, dobrovolníky z řad studentů a zaměstnanců VŠFS a zástupců ze Střediska náhradní rodinné péče a Citibank – se opět sešla, aby všichni společně prožili kreativní sobotní den na téma „Peníze“ v rámci projektu „Vlastní cestou aneb postavím se na hlavu nebo na vlastní nohy?“, který je určen starším dětem vyrůstajícím v dětských domovech.

Děti rozdělené do malých skupinek procházejí celkem sedm stanovišť, kde se pod vedením dobrovolných „instruktorů“ seznamují s realitou života. Mají možnost samy si vyzkoušet, jaké to je, dostat průměrnou měsíční mzdu ve fiktivních bankovkách a umět s ní vyjít podle běžného roz-

počtu (nájem, inkaso, domácnost...), jak se zakládá účet v bance (jak se vyplňují formuláře, jaké doklady jsou třeba...), jak se používá platební karta, co je PIN atd.

Všude panuje dobrá nálada a soutěživost, za správné odpovědi na stanovištích obdrží děti pokaždé odměnu v podobě fiktivních bankovek, které si na závěr hry ukládají na svůj fiktivní účet u fiktivní bankovní přepážky, aby si je po skončení projektu, probíhajícího po dobu jednoho roku, mohly vybrat a směnit za hodnotné ceny.

Závěr sobotního odpoledne patří jako vždy soutěži à la „Milionář“, na kterou se těšili všichni, děti i my dospělí. Moderátorské vystoupení Bohuslavky Šenkýřové rozechrálo atmosféru vysoko nad meteorologický limit, ochozy s účinkujícími jen vřely. První, zahřívací kolo lehčích otázek střídaly otázky těžší a těžší, ze kterých nakonec vítězně vyšli tři výherci.

A kdy se sejdeme s dětmi příště? O prázdninách! Tentokrát se ovšem nebude me učit, ale pojedeme na kolech po Čechách. Vy, kdo máte chuť něco pěkného prožít, máte kolo a francouzku na lýtka, neváhejte a přidejte se k nám!

Lenka Ruppertová



Fiktivní bankovní přepážky



Soutěžní hra à la „Milionář“

Úspěch partnera – nejkrásnější kniha roku 2003

Ve čtvrtek 22. dubna 2004 v Památníku národního písemnictví v Praze na Strahově byly na slavnostním setkání vyhlášeny **Nejkrásnější české knihy roku 2003**. Tento akt završil soutěž, ve které rok co rok měří své kvality čeští nakladatelé a tiskaři a která se pod záštitou Ministerstva kultury ČR konala letos již potřicátédeváté. Čtrnáctičlenná odborná porota, již tentokrát předsedal známý výtvarník a ilustrátor akademický malíř Jiří Šalamoun, hodnotila 157 knih, které do soutěže zaslalo 80 nakladatelství. Vybírala z nich ty nejkrásnější v sedmi hlavních a dvou speciálních kategoriích a v každé kategorii udělila první, druhou a třetí cenu. Mezi zlatými laureáty se octla i kniha **Národní park České Švýcarsko** od autorů Václava Sojky a Zdeňka Patzelta, již vydala obecně prospěšná společnost České Švýcarsko z Krásné Lípy a již se dostalo pomyslného zlata v kategorii *Ceny Svazu polygrafických podnikatelů*.

Cenu převzali autor Václav Sojka, mgr. Marek Mráz, ředitel o.p.s. České Švýcarsko, a paní Eva Svobodová, ředitelka pražské tiskárny Libertas, která dala knize arbitry oceněnou podobu.

Prostor v Xadonii věnujeme této události proto, že o vzniku knihy se významným finančním příspěvkem zasloužil generální partner naší školy, **Appian Group a.s.** Je totiž nejen partnerem VŠFS, ale od loňského roku také Národního parku České Švýcarsko, se kterým uzavřel smlouvu o partnerství do roku 2006. A v rámci této smlouvy podpoří každoročně nemalou finanční sumou projekty zaměřené na rozvoj a propagaci parku, který je nejmladším národním parkem v České republice; byl vyhlášen 1. ledna 2000. Krás-

ná kniha o něm je záslužným a viditelným projektem, díky němuž obrazy unikátního území na severu Čech proniknou daleko za své geografické hranice a v nádherných barevných fotografiích se představí mnohem početnějšímu publiku než turistickému. Krásná kniha o Českém Švýcarsku je mimoto ušlechtělým osvětovým projektem nejvyšších estetických parametrů, jehož účinek nezůstane omezen pouze na české čtenáře. Spolu s ostatními vítěznými knihami ze soutěže bude nyní celý rok putovat po knižních veletrzích nejen českých, ale především zahraničních, na které Česká republika vysílá své knižní expozice. Díky tomu České Švýcarsko, jeho přírodní krásy a dominanty, jeho romantické scenérie a zádumčivou náladu budou moci na stránkách exkluzivní knihy obdivovat zájemci od Frankfurtu nad Mohanem až po Tchajwan.

Pro zájemce připojujeme ediční informaci: kniha v pevné vazbě s přebalem má rozsah 160 stran formátu 230x290 mm, včetně osmi rozkládacích dvoulistů, obsahuje 91 barevných fotografií – záběrů krajiny i přírodních detailů, které doplňují poeticky koncipované texty ve třech jazykových mutacích – české, německé a anglické. Autory knihy jsou RNDr. **Zdeněk Patzelt** (nar. 1960), ředitel Správy Národního parku České Švýcarsko, a **Václav Sojka** (nar. 1963), který působí jako odborný pracovník tamtéž. Knihu vydala Obecně prospěšná společnost České Švýcarsko v Krásné Lípě, grafickou úpravu navrhl Martin Šusta – Noctis Studio, s.r.o., vytiskla Tiskárna Libertas, a.s., Praha, vazbu zhodnotila Vazba Ueberreuter, Pohořelice. MOC 520,- Kč.

Kulatinky



Dne 12. června oslaví
prof. Ing. Jaroslav Buchtele, CSc.
z Ústavu pro energetiku
překrásných 70 let.
Přejeme hodně zdraví a štěstí
do dalších let.



Dne 15. června oslaví
kulaté narozeniny také
Mgr. Jindra Horynová
z katedry jazyků.
Přejeme hodně osobních
i pracovních úspěchů.



Usměvavá paní **Jana Břízová**
z recepce na Vltavské 12
oslavila 25. května nádherné
kulatinky. Přejeme jí hodně
zdraví, lásky a radosti
se svými dětmi a vnoučaty.



Ing. Magdalena Mašiková
z ekonomického odboru
oslaví 22. června malé
kulatinky. Ze srdce jí přejeme
hodně zdraví a úspěchů,
nejen pracovních.

Focus on ... Ireland

Dublin

The Republic's capital, and its largest and most cosmopolitan city, Dublin makes a fine introduction to the country. It's a curious and colourful city of fine Georgian buildings, tangible literary history and extremely welcoming pubs, all on a scale that's very human. The city is bisected by the River Liffey, and is bounded to the north and south by hills. Most of the sights of interest are located south of the Liffey, which unlike most city rivers is a rural-looking stream with real fish living in it. The area to the north of the Liffey may be more run down than the south, but, according to Roddy Doyle, it's got more soul.

While heading south over the Liffey, you can't help but notice the huge white expanse of the 1780s **Custom House** on the northern bank, just one of Dublin's many fine Georgian buildings. Also on the north of the Liffey, the **Four Courts** were built by the same architect, James Gandon; their shelling in 1922 sparked off the Civil War. There are fine views of the city from the upper rotunda of the central building.

Trinity College is uppermost in the list of attractions south of the river. Founded by Elizabeth I in 1592, the university complex boasts a campanile and many glorious old buildings. Its major attraction, however, is the **Book of Kells** – an illuminated manuscript dating from around 800 AD, making it one of the oldest books in the world. The masterpiece is housed in the Library Colonnades. Other magnificent buildings include the imposing **Bank of Ireland**, originally built to house the Irish Parliament; **Christ Church Cathedral**, parts of which date back to the original wooden Danish church of the 11th century; and **St Patrick's Cathedral**, said to have been built on the site where St Patrick baptised his converts, and dating from 1190 or 1225 (opinions differ).

Another of Dublin's more obvious landmarks is its **castle**. More a palace than a fort, it was originally built on the orders of King John in 1204, although only the Record Tower survives from this original construction. One of the oldest areas of Dublin is the maze of streets around **Temple Bar**, now home to numerous restaurants, pubs and trendy shops. Dublin's fine museums include the **National Museum**, with an enviable collection of treasures dating from the Bronze Age onwards; the **National Gallery**, with particularly fine collections of Italian art; the **Heraldic Museum**, for those interested in tracing their Irish roots; and the **Dublin Civic Museum**.

Belfast

Superficially, Belfast is a big, rather ugly industrial city dating in the main from only last century. But, of course, Belfast is not just any city – politics, history and religion are inescapable parts of its fabric. For visitors it is compact, with relatively light traffic and conveniently located points of interest. The major central landmark is **Donegall Square**, surrounded by imposing remnants of the Victorian era. It is in the west of the city that the poverty shows and that (Protestant) Shankill Rd and (Catholic) Falls Rd run – Six O'Clock News names if ever there were. Separate taxi services run tourists around the two mural-lined precincts for around £10.

Donegall Square is dominated by the **City Hall**, a true example of muck-and-brass architecture. Also on the square is the **Linen Hall Library**, which houses a major Irish literary collection. The area north of High St is the oldest part of Belfast, and is known as the Entries. It was badly damaged by bombing during WWII, and today only a handful of pubs are left to reflect the character of the past. The River Lagan runs through Belfast, and the cranes of its shipyards still dominate the western skyline. **Queen's Bridge**, a lovely bridge with ornate lamps, is just one of those spanning the Lagan. The **Crown Liquor Saloon** displays Victorian architectural flamboyance at its most extravagant. As much a museum as hostelry, the Crown's exterior is covered in a million different tiles, while the interior is a mass of stained and cut glass, mosaics and mahogany furniture. It's impossible to get a seat, and even standing room is rare, but the Crown is well worth putting on your itinerary.

The **Grand Opera House** across the road is another of Belfast's great landmarks. It's been bombed several times, and at the moment has been restored in an abundance of purple satin. History and culture are on show at the **Ulster Museum** near the university; the collection includes items from the wrecked Spanish Armada of 1588. On the outskirts of Belfast are its splendidly located and well laid-out **zoo**; the **Cave Hill Country Park**; **Belfast Castle**, which dates in theory from the 12th century, but the existing structure was built in 1870; and **Stormont**, the former home of the Northern Ireland parliament, and now home to the Northern Ireland Secretary.

The bulk of Belfast's restaurants and accommodation cluster south of Donegall Square and along the inner-urban stretch known as the Golden Mile.

maze – labyrint, **uppermost** – nejvyšší, **shelling** – bombardování, **campanile** – zvonice, **cranes** – jeřáby,
bulk – množství, **rare** – mimořádný, **abundance** – hojnost

Some of the information were taken from the internet pages of Lonely Planet.

Focus on ... Lacrosse

Lacrosse began with the Native Americans, who nicknamed the game „little brother of war” because they used it as a form of military training. Teams were made up of hundreds of players and the goals were miles apart. Entire villages would take on each other and the games would go on for up to three days. The game was named „lacrosse” because it was played with a stick, or „crosse”.

The French were the first to observe this game and eventually Montreal's Olympic Club formed to play the Native Americans in 1844. The game took steps toward organization when the Montreal Lacrosse club formed. In 1867, George Beers rewrote the rules to basically what they are today. Eventually, lacrosse spread to the U.S., starting in the north and moving south.

- Play is divided into 4 quarters, usually 15 minutes in length
- There are 3 attackmen, 3 midfielders, 3 defensemen, and a goalie on the field for each team
- Play at beginning of quarters and after goals starts with a face-off
 - Both center midfields face each other with sticks on the ground sideways
 - Ball is placed between their sticks
 - Referee blows the whistle and players try to clamp the ball with their sticks
- The offense moves the ball around by throwing or running with it
- The defense uses poke checks and push checks to keep offense from advancing towards the goal
- Players cannot be checked unless they have the ball
- Offensive players cannot enter the opposing teams crease
- The goalie cannot be touched while in the crease but can be checked if he comes out with possession of the ball
- Play is stopped when the ball goes out of bounds
 - Time is stopped
 - Team that didn't touch ball last receives it
 - If ball goes out of bound on a shot, team closest to where the ball goes out receives possession
- To avoid being offside (loss of possession or 30 seconds in penalty box)
 - At least one player must remain in restraining box
 - At least 4 players must be on defensive side of the field
 - At least 3 players must be on offensive side of the field
- The following are loose ball violations (loss of possession)
 - Pushing another player
 - Kicking or touching another players stick except with your stick
 - Body checking a player outside of 5 yards from the ball
 - Committing a penalty such as slashing, crosschecking, or illegal body checking
- The following are penalties
 - Slashing – Flagrant hitting of opposing player with the stick anywhere besides the stick or gloves (one minute in penalty box)
 - Crosschecking – Hitting player with pole of stick while both hands are on the stick (one minute in penalty box)
 - Illegal body check – a body check made that is too high or from behind the opposing player (one minute in penalty box)
 - Tripping – using the foot or stick to take out the opposing players legs (30 seconds in penalty box)
 - Push with possession – pushing a player from behind when they have the ball in their stick (30 seconds in penalty box)

referee – rozhodčí, **bounds** – hranice, **observe** - zachovávat

Focus on ... What you've (probably) already forgotten

Title	How long does it take to go past the Sun (earth year)	The period of turning around its axis (earth day)
the Sun	–	27 days
Moon	27 days 8 hours 43 minutes	27 days 8 hours 43 minutes
Merkur	88 days	59 days
Venus	225 days	243 days
Earth	1 year 0,25 day	23 hours 56 minutes
Mars	1 year 322 days	24 hours 37 minutes
Jupiter	11 years 318 days	9 hours 50 minutes 30
Saturn	29 years 174 days	10 hours 39 minutes
Uran	84 years 27 days	24 hours 49 minutes
Neptun	164 years 324 days	18 hours 24 minutes
Pluto	248 years 180 years	6 days 9 hours

moon – měsíc (na nebi); **past** – kolem; **axis** – osa (**axes** – osy)

FOCUS ON ... TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

As you can see, in this issue of Xadonia we've got an interview with Mr.Krautstengl. The main purpose of this interview is aimed to get information about exchanging study programs abroad actually in the USA, EU which should be provided by our institute. But if you want to study abroad especially in the USA, or a good master (MBA) programme which is taught in English i.e. VŠFS in cooperation with CITY Uni offer such a programme, you must be able to communicate in English (by communication is meant reading, understanding, listening and so on). The level of English proficiency depends on the field of your study (higher is requested for medical courses, not so high for business courses). Of course there must be some exam (doesn't matter how we call it) which must show or let's say **reveal** the level of your english knowledge. TOEFL is such an exam which shows the English **proficiency**. The TOEFL is usually requested by US universities or, better, educational institutions. It is also good to know that every English speak-

ing country has its own sort of exams for example if you want to study in Australia you will have to pass IELTS (at certain level; 1 to 9) which is very similar to TOEFL test but has a different for example, as you can see, name, evaluation, rankings etc. When I was preparing myself to interview with Mr. Krautstengl I told myself that it could be useful to tell you something, or let say introduce you with, some basic information about TOEFL (test of English as a foreign language).

What does it mean? As it's mentioned above the ab of TOEFL means Test of English as a Foreign Language. This test is for students or in general for people whose native language is not English and from some reason have to prove their English proficiency. This reason is especially for the **purposes** of admission to USA unies, colleges, institutions etc.

The TOEFL test is offered in two formats: paper and computer. Doesn't matter which one you take, all depends

on whether you, actually the center where it is executed have or do not have an access to a computer. The TOEFL test consists of four parts.

LISTENING – this part should measure your ability to understand US English; READING – you must be able to understand the reading text at every passage you will have questions to answer; WRITING – here you will have to prepare an essay, this essay should be no shorter than one sheet of paper of A4 size; STRUCTURE – here you must recognize language that is appropriate for standard written English.

First of all you should do before you go and try to reach a desired, requested level you must be sure that you can do it at the certain level. Because nothing in the life is for

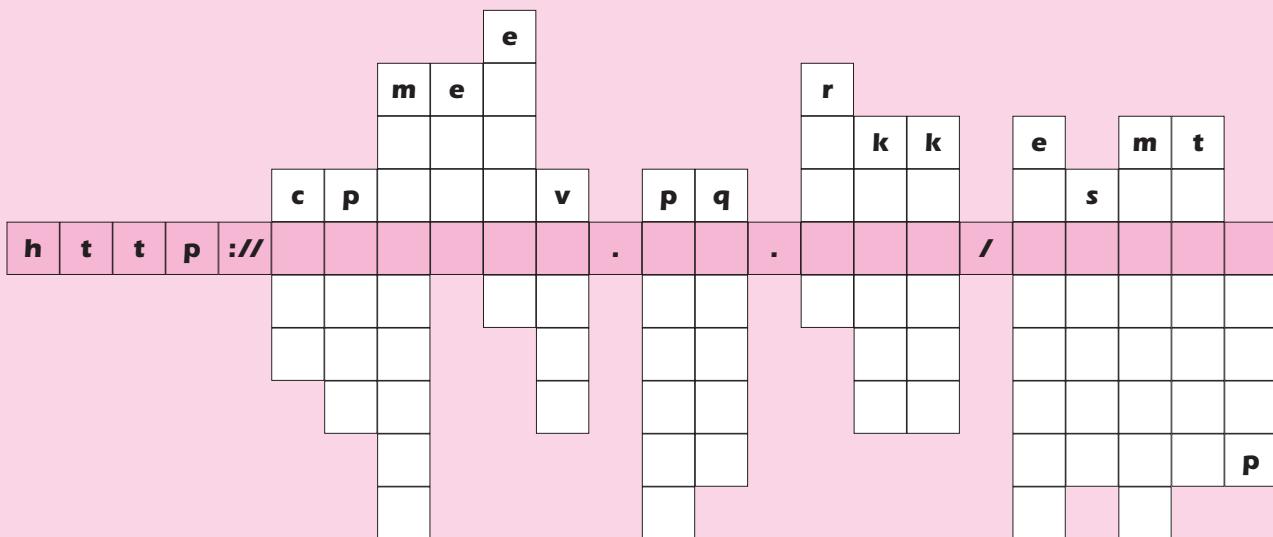
free even TOEFL test take some cash. I am not sure about the exact amount of money but be sure to count about two hundred bucks (US \$) per one trial. So from this reason you should prepare for the TOEFL sufficiently. There are countless books, prep materials, programs etc. which can prepare you for the test pretty good. Even VSFS in its library has some prep TOEFL materials (books such as Cambridge Preparation for the TOEFL test and so on), and, if I am not mistaken, also offering some prep English courses. After that, when you are sure you can pass the TOEFL test at the requested level /points/ go to web pages (toefl.org) and see how to register, where to go to pass the test in the Czech republic and so on. There are about 40 pages of all important info.

reveal – odhalit; purpose – účel; desire – touha; proficiency – dovednost

Focus on ... CROSS WORD

Fill the missing cells and you get the web page of an institution which could help you in finding a job across the European Union.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.



1. the synonym for a mobile, usually used in the USA or Australia; also a white oblong in Excel sheet is called so
2. who won this year presidential election in Russia?
3. in which biggest computer company in the USA has William Gates majority?
4. which currency use the Germans for their daily use and they sometimes call it „teuro“?
5. which first commercial radio station started to play, in the Czech republic, songs 24 hours every day, 7 days a week. A glue: it is a French radio and has no. 2 at the end.
6. what's the capital of Liechtenstein?
7. the winged horse ridden by Bellerophon, also a former mobile operator but some sound should be put.
8. a band led by Freddie Mercury was called?; a person, in GB, who's more important than Prime Minister (Blair).
9. now, we'd like to know the first name of doc. Valenčík (VSFS)
10. it's made of rubber; it has different sizes, tastes and colors; it's used as a protection against AIDS or HIV.
11. basic ingredient to plenty of meals, it's made of tomatoes and of course has a red color.
12. it is the biggest animal in the world, it's a vegetarian, very smart, we recognize 2 species: african and indian ones.
13. what usually comes after spring?
14. if you want to buy a house or a flat and do not have enough money. You can ask any bank for this specific loan. How we call this loan?
15. when look at the EU flag how many stars can you count?
16. it takes almost one third of your life; before you do this activity you should brush your teeth; children love being read fairy tales by elder before they...

Focus on ... JOKES

Rabbit's ones



Teacher: What is the plural of mouse?
Student: Mice.
Teacher: Good, now what's the plural of baby?
Student: Twins!
Teacher: Are you good at math?
Student: Yes and no.
Teacher: What do you mean by yes and no?
Student: Yes, I'm no good at math!

Worm's one



One day a professor was discussing a complicated problem. A student interrupted to ask, „Why do we have to learn this pointless information?“

„To save lives,“ the professor responded quickly and continued.

A few minutes later, the same student spoke up again. „So how does finance save lives?“ he persisted.

„It keeps the ignoramuses like you out of medical UNI,“ replied the professor.

Reforma německého pravopisu

Dosud platná pravidla německého pravopisu vycházejí z usnesení pravopisné konference, která se konala v roce 1901 v Berlíně.

O devadesát tří let později se jednalo ve Vídni o nutných změnách dosavadního pravopisu a na základě těchto jednání byla navržena reforma, která byla schválena odborníky a zástupci příslušných německy mluvících zemí. Rozhodujícím datem pro ustanovení nové reformy se tak stalo datum konání vídeňské konference 22.–24. 11. 1994.

Od 1. 8. 1998 byla reforma postupně zaváděna do škol a dalších veřejných institucí.

Nová pravidla by měla být závazná od roku 2005, toto přechodné období, kdy starý pravopis není považován za chybný by mělo trvat do 31. 7. 2005 a od 1. 8. 2005 by nová pravidla měla být používána závazně.

Reforma má ovšem své problémy, a tím i mnoho odpůrců, zejména mezi spisovateli a představiteli akademické obce.

Již v roce 1996 se ozývají první

protesty, které reformu považují za chaotickou a celkově ji zpochybňují. Dne 6. 10. 1996 podepsalo více jak 100 německy píšících spisovatelů u příležitosti Frankfurtského knižního veletrhu protest proti reformě, tzv. „Frankfurtské prohlášení“, které pravopisné změny odmítá.

Dne 1. 8. 2000 se rozhodla pravopisnou reformu veřejně bojkotovat i redakce F.A.Z. (Frankfurter Allgemeine Zeitung).

K tomuto prohlášení se připojily i redakce dalších deníků, např. rakouský deník Die Presse.

Na druhé straně je v německy mluvících zemích celá řada institucí i periodik, která reformovanou verzi pravopisu podporují.

Reforma tedy není bez problémů, ale i přes protesty pokračuje dál, a to jak v oblasti školství, tak v oblasti učebnic a slovníků.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky plně podporuje pravopisnou reformu a rozhodlo o jejím zavádění ve výuce němčiny na všech stupních škol v České republice. Také česká nakla-

datelství učebnic vydávají všechna díla v reformovaném německém pravopise.

Pro praktické nacvičení a zvládnutí nového pravopisu lze doporučit česky psané publikace:

„Novinky v německém pravopisu“ a „Die neue deutsche Rechtschreibung...nového německého pravopisu“ (nakladatelství Fraus, Plzeň), „Nová pravidla německého pravopisu“ (Zbyněk Gross) a „Německy bez chyb“ (J. Chromečka), dále německy psané velmi přehledné a stručné kapesní vydání příručky: „Deutsch. Rechtschreibung und Zeichensetzung“ (Peter Kohrs).

Pro důkladnější studium pravopisních změn se nabízí celá řada zahraničních publikací, např. klasická příručka německého pravopisu DU-DEN. „Die deutsche Rechtschreibung und Zeichensetzung“. (22. Auflage).

Podrobný přehled o změnách získejte také na internetové stránce mannheimského Ústavu pro německý jazyk www.ids.-mannheim.de/reform.

Mgr. Jarmila Šimková
vedoucí sekce němčiny
katedra jazyků