

MF speciál | DNES


My z VŠFS

17. 5. 2024

- Studenti? Studenti!
- Otvíráme naše dveře

- Můj rok na VŠFS
- Se studenty na místě činu





STUDUJEŠ V PRAZE? Ubytujeme tě!

Campus Plzeňská Praha 5



Campus Vlkova Praha 3





MY Z VŠFS

OTEVÍRÁME SVÉ DVEŘE ZÁJEMCŮM O STUDIUM	5	NAŠI STUDENTI SE VE FINANČÍCH VYZNAJÍ MÁM CHUŤ ZAČÍT SAMA INVESTOVAT	12-13
OBJEVIL JSEM MÍSTO, KTERÉ MI VYHOVUJE SVÝM PŘÍSTUPEM	5	ROZHODUJÍCÍ JE ZÁPAL A ENERGIE	14
STUDENTI VIDÍ POTENCIÁL INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	6	ZÍSKANÉ ZNALOSTI POUŽÍVÁM KAŽDÝ DEN	15
CHCEME VÍCE STUDENTEK	7	VÍTĚZNÝ PROJEKT GREEN & LOVE	15
NOVÝ SP FINANČNÍ INFORMATIKA A BLOCKCHAIN JE NAŠE UNIKUM!	8	VYCHOVÁVÁME PRÁVNÍKY, KTERÍ UMÍ MANAGEMENT, A MANAŽERY, KTERÍ UMÍ PRÁVO	16
KRYPTOMĚNY JSOU NA POČÍTAČÍCH ZALOŽENÁ PLATIDLA	8	BEZPEČNOST JE MIMOŘÁDNĚ ATRAKTIVNÍM OBOREM	18
NEVYCHOVÁVÁME ODBORNÍKY S KLAPKAMI NA OČÍCH	9	OD STUDIA ČEKÁM, ŽE MĚ PŘIPRAVÍ NA PRAXI	18
MŮJ ROK NA VŠFS	10	NAŠE VÝUKA KRIMINALISTIKY JE V RÁMCI ČR JEDINEČNÁ	20
OBJEVOVÁNÍ NOVÝCH MOŽNOSTÍ	10	SE STUDENTY NA MÍSTĚ ČINU	21
NOVÁ MÉDIA JE POTŘEBA ZNÁT DO HLOUBKY	11	LÍBÍ SE MI PROSTŘEDÍ A ATMOSFÉRA PANUJÍCÍ NA UNIVERZITĚ	22-23

Speciál DNES je komerční příloha MF DNES

Vedoucí komerčních příloh:

Kamila Hudečková

Koordinátorka projektu:

Jana Blažková

Inzerce:

MAFRA, a.s., Karla

Engliše 519 /11, Praha 5

150 00

Regionální obchod

Martin Uttner

martin.uttner@mafra.cz

Mobil: 734 517 276

Oddělení pro klíčové zákazníky

Václav Faměra

vaclav.famera@mafra.cz

Mobil: 602 658 922

Studenti? Studenti!

Náš poslední speciál vám, milí čtenáři, představil naše vrcholové akademické pracovníky. Umožnili jsme vám pohled nejenom na jejich pracovní starosti a radosti, ale pustili jsme vás i do jejich soukromí. Podnázev My z VŠFS, který náš časopis od počátku nese, nevznikl náhodou. Bylo a je naší ambicí předstoupit před vaše laskavé zraky takřkajíc s otevřeným hledím. V každém vydání nasazujeme sami sebe a podrobujeme se hodnocení zasloučené i laické veřejnosti. Vždy nám přitom dělalo radost, když se na našich stránkách objevila zpětná vazba našich absolventů a někdy i studentů. Je hezké slyšet slova uznání takřkajíc zvenku. Ale v tomto vydání jsme zcela změnili optiku. Každá škola, a vysoká tím spíše, stojí na několika pilířích. Samozřejmě jsou to studijní programy, které škola realizuje. Pochopitelně lidé, kteří je vymysleli, ručí za ně, každoročně je aktualizují, přednášejí v nich i cvičí – pedagogičtí pracovníci. Nezapomeňme i na ostatní zaměstnance, kteří se starají o administrativu, budovy, vybavení a mnoho dalších zdánlivě neviditelných činností. A nepochybně vedení školy. Ti, kdo přinášejí vize a školu posunují dál než za horizont nejbližšího zkouškového období. Nezdá se vám ale, že v téhle rovnici někdo chybí? Studenti? Ano, samozřejmě, to všechno napsané na předchozích řádcích má jediný účel. A tím jsou studenti!

Ani zdaleka na ně nezapomínáme. Studenti, studenti a zase studenti. Tak by totiž zněla odpověď na případnou otázku uchazeče o studium: „Co stojí v centru vaší pozornosti?“ Od pedagogů, přes studijní referentky po administrativní pracovníky, všichni zaměstnanci Vysoké školy finanční a správní si uvědomují, že klíčem úspěšného fungování soukromé vysoké školy je klientský přístup, vstřícné jednání a individuální péče.

Co přesně znamená klientský přístup? Jak upozorňuje rektorka univerzity Bohuslava Šenkýřová: „Pozor, nezaměňovat si klientský přístup se snadným studiem nebo neoprávněnými výhodami!“ A dodává: „Klientský přístup především znamená snahu naslouchat, zajímat se o životy studentů, a kde je to možné, tam podat pomocnou ruku v podobě dodatečného termínu, konzultace nebo doučení.



PŘEDNÁŠKA V AULE V SÍDLE UNIVERZITY.

Základním předpokladem ovšem je snaha na obou stranách. Kdo si myslí, že na VŠFS snadno propluje, aniž by se unavoval učením, narází. Takoví studenti by nám čest rozhodně nedělali. „A slova rektorky potvrzují slova studentů, která tentokrát najdete na každé dvoustraně našeho magazínu. Studium na VŠFS není snadné, ale stojí za tu námahu, a to ne pro titul, ale zejména pro kompetence a dovednosti, které si student odnese. Rektorka univerzity k tomu dodává: „Rádi bychom, aby si studenti odná-

a stát si za ním svým jménem. Na následujících stránkách budete mít příležitost si několikrát přečíst, že si studenti cenili prostoru, který dostávali na přednáškách i během cvičení pro vyjádření svých názorů. Jsou nadšení z možnosti diskutovat a vědět, že každý slušně vyjádřený názor bude brán v potaz. „Prostor pro svobodnou diskusi je tím nejcenějším, co nám akademická půda dává. O to cennější, oč nesnášenlivější a prudernější je dnešní svět,“ říká k tématu akademické svobody

STUDIUM NA VŠFS NENÍ SNADNÉ, ALE STOJÍ ZA TU NÁMAHU, A TO NE PRO TITUL, ALE ZEJMÉNA PRO KOMPETENCE A DOVEDNOSTI, KTERÉ SI STUDENT ODNESE.

šli po ukončení studia z naší univerzity vedle diplomu i jistý druh optimismu, schopnost pustit se i za nepříznivých okolností do práce a nepolevit, dokud se výsledky nedostaví.“

A klientský přístup také znamená ochotu komunikovat. Vyznáváme heslo: nejste-li spokojeni, řekněte to nám a my váš problém vyřešíme. Jste-li spokojeni, řekněte to všem. To, že se mnohý z uchazečů o studium na naší škole zajímá díky osobnímu doporučení, jednoznačně dokládá správnost této teorie. A dokládá ji také to, že naši studenti byli ochotni se se svými zkušenostmi podělit se čtenáři našeho speciálu. Není vždy snadné vyjádřit veřejně svůj názor

rektorka Šenkýřová. „Kde jinde než na univerzitě by se mladí lidé měli naučit vyjádřit a obhájit si svůj názor. Kdo jiný než akademický pracovník by měl tuto schopnost studentů hýčkat a rozvíjet. Nemusíme spolu souhlasit, to ani zdaleka, ale měli bychom být schopní si poskytnout dostatek úcty k výsledkům a zvažování jiného než vlastního postoje. Kultivovaná diskuse je přeci základem západní vzdělanosti. Ostatně i my jsme si k ní museli projít dlouhou cestou. Latinskému *discutere*, které znamenalo rozbíjet nebo přetřásat, trvalo několik desítek let, než nabylo významu rozprávět a zkoumat. A nebyla by škoda ignorovat naše dědictví a místo diskuse se vracet k násilí?“ dodává rektorka. A nám nezbývá než souhlasit. Snad vás letošní první speciál přesvědčí o tom, že Vysoká škola finanční a správní zůstává i v dnešním světě ostrůvkem svobodné a konstruktivní diskuse.

Hezké čtení.



STUDENTI NA VELETRHU GAUDEAMUS

Otevíráme své dveře zájemcům o studium



DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ POŘÁDÁME V MODERNÍM, PLNĚ TECHNICKY VYBAVENÉM KONGRESOVÉM CENTRU. ZÁŽITEK Z PREZENTACE TAK NERUŠÍ ŽÁDNÉ PŘÍPADNÉ TECHNICKÉ ŠUMY.

Cesty, jak si vybrat tu správnou vysokou školu, jsou různé. Často od našich studentů slyšíme, že dali na doporučení svých blízkých a přátel. Velmi často „jdou“ za oborem, který je přitahuje a o němž doufají, že je bude bavit. Roli hraje i potřeba najít seriózní a přitom vstřícnou vysokou školu. V každém případě se jejich úvahy v nějakém konkrétním časoprostorovém bodě setkají se jménem Vysoké školy finanční a správní. A co teď? Nejlepší cestou je přesvědčit se na vlastní oči. I naše univerzita proto pravidelně otevírá dveře zájemcům o studium. Co je u nás čeká?



PŘED STUDENTY VŽDY STOJÍ NĚKDO Z VEDENÍ UNIVERZITY. UCHAZEČI O STUDIUM SE TAK MOHOU PTÁT TĚCH NEJPOVOLANĚJŠÍCH. ÚPLNOU VÝJIMKOU NENÍ ANI SETKÁNÍ S REKTORKOU UNIVERZITY BOHUSLAVOU ŠENKÝŘOVOU.



UNIVERZITA MÁ VLASTNÍ MULTIMEDIÁLNÍ CENTRUM. PROČ SE TEDY NEPOCHLUBIT SPOTY, KTERÉ SI SAMA NATÁČÍ?

ŘADA UCHAZEČŮ CHCE VIDĚT I DALŠÍ PROSTORY UNIVERZITY. SAMOZŘEJMOSTI JSOU PROTO I PROHLÍDKY BUDOVY SPOJENÉ S NÁVŠTĚVOU STUDENTSKÉHO KLUBU TÍM, KDE SI MOHOU DÁT KÁVU NEBO I DOBRÝ OBĚD.



Objevil jsem místo, které mi vyhovuje svým přístupem

Při přípravě tohoto speciálu jsme hovořili s mnoha studenty. Jeden z příběhů, které jsme zaznamenali, ukazuje, jak důležité je studovat ze správných důvodů a najít tu správnou školu. Přijďte se přesvědčit na vlastní oči. Termíny dnů otevřených dveří naleznete na www.vsfz.cz/dod.

„Má motivace pro studování na VŠFS je velmi odlišná od mé původní motivace studovat vysokou školu. Před nástupem na VŠFS jsem dva roky studoval jinde. Bylo to čistě proto, abych měl titul, a možná to bylo důvodem, proč jsem se v té době necítil spokojen, a má snaha při studiu začala stagnovat. Škola pro mě byla spíše utrpením a utlačovatelem mé kreativity. Po příchodu na VŠFS se ale pro mě pohled změnil. Objevil jsem místo, které

mi vyhovuje svým přístupem. Studenti a pedagogové se umějí spojit a pomáhat si navzájem. Pedagogové dávají prostor studentům pro jejich kreativitu. A tento přístup a možnost být kreativní mě každým dnem motivuje. Mou motivací je samozřejmě také podpora mé rodiny, která při mě vždy stála a držela při těžších obdobích.“

Oliver Sedláček,
student 1. ročníku Marketingové komunikace

Studenti vidí potenciál informačních technologií



STANISLAVA MILDEOVÁ, GARANTKA STUDIJNÍHO PROGRAMU APLIKOVANÁ INFORMATIKA.

Určitě to není jen proto, že absolventi patří dlouhodobě mezi absolventy s nejvyššími nástupními platy. Motivační roli platové podmínky nicméně hrají, to si musíme přiznat. Hlavní důvod výběru studijního programu je zájem o informační technologie a touha je poznat nejen jako uživatel. Motto našeho studijního programu „Chceš jen pařit nebo tvořit?“ odpovídá tomu, že studenti chtějí i sami něco vyvinout.

Aplikovaná informatika je prakticky zaměřené studium informatiky, které směřuje zejména do ekonomické praxe a byznysu. Pokrývá především oblasti

O bakalářské studium studijního programu Aplikovaná informatika je na naší univerzitě v posledních letech velký zájem. Proč tomu tak je, jsme se zeptali garantky studijního programu doc. Ing. Stanislavy Mildeové, CSc.

informačních a komunikačních technologií a systémů, které se uplatňují v současné firemní praxi a veřejné sféře. Patří sem i moderní „networking“, spojený primárně s výměnou informací a s efektivnějším podnikáním. Tato aplikační rovina studenty oslovuje.

Výhodou také je, že bakalářský studijní program Aplikovaná informatika se každý rok vyučuje v prezenční i kombinované formě studia. Studenti si tak formu výuky mohou vybrat podle svých potřeb.

ČÍM SE LIŠÍ OD OSTATNÍCH SP NABÍZENÝCH JINÝMI VŠ?

Studijní programy, zaměřené na aplikovanou informatiku, jsou – vzhledem k její potřebě v praxi – na mnoha vysokých školách. Nás moc těší, že na trhu práce jsou naši absolventi zcela konkurenceschopní v porovnání s absolventy veřejných a státních vysokých škol. Navíc máme specifické předměty orientované na nejmodernější technologické trendy, které na žádných jiných školách nejsou. Stačí se podívat na naše studijní plány. Snažíme se o oborovou univerzálnost a současně i o určitou originalitu.

To, že studiem získají studenti opravdu kvalitní informatické vzdělání, dokazují i výjimečné úspěchy našich studentů a absolventů. Pro vaši představu, náš student byl ve finále evropské soutěže European Cyber Security Challenge. A absol-

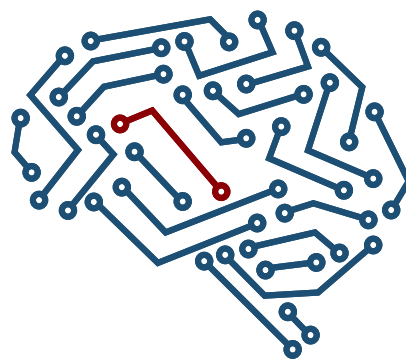
venti se nám hlásí z vlastní praxe třeba s tím, že vyvíjejí chatbot pro Úřad pro ochranu osobních údajů nebo software pro kontrolu cookies pro úřady EU. Z toho máme velkou radost.

Kromě toho, oproti veřejným a státním vysokým školám, pro VŠFS jako soukromou vysokou školu je typický clientský přístup ke studentům. To, že se můžeme individuálně věnovat každému studentovi, je velká výhoda, protože studium informatiky patří k náročnějším oborům. Naši studenti oceňují, že jim s řešení studijních problémů pomáhají zkušenosti pedagogové, a to včetně odborníků s informatickou praxí. Například na výuku kurzů projektování informačních systémů a jejich bezpečnosti máme dva mladé experty z praxe.

CO JE PODLE VÁS VE STUDIJI SKUTEČNĚ DŮLEŽITÉ PRO PRAXI?

Studijní program Aplikovaná informatika vychovává profesionály, schopné okamžitě úspěšně působit v informatické praxi. Díky získaným znalostem a IT skills jsou absolventi připraveni na rozličné kariérové role. Bakalářské studium Aplikovaná informatika je zároveň základem navazujícího magisterského studia, ať už na naší univerzitě, jak ukazujeme dále, nebo na jiných vysokých školách. Naší prioritou je, aby studenti ve studiu pokračovali.

**Chceš jen pařit
nebo tvořit?**
studuj
Informatiku



Chceme více studentek

Na našich inženýrských oborech studuje málo studentek. Mrzí nás to, protože máme zkušenost, že děvčata svými schopnostmi kluky často převálkují. Zcela úmyslně jsme se proto rozhlédli mezi dívkami a oslovili dvě naše studenty, Elišku T. (2. ročník) a Martinu Šimánkovou (3. ročník), které původně chtěly studovat úplně jiné obory.

Eliško, proč jste se rozhodla studovat informatiku?

Ačkoliv jsou oba rodiče programátoři a chodila jsem na matematický gymnázium, tak jsem o technickém oboru vůbec neuvažovala. Celkově mi to připadalo jako úplně cizí prostředí a nedokázala jsem si představit, že bych šla něco takového studovat. Po maturitě jsem šla na medicínu, ale šťastná jsem tam nebyla. Na konci druháku jsem musela studium přerušit a volný rok jsem nechtěla jen tak proflákat. Začala jsem hledat školy, které v létě ještě měly otevřené přijímací řízení. Rozhodovala jsem se mezi celoročním intenzivním jazykovým kurzem, kriminalistikou, programováním a mnohými dalšími obory. Programování byla ta nejrozumnější volba, a tak jsem úplně náhle a nečekaně skončila na oboru Aplikovaná informatika. Velmi rychle jsem zjistila, že to byla trefa do černého. Cítila jsem se jako ryba ve vodě a už po prvních týdnech jsem věděla, že k medicíně se vracet nechci. V programování jsem se našla.

A Martino, jak to máte vy?

Původně jsem studovala biologii, ale tento obor mě tolik nezaujal, protože jsem potřebovala něco více praktického. Jelikož jsem chtěla studovat dál, tak jsem hledala jinou možnost a nakonec vyhrála právě informatika. Ráda jsem trávila čas na počítači a zajímalo mě, jak vlastně věci spojené s počítačem fungují. Také ráda hraji počítačové hry, tak proč se nenaučit, jak se takové hry tvoří, programují a dávají dohromady.

Fyziologicky jsou muži a ženy odlišní, způsob myšlení je jiný. Cítíte při studiu nějakou výhodu či nevýhodu v tom, že jste žena? Přistupujete k řešení studijních úkolů jinak než spolužáci?

Eliška: Musím říct, že žádné rozdíly nevnímám. Mám skvělé logické myšlení, a to je všechno, co ke studiu potřebuji. K úkolům možná přistupuji s větší hravostí, ale to bych přičítala spíš své osobnosti než pohlaví.

Martina: Žádnou výhodu ani nevýhodu jsem nepocítila. V některých úkolech, kde se dal použít ženský úhel pohledu, jsem ho uplatnila, např. při tvorbě hry, výběru témat prezentací.

Eliško, ve vašem druhém ročníku je jen 17 procent holek. Jak jsou na tom studentky ve studentském kolektivu?

Musím říct, že holky fungují úplně bez problémů.

Martino, u vás je dokonce jen 14 procent děvčat. Jak to vidíte vy?

Do prvního ročníku jsem nastupovala bez předchozích zkušeností s informatikou a všechno bylo pro mě nové. Vnímala jsem přátelkost od ostatních studentů, kteří už nějaké zkušenosti měli a rádi poradili. Teď už jsme rovnocennými partnery a pomáháme si navzájem. Rozhodně jsem se nesetkala s žádnou přezíravostí a podceňováním.

Jak to vidíte pro vaši budoucí praxi z hlediska genderu?

Eliška: Velice pozitivně. Informatika je moderní, stále se rozvíjející odvětví. Ženy mohou být často v nevýhodě kvůli případným rodičovským dovoleným, ale na tomhle poli to jako takový problém nevnímám. Není až tak těžké narazit na částečný úvazek, nebo pozici, kde se dá pracovat dálkově.

Martina: Byla bych ráda, kdyby gender nehrál roli a záleželo jen na schopnostech. Myslím si, že pro výsledek může být obohacující, když jsou v týmu zastoupeny, jak ženy, tak muži.



MARTINA ŠIMÁNKOVÁ
STUDENTKA 3. ROČNÍKU INFORMATIKY.

ELIŠKA T.
STUDENTKA 2. ROČNÍKU INFORMATIKY.



NEJČASTĚJŠÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ:

- Správci sítí
- Programátoři
- Manažeři IT startupů
- Developeři aplikací
- Herní designéři
- Firemní IT specialisté

Nový SP Finanční informatika a blockchain je naše unikum!

O tom, že připravujeme vpravdě přelomový studijní program, jsme naše čtenáře již informovali. Je proto radostné je nyní seznámit s tím, že nový program přesvědčil svou kvalitou i schvalovací autority a VŠFS jej nyní může nabídnout i studentům. O jeho představení jsme požádali garanta studijního programu doc. RNDr. Jana Lánského, Ph.D., vedoucího katedry informatiky a matematiky.

VŠFS získala akreditaci nového navazujícího SP z oblasti informatiky. Co program nabízí?

Studijní program Finanční informatika a blockchain patří z větší části do oblasti informatiky a z menší části do oblasti ekonomických oborů, konkrétně do oblasti financí. Jedná se o zcela nový unikátní SP, který se nejen odlišuje od všech ostatních studijních programů v ČR, jde o velmi inovativní studium i z celosvětového hlediska.

Původní magisterský studijní program Aplikovaná informatika byl typický standardní informatický program. Náš nový SP Finanční informatika a blockchain z původního programu ponechává jádro, zhruba jednu třetinu, zaměřenou na softwarové inženýrství, informační systémy a znalostní inženýrství, ovšem doplněnou inovovaným obsahem. Druhá třetina také patří do oblasti informatiky, ale zaměřuje se vysloveně na nové technologie: blockchain, chytré kontrakty a kryptoměny. Třetí třetinu oboru pak tvoří znalost klasického světa financí a fungování finančních institucí. Důležitě je také říci, že absolvent získá titul Ing.

Proč jdete právě tímto směrem?

O blockchain, respektive kryptoměny se zájmem již velmi dlouhou dobu. Už před devíti lety jsem začal na VŠFS vyučovat předmět Technologie kryptoměn. Tím jsme se zařadili do relativně malé skupiny světových univerzit, které jsou průkopníky v této oblasti. Tenkrát se ale jednalo o technologii, která si teprve hledala v praxi své uplatnění. Od té doby se technologie blockchain a kryptoměny hodně zpo-

pularizovaly. Kryptoměny využívá po celém světě zhruba 425 milionů lidí. Je tedy správná doba pro vznik celého samostatného oboru, který se bude této problematice věnovat. Založením úplně nového SP Finanční informatika a blockchain posouváme VŠFS do centra inovačního vývoje v informatice.

V lednu 2014 byly v USA schváleny bitcoinové ETF, co to znamená pro kryptoměny?

Tímto krokem Komise pro kontrolu cenných papírů Spojených států uznala bitcoin jako standardní investiční instrument, kterým si američtí občané mohou spořit dokonce i na důchod. Důsledkem toho cena bitcoinu překonala svá historická maxima a dnes se jedna bitcoinová mince prodává za více než 1,5 milionu Kč. V roce 2015, když jsem o bitcoinu začínal učit na naší univerzitě, byla cena 6 000 Kč, k dnešnímu dni se cena zvýšila přibližně 250násobně, což je za 9 let hezké zhodnocení.

Čím bude pro studenta tento SP atraktivní a co následně uplatnění?

Pro příznivce FinTech, kterého baví moderní informatika a zároveň svět financí, jsme ideální obor. Absolvent bude mít nejen znalosti světa klasických financí a finančních trhů, ale i nově vznikajícího světa financí na blockchainu. Výhodou je, že zároveň bude mít obvyklé informatické dovednosti vývoje softwaru. Absolvent studijního programu bude tedy schopen pracovat univerzálně, jako softwarový vývojář či pracovník IT oddělení tradičních

finančních institucí. A také bude pro tyto finanční instituce naprosto nepostradatelný specialista v procesech, kdy tyto finanční instituce začínou implementovat řešení založená na blockchainu.

Dále, absolvent může své znalosti a dovednosti nabídnout různým FinTech startupům, a to zvláště díky tomu, že jde o odborníka na decentralizované finance na blockchainu. U FinTech startupů bude náš absolvent poptávaný také kvůli znalostem klasického bankovního světa, ty jsou u informatiků velmi vzácné. Studium poskytne i kompetence pro založení vlastního startupu, protože vyučované supermoderní technologie otevírají úplně nové možnosti. Když to shrnu, náš absolvent ovládá informační technologie s akcentem na blockchain a finance. Ačkoliv po této kombinaci začíná být na trhu práce velká poptávka, žádný další studijní obor takovou výuku v ČR nenabízí.

Absolvování magisterského studia je v komparaci s absolutoriem studia bakalářského na trhu práce konkurenční výhodou. A pokud studenta studium opravdu baví, po magisterském studiu lze ještě pokračovat studiem doktorandským.

Doktorandský SP je Finance. I tam by mohl zájemce pokračovat?

Určitě. Prolínání oboru informatiky do oboru financí je čím dál markantnější. Ostatně jeden z našich doktorandů – **Mykola Hrynevych** – už se podobným směrem pustil, rád vám ho představím v následujícím článku.

Kryptoměny jsou na počítačích založená platidla

Mykolo, proč jste si vybral pro svůj výzkum kryptoměny?

Digitální měny považuji za budoucnost mezinárodního obchodu. Zvyšování využití kryptoměn vidíme už dnes, což naznačuje, že trend jejich podílů v transakcích světové ekonomiky poroste. Kryptoaktiva si dnes zaslouží větší analýzu a pozornost i ze strany Fed a ECB. Technologie blockchainu a decentralizované finance jsou více a více využívány v různých zemích napříč kontinenty. Kryptoměny slouží jako druh alternativního platidla, pomocí kterého můžeme nakupovat a obchodovat, a také

můžeme investovat do kryptoaktiv – jejich cena v posledních měsících prudce roste. Kryptoaktiva zaručují dostatečnou finanční stabilitu, hodnota některých z nich je spojena s hodnotou amerického dolaru, čímž se zamezuje jejich volatilitě. Vývoj umělé inteligence, technologie průmyslu 4.0, technologie blockchainu a DeFI posouvají naši civilizaci na novou úroveň rozvoje, proto člověk moudrý – homo sapiens musí být připraven na různé scénáře rozvoje lidstva a společnosti.

Čím konkrétně se zabýváte?

Problém kryptoměn je velice široký, týkájí se mnoha oborů: ekonomie a financí, mezinárodních vztahů a obchodu, politiky a řízení podniku, blockchainu a finanční informatiky, zde všude je problematika kryptoměn z různých pohledů diskutována. Já v rámci dizertační práce zkoumám situaci na finančním trhu s kryptoměnami v souvislosti s obcházením ekonomických sankcí v globální ekonomice, a to právě pomocí nákupu či prodeje zboží a služeb pomocí kryptoměn. Zabývám se i technologií blockchainu, abych vysvětlil princip fungování digitálních měn.



GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU **ONDŘEJ ROUBAL** UVÁDÍ PREZENTACE STUDENTSKÝCH MARKETINGOVÝCH KAMPANÍ.

Marketingová komunikace je multidisciplinární disciplína čerpající poznatky z mnoha dalších vědních oborů. O tom, proč by si měl uchazeč o studium vybrat Marketingovou komunikaci na Vysoké škole finanční a správní, jsme mluvili s garantem bakalářského studia (který univerzita nabízí i v AJ jazyce), doc. Mgr. Ondřejem Roubaľem, Ph.D., prorektorem pro výzkum a vývoj. A na zkušenosti se studiem jsme se zeptali i studentů.

Pane prorektore, Marketingovou komunikaci představujeme jako dlouhodobě perspektivní studijní program, který průběžně adaptujeme na nejnovější trendy v marketingovém a mediálním světě. Vidíte to stejně?

Ano. Rychlost změn vnějšího prostředí je totiž naprosto bezprecedentní. Být konku-

Nevychovááme odborníky s klapkami na očích

reneschopnou školou znamená na tyto změny reagovat. Nesmíme být retro školou minulosti, ale živou a vnímavou entitou, promítající dynamiku změn světa bezprostředně do výuky. Proto máme i tolik pedagogů z praxe, schopných přenášet rychle proměnlivou realitu profesního světa do přednášek.

To zní zajímavě, mohl byste nicméně být konkrétnější? V čem je zrovna váš studijní program unikátní?

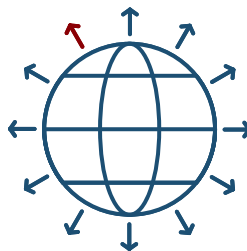
U nás má studium marketingové komunikace výrazně interdisciplinární profil. Nechce-

me generovat jen specialisty s klapkami na očích, kteří nevidí doleva doprava, ani za obzor technického řešení problému. Kdo se chce prosadit a být profesionálem ve svém oboru, musí znát souvislosti, kontext, vidět propojení příčin, dějů a důsledků. Svět je komplexní a komplikovaný.

Jak se to odráží ve struktuře studijního programu?

Nabízíme předměty ekonomického, marketingového, mediálního, sociologického a psychologického základu, které dále rozvíjíme formou profilujících předmětů. Učíme rozumět detailu, ale vždy v kontextech souvislostí. Motivujeme k myšlení, intenzivně rozvíjíme kreativitu, schopnost samostatně řešit problémy, podporujeme originalitu, oceňujeme odvahu, vytváříme a vzájemně sdílíme inspirativní prostředí. Říká se, že myšlení bolí. V takovém případě tady pácháme na studentech hromadně intenzivní násilí. K takové formě sadismu se rád přiznám.

Chceš to umět p(r)odat?
studuj
Marketingovou komunikaci



Více na stranách 10 a 11





ADÉLA ČERVINKOVÁ

Když jsem přišla první den do školy, řekla jsem si: WAU, já jsem vysokoškolák. Každopádně hned od prvního dne se začalo řádně studovat.

Naši pedagogové se drží studijního plánu, nemusím se proto obávat, že bych u zkoušky byla tázána na něco, co slyším poprvé. Také mají plno zajímavých příkladů, které čerpají buď z osob-

Můj rok na VŠFS

Rozhovor jsme vedli se studentkou prvního ročníku bakalářského studijního programu Marketingová komunikace Adélou Červinkovou.

ního života, nebo různých médií. Dávají nám prostor ukázat, co v nás je, máme možnost tvořit kampaně pro školu, spolupracovat se studijním oddělením. Letos jsme dokonce měli možnost se přihlásit do projektu sklík, ve kterém jsme se setkávali se zaměstnanci Seznamu.cz. Učili nás, jak pracovat v jejich programu a předávali nám vzácné zkušenosti z profesních životů. Dostanu také potvrzení, že jsem tento projekt absolvovala, které si mohu umístit do životopisu. Tímto způsobem mi škola dává možnost růst a rozvíjet se už při studiu a nečeká, až dostuduji.

Jaké byly první zkoušky?

Když nastalo první zkouškové období, měla jsem strach, nevěděla jsem, co od zkoušky očekávat. Ale věděla jsem, že jsem na 100 % připravena, a povedlo se mi všechny zkoušky udělat napoprvé. Nějaké dokonce v předtermínu, takže jsem pak měla skoro celý leden volno, což bylo super.

Co byste ještě ke studiu dodala?

Našla jsem si na škole také skvělé kamarády, díky kterým se těším na školní dny. I když přednášky jsou dobrovolné, nevynechala jsem ani jednu. Jednak se chci více přiblížit k látce, kterou budu muset

umět, ale také se těším, co zajímavého se dozvím od pedagogů. Víím, že když se na cokoli zeptám, vždy dostanu odpověď! I když otázku položím mimo hodinu pomocí ISU.

A co ke škole?

VŠFS mě učí dívat se na věci z více úhlů. Už víím, že každý problém má více než jedno řešení. Naučila mě, že na každý problém existuje řešení. A taky nevzdávat věci v polovině, ale dotáhnout je dokonce. Naučila mě, že když něco nejde hned, tak je dobré si dát pauzu a vrátit se k tomu následující den nebo týden. Obor, který studuji, není úplně prvoplánový. Ne vše mě napadne ihned, musím si někdy dát čas. Musím nad věcmi přemýšlet. A hlavně víím, že se nikam neposunu, když nebudu znát úplně základy. Jak říká jeden z našich cvičících: „Nemůžete jít ke zkoušce s tím, že nerozumíte základu. Když nerozumíte základní problematice, jak můžete rozumět té složitě? Tento předmět není o tom umět vše z paměti, ale porozumět a pochopit.“

Slova závěrem?

Konečně jsem našla místo, kam patřím. Je to místo, kde osobně, ale i profesně rostu a víím, že investice do vzdělání je ta nejlepší, co jsem mohla udělat!

Objevování nových možností

A svůj rok na VŠFS nám popsala i další studentka prvního ročníku Michala Pojerová.

Když jsem před rokem zanechala studium medicíny, cítila jsem se ztracená. Celý život jsem měla jasnou představu o své budoucnosti, ale najednou se všechno zhroutilo. Nevěděla jsem, kam dál. Bylo to frustrující, ale pak přišel návrh od mého tatky, který změnil všechno.

Navrhl mi školu a obor, o kterém jsem nikdy nepřemýšlela – marketingovou komunikaci. Zpočátku jsem váhala, ale rozhodla jsem se tomu dát šanci. A jak

jsem postupovala ve studiu, uvědomovala jsem si, že jsem udělala správné rozhodnutí. Na rozdíl od medicíny mě škola, a především kantoři přivítali s otevřenou náručí. Jejich přístup byl mnohem přátelštější a shovívavější. Náplň jejich hodin byla tak poutavá, že jsem zapoměla na mé předchozí pochybnosti.

Ze začátku jsem o marketingu a ekonomii nevěděla téměř nic. Avšak díky vynikajícím kantorům jsem se rychle ponořila do jejich světa a začala se těšit z každého okamžiku studia. První semestr utekl jako voda a během zkouškového období mě mile překvapilo, jak mě kantoři skvěle připravili. Díky jejich vedení jsem úspěšně zvládla zkoušky, a především celý svůj první semestr na VŠFS.

Na druhý semestr jsem se těšila o to

víc. Předměty mě moc zaujaly, a ještě více mě nadchla možnost účasti v projektu studentské kampaně od Seznamu.cz. Během tohoto projektu jsem měla možnost pracovat s profesionály v oboru, a hlavně jsem získala cenné zkušenosti v online marketingu.

Jedinečná příležitost se zúčastnit placené stáže u Seznamu byla pro mě obrovským lákadlem. A nebyla to jediná příležitost, kterou jsem na naší škole dostala. Například dále jsem dostala možnost vytvořit kampaně pro naši vlastní školu během hodin sociologie atd.

Celý tento rok na vysoké škole mi ukázal, že i když se zdá, že se svět zhroutil, může se otevřít úplně nová cesta plná příležitostí a objevování. A já jsem vděčná, že jsem našla svoji novou cestu právě tady.

Nová média je potřeba znát do hloubky

VŠFS již mnoho let úspěšně nabízí studijní program Marketingová komunikace, dokonce nejenom v českém, ale i anglickém jazyce. V loňském roce se univerzita rozhodla aktualizovat jej a připravila v navazujícím magisterském studiu program nazvaný Nová média a marketingová komunikace. Co nás k tomu vedlo, jsme se zeptali garanta studijního programu doc. Giuseppe Maiella, Ph.D.

Pane docente, proč podobná změna? Studovat „jen“ marketingovou komunikaci už dnes není dostatečné?

Myslím, že u magisterského studia to opravdu už nestačí. Vycházeli jsme z předpokladu, že drtivá většina efektivní marketingové komunikace proběhne prostřednictvím tzv. nových médií. V takovém případě, protože jsme univerzita, a ne školicí centrum, proč nestudovat rovnou a do hloubky fungování nových médií? Hledali jsme odborníky, našli jsme je a výsledek je z mého pohledu výborný, a dokonce i jedinečný.

Nová média mohou naši studenti studovat jak z pohledu analytického, tak i z pohledu kreativního. Konkrétně: naši studenti budou mít možnost získat data z nových médií jak z pohledu kvantitativního, tak i z pohledu kvalitativního. Inspirovali jsme se např. v Amsterdamu na vysoké škole mediálních studií a digitální kultury vedené Richardem Rogersem, nebo v Jižní Kalifornii na škole pro komunikaci a žurnalistiku Roberta Kozineta. Sám se cítím být následovníkem stále velmi kvalitní a vyhledávané Torontské školy mediálních teorií.

Naše přidaná hodnota není jen v inovativnosti našich studijních plánů, ale i v tom, že vedle rozsáhlých možností analýzy nových médií, které nové IT aplikace nabízejí, si u nás můžeme rovnou zacvičit, a řekl bych užít si praxi ve třech prostředích: prostředí kulturních institucí, prostředí celostátních médií a prostředí podniků. A nechybějí ani právní předměty, jako Ochrana dat a digitální etika a Autorské a mediální právo.

Program univerzita připravila jako profesní. Co to přesně znamená a proč jste zvolili právě tuto variantu?

Konkrétně to znamená, že studenti budou mít sice stejný počet hodin kontaktní výuky s učiteli jako u tzv. akademických programů, ale budou mít méně hodin přednášek, více hodin cvičení a 6 týdnů praxe v druhém semestru přímo u vybraných podniků nebo institu-



DOC. GIUSEPPE MAIELLO, PH.D., GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU NOVÁ MÉDIA A MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE.

cí. Prostě teorie určitě nebude chybět, ale praxi považujeme za stejně důležitou, a navíc mnoho studentů pravděpodobně již během studia může navazovat nové plodné vztahy se svými zaměstnavateli.

S jakými typy firem/organizací v tomto studijním programu spolupracujete?

I v tomto případě je odpověď velmi jednoduchá: státní instituce, média, malé a střední podniky, a dokonce i advokátní kanceláře. I ty potřebují experty na nová média, pokud chtějí být úspěšné. Každá instituce nabízí své zkušenosti a koncoky a naši studenti jim mohou dokázat svůj přínos v období stáže a eventuálně i pro budoucnost.

NEJČASTĚJŠÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ:

- Práce v marketingové agentuře
- Tiskový mluvčí
- Media planner
- Brand manager
- Influencer
- Specialista na social media

Naši studenti se ve financích

Studijní program Finance patří k těm, na které je univerzita právem dlouhodobě hrdá. Vedle bakalářského a navazujícího magisterského studia má totiž akreditovaný i doktorský studijní program, a to v českém i anglickém jazyce. Tuto dvoustranu jsme připravovali s garantem navazujícího magisterského a doktorského studia programu Finance doc. RNDr. Petrem Budinským, CSc., prorektorem pro strategii a mezinárodní vztahy.

TEXT: REDAKCE VŠFS

FOTO: HANA GAJDOŠÍKOVÁ

Dnešní globální svět je velmi složitý a finance v něm hrají klíčovou úlohu. Velmi důležité je porozumět vztahu mezi globální ekonomikou a finančními trhy a všem finančním nástrojům od dluhopisů přes měny, akcie, komodity až třeba po deriváty. Proč je tedy studium

financí v dnešním světě tou správnou volbou, asi nemusíme naše čtenáře přesvědčovat. Prorektor Petr Budinský k tomu dodává: „Finanční trhy reagují velmi citlivě jak na politické, tak na ekonomické události. Snažíme se studenty vést tak, aby věděli, co mají na finančních trzích sledovat a jaké z toho následně vyvodit závěry.“ Na námitku, že se určitě jedná o poměrně náročné studium, které asi nakonec není pro každého, říká: „Nícmeně pro studenty,

kterí mají rádi matematiku a ekonomii, je to skvělá volba. Tento program je vysoce perspektivní, přičemž jeho absolventi najdou téměř se stoprocentní pravděpodobností zajímavé uplatnění v praxi!“ A v čem tedy vidí garant programu hlavní přínos pro studenty? „Jak jste zmiňovali, program Finance je atraktivní, nicméně poměrně náročný.

Studenty čeká vedle matematiky i finanční matematika a další exaktní vědy.

Mám chuť začít sama

A jak se na problematiku výuky financí i na to, jak ji Vysoká škola finanční a správní pojímá, jsme se zeptali několika studentů prorektora Petra Budinského z předmětu Aktuální vývoj na finančních trzích.

Co vám dal předmět Aktuální vývoj na finančních trzích?

Matěj Kmoch: Obsah kurzu byl pro mě velmi zajímavý a také relevantní pro moji budoucí práci. Již třetím rokem pracuji jako investiční analytik velké investiční banky a líbilo se mi, jak byly vysvětleny finanční nástroje a jejich použití v praxi.

Azaliya Amanzholova: Výuka v uvedeném předmětu mě obohatila z hlediska znalostí v oblasti finančních trhů. Tento předmět byl pro mě velmi inspirativní, a to hlavně v oblasti praktického využití finančních nástrojů.

Oleksandra Sokalska: Předmět byl pro mě velmi zajímavý. Umožnil mi pochopit souvislosti mezi globální ekonomikou a finančními trhy.

Mariia Kabanova: Tento kurz mě velmi zaujal, hlavně tím, že pojímá finanční trhy globálně. Díky výuce v tomto kurzu jsem pochopila, jak fungují finanční nástroje jako dluhopisy, akcie nebo komodity.

Která část kurzu se vám líbila nejvíce?

Matěj: Pro mě byly nejzajímavější jednoznačně akcie, a to i proto, že se investování do akcií sám již několik let věnuji. Dozvěděl jsem se mnoho zajímavých věcí o oceňování akcií a o vývoji cen akcií v minulých měsících.

Oleksandra: Mým nejoblíbenějším tématem byly určité akcie. Po absolvování přednášek mám obrovskou chuť hledat možnosti v dynamicky se měnícím světě akciových trhů a zkusit sama investovat.

MATĚJ KMOCH



AZALIYA AMANZHOLOVA



OLEKSANDRA SOKALSKA



vyznají

Současně je však tento program velmi praktický v tom, že umožňuje studentům pochopit dnešní složitý svět v souvislostech. Naučí se rozumět finančním trhům, financování podniků, stejně jako třeba i veřejnému dluhu a deficitu státního rozpočtu.“ A to není málo.

Ptali jsme se ale ještě dál. Univerzita má doktorské studium Finance akreditováno i v anglickém jazyce. „Již při přípravě akreditace doktorského studijního programu Finance jsme zaznamenali poměrně silnou poptávku ze zahraničí, a proto jsme podali příslušnou žádost o akreditaci i v anglickém jazyce.“ A dodává: „Nejednalo se pouze o překlopení české verze tohoto programu do angličtiny, protože u některých předmětů jsme museli místo českých specifik přejít do evropského kontextu.“



PROREKTOR **PETR BUDINSKÝ** PŘI VÝUCE.

investovat

Azaliya: Nejzajímavější se mi zdála část věnovaná úrokovým sazbám a dluhopisům. Pochopila jsem vztah úrokových sazeb a inflace. Předtím jsem inflaci chápala jako čistě teoretický koncept, zatímco nyní ji vidím jako výrazný faktor ovlivňující finanční trhy.

Mariia: Nejvíce inspirujícím tématem pro mě byla výuka v oblasti týkající se cizích měn. Bylo velmi zajímavé pochopit vztah mezi úrokovými sazbami a kurzy cizích měn.

Jak se vám líbil formát kurzu?

Matěj: Forma výuky se mi velmi líbila vzhledem k tomu, že vyučující vždy otevřel diskusi na dané téma a studenti sami mohli reagovat a vyjadřovat svoje názory. Použil četné případové studie a výuka byla velmi interaktivní.

Olexandra: Líbilo se mi nejen to, jak je předmět strukturován, ale také forma výuky. Ta spočívala v kombinaci přednášky pedagoga a následné diskuse. Prezentace byly velmi názorné a reagovaly vždy na aktuální vývoj na finančních trzích.

Azaliya: Formát předmětu byl dobře navržen, protože poskytl vždy nejdříve analýzu daného tématu a následně praktické zkušenosti z finančních trhů, kdy studenti v rámci diskusí mohli reagovat na aktuální události ve světě financí.

Mariia: Na formě výuky se mi líbilo především to, že probíhala velmi často formou diskusí, různých her a analyzování konkrétních případů z ekonomiky a finančních trhů.

NEJČASTĚJŠÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ:

- Makléři na burze
- Bankovní specialisté
- Pojišťovací agenti
- CEO obchodních společností
- Střední a vyšší management firem
- Auditóři a účetní poradenství

MARIA KABANOVA



Chceš rozumět řeči peněz?

studuj
Finance



VYSOKÁ ŠKOLA FINANČNÍ A SPRÁVNÍ

DEN
OTEVŘENÝCH
DVEŘÍ



Studijní program Ekonomika a management existuje na celé řadě soukromých i veřejných vysokých škol. Co navíc může nabídnout Vysoká škola finanční a správní? Jeho garantka doc. Naděžda Petrů, Ph.D., proděkanka pro výzkum a publikační činnost Fakulty ekonomických studií, zdůrazňuje jeho provázanost s praxí: „Na našem studijním programu je 77 % pedagogů s akademickým titulem současně odborníky na řízení podniku z praxe.“

TEXT: REDAKCE VŠFS

FOTO: HANA GAJDOŠÍKOVÁ

Docentka Petrů také vzpomíná na zpětnou vazbu od studenta, který výuku považoval za naprostou „bombu“. „Setkal se s pedagogy, kteří energicky, věcně a zajímavě přednášeli, kteří do přednášky i cvičení zapojovali celou třídu a kteří hledali konkrétní příklady. Myslím, že to můžeme tady na Vysoké škole finanční a správní považovat za standard,“ dodává garantka studijního programu.

Osobnost manažera je dána manažerskými dovednostmi, odbornými znalostmi, schopnostmi koordinovat, integrovat aktivity podniku, efektivně komunikovat a pracovat v týmu, používat nejmodernější technologie a aplikace pro management atd. Studijní program Ekonomika a management na to všechno své studenty připravuje. A potvrzuje to i Naďa Petrů: „V rámci výuky si u nás studenti připraví reálný podnikatelský plán, ať už na založení startupu, či rozšíření aktivit stávajících firem. V týmech vypracují projekty pro vstup firmy na zahraniční trhy, projekt na vzdělávání zaměstnanců, projekt na marketingové řízení a mnoho dalších. Prací v týmech se naučí být flexibilní, rychlí, dynamičtí, schopní rychle reagovat na změnu a na

Rozhodující je zápal a energie



GARANTKA STUDIJNÍHO PROGRAMU NAĎA PETRŮ.

potřeby zákazníka. Pochopí, že světem hýbou inovace, ke kterým potřebují kreativitu, samostatnost, zápal a svobodu.“

To všechno pak studenti prezentují v rámci předmětu Business Model na tzv. dni D, jehož se vedle pedagogů zúčastňují i zástupci z praxe. A protože den D se letos konal na začátku května a my dále na této dvoustraně prezentujeme jeho výsledky, požádali jsme porotce o zpětnou vazbu. „Muselo být těžké si stoupnout před porotce i spolužáky a prezentovat svůj projekt,“ hodnotí Petr Gasparik, majitel rodinné firmy Serafin Byliny. „Nejvíce jsem ocenil ty projekty, jejichž autoři projevíli zápal a energii, to je ta rozhodující ingredience úspěchu,“ dodává.

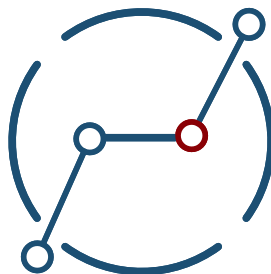
Ing. Rudolf Blábolil, vedoucí oddělení prodeje na VŠFS, si povšiml skvělé atmosféry. „Atmosféra byla přátelská a studenti ke

svým prezentacím přistupovali velmi zodpovědně. Líbilo se mi, že se snažili udělat kvalitně obsah, ale nepodcenili ani formu. Někteří sladili i své oblečení s firemními barvami apod.“

Ostatně názory a dojmy nejenom vítězného týmu si můžete přečíst na dalších stránkách. A co ještě dodat ke studijnímu programu Ekonomika a management? „Náš studijní program také každoročně inovujeme – aktualizujeme obsahy předmětů v návaznosti na reálnou situaci, prognózy a megatrendy trhu. Zaměřujeme se na trendové problematiky, vedle teoretických znalostí rozvíjíme podnikatelské strategické myšlení. Příkladem mohou být předměty retail management, e-commerce, cirkulární ekonomika, řízení inovací a změn, lobbying, nebo nejnověji používání umělé inteligence v praxi,“ uzavírá doc. Petrů.

NEJČASTĚJŠÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ:

- Projektoví manažeri
- Manažeri řízení lidských zdrojů
- CEO vlastní firmy, rodinné firmy
- Manažeri marketingu a obchodu
- Manažeri řízení inovací, změn



Chceš řídit podnik budoucnosti?
studuj
Ekonomiku





ÚČASTNÍCI DNE D.

Získané znalosti používám každý den

Ještě před samotným Dnem D jsme s redakcí navštívili výuku v předmětu Business Model, ve kterém studenti mimo jiné už diskutovali o svých projektech. Položili jsme jim při té příležitosti několik otázek.

Zajímalo nás například, co jim dalo studium programu Ekonomika a management na naší univerzitě. Studentka Karen Bartáková říká: „Dalo mi bohaté znalosti v oblasti ekonomie. Především oceňuji aktuálnost problematik řešených při studiu. Neučíme se o žádných zastaralých principech. Škola jde s dobou.“

Redakci také zajímalo, zda model pro univerzitní projekt Den D studenti berou jako šanci na začátek vlastního podnikání. Petr Melovič a Vendelín Šotola jej vidí jako užitečné cvičení. „Momentálně projekt na Den D beru spíše jako cvičení a poznání toho, jak náročné je začít podnikat a získat finance od investorů,“ říká

Petr Vendelín dodává: „Ačkoliv beru přípravu podnikatelského plánu jako zajímavý předmět a projekt a myslím, že nápad našeho týmu je velmi dobrý, neplánujeme ho jako reálný podnikatelský pokus.“ Petr ovšem dodává „Mým snem je založit si vlastní dealerství a i proto jsem si s kolegou Romanem Kocourkem zvolil byznysmodel na téma autorizované dealerství koncernové značky Cupra.“ Karen Bartáková projekt bere jako skutečnou podporu svého podnikání. „Spolu se spolužačkou Adélou Bielovou nás napadlo vytvořit společný projekt s prodejem raritních pokojových rostlin. Je to oblast, která nás obě velice baví, je naším společným koníčkem a zájmem.

Myslím, že v budoucnu to může skvěle fungovat.“

Na závěr nás zajímalo, zda studenti chtějí pokračovat ve studiu a zda si vyberou pro navazující magisterské studium VŠFS. Od všech zaznělo potěšující a jasné ano. Karen k tomu říká „Chci studovat na VŠFS, protože je to škola vyhovující mým požadavkům, zdůrazním třeba maximální vstřícnost ze strany vyučujících a veškerých dalších zaměstnanců.“ A za slova Vendelína Šotoly již není třeba nic přidávat. „Stoprocentně plánuji navazující magisterské studium na VŠFS. Myslím, že po třech zde strávených letech a vytvořených kontaktech s učiteli by byla jakákoliv jiná škola špatnou volbou. Zároveň zvládám při studiu pracovat.“

Vítězný projekt Green and Love

Život někdy připravuje příjemná překvapení. Do naší ankety mimo jiné přispěla studentka Karen Bartáková. A projekt, který připravila se svojí spolužačkou Adélou Bielovou, byl jedním ze dvou vítězných! Požádali jsme proto děvčata, aby jej stručně představila:

„Green & Love s. r. o. je podnik zaměřený na prodej nejen běžně dostupných, ale především raritních rostlin, sloužících mimo jiné jako interiérová výzdoba, a příslušenství potřebného pro jejich pěstování. Naší misí je poskytnout zákazníkům nejen produkty, ale také znalosti a inspiraci pro pěstování jedinečných rostlin. Plánujeme dosáhnout našich cílů prostřednictvím kombinace e-shopu a kamenné prodejny umístěné v centru města, to vše doplníme širokou škálou workshopů a kurzy o pěstování. Kromě rostlin nabídneme také speciální zeminy, květináče, nářadí, svícení a další příslušenství. Budeme spolupracovat s ověřenými dodavateli

a vybírat pouze rostliny zaručující dlouhou životnost a krásný vzhled. Důkladná analýza trhu odhalila rostoucí trend zájmu o indoor gardening a potřebu vzácných rostlin.“

A JAK STUDENTKY ZHODNOTILY SVOJI VÝHRU?

„V první řadě bychom rády poděkovaly za skvělou příležitost, představit náš byznysplán na prodej raritních rostlin před vzácnými hosty. Celý den byl plný poutavých plánů, které nám rozšířily povědomí o zajímavé inovace a poznatky. Odnášíme si zajímavou zkušenost s prezentací námi s láskou vypracovaného plánu, něčeho, co nám ve volných chvílích přináší radost a uvolnění. Jsme rády, že náš nápad zaujmul porotce a dodal nám tak odvahu pustit se do reálné realizace projektu.“

Bylo nám velkou ctí, zúčastnit se projektu Den D. Děkujeme za skvělou organizaci celého dne, ale i celý předmět Business



VÍTEŽKY KAREN A ADÉLA.

Model. Bez doc. Ing. Naděždy Petrů, Ph.D., a Ing. Lukáše Blažka, Ph.D., bychom na místě vítězů nestály.
Karen Bartáková, Adéla Bielová
- Green & Love



GARANT BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU PRÁVO V PODNIKÁNÍ JUDR. RUDOLF LEŠKA.

TEXT: REDAKCE VŠFS

FOTO: HANA GAJDOŠIKOVÁ, ARCHIV VŠFS

Studijní program Právo v podnikání je záměrně koncipován tak, aby v sobě obsahoval jak právní aspekty potřebné k podnikání, tak skutečnosti z oblasti ekonomické. V tomto programu se tedy snoubí právo s ekonomikou, ale nikoliv jako komplexní vědecké disciplíny, ale jako výběr potřebných informací pro osvojení znalostí a dovedností z právní a ekonomické oblasti, které absolvent plně využije ve prospěch podnikatelského subjektu.

NEJČASTĚJŠÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ:

- Lidské zdroje - HR
- Firemní právníci
- Právní specialisté ve státní správě a EU
- Manažeři ve firmách a podnikatelé
- Compliance manažeři
- Daňoví poradci

Vychováváme právníky, kteří umí management, a manažery, kteří umí právo

O tom, že se jedná o unikátní studijní program, je přesvědčen i jeho garant JUDr. Mgr. Rudolf Leška. „Je myslím unikátní, že studenti získají základy z obou oborů, aby se sami mohli rozhodnout, zda nasměrují svou profesní kariéru k managementu, nebo třeba k právu jako podnikoví právníci či referenti ve veřejné správě a územní samosprávě.“

Je tedy zřejmé, že Vysoká škola finanční a správní vychovává právníky, kteří umějí management, a manažery, kteří umějí právo. Nejčastěji se uplatňují jako právně erudovaní manažeři, kteří jsou v případě angažování advokáta jeho partnerem do diskuse a kteří si dovedou s externí advokátní kanceláří řešit například podnikové obchodní spory. Tento studijní program je skvělý i pro rozjezd vlastního podnikání nebo obchodní vedení obecně, protože dobrý manažer musí mít nezbytně i dobrý rozhled v právu. Na rozdíl od podobně zaměřených studijních programů na jiných vysokých školách nabízí Právo v podnikání dobrý vhled do právní problematiky s důrazem na aplikaci práva v reálných situacích. „Naší specialitou je marketingové právo v nejširším slova smyslu (duševní vlastnictví, marketing a reklama a další aspekty vývoje, výroby a prodeje produktu či služby),“ dodává garant programu.

Je tedy zřejmé, že Vysoká škola finanční a správní vychovává právníky, kteří umějí management, a manažery, kteří umějí právo. Nejčastěji se uplatňují jako právně erudovaní manažeři, kteří jsou v případě angažování advokáta jeho partnerem do diskuse a kteří si dovedou s externí advokátní kanceláří řešit například podnikové obchodní spory. Tento studijní program je skvělý i pro rozjezd vlastního podnikání nebo obchodní vedení obecně, protože dobrý manažer musí mít nezbytně i dobrý rozhled v právu. Na rozdíl od podobně zaměřených studijních programů na jiných vysokých školách nabízí Právo v podnikání dobrý vhled do právní problematiky s důrazem na aplikaci práva v reálných situacích. „Naší specialitou je marketingové právo v nejširším slova smyslu (duševní vlastnictví, marketing a reklama a další aspekty vývoje, výroby a prodeje produktu či služby),“ dodává garant programu.

Proč jste si ke studiu vybral Vysokou školu finanční a správní?

Marek Černoč,
student 3. ročníku bakalářského studia
Právo v podnikání

Díky předchozí spolupráci jsem měl možnost vidět práci profesorů a celkově školy hodně zblízka. VŠFS má obrovskou profesionalitu a přístup vyučujících. Byl to velký impulz pustit se i do vlastního studia. A jsem nadšeným a svědomitým studentem. Škola má skvělý výukový program, profesori jsou vynikající a jsou špičkami ve svých oborech. VŠFS má věhlasné jméno. Takže rozhodnutí, na

které škole se chci do studia práva vrhnout, bylo jasné.



STUDENT 3. ROČNÍKU BAKALÁŘSKÉHO STUDIA
MAREK ČERNOČ.



**Chceš znát sílu
paragrafů?**

studuj

Právo v podnikání



Čas na změnu v účetnictví



Proč udělat změnu s námi?

- Standardně reagujeme na dotazy a požadavky do 24 hodin.
- Zajistíme kontinuální poskytování sjednané služby.
- Dokážeme pružně reagovat na požadavky našich klientů, zvládneme se přizpůsobit vaší velikosti i jejímu vývoji.
- Naši pracovníci se soustavně školí, aby byli odborníky ve svém oboru, a nabyté znalosti si vzájemně předávají.
- Díky odbornosti celé naší poradenské skupiny jsme schopni nabídnout dílčí i komplexní služby v rámci našeho oboru.

Čas na změnu v daních



Proč udělat změnu s námi?

- Sledujeme nejnovější judikaturu a trendy v oblasti daní. Náš úspěšný specializovaný sporový tým při Vás bude stát při jednáních se správcem daně.
- Jsme tým profesionálů, který má za cíl ušetřit našim klientům nejen peníze, ale zejména čas a nervy.
- Nalézáme řešení i tam, kde ostatní již žádné řešení nevidí.
- Díky individuálnímu přístupu a s pomocí znalosti aktuální daňové a účetní legislativy, odstraníme neefektivitu v daňové a účetní oblasti.

Čas na změnu v auditu



Proč udělat změnu s námi?

- Vážne komunikace s auditorem – my ji vnímáme jako základ každého auditu.
- Osobní přístup ke klientům je pro nás samozřejmostí.
- Realizace auditu efektivně a dle odsouhlaseného harmonogramu.
- Máme zkušenosti při aplikaci jednotlivých standardů nebo zachycení speciálních operací dle IFRS.
- Jsme Vám po boku všude tam, kde je potřeba nezávislého odborníka, který pro vede ověření vybraných veličin nebo procesů.

Čas na změnu ve mzdách



Proč udělat změnu s námi?

- Ubereme Vám starosti, přidáme kvalitu.
- Díky týmu dokážeme efektivněji kombinovat požadované dovednosti.
- Jsme specialisté v oboru – legislativu máme v malíčku.
- Můžete se na nás vždy spolehnout – poradíme, pomůžeme vyřešit.
- Neustále se vzděláváme a sledujeme veškeré legislativní změny.
- Využíváme moderní systémy a digitalizaci, takže pracujeme rychleji.
- I mzdy Vás s námi budou bavit, a hlavně přijdou vždy zaměstnancům v čas a v pořádku.

Čas na změnu v transakcích



Proč udělat změnu s námi?

- O naše zkušenosti se můžete opřít.
- Jsme odborníci na holdingové restrukturalizace a řešení nástupnictví v podnikání.
- Pomáháme spravovat složité struktury a nastavujeme převodní ceny.
- V rámci M&A Vás provedeme nákupem a prodejem firmy.
- Nastavíme zaměstnanecké akciové programy, aby to klapalo.
- Poradíme při milnicích v rámci změn Vašeho businessu.



Bezpečnost je mimořádně atraktivní obor



EDUARD BRUNA, DĚKAN FAKULTY PRÁVNÍCH A SPRÁVNÍCH STUDIÍ A GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ STUDIA.

TEXT: REDAKCE VŠFS

FOTO: HANA GAJDOŠIKOVÁ

Na naší univerzitě navíc spojujeme problematiku bezpečnosti s výkladem dotčených právních úprav nebo úprav, které ji řeší či přímo ovlivňují. Naši studenti také dostanou rozsáhlé a pevné základy právního vzdělání. Možná to neocením přímo při výuce, ale jak víme ze zpětných vazeb, je to jedna z jejich konkurenčních výhod na trhu práce.

O charakteru bakalářského a magisterského studia a také o tom, co všechno můžeme studenty naučit, jsme hovořili s doc. JUDr. Eduardem Brunou, Ph.D., děkanem Fakulty právních a správních studií a garantem studijního programu Bezpečnostně právní studia.

Pane děkane, jak byste charakterizoval rozdíly mezi bakalářským a magisterským stupněm studia?

Bakalářské studium je akademicky zaměřené. To proto, aby studenti získali potřebné odborné znalosti z oblasti bezpečnosti i konkrétních právních úprav. Tedy aby se dokázali v nich nejen orientovat, ale také již hodnotit a zpracovávat konkrétní zadání či situace pro praktická řešení. Jinými

Možná to z názvu Bezpečnostně právní studia není zcela zřejmé, ale jde o jeden z našich společensky nejaktuálnějších studijních programů. Zprávy o jeho důležitosti na nás denně útočí ze všech směrů.

slovy je koncipován tak, aby student získal všechny nezbytné teoretické a také potřebné praktické znalosti a dovednosti, na kterých bude dále stavět v profesním navazujícím magisterském studiu.

Naproti tomu magisterské studium, jak jsem již zmínil, je zaměřeno profesně. Rozvíjíme a doplňujeme získané znalosti tak, aby náš absolvent dokázal samostatně řešit i složité a náročné profesní úkoly a situace. Tomu napomáhá i praxe v různých firmách a institucích, jejichž činnost koresponduje s profilem absolventa. Především se nám podařilo zajistit exkluzivní praxe v rámci Policie ČR. Ukázky, jak funguje právní praxe, jsou i součástí studia. Vytvořili jsme za tímto účelem např. soudní jednací síň, ve které studentům předvádíme fungování soudního procesu.

Je to jistě velmi zajímavé, ale zdá se, že i náročné na realizaci ze strany univerzity. Jak to vidíte vy?

Ano, takto koncipované studijní programy kladou zvlášť vysoké nároky na akademické pracovníky tak, aby byla co nejvyšší zajištěna výuka. O její kvalitě do značné míry rozhoduje úroveň schopností a pedagogických dovedností vyučujícího. Ale co to ta kvalita je? Často jinak ji hodnotí Národní akreditační úřad a jinak ji vnímají a pochopitelně též hodnotí studenti. Snažíme se v rámci našeho studijního programu o propojení obojího.

Jakým způsobem?

Do výuky zapojujeme pedagogy s vědecko-pedagogickou hodností s požadovanými praktickými zkušenostmi. Najdete mezi nimi skutečně respektované osobnosti z praxe i oceňované teoretiky. Jsme přesvědčeni, že jen taková kombinace umožní studentům předat všechny potřebné kompetence a dovednosti.

Bezpečnostně právní studia jsou hodně o právu, zejména trestním právu. Potřebují v dnešní době studenti znát trestní právo?

Určitě ano a nejen studenti! Znalost trestního práva, pokud možno co nejlepší, pro člověka znamená z jeho úhlu pohledu umět se lépe orientovat v někdy značně složitých sociálních vztazích nebo situa-

cích, do kterých se člověk může snadno dostat a také mnohdy dostává. Pokud jde o společenský dopad a význam výuky trestního práva, je to jeden z možných přínosů v prevenci nežádoucích společenských jevů, jakou je třeba kriminalita.

A otázky na závěr. Je studijní program Bezpečnostně právní studia dostatečně zajímavý pro studenty?

Bezpochyby. Víím ze zkušeností a rozhovorů se studenty, že pro mnohé je skutečně zajímavý. Protože mnozí se chystají dát se na profesní dráhu v této oblasti nebo mnozí studenti kombinovaného studia zde již pracují a chtějí či potřebují si zvýšit svoji kvalifikaci. Jsou ale také tací, kteří v dnešní složité době mají zájem o co nejpodrobnější informace z této oblasti, například pro svou každodenní orientaci v sociálních situacích, ve kterých se buď nacházejí, nebo uvažují, že se do nich mohou dostat.

Najdou po absolvování atraktivní uplatnění?

Problematika bezpečnosti se ukazuje jako jeden z nejaktuálnějších problémů celé společnosti a nejenom naší. Absolventi mají mimořádně široké uplatnění, co se týče společenské praxe. Nejde jen například o zaměstnání v bezpečnostních složkách, ale je tu řada jiných možností, jak se uplatnit třeba v soukromé sféře. Je stále více firem, které shánějí takovéto odborníky v bezpečnostní oblasti.

NEJČASTĚJŠÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ:

- Bezpečnostní experti
- Firemní právníci
- Právní poradci
- Policie ČR, hasičský záchranný sbor
- Bezpečnostní a detektivní agentury
- Specialisté státní správy v ČR a EU

A jaké zkušenosti se studiem mají studenti? Jsou pro ně Bezpečnostně právní studia těžká? Je pro ně důležité propojení s praxí a jak zvládají právní předměty? Zeptali jsme se studentky 2. ročníku bakalářského studia Barbory Čermákové.

Velkou součástí Bezpečnostně právních studií je kriminalita. Jak těžké téma je to pro studenta?

Je to samozřejmě těžké. Potkáváme se na řadě příkladů s nejtěžší formou kriminální činnosti a leckdy si to ani neumíme nebo nechceme představovat. Ale připadá mi hodně zajímavé, že se při přednáškách o kriminalitě učíme z různých úhlů pohledu. Uvědomujeme si tak, že každý trestný čin má pozadí v narušených mezilidských vztazích. A že neovlivní jenom oběť a pachatele, ale že hodně zasahuje i do života jejich blízkých a vlastně celé sociální skupiny, ve které se pohybují.

Není pro vás těžké spojit si příklady, které slyšíte, s reálným životem?

Myslím, že ne. Nemůžu mluvit za spolužáky, ale mně třeba hodně pomáhají různé exkurze, které v rámci výuky absolvujeme. Dostaneme se tak třeba na pracoviště probační a mediační služby. Nebo jako v minulých dnech do některé z věznic. Tentokrát to byla věznice v Ruzyni, kam jsem se bohužel nemohla podívat, ale určitě si to nenechám příště ujít.

Máte ještě i jinou možnost, jak se na bakalářském studiu potkat s praxí?

Určitě. Míváme exkurze na soudy, což je extrémně zajímavá zkušenost. A taky v rámci výuky zažijeme „skutečný“ soudní proces. Rozdělíme si se spolužáky role a musíme se připravit jako soudci, advokáti, přísedící, vyšetřovatelé apod. Je to skvělé procvičení právních předmětů, které máme ve velkém rozsahu.

Od studia čekám, že mě připraví na praxi



BARBORA ČERMÁKOVÁ

právo, které je prý mezi studenty proslulé jako spolehlivý uspávač, nám pedagog okořenil spoustou zajímavých příkladů z praxe, kdy se dokonce podílel na tvorbě ústavy.

A co výuka kriminalistiky? Pokud vím, studenti programu Bezpečnosti ji absolvují ve stejném rozsahu jako studenti programu Kriminalistika a forezní disciplíny.

Ano, vím od spolužáků, že to tak je. To je samozřejmě skvělé. Někdy si připadáme jako v kriminalistickém seriálu. Ale je moc dobře, že se s kriminalistickými metodami můžeme seznámit. Oba studijní programy jsou hodně provázané, a i když se Bezpečnostně právní studia profilují trochu jiným směrem, je užitečné dobře se v kriminalistice orientovat.

Právo bývá velkým strašákem studentů. Máte to stejně?

Myslím, že tady je vyučováno tak zajímavě, že mě spíš baví. Dokonce i ústavně,

Vás studium kriminalistiky nelákalo?

Vlastně ani ne. Ze studijních plánů jsem věděla, že nepřijdu o to nejzajímavější, a popravdě uplatnění ze studijního programu, který jsem si vybrala, bude podle mě mnohem širší. Navíc mám pocit, že v dnešním světě neexistuje víc aktuální téma, než je bezpečnost. A já od studia očekávám, že mě připraví na praxi a umožní lépe rozumět světu kolem sebe.

Už máte představu, co chcete v budoucnu dělat?

Samozřejmě, že nějakou představu mám. Ale teď se soustředím na dokončení bakalářského studia. V příštím ročníku je přede mnou bakalářská práce a státní závěrečné zkoušky. A rozhodně chci ve studiu bezpečnosti pokračovat v magisterském studiu. Baví mě to!

Chceš hájit zákon a pořádek?
studuj
Bezpečnost



Naše výuka kriminalistiky je v rámci ČR jedinečná

Studium kriminalistiky na Vysoké škole finanční a správní je zcela mimořádné a výrazně se odlišuje od studia na jiných vysokých školách podobného zaměření. Rozdíl je právě ve velké šíři předmětů kriminalistiky a forenzních disciplín.

TEXT: REDAKCE VŠFS

FOTO: HANA GAJDOŠIKOVÁ

Navíc je organizačně zajištěno tak, že studenti absolvují kromě přednášek také praktická cvičení, kde se naučí metody zajišťování kriminalistických stop a základní metody zkoumání stop. Ostatně na podobné cvičení nás garant studijního programu Kriminalistika a forenzní disciplíny prof. PhDr. Jiří Straus, DrSc., prodekan Fakulty právních a správních studií, pozval, jak se můžete přesvědčit v reportáži na další straně.

Pane profesore, co všechno se studenti při praktických cvičeních naučí?

Naučí se správně provádět ohledání místa činu, dokumentaci místa činu, správnou fotografickou dokumentaci a topografickou dokumentaci místa činu. Pro praktická cvičení máme vytvořené laboratoře kriminalistiky a prostor pro ohledání místa činu. Laboratoře jsou vybaveny dostatečnou technikou a prostředky pro osvojení si praktických návyků zajišťování materiálních stop. Studenti si vyzkoušejí i metodu výslechu, konfrontace a rekonstrukce. Během studia se postupně seznámí s metodami zajišťování kriminalistických stop a metodami ohledání místa činu. V bakalářském programu si osvojí správné metody zajišťování stop v oblasti daktyloskopie, kriminalistické biologie, písmoznalectví, trasologie, kriminalistické balistiky, fonoskopie, odorologie, mechanoskopie, pyrotechniky, zkoumání bankovek a dokumentů, sestavování portréту pachatele a zajišťování drog a léčiv. Stu-



PROFESOR JIŘÍ STRAUS PŘI NATÁČENÍ UNIVERZITNÍHO PODCASTU.

denti se také naučí zvládat základní kriminalisticko-taktické metody, jako je příprava a vedení výslechu nebo konfrontace, provedení rekonstrukce osob a věcí, zvládnutí rekonstrukce místa trestného činu nebo správné provedení vyšetřovacího pokusu.

To zní zajímavě. Co je tedy pomyslnou korunou studia kriminalistiky v bakalářském studiu?

Výuka kriminalistických metod je zakončena metodikou vyšetřování jednotlivých druhů trestných činů, například se studenti naučí metodiku vyšetřování vražd, sexuálních trestných činů, krádeží, loupeží a dalších druhů trestných činů.

Váš studijní program máme akreditovaný i v navazujícím magisterské formě. Co čeká studenty zde?

V magisterském studijním programu si studenti významně rozšíří znalosti o metody zkoumání kriminalistických stop a metody kriminalistické taktiky. Seznámí se s novými metodami kriminalistiky, jako je forenzní antropologie, forenzní entomologie nebo fyzio-entekční vyšetření, známé spíše pod názvem „detektor lži“.

Jednotlivé předměty přednášejí významní odborníci z oboru, kteří mají velmi bohaté zkušenosti s kriminalistickou a soudní praxí.

Studium kriminalistiky na VŠFS poskytne studentům velmi ucelené studium kriminalistiky a pokrývá všechny oblasti kriminalistiky a forenzních věd. Ve srovnání s jinými studijními programy na jiných vysokých školách je Vysoká škola finanční a správní zcela mimořádná a jedinečná.

Studijní program Kriminalistika a forenzní disciplíny má VŠFS akreditován v bakalářském stupni jako akademický a v navazujícím magisterském jako profesní. Co to pro studenty znamená?

Profesní zaměření navazujícího magisterského programu mimo jiné znamená, že studenti absolvují několikátýdenní praxi. A proč v magisterském programu? Chceme, aby studenti, kteří absolvují praktickou stáž, již znali dobře základy kriminalistické práce, měli osvojené základy praktické kriminalistiky a uměli se v praxi dobře prosadit.

Chceš být stále na stopě?

studuj

Kriminalistiku



NEJČASTĚJŠÍ UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ:

- práce u Policie ČR, na pozici komisaře, kriminalisty, vyšetřovatele
- pozice středního a vyššího managementu v bezpečnostních agenturách
- detektiv
- pracovník ve státní správě na pozici středního nebo vyššího managementu





VSTUPUJEME DO KRIMINALISTICKÉ LABORATOŘE. UŽ JENOM VSTUP DO SKLEPENÍ, KDE JE UMÍSTĚNA, JE PATŘIČNĚ PONURÝ. KRIMINALISTÉ SE MÁLOKDY SETKAJÍ S PŘÍJEMNÝMI MÍSTY A ČISTÝM PROSTŘEDÍM, VYSVĚTLUJE PAN PROFESOR. MÍSTO ČINU JE SKUTEČNĚ TROCHU DEPRESIVNÍ, ALE STUDENTKY SE NEDAJÍ ODRADIT.



VYŠETŘOVATELKA TAMARA KOPECKÁ SE UJME SNÍMÁNÍ PRVNÍCH OTISKŮ PRSTŮ NA MÍSTĚ ČINU. POUŽÍVÁ MAGNETICKÝ APLIKÁTOR DAKTYLOSKOPICKÉHO PRÁŠKU. PROFESOR STRAUS VYSVĚTLUJE, ZA JAKÝCH PODMÍNEK MŮŽEME ZÍSKAT IDEÁLNÍ OTISK PRSTU.

Se studenty na místě činu

TEXT: REDAKCE VŠFS
FOTO: HANA GAJDOŠIKOVÁ

Přijali jsme nabídku garanta studijního programu Kriminalistika a forenzní disciplíny prof. PhDr. Jiřího Strause, DrSc., a vydali jsme se do kriminalistické laboratoře, kterou naše univerzita vybudovala v budově Vltavská v Praze 5. Pan profesor na nás už čekal se dvěma studentkami, které se pro naši reportáž zhostily rolí vyšetřovatelek. Barbora Čermáková, studentka 2. ročníku bakalářského studia Bezpečnostně právních studií, a Tamara Kopecká, studentka 1. ročníku bakalářského studia Kriminalistiky a forenzních disciplín, se zpočátku možná cítily trochu nejistě, ale postupně získávaly na sebevědomí a předvedly nám, že při výuce rozhodně nezahálely.



PO ZAJIŠTĚNÍ MÍSTA ČINU SE OBĚ VYŠETŘOVATELKY PŘEMÍSTUJÍ DO LABORATOŘE, KDE SEJMOU OTISKY ZE ZAJIŠTĚNÝCH DŮKAZŮ. BARBORA ČERMÁKOVÁ ZAJIŠŤUJE OTISKY Z DONESENÉ LAHVE. NENÍ TO SNADNÝ PROCES, ALE VÝSLEDEK JE VÝBORNÝ.

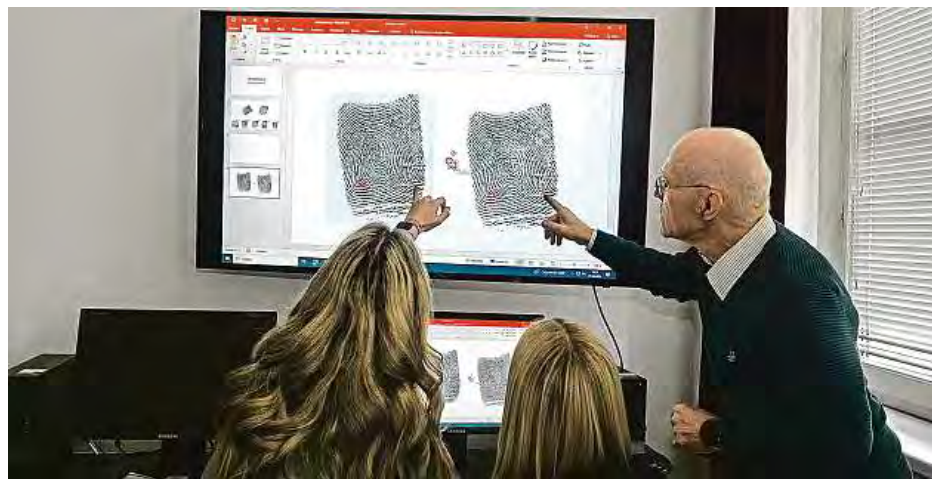


PAN PROFESOR SE UVOLÍ STÁT SE PRO DNEŠNÍ DEN PACHATELEM. PRÁCE S DAKTYLOSKOPICKOU PODUŠKOU SKUTEČNĚ NENÍ ČISTÁ.

A JE ČAS UDĚLAT JEŠTĚ POSLEDNÍ KROK K USVĚDČENÍ PACHATELE. POD VEDENÍM PANA PROFESORA OBĚ VYŠETŘOVATELKY POROVNAJÍ VYTIPOVANÉ OTISKY PRSTŮ A POMOCÍ DESETI NEZPOCHYBNITELNÝCH MARKANTŮ NAJDOU PACHATELE. PAN PROFESOR MEZITÍM UVÁDÍ MNOHO PŘÍKLADŮ Z PRAXE.



OBĚ VYŠETŘOVATELKY SI JEŠTĚ VYZKOUŠEJÍ PRÁCI S FLUORESCENČNÍM PRÁŠKEM. TY SE POUŽÍVÁJÍ NA MNOHOBAREVNÉ POVRCHY, KDE JSOU PO NASVÍCENÍ FLUORESCENČNÍ LAMPOU DOBRĚ VIDĚT.



Naše univerzita si dlouhodobě zakládá na velkém podílu zahraničních studentů. V době před pandemií covidu to byla celá třetina a univerzita se opět pomalu začíná plnit hlasy s nejrůznějšími přízvuky a kulturními zkušenostmi. Většina zahraničních studentů samozřejmě vyhledává studijní programy, které má VŠFS akreditovány v anglickém jazyce (uvádíme v rámečku na této dvoustraně). Navštívili jsme s redakcí výuku navazujícího magisterského studia v anglickém jazyce a položili našim studentům několik zvědavých otázek. K naší radosti nám odpověděli všichni. Vybrali jsme šest z nich a přinášíme vám jejich odpovědi v českém překladu.

MALIKA TURSUN



Líbí se mi prostředí a atmosféra panující na univerzitě

Zdalo se vám studium na VŠFS obtížné, nebo jednoduché?

Malika Tursun

(Marketing Communication)

Studium na VŠFS určitě nebylo jednoduché, ale podle mého názoru je stejně jako v životě důležité umět překonat překážky. Navíc je studium jednodušší, když vás opravdu baví obor, který jste si vybral.

Azaliya Amanzholova

(Marketing Communication)

Obtížné bylo hlavně sladit mezi sebou studijní požadavky a práci, do které jsem během studia nastoupila. Brala jsem to jako výzvu a úspěšné ukončení studia je po mě největší odměnou.

Mariia Kabanova

(Economics and Management)

Nebylo pro mě obtížné zvládnout příslušné zápočty a zkoušky, nicméně jsem musela překonat určité komplikace spojené s napsáním diplomové práce a náročná je i příprava na státní závěrečné zkoušky.

Valeriia Kabanova

(Economics and Management)

Studium mi nepřipadalo vzhledem ke kvalitě výuky až tak obtížné, nicméně u některých předmětů bylo těžké získat zápočet nebo složit zkoušku a i státní závěrečné zkoušky jsou poměrně obtížné.

Xie Xiaoping

(Economics and Management)

Studium na VŠFS bylo pro mě hlavně zpočátku velmi obtížné, protože obsah i forma studia jsou úplně jiné než na mojí domovské univerzitě v Číně. Přesto jsem se se všemi obtížnostmi studia vypořádala a čeká mě už pouze státní závěrečná zkouška, která bude velmi náročná.

Daana Tumanova

(Marketing Communication)

Studium na VŠFS mi celkově nepřišlo tak obtížné, a to hlavně vzhledem k přístupu přednášejících, kteří nám všechno podrobně a názorně vysvětlovali, takže složení zkoušek bylo jen zřídkakdy komplikované.

AZALIYA AMANZHOLOVA





MARIIA KABANOVA



XIE XIAOPING



VALERIIA KABANOVA



DAANA TUMANOVA

STUDIJNÍ PROGRAMY V ANGLICKÉM JAZYCE

Bc.

Economics and Management
Marketing Communication

Mgr.

Economics and Management
New Media and Marketing
Communication (dříve
Marketing Communication)

Ph.D.

Finance.

Co se vám líbilo na studiu na VŠFS nejvíce?

Malika: Navazující magisterské studium mělo výbornou strukturu a studované předměty mě velmi inspirovaly. I tak jsem se musela během studia vypořádat tak jako v životě s některými problémy, ale i na to mě VŠFS výborně připravila.

Azaliya: Nejvíce se mi líbila kombinace skladby předmětů a kvalitních pedagogů. Vysoce oceňuji, jak se jednotliví pedagogové věnovali výuce. Dokázali podle mě skloubit teoretické poznatky a aktuální praxi.

Mariia: Při studiu na naší univerzitě se mi nejvíce líbilo, že jsem mohla využít skutečnosti, že VŠFS je univerzitou, která má mezinárodní rozměr. Využila jsem tedy možnos-

ti vycestovat do zahraničí v rámci programu Erasmus+. Dále je skvělá možnost kombinovat studium na VŠFS se studiem MBA, tedy získat souběžně dva diplomy.

Valeriia: Na VŠFS nejvíce oceňuji, že jsem mohla studovat v angličtině. To jsem využila i při výběru zahraniční univerzity, na níž jsem studovala v rámci programu Erasmus+. Při svém studiu na VŠFS jsem měla štěstí na velmi zkušené a profesionální pedagogy.

Xiaoping: Při mém studiu na VŠFS se mi kromě kvalitních studijních programů líbilo prostředí a atmosféra panující na univerzitě. Cítila jsem se dobře, protože jak pedagogové, tak moji spolužáci byli přátelští. Myslím, že to je velmi důležité, speciálně pro studenty ze zahraničí.

Daana: Při svém studiu programu Marketing Communication jsem získala perfektní kombinaci znalostí v oblasti marketingových a komunikačních strategií, digitálních médií a spoustu dalších znalostí umožňujících mi dobře se orientovat v dynamickém světě aktuálního marketingu.

Doporučila byste studium na VŠFS vašim přátelům a kamarádům?

Malika: Studium na VŠFS bych určitě doporučila, ale pouze těm, kteří chtějí opravdu studovat, protože studium na VŠFS není lehké, ale stojí to za to.

Azaliya: Studium na naší univerzitě budu

určitě velmi ráda doporučovat svým přátelům a kolegům. VŠFS totiž nabízí akademické prostředí s vynikajícími pedagogy a jsem přesvědčena, že úspěšně absolvování tohoto studia je cestou k osobnímu a kariéernímu růstu.

Mariia: Studium na naší univerzitě budu doporučovat svým přátelům nejen proto, že je toto studium velmi zajímavé, ale také proto, že se na univerzitě setkají se studenty z mnoha dalších zemí a to je obohatí. Celkově doufám, že po zakončení studia najdu svoji práci snů.

Valeriia: Studium na VŠFS budu všem přátelům určitě doporučovat, a to především z hlediska atmosféry, která na univerzitě panuje. Zde bych zmínila hlavně skvělý přístup pedagogů, ale i třeba zaměstnanců studijního oddělení ke studentům, takže mají vždy všechny informace potřebné ke studiu.

Xiaoping: Studium na VŠFS budu určitě doporučovat svým kolegům v Číně, protože je obohatí o nové formy studia, získají nové přátele z dalších zemí a též diplom získaný na VŠFS je v mojí zemi ceněný jako prestižní.

Daana: Studium na VŠFS budu doporučovat svým přátelům a kolegům. Hlavně kvůli kvalitě výuky. Na naší univerzitě učí totiž pedagogové, kteří jsou výborně teoreticky vybaveni, ale dokážou též své teoretické poznatky promítnout do praxe.

Z našich studijních programů si zaručeně vybereš. Bc. / Mgr. / Ing. / Ph.D.

PRAHA

STUDIJNÍ PROGRAMY V ČJ

Ekonomické

- Finance (Bc., Ing., Ph.D.)
- Ekonomika a management (Bc., Ing.)

Mediálně – ekonomické

- Marketingová komunikace (Bc.)
- Nová média a marketingová komunikace (Mgr.)

Právně – ekonomické

- Právo v podnikání (Bc., Mgr.)

Informatické

- Aplikovaná informatika (Bc.)
- Finanční informatika a blockchain (Mgr.)

Bezpečnostně – právní

- Bezpečnostně právní studia (Bc., Mgr.)
- Kriminalistika a forenzní disciplíny (Bc., Mgr.)

STUDIJNÍ PROGRAMY V AJ

- Economics and Management (Bc., Ing.)
- Marketing Communication (Bc.)
- New Media and Marketing Communication (Mgr.)
- Finance (Ph.D.)

KARLOVY VARY

- Ekonomika a management (Bc., Ing.)
- Právo v podnikání (Bc., Mgr.)
- Kriminalistika a forenzní disciplíny (Bc., Mgr.)

MOST

- Marketingová komunikace (Bc.)
- Nová média a marketingová komunikace (Mgr.)
- Bezpečnostně právní studia (Bc., Mgr.)



**VYSOKÁ ŠKOLA
FINANČNÍ A SPRÁVNÍ**



**DEN OTEVŘENÝCH
DVEŘÍ**

www.vsfs.cz