

speciál **DNES**

MF

MY z VŠFS

22. 4. 2022 / 15

- Marketing je životní styl
- Pomáhat a chránit
- Propojujeme právo s ekonomikou
- Vrcholoví sportovci o VŠFS



Aplikovaná
informatika



Finance



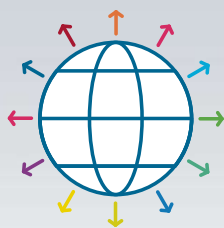
Ekonomika
a management



Bezpečnostně právní
studia



Právo
v podnikání



Marketingová
komunikace



Kriminalistika
a forenzní disciplíny



Regionální rozvoj
a veřejná správa

Make
me
Study



Pozor, noví studenti!
Sleva na školném
6.000 Kč.



www.vsfs.cz



STUDUJEŠ V PRAZE?

Ubytujeme tě!

Campus Plzeňská Praha 5



Campus Vlkova Praha 3



MY Z VŠFS

O NAŠE AJTÁKY SE FIRMY PEROU	4-5	POMÁHAT A CHRÁNIT	16-17
FINANCE HÝBOU SVĚTEM	6-7	HACKERŮ ÚTOČÍ	17
MARKETING JE ŽIVOTNÍ STYL	8-9	KDYŽ KRIMINALISTIKA, TAK NA VŠFS	18-19
JE TO VELKÁ HRA	9	STUDENTI VŠFS JSOU SKVĚLOU INVESTICÍ	19
KDO UMÍ, TEN UČÍ	10-11	NAJÍT PODSTATU	19
STÁLE HLEDÁM NOVÉ CESTY	11	VRCHOLOVÍ SPORTOVCI O VŠFS	20-21
PROPOJUJEME PRÁVO S EKONOMIÍ	12-13	MBA ZE CITY U JE PLATNÝ I V ČESKU	22
VELKÁ KONKURENCE	13	DRUHÝ DOMOV PRO STUDENTY	23
REGIONÁLNÍ ROZVOJ JE KREATIVNÍ ČINNOST	14-15		



Vážení přátelé,

letos poprvé držíte magazín věnovaný naší univerzitě – Vysoké škole finanční a správní. A možná právě vy nebo vaši blízcí se zamýšlíte nad tím, zda v této nelehké době má cenu jít studovat vysokou školu. Odpověď je jednoznačná – má, v každém věku – pokud si vyberete tu správnou se správným studijním programem. Investice do vlastního vzdělání je tou nejlepší investicí. „Vědění a lidská síla jsou synonyma,“ pravil Francis Bacon a obojí dnes potřebujeme víc než kdy jindy.

Abychom vám výběr alespoň trochu ulehčili, předkládáme v tomto magazínu v krátkých rozhovorech přehled našich studijních programů. Všechny jsou akreditované v bakalářském i navazujícím magisterském stupni, prezenčním i kombinovaném studiu. Pro zahraniční studenty, ale nejen pro ně, jsou dva i v anglickém jazyce, stejně jako doktorský studijní program Finance. Jako v loňském

roce, i letos mají první ročníky slevu na školném 6 000 Kč, za přestup z jiné VŠ nevybíráme žádný poplatek a umožníme studium podle individuálního studijního plánu. Zdarma nabízíme vstupní (úvodní, překlenovací) kurzy z některých předmětů pro ty, kteří si nejsou jisti svými vstupními znalostmi.

Pokud budete dobře studovat, můžete získat prospěchové stipendium až do výše 20 000 Kč za akademický rok, případně i jiné stipendium (vše uvedeno ve stipendijním řádu univerzity).

Naše univerzita je přátelská ke všem studentům bez ohledu na národnost či politickou příslušnost. V letošním akademickém roce na VŠFS studuje přes 600 zahraničních studentů, z toho kolem 200 z Ruska a asi 110 z Ukrajiny. Jsme jedna velká rodina a uděláme vše pro to, aby to tak zůstalo a všichni mohli dostudovat, třebaže někteří z nich se ze závažných

důvodů nemohou dostat do ČR. Věříme a doufáme, že na naší univerzitě uvítáme i v příštím akademickém roce nové studenty ze zahraničí – z Evropy, Asie i Ameriky, stejně jako tomu bylo doposud. Budeme hledat cesty, jak je podpořit.

Nezapomínáme ani na české studenty. Pro všechny máme v Praze dva ubytovací kampusy s asi 200 lůžky. Třebaže nedostáváme od státu pro studenty žádnou podporu – na rozdíl od veřejných VŠ – hledáme ze všech sil vlastní cesty.

Jen jedno je třeba zdůraznit – známky zadarmo nedáváme. Musí se prokázat znalosti. Ale naši akademičtí i neakademičtí pracovníci jsou na cestě za poznáním výbornými průvodci. Více než 23 000 úspěšných absolventů je toho důkazem. Tak neváhejte a přidejte se k nám!

Bohuslava Šenkýřová
rektorka a předsedkyně
představenstva

Speciál DNES je komerční příloha MF DNES

Vedoucí komerčních příloh:

Kamila Hudečková

Koordinátorka projektu:

Jana Blažková

Inzerce:

MAFRA, a.s., Karla

Engliše 519 /11, Praha 5

150 00

Regionální obchod

Martin Uttner

martin.uttner@mafra.cz

Mobil: 734 517 276

Oddělení pro klíčové zákazníky

Václav Famera

vaclav.famera@mafra.cz

Mobil: 602 658 922

O naše ajťáky

Aplikovaná informatika je studijní program, který by možná nikdo na Vysoké škole finanční a správní nehledal. Přesto byl před mnoha lety akreditován jako jeden z prvních v bakalářské i navazující magisterské formě. Hlavními tvářemi programu jsou doc. Mildeová a doc. Lánský.



STANISLAVA MILDEOVÁ JE ODBORNÝM GARANTEM OBORU APLIKOVANÁ INFORMATIKA.

Není pochyb o aktuálnosti tohoto studijního programu. Informatika i Aplikovaná informatika se učí na mnoha veřejných i několika soukromých vysokých školách. Proč by si měl někdo vybrat tento studijní program zrovna na VŠFS?

Jan Lánský: Jsme menší obor, takže se můžeme individuálně věnovat každému ze studentů. Zejména v prvním roce studia, kdy se učí základy programování, je pro studenta neocenitelné, pokud mu s řešením jeho problémů pomůže vyučující s mnohaletou praxí. V tomto je naše největší výhoda oproti veřejným vysokým školám.

Stanislava Mildeová: Zaměření našeho oboru v IT je univerzální, absolventi se na pracovním trhu v Česku i v zahraničí uplatní v širokém spektru profesních pozic od programátorů, správců sítí a databází nebo testerů až po projektové manažery a CIO v případě magistrů. Navíc máme specifické předměty orientované na nejmodernější technologické trendy, které na jiných školách nejsou.

Můžete charakterizovat bakalářské a magisterské studium? Co všechno se může student naučit?

JL: Bakalářské studium je zaměřené zejmé-

na na programování, databázové systémy, návrh a vývoj aplikací včetně webových a mobilních. Magisterské studium je zaměřené na informační systémy, datové a znalostní inženýrství.

SM: Naše inženýrské obory jsou aplikačně zaměřené. Absolventi bakalářského programu jsou schopni okamžitě úspěšně působit v inženýrské praxi. Absolventi magisterského studia a získání titulu Mgr. je pak na trhu práce další konkurenční výhodou. Po absolventech je obrovská poptávka, čemuž odpovídá to, že aplikovaná informatika je oborem s dlouhodobě nejvyššími platy, i výše nástupních platů je zcela nadstandardní.

Zvládají studenti i náročný obávaný předmět – matematiku?

JL: Na veřejných vysokých školách bývá matematika velmi častým důvodem, proč studenti informatiky předčasně ukončí svá studia. Na naší univerzitě je matematika vyučována praktickým způsobem, studentům ke splnění předmětu postačuje umět vypočítat příklady, nepožaduje po nich formální důkazy matematických vět. Na našem oboru matematika patří spíš k těm lehčím předmětům, takže naši studenti se jí určitě neobávají.

SM: Znalost matematiky podporuje abstraktní a logické myšlení, to je při designu nových technologií potřebné. Bez matemati-

ky nemůžete automatizovat technické výpočty. Také při projektování třeba počítačové sítě je matematické myšlení a schopnost logiky předpokladem. A třeba v řešení dnes moc potřebné kyberbezpečnosti, kde se řeší např. šifrování, tam se to bez matematiky neobejde už vůbec. Mimochodem, moje cesta k informatice byla přes studium matematiky na inženýrské fakultě. Informatika se stala mým koníčkem, založila jsem i odborný časopis, který si získal mezinárodní prestiž.

Je studium vhodné i pro dívky?

SM: Statistiky uvádějí, že studiu informatiky se věnuje jen 20 % dívek (žen), a u nás na univerzitě je to obdobné. Informatika je chápána jako převážně mužský obor. Přitom v historickém kontextu sehrály ženy klíčovou roli třeba ve vývoji programovacích jazyků. Říká se, že ženy programátorky píšou čistší zdrojový kód, kratší a lépe strukturovaný. Informatika není jen o programování. V praxi mají ženy často skvělé nápady, vymýšlejí třeba sociálně prospěšné aplikace. Jsou žádány i v projektových týmech, protože do nich přinášejí jinou kulturu. Pro studentky je informatika určitě výzva. Z našich zkušeností vyplývá, že studentky jsou při studiu dokonce úspěšnější než studenti, jsou kreativní a přitom pečlivé, umějí využít svých soft skills.

Doc. Ing. Stanislava Mildeová, CSc.,

je odbornou garantkou bakalářského a navazujícího magisterského programu Aplikovaná informatika na VŠFS, působí také jako zástupce vedoucího Katedry informatiky a matematiky, Fakulty ekonomických studií VŠFS. Absolvovala VŠE v Praze, kde obhájila i disertační práci a habilitovala v oboru informatika. Odborně se zaměřuje na aplikovanou informatiku a systémovou vědu s akcentem na modely systémové dynamiky. Spolupracuje s časopisem Acta Informatica Pragensia a se System Dynamics Societ.

se firmy perou

Za ta léta máte stovky, možná tisíce absolventů. Jak se jim daří uplatnit se v praxi? Můžete uvést konkrétní příběhy jejich úspěchů?

JL: Naši absolventi se uplatňují buďto jako vývojáři v různých softwarových firmách, nebo pracují pro IT oddělení větších firem. Řada z nich i soukromě podniká. Je těžké vybrat konkrétní příklady, konkurence výborných studentů je vysoká. Vyberu dva z nich, abych demonstroval šířku rozptylu zaměření našich absolventů. David Hyský uspěl v tvrdé mezinárodní konkurenci a pro japonskou firmu navrhuje algoritmy kontroly hardwarových součástek. Náš absolvent Pavel Nedbal pracuje v nemocnici, kde vylepšil software pro vyhodnocování výsledků mamografického screeningu.

SM: Studentka Lucie Stiborová na základě závěrečné práce doporučila jako projektová manažerka změny v projektovém řízení IT projektů, jejichž realizace přinesla pro zahraniční společnost působící v ČR velký finanční benefit. Naši absolventi působí i na významných manažerských pozicích ve státní správě, například v TAČR nebo na ministerstvu obrany. Někteří pracující studenti kombinovaného studia kariérně postoupí už během studia, třeba na základě výjimečné semestrální práce, kdy vyřeší nějaký firemní problém. Studenti se účastní i mezinárodních soutěží, například bakalář Milan Habrcetl bodoval ve finále evropské soutěže kyberbezpečnosti.

Úspěšní jsou i akademičtí pracovníci. Jistě nebylo lehké v tomto oboru loni habilitovat a získat titul docent. Můžete se pochlubit, jak náročná byla tato vaše kariérní cesta, pane docente Lánský?

JL: V habilitačním řízení se posuzovalo více než 15 let mé vědecké a pedagogické činnosti, byla to velká výzva a jsem moc rád, že

jsem uspěl. Jako téma habilitační práce jsem si zvolil kryptoměny, což byl riskantní krok vzhledem k tomu, že se nejedná o zavedené téma. Pravděpodobně jsem prvním docentem, který práci s touto problematikou obhájil v naší zemi.

Dnešní doba je velice turbulentní. Inflace, krachy na burze, ceny letí vzhůru téměř u všech komodit. Jste znám jako „vyznaváč“ kryptoměn. Co učíte studenty?

JL: Kryptoměny jsem začal na naší univerzitě vyučovat již v roce 2015, v tomhle směru se řadím mezi světové průkopníky. Na veřejnosti jsou skutečně kryptoměny probírány zejména z ekonomického hlediska, můj předmět Technologie kryptoměn je ale zaměřen technicky. Kryptoměny jsou unikátní spojením datové struktury blockchainu a decentralizovaného dosahování konsensu. Zaměřuji se i na praktické aplikace, studenti se naučí napsat vlastní chytrý kontrakt.

Mají kryptoměny vůbec šanci?

JL: Kryptoměny a technologii blockchainu považují za podobně významnou inovaci, jakou je třeba internet. Bitcoin se pravděpodobně stane světovou rezervní měnou a vytlačí národní měny, podobně jako internet vytlačil poštovní služby. Budoucnost rovněž patří tokenizaci, při které se vlastnictví fyzických objektů navazuje na vlastnictví tokenů na blockchainu. Takto jde zlepšit bezpečnost a spolehlivost i velkých centrálních registrů, jako jsou katastr nemovitostí nebo registr automobilů. Aktuálně je velkým tématem tokenizace akciového trhu, v Lichtenštejnsku staví zákon blockchain a tokeny na roveň klasických burz a akcií.

Uvedte, prosím, pro názornost ukázky témat závěrečných a diplomových prací.

JL: Většina závěrečných prací jsou praktického charakteru, student navrhuje a implementuje nějakou aplikaci. U bakalářů jsou to často mobilní a webové aplikace sloužící jako jednoduchý informační systém pro malou firmu nebo provozování zájmové činnosti. Oblíbené jsou i různé hry. Poslední roky jsou populární témata spojená s kryptoměnami. S každým studentem se snažíme individuálně vytvořit téma, které ho bude skutečně bavit.

SM: Za zmínku určitě stojí audiohra pro slepce, kterou vytvořil náš handicapovaný student Lukáš Vámoš. Na magisterském studiu je v tématech velká variabilita. Závěrečné práce obsahují návrhy směřující jak do vývoje technologií a jejich implementací, tak i do oblasti řízení IT včetně velkých firem a korporací.

Rozhovor vedla Bohuslava Šenkýřová, rektorka univerzity

RNDr. Jan Lánský, Ph.D.,

vystudoval Matematicko-fyzikální fakultu Univerzity Karlovy, kde absolvoval i postgraduální studium. Habilitoval se na Provozně ekonomické fakultě České zemědělské univerzity. V současné době působí jako vedoucí Katedry informatiky a matematiky na Fakultě ekonomických studií Vysoké školy finanční a správní. Ve studijním programu Aplikovaná informatika vyučuje předměty z oblastí programování, databázi a kryptoměny. Je autorem odborné monografie Kryptoměny. Jeho formální definice kryptoměny se nachází na anglické Wikipedii.

Chceš jen pařit nebo tvořit?

studuj

Informatiku



Finance hýbou světem

Studijní program Finance patří ke klíčovým programům Vysoké školy finanční a správní. Má jej dokonce akreditovaný v doktorském studiu česky i anglicky.

Absolventy tohoto programu najdete v bankách, pojišťovnách, investičních společnostech či penzijních fondech. Absolvent může působit ve finanční oblasti jako ten, kdo služby firmám poskytuje, i jako ten, který je poptává a spotřebovává. Proč tomu tak je a v čem je tento dvojjediný přístup unikátní, jsme se zeptali garantů studijního programu doc. Budinského, prorektora VŠFS, a doc. Schlossbergera, děkana Fakulty ekonomických studií.

Studijní program Finance není akreditován na žádné soukromé vysoké škole. Zato VŠFS má akreditováno bakalářské, magisterské i doktorské studium, a to hned na 10 let. Čím si to vykládáte?

Petr Budinský: Při podání žádosti o novou akreditaci v roce 2018 jsme zohlednili moderní trendy v oblasti financí. Podařilo se nám sestavit velmi kvalitní studijní program, v němž výuku zajišťují akademici, kteří jsou ve velké většině současně uznávanými odborníky z praxe. To zohlednil i Národní akreditační úřad, když udělil našemu programu akreditaci na maximální možnou dobu, tedy zmíněných 10 let.

Otakar Schlossberger: Naše univerzita věnuje akreditacím opravdu mimořádnou pozornost. Dokumentaci do akreditačního spisu jsme zpracovávali řadu měsíců před konkrétním termínem předložení. Nepochybně významnou roli pak hrála koncepce studijního programu. V bakalářském i magisterském studijním programu máme dvě specializace – zaměření do oblasti podnikových financí a bankovníctví a pojišťovnictví. Veřejné finance pak jsou obsaženy v programech průřezově pro obě specializace. Doktorské studium je orientováno na základy vědecké práce a aktivní mezinárodní spolupráci. Třetím důvodem bude, jak zmiňuje pan prorektor, složení pedagogických osobností, které se na výuce podílejí. Jde o kompilaci vysoce kvalifikovaných a zkušených akademiků s erudova-

nými odborníky z finanční praxe s dlouhodobými zkušenostmi s talentem předávat své životní zkušenosti mladým.

Vaši akademičtí pracovníci tedy mají zkušenosti z praxe. Je výuka propojena i s partnerskými institucemi?

OS: Nepochybně a je zajímavé, že často dochází k pronikání akademických odborníků do praxe a naopak. Například členy našeho týmu jsou profesori, kteří působí na odpovědných pozicích v ČNB, já sám jsem byl aktivní více než třicet let v bankovníctví, dodneška spolupracuji s mladými lidmi – podnikateli, kteří realizují své aktivity v rámci fin-tech společností. Spolupracujeme také s našimi partnery, kteří pro nás zpracovali několik velmi zajímavých přednášek formou videí z oblasti finančního trhu i aplikaci daňového poradenství. Tyto materiály mají studenti k dispozici a v rámci seminářů pak diskutují s pedagogy na dané téma. Do pedagogické práce se také zapo-

jují naši studenti doktorského studijního programu Finance, kteří jsou zároveň odborníky ve své oblasti v dané firmě.

Je pro studenty zajímavé, že máte akreditace i od ČNB? Můžete nám o nich říct něco bližšího? Mohou tyto certifikáty získat studenti i v průběhu studia? Může to mít význam i pro jejich budoucí uplatnění?

PB: Jsem o tom přesvědčen. VŠFS je jednou z mála institucí, která získala akreditace ČNB v oblasti penzijního připojištění, úvěrů, investic a distribuce pojištění. Akreditace ČNB zavedené do praxe v posledních letech výrazně vyčistily a ozdravily finanční trh, hlavně v oblasti finančních zprostředkovatelů. Bez příslušných certifikací udělených na základě zmíněných akreditací není totiž možné nabízet příslušné finanční služby. To si uvědomují i naši studenti, takže rádi využívají již během studia možnosti získat výše uvedené certifikace, a to za zvýhodněných podmínek. Přitom některé předměty jsou koncipovány tak, aby studenti získali znalosti potřebné pro získání příslušných certifikací. Tím samozřejmě výrazně stoupá jejich cena na trhu práce a po absolvování naší univerzity nemají problém s uplatněním v praxi.

Vraťme se ještě na chvíli k partnerským institucím. Se kterými finančními institucemi spolupracujete a jaký je charakter této spolupráce?

PB: Naše univerzita spolupracuje s celou řadou finančních institucí, například s bankami ČSOB a J&T Bank, pojišťovny Kooperativa a VZP a s finančními zprostředkovateli OVB, Broker Consulting nebo Swiss Life & Fincentrum. Ve všech těchto partnerských společnostech působí celá řada našich studentů a absolventů, kteří s námi dále spolupracují. Pro výše zmíněné, ale i další firmy realizujeme celou řadu vzdělávacích programů a také jejich zaměstnavatelé certifikujeme na základě výše zmíněných akreditací ČNB. V této souvislosti bych chtěl zmínit, že právě ČNB je též jedním z našich nejvýznamnějších partnerů.

Doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.,

absolvoval studium na MFF UK v Praze, obor pravděpodobnost a matematická statistika, na UK získal titul RNDr. a vědeckou hodnost CSc., od roku 2014 je docentem v oboru finance, habilitační řízení proběhlo na VŠE. Od roku 2001 působí na Vysoké škole finanční a správní, kde je v současnosti ve funkci prorektora pro strategii a mezinárodní vztahy. Je členem přípravného výboru mezinárodní konference Finanční trhy, odborným garantem Finančního a investičního fóra a odborných panelů pořádaných v oboru finance. Je autorem publikace Modelování dluhopisových portfolií a spoluautorem publikace Pravděpodobnost a statistika.

Doc. JUDr. Ing. Otakar Schlossberger, Ph.D.,

vystudoval obory finance a úvěr na VŠE a právo na PF UK v Praze. Na základě habilitačního řízení na VŠE byl v roce 2016 jmenován docentem v oboru finance. Od roku 1981 působil v různých finančních institucích, byl předsedou Komise pro platební styk a platební instrumenty České bankovní asociace. V roce 2002 byl Poslaneckou sněmovnou zvolen prvním finančním arbitrem v historii České republiky pro období let 2003–2007. V roce 2010 se stal vedoucím katedry financí na VŠFS, v roce 2018 proděkanem pro výzkum a publikační činnost a za dva roky poté byl jmenován děkanem Fakulty ekonomických studií. Ve své vědecko-výzkumné činnosti se orientuje na regulace finančních trhů, fungování platebních služeb, odhalování finanční kriminality a postupů pro její uplatňování a problematiku etických financí a jejich poskytovatelů.



DĚKAN FAKULTY EKONOMICKÝCH STUDIÍ OTAKAR SCHLOSSBERGER

Je vůbec studijní program Finance perspektivní? Pro koho je vhodný ke studiu?

OS: A proč myslíte, že by nebyl perspektivní? Podívejte se na jakoukoliv firmu nebo obecněji – oblast podnikání. Všude narazíte na finance, dokonce i mimo oblast podnikání. I nadace se musejí zabývat financemi, aby mohly poskytovat ty služby, pro které byly zřízeny. Kolem financí se točí téměř vše – i kultura a sport. Finanční gramotnost je kapitola sama pro sebe. Takže zde je perspektiva jasně daná.

Možná je důležité zmínit, že celá oblast finančních trhů se bouřlivě vyvíjí. Je i z vašeho pohledu všeobecně vhodnou volbou?

PB: Finanční trhy reagují velmi citlivě jak na politické, tak i ekonomické události. Snažíme se studenty vést tak, aby věděli, co mají na finančních trzích sledovat a jaké z toho následně vyvodit závěry. Dnešní globální svět je velmi složitý a finance v něm hrají klíčovou úlohu. Velmi důležité je porozumět vztahu mezi globální ekonomikou a finančními trhy a dále všem finančním nástrojům od du-

hopisů přes měny, akcie, komodity až třeba po deriváty. Jedná se o poměrně náročné studium, které asi nakonec není pro každého. Nicméně pro studenty, kteří mají rádi matematiku a ekonomii, je to skvělá volba. Tento program je vysoce perspektivní, přičemž jeho absolventi najdou s téměř stoprocentní pravděpodobností zajímavé uplatnění v praxi!

Doktorské studium Finance máte akreditováno i v anglickém jazyce. Proč?

PB: Již při přípravě akreditace doktorského studijního programu Finance jsme zaznamenali poměrně silnou poptávku ze zahraničí, a proto jsme podali příslušnou žádost o akreditaci i v anglickém jazyce. Nejednalo se pouze o překlopení české verze tohoto programu do angličtiny, protože u některých předmětů jsme museli místo českých specifik přejít do evropského kontextu. V současné době připravujeme žádost o akreditaci programu Finance v angličtině i pro bakalářské a navazující magisterské studium.

Rozhovor vedla Bohuslava Šenkýřová, rektorka univerzity

Chceš rozumět řeči peněz?

studuj

Finance



Marketing je životní styl

Marketingová komunikace je multidisciplinární studijní program čerpající poznatky z mnoha dalších vědních oborů. VŠFS v tomto programu vychovala mnoho absolventů, kteří dnes řídí vlastní firmy nebo jsou zapojeni do úspěšných mezinárodních korporací.

Jak program vypadá dnes, v čem vidí jeho silné stránky a proč by si jej potenciální student měl vybrat právě na VŠFS jsme se zeptali obou odborných garantů programu: doc. Roubala, zodpovědného za bakalářský stupeň studia, a doc. Hese, odborného garantu navazujícího magisterského programu.

Proč tedy Marketingová komunikace a proč zrovna na VŠFS?

Ondřej Roubal: Jde o dlouhodobě perspektivní studijní program, na naší univerzitě průběžně adaptovaný na nejnovější trendy v marketingovém a mediálním světě. Rychlost změn vnějšího prostředí je naprosto bezprecedentní. Být konkurenceschopnou školou znamená na tyto změny reagovat, nebýt retro školou minulosti, ale živou a vnímavou entitou, promítající dynamiku změn světa bezprostředně do výuky. Proto máme i tolik pedagogů z praxe, schopných přenášet rychle proměnlivou realitu profesního světa do přednášek.

Napadají vás další důvody, proč nejlépe studovat marketingovou komunikaci jinam?

Aleš Hes: Náš program je docela chytře vymyšlen. V bakalářském stupni se výuka zaměřuje spíše na rozvoj marketingových dovedností prostřednictvím nejen znalostního základu z exaktních vědních disciplín, ale především rozvíjí schopnosti studentů využít je v praktických situacích. Vše se vyučuje s klientským edukačním přístupem s využitím moderních informačních technologií. Na magisterském studiu je skladba předmětů tematicky postavena s internacionálním kontextem. Doménou této formy je globální marketing a marketingová komunikace na sociálních sítích. K tomu je nutné ještě dodat, že po celou dobu studia jak v bakalářském, tak v magisterském stupni se studenti povinně zdokonalují v anglickém jazyce a v marketingových dovednostech.

To zní zajímavě, mohli byste nicméně být konkrétnější? V čem je zrovna váš studijní program unikátní?

OR: U nás má studium marketingové komunikace výrazně interdisciplinární profil. Nechceme generovat jen specialisty s klapkami na očích, kteří nevidí doleva doprava, ani za obzor technického řešení problému. Kdo se chce prosadit a být profesionálem ve svém oboru, musí znát souvislosti, kontext, vidět propojení příčin, dějů a důsledků. Svět je komplexní a komplikovaný. Proto nabízíme předměty ekonomického, marketingového, mediálního, sociologického a psychologického

MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE SE BUDE ROZVÍJET DO DIGITÁLNÍCH FOREM.

základu, které dále rozvíjíme formou předmětů profilujících. Učíme rozumět detailu, ale vždy v kontextech souvislostí. Motivujeme k myšlení, intenzivně rozvíjíme kreativitu, schopnost samostatně řešit problémy, podporujeme originalitu, oceňujeme odvahu, vytváříme a vzájemně sdílíme inspirativní prostředí. Říká se, že myšlení bolí. V takovém případě tady pácháme na studentech hromadně intenzivní násilí. K takové formě sadismu se rád přiznám.

AH: Nevím, jestli je unikátní, ale je především postaven na vyrovnanosti obsahu a formy, poctivosti, co se týká poskytování znalostního potenciálu, který naši studenti získávají. Náš studijní program je oproti konkurenci postaven na akademickém základě. To znamená, že se zde propojují exaktní disciplíny s profesními. Dobrý marketér nemůže být pouze vybaven komunikačními formami bez toho, aby chápal souvislosti s ostatními vědními obory a dokázal je využít. Náš absolvent je schopen posoudit informace z různých vědních oblastí a dokonale je

použít k dosažení vytčených marketingových cílů. Dokáže vedoucím pracovníků říci, že předaná informace k uveřejnění není správná, je tam např. chyba v ekonomických ukazatelích, chyba ve špatném zacílení díky nedokonalému provedení segmentace a charakteristice cílové skupiny, chyba v právním rámci apod.

Jak vidíte budoucnost tohoto studijního programu a jste na ni připraveni?

AH: Domnívám se, že marketingová komunikace se bude stále více rozvíjet do digitálních forem. Nově jsme proto zavedli např. předměty influencer marketing, neuromarketing, multimédia a management, obsahový marketing, moderní marketingový výzkum a rozšířili témata v předmětech marketingová komunikace na sociálních sítích. Nicméně přes bouřlivý rozvoj technologií je nutné za vším hledat člověka. On je tvůrcem hodnot, on se rozhoduje, on myslí. A o to si myslím v budoucnosti půjde nejvíce. Nepřestat myslet a nenechat se vést jako bezduché ovce. A tomu právě znalostí a vědomostí dokážou velmi účinně odolat. A to chceme u studentů podporovat a vychovávat dál. Chceme chytře absolventy.

Ale vraťme se ještě k současnosti. O jakých tématech se studenti diskutujete v těchto týdnech?

OR: Například v tomto semestru se studenti diskutujeme i o roli sociálních sítí. Naši posluchači procházejí nejen průpravou technického zvládnutí marketingových technik sociálních sítí, ale učí se vidět za oponu těchto procesů a domýšlet řetězce souvisejících sociálních a psychologických efektů. A protože jsou ochotni myslet a nebojí se vystoupit s vlastním názorem, rozvíjejí svou kritiku, a to přesně tím směrem, kterým by měli. Pochopili totiž, že role sociálních sítí je daleko pestřejší, a dovedou rozpoznat jejich hrozby pro ohrožení demokracie.

Rozhovor vedla Magdalena Straková, tisková mluvčí

Doc. Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D., vystudoval obecnou antropologii na FHS UK, doktorské studium sociologie absolvoval v roce 2009 na FSV UK. V roce 2015 habilitoval na Univerzitě sv. Cyrila a Metoda v Trnavě v oboru masmediální studia. Na VŠFS zastává pozici děkana Fakulty ekonomických studií a ředitele Univerzitního výzkumného centra. Výsledky vědecko-výzkumné práce se řadí k nejlepším akademickým pracovníkům univerzity. Zaměřuje se na sociologii marketingové komunikace, zkoumá její sociální důsledky se zaměřením na lidskou identitu a životní styl. Věnuje se také problematice lidského štěstí a jeho prožívání ve společnosti materiální hojnosti.

Doc. Ing. Aleš Hes, CSc.,

byl v r. 2007 jmenován v rámci habilitačního řízení ČZU docentem v oboru odvětvová ekonomika a management se zaměřením na modelování obchodních transakcí. Od roku 2014 působí na VŠFS jako vedoucí Katedry marketingové komunikace. Je garantem studijního programu Marketingová komunikace navazujícího magisterského studia. Je autorem více než 150 publikací. Nyní se ve vědecké oblasti zaměřuje na interkulturní vlivy marketingové komunikace v rámci obchodních vztahů a na dopady turbulentních jevů společnosti, které ovlivňují obchodní, společenský a moderní způsob života současné populace.



DOMINIKA SCHMIDTOVÁ VYUČUJE PŘEDMĚT INFLUENCER MARKETING.

Je to velká hra

Jednou z úspěšných absolventek je i Ing. Dominika Schmidtová. Vedle vlastní umělecké kariéry se na VŠFS vrátila v roli pedagožky – vyučuje v anglické formě tohoto studijního programu předmět influencer marketing.

Co vás vedlo ke studiu na VŠFS?

Studium na VŠFS bylo pro mě nejlepší řešení. Věděla jsem, že chci jít kreativnější cestou, potřebovala jsem tvořit. Nicméně v té době umělecká vysoká škola nepřicházela v úvahu, proto jsem si zvolila marketingovou komunikaci. Líbila se mi představa, že mohu vymýšlet reklamy.

Na co ze studia vzpomínáte nejvíce?

Pro mě studium bylo velmi intenzivní, protože jsem už v průběhu studia měla 3 druhy zaměstnání v oboru, abych zjistila, které z nich mě doopravdy nejvíce bude bavit. Vzpomínám si, že jsem kolem sebe měla podporující spolužáky, se kterými jsme si dost pomáhali z přednášky na přednášku, ze cvičení na cvičení. Týmovost naší skupiny mi velmi pomohla.

Co vám studium dalo pro praxi?

Vše šlo ruku v ruce s postupnými zkušenostmi. Škola mi dávala teoretický

základ, který mi pomáhal se lépe orientovat v praxi. Myslím si, že jedno bez druhého nejde. Veškeré nastudované poznatky mi umožnily tehdy získat první zaměstnání a začít na nich reálně stavět.

Na VŠFS nyní učíte influencer marketing? Proč právě tento směr a co předmět přináší?

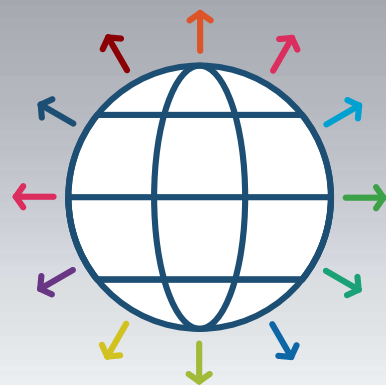
Influencer marketing jako takový je poměrně nový pojem, který vznikl s růstem sociálních sítí, neustále se vyvíjí a dostává obrysy. Sama jsem zvědavá, kam až zajde a v co se promění. Je zajímavý už z toho hlediska, že umožňuje „obyčejným lidem“ stát se celebritou vlastního kanálu. Najednou je přirozené vydělávat si peníze na sociálních sítích. Líbí se mi možnosti, které to nabízí, a rys kreativity jednotlivce. Z pozice značky je to velká hra. Kolikrát bych řekla hop nebo trop. Může se vám to totiž vyplatit, ale i vymstít. Předmět jsem pojala velmi prakticky. Studentům představuji reálné případové studie a na přednášky pravidelně zvu i své kolegy z oboru, třeba z agentur, jako je McCann, MarketUP atp.

Rozhovor vedl Aleš Hes, vedoucí Katedry marketingové komunikace

Chceš to umět p(r)odat?

studuj

Marketingovou komunikaci



Kdo umí,

Studijní program Ekonomika a management existuje na celé řadě soukromých i veřejných vysokých škol. V čem je specifický na VŠFS?



VEDOUcí KATEDRY EKONOMIE A MANAGEMENTU NA VŠFS NADĚŽDA PETRŮ

Cím konkrétně se obsahově liší a proč by tento program měli studenti studovat právě na VŠFS, a ne např. na jiné soukromé vysoké škole, jsme se zeptali doc. Petřů, garantky bakalářského stupně tohoto studijního programu a současně vedoucí Katedry ekonomie a managementu.

V čem vidíte silné stránky studijního programu Ekonomika a management na VŠFS?

Na našem studijním programu je 76 % pedagogů současně odborníky na řízení podniku z praxe s akademickým titulem. Za všechny jedno vyjádření studenta: „Tak tohle byla naprostá bomba, setkal jsem se s lidmi, kteří dokážou energicky, věcně a zajímavě přednášet. Aktivně zapojují celou třídu (což mám hrozně rád, když to je dialog, a ne monolog), většinu problémů jsme rozebírali hlavně po praktické stránce (což je taky úžasné) a předměty byly vedeny tak, abychom to pochopili, a ne se to slepě našprtali.“

V rámci výuky si u nás studenti připraví reálný podnikatelský plán ať už na zalo-

žení startupu, či rozšíření aktivit stávajících firem.

V týmech vypracují projekty pro vstup firmy na zahraniční trhy, projekt na vzdělávání zaměstnanců, projekt na marketingové řízení a mnoho dalších. Prací v týmech se naučí být flexibilní, rychlí, dynamičtí, schopní rychle reagovat na změnu a na potřeby zákazníka. Pochopí, že světem hýbou inovace, ke kterým potřebují kreativitu, samostatnost, zápal a svobodu.

Náš studijní program také každoročně inovujeme – aktualizujeme obsahy předmětů v návaznosti na reálnou situaci, prognózy a megatrendy trhu. Zaměřujeme se na trendové problematiky, vedle teoretických znalostí rozvíjíme podnikatelské strategické myšlení. Příkladem mohou být předměty retail management, e-commerce, cirkulární ekonomika, řízení inovací a změn, lobbying apod.

Program Ekonomika a management má VŠFS akreditovaný nejen v bakalářském a navazujícím magisterském studiu prezenčně i kombinovaně, ale i v anglickém jazyce. Zdá se, že se podaří

Doc. Ing. Naděžda Petřů, Ph.D.,

velkou část svého profesního života působila v manažerských funkcích, mimo jiné jako ředitelka divize pro východní Evropu společnosti Sindat. Na VŠFS získala titul Ing. a v roce 2016 se v rámci své disertační práce začala věnovat tematice rodinného podnikání. V roce 2021 byla jmenována docentkou. Je vedoucí Katedry ekonomie a managementu na Vysoké škole finanční a správní, členkou její vědecké rady a garantkou studijního programu Ekonomika a management.

akreditovat i distanční formu studia. Jak jste na ni připraveni?

Přípravě distanční formy studia – tedy studia, ve kterém se student setkává s tutorem online formou, ten je jeho koučem i mentorem a samostudium probíhá na základě interaktivních materiálů – jsme věnovali obrovské množství času. Jenom pro představu – příprava předmětu manažerské minimum zabrala 246 hodin. A takto pedagogický kolektiv vytvořil cca 116 studijních opor. Ale není to jenom o materiálech, důležitý je rovněž výběr tutorů, obzvláště pro anglickou formu výuky, ve které musí zvládnout nejenom trendové metody online výuky, ale i perfektní odbornou angličtinu a kulturu země, z níž student přichází.

Z tohoto studijního programu (dříve Řízení podniku a podnikové finance) máte tisíce absolventů. Kde se uplatnili?

Odpověď na tuto otázku by zabrala mnoho stran textu. Namátkově JUDr. Ing. Martin Štika, soudní exekutor, Exekutorský úřad Hradec Králové, Ing. Lukáš Novotný pracuje pro icloud, Ing. Arthur Smékal realizuje startupový projekt Charge.

ten učí

A mohu uvést další. Bc. Patrik Jakub Smékal je nástupníkem v rodinné firmě Hlídací služba Luděk Šmejkal, s.r.o., Ing. Jiří Pospíšil řídí komunikaci rodinného herního e-shopu, Ing. Anna Javůrková pracuje na manažerské pozici pro firmu Swarovski atd.

Naši studenti nacházejí uplatnění na středních i vyšších manažerských postech v nadnárodních společnostech, ale i v podnikových útvech MSP, kde řídí obchod včetně zahraničního, marke-

ting, HR, controlling, logistiku, finance, rizika, kvalitu atd. Mnoho z nich samostatně podniká, další jsou nástupníky nebo zaměstnanci v rodinných firmách. Za důležité považují nejenom to, že se uplatnili na trhu práce, ale že s námi udržují kontakt, vracejí se do školy, ale hlavně šíří svoji spokojenost mezi své přátele, známé, rodiny i spolupracovníky. A to nás velmi těší.

Rozhovor vedla Bohuslava Šenkýřová, rektorka univerzity

Matematika

Mnozí studenti se obávají, že v tomto studijním programu nezvládnou matematiku. Co na to říká, jsme se zeptali garanta kurzů makroekonomie a mikroekonomie na bakalářském stupni studia Ing. Petra Macha, Ph.D.

PM: Matematiku učíme jen do té míry, do jaké je nezbytná pro zvládnutí základů firemních financí a pochopení základů ekonomie. Ekonomie je primárně věda o chování člověka a firem. Člověk není stroj, který by jednal podle nějakých matematických rovnic. Učíme principy, a ne umělé rovnice vzdálené od reality. A naši studenti ekonomii nakonec mají rádi a zvládají ji.

Stále hledám nové cesty

Jedním z významných výzkumných témat VŠFS jsou specifika rodinného podnikání, věnuje se mu ostatně jako jediná soukromá vysoká škola v České republice. Znamená to také, že se mezi jejími studenty můžeme setkávat se zajímavými příběhy. Takovým je i příběh rodinné firmy Delfy, která se v roce 2020 stala historicky prvním vítězem Národní ceny ČR za kvalitu v rodinném podnikání. Její spolujatel Pavel Chýle je naším absolventem.

Jaký je příběh vaší rodinné firmy?

Pavel Chýle: Náš rodinný podnik DELFY, s.r.o., byl založen v roce 1994 jako společnost s ručením omezeným mým otcem Petrem Chýlem a jeho obchodními partnery. Zaměřili se na export stavebních materiálů z Česka do Německa. Během prvních let se otec stal jediným vlastníkem a založil novou divizi společnosti se zaměřením

na účetní a daňové poradenství. Dalším krokem bylo založení stavebnin pro veřejnost v okrese Most. Od této doby se píše historie společnosti DELFY STAVIVA.

Nyní podnik vlastním a spravuji já a můj bratr Michal, ale ještě vloni s námi firmu vlastnil a finančně řídil také náš sourozenec Petr, který se po vzájemné domluvě začal věnovat jinému projektu. Otec pro společnost stále pracuje, ale jeho role se změnila na našeho mentora, stará se také o finanční a ekonomický dohled.

Jako synové jsme se ke společnosti připojovali v různých dobách. Petr nastoupil do podnikání již v roce 1996. O několik let později jsem přišel do firmy já a nastoupil jsem jako skladník. Pomalu jsem se vypracovával, přišel jsem s nápadem na vlastní podnikatelský projekt a představil svou vizi na rodinné radě. Nakonec se přidal i náš třetí bratr Michal. Jeho výchozí pozice

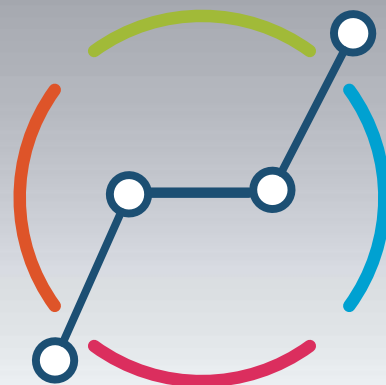
byla stejná – skladník. Postupně se stal vedoucím jedné z místních poboček a prosazoval expanzi do jiného města.

Firma vám viditelně prosperovala, co vás a bratra Petra vedlo k tomu, že jste začal studovat VŠFS?

Ano, firma rostla. Tím pádem již nepotřebovala jen obchodníka, který ji nakrmí, ale nového ředitele, který ji bude řídit. Rozhodl jsem se, že se jako manažer a lídr firmy zdokonalím. Celé studium jsem se snažil veškeré vědomosti a informace aplikovat přímo do firmy a snažím se o to dodnes. Naučil jsem se hlavně řídit firmu. Vzpomínám na spolužáky a jejich otázky: Proč jste tady? Máte firmu, peníze, vše vám funguje, tak co vás vede ke studiu? Vždy jsem říkal, že se jen snažím najít recept, jak firmu řídit lépe a jak se stát lepším lídrem.

Rozhovor vedla Naděžda Petřů, ved. Katedry ekonomie a marketingu

Chceš řídit podnik
budoucnosti? studuj
Ekonomiku
a management



Propojujeme právo s ekonomikou

Studijní program Právo v podnikání je 50:50 právní a ekonomický. Co to znamená? Lze říci, že je orientován jak do oblasti ekonomické, tak právní.

Pro koho je vhodný, co všechno se v něm studenti naučí, kde se uplatní a zda to není pro studenty příliš náročné, jsme se zeptali děkana Fakulty ekonomických studií doc. Schlossbergera a garanta bakalářského stupně tohoto studijního programu JUDr. Mgr. Lešky.

Otakar Schlossberger: Studijní program Právo v podnikání je záměrně koncipován tak, aby v sobě obsahoval jak právní aspekty potřebné k podnikání, tak skutečnosti z oblasti ekonomické. V tomto programu se tedy snoubí právo s ekonomikou, ale nikoliv jako komplexní vědecké disciplíny, ale jako výběr potřebných informací pro osvojení znalostí a dovedností z právní a ekonomické oblasti, které absolvent plně využije ve prospěch podnikatelského subjektu. Myslím si, že žádný studijní program není jednoduchý. Ide o to, aby si daný program vybral zájemce, který se bude postupně profilovat jako odborník, který má chuť vstřebávat informace z obou studovaných oblastí.

Rudolf Leška: Je myslím unikátní, že studenti získají základy z obou oborů, aby se sami mohli rozhodnout, zda nasměrují svou profesní kariéru k managementu nebo třeba právu jako podnikoví právníci či referenti ve veřejné správě a územní samosprávě. Nenáročnost to samozřejmě není, ale jsme zde pro studenty a každý, kdo chce, studium třeba i s naší individuální pomocí zvládne.

Často právníci nevládnou ekonomické souvislosti a ekonomové zase právní. Co všechno budou absolventi umět? Jaké mají uplatnění?

RL: Vychováváme právníky, kteří umějí management, a manažery, kteří umějí právo. Neočekáváme, že naši absolventi budou advokáty, ani by to nešlo, nejčastěji se uplatňují jako právně erudovaní manažeři, kteří jsou v případě angažování advokáta jeho partnerem do diskuse a kteří dovedou s externí advokátní kanceláří řešit například podnikové obchodní spory. Toto vzdělání je skvělé i pro rozjezd vlastního podnikání nebo obchodní vedení obecně, protože dobrý manažer musí mít nezbytně i dobrý rozhled v právu.

Jaké je složení pedagogických pracovníků, kteří programy zajišťují? Působí v něm také



RUDOLF LEŠKA JE GARANTEM BAKALÁŘSKÉHO STUPNĚ PROGRAMU PRÁVO A PODNIKÁNÍ.

JUDr. Mgr. Rudolf Leška

studoval na univerzitách v Praze, Mnichově a San Franciscu, působí jako společník advokátní kanceláře Štáidl Leška advokáti se zaměřením na autorské právo, vede českou pobočku učené společnosti pro autorské právo ALAI Česká republika a všechny tyto své zkušenosti předává studentům při výuce soukromého práva, práva duševního vlastnictví a mediálního práva. Publikuje v prestižních nakladatelstvích (Cambridge University Press, Kluwer Law International, Oxford University Press, Springer) a o autorském právu přednáší v České republice i v zahraničí.

odborníci z praxe? Je to vůbec u akademicky pojatých studijních programů možné?

OS: Studijní programy Právo v podnikání jak na úrovni bakalářského, tak magisterského studijního programu jsou sice akademické programy, ale přesto je možné, aby byli i do těchto programů zapojeni odborníci z praxe. Jde zejména o prakticky orientované právníky z oblasti práva obchodních korporací, dodavatelsko-odběratelských vztahů či specialisty na smluvní právo. Přesto hlavními pedagogy jsou osobnosti – akademici, kteří mají za sebou v řadě případů zkušenosti zejména z podnikové sféry či advokacie, ale v současné době převažuje jejich akademická aktivita. Lze říci, že naše univerzita obecně těží z toho, že dokáže ve svých studijních programech velmi dobře „namíchat“ akademické specialisty s vybranými odborníky z praxe.

RL: Jen doplním, že usilujeme cílevědomě o to, abychom u nás k akademické kariéře přivedli i vynikající praktiky, kteří následně dovedou nesmírně obohatit akademickou výuku.

Jaké jsou předpoklady pro studium navazujícího magisterského studia v programu Právo v podnikání? Dám příklad – může tento program studovat absolvent bakalářského studijního programu ekonomického zaměření?

OS: Náš studijní program Právo v podnikání může studovat v podstatě každý absolvent jakéhokoliv bakalářského studijního programu. Ideální je však program, který je blízký očekávané studované problematice. Zájemci, který by rád studoval v navazujícím studijním programu Právo v podnikání, pak lze doporučit, aby si před nástupem do studia prošel doporučenou studijní literaturu, která se studovala na úrovni bakalářského programu. Je to pro takového zájemce trochu „práce navíc“, ale vyplatí se. Naše univerzita mu tyto tituly sdělí, nakonec jsou uvedeny na našich webových stránkách u studijního programu. Jak jsem již řekl, pokud někdo chce tento program vystudovat, je to pak o vůli pro to něco udělat. Problém by neměl mít jakýkoliv bakalář, který studoval i na jiné vysoké škole nebo univerzitě bakalářské programy orientované na podnikový management, finance, veřejnou správu nebo jakýkoliv obchodně a právně zaměřený program vč. programu právo a právní věda.

RL: Rozhodně ano. Samozřejmě, že pro studenta, kterému bude chybět právní minimum – nebo naopak ekonomické minimum – bude start v navazujícím programu o špetku složitější, ale ze své zkušenosti můžu říct, že se to samostudiem rychle dožene. Pro takové připravujeme vyrovnávací kurzy.

Jaké jsou profilové předměty a z čeho se skládají závěrečné zkoušky?

OS: Profilovými předměty bakalářského programu jsou Business model, Manažerské minimum, Pracovní právo, Právo obchodních korporací, Řízení podniku a zejména Soukromé právo. U navazujícího magisterského programu jde zejména o takové předměty, kterými jsou Řízení inovací a změn, Strategické řízení lidských zdrojů, Strategie-

ké řízení podniku, Mezinárodní obchodní právo a Obchodní závazkové právo. Státní závěrečné zkoušky jsou složeny ze dvou základních částí – obhajoba závěrečné práce a ověření jednak příslušné znalosti, částečně i dovednosti, z celého studovaného programu, a to průřezově. U bakalářského studia se jedná o tři oblasti, které lze charakterizovat jako Soukromé právo, Právo a management a Podnikový management. V rámci státních závěrečných zkoušek u navazujícího magisterského studia jde o předměty jako Obchodní právo, Podnikový management a Pracovní právo.

RL: Já bych snad jen pana děkana doplnil, že studenti mají možnost proložit si tyto předměty řadou jiných předmětů dle svých preferencí, například z oboru mediálního

a marketingového práva, autorského práva, řady ekonomických předmětů apod.

Komu byste doporučili studijní program Právo v podnikání?

OS: Odpověď je velmi prostá – každému, kdo chce studovat, kdo se chce ve své profesní praxi napojit na právní či ekonomickou komunitu zaměřenou do podnikání a managementu.

RL: Hlavně tomu, kdo se vidí v soukromém sektoru nebo obecněji v manažerské funkci, nebo třeba tomu, kdo uvažuje o vlastním podnikání. Všem se zájmem o širší (univerzálnější) než úzce zaměřené vzdělání s praktickými přesahy.

Rozhovor vedla Bohuslava Šenkýřová, rektorka univerzity

Velká konkurence

Jiný rozměr studijního programu Právo v podnikání nám přiblíží garant navazujícího magisterského studia doc. Svoboda, který se věnuje právu Evropské unie.



PAVEL SVOBODA SE SPECIALIZUJE NA PRÁVO EVROPSKÉ UNIE.

Co může českého studenta přiblížit kariéře v evropských institucích?

Má-li český student zájem o práci v unijních institucích, potřebuje solidní vzdělání zahrnující dvě základní položky: jazyk (angličtina v každém případě, další – např. francouzština nebo němčina – představují výhodu) a znalosti o evropské integraci: znalosti právní, ekonomické i politické. Solidní základy mu může VŠFS poskytnout, ale musí se sám snažit při studiu „nasát“ co nejvíce, protože při

přijímacích pohovorech bude vystaven konkurenci uchazečů z celé Evropy.

Zda a jak vaše kariéra poslance Evropského parlamentu ovlivnila váš přístup k učení?

Jakékoliv spojení teorie s praxí učitele ovlivní. Proto i možnost poznat fungování Evropského parlamentu, a to rovnou z pozice předsedy Výboru pro právní záležitosti EP, mi otevřela vhléd do fungování nejen této unijní instituce, ale i do dalších orgánů – Rady EU, Evropské komise, Soudního dvora EU a některých unijních agentur. Právě vhléd do praxe učitelů mj. dovolí nejen pochopit nejrůznější souvislosti, ale také lépe rozlišovat podstatné od nepodstatného. Obojí se často z knih vyčíst nedá.

Doc. JUDr. Pavel Svoboda, Ph.D., D.E.A.,

se specializuje na právo Evropské unie, jež přednáší na Vysoké škole finanční a správní a na Právnické fakultě UK v Praze, od r. 2000 jako hostující profesor na Université Science Sociales v Toulouse (Francie), dále publikuje v oblasti práva duševního vlastnictví a hospodářské soutěže. Vedle pedagogické a vědecké činnosti působil jako advokát a jako člen komise Ministerstva kultury České republiky pro rekodifikaci autorského práva. Od r. 2004 zastával funkci náměstka ministra zahraničních věcí ČR a r. 2007 se stal velvyslancem ČR u Rady Evropy, r. 2009 byl ministrem – předsedou Legislativní rady vlády ČR a v letech 2014–2019 poslancem Evropského parlamentu a předsedou jeho výboru pro právní záležitosti.

Chceš znát sílu paragrafů?

studuj

Právo v podnikání



Regionální rozvoj

Studijní program Regionální rozvoj a veřejná správa patří k těm, které naši univerzitu (byť pod kratším názvem Veřejná správa) provázejí od samotného počátku. Jeho odraz má dokonce v názvu „... a správní“. Dnes by se mohlo zdát, že jde o program, který se přežívá. Není z pohledu uchazečů dost „sexy“? Ale nenechte se mýlit.

Nad tím, proč byste měli jít studovat tento program, se zamysleli jeho přední osobnosti: garant a vedoucí katedry Regionálního rozvoje a veřejné správy prof. Wokoun, zástupce vedoucího katedry doc. Mates a odborný asistent JUDr. Čechák.

Proč byste si měli vybrat studijní program Regionální rozvoj a veřejná správa?

Protože díky tomuto programu získáte manažerské dovednosti potřebné pro +ministerstva a další ústřední orgány) a samosprávě (obce, kraje apod.) i ve firmách. A přitom budete mít jistotu zaměstnání při velmi slušném platovém ohodnocení.

Naučíte se řídit obec, město, kraj nebo nadnárodní instituci. Ve studijním programu vás čeká nejen teoretická příprava, ale především praktické zpracování projektů a plánů rozvoje vašeho města a kraje. Při studiu se nebudete nudit. Regionální rozvoj je velmi kreativní aktivita a zejména v praxi jde o pestré pracovní zaměření.

Čím mě budete „trápit“ při studiu?

Rozhodně vás nebudeme obtěžovat s matematikou. Proč? Protože ve své klasické podobě není v našem studijním programu potřeba. Snažili jsme se studium koncipovat tak, aby studentům dalo to, co budou potřebovat, a nezatěžovali se tím, co by již bylo nadbytečné.

Náš studijní program je koncipován takovým způsobem, aby poskytl absolventům přiměřené znalosti z oblasti managementu, ekonomie, regionálního rozvoje, veřejných financí, základů práva a správního práva. Výsledkem je zajímavé studium.

Přednášky jsou vedeny špičkovými odborníky v dané oblasti se značnou erudicí, kteří mají nejen výborné znalosti, ale také praktické zkušenosti, o které se s vámi podělí.

A co je důležité, studium je prováděno tvůrčí a přátelskou atmosférou. Navíc navazující magisterské studium je profes-

ČLOVĚK, KTERÝ PRACUJE VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ, MŮŽE ŘEŠIT ROZVOJ OBCE, MĚSTA, SVÉHO REGIONU, KRAJE I STÁTU. SPRÁVA JE SLUŽBA VEŘEJNOSTI.

prof. RNDr. René Wokoun, CSc.,

má dlouholeté manažerské zkušenosti s řízením vědecko-výzkumných, aplikačních a pedagogických týmů. Působil v řadě poradních a koncepčních odborných skupinách a orgánech. Vedl mezinárodní tým pro zpracování Národního rozvojového plánu a řídil několik týmů pro zpracování ex-ante evaluace operačních programů, např. Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Průmysl a podnikání.

Během let řídil řadu odborných a vědeckých úkolů, jako např. zpracování programů rozvoje měst (např. Rokycany, Beroun, Kutná Hora), regionů (např. Rokycansko, Frýdlantsko, Kutnohorsko) a krajů (Olomoucký, Jihočeský). Řadu úkolů výzkumné povahy řídil pro ministerstva: pro místní rozvoj, průmyslu a obchodu a vnitra.

ni, studenti absolvují již během studia praxi na nejrůznějších úřadech.

A co po studiu, co a kde budu dělat? Protože když se řekne veřejná správa, tak si představím nudného úředníka s razítkem.

Zažitá představa asi opravdu taková je. Ale realita je jiná, zajímavější. Člověk, který pracuje ve veřejné správě, už dávno není klasický byrokrat, který, když to přeženeme, spatřuje hlavní náplň své práce v razítkování spisů. Může jím být právě i manažer v oblasti veřejné správy, který bude vymýšlet, jak na úrovni dané obce, kraje či celého státu řešit třeba problematiku dopravy a dopravní obslužnosti, podpory podnikatelů, bytové výstavby a občanské vybavenosti. To přece je kreativní práce, která má svůj smysl a snad může toho, kdo ji vykonává, naplňovat. Může řešit rozvoj obce, města, svého regionu, kraje i státu. To je právě ta část v názvu studijního programu Regionální rozvoj... Na svém místě můžete přispět k tomu, co je dnes skloňováno ve všech pádech: správa je služba veřejnosti.

Platy ve veřejné správě jsou přece mizerné. Nebo nejsou?

V současné době jsou již v oblasti veřejné správy a ve veřejné sféře obecně celkem slušné platy, často i lepší než v soukromém sektoru. Veřejná správa zároveň nabízí vyšší jistotu zaměstnání, a to nejen díky služebnímu zákonu. V době covidových omezení mnoho lidí přišlo zcela nebo z velké části o svůj příjem, zkrachovalo jim podnikání, a dokonce se zadlužili. Zaměstnanců veřejné správy se toto ale v podstatě nedotklo. Veřejná správa totiž musí fungovat vždy, což z hlediska jistoty udržení si zaměstnání představuje velkou výhodu. Pokud se na trhu projevují klasické výkyvy hospodářského cyklu, v době hospodářského zpomalení může v soukromém sektoru hrozit propouštění. Na pracovní místa ve veřejném sektoru včetně veřejné správy však ani hospodářské zpomalení tak významný vliv nemá.

je kreativní činnost

A opět proto, že veřejná správa musí fungovat vždy, protože kvalitní a vzdělané úředníky potřebuje každý moderní stát. Pracovat ve veřejné správě je tedy jistota zaměstnání při velmi dobrém platu. Na vedoucích pozicích ve veřejné správě jsou dokonce platy velmi vysoké.

Jaké tedy bude finanční ohodnocení v praxi?

To už bude záležet na vás. Ale je daleko vyšší, než si lidi běžně představují. Například na středních pozicích jde o platy srovnatelné s řídicími pozicemi ve středně velkých podnicích a manažeri ve veřejné správě a v poradenských firmách docílují špičkových platů srovnatelných s manažery ve středních i velkých firmách. A navíc je ve státní správě podstatný prvek jistoty, který mu dává zákon o státní službě.

Kde všude se můžu uplatnit?

Uplatnění naleznete především na středních a vyšších pracovních pozicích ve státní správě (ministerstva, různé instituce ústředních správních orgánů) a v územní samosprávě (orgány obcí a krajů) i v podnikatelské sféře, v malých a středních podnicích, i ve velkých korporacích na úsecích strategie a rozvoje, v poradenských a neziskových organizacích a v neposlední řadě i v mezinárodních organizacích a orgánech EU, kde ostatně i někteří naši absolventi působí. Uplatníte se rovněž v dalších institucích a organizacích působících ve veřejném sektoru. Absolventi se skvěle uplatní v podnikatelské sféře, v soukromém sektoru, na pozicích, na nichž je podstatnou náplní komunikace s institucemi



STUDIJNÍ PROGRAM REGIONÁLNÍ ROZVOJ A VEŘEJNÁ SPRÁVA PATŘÍ K TĚM, KTERÉ NAŠÍ UNIVERZITU PROVÁZĚJÍ OD SAMÉHO POČÁTKU.

VE STÁTNÍ SPRÁVĚ JE
PODSTATNÝ PRVEK
JISTOTY.

veřejné správy a příprava podkladů a dokumentů pro čerpání dotací a příspěvků ze státního rozpočtu a z EU aj. Rovněž se mohou výborně uplatnit v poradenské sféře. Je ostatně ověřeno zkušeností, že znalosti, získané ve veřejné správě, jsou velmi vítané i ve sféře soukromé.

Chceš zlepšit svůj stát?

studuj

Regionální rozvoj a veřejnou správu



Pomáhat a chránit

Není pochyb o aktuálnosti studijního programu Bezpečnostně právní studia. Zprávy o jeho důležitosti na nás denně útočí ze všech směrů.

Program Bezpečnostně právní studia se učí na mnoha veřejných (státních) i několika soukromých vysokých školách. Na to, jak k němu přistupuje VŠFS, jsme se zeptali Eduarda Bruny, děkana Fakulty právních a správních studií.

Proč by si měl někdo vybrat tento studijní program zrovna na VŠFS?

Náš studijní program má výrazně specifické obsahové zaměření. Problematiku bezpečnosti vyučujeme ve spojení s výkladem dotčené právní úpravy či úprav, které ji řeší nebo ovlivňují. Navíc poskytujeme studentům rozsáhlé a pevné základy právního vzdělání vůbec. To oceňují, protože jim tímto umožňujeme získat rozsáhlé právní znalosti mnohdy potřebné pro jejich orientaci a řešení někdy složitých situací, se kterými se mohou setkávat.

Můžete charakterizovat bakalářské a magisterské studium? Co všechno se může student naučit?

Bakalářské studium je akademicky zaměřené. To proto, aby studenti získali potřebné odborné znalosti z oblasti bezpečnosti i konkrétních právních úprav. Tedy aby se dokázali v nich nejen orientovat, ale také již hodnotit a zpracovávat konkrétní zadání či situace pro praktická řešení. Naproti tomu magisterské studium je zaměřeno profesně. Rozvíjíme a doplňujeme získané znalosti tak, aby náš absolvent dokázal samostatně řešit i složité a náročné profesní úkoly a situace. Tomu napomáhá i praxe v různých firmách a institucích. Ukázky, jak funguje právní praxe, jsou i součástí studia. Vytvořili jsme za tímto účelem např. soudní jednací síň, ve které studentům předvádíme fungování soudního procesu.

Zvládají i náročné právní předměty bez předchozího právního základu?



EDUARD BRUNA JE DĚKANEM FAKULTY PRÁVNÍCH A SPRÁVNÍCH STUDIÍ VŠFS.

Lze říci, že vcelku drtivá většina našich posluchačů bakalářského i magisterského studia náročnou právní problematiku zvládá. Výrazně tomu pomáhají naše tzv. vyrovnávací semináře, jejichž prostřednictvím studenty vybavíme znalostmi v takovém rozsahu, aby mohli úspěšně studovat.

Za dobu, kdy je na VŠFS tento studijní program akreditován, máte řadu absolventů. Jak se jim daří uplatnit se v praxi? Můžete uvést konkrétní příběhy jejich úspěchů?

Ano, skutečně máme velkou řadu absolventů. Jejich uplatnění v praxi je velice rozsáhlé. Pracují v bezpečnostních složkách, jako je policie, armáda, hasiči, apod., ale také např. v soukromých detektivních službách, často jako specialisté nebo na pozicích středního a vyššího managementu v řadě institucí, firem, úřadů od základních článků až po např. ministerstva.

Jistě nebylo lehké získat kvalifikované

Doc. Eduard Bruna, Ph.D.,

je absolventem Právnické fakulty Univerzity Karlovy, předním českým advokátem a vysokoskolským pedagogem. Patří ke špičkám české advokacie. Na VŠFS zastává pozici děkana Fakulty právních a správních studií. Ve své vědecké práci se soustředí na trestní a ústavní právo.

akademické pracovníky. Můžete se pochlubit zajímavými osobnostmi?

Skutečně není lehké získat vysoce kvalifikované pracovníky v oboru a současně zdatné pedagogy. Jsme rádi, že se nám podařilo takový tým vytvořit. O tom svědčí i získaná akreditace pro bakalářské i magisterské studium, jakož i uzavřené smlouvy o spolupráci s řadou významných institucí a firem.

Uvedte, prosím, pro názornost ukázky témat závěrečných a diplomových prací.

- Blackout a připravenost složek IZS v Praze
- Bezpečnost na fotbalových stadionech a charakteristika diváckého násilí nejen v České republice
- Logistika záchranného systému České republiky pro mimořádné události (krizové situace).
- Penitenciární péče ve vězení
- Právo na spravedlivý proces

Rozhovor vedla Bohuslava Šenkýřová, rektorka univerzity

Hackeri útočí

Součástí studijního oboru Bezpečnostně právní studia je i zaměření „Kyberkriminalita a kybernetická bezpečnost“. Na to, co si pod tímto pojmem máme představit, odpovídá doc. Kolouch.

Zaměření na problematiku kybernetické bezpečnosti a kriminality je dle mého názoru velmi aktuálním a žádaným směrem nejen v oblasti vzdělávání.

Naše společnost se v průběhu posledních 25 let stala na informačních a komunikačních technologiích natolik závislá, že okamžitý kolaps těchto technologií a služeb na ně navázaných by pro značnou část lidstva byl spojen s téměř apokalyptickými následky. Zvykli jsme si na komfort, nové výdobytky a velmi často se označujeme za vyspělou moderní země. Otázkou pak zůstává, jestli jsme skutečně „vyspělá a moderní“? Možná by bylo lepší nás označit za „trendy a in“ a především neustále připojené. Velmi rychle jsme si začali zvykat na nové a nové technologie (IoT – Internet of Things aj.). Informace a data představují značný ekonomický i politický potenciál. Informace a jejich obsah mohou rozhodovat nejen o bytí či nebytí jednotlivce či firmy, ale ve své podstatě jsou schopny ovlivnit celosvětový vývoj.

To se možná stále výrazněji v posledních letech ukazuje...

Ano, a též dění posledních dní ukazuje, jak efektivně lze digitální technologie použít nejen ku prospěchu lidstva, ale také k různým kybernetickým útokům, ať už na jedince, organizace (např. nemocnice), či stát jako takový. Uvedené útoky mohou představovat bezpečnostní hrozby, ale mnohdy také mohou být jednáním majícím kriminální povahu. Právě kyberkriminalita nabývá za posledních 15 let na stále

větší intenzitě. Díky její různorodosti dochází k zásahům do široké škály základních lidských práv a informační a komunikační technologie se tak stávají prostředky, jimiž dochází k páčání trestné činnosti nebo jsou samy cílem této činnosti.

Lze tedy jasně kyberkriminalitu odlišit od kriminality jako shrnujícího pojmu?

Odlišností kyberkriminality od ostatních druhů kriminality je její vysoká latentnost, často vysoká míra tolerance společnosti (včetně lhostejnosti uživatelů k případným hrozbám), reálná či domnělá anonymita pachatele a jeho obtížná identifikace, jakož i celý proces dokazování. Kyberkriminalita představuje celosvětový problém. Různé statistiky uvádějí částečně rozdílné škody způsobené právě kyberkriminalitou, nic to však nemění na tom, že všechny do těchto škod započítávají škody primární (např. nefunkčnost počítačového systému, jeho části, nabízené služby, výpadek infrastruktury aj.) a škody sekundární (např. obnova systémů, záchrana dat, znovupřipojování koncových uživatelů aj.). Je třeba si uvědomit, že čím více budeme závislí na ICT a čím více dat o nás tyto technologie budou sbírat a sdílet, tím se staneme zranitelnějšími.

Je v tomto směru možná a účinná prevence?

Řadě následků, které jsou způsobeny kybernetickými útoky, lidskou hloupostí či nezalostí, je možné se vyhnout, pokud budou respektovány základní principy kybernetické bezpečnosti a především pokud se v této oblasti budeme vzdělávat. Informační a komunikační technologie jsou oborem, který se v současné době nejdynamičtěji a nejmasivněji vyvíjí, avšak otázkám bezpečnosti, zabezpečení



DOC. JUDR. JAN KOLOUCH, PH.D.

Doc. JUDr. Jan Kolouch, Ph.D.,

působí na VŠFS, kde je garantem předmětů, jež se věnují problematice kybernetické kriminality a kybernetické bezpečnosti. Na řadě aktivit spolupracuje mimo jiné i se sdružením CESNET, CZ.NIC a bezpečnostními týmy CERT/CSIRT. Těžištěm jeho odborného zájmu je problematika aplikovatelnosti práva a odpovědnosti za protiprávní jednání v kyberprostoru. Věnuje se i dalším projektům a školením v oblasti kyberbezpečnosti, boje s kyberzločinem, ochrany uživatelů aj. jak na národní, tak mezinárodní úrovni. Byl členem expertních skupin European Union Agency for Network and Information Security (ENISA). Snaží se zvyšovat informovanost laické i odborné veřejnosti zejména v oblasti kybernetické kriminality a kybernetické bezpečnosti.

a edukaci není věnována taková pozornost, jakou by si zasloužily. I proto se VŠFS rozhodla, že aktivně přistoupí ke zvyšování vzdělanosti v této oblasti a díky svým unikátním možnostem, v jejichž rámci dojde k propojení aplikované informatiky a bezpečnostně právních studií, může student získat vzdělání ve velmi zajímavém segmentu. **Rozhovor vedla Magdalena Straková, tisková mluvčí**

**Chceš hájit
zákon a pořádek?**
studuj
Bezpečnost



Když kriminalistika,

Studijní program Kriminalistika a forenzní disciplíny má VŠFS akreditován v bakalářském stupni jako akademický a v navazujícím magisterském jako profesní.

Program je navíc velmi bohatě naplněn kriminalistickými předměty, metodami odhalování a vyšetřování zločinu a metodami forenzních věd.

Studijní program je velmi zajímavě a moderně sestaven. V bakalářském stupni je zařazeno celkem 7 „kriminalistických předmětů“: Úvod do kriminalistiky a přírodovědné základy, Dějiny kriminalistiky, Kriminalistická technika, Kriminalistická taktika, Kriminalistická metodika, Kriminalistická dokumentace a Organizace a řízení pátrání. Pro studenty jsou zajímavé i další předměty jako Soudní lékařství, Forenzní psychologie, Psychologie a sociologie zločinu, Znalecké dokazování.

Profesní zaměření navazujícího magisterského programu mimo jiné znamená, že studenti absolvují několikátý denní praxi. Proč v magisterském programu? Chceme, aby studenti, kteří absolvují praktickou stáž, již znali dobře základy kriminalistické práce, měli osvojené základy praktické kriminalistiky a uměli se v praxi dobře prosadit.

Ani v tomto stupni studia nepodceňujeme kriminalistické předměty, během dvou let jich je celkem pět: Kriminalistika – teorie a metodologie, Forenzní identifikace osob a věcí, Kriminalisticko-taktické metody, Ohledání místa činu a Specifické formy vyšetřování. Nepochybně atraktivní jsou i předměty jako Dokazování v trestním řízení, Sociologie deviance a sociálně patologických jevů,



**JIŘÍ STRAUS, GARANT STUDIJNÍHO PROGRAMU
KRIMINALISTIKA A FORENZNÍ DISCIPLÍNY**

Prof. PhDr. Jiří Straus, DrSc.,

je přední evropský kriminalista a forenzní biomechanik. Je proděkanem pro výzkum a publikační činnost Fakulty právních a správních studií a současně i garantem studijního programu Kriminalistika a forenzní disciplíny na VŠFS. Pravidelně spolupředsedá na půdě univerzity mezinárodní vědecké konferenci Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování. Ve vědecké oblasti se prof. Straus zaměřuje na obor forenzní biomechaniky při odhalování trestných činů, v němž byl jmenován soudním znalcem.

Kriminologie v praxi, Počítačová kriminalita a informační bezpečnost.

Proč to zmiňujeme? Studium kriminalistiky na VŠFS je zcela mimořádné a výrazně se odlišuje od studia na jiných vysokých školách podobného zaměření, zejména právě velkou šíří předmětů kriminalistiky a forenzních disciplín. Navíc je organizačně zajištěno tak, že studenti absolvují kromě přednášek také praktická cvičení, kde se naučí metody zajišťování kriminalistických stop a také základní metody zkoumání stop. Naučí se správně provádět ohledání místa činu, dokumentaci místa činu, správnou fotografickou dokumentaci a topografickou dokumentaci místa činu. Pro praktická cvičení máme vytvořeny laboratoře kriminalistiky a prostor pro ohledání místa činu. Laboratoře jsou vybaveny dostatečnou technikou a prostředky pro osvojení si praktických návyků zajišťování materiálních stop. Studenti si vyzkoušejí i metodu výslechu, konfrontace a rekognice. Během studia se postupně seznámí s metodami zajišťování kriminalistických stop a metodami ohledání místa činu.

V bakalářském programu si osvojí správné metody zajišťování stop v oblasti daktyloskopie, kriminalistické biologie, písmoznactví, trasologie, kriminalistické balistiky, fonoskopie, odorologie, mechanoskopie, pyrotechniky, zkoumání bankovek a dokumentů, sestavování portréty pachatelů a zajišťování drog a léčiv.

Skvělá investice

Navazující magisterské studium na VŠFS je unikátní svým praktickým zaměřením. Jedním z partnerů, kteří studentům univerzity poskytují prostor pro praxi, je Policie ČR. Položili jsme proto několik otázek řediteli Policie Středočeského kraje brig. gen. JUDr. Václavu Kučerovi, Ph.D., MBA, členu Vědecké rady VŠFS.

Proč jste si vybrali ke spolupráci zrovna VŠFS?

Na základě dlouholetých zkušeností s absolventy VŠFS, kteří působí v našich řadách a kteří se velice dobře uplatnili jak v oblasti managementu, tak v oblasti odhalování a vyšetřování závažné trestné činnosti, bylo rozhodnutí ke spolupráci lehkou volbou.

Jak jste se studenty spokojeni?

Se studenty jsme velice spokojeni, zejména pro jejich teoretickou přípravu, velký rozhled a zájem o aplikování získaných vědomostí a poznatků do naší praxe.

Jsou podle vás profesně zaměřené studijní programy krokem správným směrem?

Profesně zaměřené studijní programy jsou určitě správnou cestou. Naše organizace je právě tou ukázkou potřebnosti zaměřeného studia. Je zcela nepochybnitelné, že každý policista by měl mít znalosti z trestního práva, kriminalistiky, kriminologie a forenzních věd, ale také je nezbytné, aby uměl tyto předpisy aplikovat v praxi. Pouze profesně

zaměřeným studiem těchto oborů, které jsou zacíleny na prohlubování znalostí metodiky, taktiky, techniky a dalších souvisejících znalostí, lze vytvořit profesní kvalitu.

Počítáte i se zaměstnáváním absolventů či studentů VŠFS?

Absolventi a studenti VŠFS jsou v našich řadách vždy vítáni. Jejich komplexní připravenost zaručuje kvalitu služby veřejnosti, kterou poskytujeme. Pro vnímání rychlých proměn v naší společnosti a flexibilní přístup k řešení problémů jsou absolventi VŠFS vždy skvělou investicí.

**Rozhovor vedl Jiří Straus,
garant studijního programu**

tak na VŠFS

Studenti se také naučí zvládat základní kriminalisticko-taktické metody, jako je příprava a vedení výslechu nebo konfrontace, provedení rekognice osob a věcí, zvládnutí rekonstrukce místa trestného činu nebo správné provedení vyšetřovacího pokusu.

Výuka kriminalistických metod je zakončena metodikou vyšetřování jednotlivých druhů trestných činů, například se studenti naučí metodiku vyšetřování vražd, sexuálních trestných činů, krádeží, loupeží a dalších druhů trestných činů.

V magisterském studijním programu si studenti významně rozšíří znalosti o metody zkoumání kriminalistických stop a metody kriminalistické taktiky. Seznámí se s novými

metodami kriminalistiky, jako je forenzní antropologie, forenzní entomologie nebo fyziodetekční vyšetření, známé spíše pod názvem „detektor lži“.

Jednotlivé předměty přednášejí významní odborníci z oboru, kteří mají velmi bohaté zkušenosti s kriminalistickou a soudní praxí.

Studium kriminalistiky na VŠFS poskytne studentům velmi ucelené studium kriminalistiky a pokrývá všechny oblasti kriminalistiky a forenzních věd. Ve srovnání s jinými studijními programy na jiných vysokých školách je Vysoká škola finanční a správní zcela mimořádná a jedinečná.

Autorem textu je Jiří Straus, garant studijního programu



PRO PRAKTICKÁ CVIČENÍ MÁ VŠFS LABORATOŘE KRIMINALISTIKY.

velmi složité konexe zákona a aplikovat je na daný případ, dále na koho se v té věci obrátit, popřípadě najít nedostatky.

Jak jste se uplatnila v praxi?

Studium mi v praktickém uplatnění velmi pomohlo. I když jsem našla uplatnění v mírně odlišné praxi než obor, který jsem studovala, přesto získané znalosti velmi používám v každodenní praxi při analýzách spisové dokumentace mých jednotlivých případů. V mnoha případech jsem musela řešit určité nejasnosti, pochybení nebo opomenutí. Při studiu jsem se naučila samostatnému a především kritickému myšlení. A také, jak v objemné spisové dokumentaci najít podstatu věci nebo hlavní myšlenku problému.

Rozhovor vedl Jiří Straus, garant studijního programu

Najít podstatu

Studijní program Kriminalistika a forenzní disciplíny má univerzita (zpočátku pod názvem Kriminalisticko-právní specializace) akreditován již mnoho let a může se chlubit stále větším počtem úspěšných absolventů. S jednou z nich, Mgr. Ivetou Vackovou DiS. LL.M., jsme vedli krátký rozhovor.

Jak vzpomínáte na studium?

Na studium na VŠFS vzpomínám opravdu hodně a ráda. Jsem ráda, že jsem mohla být jejím absolventem. Obor „Kriminalisticko-právní specializace“, který jsem si ke svému studiu vybrala, byl specifický, zajímavý a jedinečný. Během svého studia jsem měla možnost poznat spoustu různých, nových, zajímavých, kvalitních a uznávaných lidí z oboru kriminalistiky a práva, kteří mě nejen posunuli dopředu,

ale taky měli velký vliv na mou změnu. Jsem dodnes ráda, že jsem mohla být součástí toho všeho.

Co vás nejvíce při studiu obohatilo?

Touhou po dalším vzdělání, chutí na sobě dál pracovat, rozšiřovat si obzory, seznamovat se s novými metodami, poznávat nové a zajímavé lidi, schopností analyzovat příčiny a problémy. Během studia jsem měla možnost nahlédnout do problematiky kriminalistiky a práva, která mě baví, a také poznat jejich rub a líc. Jsou to nesmírně zajímavé věci, které nejsou pro každého.

Můj úhel pohledu na složky činné v trestním řízení se díky tomuto studiu hodně změnil a obohatil mě. Ve spoustě věcí si teď umím poradit, v případě nějakého problému vím, kam zajít, chápat mnohdy

Chceš být stále na stopě?

studuj

Kriminalistiku



Vrcholoví sportovci

Jedna velká kamenná univerzita se pochlubila počtem jejích studentů na zimních OH 2022. Z celkem asi 33 tisíc studentů se účastnilo 8. Vysoká škola finanční a správní s počtem kolem 2500 studentů měla v Číně studenty 3, z toho jedna studentka přivezla zlato! Jistě jste uhodli – je to Ester Ledecká.

Kdo byli ti další dva? A kdo je student Aleš Kisý, paralympionik z LOH 2021 v Tokiu? A proč si sportovci vybírají ke studiu naši univerzitu? Položme jim pár otázek.

Jaký studijní program studujete a jaké jsou vaše studijní výsledky?

Ester Ledecká, lyžařka a snowboardistka a olympionička: Marketingovou komunikaci. Ale na výsledky se zeptejte ve škole. Nerada bych, aby to vypadalo, že se chlubím :).

Anna Fernstädt, skeletonistka a olympionička: Vybrala jsem si Economics and management, který studuji v angličtině. Mám za sebou první ročník, řekla bych, že docela úspěšně, tak doufám, že mi to vydrží i v dalších letech.

Jan Zabystřan, alpský lyžař a olympionik: Na VŠFS studuji obor Ekonomika a management. Se studijními výsledky jsem víceméně spokojen, teď mě čekají červnové státnice, ve kterých, doufám, uspěji, abych se mohl dále věnovat přípravě na nadcházející sezonu.

Barbora Havlíčková, běžkyně na lyžích: Studuji Marketingovou komunikaci, která mě moc baví. Obor se mi zdá zajímavý a je skvělé, že je opravdu relativně široký, učíme se základy ekonomie, pilujeme ekonomickou a marketingovou angličtinu, která se liší od té na středních školách. Myslím, že velká výhoda tohoto oboru je, že po jeho absolvování máte otevřené dveře hodně doširoka. Přece jen člověk málokdy v devatenácti ví úplně přesně, co ho zbytek života bude bavit a žít.

Aleš Kisý, atlet a paralympionik: Studuji program Bankovnictví. Moje studijní výsledky? No to bych nechal radši bez komentáře. Nejsem na to příliš hrdý. Nemyslím tím přímo své známky, ale spíš svoji studijní morálku a nasazení. Zde mám bohužel obrovské nedostatky a jsem si toho vědom. Velmi mě to mrzí a jsem za to na sebe velmi naštvaný. Trápí mě to a rád bych studoval a studia dokončil. Je to pro mě takový velký zatím nesplněný sen.

Matěj Koubek, fotbalový útočník: Jsem ve druhém ročníku bakalářského studia

v programu Marketingové komunikace. Nerad hodnotím sám sebe, ale se svými dosavadními studijními výsledky jsem velice spokojený. V informačním systému mi to dokonce píše, že patřím k top 20 % z našeho programu, co se týče prospěchu. Ale nedokážu říct, jak moc relevantní tento ukazatel je. Avšak cokoliv, co dělám, se snažím dělat na maximum, a to platí i u studia. Myslím si, že mám i dobré základy z vystudovaného gymnázia. Do toho všeho mě probíraná látka velice baví a zajímá, takže to jde hned lépe.

Daniel Krch, český fotbalový obránce: Studuji obor ekonomika a management. Jelikož každý semestr a zimní část státnic z ekonomie jsem zvládl, což je u studenta měřitelné, tak výsledky hodnotím jako přijatelné.

Čeho si ceníte na přístupu VŠFS? Nedostáváte zkoušky „zadarmo“?

EL: Školu, kde jsou výsledky zadarmo, bych si nikdy nevybrala. Učím se tak, abych odevzdala vždycky ten nejlepší výkon. Přistupuji k životu i ke studiu stejně zodpovědně jako ke sportu. Studuji především kvůli sobě a chci toho znát co nejvíc, takže se neflákám. Přístup VŠFS je úžasný v tom, že mohu studovat dálkově. Největší problém totiž je dostat se během sezony do Prahy. Proto, když vím, že budu mít dva tři dny volno, hned si naplánuju alespoň pár zkoušek. Profesori jsou úžasní, protože překopou svůj program a udělají si čas na to, abych jim předvedla, co jsem se naučila :).

BĚŽKYNĚ NA LYŽÍCH BARBORA HAVLÍČKOVÁ (VLEVO) A SKELETONISTKA A OLYMPIONČKA ANNA FERNSTÄDT



o VŠFS

AF: To určitě ne! Máme zkoušky jako všichni další studenti, musíme zvládnout všechno, co je potřeba. Velká výhoda je, že si můžeme studium upravit a sladit se sezonou, což je hrozně důležité. Úlevy ohledně znalostí ale nemáme, a ani bych to tak nechtěla. Beru si knížky a skripta s sebou na závody a soustředění, abych byla dobře připravená.

JZ: Cení si na VŠFS mít možnosti si díky ISP nastavit takový režim, jaký potřebuji, a zkoušky vykonat až po skončení sezony. Někteří zkoušející ani nevědí, že jsem profi sportovec, vědí jen o ISP, takže nemám pocit, že bych dostával zkoušky „zadarmo“, což mi vlastně vyhovuje.

BH: Na VŠFS se mi moc líbí individuální přístup, který bych chtěla „vypichnout“ jako jednu z nejlepších vlastností této školy. Neberou vás jako další „kus“, ale jednájí s vámi, snaží se vám vyjít vstříc a pomoci. Upřímně, pro mě je to první zkušenost se soukromou školou, sama jsem měla v tomto ohledu předsudky, ale teď bych rozhodně neměnila. Mám pocit, že právě díky tomu, že se jedná o školu soukromou, je trošku jiný vztah mezi vámi a vyučujícími, neberou vás jako další do počtu, ale váží si vás a jste si s nimi blíž.

A co se týče zkoušek „zadarmo“, upřímně si myslím, že to, jak kvalitní, intenzivní a poctivé studium máte, záleží čistě na vás samotných. Podvádět a volit lehčí variantu lze všude, na každé škole a bez ohledu na to, jestli jste sportovec, nebo ne. Takže za mě upřímně ne.

Studuji kombinovanou formu studia a většina mých spolužáků už normálně pracuje. A mně se velmi líbí, jak moc si studia váží, jejich přístup je strašně příjemný. Je vidět, že studovat chtějí a zároveň chtějí pomáhat ostatním. Máme opravdu parádní třídní kolektiv, navzájem si pomáháme, podporujeme se a ženeme se dopředu. Považuji to za obrovskou výhodu, stejně jako to, že nás ve třídě není moc a náš vztah je opravdu hodně blízký.

AK: VŠFS a vlastně lidé, se kterými jsem za dobu svého studia přišel do kontaktu (profesoři, lektori, učitelé, zaměstnanci na studijním oddělení, kteří se o nás starají, vedení školy, ale i ti, co pracují na recepci nebo dole v restauraci, atd.), jsou naprosto úžasní. Nic pro ně není problém a snaží se vždy maximálně vyjít vstříc. Líbí se mi, že se zde preferuje osobní, lidský přístup k člověku, ke studentovi. Hned je pro vás příjemnější studovat a v případě potřeby řešit problémy nebo starosti, které při studiu máte. Moc si toho vážím.

MK: Osobní přístup a komunikace je na



LYŽAŘKA A SNOWBOARDISTKA ESTER LEDECKÁ ZÍSKALA NA LETOŠNÍCH ZIMNÍCH OLYMPIJSKÝCH HRÁCH ZLATOU MEDAILI.

naší univerzitě VŠFS na opravdu skvělé úrovni. Musím říct, že si nemohu na nic stěžovat. Všichni jsou tu velcí profesionálové. Veškerá komunikace je vždy naprosto bezproblémová a korektní. Do toho všeho většina vyučujících má za sebou zajímavé zkušenosti z oboru, které se nám snaží poutavým způsobem předat. O otázce, jestli nedostáváme zkoušky zadarmo, snad nemusí být ani řeč. Kdokoliv by si tohle myslel a tvrdil, nikdy asi opravdu nezažil, jak studium na naší univerzitě probíhá.

DK: Cení si, že škola dokáže nabízet

zajímavé předměty a stále se snaží přemýšlet nad tím, kam směřuje vývoj celé společnosti. S vývojem technologií se mění i procesy řízení. Cítím, že škola chce, aby absolventi byli připraveni na rychle se měnící dobu. Nikdy jsem se nesetkal s tím, že bych zkoušku dostal zadarmo. Pokud chce člověk studovat, tak předpokládá, že se bude muset učit novým věcem.

Rozhovory vedla Bohuslava Šenkýřová, rektorka univerzity

Plnou verzi rozhovorů naleznete na www.vsfscz.cz.

MBA ze CityU je platný i v Česku

Nabídka MBA studia poskytovaného VŠFS je v České republice výjimečná. Univerzita se stala pobočkou americké univerzity City University of Seattle.

Zároveň jsou americké studijní programy akreditované i podle českého zákona o vysokých školách. Studenti si mohou americký diplom, který s VŠFS získají, nostrifikovat. To je v Čechách opravdový unikát. Na další podrobnosti ohledně MBA studia jsme se zeptali jeho manažerky Mgr. Magdy Potocké.

Institucí, které nabízejí MBA studium, je celá řada. Jak má zájemce o studium zjistit, zda dostane za své peníze kvalitní vzdělání?

Ano, toto je v České republice velký problém. Škol a institucí, které nabízejí MBA studium, je v řádu několika desítek. Bohužel, v dnešní době není ani zárukou, když se daná škola opírá o fakt, že je napojena na nějaký zahraniční institut. Význam se v široké nabídce MBA programů je opravdu těžké. Z tohoto důvodu v Česku vznikl tzv. CAMBAS, Česká asociace MBA škol. CAMBAS sdružuje opravdu jen ty kvalitní. Můžete navštívit jejich webové stránky a pro zajímavost se podívat, kolik škol a institucí v ČR splňují poměrně přísná kritéria k získání členství.

Pokud chcete nějakou instantní radu, vždy spolehlivě funguje – pozor na rychloškoly. Opravdové MBA studium není možné splnit za půl roku. Určitě to může být zajímavá forma, jak si rozšířit obzory. Takový rychlokurz však nelze srovnat s dvouletým magisterským studiem, kterým MBA např. v USA skutečně je.

Trendem poslední doby je online výuka. Jaká jsou její úskalí? A jak poznat, že škola tento nástroj využívá ku prospěchu studentů?

Online výuka je fenoménem covidové doby. Někdo ji miluje, jiný nesnáší. Věřím, že mnohé školy výuka online skutečně zaskočila a přechodné období pro ně bylo náročné. Pokud však není tento specifický druh výuky promyšlený a řeší se ad hoc, výsledná efektivita bude s největší pravděpodobností velmi nízká. Možná čtenáři potvrdí, že obdobnou zkušenost i mají. Co je vlastně online výuka? Že místo fyzického setkání se všichni vidí v rámci nějaké online komunikační platformy? V takovém případě pokud učitel nezapojí trochu své kreativity a nepřípůsobí výuku tomuto komunikačnímu nástroji, lehce ztra-

tí pozornost svých studentů. Nakonec dospěje do bodu, kdy má na druhé straně lidi sedící v pyžamu a vařící si kafe. Ale to je pořád ještě asi ta lepší varianta. Slyšela jsem i další, kdy někteří studenti zažívali, že emailem obdrželi od vyučujícího, co si mají přečíst, úkoly a bylo vyřešeno. To mi přijde naprosto tristní. Toto jsou spíše odstrašující případy z praxe. Nicméně se dějí a zájemce o studium MBA by si v případě online varianty studia měl ověřit, jak toto studium přesně probíhá.

STUDIUM NÁS DONUTÍ ZNOVU ZAPOJIT MOZEK.

Tuto obvyklou českou verzi online výuky mohu srovnat s tou, kterou praktikujeme dvacet let ve spolupráci s naší partnerskou americkou univerzitou City University of Seattle. Vidím, jak online výuka také může vypadat, kolika změnami za tu dobu prošla a jak je propracovaná. Ono to vychází i z cílové skupiny studentů, na kterou je CityU zaměřená – pracující dospělí, kteří jsou časově zaneprázdnění a nemohou každý den docházet do školy nebo sedět na online probíhající webinář. Tomu je přizpůsobená i speciální vzdělávací platforma a styl, jak výuka probíhá. CityU se dokonce opakovaně dostala v USA v národním srovnávání online výuky mezi ty nejlépe hodnocené.

OPRAVDOVÉ MBA STUDIUM NENÍ MOŽNÉ SPLNIT ZA PŮL ROKU.

Jaké novinky jsou v MBA studiu na vaší škole?

V úvodu zmiňujete akreditaci nového MBA programu, tu jsme pečlivě a dlouhou dobu připravovali a na konci loňského roku úspěšně získali. Stejně jako získání statutu pobočky americké univerzity City University of Seattle. Při přípravě programu, který je akreditován i pro Českou republiku, jsme dbali na vyvážení akademické stránky programu a zároveň na to, aby studium bylo atraktivní pro lidi z praxe, kteří sami zastávají manažer-

ské pozice. Za touto změnou je spousta práce a jsme na tuto akreditaci náležitě hrdí.

Pokud mluvíme o roce 2022, také jsme už leccos stihli. Od ledna používáme zcela novou platformu pro online část výuky a musím říct, že je to opravdová pecka! Jestliže bývalá platforma opakovaně sklízela úspěchy, tak nyní se bavíme o zcela moderním výukovém prostředí, které člověka baví, motivuje a s učením mu pomáhá. Zároveň je zde neustále napojený na svoji studijní skupinu a učitele daného předmětu.

Jaké výstupy mohou z MBA studia být?

Toto je důležitá součást celého procesu, o kterou by se zájemce rozhodně měl zajímat. Až úspěšně dostudujete, dostanu jen nějaké potvrzení nebo certifikát? Nebo diplom? Který když budu chtít později uplatnit, zjistím, že ho další vzdělávací instituce nebo v zaměstnání neakceptují, neboť nemá dostatečnou váhu? Nebo získám skutečný vysokoškolský diplom, který formálně potvrzuje určitý stupeň vzdělání? A v případě zahraničního MBA lze tento diplom nostrifikovat?

V čem spočívá výhoda absolventa MBA studia na trhu práce?

Záleží na tom, zda si student zvolí toto studium místo klasického magisterského studia. V tomto případě bych viděla vysokoškolskou, který tímto dává najevo svoji jasnou byznysovou orientaci a že se v životě nespokojí s průměrem. Takový člověk cílí vysoko. Trochu jiný příběh je dospělý pracující, který většinou už jednu vysokou školu má, k tomu i nějaká léta praxe. Je to znamení, že se chce rozvíjet, pracovat na sobě, posouvat se. Studium vás donutí znovu zapojit mozek, vyžaduje velkou osobní disciplínu, ukrojí spoustu vašeho času. Čím je člověk starší, tím méně je ochotný přikročit k takové ztrátě osobního komfortu. Navíc se při studiu potkáte s lidmi různých věkových skupin. Člověk musí vyjít ze své sociální bubliny. Tedy vzkaz všem zaměstnavatelům: máte-li před sebou člověka, který má za sebou MBA vzdělání, je pro vás jasnou volbou! Poznámka, kterou si nemohu odpustit: samozřejmě, vždy si ale ověřte, o jaké MBA vzdělání se jedná.

Rozhovor vedla Magdalena Straková, tisková mluvčí univerzity



VNITŘNÍ VYBAVENÍ CAMPUS PLZEŇSKÁ



CAMPUS VLKOVA

Campusy – druhý domov

VŠFS provozuje dvě ubytovací zařízení: Campus Vlkova a Campus Plzeňská. Náklady na pořízení, rekonstrukci a zařízení dvou bytových domů byly financovány z vlastních zdrojů.

Svou lokalitou a vybavením nabízí univerzita skutečně velmi kvalitní a moderní typ ubytování. Kromě plně funkčních kuchyněk jsou k dispozici pračky, sušičky, lednice, mikrovlnky apod. Objekt je stráženo 24 hodin denně, 365 dní v roce. K nadstandardním službám patří úklid pokojů jednou týdně. Položili jsme několik otázek manažerce kampusů Bc. Kateřině Pojslové.

Je o campusy mezi studenty zájem?

O obě zařízení je našťastí velký zájem. Je zajímavé, že někteří studenti preferují žižkovský Campus Vlkova. Tato čtvrt' má svůj půvab, navíc je blízko centra. Student může bez obtíží pěšky dojít až na Václavské náměstí. Svoji roli hraje možná i to, že hned vedle je jedna z veřejných univerzit a její studenti preferují ubytování právě u nás. O smíchovský Campus Plzeňská zase mají zájem především studenti z výměnných programů Erasmus+. Okouzlují je naše velké apartmány, rádi se navštěvují, a dokonce se společně učí. Každý z kampusů má prostě svoje specifika a já se vždy hned na začátku své komunikace se zájemci o ubytování snažím odhadnout, jaký typ bydlení a místa by preferovali. Mám radost, že se mi to daří a snaha změnit budovu kampusu je skutečně výjimkou.

Vracejí se studenti? Mají zájem o prodloužené ubytování?

Ano, vrací, mám z toho velkou radost. Studenti obvykle prodlužují pobyt na celý akademický rok a signalizují to dávno před koncem prvního semestru. Velmi často chtějí zůstat i na stejném pokoji, a pokud je to možné, i se stejnými spolubydlicemi. Samozřejmě to má vliv na celkovou atmosféru ubytování. Stává se třeba (a není to úplně mimořádné), že u nás student bydlel jeden semestr, poté odjel na výměnný pobyt do zahraničí a po návratu se mi zase ozval, že by se na kampus opět rád vrátil.

Je určen výhradně pro studenty, nebo zde můžou najít ubytování i jiní zájemci?

The VSFS Campus is a nice place to stay. It is very close to the city centre. Around the Campus will have a lot of possibilities, there are bars, cafes and other places where you can go. Inside the Campus it is clean, the staff is kind and ambitious to help if there is a need. **Ahmed (Germany)**

Campus se nachází blízko centra Prahy, což bereme jako velkou výhodu. Pokoje jsou velké a čisté. Každý pokoj má svoji vlastní koupelnu. Paní Pojslová je milá a vždycky nám pomůže, když máme nějaký problém nebo prosbu. Moc se nám tady líbí a campus doporučujeme i dalším studentům.

Eva (ČR) a Daria (Gruzie)

Campus Plzeňská has several big advantages, which make it a very comfortable place to live. The first one is staff. They are very helpful and I had no questions left unsolved! Another advantage is location. Campus is located 5-7 minutes walking from Anděl, where you may buy literally everything you need and go to any location in Prague. Apart from that, you may access to Campus over the electronic key only, so, nobody will walk in, except the inhabitants.

Mykola (Ukrajina)

Během akademického roku preferujeme studenty. Vzhledem k věku a podobným zájmům si mezi sebou rozumí a umí sladit i svoje potřeby, jako je noční učení nebo rytmus akademického roku, kdy se střídají období plná přednášek s volnějšími zkuškovými termíny. Naděje pro ostatní zájemce je během léta. Téměř bez výjimek se však musí

jednat o delší pobyt, nikoliv v rádech dnů, ale spíše týdnů.

Řada z nás vzpomíná na vysokoškolské koleje, kde byla skvělá atmosféra, ale s úrovní bydlení to bylo o mnoho horší. Jak je to s vybavením a komfortem u vás?

Oba naše campusy nabízejí velmi čisté, moderní a komfortní ubytování. Campus Plzeňská má k dispozici 125 lůžek ve dvou budovách. Naleznete zde např. prostorné apartmány, kde studenti mají vlastní kuchyň, koupelnu. V nabídce máme také krásné dvojlůžkové a třílůžkové pokoje s vlastní kuchyňkou a koupelnou společnou pro dva pokoje. A nabízíme také klasické dvojlůžkové a trojlůžkové pokoje se společnou koupelnou a kuchyní na chodbě. Nicméně zde je namístě podotknout, že kuchyňky a koupelny jsou moderně zařízené. V Campusu Vlkova je celková kapacita 59 lůžek ve velkých pokojích. I zde je možné bydlet v jednolůžkovém pokoji s vlastní koupelnou. Campus Vlkova je zajímavý svojí lokalitou, je pár kroků od mezi studenty oblíbených Riegrových sadů a pěšky lze dojít i na Václavské náměstí.

Co vlastně obnáší být manažerkou kampusu?

Umět komunikovat s lidmi „všemi jazyky“, přizpůsobit se dané situaci, snažit se porozumět a vyjít vstříc našim studentům, jako např. pomoci jim s vízem, se zdravotními problémy, případnými problémy se spolubydlicemi atd.

Co na této práci naplňuje vás?

Především je to denní komunikace se studenty, používání cizích jazyků, poznávání cizích kultur, ale také radost a poděkování rodičů, kteří pošlou své děti studovat do velké Prahy, kde nikoho neznají. Znáám skoro všechny studenty v obou campusech a budují si s nimi velmi přátelské vztahy. Baví mě i práce okolo provozu kampusu, protože spolupracuji se skvělými kolegy, kteří jsou nedílnou součástí jeho každodenního provozu.

Rozhovor vedla Magdalena Straková, tisková mluvčí univerzity



Z našich studijních programů si zaručeně vybereš Bc. / Mgr. / Ing. / Ph.D. PRAHA

STUDIJNÍ PROGRAMY V ČJ Ekonomické

- Finance (Bc., Ing., Ph.D.)
- Ekonomika a management (Bc., Ing.)
- Regionální rozvoj a veřejná správa (Bc., Ing.)

Mediálně – ekonomické

- Marketingová komunikace (Bc., Mgr.)

Právně – ekonomické

- Právo v podnikání (Bc., Mgr.) našich studijních zaručeně

Informatické

- Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.)

Bezpečnostně – právní

- Bezpečnostně právní studia (Bc., Mgr.)
- Kriminalistika a forenzní disciplíny (Bc., Mgr.)

STUDIJNÍ PROGRAMY V AJ

- Economics and Management (Bc., Ing.)
- Marketing Communication (Bc., Mgr.)
- Finance (Ph.D.)



KARLOVY VARY

- Ekonomika a management (Bc., Ing.)
- Právo v podnikání (Bc., Mgr.)
- Kriminalistika a forenzní disciplíny (Bc., Mgr.)
- Bezpečnostně právní studia (Mgr.)



MOST

- Marketingová komunikace (Bc., Mgr.)
- Bezpečnostně právní studia (Bc., Mgr.)
- Regionální rozvoj a veřejná správa (Bc., Ing.)



**VYSOKÁ ŠKOLA
FINANČNÍ A SPRÁVNÍ**
www.vsfs.cz

**Pozor,
noví studenti!
Sleva na školném
6.000 Kč.**

