



**VYSOKÁ ŠKOLA
FINANČNÍ A SPRÁVNÍ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ROK 2022

Vysoká škola finanční a správní, a. s.

Textová část

Příloha: Tabulková část

Praha, červen 2023

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	5
a)	Úplný název vysoké školy v českém jazyce, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).	5
b)	Organizační schéma vysoké školy.....	6
c)	Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.....	7
d)	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (včetně změn v daném roce) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.....	8
e)	Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	11
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	14
a)	Celkový přehled akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení.	14
b)	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsoby vyhodnocování.	15
c)	Další vzdělávací aktivity vysoké školy mimo jejich uskutečňovaných akreditovaných studijních programů.	16
3	STUDENTI	17
a)	Opatření vysoké školy směřující ke snížení studijní neúspěšnosti.....	17
b)	Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.....	17
c)	Opatření uplatňující se pro omezení prodlužování studia.	17
d)	Realizace vlastních / specifických stipendijních programů.....	17
e)	Povaha a rozsah poradenských služeb studentům.	18
f)	Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace.....	18
g)	Podpora s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.....	18
h)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace.....	18
i)	Podpora rodičů studentů ze strany vysoké školy.....	18
4	ABSOLVENTI.....	19
a)	Udržování kontaktu s absolventy.	19
b)	Způsoby sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů.....	19
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli (praxe a stáže).	19
5	ZÁJEM O STUDIUM	21
a)	Povaha a příprava přijímacích zkoušek.	21
b)	Spolupráce se středními školami v oblasti vlastní propagace.	21
6	ZAMĚSTNANCI.....	24
a)	Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.....	24

b)	Způsoby rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků.	24
c)	Způsoby naplňování principů genderové rovnosti.	25
d)	Způsoby informování zaměstnanců a studentů o problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	25
7	INTERNACIONALIZACE.....	26
a)	Způsoby podpory studentů na zahraničních mobilitních programech, a to zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnostech uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.	26
b)	Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.	27
c)	Způsoby zajištění integrace zahraničních členů akademické obce.....	28
d)	Způsoby integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, a to s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti a bariéry.....	28
e)	Další aktivity vysoké školy posilující internacionalizaci, a to včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.....	28
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).....	30
a)	Opatření přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti.....	30
b)	Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.....	32
c)	Finanční prostředky věnované na výzkum, vývoj a inovace a jejich využití při realizaci projektů a grantů.....	33
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post- doktorandských pozicích.	33
e)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a komercializace.....	34
f)	Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	34
9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	35
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	36
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.....	36
b)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.....	36
c)	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti včetně zahraničních akreditací.....	37
11	TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	39
a)	Vysoká škola zhodnotí své působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).	39
b)	Působení vysoké školy v regionu a spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi.	39

12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU
NA UKRAJINĚ..... 43

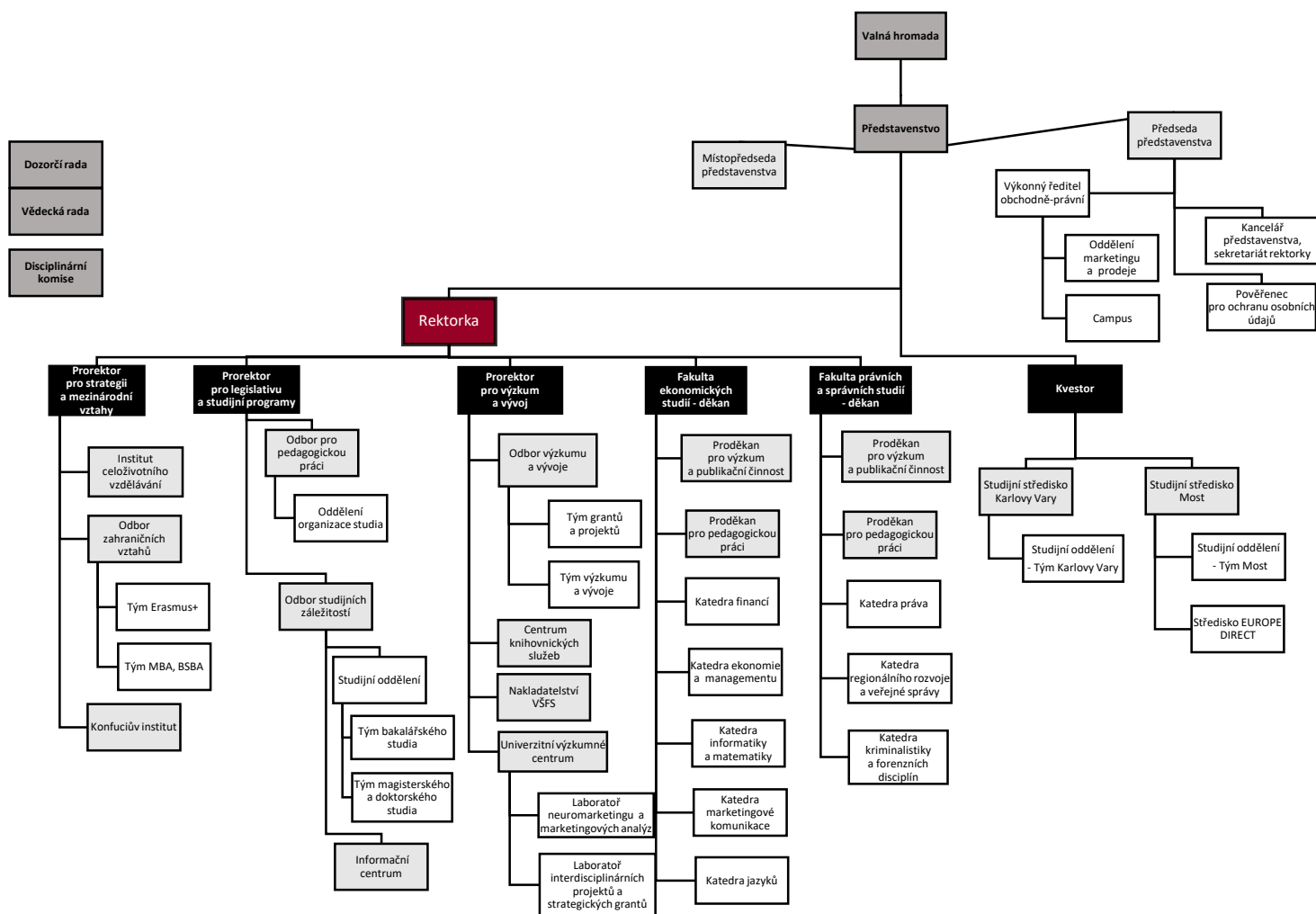
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

- a) Úplný název vysoké školy v českém jazyce, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Název	Vysoká škola finanční a správní, a. s. (VŠFS)
Právní forma	akciová společnost zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 20829
Statutární orgán	Bohuslava Šenkýřová – předsedkyně představenstva, rektorka VŠFS
Sídlo	Estonská 500/3, 101 00 Praha 10 tel.: (+420) 271 741 597, 210 088 800 fax: (+420) 210 088 851 e-mail: info@vsfs.cz, http://www.vsfs.cz

Adresa dislokovaného pracoviště	Vltavská 12, 150 00 Praha 5 tel.: (+420) 257 325 511 tel.: (+420) 257 324 732 e-mail: praha@vsfs.cz
Campus VŠFS	Vlkova 12, 130 00 Praha 3 tel.: (+420) 255 785 730
Studijní středisko Karlovy Vary	T. G. Masaryka 541/3, 360 01 Karlovy Vary tel: (+420) 357 070 083 e-mail: karlovyvary@vsfs.cz
Studijní středisko Most	Pionýrů 2806, 434 01 Most tel.: (+420) 477 070 401 e-mail: most@vsfs.cz
Datum udělení souhlasu k působení	MŠMT vydalo státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola dne 12.5. 2016 pod č. j. MSMT-15149/2016-2

b) Organizační schéma vysoké školy.



Dozorčí rada
Vědecká rada
Disciplinární komise

organizační
stuktura platná
k 31. 12. 2022

- c) **Složení (s uvedením změn v daném roce) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.**

Vědecká rada VŠFS

Předsedkyně: Bohuslava Šenkýřová

Členové:

Ing. Jana Bobošíková (od 22. 6. 2022)
 doc. JUDr. Eduard Bruna, Ph.D.
 doc. Ing. Karel Brůna, Ph.D. (do 21. 6. 2022)
 doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.
 prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.
 prof. Dr. Ing. Jan Frait, Ph.D.
 prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
 doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA
 prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.
 prof. JUDr. Jiří Jelínek, CSc.
 Ing. Ondřej Kocián
 brig. gen. JUDr. Václav Kučera, Ph.D., MBA
 doc. Giuseppe Maiello, Ph.D.
 doc. JUDr. Pavel Mates, CSc.
 plk. Ing. Daniel Miklós, MPA
 doc. Ing. Stanislava Mildeová, CSc.
 doc. Ing. Naděžda Petřů, Ph.D.
 doc. Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D.
 doc. JUDr. Ing. Otakar Schlossberger, Ph.D.
 prof. PhDr. Jiří Straus, DrSc.
 doc. JUDr. Pavel Svoboda, Ph.D., D. E. A.
 Ing. Jiří Šindelář, Ph.D.
 Ing. Halina Trsková
 doc. PhDr. Barbora Vegrichtová, Ph.D., MBA
 doc. Mgr. Ing. Petr Wawrosz, Ph.D.
 prof. RNDr. René Wokoun, CSc.
 doc. Ing. Eva Zamrazilová, CSc.

Představenstvo

Předsedkyně: Bohuslava Šenkýřová

Místopředseda: JUDr. Emil Šenkýř, DiS.

Člen:

doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.

Dozorčí rada

Člen: Ing. Jan Turek

- d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (včetně změn v daném roce) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

Orgány reprezentace českých vysokých škol	Pozice	Jméno
Česká konference rektorů (ČKR)		
- Plénum	člen	Bohuslava Šenkýřová
- Komora rektorů soukromých vysokých škol (Komora B)	místopředsedkyně	Bohuslava Šenkýřová
Rada vysokých škol (RVŠ)		
- Předsednictvo, Sněm	člen	Vladimír Čechák
- Sněm	člen	Markéta Brunová
Pracovní komise RVŠ		
- pro soukromé vysoké školy	předseda	Vladimír Čechák
	člen	Markéta Brunová
- pro strategii a rozvoj ve vysokém školství	člen	Vladimír Čechák
Legislativní komise		
	člen	Markéta Brunová
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR		
	poslanec, místopředseda sněmovny	Karel Havlíček
Výbor pro veřejnou správu a regionální rozvoj	poradce	Vladimír Čechák
Orgány vlády, ministerstev a další instituce		
Legislativní rada vlády		
- Pracovní komise pro veřejné právo I (správní právo č. 2)	místopředseda	Pavel Mates

Rada vlády pro seniory a stárnutí - Výbor pro práva starších lidí	tajemnice, člen	Emilie Jašová
Rada vlády pro udržitelný rozvoj - Výbor pro indikátory udržitelného rozvoje	člen	Petr Wawrosz
Ministerstva		
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
- Rozkladová komise	člen	Pavel Mates
Ministerstvo spravedlnosti		
- Pracovní komise pro trestněprávní politiku státu	člen	Eduard Bruna
- Pracovní komise pro trestněprávní politiku státu	člen	Markéta Brunová
Ministerstvo vnitra		
- Akreditační komise	člen	Vladimír Čechák
	člen	Marek Starý
- Komise pro výběrová řízení pro obsazování pozic ve státní správě	člen	Pavel Mates
Ministerstvo průmyslu a obchodu		
- Rozkladová komise	člen	Pavel Mates
Rada kvality ČR		
- Národní cena ČR za kvalitu v rodinném podnikání	předsedkyně hodnotící komise	Naďa Petřů
Ostatní úřady	Pozice	Jméno
Národní bezpečnostní úřad		
- Rozkladová komise	předseda	Pavel Mates

Český telekomunikační úřad		
- Rozkladová komise	předseda	Pavel Mates
Česká národní banka		
- Rozkladová komise	člen	Pavel Mates
Národní akreditační úřad		
	hodnotitel	Luboš Komárek
	hodnotitel	Ondřej Roubal
	hodnotitel	Stanislava Mildeová
	hodnotitel	Naďa Petřů
Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo		
	hodnotitel	Luboš Komárek
Technologická agentura ČR		
	hodnotitel	Jan Lánský
	hodnotitel	Stanislava Mildeová
	hodnotitel	Otakar Schlossberger
	hodnotitel	Jaromír Tichý
	hodnotitel	Naďa Petřů

e) Změny v oblasti vnitřních předpisů.

V roce 2022 nedošlo k novelizaci žádného registrovaného vnitřního předpisu.

Lze konstatovat dosažení žádoucí míry stability nejdůležitějších vnitřních předpisů vysoké školy při současném průběžném vyhodnocování jejich dopadů v praxi a připravenosti k jejich novelizaci v případě doložené reálné potřeby.

POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE VYSOKÉ ŠKOLY

Poslání VŠFS

Posláním Vysoké školy finanční a správní je stát se přední respektovanou a vyhledávanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady pro trvalý kariérní růst i plnohodnotný rozvoj osobnosti. Jejím ukončením získají konkurenční výhodu a budou se úspěšně prosazovat na trhu práce po celou dobu svého produktivního života.

Vize VŠFS

Stěžejní vizí školy je budovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště univerzitního typu. V odborném zaměření se přednostně koncentrovat na podnikatelský management, marketingovou komunikaci, finance, oblast regionálního rozvoje a veřejné správy, informatiky, aplikovaného práva, bezpečnosti a kriminalistiky. Zapojovat se do studijních a pedagogických aktivit evropského vzdělávacího prostoru. Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a souvisejících služeb. Průběžně inovovat a dále rozšiřovat portfolio neakreditovaných vzdělávacích produktů. Nabízet speciální vzdělávací programy mezioborového charakteru pro absolventy jiných vysokých škol. V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce. Ve vědecko-výzkumné práci zvýšit podíl základního výzkumu financovaného z vnějších zdrojů (GA ČR, TA ČR, operační programy atd.) a zapojení do mezinárodních projektů. Ve spolupráci s partnery průběžně zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA.

Neméně důležitá zůstává snaha poskytovat další služby studentům v mimoškolní činnosti, vytvářet síť absolventů a program podpory nadaných studentů.

V neposlední řadě je nutné zmínit úsilí rozvinout vlastní plnohodnotnou nakladatelskou a vydavatelskou činnost pro vnitřní i vnější trh.

Strategické cíle VŠFS

Udržet univerzitní statut VŠFS jako výzkumné organizace, výzkumnou a vývojovou činnost obsahově provazovat s doktorským studijním programem (dále jen „DSP“), tomu přednostně podřízovat žádosti o vnější výzkumné projekty (GA ČR, TA ČR, mezinárodní atd.), včetně aktivního zapojování doktorandů. Publikovat v impaktovaných a recenzovaných produktech (časopisech, sbornících), vlastní výzkumnou činnost pak orientovat na stávající či připravované akreditace studijních programů, resp. na přípravu druhého doktorského studijního programu.

Připravit co nejkvalitněji příslušnou dokumentaci k akreditaci studijních programů podle aktuálních právních předpisů. Vytvořit věcné a personální podmínky pro úspěšnou realizaci takto akreditovaných programů a současně vytvořit předpoklady pro jejich další rozvoj, včetně odborných stáží studentů.

Zabezpečovat personální zajištění studijních programů (i připravovaných) v souladu s důsledným naplňováním požadavků NAÚ na obsazení pozic garantů studijních programů a příslušné počty docentů a profesorů.

Aktualizovat marketingovou strategii a odvozené marketingové plány VŠFS na základě rozvoje a nabídky portfolia studijních programů, typů studia, dopadů negativních trendů v sociodemografickém vývoji počtu maturantů a počtu zájemců o vysokoškolské studium k dosahování plánovaných počtů přijímaných studentů. Nastavit procesní řízení na úrovni děkanů fakult, zejména v personální strategii, kvalitě výuky, motivaci pedagogů k plnění pedagogicko-vědeckých úkolů, včetně adekvátních publikačních výstupů a účasti pedagogů na plnění marketingového plánu osobním přístupem a vzorem.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Celkový přehled akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení.

Studijní program	Typ	Jazyk studia	Oblast(i) vzdělávání (podíl)
Aplikovaná informatika	bakalářský	čeština	Informatika (100%)
Aplikovaná informatika	navazující magisterský	čeština	Informatika (100%)
Bezpečnostně právní studia	bakalářský	čeština	Bezpečnostní obory (100%)
Bezpečnostně právní studia	navazující magisterský	čeština	Bezpečnostní obory (100%)
Economics and Management	bakalářský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Economics and Management	navazující magisterský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Ekonomika a management	bakalářský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Ekonomika a management	navazující magisterský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	bakalářský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	navazující magisterský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	doktorský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	doktorský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Kriminalistika a forenzní disciplíny	bakalářský	čeština	Bezpečnostní obory (100%)
Kriminalistika a forenzní disciplíny	navazující magisterský	čeština	Bezpečnostní obory (100%)
Marketing Communication	bakalářský	angličtina	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Marketing Communication	navazující magisterský	angličtina	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Marketingová komunikace	bakalářský	čeština	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)

Marketingová komunikace	navazující magisterský	čeština	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Právo v podnikání	bakalářský	čeština	Právo (50%), Ekonomické obory (50%)
Právo v podnikání	navazující magisterský	čeština	Právo (50%), Ekonomické obory (50%)
Regionální rozvoj a veřejná správa	bakalářský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Regionální rozvoj a veřejná správa	navazující magisterský	čeština	Ekonomické obory (100%)

b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsoby vyhodnocování.

Při uskutečňování studijních programů na Fakultě ekonomických studií je klíčovým partnerem z praxe Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR (AMSP ČR) jako průřezová organizace a hlavní reprezentant malého a středního podnikání v České republice. Akademičtí funkcionáři reprezentují členy AMSP ČR v jejich orgánech, účastní se činnosti jejich pracovních výborů, v případě zájmu jsou přímo do této spolupráce zapojováni též studenti. Na druhé straně jsou představitelé členů AMSP ČR zapojováni do výuky jednotlivých studijních předmětů a v odůvodněných případech jim je svěřováno vedení a oponentura kvalifikačních prací. Dalšími formami spolupráce VŠFS a AMSP ČR jsou společné konference a pravidelné workshopy, společné výzkumy včetně účasti na tuzemských a zahraničních projektech, společné publikace, tržní analýzy a odborná stanoviska pro resorty. Obdobné aktivity jsou vykonávány v rámci spolupráce s Asociací rodinných firem ČR, s Radou kvality ČR v rámci soutěže Národní cena ČR za kvalitu v rodinném podnikání, se společností Deloitte v rámci soutěže Czech Best Managed Companies a se společností INSTITUT INPRO při projektu SUFABU, který se zaměřuje na podporu rodinných firem v oblasti nástupnictví a přípravy procesu generační obměny.

VŠFS spolupracuje též s Českou národní bankou, se Svazem průmyslu a dopravy ČR, Českou manažerskou asociací a Americkou obchodní komorou v ČR. Významní odborníci z praxe, např. z oblasti mediální, jsou rovněž zváni na jednotlivé přednášky.

Pokud jde o Fakultu právních a správních studií, zde se spolupráce s praxí významně rozvinula v posledním období v souvislosti s přípravou akreditace profesně zaměřených studijních programů jakými jsou Bezpečnostně právní studia, Kriminální věda a forenzní disciplíny nebo Regionální rozvoj a veřejná správa. Prostřednictvím smluv o zajištění odborné praxe

s Česká pošta Security, s.r.o., Komorou podniků komerční bezpečnosti ČR, z. s., Asociací záchranný kruh, z. s., Krajským ředitelstvím policie Středočeského kraje, Krajským ředitelstvím policie Karlovarského kraje, Statutárním městem Karlovy Vary nebo s Městskou policií Karlovy Vary, VŠFS pokrývá široké spektrum činností bezpečnostně právního charakteru a kriminalistické problematiky. Dále je třeba uvést důležitou úlohu Kriminalistického ústavu Praha (možnosti znaleckých zkoumání, nové metody), Krajských ředitelství Policie ČR, konkrétně Služby kriminální policie a vyšetřování (studium spisů, konzultace s vyšetřovateli) a v neposlední řadě také Odbory kriminalistické techniky a expertíz na krajských pracovištích Policie ČR. Praxi u Policie ČR absolvovala v roce 2022 zhruba třetina studentů předmětných bezpečnostních oborů.

V aktuálně uzavíraném smluvním výzkumu, který je další významnou formou spolupráce s praxí, jsou zapojeni jak akademičtí pracovníci působící především v rámci studijního programu Bezpečnostně právní studia, tak v rámci studijního programu Kriminalistika a forenzní disciplíny. Z hlediska zaměření zahrnuje aktuální smluvní výzkum oblast ochrany kritické infrastruktury (ČEZ, a.s.), přičemž tento smluvní výzkum je zaměřený nejen na věcnou stránku, ale i na její právní rámec.

Prostřednictvím smluv o zajištění odborné praxe s Ministerstvem vnitra, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem průmyslu a obchodu pro Prahu, a Ministerstvem vnitra a řadou městských úřadů pro studijní středisko Most, VŠFS pokrývá široké spektrum činností v oblasti veřejné správy souvisejících se zaměřením studijního programu Regionální rozvoj a veřejná správa, a to od čistě výkonných, přes řídicí až po koncepční. Spolupráce probíhá např. i s Okresní hospodářskou komorou Most, která každoročně oceňuje nejlepší studenty tzv. Dobrymi listy komory.

c) Další vzdělávací aktivity vysoké školy mimo jejich uskutečňovaných akreditovaných studijních programů.

V hodnoceném období univerzita realizovala speciální vzdělávací programy v oblasti globální ekonomiky a finančních trhů pro zaměstnance bank, přípravné kurzy k odborné zkoušce Realitní zprostředkovatel, následné vzdělávání v oblasti distribuce pojištění, vzdělávací kurzy v rámci Univerzity 3. věku a přípravné kurzy v problematice finančního plánování pro účastníky Master of Financial Planning. Zároveň nově realizovala 2 vzdělávací programy pro realitní makléře, Master of Real Estate a Real Estate Specialist akreditované u MŠMT.

3 STUDENTI

a) Opatření vysoké školy směřující ke snížení studijní neúspěšnosti.

Vysoká škola se velmi podrobně zabývá analýzou studijní neúspěšnosti. Pravidelně je tento jev vyhodnocován na poradách prorektora pro legislativu a studijní programy. Je sledována míra neúspěšnosti na jednotlivých studijních programech v jednotlivých semestrech a následně pak za celý akademický rok.

Ke snižování studijní neúspěšnosti škola využívá tyto mechanismy:

- konzultace s neakademickými pracovníky (pracovníky Odboru studijních záležitostí)
- individuální konzultace s akademickými pracovníky (vyučujícími)
- prostřednictvím Institutu celoživotního vzdělávání jsou studentům nabízeny přípravné a doplňkové kurzy

Studijní a zkušební řád VŠFS umožňuje studentům prodloužení standardní doby studia, opakování ročníku nebo opakování kreditů (jejich maximální výše je stanovena). Pokud student doloží zdravotní či sociální důvody, je mu umožněno individuální plnění studijních povinností

b) Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

V tomto roce nebylo vydáno žádné z uvedených rozhodnutí.

c) Opatření uplatňující se pro omezení prodlužování studia.

Student má možnost prodloužit si standardní dobu studia, nebo opakovat ročník. Studijní a zkušební řád VŠFS ovšem přesně vymezuje podmínky prodloužení doby studia a opakování ročníku. Student může po dobu svého studia opakovat pouze dva ročníky, a to každý z nich pouze jedenkrát.

d) Realizace vlastních / specifických stipendijních programů.

Dle Stipendijního řádu VŠFS je každý rok vyhlašován stipendijní program pro studenty s dosaženým studijním průměrem 1,00 – 1,30.

Dále jsou vyhlašovány účelové stipendijní programy:

- cena rektorky za nejlepší kvalifikační práce,
- činnost pomocných vědeckých sil,
- na podporu části studia studentů v zahraničí, resp. na podporu studia studentů (cizinců v ČR),
- reprezentace studentů (vědecké, výzkumné, vědomostní, sportovní apod.)

- pro tělesně handicapované studenty
- v případě tíživé finanční situace
- stipendijní program pro studenty doktorského studijního programu, v prezenční formě studia

e) Povaha a rozsah poradenských služeb studentům.

Studentům jsou průběžně poskytovány poradenské služby v průběhu celého akademického roku. Poradenství probíhá na pracovištích kateder a na Odboru studijních záležitostí. Na těchto útvarech jsou vypsány pravidelné konzultační hodiny.

f) Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace.

Studenti se specifickými potřebami jsou dle Stipendijního řádu VŠFS zařazeni do stipendijního programu. Zařazení do stipendijního programu je se studenty řešeno ještě před zahájením studia. Studovat pak tyto osoby mohou v režimu individuálního plnění studijních povinností.

V budově Praha, v Estonské ulici jsou tělesně handicapovaným studentům k dispozici bezbariérové přístupy včetně výtahu a plošin do všech pater budovy. V budově Praha, Vltavská ulice, je případná výuka studijních skupin, v nichž je začleněn handicapovaný student, rozvrhována do nejnižšího patra.

g) Podpora s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Dle Stipendijního řádu VŠFS je studentům s vynikajícími studijními výsledky přiznáno prospěchové stipendium. Talentovaní a nadaní studenti jsou pak vybíráni jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. V rámci vědecké přípravy se část studentů takto připravuje na doktorské studium na VŠFS.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich identifikace.

V souladu se Stipendijním řádem VŠFS je studentům se socioekonomickým znevýhodněním přiznáváno sociální stipendium. Přiznaný nárok na něj prokazuje student potvrzením vydaným orgánem státní sociální podpory na daný kalendářní rok.

i) Podpora rodičů studentů ze strany vysoké školy.

VŠFS je součástí Společenství škol, do nějž patří rovněž Kouzelné školy, mateřská škola a základní škola. VŠFS studentům – rodičům nabízí umístění dítěte do této školy. V případě péče o dítě v raném věku je obvykle povolováno individuální plnění studijních povinností.

4 ABSOLVENTI

a) Udržování kontaktu s absolventy.

Systematický a zejména dlouhodobý kontakt se svými absolventy škola udržuje od svého založení. Vedle možnosti stát se členem Klubu absolventů, který umožňuje nadále čerpat některé výhody spojené s předchozím studiem (přístup do knihovny, pozvánky na odborné semináře a jiné akce univerzity), škola intenzivně participuje na činnosti Klubu Diamant – klubu úspěšných absolventů pro úspěšné absolventy.

Tento klub, který založil a finančně podpořil jeden z významných absolventů univerzity, přijímá do svých řad absolventy, kteří chtějí svoji školu nadále podporovat a neztratit s ní kontakt. Minimálně čtyřikrát ročně škola organizuje setkání klubu, kde mají členové možnost diskutovat se zajímavými osobnostmi z nejrůznějších oborů, členové klubu mají přednostní vstup na všechny odborné konference i na všechny akce pořádané univerzitou. Po přestávce způsobené pandemií se v roce 2022 opět začala konat pravidelná setkání a byla naplánována setkání pro rok 2023.

b) Způsoby sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů.

Sledování uplatnitelnosti absolventů VŠFS na trhu práce a získávání informací o průběhu jejich kariérních drah je v kompetenci Univerzitního výzkumného centra (UVC). V roce 2022 se jeho prostřednictvím VŠFS zapojilo do projektu EUROGRADUATE 2022; který se opírá o šetření absolventů vysokých škol probíhající v sedmácti evropských zemích. Pro získání přehledu o uplatnění absolventů VŠFS nadále spolupracuje s úřady práce a vytěžuje veřejně dostupné zdroje, zejména sociální síť LinkedIn.

Získané informace ze všech zdrojů potvrzují, že absolventi se dlouhodobě dobře uplatňují na trhu práce a dlouhodobě také vyjadřují spokojenost s využitím získaných znalostí, dovedností a schopností k výkonu povolání.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli (praxe a stáže).

Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli se pravidelně zúročuje nejenom ve vyšší kompetentnosti studentů, ale pravidelně znamená také nabídku zaměstnání pro studenty. Struktura partnerů školy se průběžně aktualizuje, aby co nejtěsněji korespondovala se zaměřením profilů našich budoucích absolventů.

Fakulta ekonomických studií

Spolupráce se realizuje zejména prostřednictvím kontaktů s partnery školy z oblastí finančních, ekonomických, mediálních, orgánů veřejné správy a dalších institucí podporujících naplňování strategických cílů školy v oblasti uplatnitelnosti absolventů. Partneri školy představují odbornou

podporu VŠFS a platformu realizace odborných stáží, exkurzí a dalších forem vzájemné spolupráce. Významnou roli v tomto sehrává členství VŠFS v Asociaci malých a středních podniků a živnostníků ČR.

Zatím neformalizovaná spolupráce s Asociací certifikovaných účetních (ACCA) zahrnuje možnost domácích a mezinárodních stáží zejména pro studenty studijního programu Finance. Obdobně probíhá spolupráce se skupinou PKF APOGEO, jejíž vzdělávací moduly mohou využívat studenti a vyučující studijního programu Finance a Ekonomika a management.

Fakulta právních a správních studií

Spolupráce s budoucím zaměstnavatelem je realizována již v průběhu prvního ročníku navazujících magisterských studijních programů. Struktura partnerů školy je velmi pestrá a průběžně se aktualizuje. Za nejvýznamnější partnery lze zmínit Krajské ředitelství policie hlavního města Prahy, Krajské ředitelství policie Středočeského kraje, Krajské ředitelství policie Karlovarského kraje, Celní úřad pro hlavní město Prahu, Generální inspekci bezpečnostních sborů nebo Českou poštu Security. U útvarů Policie České republiky dochází k vytipování našich kvalitních absolventů již během proběhlé praxe.

S těmito studenty je zahájeno přijímací řízení na pozici příslušníka Policie ČR. Po absolvování přijímacího řízení budou studenti přijati k Policii ČR ještě v době studia. Následně budou po přijetí do služebního poměru zařazeni rozkazem policejního prezidenta do „záloh pro studující“ a bude jim umožněno dostudovat v denní formě studia. V současné době probíhá přijímací řízení k Policii ČR u 22 studentů. O stejný postup teď projevila zájem i Vězeňská služba ČR, která rovněž provedla nábor u našich studentů.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Povaha a příprava přijímacích zkoušek.

Zájemci o studium mohou podat přihlášku ke studiu prostřednictvím aplikace on-line přihláška, kterou naleznou na webových stránkách školy.

Přijímací řízení je organizováno pracovníky Odboru studijních záležitostí. Uchazeči jsou pozváni k přijímacímu pohovoru, kde jsou seznámeni s požadavky na úroveň znalostí, s průběhem studia, se smlouvou o studiu a podmínkami platby poplatku za studium.

Uchazeči o studium v českém jazyce, kteří nezískali žádný z předchozích stupňů vzdělání v České republice, absolvují povinně písemný test z českého jazyka. Tento test nemusí skládat uchazeči, kteří doloží certifikát o znalosti češtiny na úrovni B2 vydaný Ústavem jazykové a odborné přípravy UK Praha (ÚJOP UK).

Uchazeči o studium v anglickém jazyce absolvují písemný test z anglického jazyka, nepředložili certifikát dokládající požadovanou úroveň znalostí AJ v rozsahu B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).

Všichni uchazeči o studium v bakalářském programu v prezenční formě absolvují rozřazovací test z anglického jazyka. Tento test se dále týká uchazečů o studium ve studijním programu Marketingová komunikace v kombinované formě bakalářského studia.

Nepovinnou částí přijímacího řízení jsou testy základních znalostí pro konkrétní obor.

Přijímací zkouška do doktorského studia má komisionální podobu (tříčlenná komise). Zkouška se skládá ze dvou částí. Jde o zkoušku z anglického jazyka (četba a překlad odborného textu, rozprava, požadavky na úrovni B2 SERR se znalostí obecné ekonomické terminologie); součástí je také rozprava nad odborným textem se vztahem k tématu zamýšlené disertační práce, který je přílohou přihlášky ke studiu. Je nutno zvládnout obě části přijímací zkoušky. Přijímací zkouška je plně zajišťována z vlastních zdrojů.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti vlastní propagace.

Praha

V rámci personálního marketingu pověřený zaměstnanec a akademičtí pracovníci navštěvují střední školy v Praze a Středočeském kraji. Díky schůzkám udržuje univerzita užší kontakt s jednotlivými institucemi a poskytuje jí to i možnost propagace studijních programů na VŠFS maturantům.

Rozvolnění pandemické situace související s virem COVID-19 nám umožnilo od minulého akademického roku opět realizovat dříve tradiční dny otevřených dveří.

Hlavním nástrojem pro nábor nových studentů byl i v uplynulém akademickém roce on-line marketing. V oblasti placené propagace jsme se soustředili na PPC kampaně, resp. internetové vyhledávání, audiovizuální propagace jednotlivých studijních programů a reklamní kampaně na sociálních sítích. Pro posílení kladného povědomí o naší instituci jsme vytvořili v loňském roce v rámci spolupráce s rádiem Evropa 2 sérii audio záznamů, tzv. podcastů. Naši zástupci jejich prostřednictvím seznamují posluchače populárně naučnou formou se zajímavostmi z ekonomického i společenského prostředí.

VŠFS je součástí „Společenství škol“. Jedná se o unikátní soustavu vzdělávacích stupňů od mateřské školy až po doktorské studium. Společným znakem všech jeho jednotlivých částí je garance vysokého standardu kvality a poskytovaných služeb. Pro naše nejmladší klienty je připravena Montessori výuka od mateřské školky až po druhý stupeň základní školy. Gymnázium Kodaňská, dříve Bankovní akademie, úspěšně připravuje během osmiletého studia budoucí maturanty a v příštím roce plánuje otevřít poprvé i čtyřletý gymnaziální studijní obor.

Studijní středisko Most

Propagace studijního střediska Most se v zásadě odvíjí od schváleného mediaplánu střediska. V hodnoceném období byly realizované besedy a přednášky pro žáky vyšších ročníků SŠ. Pedagogové střediska uskutečnili odborné přednášky zaměřené na obor, který žáci SŠ studují, nebo mají zájem studovat u nás. Prostřednictvím poradenského a informačního centra Europe Direct, které je součástí střediska, jsou oslovováni nejen žáci, ale i jejich vyučující (např. formou vzdělávacích on-line kurzů zaměřených na EU apod.) Pro středisko Most jsou pro tyto formy spolupráce klíčové SŠ sídlící v jeho blízkosti a s podobným vzdělávacím zaměřením.

Zástupci střediska se dále účastnili propagačních akcí jako je např. regionální prezentace VŠ a VOŠ SOKRATES II atd. Byly uveřejněny PR články a reklama v regionálním tisku; po městě Most jezdí autobus MHD s polepem, který obsahuje nabídku studia a na monitorech v dopravních prostředcích MHD v Mostě, Chomutově a Teplicích je spuštěn spot se studijními programy. Ve velké míře jsou využívány též všechny moderní komunikační platformy.

Studijní středisko Karlovy Vary

Propagace studijního střediska v Karlových Varech zahrnuje široké spektrum forem, z nichž k nejvýznamnějším patří on-line marketing a marketing personální. Stejně jako v loňském roce v období pandemie požádala ředitelka střediska vedení středních škol v kraji o možnost zpřístupnit žákům informace o nabídce studia na VŠFS on-line. Po uvolnění pandemických opatření začali zástupci střediska realizovat již tradiční kontaktní propagaci formou besed se 4. ročníky SŠ. Žáci některých škol s příbuznými obory pak recipročně navštívili budovu VŠFS. Účinnou formou propagace se staly i pravidelné Dny otevřených dveří. Pro bližší

seznámení s vysokoškolským prostředím se mohli zájemci o studium v několika speciálních sobotních dnech účastnit rovněž výuky přednášejících akademiků.

Středisko propagovalo své působení i prostřednictvím inzerce, PR článků a rozhovorů o činnosti střediska v regionálním tisku (MF DNES Regionální příloha, Krajské listy); dále využilo některé reklamní plochy v regionu pro umístění billboardů a pravidelně uvádělo informace o významných akcích na sociálních sítích. Neméně důležitou součástí marketingu byla i navázaná spolupráce s různými regionálními institucemi v rámci profesních praxí navazujícího magisterského studia a zapojení těchto partnerů do praktických činností studia bakalářského, stejně jako začleňování přednášek odborníků z praxe do výuky.

Středisko se rovněž aktivně zapojilo do marketingových kampaní Karlovarského kraje – z nejvýznamnějších lze uvést celodenní akci „Kraj dokořán“ za účasti středních škol a dalších regionálních institucí a firem, v rámci které byla prezentována výuka i praktické činnosti v jednotlivých studijních programech. Tradičně se středisko účastní i Karlovarského půlmaratonu Mattoni, jehož součástí je „Běh o pohár rektorky VŠFS“. V průběhu konání Mezinárodního filmového festivalu zpřístupnilo středisko své prostory všem zájemcům o studium.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.

VŠFS má zpracovaný ucelený soubor hodnocení zaměstnanců, a to jak pro akademické pozice, tak pro administrativní pracovníky. Hodnocení zaměstnanců se realizovalo na konci letního semestru 2022. U administrativních zaměstnanců proběhlo sebehodnocení a roční hodnocení zaměstnance, u akademických pracovníků byl vyhodnocen a následně nastaven osobní list a plán osobního rozvoje na akademický rok 2022/2023. Tyto manažerské dokumenty umožňují zaměstnancům odborný rozvoj v pedagogickém a pracovním zařazení, a to jak ve funkcích, tak ve finančním ohodnocení.

VŠFS má rovněž vytvořený ucelený systém manažerského hodnocení prorektorů, děkanů a dalších vedoucích akademických pracovníků společně s nastavenými úkoly na akademický rok. Hodnocení probíhá řízeným rozhovorem vedoucího útvaru a příslušného zaměstnance, jehož součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje a nastavení osobních listů akademických zaměstnanců na příslušný akademický rok.

Zaměstnancům v manažerských pozicích jsou stanoveny manažerské úkoly na daný akademický rok, které byly následně vyhodnocovány na jeho konci. Systém hodnocení dosažených výsledků je úzce propojen s odměňováním zaměstnanců a dalšími motivačními nástroji.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně-ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např.:

- na podporu vědecko-výzkumné činnosti
- za publikační aktivity spojené zejména s jejich umístěním v některých validních databázích (WoS, Scopus)
- za získání titulu Ph.D., docenta nebo profesora

b) Způsoby rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Za účelem odborného a pedagogického růstu zaměstnanců pořádá VŠFS odborná školení, workshopy a vytváří pracovní skupiny. V akademickém roce 2021/2022 se konala školení softwarových systémů pro výuku on-line včetně individuálních konzultací (MS Teams, distanční vzdělávání v IS VSFS apod.). Proběhly workshopy zaměřené na interaktivní vyučovací metody, moderní pedagogiku nebo tvorbu prezentací. VŠFS také umožňuje akademickým pracovníkům účastnit se „teachingu“ v rámci programu Erasmus.

c) Způsoby naplňování principů genderové rovnosti.

VŠFS naplňuje principy genderové vyváženosti na základě vládní Strategie pro rovnost žen a mužů na období 2020-2025. V akademické sféře je počet žen a mužů pracujících na VŠFS nejvyrovnanější v pracovní pozici odborný asistent, v pracovní pozici profesor dominují muži a v pracovní pozici docent / docentka univerzita eviduje výrazně větší podíl mužů. Z hlediska řízení je v rozhodovacích pozicích řada manažerek, a to jak v sektoru akademickém, tak v sektoru podpůrném. V podpůrném sektoru zaměstnanců pracuje poměrově výrazně více žen než mužů.

Eliminace negativních důsledků genderových stereotypů a prosazování rovnosti ve vzdělávání (rovnost v přístupu, podmínkách a ve výsledcích) ve formální i neformální rovině je jedním z hlavních cílů, které si VŠFS klade. Hlavní zásadou v rámci odměňování je nerozlišovat mezi ženami a muži; průměrný mzdový rozdíl (gender pay gap) je minimální, a to i na manažerské úrovni. V rámci work-life balance má VŠFS zavedeno řadu benefitů, jejichž poskytování je definováno ve Směrnici Čerpání zaměstnaneckých výhod.

VŠFS svým zaměstnancům nabízí možnost pracovat na zkrácené pracovní úvazky, čímž podporuje znevýhodněné skupiny zaměstnanců.

d) Způsoby informování zaměstnanců a studentů o problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.

VŠFS v současné době nemá ve svých interních dokumentech výslovně zakotvenu problematiku sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. VŠFS coby zaměstnavatel i bez bližší úpravy důsledně zajišťuje rovné zacházení se všemi zaměstnanci a respektování zákazu jakékoliv diskriminace včetně obtěžování a sexuálního obtěžování v souladu se zákoníkem práce a antidiskriminačním zákonem. Tyto principy jsou podrobněji specifikovány v Etickém kodexu VŠFS.

7 INTERNACIONALIZACE

- a) **Způsoby podpory studentů na zahraničních mobilitních programech, a to zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnostech uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.**

Zahraněční mobilitní programy, stejně jako všechny ostatní mezinárodní aktivity univerzity, byly v roce 2022 stále ovlivněny dopady pandemie Covid-19 a nově zahájením války na Ukrajině.

Mobility univerzita realizuje prostřednictvím programu Erasmus+, kde má uzavřeny smlouvy s více jak 50 partnerskými univerzitami. Mimo program Erasmus+ zprostředkovává výjezdy na základě bilaterálních smluv s partnerskými univerzitami. VŠFS aktivně propaguje a podporuje výjezdy svých studentů do zahraničí za účelem studia či stáže a poskytuje vybraným účastníkům intenzivní podporu v celém procesu výjezdu. Několikrát do roka pořádá propagační akce, aby studenty motivovala a podpořila v zahraničních mobilitách. Zájemci pak procházejí výběrovým řízením včetně ověření znalosti jazyka. Univerzita chápe výměnné programy nejen jako neocenitelnou zkušenost a možnost rozvíjet své znalosti a dovednosti ve studiu a cizím jazyce, ale také jako příležitost seznámit se s kulturou a společenským prostředím partnerské země zblízka a budovat respekt a toleranci vůči ostatním.

VŠFS klade důraz na vhodný výběr přijímající zahraniční instituce s ohledem na kompatibilitu studijních programů. Prostřednictvím vnitřního systému akademického uznávání je zajištěno uznání absolvovaných předmětů v zahraničí do studijního plánu VŠFS u studijních pobytů i praktických stáží v rámci programu Erasmus+.

K získávání kreditů a mezinárodních zkušeností jsou studentům nabízeny následující mobilitní programy a aktivity:

- studium bakalářských nebo magisterských programů v anglickém jazyce,
- výše uvedené studijní programy mohou být doplněny a jsou nabízeny v kombinaci s kurzy City University of Seattle, tzv. Global program,
- krátkodobé studijní pobyty (Erasmus+, bilaterální spolupráce – Exchange programy, International Weeks, Intensive Programs, letní školy, atd.),
- dlouhodobé studijní pobyty (Erasmus+, semestrální výměnné pobyty, studium na základě uzavřených bilaterálních dohod, atd.),
- praktické pracovní stáže v zahraničí (Erasmus+),

V hodnoceném období byly uznávány kredity studijních předmětů z následujících zahraničních univerzit:

Univerzita	Akreditovaný studijní program	Počet kreditů
University of Vilnius (Litva)	N–MK	51
CEU San Pablo, Madrid (Španělsko)	B–MK	48
Sapienza University of Rome (Itálie)	NA–ECM	12
	N–EKM	17
	N–MK	12
HGTW Konstanz (Německo)	B–EKM	21
Robert Gordon University (UK)	B–EKM	20
Athens University of Economics and Business (Řecko)	N–MK	24
	N–FIN	15
	N–EKM	23
University of Nicosia (Kypr)	N–BPS	30
Association Léonard de Vinci (Francie)	B–EKM	29

b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Mobilita akademických a neakademických pracovníků je realizována v rámci programu Erasmus+ a mimo evropský prostor na základě bilaterálních smluv s jednotlivými partnery.

V rámci podpory zvyšování kvalifikace a dovedností svých zaměstnanců a zvyšování kvality výuky podporuje VŠFS své akademické i neakademické pracovníky k zahraničním výjezdům. Zahraniční mobility přispívají nejen k výměně informací, znalostí a zkušeností, ale také k navázání nových forem spolupráce a rozvoji těch stávajících.

Přímé propojení pedagogů s jejich zahraničními kolegy vnímá univerzita jako skvělou příležitost pro jejich profesní i osobní rozvoj. Jsou podporovány výjezdy na výuku, školení (zvyšování kompetencí) nebo na International Weeks organizované partnerskými univerzitami či jazykové pobyty.

Mobility nepedagogických pracovníků mezi univerzitami přispívají k výměně zkušeností, dobré praxe, k modernizaci postupů a pomáhají k budování přeshraničních vztahů a kontaktů. Nedílnou součástí výjezdů nepedagogických pracovníků jsou také jazykové kurzy, které přispívají k zlepšení jazykových kompetencí na jednotlivých útvarech.

c) Způsoby zajištění integrace zahraničních členů akademické obce.

VŠFS v rámci programu Erasmus+ přijímá akademické zaměstnance na výukové pobyty a školení. Zahraniční členové akademické obce jsou zapojeni do výuky prostřednictvím příslušné katedry, která vždy vyčlení konkrétního akademického pracovníka, který se jim po dobu jejich návštěvy věnuje. Katedry jsou v rámci tohoto procesu také v úzkém kontaktu se Zahraničním odborem, který jim poskytuje pomoc a podporu po celou dobu návštěvy.

Ve sledovaném období univerzita uspořádala dvě mezinárodní akce nazvané International Days in Prague. První se věnovala tématu Innovation in Digital Social Research: Challenges and Opportunities a zúčastnilo se jí 16 kolegů ze zahraničních univerzit v prezenční i on-line formě. Druhá akce se pak zaměřila na téma Challenges of Sustainable Entrepreneurship a zúčastnilo se jí 18 kolegů ze zahraničních univerzit. V rámci obou akcí se účastníci společně podíleli na výuce studentů, sdíleli své poznatky a zkušenosti na tematických workshopech a v neposlední řadě měli možnost navázat nové formy spolupráce.

d) Způsoby integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, a to s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti a bariéry.

Univerzita ve sledovaném období neuskutečnila žádnou virtuální ani kombinovanou mobilitu. Zkušenost s virtuálními mobilitami má z roku 2021 v rámci programu Erasmus+, kdy mobility proběhly bez problémů a staly se alternativou k fyzickým mobilitám.

e) Další aktivity vysoké školy posilující internacionalizaci, a to včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

Dlouhodobá a úspěšná spolupráce VŠFS se City University of Seattle U.S.A, pokračovala i v tomto sledovaném období. VŠFS je akreditovanou pobočkou mimoevropské zahraniční vysoké školy pro programy BSBA i MBA, jejichž výuku na univerzitě zprostředkovává. V akademickém roce 2022/2023 byl otevřen nový MBA program s inovovaným obsahem jednotlivých kurzů, zaměřených na současné trendy daných odvětví a potřeby firem na znalosti absolventů.

V létě univerzita zorganizovala třítydenní letní školu pro studenty CityU zaměřenou na Projektový management. Školy se účastnilo 99 zahraničních studentů.

VŠFS je zapojená jako partnerská univerzita v projektu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnavě v rámci aktivity Erasmus + KA 202 HED s názvem: Design Thinking as a method of soft skills and digital skills development in higher education to increase employability, který bude realizován v období let 2022 – 2025.

VŠFS je členem konsorcií EDUCA a ERA, zaměřených na mobility studentů a akademických i neakademických pracovníků v projektech Erasmus+ KA131 a KA171.

V rámci aktivit Konfuciova institutu pokračovala výuka čínského jazyka na všech jazykových úrovních (HSK1 – HSK6) jak v online, tak v prezenční formě. Pravidelně probíhaly workshopy a přednášky pro studenty a širokou veřejnost zaměřené na kulturu, cestování, tlumočení a další témata. V rámci aktivit Ekonomického think tanku pokračovalo vydávání Bulletinu Konfuciova institutu obsahujícího ekonomické analýzy, novinky z oblasti finančních trhů, českého a čínského mezinárodního obchodu.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

(ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

a) Opatření přijatá za účelem posílení propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti.

VŠFS dlouhodobě soustavně zlepšuje podmínky pro výzkumnou práci a transfer znalostí formou výuky včetně zkvalitnění infrastruktury. Klade důraz na strategické řízení výzkumu na univerzitě, a to napříč oběma fakultami. Pravidelně provádí hodnocení kvality publikační a další tvůrčí činnosti a hodnocení kvality pedagogické činnosti. Zároveň rozšiřuje úroveň a zlepšuje kvalitu servisních služeb. U akademických pracovníků je kladen důraz na rozvoj takových kompetencí, které napomáhají zatraaktivnit výuku zapojením znalostí z vlastní výzkumné činnosti.

V hodnoceném období probíhala výzkumná činnost, jejíž poznatky jsou zapojovány do výuky zejména v rámci následujících výzkumných projektů:

Názvy projektů	Zdroj	Období
Mapping the Needs of Professional DJs and Musicians in the Remix Culture and Enhancing Their Qualifications (VŠFS = spolupříjemce podpory)	EEA and Norway Grants	2021–2022
Business Problems Interactive Web Portal (VŠFS = příjemce podpory)	International Visegrad Fund	2022–2024
Jak provádět dobrou správu při poskytování sociálních, kulturních a vzdělávacích služeb organizacemi kolektivní správy práv autorských a práv souvisejících (VŠFS = příjemce podpory)	TA ČR	2020–2022
Pandemie COVID-19 jako katalyzátor změny v distribuci, prezentaci a monetizaci kulturního obsahu online (VŠFS = spolupříjemce podpory)	TA ČR	2020–2022
Rodinné podniky: generátory hodnoty a určování hodnoty v procesu nástupnictví (VŠFS = spolupříjemce podpory)	TA ČR	2019–2022
Vnitřní a vnější periferie v regionálním rozvoji Česka – od genetické determinace k územní kohezi (VŠFS = příjemce podpory)	TA ČR	2020–2023
7 nových interních projektů podpořených z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum	MŠMT	2022–2024

Z přehledu vyplývá, že výzkum a přenos jeho výsledků do vzdělávací činnosti je na VŠFS podporován také financováním projektů prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA), a to ze zdrojů institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, nebo prostřednictvím účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum.

V roce 2022 nebyly přijaty žádné nové projekty podpořené z finančních prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Pokračovalo však řešení 2 projektů juniorského typu (řešitelé jsou akademičtí pracovníci do 5 let od dosažení titulu Ph.D.) zaměřených prioritně na výzkum v rámci akreditovaných studijních programů *Ekonomika a management* a *Finance*.

- Indikátory výkonnosti bankovního sektoru významných světových ekonomik a jejich hlavní determinanty s vazbou na vybrané produkty bank
- Možnosti podpory mezigenerační spolupráce na pracovišti

Nově zahájené projekty podpořené z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum svým zaměřením rozvíjejí akreditované studijní programy VŠFS. Podrobnější informace o těchto projektech je uvedena dále v bodě b):

V roce 2022 pokračovalo vydávání vědeckého časopisu *ACTA VŠFS*. Časopis je zařazen do mezinárodních databází ERIH+, EBSCO, RePEc, Index Copernicus a dalších databází. Veškeré odborné články, publikované výhradně v angličtině, procházejí nezávislým recenzním řízením. V roce 2022 byla vydána dvě čísla časopisu, stejně jako v předchozích letech.

Pokračovalo také vydávání dalšího vědeckého časopisu *Forenzní vědy, právo, kriminalistika* s články v češtině taktéž procházejícími nezávislým recenzním řízením. Časopis je zařazen do databáze časopisů European Association for Security. V roce 2022 byl vydán v tradičním počtu dvou čísel.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti dochází také prostřednictvím odborných konferencí a seminářů pořádaných na půdě VŠFS, nebo mimo VŠFS (včetně zahraničí). V roce 2022 organizovala VŠFS následující odborné konference:

- Konference s aplikační sférou k problematice vnitřních a vnějších periferií v regionálním rozvoji Česka (Kroměříž, únor 2022, hybridní forma)
- Konference doktorandů na Vysoké škole finanční a správní 2022 – prezentace výsledků společenskovedního výzkumu s ekonomickými a finančními efekty (listopad 2022, hybridní forma)
- Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování 2022 (listopad 2022, prezenčně)
- Lidský kapitál a investice do vzdělání 2022 (listopad 2022, hybridní forma)
- Periferie v regionálním rozvoji Česka (Plzeň, listopad 2022, prezenčně)

Dále proběhlo několik diskusních seminářů a workshopů:

- Budoucnost sdílené ekonomiky v hospodářském systému (leden 2022, prezenčně s možností on-line účasti),
- Vnímání daní a pojistného na sociální zabezpečení v České a Slovenské republice (únor 2022, prezenčně s možností on-line účasti),

- Model včasného varování před krizovými vlnami v agrárním sektoru ve vazbě na variabilitu chování spotřebitelů (duben 2022, prezenčně s možností on-line účasti)
- Nové trendy v marketingu 2022 – webinář (květen 2022, on-line),
- Funkce neutrality pozičního investování – klíčový prvek ekonomie produktivní spotřeby (červen 2022, prezenčně s možností on-line účasti),
- Interkulturní komunikace: výzkum konceptu kulturní inteligence (CQ) (červen 2022, prezenčně),
- Periferie v geografickém výzkumu (září 2022, v rámci XXV. Kongresu České geografické společnosti a 18. Kongresu Slovenskej geografickej spoločnosti, Olomouc, prezenčně),
- Indikátory výkonnosti bankovního sektoru významných světových ekonomik (říjen 2022, prezenčně s možností on-line účasti),
- Řízení dlouhodobé perspektivy a výkonnosti rodinných podniků (listopad 2022, prezenčně),
- Finanční a investiční fórum (prosinec 2022, prezenčně).

b) Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti VŠFS je upraveno interními předpisy.

Studenti v bakalářských a zejména v navazujících magisterských studijních programech mohou být do tvůrčí činnosti na VŠFS zapojeni:

- a) jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách pod vedením pověřeného člena katedry,
- b) spojením témat kvalifikačních prací s výzkumnými projekty (externími i interními) a projekty smluvního výzkumu řešenými na katedrách,
- c) zejména jako členové řešitelských kolektivů interních výzkumných projektů podpořených z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (jde pouze o studenty v navazujících magisterských studijních programech); od jara 2022 se jednalo o následujících 7 nových (dvouletých či tříletých) projektů:
 - Biomechanická analýza vybraných pohybových akcí ve vztahu k objasňování násilné trestné činnosti,
 - Finanční sektor v třetí dekádě 21. století,
 - Gramotnost generace Z ve vztahu k využití trendových nástrojů komunikace v mediálním prostředí,
 - Analýza zabezpečení a vývoj odlehčených šifer a protokolů,
 - Optimalizace controllingových procesů HR ke stabilizaci podniku,
 - Od holandské nemoci k zotavující se ekonomice,
 - Využití metody eye tracking ke zvyšování účinnosti marketingové komunikace.

c) Finanční prostředky věnované na výzkum, vývoj a inovace a jejich využití při realizaci projektů a grantů.

V roce 2022 získala VŠFS ve formě účelové podpory na výzkum, experimentální vývoj a inovace podle zákona č. 130/2002 Sb. následující finanční prostředky:

- specifický vysokoškolský výzkum 1 716 tis. Kč,
- TA ČR 2 792 tis. Kč na čtyři projekty, z toho 2 152 tis. Kč na výzkum realizovaný přímo VŠFS, zbývajících 640 tis. Kč bylo předáno spolupříjemcům.
- EEA and Norway Grants 92 tis. Kč pro VŠFS na jeden projekt v roli spolupříjemce dotace.

Kromě toho VŠFS získala institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace ve výši 4 712 tis. Kč.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích.

Podpora doktorandů je na VŠFS upravena interním předpisem, který byl v roce 2022 novelizován a doplněn o další možnosti podpory. Doktorandi měli i v roce 2022 možnost požádat o uhrazení nákladů spojených s prezentací výsledků jejich výzkumu na konferencích domácích i zahraničních, nákladů spojených se zahraničními studijními pobyty, publikačními poplatky apod. Strategii školy je co nejvíce podporovat tyto aktivity, proto bylo doposud téměř všem těmto žádostem vyhověno. Doktorandi mohou být za výzkumnou činnost nad rámec základních studijních povinností finančně odměňováni. Navíc bylo nově nastaveno odměňování doktorandů za publikační činnost.

Potřeba sladit průběh doktorského studia s aktivitami osobního života má konkrétní podobu v možnosti přerušení studia v souvislosti s narozením dítěte, které není započítáno do maximálně dvakrát přípustného ročního přerušování studia.

Další formou podpory výzkumu doktorandů bylo uspořádání 9. ročníku Konference doktorandů 2022 – prezentace výsledků společenskovedního výzkumu s ekonomickými a finančními efekty (listopad 2022). Konference byla organizována ve dvou sekcích. Celkem bylo předneseno 14 příspěvků doktorandů, z toho 12 příspěvků od doktorandů z VŠFS a 2 příspěvky od doktorandů z jiných vysokých škol. Z této odborné akce byl publikován sborník recenzovaných statí v tištěné a on-line podobě.

Podpora doktorandů spočívá také v možnosti jejich zapojení do řešitelských kolektivů výzkumných projektů. Doktorandi mohou být dále hlavními řešiteli interních výzkumných projektů studentského typu. V roce 2022 nebyli doktorandi přímo (jako členové řešitelského týmu) zapojeni v žádném z řešených externích výzkumných projektů. V 8 z celkového počtu 14 interních výzkumných projektů s podporou ze specifického vysokoškolského výzkumu

řešených v roce 2022 bylo zapojeno celkem 14 doktorandů, z toho 2 doktorandi působili v pozicích hlavních řešitelů.

Na VŠFS nebyly v roce 2022 vytvořeny pracovní pozice post-doktorandů. Probíhala však realizace 2 juniorských výzkumných projektů v rámci Interní grantové agentury. Tyto projekty jsou určeny výhradně začínajícím výzkumným pracovníkům do pěti let od dosažení titulu Ph.D.

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a komercializace.

Tato spolupráce probíhala v roce 2022 především formou zapojení VŠFS do smluvního výzkumu a vývoje směřujícího k inovacím. V roce 2022 probíhala realizace následujících 2 projektů smluvního výzkumu a vývoje pro subjekty z aplikační sféry:

- Ochrana kritické infrastruktury (zadavatel ČEZ, a.s.),
- Zpracování odborného stanoviska spočívajícího ve vyhodnocení splnění či nesplnění 1. kritéria testu tří kritérií pro relevantní trh č. 3 – velkoobchodní trh přístupu k mobilním službám (zadavatel Český telekomunikační úřad).

Aplikační sféra je rovněž zapojena do externích výzkumných projektů aplikovaného výzkumu řešených na VŠFS buď přímo jako spolupříjemce finanční podpory, nebo jako tzv. aplikační garant. V roce 2022 šlo o následující subjekty z aplikační sféry:

- Svaz autorů a interpretů,
- Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR,
- Ministerstvo kultury,
- Ministerstvo pro místní rozvoj,
- INTERGRAM, nezávislá společnost výkonných umělců a výrobců zvukových a zvukově obrazových záznamů, z. s.
- Ochranná organizace autorská – sdružení autorů děl výtvarného umění, architektury a obrazové složky audiovizuálních děl,
- Euroregion Šumava,
- Association of European Border Regions (AEBR),
- Regionální rozvojová agentura Jižní Moravy,
- CD RATING, s.r.o.

f) Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Tento typ podpory nebyl na VŠFS v roce 2022 realizován.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností vysoké školy.

Mezi tyto významné události a skutečnosti, ke kterým došlo v roce 2022, náleží zejména:

- a) Rozšíření akreditace o distanční formu studia pro studijní programy

Economics and Management	bakalářský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Economics and Management	navazující magisterský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Ekonomika a management	bakalářský navazující	čeština	Ekonomické obory (100%)
Ekonomika a management	magisterský	čeština	Ekonomické obory (100%)

- b) Předložení vyžádaných hodnocení uskutečňování akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programů Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (kontrolní zprávy)

Bezpečnostně právní studia	bakalářský	čeština	Bezpečnostní obory (100%)
Bezpečnostně právní studia	navazující magisterský	čeština	Bezpečnostní obory (100%)
Kriminalistika a forezní disciplíny	bakalářský	čeština	Bezpečnostní obory (100%)

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

V roce 2022 pokračovala realizace mezinárodního výzkumného projektu podpořeného z finančních mechanismů EEA and Norway Grants (spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR) s názvem „Mapping the Needs of Professional DJs and Musicians in the Remix Culture and Enhancing Their Qualifications“. VŠFS v projektu figuruje v roli spolupříjemce podpory. Hlavním příjemcem dotace je Svaz autorů a interpretů. Na projektu se dále podílí Univerzita Palackého v Olomouci a Inland Norway University of Applied Sciences. Cílem projektu je na základě interdisciplinárního výzkumu (sociologie, právo) přispět k profesnímu růstu a profesionalizaci dýdžejů a tvůrců pracujících s hudebním remixem (hip hop, drum'n'bass, techno).

VŠFS v roce 2022 zahájila realizaci mezinárodního výzkumného projektu „Business Problems Interactive Web Portal“ financovaného Mezinárodním Visegrádským fondem. Cílem projektu je vytvoření a odborná podpora nových klastrových sítí vytvořením účinných podmínek pro úzkou spolupráci akademické obce s podniky jak v Gruzii, tak v zemích V4. VŠFS v projektu působí v roli hlavního příjemce podpory. Spolupracujícími subjekty jsou East European University (EEU, GEO), Georgian Small & Medium Enterprises Association (GEO), Žilinská univerzita v Žiline (UNIZA, SVK), Univerzity of Lodz – Technology Transfer Center (POL), Budapest Enterprise Agency (BEA, HUN).

VŠFS je zapojená jako partnerská univerzita v projektu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnavě v rámci aktivity Erasmus + KA 202 HED s názvem: Design Thinking as a method of soft skills and digital skills development in higher education to increase employability, který bude realizován v období let 2022 – 2025.

V rámci schválené strategie internacionalizace jsme se i přes přetrvávající pandemii Covid-19 aktivně zapojili do mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+. Univerzita je dlouhodobě součástí konsorcií Educa a ERA.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.

Program Superbrands

Superbrands je nejuznávanější nezávislou globální autoritou v oblasti hodnocení a oceňování obchodních značek. Titul Superbrands je znakem speciálního postavení a uznáním vynikajícího postavení značky na lokálním trhu. Pečeť Superbrands získají značky s vynikající pověstí – zákazníci si s nimi spojují významné hodnoty a mají k nim osobní vztah. Od svého vzniku

ve Velké Británii si projekt získal celosvětové uznání a dnes je cena Superbrands uznávána jako speciální ocenění, které na základě sjednocených kritérií a metod každoročně identifikuje nejlepší z nejlepších značek v téměř 90 státech na pěti kontinentech. Program Superbrands obnovil své působení v České republice v roce 2013. Od roku 2014 jsou značky vyhodnocovány nejen v kategorii spotřebitelských, ale také v oblasti podnikatelských či průmyslových (B2B) značek. V kategorii Business Superbrands získala Vysoká škola finanční a správní toto prestižní ocenění již podruhé za sebou v ročnících 2021 a 2022.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti včetně zahraničních akreditací.

VŠFS byla v roce 2022 součástí nebo držitelem následujících mezinárodních a zahraničních akreditací jakožto akreditovaná pobočka zahraniční VŠ:

CAMBAS

Česká asociace MBA škol (CAMBAS) působí v České republice od roku 1998. Jedná se o zájmové sdružení právnických osob, které si klade za cíl podporovat kvalitu studijních programů MBA a přispívat k rozvoji této světově uznávané formy celoživotního vzdělávání v České republice. CAMBAS je členem mezinárodní asociace EQUAL. Hlavní aktivitou CAMBAS je akreditace studijních programů MBA podle mezinárodně uznávaných standardů. VŠFS je členem CAMBAS od roku 2008. V roce 2019 bylo VŠFS uděleno již třetí prodloužení akreditace programu MBA vyučovanému na VŠFS ve spolupráci se City University of Seattle. Akreditace je udělena na období pěti let, poslední reakreditace je platná pro období 2020 – 2025.

NWCCU

City University of Seattle, jejíž programy MBA a BSBA jsou vyučovány při VŠFS, je držitelem institucionální akreditace NWCCU, The Northwest Commission on Colleges and Universities, nezávislého akreditačního orgánu uznaného ministerstvem školství Spojených států od roku 1952 jako regionálního úřadu pro kvalitu vzdělávání a institucionální efektivitu vysokých škol v severozápadním regionu Aljašky, Britské Kolumbie, Idaho, Montanu, Nevadu, Oregon, Utah a Washington. City University of Seattle je držitelem této akreditace od roku 1978, poslední přezkoumání akreditace proběhlo v roce 2018.

ACBSP

Accreditation Council for Business Schools and Programs, ACBSP, která byla založena v roce 1988, je globálním akreditačním orgánem pro vzdělávání v oblasti podnikohospodářské, a první organizací, která nabízí specializovanou akreditaci podnikově zaměřeného studia na všech stupních. City University of Seattle má své obchodní a manažerské studijní programy

akreditované tímto orgánem od roku 2013, včetně MBA a BSBA programů, které jsou vyučovány při VŠFS.

iTep International

The International Test of English Proficiency, iTep, byl založen v roce 2002 s cílem vyhovět potřebám mezinárodní komunity hodnotit jazykovou způsobilost v anglickém jazyce u jednotlivců se zájmem o studium nebo zaměstnání, kde je vyžadována angličtina a jazykovou úroveň je potřeba prokázat v relativně krátkém časovém období. iTep test je velmi efektivní, bezpečný a přesný způsob, jak měřit anglické jazykové znalosti uchazečů a studentů. V současné době jsou iTep testy uznávány v přijímacím řízení na stovkách vysokých škol, vzdělávacích institucí i zaměstnání v USA a po celém světě. VŠFS získala statut testovacího centra roku 2019 a je zatím jedinou institucí v ČR, která testování poskytuje.

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

a) Vysoká škola zhodnotí své působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

VŠFS přenáší výzkumné a pedagogické poznatky do praxe v rámci aktivit popsanych ve výše uvedených částech výroční zprávy (vědecko-výzkumné aktivity, mezinárodní spolupráce atd.). Do speciálních modelů spolupráce, jako jsou spin-off projekty, inkubátory atd. se VŠFS dosud nezapojovala. O aktivitách jsou studenti informováni na webových stránkách školy, na sociálních sítích, písemně do e-mailů, popř. prostřednictvím newsletterů.

Poznatky ze zkoumání Specifik rodinného podnikání jsou přenášeny prostřednictvím účasti výzkumných pracovníků na aktivitách AMSP ČR (kulaté stoly, setkání nástupníků, Den podnikatelů apod.), ARF – partnerství v projektu Odolná rodinná firma a účast na setkáních s majiteli firem, Deloitte – setkání s účastníky soutěže Czech Best Managed Companies.

b) Působení vysoké školy v regionu a spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi.

Středisko Praha

VŠFS pořádá celou řadu odborných konferencí, kulatých stolů a finančních fór, jichž se zúčastňují přední odborníci z praxe. Proto klade VŠFS velký důraz na rozvíjení sítě partnerů, a to nejen v Praze, ale i ve studijních střediscích Most a Karlovy Vary.

Mezi nejvýznamnější partnery VŠFS patří Česká národní banka, s níž VŠFS dlouhodobě spolupracuje a která udělila VŠFS akreditace pro udílení certifikací na finančních trzích. Zaměstnanci ČNB na VŠFS učí v doktorském studijním programu a ČNB poskytuje záštitu akcím pořádaným ze strany VŠFS.

Další partneři z oblasti financí jsou následující:

- ČSOB,
- J&T Banka,
- Kooperativa,
- Pojišťovna VZP,
- Broker Consulting,
- OVB,
- Fincentrum & SwissLife Select.

Mezi další významné partnery patří firmy:

- PKF APOGEO,
- Dell EMC.

Spolupráce probíhá i s následujícími asociacemi:

- ČASF,
- ČBA,
- AMSP ČR.

Studijní středisko Most

Prostřednictvím studijního střediska v Mostě zajišťuje VŠFS svoje regionální působení v Ústeckém kraji. Jedná se o region vyznačující se určitými sociálními problémy a vyšší mírou nezaměstnanosti. Vysokoškolské vzdělávání nabízené přímo v tomto regionu je jednou z možností, jak zamezit masivnímu odlivu vzdělaných lidí a zároveň zvýšit šance uchazečů na získání kvalitního zaměstnání.

Velice silně je rozvinuta spolupráce studijního střediska s místními podniky, školami, zájmovými organizacemi a regionálními institucemi státní správy a samosprávy. V souvislosti se zajištěním kvalitní realizace studijního předmětu Řízená odborná praxe, který je součástí studijních plánů navazujícího magisterského stupně programů Bezpečnostně právní studia a Regionální rozvoj a veřejná správa, byly navázány smluvní vztahy s institucemi působícími v oblasti bezpečnosti, požární ochrany a samosprávy. Jako významné partnery mosteckého střediska lze uvést United Energy, a. s., Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a. s., Krajský úřad Ústeckého kraje, Statutární město Most, Statutární město Chomutov, Město Litvínov, Probační a mediační službu, další městské a obecní úřady, Policii České republiky, městské policie větších měst, Univerzitu Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem, většinu středních a vyšších odborných škol v regionu atd. VŠFS se dále spolupodílí na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu formou členství v regionálních a místních orgánech, jakými jsou např. Okresní hospodářská komora Most – Odborná sekce vzdělávání, Hospodářská a sociální rada Mostecka – komise pro rozvoj lidských zdrojů, Euroregion Krušnohoří – školská komise, Výzkumně vzdělávací platforma Ústeckého kraje, Poradní sbor Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR Most atd.

Prostřednictvím poradenského a informačního centra Europe Direct, které je součástí střediska, jsou s aktuálními informacemi oslovováni žáci a studenti z regionálních škol, ale i široká veřejnost. Jedná se nejen o informace a poradenství ohledně problematiky EU, ale formou přednášek jsou předávány také záležitosti týkající se aktuálních problémů zatěžujících občany regionu. Jako příklad těchto aktivit lze uvést např. debatu na téma „Klimatické změny a EU“, nebo přednášku pro širokou veřejnost o vývoji teploty na Mostecku a o možném vývoji cen v dodávkách tepla „Tepelná pohoda ve školách či na pracovištích, i kdyby venku mrzlo,

až praštelo“. Poradenské informační centrum Europe Direct v Mostě působí při středisku již více než 14 let a jako člen celoevropské sítě těchto center je hodnoceno v rámci České republiky jako jedno z nejlepších.

Zajímavou akcí se sociálním podtextem, která je střediskem ve spolupráci s městem Most již dlouhodobě pořádána pro generaci seniorů, je Univerzita třetího věku s pestrá nabídkou odborných kurzů pro tuto věkovou skupinu.

Studijní středisko Karlovy Vary

Studijní středisko VŠFS se stalo od roku 2016 významnou součástí edukačního regionálního trhu, svým působením umožňuje v sociálně slabém regionu absolvovat zájemcům vysokoškolské vzdělání. Karlovarský kraj vykazuje opakovaně nejnižší počet vysokoškolsky vzdělaných lidí, nejnižší počet obyvatel a také nejnižší průměrnou mzdu v rámci republiky.

VŠFS se od zahájení své činnosti aktivně podílí na vytváření strategií a spolupodílí se na rozvoji regionu v oblasti vzdělávání. V roce 2022 nabídlo středisko studijní programy v bakalářském i v navazujícím magisterském stupni studia. Přínosem pro studenty je také možnost absolvovat vzdělávání v prezenční i kombinované formě studia. Pro region je nanejvýš důležité, že většina studujících zůstává po absolvování v kraji, působení VŠFS se tak stává významným činitelem pro zvyšování počtu vysokoškolsky vzdělaných obyvatel.

Středisko nadále rozvíjí spolupráci s různými regionálními institucemi a úřady. V roce 2022, kromě jiných aktivit, zahájilo realizaci profesních praxí pro studenty 1. ročníku navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnostně právní studia. V této oblasti má středisko uzavřeny dohody o spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary, Krajským velitelstvím policie ČR a s asociací Záchraný kruh. Praxe vykonaná v roce 2022 v rámci partnerské smlouvy s Krajským ředitelstvím Policie ČR byla hodnocena studenty i partnerem jako nanejvýš přínosná. Spolupráce s dalšími subjekty je zaměřena především na funkční propojení teoretického vzdělávání s praxí formou přednášek odborníků z praxe, exkurzí a workshopů. Souběžným cílem je nabídka možností budoucího uplatnění absolventů, vzájemné seznámení studentů a jejich zaměstnavatelů včetně představení náplně budoucích povolání.

K nejvýznamnějším partnerům patří:

- Magistrát města Karlovy Vary,
- Krajský úřad Karlovarského kraje,
- Karlovarská agentura pro rozvoj podnikání,
- Krajské ředitelství Policie ČR, Cizinecká policie,
- Městská policie Karlovy Vary,
- Probační a mediační služba,
- Hasičský záchranný sbor,
- Asociace Záchraný kruh, z. s.,

- Finanční správa,
- Česká školní inspekce,
- Střední a vyšší odborné školy v regionu.

Středisko VŠFS Karlovy Vary je coby stálý člen zapojeno do činností rozvoje regionu v následujících orgánech:

Pracovní skupina „Vzdělávání Karlovarského kraje“ v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje“,

Rada pro výzkum, vývoj a inovace Karlovarského kraje,

Inovační platforma pro strategické příležitosti,

Zastoupení v propagační kampani Karlovarského kraje s názvem „Živý kraj“ (ředitelka střediska je ambasadorem kampaně).

VŠFS pokračuje ve spolupráci s krajskou Radou pro vědu výzkum a inovace prostřednictvím navržených oblastí činností vědy a výzkumu, ve kterých je možné spolupracovat s firmami a institucemi kraje. Uvedené partnerství je rovněž důležité pro předávání informací o rozvoji a činnosti střediska. Studenti školy se také aktivně zapojili do dotazníkového šetření pro zefektivnění nově vzniklého krajského portálu *Pracujmespolu.cz*, který slouží ke zprostředkování spolupráce mezi místními firmami a studenty/absolventy z Karlovarského kraje ve formě praxí, stáží, brigád, trainee programů, či témat na zpracování odborných prací.

V roce 2022 VŠFS dále podporovala vzdělávání seniorů formou kurzů Univerzity třetího věku. Účastníci absolvovali tematicky atraktivní vzdělávací moduly, přínosem byla i praktická část týkající se bezpečnosti seniorů, která byla realizována asociací Záchraný kruh přímo v areálu subjektu v Karlových Varech.

Středisko průběžně zdokonaluje své prostorové zázemí. Nejen v této oblasti VŠFS oceňuje spolupráci a podporu Magistrátu města Karlovy Vary. Škola se zapojuje i do kulturního a sportovního života města včetně akcí nadregionálního významu (Karlovarský půlmaraton Mattoni RunCzech, Mezinárodní filmový festival Karlovy Vary, propagační akce „Kraj dokořán“).

12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Reakce vysoké školy na dopady válečného stavu na Ukrajině ve vzdělávací oblasti.

S počátkem válečného stavu na Ukrajině škola aktivně komunikovala s ukrajinskými studenty. Po vyhodnocení jejich aktuální situace jim bylo, po vzájemné dohodě, schváleno individuální plnění studijních povinností a nabídnuty individuální konzultace.

Na konci akademického roku univerzita umožnila těmto studentům opakování ročníku, nebo prodloužení standardní doby studia. V ojedinělých případech bylo studentům pobývajícím na Ukrajině přerušeno studium na jejich žádost.

V několika případech se škola stala zprostředkovatelem nabídky brigád od absolventů pro ukrajinské studenty a případně pro jejich rodinné příslušníky, kteří vstoupili na území ČR se statutem dočasné ochrany. Nabídla jim také přednostní a finančně zvýhodněné ubytování ve dvou ubytovacích zařízeních - campusech, které univerzita provozuje.

V rámci zjednodušení nástupu nových ukrajinských studentů do prvních ročníků, uzavřela škola veřejnoprávní smlouvu o prokazování předchozího vzdělání s Vysokou školou ekonomickou v Praze.

Co se týče výuky, stěžejním opatřením byla realizace tzv. hybridní výuky, tj. výuky, která byla současně uskutečňována prezenční formou a současně byla v režimu on-line prostřednictvím aplikace MS Teams. Toto opatření se týkalo studentů, kteří se nemohli zúčastnit výuky osobně z důvodu válečného stavu na Ukrajině; pro ostatní studenty zůstala jejich fyzická účast na výuce povinná podle čl. 2 odst. 5 Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy finanční a správní.

Dalším krokem, který reagoval na nenadálou situaci, bylo umožnění studentům skládat zkoušky a zápočty jak prezenčně, tak formou on-line.

Státní závěrečné zkoušky byly realizovány standardně prezenční formou pro všechny studenty.

Vyhlášení válečného stavu na Ukrajině mělo dopady na realizaci některých krátkodobých programů pro zahraniční studenty. Z obavy o bezpečnost studentů některé programy neproběhly. U výměnných semestrálních programů (Erasmus+, Exchange, Free Mover) se snížený zájem z hlediska obavy o bezpečnost výrazněji neprojevil.

Vysoká škola finanční a správní, a. s.
Výroční zpráva o činnosti za rok 2022
Praha, 2023
ISBN 978-80-7408-259-7.
Vydání 1.