



Výroční zpráva o činnosti

**Vysoké školy finanční a správní
za rok 2018**

Textová část

Příloha: **Tabulková část**

Praha, červen 2019

OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole

- a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)
- b) Organizační schéma vysoké školy
- c) Složení (s uvedením změn v roce 2018) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy
- d) Zastoupení v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2018) a jejich funkcí v orgánech reprezentace
- e) Poslání, vize a strategické cíle
- f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v roce 2018
- g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Celkový počet akreditovaných studijních programů
- b) Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné

3. Studenti

- a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti
- b) Opatření pro omezení prodlužování studia
- c) Vlastní specifické stipendijní programy
- d) Poradenské služby studentům a jejich rozsah
- e) Podpora studentů se specifickými potřebami
- f) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium
- g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním
- h) Podpora studentů - rodičů

4. Absolventi

- a) Formy spolupráce a kontaktů s absolventy
- b) Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a opatření pro jejich zvýšení
- c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

5. Zájem o studium

- a) Charakter, způsob a provádění přijímacích zkoušek
- b) Způsoby spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

6. Zaměstnanci

- a) Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců
- b) Způsoby rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků
- c) Způsoby naplňování principů genderové rovnosti
- d) Způsoby informování zaměstnanců a studentů o problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

7. Internacionalizace

- a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech a možnosti uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí
- b) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

- a) Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

- b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole
- c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2018 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům
- d) Způsoby podpory doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu)
- e) Způsoby podílu aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje
- f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace
- g) Způsoby podpory horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

- a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností v roce 2018

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

- a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí
- b) národní a mezinárodní ocenění vysoké školy
- c) mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

11. Třetí role vysoké školy

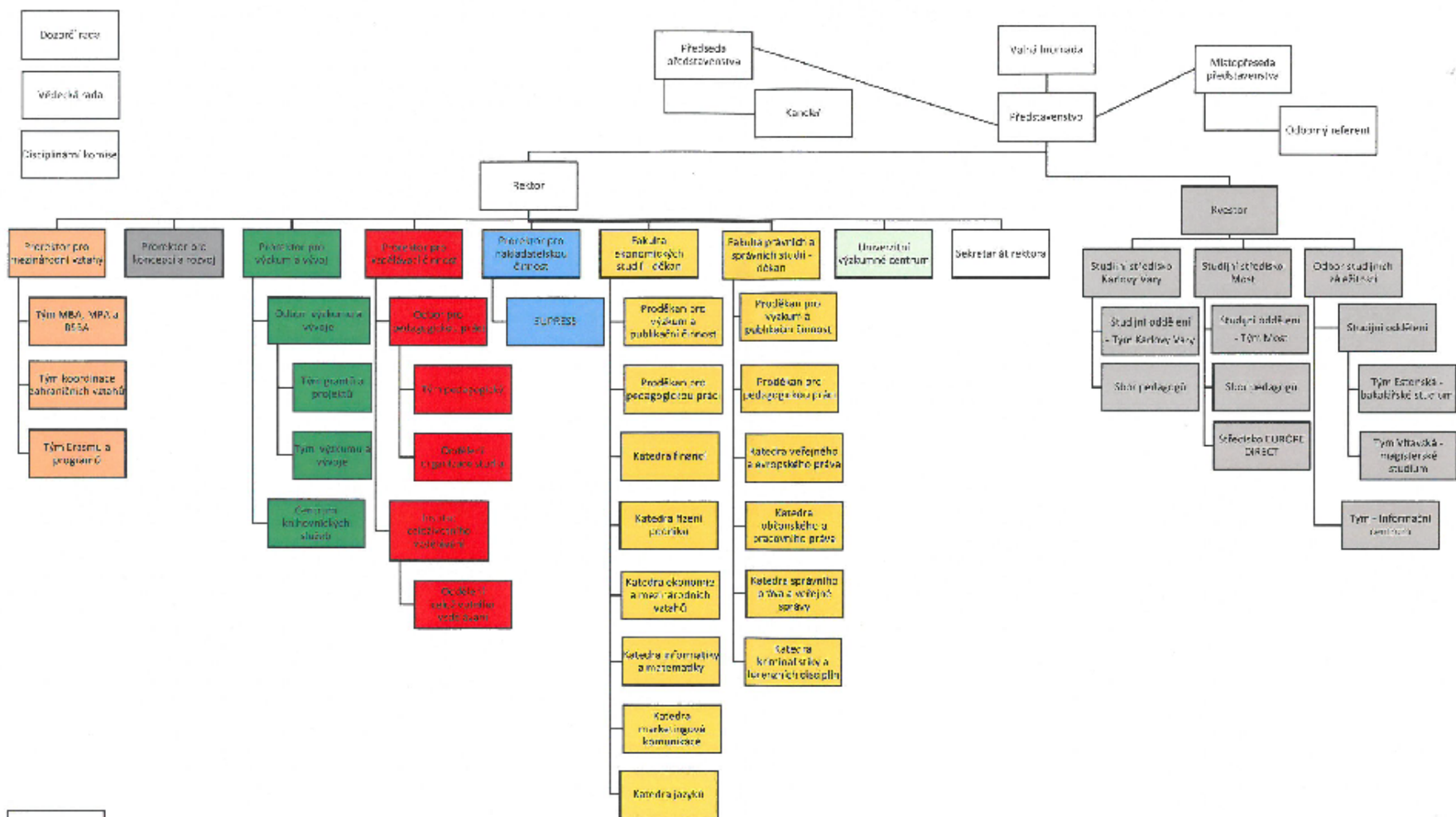
- a) Zhodnocení působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off)
- b) Působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších), podíl na strategiích a plánech rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů
- c) Nadregionální působení a význam (existuje-li)

1 Základní údaje o vysoké škole

- a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Název:	Vysoká škola finanční a správní, a. s. (VŠFS)
Právní forma:	akciová společnost zapsaná v obchodním rejstříku, vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 20829
Statutární orgán:	Bohuslava Šenkýřová – předsedkyně představenstva, rektorka VŠFS
Sídlo:	Estonská 500/3, Praha 10, PSČ 101 00 tel.: (+420) 271 741 597, 210 088 800 fax: (+420) 210 088 851 e-mail: info@vsfs.cz , http://www.vsfs.cz
Adresy dislokovaných pracovišť:	
Vltavská 12, Praha 5, PSČ 150 00 tel.: (+420) 257 325 511, 257 324 732 e-mail: paha@vsfs.cz	Campus VŠFS: Vlkova 12, Praha 3, PSČ 130 00 tel.:(+420) 255 785 730
Studijní středisko Most Pionýrů 2806, Most, PSČ 434 01 tel.: (+420) 477 070 401 e-mail: most@vsfs.cz	Studijní středisko Karlovy Vary T. G. Masaryka 541/3, Karlovy Vary, PSČ 360 01 tel.: (+420) 357 070 083 e-mail: karlovyvary@vsfs.cz
Datum a čj. udělení souhlasu k působení:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola dne 12. května 2016; pod čj. MSMT-15149/2016-2

b) Organizační schéma vysoké školy



Aktualizace: 1.12.2017

c) Složení vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

Vědecká rada VŠFS v roce 2018

Předsedkyně: Bohuslava Šenkýřová

Členové:

doc. JUDr. Eduard Bruna, Ph.D.
doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.
PhDr. Martin Cejp, CSc.
prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.
prof. Dr. Ing. Jan Frait, Ph.D.
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA
prof. Ing. Mojmír Helísek, CSc.
doc. JUDr. Martin Janků, CSc.
doc. Ing. Milan Kašík, CSc.
PhDr. Miroslava Kopicová
doc. Giuseppe Maiello, Ph.D.
Mgr. Jiří Malínek
prof. JUDr. Karel Marek, CSc.
doc. JUDr. Pavel Mates, CSc.
doc. Ing. Stanislava Mildeová, CSc.
Jan Mühlfeit
prof. JUDr. Ing. Viktor Porada, DrSc.
doc. Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D.
doc. JUDr. Ing. Otakar Schlossberger, Ph.D.
prof. PhDr. Jiří Straus, DrSc.
Ing. Jiří Šindelář, Ph.D.
doc. Radim Valenčík, CSc.

Představenstvo v roce 2018

Předsedkyně: Bohuslava Šenkýřová

Místopředseda: JUDr. Emil Šenkýř, DiS.

Členové:

doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.
doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA

Dozorčí rada v roce 2018

Předseda: Ing. Jan Turek

Členové

Mgr. Věra Sochorová
doc. JUDr. Eduard Bruna, Ph.D.

d) Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů (včetně změn v roce 2018) a jejich funkcí

Orgány reprezentace českých vysokých škol	Pozice	Jméno
Česká konference rektorů (ČKR):		
- Plénum	člen	B. Šenkýřová
- Komora rektorů soukromých vysokých škol (Komora B)	místopředsedkyně	B. Šenkýřová
Rada vysokých škol (RVŠ):		
- Předsednictvo	člen	V. Čechák
- Sněm	člen	M. Šimůnek
Pracovní komise RVŠ pro:		
- legislativní	člen	M. Šimůnek
- soukromé vysoké školy	člen	M. Šimůnek
- soukromé vysoké školy	předseda	V. Čechák
- etiku ve vědecké a pedagogické práci	člen	V. Čechák
- strategii a rozvoj ve vysokém školství	místopředseda	V. Čechák
Orgány reprezentace vlády, ministerstev a další		
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
- Rozkladová komise	člen	P. Mates
Legislativní rada vlády		
- Komise pro veřejné právo I - komise pro správní právo č. 2	místopředseda	P. Mates
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR		
- Výbor pro veřejnou správu a regionální rozvoj	poradce	V. Čechák
Ministerstvo vnitra		
- Řídící výbor pro optimalizaci výkonu veřejné správy v území	člen	V. Čechák
- Pracovní skupina pro administrativní členění státu	člen	V. Čechák
- Akreditační komise	členové	V. Čechák P. Mates M. Starý
Rada pro výzkum, vývoj a inovace	místopředseda	K. Havlíček

e) Poslání, vize a strategické cíle

POSLÁNÍ VŠFS

„Posláním Vysoké školy finanční a správní je stát se přední respektovanou a vyhledávanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady pro jejich trvalý kariérní růst i plnohodnotný rozvoj osobnosti. Jejím ukončením získají konkurenční výhodu a budou se úspěšně prosazovat na trhu práce po celou dobu svého produktivního života.“

VIZE

- Vybudovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště univerzitního typu.
- V odborném zaměření se přednostně koncentrovat na podnikatelský management, marketingovou komunikaci, finanční služby, oblast aplikovaného práva a veřejné správy, kriminalistiky a bezpečnostních studií.
- Zapojit se do studijních a pedagogických aktivit evropského vzdělávacího prostoru.
- Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a souvisejících služeb.
- Průběžně inovovat a dále rozšiřovat portfolio neakreditovaných vzdělávacích produktů.
- Nabízet speciální vzdělávací programy mezioborového charakteru pro absolventy jiných vysokých škol.
- V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce.
- Ve vědecko-výzkumné práci zvýšit podíl základního výzkumu financovaného z vnějších zdrojů (GA ČR, TA ČR, operační programy ad.) a zapojení do mezinárodních projektů.
- Ve spolupráci s partnery průběžně zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA.
- Poskytovat další služby studentům v mimoškolní činnosti, vytvořit síť absolventů a program podpory nadaných studentů.
- Rozvinout vlastní plnohodnotnou nakladatelskou a vydavatelskou činnost pro vnitřní i vnější trh s atributy kvality dle Metodiky hodnocení Rady pro výzkum, vývoj a inovace.
- V řízení školy uplatňovat moderní metody procesního řízení.
- Vysokou úroveň materiálního a technického vybavení školy vytvářet účinnou podporu pro všechny oblasti její činnosti.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Udržet univerzitní statut VŠFS jako výzkumné organizace, výzkumnou a vývojovou činnost obsahově provazovat s doktorským studijním programem (dále jen „DSP“), tomu přednostně podřízovat žádosti o vnější výzkumné projekty (GA ČR, TA ČR, mezinárodní atd.), včetně aktivního zapojování doktorandů.
- Výstupy z vědecké a výzkumné činnosti a účast na konferencích prioritně orientovat na získávání bodů RVVI, tj. publikovat v impaktovaných a recenzovaných produktech (časopisech, sbornících), vlastní výzkumnou činnost pak orientovat na stávající či připravované akreditace studijních programů, resp. na přípravu druhého doktorského studijního programu.
- Připravit dokumentaci k akreditaci studijních programů podle aktuálních právních předpisů pro akreditační řízení a k tomu zabezpečovat kvalitně příslušnou akreditační dokumentaci. Vytvořit věcné a personální podmínky pro úspěšnou realizaci takto akreditovaných programů a současně vytvořit předpoklady pro jejich další rozvoj.
- Zabezpečovat personální zajištění studijních programů (i připravovaných) v souladu s důsledným naplňováním požadavků AK (NAU) na obsazení pozic garantů studijních programů a příslušné počty docentů a profesorů.
- Aktualizovat marketingovou strategii a odvozené marketingové plány VŠFS na základě rozvoje a nabídky portfolia studijních programů, typů studia, dopadů negativních trendů v sociodemografickém vývoji počtu maturantů a počtu zájemců o vysokoškolské studium k dosahování plánovaných počtů přijímaných studentů.
- Nastavit procesní řízení na úrovni děkanů fakult, zejména v personální strategii, kvalitě výuky, motivaci pedagogů k plnění pedagogicko-vědeckých úkolů, včetně adekvátních publikačních výstupů a účasti pedagogů na plnění marketingového plánu osobním přístupem a vzorem.

- **Výše uvedené strategické cíle dále implementovat ve všech oblastech dle požadavků a úkolů novelizovaného vysokoškolského zákona**

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS

Dnem 1. září 2017 nabyla účinnosti kompletní sada vnitřních předpisů VŠFS registrovaná MŠMT.. Jedná se o následující registrované vnitřní předpisy:

- Statut VŠFS,
- Studijní a zkušební řád VŠFS,
- Disciplinární řád pro studenty VŠFS,
- Stipendijní řád VŠFS,
- Řád celoživotního vzdělávání VŠFS,
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení.

Dále byl schválen Etický kodex VŠFS.

Tyto vnitřní předpisy byly uvedeny do souladu s novelou zákona o vysokých školách (zákon č. 137/2016 Sb.) a dalšími legislativními změnami, ale rovněž se v nich promítly zkušenosti z praxe univerzity v předcházejícím období a byly důsledně implementovány principy správního řízení do rozhodování orgánů univerzity.

Rok 2018 byl tudíž prvním obdobím, kdy byly tyto předpisy aplikovány v průběhu celého akademického roku. Vzhledem ke komplexnosti jejich přípravy a relativní stabilitě legislativního prostředí nebyly v hodnoceném období zaznamenány významnější aplikační, resp. interpretační problémy s těmito předpisy, které by odůvodňovaly požadavek na jejich novelizaci.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V hodnoceném období VŠFS neevidovala žádnou žádost o poskytnutí informací v souladu s uvedeným zákonem.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Celkový počet akreditovaných studijních programů

Studijní obor	Typ	Jazyk studia
Aplikovaná informatika	bakalářský	čeština
Aplikovaná informatika	navazující magisterský	čeština
Bankovníctví	bakalářský	čeština
Finance a finanční služby	navazující magisterský	čeština
Finance	doktorský	čeština
Bezpečnostně právní studia	bakalářský	čeština
Bezpečnostně právní studia	navazující magisterský	čeština
Business Management and Corporate Finance	bakalářský	angličtina
Business Management and Corporate Finance	navazující magisterský	angličtina
Kriminalisticko právní specializace	bakalářský	čeština
Kriminalisticko právní specializace	navazující magisterský	čeština
Marketing Communication	bakalářský	angličtina

Marketing Communication	navazující magisterský	angličtina
Marketingová komunikace	bakalářský	čeština
Marketingová komunikace	navazující magisterský	čeština
Pojišťovnictví	bakalářský	čeština
Pojišťovnictví	navazující magisterský	čeština
Právo v podnikání	bakalářský	čeština
Právní aspekty podnikání	navazující magisterský	čeština
Právo ve veřejné správě	bakalářský	čeština
Právní aspekty veřejné správy	navazující magisterský	čeština
Řízení podniku a podnikové finance	bakalářský	čeština
Řízení podniku a podnikové finance	navazující magisterský	čeština
Veřejná správa	bakalářský	čeština
Veřejná správa	navazující magisterský	čeština

Všechny akreditované studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Celkový počet nově akreditovaných studijních programů

Studijní program	Typ	Jazyk studia	Oblast (i) vzdělávání (podíl)
Aplikovaná informatika	bakalářský	čeština	Informatika (100%)
Aplikovaná informatika	navazující magisterský	čeština	Informatika (100%)
Economics and Management	bakalářský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Economics and Management	navazující magisterský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Ekonomika a management	bakalářský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Ekonomika a management	navazující magisterský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	bakalářský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	navazující magisterský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	doktorský	čeština	Ekonomické obory (100%)
Finance	doktorský	angličtina	Ekonomické obory (100%)
Marketing Communication	bakalářský	angličtina	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Marketing Communication	navazující magisterský	angličtina	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Marketingová komunikace	bakalářský	čeština	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Marketingová komunikace	navazující magisterský	čeština	Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %)
Právo v podnikání	bakalářský	čeština	Právo (50%), Ekonomické obory (50%)
Právo v podnikání	navazující magisterský	čeština	Právo (50%), Ekonomické obory (50%)

Profily bakalářských a navazujících magisterských studijních programů jsou akademicky zaměřené, standardní doba studia bakalářských studijních programů je 3 roky, navazujících magisterských

studijních programů 2 roky, doktorských studijních programů 3 roky. Všechny studijní programy jsou akreditovány v prezenční a kombinované formě studia.

Studijní programy Aplikovaná informatika, Marketingová komunikace a Marketing Communication jsou akreditovány na dobu 5 let od nabytí právní moci (2024), studijní programy Ekonomika a management, Economics and Management, Finance a Právo v podnikání jsou akreditovány na dobu 10 let od nabytí právní moci (2028).

Studijní programy Bezpečnostně právní studia, Kriminalistika a forenzní disciplíny a Regionální rozvoj a veřejná správa jsou schváleny vědeckou radou a podány k akreditaci na začátku roku 2019.

Všechny akreditované studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

b) Charakteristika dalších vzdělávacích aktivit

V hodnoceném období univerzita realizovala tyto speciální vzdělávací aktivity:

- vzdělávací programy v oblasti globální ekonomiky a finančních trhů,
- přípravné kurzy k akreditovaným odborným zkouškám u ČNB, a to v oblasti spotřebitelských úvěrů a investic,
- v rámci dlouhodobé spolupráce se zahraničním partnerem City University of Seattle, USA proběhly letní školy pro studenty z mexických Univerzit CETYS, UANL, UASLP a UPAEP.

3 Studenti

a) Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti

VŠFS analyzuje studijní úspěšnost podle stanovené metodiky po jednotlivých semestrech a celkově za akademický rok. K odstranění případných dílčích nedostatků poskytujeme a umožňujeme:

- v nutných individuálních případech konzultace s akademickými pracovníky (vyučujícími),
- konzultace s neakademickými pracovníky (pracovníky studijních oddělení),
- umožňujeme studentům opakování nesplněných předmětů v následujícím ročníku, opakování ročníku, prodloužení standardní doby studia či individuální plnění studijních povinností v případě doložených zdravotních nebo sociálních důvodů.

Institut celoživotního vzdělávání VŠFS studentům pravidelně nabízí doplňkové vzdělávací a přípravné kurzy.

b) Opatření pro omezení prodlužování studia

Studijní a zkušební řád VŠFS jednoznačně vymezuje podmínky a způsob schvalování opakování ročníku a prodloužení studia nad standardní dobu studia. V průběhu studia lze v zásadě opakovat pouze dva ročníky, a to každý z nich pouze jedenkrát. Případné výjimky povoluje rektor pouze v případech zvláštního zřetele hodných. Na tyto situace je rovněž pamatováno ve standardních ustanoveních smlouvy o studiu, která s nimi spojuje povinnost úhrady odpovídajícího poplatku za studium.

c) Vlastní specifické stipendijní programy

Prospěchové:

- studijní průměr 1,00 - 1,30

Účelové:

- cena rektorky za nejlepší závěrečné práce
- činnost pomocných vědeckých sil

- na podporu části studia studentů v zahraničí, resp. na podporu studia studentů – cizinců v ČR
- reprezentace studentů (vědecké, výzkumné, vědomostní, sportovní apod.)
- pro děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče
- pro tělesně handicapované studenty
- v případě tíživé finanční situace

Stipendia pro studenty doktorského studijního programu v prezenční formě studia.

d) Poradenské služby studentům a jejich rozsah

Studijní poradenství poskytujeme průběžně prostřednictvím kateder a studijních oddělení. Na těchto útvarech jsou vypisovány každodenní konzultační hodiny, resp. je poskytováno osobní poradenství.

e) Podpora studentů se specifickými potřebami

Specifické potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či nestandardní sociální situace studentů řešíme ještě před zahájením studia. Poté jim během studia nabízíme v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠFS individuální plnění studijních povinností. V budově Praha, Estonská ulice (zde realizujeme bakalářské studium) jsou tělesně handicapovaným studentům k dispozici bezbariérové přístupy včetně výtahu a schodolezů do všech pater budovy.

f) Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

VŠFS přiznává studentům prezenční formy studia v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech se studijním průměrem 1,00 - 1,30 stipendium za vynikající studijní výsledky, jehož výše je pro příslušný akademický rok stanovena v rámci limitu dle Stipendijního řádu VŠFS představenstvem. Talentovaní studenti jsou v konkurzech vybíráni jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. V rámci vědecké přípravy se část studentů takto připravuje na doktorské studium na VŠFS.

g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studentům se socioekonomickým znevýhodněním je přiznáno sociální stipendium. Přiznaný nárok na něj prokazuje student potvrzením vydaným orgánem státní sociální podpory na daný kalendářní rok.

h) Podpora studentů – rodičů

Studentům-rodičům nabízí škola umístění dítěte do mateřské školy, která je součástí systému Společenství škol – Kouzelné školy. V odůvodněných případech je povolováno individuální plnění studijních povinností (především pro matky s novorozenci a batolaty) dle Studijního a zkušebního řádu VŠFS.

4 Absolventi

a) Formy spolupráce a kontaktů s absolventy

Systematický a dlouhodobý kontakt s absolventy je udržován průběžně prostřednictvím „Klubu absolventů“. Jde o platformu pravidelné vzájemné komunikace mezi univerzitou a absolventy. Univerzita poskytuje aktuální informace z akademického, vědeckého a společenského života školy, nabízí vzdělávací kurzy, zve na semináře, workshopy, konference a různé marketingové akce školy. V

rámci činnosti klubu jsou uskutečňována občasná setkání. Současně roste i aktivita kontaktů s absolventy prostřednictvím sociálních sítí.

b) Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů a opatření pro jejich zvýšení

Informace o uplatnitelnosti absolventů na trhu práce a jejich kariérních drahách získáváme především z pravidelných dotazníkových šetření realizovaných na národní i mezinárodní úrovni. VŠFS participuje na národním dotazníkovém šetření Absolvent a jeho mezinárodní verzi Eurograduate. Další informace získáváme z úřadů práce a jiných dostupných zdrojů. Z uvedených šetření dlouhodobě vyplývá vysoké procento uplatnění našich absolventů a rostoucí spokojenost zejména s praktickou přípravou pro výkon povolání. Svědčí o tom i zájem o studium na VŠFS, sledovaný a statisticky vyhodnocovaný prostřednictvím pravidelných empirických šetření Univerzitního výzkumného centra.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Spolupráce se realizuje zejména prostřednictvím kontaktů s partnery školy z oblasti finančních, ekonomických, mediálních, orgánů veřejné správy a dalších institucí podporujících naplňování strategických cílů školy v oblasti uplatnitelnosti absolventů. Struktura partnerů školy se průběžně aktualizuje, aby co nejtěsněji korespondovala se zaměřením profilů našich budoucích absolventů. Partneři školy představují odbornou podporu VŠFS a platformu realizace odborných stáží, exkurzí a dalších forem vzájemné spolupráce. Významnou roli v tomto sehrává členství VŠFS v Asociaci malých a středních podniků a živnostníků ČR resp. členství pedagogů v jiných profesních organizacích a asociacích. Využíváme také kontaktů absolventů v jejich firmách využíváním firemních odborníků na výběrové přednášky resp. pro účast na odborných konferencích a podobných firemních fórech. Tyto akce organizujeme v propojení s pedagogickou a výzkumnou činností.

5 Zájem o studium

a) Charakter, způsob a provádění přijímacích zkoušek

Systém přijímacího řízení se na VŠFS od minulého roku nezměnil. Přijímací řízení je organizováno pracovníky Odboru studijních záležitostí. Většina přihlášek je podávána prostřednictvím aplikace online přihláška na webových stránkách univerzity. Uchazeči o studium jsou pozváni k přijímacímu pohovoru, kde jsou seznámeni s požadavky na úroveň znalostí, s průběhem studia a se smlouvou o studiu. Uchazeči o studium v českém jazyce, kteří nezískali žádný z předchozích stupňů vzdělání v České republice, absolvuji povinně písemný test z českého jazyka. V případě, že uchazeč doloží certifikát o znalosti češtiny na úrovni B2 vydaný UJOP UK Praha, tento test absolvovat nemusí. Uchazeči o studium v anglickém jazyce absolvuji písemný test z anglického jazyka, nepředloží-li certifikát dokládající požadovanou úroveň znalosti AJ v rozsahu B2 dle SERR. V případě zájmu mohou uchazeči vyplnit test základních znalostí pro konkrétní obor a tím získat zpětnou informaci o úrovni svých znalostí před zahájením studia na vysoké škole. Uchazečům jsou dále nabídnuty doplňující či prohlubující přípravné krátkodobé kurzy v oblastech, kde je identifikován deficit stávajících znalostí. Tyto kurzy často s úspěchem využívají především zájemci o navazující magisterské studium, přicházející z jiných VŠ. Oblíbený je také přípravný kurz matematiky pro uchazeče o studium v bakalářském studijním programu.

Přijímací zkouška do **doktorského studia** má komisionální podobu (tříčlenná komise). Zkouška se skládá ze dvou částí. Jde o zkoušku z anglického jazyka (četba a překlad odborného textu, rozprava, požadavky na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky se znalostí obecné ekonomické terminologie); dále o rozpravu nad odborným textem se vztahem k tématu zamýšlené

disertační práce, který je přílohou přihlášky ke studiu. Je nutno zvládnout obě části přijímací zkoušky. Přijímací zkouška je plně zajišťována z vlastních zdrojů.

b) Způsoby spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

Spolupráce se středními školami. Ta se uskutečňuje formou pravidelných návštěv a propagačních schůzek přímo na SŠ se žáky či pedagogickými poradci. Dále se uskutečnila řada společenských a sportovních akcí (šachový turnaj, florbalový turnaj ad.) určených žákům SŠ, s cílem seznámit je s naší vysokou školou, jejím prostředím a studijními programy. Pokračovali jsme ve využívání vzorových „náslechových“ přednášek, které nabízíme středním školám jako ukázkou a seznámení jejich žáků s výukou na vysoké škole. V hodnoceném období jsme výrazně posílili korporátní a produktový marketing zaměřený na spolupráci se SŠ, kdy speciálně vyškolený marketingový pracovník udržuje trvalý kontakt se školami, jejichž maturanti mohou být potenciálními uchazeči o studium na VŠFS.

Společenství škol. Představuje v České republice zcela unikátní komplex soukromých vzdělávacích institucí, v jehož rámci je i VŠFS. Garantuje provázanost a návaznost jednotlivých vzdělávacích stupňů a oborů, stejně jako vysokou kvalitu výuky, klientský přístup ke studentům, vynikající technologické vybavení a přátelské prostředí s příjemnou atmosférou během studia. V rámci tohoto společenství, kde nabízíme kompletní škálu vzdělání od mateřské školy až po univerzitu, působí i Bankovní akademie – Gymnázium a Střední odborná škola, se kterou VŠFS úzce spolupracuje jak v oblasti pedagogického procesu, tak i při maximálním využití technického zázemí škol.

Propagace studijního střediska Most se v zásadě odvíjí od schváleného mediaplánu střediska. V hodnoceném období byly realizované besedy pro studenty vyšších ročníků SŠ, besedy a přednášky s tematikou EU pro studenty vyšších ročníků SŠ, pedagogové střediska realizovali odborné přednášky zaměřené na obor, který studenti SŠ studují, nebo mají zájem studovat u nás, ve spolupráci s Městem Most v rámci cyklu „Mosty Mostu“, nebo prostřednictvím ED a jeho kontaktů proběhly besedy s osobnostmi, účast na regionálních prezentacích VŠ a VOŠ, pořádání krajského kola Ekonomické olympiády v prostorách střediska, reklama na maturitních plesech SŠ a další aktivity v moderních komunikačních platformách.

Studijní středisko Karlovy Vary od svého vzniku spolupracuje úzce se středními školami. Zástupci VŠFS navštívili většinu středních škol, ve kterých žákům, pedagogům i vedení prezentovali možnosti studia formou přednášek ve čtvrtých, případně ve třetích ročnících. Žáci některých SŠ naopak absolvovali odborné přednášky a ukázky praktických činností v budově střediska, s cílem seznámit se se způsobem výuky ve vysokoškolském prostředí.

6 Zaměstnanci

a) Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

VŠFS má zpracovaný ucelený soubor plánů osobního rozvoje pro jednotlivé pedagogy a zaměstnance/ pracovní pozice. Ty byly průběžně po čtvrtletích, resp. později po pololetích vyhodnocovány příslušnými manažery (vedoucími kateder, děkany) či vedením školy a následně aktualizovány. Tyto manažerské dokumenty umožňují zaměstnancům odborný rozvoj a postup v pedagogickém a pracovním zařazení, ve funkcích a finančním ohodnocení.

VŠFS má standardní ucelený systém manažerského hodnocení prorektorů, děkanů a vedoucích zaměstnanců s úkoly na akademický rok. Hodnocení probíhá řízeným rozhovorem vedoucího útvaru a příslušného zaměstnance, jehož součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje a nastavení osobních listů akademických zaměstnanců na příslušný akademický rok. Zaměstnancům v manažerských pozicích jsou stanoveny manažerské úkoly na daný akademický rok, které byly

vyhodnocovány pololetně. Systém hodnocení dosažených výsledků je úzce propojen s odměňováním zaměstnanců a dalšími motivačními nástroji.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně-ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např.:

- na podporu vědecko-výzkumné činnosti,
- za publikační aktivity spojené zejména s jejich umístěním v některých validních databázích (WoS, Scopus)
- za získání titulu Ph.D., docenta nebo profesora.

b) Způsoby rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Za účelem odborného a pedagogického růstu zaměstnanců pořádá VŠFS odborná školení jazyková a nových informačních systémů, měkkých dovedností (prezentační techniky ad.), kurzy a workshopy zaměřené na interaktivní vyučovací metody a moderní pedagogiku, tvorbu prezentací atd. VŠFS také umožňuje akademickým pracovníkům účastnit se „teachingu“ v rámci programu Erasmus.

c) Způsoby naplňování principů genderové rovnosti

VŠFS naplňuje principy genderové vyváženosti na základě národní ERA Roadmap ČR na léta 2016 – 2020, implementované MŠMT roku 2013 v dokumentu „Stav genderové rovnosti a Návrh střednědobého strategického plánu v oblasti genderové rovnosti v resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy“. Počet žen a mužů pracujících na VŠFS je vyrovnaný i v rozhodovacích pozicích. VŠFS si klade za cíl eliminovat negativní důsledky genderových stereotypů a prosazovat rovnost ve vzdělávání (rovnost v přístupu, podmínkách a ve výsledcích) ve formální i neformální rovině. V rámci odměňování nerozlišujeme mezi ženami a muži, průměrný mzdový rozdíl (gender pay gap) je minimální i na manažerské úrovni.

d) Způsoby informování zaměstnanců a studentů o problematice sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠFS v současné době nemá ve svých interních dokumentech výslovně zakotvenu problematiku sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. VŠFS však jako zaměstnavatel i bez této úpravy důsledně zajišťuje rovné zacházení se všemi zaměstnanci a respektování zákazu jakékoliv diskriminace, včetně obtěžování a sexuálního obtěžování, v souladu se zákoníkem práce a antidiskriminačním zákonem. Tyto principy jsou podrobněji specifikovány v Etickém kodexu VŠFS a při jeho nejbližší novelizaci budou dále rozpracovány.

7 Internacionalizace

a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech a možnosti uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí

K získávání kreditů a mezinárodních zkušeností jsou studentům nabízeny následující mobilitní programy:

- studium bakalářských nebo magisterských programů v anglickém jazyce,
- výše uvedené studijní programy mohou být doplněny a jsou nabízeny v kombinaci s kurzy City University of Seattle, tzv. Global program,
- krátkodobé studijní pobyty (Erasmus+, bilaterální spolupráce, International Weeks, Intensive Programs, letní školy, atd.),

- dlouhodobé studijní pobyty (Erasmus+, semestrální výměnné pobyty, studium na základě uzavřených bilaterálních dohod, atd.),
- praktické pracovní stáže v zahraničí (Erasmus+),
- zapojení se do činnosti International Student Clubu,
- International Erasmus Day.

V hodnoceném období byla úspěšně realizována řada studentských, akademických i neakademických mobilit. VŠFS klade důraz na vhodný výběr přijímající zahraniční instituce s ohledem na kompatibilitu studijních programů. Prostřednictvím vnitřního systému akademického uznávání je zajištěno uznání absolvovaných předmětů v zahraničí do studijního plánu VŠFS u studijních pobytů i praktických stáží v rámci programu Erasmus+.

VŠFS v uplynulém roce aktivně vyhledávala nové partnerské instituce z řad VŠ s cílem rozšířit seznam zahraničních partnerů. Byly uzavřeny nové smlouvy o zahraniční spolupráci a výměně s vysokými školami z Itálie, Polska a Španělska v rámci programu Erasmus+. Dále se VŠFS zaměřuje na rozvoj a prohloubení spolupráce s univerzitami v Mexiku, USA, Číně, Indii, Jižní Koreji, Gruzii a Kazachstánu.

V hodnoceném období byly uznávány kredity studijních předmětů z těchto zahraničních univerzit:

Univerzita	Akreditovaný studijní program	Počet kreditů
Novancia Business School Paris, France	Marketingová komunikace	15
Université Paris-Est Créteil, France	Marketing Communication	10
Inholland University of Applied Sciences, Nizozemí	Business Management and Corporate Finance	20
International Business School, Budapest, Maďarsko	Business Management and Corporate Finance	24
Buckinghamshire New University, UK	Business Management and Corporate Finance	25
National University of Maynooth, Irsko	Bezpečnostně právní studia	21
University of Applied Sciences, Mainz, Německo	Řízení podniku a podnikové finance	20
Sapienza Università di Roma, Itálie	Marketingová komunikace	19
IUT „A“ Université de Lille, Francie	Marketingová komunikace	24
CEU Universidad San Pablo, Madrid, Španělsko	Marketingová komunikace	80
Technische Universität Chemnitz, Německo	Marketingová komunikace	35
Wirtschaft Hochschule Mainz, Německo	Řízení podniku a podnikové finance	33
Vilnius University, Litva	Marketingová komunikace	30
Fachhochschule des BFI Wien, Rakousko	Marketingová komunikace	35
EPHEC, Brusel, Belgie	Marketingová komunikace	48

b) Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

VŠFS je zapojena do programu Erasmus+, v jehož rámci přijímá akademické zaměstnance na výukové pobyty a školení. Zahraniční členové akademické obce byli zapojeni do výuky a na katedře se jim vždy věnoval příslušný kolega či kolegyně. Ve sledovaném období VŠFS hostila 10 zahraničních pedagogů ze 7 partnerských univerzit v rámci Erasmus International Teaching Week. Dílčím cílem internacionalizace je vytvořit platformu pro aktivní zapojení akademických zaměstnanců do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje.

V rámci spolupráce s univerzitou City University of Seattle jsme pokračovali ve výuce kurzů BSBA a MBA a rozšiřování Global Programu (také ve spolupráci s čínskou univerzitou Changchun University of Finance and Economics). V březnu 2018 se uskutečnila akce pro studenty MBA z partnerské univerzity CETYS. Významný nárůst účastníků zaznamenaly letní školy 2018, kterých se zúčastnilo více než 120 studentů, mj. z partnerských univerzit v Mexiku a Číně.

Na sklonku roku 2018 byly v plném proudu přípravy na zimní školu, které by se v lednu 2019 mělo zúčastnit kolem šedesáti studentů.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

VŠFS dlouhodobě soustavně posiluje kapacity na zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně-vzdělávací účely a transfer znalostí formou výuky, vč. zlepšení strategického řízení výzkumu na univerzitě napříč fakultami. U akademických pracovníků jsou rozvíjeny takové kompetence, které napomáhají zefektivnit výuku transferem znalostí z vlastní výzkumné činnosti.

V hodnoceném období probíhal tento transfer prostřednictvím následujících výzkumných projektů:

Názvy projektů	Zdroj	Období
Nové zdroje systémového rizika na finančních trzích	GA ČR	2016-2018
Malé regionální partnerství řešící problematiku nerovného postavení žen a osob pečujících o děti do 15 let věku na trhu práce v Ústeckém a Karlovarském kraji	OP Zaměstnanost MPSV	2017-2019
Rodinné podniky: generátory hodnoty a určování hodnoty v procesu nástupnictví (VŠFS = spolupříjemce podpory)	TA ČR	2019-2022
10 projektů podpořených z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a 6 projektů podpořených z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum	MŠMT	2018-2019

Z přehledu vyplývá, že výzkum a transfer jeho výsledků do vzdělávací činnosti je na VŠFS podporován také financováním projektů prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA), a to ze zdrojů institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Od počátku roku 2018 šlo o 10 nových jedno- a dvouletých projektů z oborů ekonomie, finance, podniková ekonomika a právo (informace o projektech, financovaných z účelové podpory, je uvedena dále v bodě b):

- Implementace místní Agendy 21 v obcích a městech ČR
- Kulturní a psychologické aspekty bilingvismu
- Percepční strategie spotřebitelů z pohledu neuromarketingu
- Minimalismus jako koncept životního stylu a spotřební kultury
- Integrovaný reporting a jeho místo v podnikatelské sféře v ČR

- Média a kultura
- Fiskální dimenze a determinanty efektivity sociální politiky
- Uplatňování CSR ve sportovním marketingu
- Analýza ICT start-upů
- Vybrané problémy aplikace zákona o mezinárodním právu soukromém v kontextu rekodifikace soukromého práva a jeho harmonizace unijními normami soukromého práva

Výzkum na VŠFS byl podpořen činností Univerzitního výzkumného centra (UVC), jehož cílem a prioritami jsou:

- Podpora a relevance projektů, výzkumu a publikací všech akademických pracovníků
- Zpětná vazba a monitorování kvality výuky a pedagogů (Předmětová anketa v IS, realizovaná UVC)

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti také přispívá specifický projekt „Profil studentů v a. r. 2017/2018“, realizovaný Univerzitním výzkumným centrem, zabývající se výzkumem názorů a činností studentů VŠFS. Podobnou úlohu plní také předmětová anketa formou dotazníků, připravená UVC, navazující na anketu, probíhající on-line prostřednictvím IS VŠFS.

V hodnoceném období pokračovalo vydávání vědeckého časopisu *ACTA VŠFS*. Časopis je zařazen do mezinárodních databází EBSCO, RePEc a Index Copernicus, ERIH+ a dalších databází. Veškeré články, publikované v angličtině, procházejí nezávislým recenzním řízením. V roce 2018 byla vydána dvě čísla časopisu. Pokračovalo také vydávání dalšího vědeckého časopisu *Forenzní vědy, právo, kriminalistika* (vyšly dvě čísla) s články v češtině, taktéž s recenzním řízením. Časopis je zařazen do databáze časopisů European Association for Security.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti dochází také prostřednictvím odborných konferencí a seminářů, pořádaných na půdě VŠFS. V r 2018 proběhly následující konference:

- Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování (březen 2018)
- Statutární města – výkon veřejné správy (legislativní úprava a reálné problémy) (duben 2018)
- Ekonomický výzkum – prezentace výsledků doktorandů (květen 2018)
- Poznej svého klienta (symposium) (červen 2018)
- Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic system (Centre of Sociological Research, VŠFS spolupořadatel, červenec 2018, Pula, Chorvatsko)
- Bezpečná Evropa 2018 (listopad 2018)
- Lidský kapitál a investice do vzdělání (listopad 2018)

Dále proběhla řada diskusních seminářů:

- Finanční a investiční fórum (březen 2018)
- Řízení ochrany duševního vlastnictví při podnikání (březen 2018)
- Společenská odpovědnost ve sportu (březen 2018)
- Fórum Mladé fronty dnes – Co přinesou moderní technologie v blízké budoucnosti (duben 2018)
- Investiční fórum – Čekají nás turbulence na globálních finančních trzích? (duben 2018)
- New Trends in Education and the Importance of International Education – přednáška Dr. Fernanda Leona-Garcii (květen 2018)
- Pobídky a střet zájmů u investičních služeb – společně s ČSE (červen 2018)
- Může sport pomáhat dobrým věcem? (září 2018)
- Politická situace v ČR – Fórum Mladé fronty dnes (listopad 2018)

- Proč mají Slováci rádi euro a Češi ne (listopad 2018)
- Finanční a investiční fórum (prosinec 2018)

VŠFS je kolektivním členem České společnosti ekonomické. V r. 2018 byl ve spolupráci s ČSE uspořádán jeden výše uvedený diskusní seminář.

b) Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech jsou do tvůrčí činnosti na VŠFS zapojeni:

- a) jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách,
- b) spojením témat závěrečných prací s výzkumnými projekty, řešenými na katedrách,
- c) zejména zapojením studentů do výzkumných projektů podpořených z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Od počátku roku 2018 šlo o následujících 6 nových (jedno- a dvouletých) projektů
 - Start-upy a možnost jejich růstu prostřednictvím podnikatelského inkubátoru
 - Transfer poznatků: metodika a hodnocení edukačních služeb vybraných českých MSP v podmínkách konkurenčního trhu
 - Evaluace vitality rodinného podnikání
 - Zahraniční aktér jako zdroj vnímání strachu a pocitu ohrožení
 - Růst role odvětví produktivních služeb: Teorie a praxe
 - Zkoumání kriminalistických stop v souvislosti s vyšetřováním příčin vzniku požárů.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2018 získala VŠFS ve formě účelové podpory na výzkum, experimentální vývoj a inovace podle zákona č. 130/2002 Sb.:

- specifický vysokoškolský výzkum 1 529 tis. Kč (z toho bylo VŠFS přímo využito 1 259 tis. Kč, zbylých 270 tis. Kč bylo vráceno poskytovateli MŠMT)
- GA ČR 1 422 tis. Kč (z toho 1 113 tis. Kč využila přímo VŠFS, 309 tis. Kč bylo předáno spolupříjemci – Vysoké škole ekonomické v Praze).

Kromě toho VŠFS získala institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace celkem 4 222 tis. Kč.

d) Způsoby podpory doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Podpora doktorandů je na VŠFS upravena interním předpisem. Doktorandi mají možnost požádat o uhrazení nákladů spojených s prezentací výsledků jejich výzkumu na konferencích domácích i zahraničních, nákladů spojených se zahraničními studijními pobyty, publikačními poplatky apod. Strategii školy je podporovat tyto aktivity, proto bylo doposud všem těmto žádostem vyhověno.

Potřeba sladit průběh doktorského studia s problémy osobního života má konkrétní podobu v možnosti přerušení studia v souvislosti s narozením dítěte, které není započítáno do maximálně dvakrát přípustného ročního přerušení studia (případ jedné doktorandky).

Další formou podpory výzkumu doktorandů bylo uspořádání konference doktorandů „Ekonomický výzkum – prezentace výsledků doktorandů“ (květen 2018) se 17 příspěvky doktorandů, z toho 11 z jiných vysokých škol, než VŠFS; byl publikován sborník recenzovaných příspěvků.

Podpora doktorandů spočívá také v jejich zapojení do výzkumných projektů. Z výše uvedených projektů s podporou ze specifického výzkumu byli doktorandi zapojeni ve 2 projektech, dále v 1 projektu s institucionální podporou.

Další formou podpory doktorandů je možnost zapojení do soutěže pro mladé ekonomy do 35 let o Cenu prof. F. Vencovského, která je vyhlašována ve dvouletém intervalu; v roce 2018 soutěž vyhlášena nebyla.

Akademičtí pracovníci v tzv. postdoktorských pozicích mají možnost podat vlastní návrhy interních výzkumných projektů (juniorské projekty – do 5 let po ukončení doktorského studia), které jsou v případě přijetí financovány z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. V roce 2018 byly přijaty k realizaci 2 takové projekty.

e) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsoby vyhodnocování

Klíčovým partnerem, s nímž VŠFS již dlouhodobě spolupracuje při tvorbě a uskutečňování studijních programů v gesci Fakulty ekonomických studií, je Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR, dalšími partnery jsou Svaz průmyslu a dopravy ČR, Česká manažerská asociace a Americká obchodní komora v ČR. Jejich prostřednictvím VŠFS zjišťuje požadavky představitelů relevantních oblastí praxe na absolventy jednotlivých studijních programů. Pro studijní programy v gesci Fakulty právních a správních studií plní obdobnou úlohu Ministerstvo vnitra, orgány různých úrovní územní samosprávy, jakož i různé složky Policie ČR a Kriminologický ústav Praha.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

S žádným takovým subjektem na tvorbě a přenosu inovací VŠFS v uplynulém období nespolupracovala.

g) Způsoby podpory horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Tento typ podpory jsme v hodnoceném období nerealizovali.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Významné skutečnosti týkající se kvality a hodnocení činnosti univerzity

Systém zajišťování kvality a hodnocení činnosti VŠFS byl s účinností od 1. září 2017 nově koncipován v souladu s registrovaným vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení. Tento registrovaný vnitřní předpis podrobněji upravuje některé vybrané významné oblasti systému, jako např. pravidla tvorby studijních programů, výběr a postavení garantů studijních programů a garantů předmětů, oblast kvalifikačních prací a státních závěrečných zkoušek. K vzájemnému propojení jednotlivých prvků systému jako nezbytné podmínky jeho funkčnosti byly na VŠFS vytvořeny institucionální nástroje koordinace systému zajišťování kvality, kterými jsou kromě kolegia rektora nově též porady klíčových prorektorů ke kvalitě studia a ke kvalitě tvůrčí činnosti. Za účelem sladění frekvence vnitřního hodnocení s ukončením akreditace většiny studijních programů akreditovaných před účinností novely zákona o vysokých školách a s přípravou nového Strategického záměru VŠFS, bylo představenstvem rozhodnuto, že další vnitřní hodnocení se uskuteční za roky 2015 – 2019, přičemž do té doby budou v souladu se zákonem o vysokých školách zpracovávány každoroční dodatky ke zprávě o vnitřním hodnocení.

I když již skončila platnost certifikátů DS Label a ECTS Label, jejich podmínky v oblasti kvality terciárního vzdělávání jsou ze strany univerzity nadále dodržovány. Tato skutečnost osvědčuje plnění náročných

kritérií Evropské unie a dokládá připravenost VŠFS plnit všechny mezinárodní závazky vyplývající z Boloňské deklarace.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost a integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí

V rámci schválené strategie internacionalizace jsme se intenzivněji zapojili do mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+ a dále propojujeme jednotlivé výzkumné projekty se zahraničními partnerskými vysokými školami. V listopadu 2017 jsme organizovali **Erasmus+ staff mobility week**, v rámci kterého byly realizovány dva specializované workshopy, tematicky korelující s projekty specifického výzkumu (viz kapitola 8):

- zavedení eura do české ekonomiky,
- problematika rodinných firem u nás a v Evropě v rámci malých a středních podniků.

Aktuálně probíhá výměna informací a konzultací se zúčastněnými vysokými školami z Německa, Řecka, Polska.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Podepsání dohody o otevření Konfuciova institutu a odhalení zakládací desky Konfuciova institutu při Vysoké škole finanční a správní. Konfuciovy instituty jsou veřejné neziskové vzdělávací instituce, jejichž cílem je propagovat čínský jazyk a kulturu, podporovat vzájemnou výměnu informací a vzdělanosti. Konfuciov institut při Vysoké škole finanční a správní se bude mimo jiné odlišovat i existencí tzv. ekonomicko-podnikatelského think-tanku.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V hodnoceném období nebylo žádné takové hodnocení provedeno.

11 Třetí role vysoké školy

a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠFS přenáší výzkumné a pedagogické poznatky do praxe v rámci aktivit popsanych ve výše uvedených částech výroční zprávy (vědecko-výzkumné aktivity, mezinárodní spolupráce ad.). Do speciálních formátů spolupráce, jako jsou spin-off projekty, inkubátory atd. se VŠFS nezapojovala.

b) Spolupráce se samosprávami a významnými institucemi v regionech

Studijní středisko Most

Prostřednictvím studijního střediska v Mostě zajišťuje VŠFS svoje regionální působení v Ústeckém kraji. Jedná se o region vyznačující se určitými sociálními problémy a vyšší mírou nezaměstnanosti. Vysokoškolské vzdělávání nabízené přímo v tomto regionu je jednou z možností, jak zamezit masivnímu odlivu vzdělaných lidí a zároveň zvýšit šance uchazečů na získání kvalitního zaměstnání. Velice silně je rozvinuta spolupráce studijního střediska s místními podniky, školami, zájmovými organizacemi a regionálními institucemi státní správy a samosprávy. Mezi významné partnery mosteckého střediska lze uvést:

- United Energy, a. s.,
- Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a. s.,
- Krajský úřad Ústecký kraj,

- Statutární město Most,
 - Statutární město Chomutov,
 - Město Litvínov,
 - Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem,
 - většina středních a vyšších odborných škol v regionu
- atd.

VŠFS se dále spolupodílí na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu formou členství v regionálních a místních orgánech, např.:

- Okresní hospodářská komora Most,
 - Hospodářská a sociální rada Mostecka – komise pro rozvoj lidských zdrojů,
 - Euroregion Krušnohoří – školská komise,
 - Výzkumně vzdělávací platforma Ústeckého kraje,
 - Poradní sbor Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR Most
- atd.

Studijní středisko Most se v rámci celé VŠFS podílelo na realizaci vzdělávacích projektů, zpracování odborných studií a vyvíjelo též samostatné aktivity v této oblasti. Studenti se do nich hojně zapojili a díky účasti školy v programu Erasmus mohli v průběhu studia absolvovat i dlouhodobé zahraniční stáže. Kromě těchto aktivit byly na středisku realizovány výzkumné projekty, jako projekty specifického vysokoškolského výzkumu či projekty interní grantové agentury.

Ve formě projektu podpořeného Evropskou komisí působí při středisku poradenské a informační centrum Europe Direct, které je již více jak deset let stabilním členem celoevropské sítě těchto center.

Zajímavou akcí se sociálním podtextem, která je střediskem ve spolupráci s městem Most již dlouhodobě pořádána pro seniorskou generaci, je Univerzita třetího věku, s pestrou nabídkou odborných seminářů.

Studijní středisko Karlovy Vary

Studijní středisko Karlovy Vary, které zahájilo svoji činnost v akademickém roce 2016/2017, významně podpořilo svým regionálním působením nabídku vysokoškolského vzdělávání v Karlovarském kraji. Nabízí nejen bakalářské studium, ale jako jediná vysoká škola v kraji také navazující studium magisterské. V roce 2018 rozšířila VŠFS v regionu svoji vzdělávací nabídku o obory s ekonomickým zaměřením. Zájemci mohou studovat v prezenční i kombinované formě studia.

V tomto roce středisko pokračovalo v rozvoji navázané spolupráce s různými regionálními institucemi a úřady, k nejvýznamnějším partnerům náleží:

- Magistrát města Karlovy Vary
- Karlovarská agentura pro rozvoj podnikání
- Krajský úřad Karlovarského kraje
- Krajské velitelství Policie ČR, cizinecká policie
- Hasičský záchranný sbor
- Finanční správa
- střední školy v regionu

Členstvím v následujících orgánech je VŠFS nadále zapojena do činností při přípravě strategií a plánů rozvoje regionu:

- Pracovní skupina „Vzdělávání Karlovarského kraje“ v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje“

- Rada pro výzkum, vývoj a inovace Karlovarského kraje.

Uvedenou vzájemnou spolupráci podporuje Regionální rada VŠFS, na které jsou partneři pravidelně informováni o činnosti střediska, jedním z jejích dalších cílů je hledání cest vedoucích k rozvoji regionu. V roce 2018 se středisko zapojilo i do aktivit přesahujících rámec vlastní činnosti: v prostorách školy se konala např. Národní konference Evropského parlamentu mládeže, Národní týden trénování paměti a vzdělávací konference o nejnovějších technologiích ve vzdělávání pro školy. VŠFS v regionu podporuje také vzdělávání seniorů, pokračovala v úspěšné realizaci Univerzity 3. věku, v rámci které byly účastníkům nabízeny tematicky atraktivní vzdělávací moduly.

Positivem byla probíhající spolupráce zacílená na propojení teoretického vzdělávání s praxí – středisko realizovalo pro studenty odborné přednášky a workshopy zástupců různých institucí a firem, za všechny lze jmenovat např. akci s názvem „Karlovarský Business kotel“, při kterém představují svoji činnost největší firmy regionu. Přidanou hodnotou těchto aktivit je seznámení studentů s nabídkou pracovních příležitostí v regionu.

V roce 2018 středisko pokračovalo v rozvoji a zdokonalování svého prostorového zázemí. Pro případné ubytování akademických zaměstnanců byl v budově školy zrekonstruován byt, díky podpoře interního grantového projektu byla zřízena nová odborná laboratoř kriminalistiky, která významně přispívá k rozvoji praktických činností a dovedností studentů v příslušných oborech.

VŠFS se rovněž zapojila do kulturního a sportovního života města. V rámci Karlovarského půlmaratonu vyhlásila již tradičně „Běh o pohár rektorky“, v době Mezinárodního filmového festivalu škola nejen propagovala svoji činnost, ale umožnila také konání různých akcí souvisejících s průběhem MFF.