



Výroční zpráva o činnosti

**Vysoké školy finanční a správní
za akademický rok 2011/2012**

(v některých činnostech za kalendářní rok 2012)

Praha – leden 2013

Obsah

1.	Úvod.....	5
2.	Základní údaje o vysoké škole.....	5
a)	Úplný název soukromé vysoké školy, užívaná zkratka, sídlo vysoké školy (vč. adresy) a jejich součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)	5
b)	Organizační schéma VŠFS.....	6
c)	Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VŠFS (vč. změn v roce 2012).....	6
d)	Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů a jejich funkcí.....	7
e)	Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle	7
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v roce 2012.....	9
3.	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	9
a)	Akreditované studijní programy.....	9
b)	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	9
c)	Studijní programy joint/double/multiple degree.....	10
d)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ v ČR.....	10
e)	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ.....	10
f)	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo hlavní sídlo VŠFS.....	10
g)	Celkový počet akreditovaných studijních programů v souladu s NRRTV.....	10
h)	Charakteristika kreditního systému uplatňovaného na VŠFS	11
i)	Další vzdělávací aktivity	11
4.	Studenti.....	11
a)	Studenti v akreditovaných studijních programech	11
b)	Studenti samoplátcí	11
c)	Studenti ve věku nad 30 let	11
d)	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	11
e)	Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti	12
5.	Absolventi.....	12
a)	Absolventi akreditovaných studijních programů.....	12
b)	Způsoby spolupráce VŠFS s absolventy	12
c)	Zaměstnanost absolventů.....	12
d)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	13

6.	Zájem o studium	13
a)	Počet přihlášek do akreditovaných studijních programů.....	13
b)	Přijímací zkoušky	13
c)	Studenti navazujícího magisterského studia z jiných vysokých škol	13
d)	Spolupráce se středními školami	14
7.	Akademičtí pracovníci	14
a)	Přepočtené úvazkové počty k 31. 12. 2012	14
b)	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2012.....	14
c)	Akademičtí pracovníci dle rozsahu úvazků a kvalifikace	14
d)	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	14
e)	Počty docentů a profesorů za hodnocené období	14
f)	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků	14
g)	Kariérní řád.....	15
8.	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	15
a)	Stipendia dle počtu studentů.....	15
b)	Stipendia dle finančních částek	15
c)	Vlastní stipendijní programy	15
d)	Poradenské služby	15
e)	Studenti se specifickými potřebami.....	16
f)	Mimořádně nadaní studenti	16
g)	Ubytovací a stravovací služby	16
h)	Sociální záležitosti zaměstnanců	16
9.	Infrastruktura.....	17
a)	Fondy knihoven	17
b)	Infrastruktura informačních a komunikačních služeb	17
10.	Celoživotní vzdělávání	17
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání	17
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání - počty účastníků.....	17
11.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	18
a)	Tvůrčí činnost při naplňování Dlouhodobého záměru rozvoje VŠFS.....	18
b)	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti.....	19
c)	Studenti a tvůrčí činnost	19
d)	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	19

e)	Vědecké konference	20
f)	Podpora doktorandů	20
g)	Podíl výdajů na VaVaI na celkových výdajích VŠFS	20
h)	Podíl aplikační sféry na uskutečňování studijních programů	20
i)	Spolupráce s aplikační sférou	20
j)	Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry	21
k)	Odborníci z aplikační sféry	21
l)	Studijní obory s povinným absolvováním odborné praxe	21
m)	Příjmy získané z prodeje licencí	21
n)	Příjmy získané ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje.....	21
o)	Výše příjmů za realizaci placených kurzů.....	21
p)	Úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství	21
q)	Spin-off/start-up podniky podpořené VŠ	21
r)	Působení v regionech.....	21
12.	Internacionalizace	23
a)	Strategie VŠFS v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti	23
b)	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů.....	23
c)	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	23
d)	Zahraniční mobilita	23
13.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	24
a)	Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠFS	24
b)	Vnější hodnocení kvality	24
c)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠ	24
14.	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	25
a)	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	25
b)	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.....	25
15.	Rozvoj vysoké školy.....	25
a)	Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU	25
b)	Zapojení do Rozvojových projektů MŠMT	25
c)	Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol.....	25
16.	Závěr	26

1. Úvod

Hodnoceným obdobím pro zpracování **Výroční zprávy o činnosti Vysoké školy finanční a správní (dle VŠFS) za rok 2012** je ve většině činností **akademický rok 2011/2012 (1. 9. 2011 - 31. 8. 2012)**, což je u VŠFS podle příslušného zákona účetním obdobím. V souladu s metodickými pokyny MŠMT pro vypracování této výroční zprávy vycházíme z těchto skutečností:

- při hodnocení jednotlivých činností vycházíme z kontroly plnění Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠFS pro rok 2012,
- **tabulková část tvoří přílohu textové části,**
- pokud se některé části osnovy výroční zprávy soukromé vysoké školy **netýkají**, nejsou v tabulkové části uváděny.

2. Základní údaje o vysoké škole

a) **Úplný název soukromé vysoké školy, užívaná zkratka, sídlo vysoké školy (vč. adresy) a jejích součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)**

Název: Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. (VŠFS)

Právní forma: obecně prospěšná společnost
zapsaná v rejstříku o.p.s., vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 159

Statutární orgán: ředitel

Sídlo: Estonská 500, Praha 10, PSČ 101 00
tel.: (+420) 271 741 597, 210 088 800
fax: (+420) 210 088 851
e-mail: info@vsfs.cz, [http: www.vsfs.cz](http://www.vsfs.cz)

Adresy dislokovaných pracovišť:

Vltavská 12, Praha 5, PSČ 150 00
tel.: (+420) 257 325 511, 257 324 732
e-mail: paha@vsfs.cz

Vlkova 12, Praha 3, PSČ 130 00
tel.: (+420) 222 716 747, 210 088 880

Studijní středisko Most
Pionýrů 2806, Most, PSČ 434 01
tel.: (+420) 476 707 722
fax: (+420) 476 709 897
e-mail: most@vsfs.cz

Studijní středisko Kladno
Floriánské nám. 103, Kladno, PSČ 272 01
tel.: (+420) 312 242 187
fax: (+420) 312 242 143
e-mail: kladno@vsfs.cz

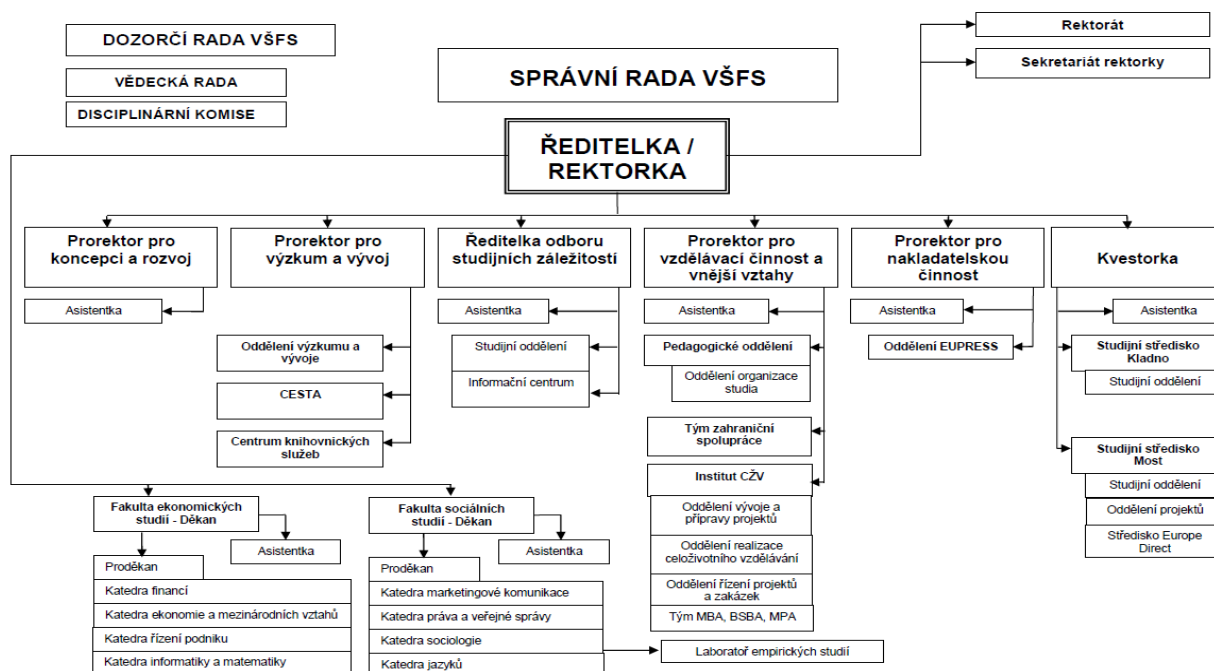
Datum a č.j. udělení souhlasu k působení:

Akreditační komise vydala souhlasné stanovisko dne 29. 9. 1999; doručeno dne 30. 11. 1999 pod č.j. 33 164/99-30.

Představitelka školy:

Dr. Bohuslava Šenkýřová – ředitelka a rektorka

b) Organizační schéma VŠFS



c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VŠFS (vč. změn v roce 2012)

Vědecká rada VŠFS k 31. 12. 2012

Předseda:

Členové:

RNDr. Petr Budinský, CSc.
 prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.
 doc. RNDr. Ondřej Čepěk, Ph.D.
 prof. Ing. Lubomír Cyhelský, DrSc.
 prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc.
 prof. Dr. Ing. Jan Frait
 prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
 prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
 Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA
 doc. Ing. Mojmír Helísek, CSc.
 Ing. Jaroslav Jirásek, DrSc.
 doc. Ing. Milan Kašík, CSc.
 doc. PhDr. Ludomír Kocourek, CSc.
 PhDr. Miroslava Kopicová
 Mgr. František Korbel, Ph.D.
 doc. Ing. Antonín Kubíček, CSc.
 doc. PhDr. Dušan Pavlů, CSc.
 doc. Ing. Josef Průša, CSc.
 Ing. Ján Rebro, Ph.D., MBA
 prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.

Dr. Bohuslava Šenkýřová

Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D.
 doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.
 prof. Dr. Menbere Workie Tiruneh, Ph.D.
 doc. Radim Valenčík, CSc.
 prof. Ing. Jaroslav Vostatek, CSc.
 prof. Ing. František Zich, DrSc.

Změna v hodnoceném období:

Za RNDr. Luďka Niedermayera (rezignace)
 byl jmenován Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D.

Správní rada VŠFS k 31. 12. 2012

Předseda: Luboš Měkota
Členové:
Mgr. Jan Března
Mgr. Martina Linhartová
Mgr. Jiří Malínek
Mgr. Emil Šenkýř
Ing. Zdeněk Vrožina, MBA

Dozorčí rada VŠFS k 31. 12. 2012

Předseda: Ivan Ondřejka
Členové:
Ing. David Korda, MBA
Ing. Radek Levíček, MBA

d) Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů a jejich funkcí

Orgán reprezentace českých vysokých škol	Pozice	Jméno
Česká konference rektorů	místopředsedkyně komory SVŠ	B. Šenkýřová
Rada vysokých škol	místopředseda	V. Čechák
Komise pro strategii a rozvoj vysokých škol	místopředseda	V. Čechák
Komise pro pedagogickou činnost	člen	O. Šín
Komise pro vědu a výzkum	člen	M. Helísek
Studentská komora	člen	O. Šín
Komise MŠMT: - pro posilování institucionální kapacity a efektivnosti veřejné správy - pro strategii a dlouhodobý záměr - hodnotitelská komise globálních grantů OP Vzdělání pro konkurenceschopnost	člen	V. Čechák
Pracovní skupina pro strategii a dlouhodobý záměr vysokých škol	člen	
Pracovní skupina pro soukromé vysoké školy	předseda	V. Čechák

e) Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle

MOTTO VŠFS

„Staneme se vaším celoživotním partnerem ve vzdělávání a nepostradatelným průvodcem 21. stoletím k profesionálnímu úspěchu.“

POSLÁNÍ VŠFS

„Posláním Vysoké školy finanční a správní je stát se přední respektovanou a vyhledávanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady pro jejich trvalý kariérní růst i plnohodnotný rozvoj osobnosti. Jejím ukončením získají konkurenční výhodu a budou se úspěšně prosazovat na trhu práce po celou dobu svého produktivního života.“

SDÍLENÉ HODNOTY

- Vysoká úroveň a kvalita vzdělávání a vědeckovýzkumné činnosti.

- Důvěryhodnost, profesionalita a odbornost.
- Svoboda názorů a jejich prezentace.
- Dynamika a flexibilita reagující na vývoj sociálně ekonomického prostředí.
- Vstřícné, partnerské a přátelské vztahy.
- Trvalé vazby studentů a absolventů ke škole.
- Respekt, loajalita a odpovědnost vůči studentům i škole.
- Kooperace, sdílení informací.

VIZE

- Vybudovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště univerzitního typu.
- V odborném zaměření se přednostně koncentrovat na podnikatelský management, marketingovou komunikaci, finanční služby, oblast veřejné správy a aplikovaného práva.
- Zapojit se do studijních a pedagogických aktivit evropského vzdělávacího prostoru.
- Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a souvisejících služeb.
- Průběžně inovovat a dále rozšiřovat portfolio neakreditovaných vzdělávacích produktů.
- Nabízet speciální vzdělávací programy mezioborového charakteru pro absolventy jiných vysokých škol.
- V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce.
- Ve vědecko-výzkumné práci zvýšit podíl základního výzkumu financovaného z vnějších zdrojů (GAČR, 7 RP, operační programy) a zapojení do mezinárodních projektů.
- Ve spolupráci s partnery průběžně zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA.
- Poskytovat další služby studentům v mimoškolní činnosti, vytvořit síť absolventů a program podpory nadaných studentů.
- Rozvinout vlastní plnohodnotnou nakladatelskou a vydavatelskou činnost pro vnitřní i vnější trh.
- V řízení školy uplatňovat moderní metody odpovídající nejlepší praxi.
- Vysokou úroveň materiálního a technického vybavení školy vytvářet účinnou podporu pro všechny oblasti její činnosti.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Udržet univerzitní statut VŠFS a k tomu výrazně posílit výzkumnou a vývojovou činnost obsahově provázanou s doktorským studijním oborem Finance, v tomto směru přednostně orientovat přípravu žádostí o vnější výzkumné projekty (GAČR, TAČR, mezinárodní atd.), včetně zapojení doktorandů.
- Aktualizovat plán vědecké a výzkumné činnosti a navazující relevantní publikační činnosti (mj. impaktované a recenzované časopisy) s přednostním zaměřením na DSP „Finance“, tomu podřídit výzkumnou práci na většině příbuzných či kooperujících studijních oborech.
- Nastavit na všech pracovištích proces rozvoje doktorského studijního oboru Finance a na základě závěrů a připomínek kontroly AK dopracovat žádost o prodloužení doby platnosti (je do 1. 9. 2013) jeho akreditace.
- K dalšímu koncepčnímu rozvoji a ke zvýšení kvality studijních oborů (včetně realizační stránky) vytvořit Rady oborů, jejichž hlavním úkolem bude obsahový rozvoj jednotlivých studijních oborů z hlediska potřeb vědy, personálního zabezpečení dle požadavků AK a trhu práce.

- Plnit úkoly v souladu s harmonogramem prodlužování doby platnosti akreditací studijních oborů a zabezpečovat kvalitně příslušnou akreditační dokumentaci. Vytvořit podmínky pro úspěšnou akreditaci navazujícího magisterského studijního oboru Právo v podnikání.
- Dokončit situační analýzu možnosti přípravy a reálnosti akreditace nového DSP Management a marketing, včetně základních akreditačních parametrů (personální zabezpečení v souladu s požadavky AK, cíle studia, profil absolventa, výzkumné projekty, konkurenční prostředí, publikační aktivity).
- Zabezpečit personální zajištění studijních oborů (i připravovaných) v souladu s důsledným akceptováním požadavků AK na obsazení odborných garantů studijních oborů a příslušné počty docentů a profesorů.
- Stanovit novou marketingovou strategii a odvozené marketingové plány VŠFS na základě rozvoje a nabídky portfolia studijních oborů, typů studia, dopadů negativních trendů v sociodemografickém vývoji počtu maturantů a počtu zájemců o vysokoškolské studium.
- Nastavit procesní řízení na úrovni děkanů fakult, zejména v personální strategii, kvalitě výuky, motivaci pedagogů k plnění pedagogicko-vědeckých úkolů, včetně adekvátních publikačních výstupů a účasti pedagogů na plnění marketingového plánu osobním přístupem a vzorem.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v roce 2012

Správní rada VŠFS schválila dne 20. 6. 2012 a následně proběhla registrace na MŠMT novelizace Studijního a zkušebního řádu VŠFS, která obsahuje zejména změny spojené se zrušením indexů pro studenty univerzity od ak. roku 2012/2013. Ostatní základní vnitřní předpisy zůstaly beze změn.

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy

V akademickém roce 2011/2012 VŠFS:

- akreditovala bakalářský studijní program Politologie se studijním oborem Politologie v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,
- prodloužila na 4 roky platnost akreditace navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management se studijním oborem Marketingová komunikace v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 2 roky,
- rozšířila akreditaci bakalářského studijního programu Economics and Management o studijní obor Business Management and Corporate Finance s výukou v anglickém jazyce v prezenční a kombinované formě se standardní dobou studia 3 roky ve spolupráci s vysokou školou Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad) v Mexiku.

Příloha: Tabulka č. 3.1.

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

VŠFS má akreditovanou výuku v anglickém jazyce ve studijních oborech Řízení podniku a podnikové finance a Marketingová komunikace.

VŠFS nabízí a organizuje ve spolupráci se City University of Seattle světově uznávané manažerské studium MBA v anglickém jazyce. Struktura a náplň programu jsou akreditovány významnými americkými institucemi NWCCU (Northwest Commission on Colleges and Universities) a IACBE

(International Assembly for Collegiate Business Education). V hodnoceném období byl zahájen 19. a 20. běh tohoto studia.

Studijní program Double Degree „B“ (DDB) je souběžné studium akreditovaného bakalářského studia v prezenční nebo kombinované formě (obor Řízení podniku a podnikové finance, Bankovníctví, Pojišťovnictví, Bankovníctví, Marketingová komunikace a Veřejná správa) a v akcelerovaném studiu Bachelor of Science in Business Administration (BSBA). Studium BSBA je zaměřeno na problematiku řízení podniku. Probíhá v anglickém jazyce a je otevírán jednou ročně. Úspěšní absolventi získají tituly Bc. a při splnění povinností bakalářského studia v angličtině jim City University of Seattle udělí také mezinárodně platný titul BSBA.

Studijní program Double Degree „M“ (DDM) je souběžné studium akreditovaného magisterského studia v prezenční nebo kombinované formě (obor Řízení podniku a podnikové finance, Finance a finanční služby, Pojišťovnictví, Marketingová komunikace, Veřejná správa) a studia Master of Business Administration (MBA). Studium MBA je zaměřeno na problematiku řízení podniku. Probíhá v anglickém jazyce a je otevírán jednou ročně. Úspěšní absolventi získají tituly Ing. a při splnění povinností MBA studia v angličtině jim City University of Seattle udělí také mezinárodně platný titul MBA.

Příloha: Tabulka č. 3.2.

c) Studijní programy joint/double/multiple degree

Viz předchozí bod.

Příloha: Tabulka č. 3.3.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ v ČR

VŠFS tento typ studijního programu v hodnoceném období nerealizovala.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ

VŠFS tento typ studijního programu v hodnoceném období nerealizovala.

f) Akreditované studijní programy uskutečňované mimo hlavní sídlo VŠFS

Dle zájmů uchazečů o studium se na studijních střediscích v Mostě a Kladně realizuje výuka pouze některých studijních oborů.

Příloha: Tabulka č. 3.6.

g) Celkový počet akreditovaných studijních programů v souladu s NRRTV

VŠFS se v akademickém roce 2011/2012 účastnila pravidelných seminářů pořádaných k implementaci Národního referenčního rámce terciárního vzdělávání. Metodika je využívána při přípravě žádosti o ECTS Label.

h) Charakteristika kreditního systému uplatňovaného na VŠFS

Na VŠFS je kreditní systém ECTS uplatňován ve všech ročnících a formách studia pro bakalářské a navazující magisterské studium od akademického roku 2007/2008. Celková pracovní náplň nezbytná k absolvování bakalářského studijního programu je tvořena 180 kredity, navazujícího magisterského studijního programu 120 kredity (60 kreditů za ročník, 30 kreditů za semestr). U doktorského studijního programu není kreditový systém v souladu s ECTS uplatňován.

VŠFS zahájila přípravu žádosti o ECTS Label s plánovaným termínem podání 31. 5. 2013. Univerzita je držitelem Diploma Supplement Label pro období 2011 – 2014.

i) Další vzdělávací aktivity

V akademickém roce 2011/2012 univerzita:

- pořádala mezinárodní soutěže Global Management Challenge (GMC) v ČR a SR, včetně účasti vedení VŠFS a studentů na mezinárodním finále GMC v Kyjevě, Ukrajina,
- zajistila účast studentů za doprovodu lektora na International Week v Belgii,
- zajistila účast studentů a pedagogů na 3. ročníku mezinárodního intenzivního programu CSR (IP projekt) v Alicante ve Španělsku,
- pořádala jarní školy (1 týden) pro studenty EPHEC School, Belgie a GEA College, Slovinsko,
- pořádala letní školy (3 týdny) pro studenty CETYS univerzity, Mexicali, Mexiko.

4. Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech

Příloha: Tabulka č. 4.1.

b) Studenti samoplátci

Příloha: Tabulka č. 4.4.

c) Studenti ve věku nad 30 let

Příloha: Tabulka č. 4.5.

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

V tabulkách jsou uvedeni studenti, kteří ukončili studium na VŠFS k datu 31. 10. 2012 písemným oznámením (převážně z finančních, rodinných, osobních či pracovních důvodů) nebo obdrželi rozhodnutí o ukončení studia (z důvodu neplnění studijních povinností či závazků vyplývajících ze smlouvy o studiu). Celkem se jedná o 709 studentů, což představuje 13,9 % neúspěšných studentů (z celkového počtu 5 084 studentů).

Do studijní neúspěšnosti nezapočítáváme studenty, kteří studují nad standardní dobu studia, což je 406 studentů bakalářského studia a 338 studentů navazujícího magisterského studia (celkem 744). Do počtu neúspěšných studentů nebylo do této tabulky zahrnuto 89 studentů s přerušným studiem.

Příloha: Tabulka č. 4.6.

e) Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti

Ke zmírnění studijní neúspěšnosti nabízíme možnost:

- opakování ročníku nebo opakování jednotlivých předmětů do hodnoty 20 kreditů s postupem do vyššího ročníku,
- absolvování individuálního plnění studijních povinností pro studenty, kteří nemohou z různých důvodů absolvovat povinnou docházku (především závažné a neodkladné pracovní a zdravotní důvody),
- studentům jsou nabízeny katedrami a ve spolupráci s Institutem celoživotního vzdělávání vzdělávací kurzy, semináře a workshopy, které přispívají ke zlepšení studijní úspěšnosti.
- Se studenty jsou jak na studijních odděleních, tak s jednotlivými pedagogy řešeny studijní problémy a v rámci klientského přístupu uplatňujeme individuální přístup.

5. Absolventi

a) Absolventi akreditovaných studijních programů

Příloha: Tabulka č. 5.1.

b) Způsoby spolupráce VŠFS s absolventy

Spolupráce s absolventy je v převažující míře zabezpečována k tomuto účelu vytvořeným Klubem absolventů, který v současné době sdružuje 1 400 členů (k 31. 10. 2012). Z periodických dotazníkových šetření vyplývá, že orientace studijních programů a kvalitní výuka ekonomických a odborných disciplín jsou zárukou vysoké uplatnitelnosti absolventů VŠFS na trhu práce. Dokládají to i každoroční workshopy a setkání se zástupci praxe – personalisty a manažery podniků, bank, finančních institucí a státní správy a samosprávy.

Činnost Klubu absolventů spočívá mj. v:

- zasílání informací o novinkách ze života školy,
- zvaní na odborné, společenské, kulturní i sportovní akce školy,
- organizování setkání absolventů,
- organizování dalších speciálních akcí pro studenty a absolventy,
- spolupráci s absolventy při zajišťování odborné praxe pro studenty VŠFS,
- pomoci absolventům s hledáním pracovních příležitostí,
- spolupráci při vyhledávání budoucích spolupracovníků absolventů,
- vydání průkazu opravňujícího ke vstupu do VŠFS, knihoven školy, klubu TIM,
- nabídce produktů školy se slevou,
- nabídce účasti na konferencích a seminářích pořádaných VŠFS – zdarma (stejně jako pro studenty naší školy).

c) Zaměstnanost absolventů

Podle údajů z anket mezi členy Klubu absolventů zaměstnanost dlouhodobě neklesá pod 90 %. U ostatních absolventů jde o těžko zjištěitelné údaje, ale z Úřadů práce či jiných obdobných zdrojů, z těchto ohlasů se ukazuje **velmi dobrá zaměstnanost našich studentů a absolventů.**

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠFS se každoročně spolupracuje s několika významnými partnery, kteří se obměňují podle studijních oborů a okamžitých potřeb a zájmu praxe. **Pravidelně s partnery pořádáme kontaktní akce**, kde jim nabízíme možnost setkání se studenty a absolventy školy.

V hodnoceném období lze vyzdvihnout:

- spolupráci formou hlavního partnerství školy s pojišťovnami **Kooperativa a OVB**,
- v únoru pořádala VŠFS **pravidelný pracovní veletrh „Job day“**, kde každoročně nabízíme partnerům mimořádnou příležitost navázat kontakty s nejlepšími studenty a absolventy, popřípadě jim nabídnout pracovní stáže nebo zaměstnání. Jde z hlediska zaměstnanosti absolventů o velmi vyhledávanou a efektivní akci.

6. Zájem o studium

a) Počet přihlášek do akreditovaných studijních programů

Příloha: Tabulka č. 6.1.

b) Přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení je na VŠFS zajišťováno studijním oddělením ve spolupráci s příslušnými fakultami. Uchazeči o studium po podání přihlášky ke studiu vykonávají přijímací pohovor, kdy se od zástupců VŠFS dozví základní informace o škole a o studiu.

Následně:

- absolvují písemné rozřazovací jazykové testy (u oboru Aplikovaná informatika je povinná angličtina, u ostatních oborů si lze vybrat buď anglický nebo německý jazyk), které si na základě předaného klíče uchazeči sami opraví a zhodnotí vlastní předpoklady ke studiu,
- cizinci navíc skládají povinně zkoušku z českého jazyka a na základě vyhodnocení případně absolvují povinně čtyřsemestrální kurz českého jazyka, který je nad rámec studijního plánu a zpoplatněn kreditovou zátěží.

Uchazeči o studium oborů vyučovaných v anglickém jazyce píšou povinně vstupní test z anglického jazyka nebo předloží certifikát dokládající jejich znalost anglického jazyka.

Na základě identifikovaných problémových oblastí studenta či jeho zájmu nabízí VŠFS studijní poradenství se snahou pomoci doplnit potřebné znalosti do doby zahájení výuky či v 1. roce studia na VŠFS (oživovací či prohlubovací kurzy z různých předmětů).

c) Studenti navazujícího magisterského studia z jiných vysokých škol

Pokud se bakalářské studijní programy, které studenti absolvovali na jiných vysokých školách, přímo neshodují, resp. jsou vzdálenější, organizujeme pro tyto studenty různé průřezové doplňovací kurzy, které jsou plně v gesci jednotlivých odborných garantů studijních oborů. Dochází pak k velmi solidní adaptaci na naše magisterské studijní programy, což dokládají výsledky státních závěrečných zkoušek.

Příloha: Tabulka č. 6.2.

d) Spolupráce se středními školami

VŠFS spolupracuje se středními školami v rámci marketingových aktivit, sestávajících z pravidelných návštěv a propagačních schůzek přímo na SŠ se žáky či pedagogickými poradci. VŠFS pracuje v systému řízených vztahů s budoucími studenty (Customers Relationship Management), kde je zaznamenávána chronologie průběhu marketingových aktivit v rámci personálního marketingu na středních školách a ve firmách a orgánech státní správy, institucích, svazech a asociacích. Přínosem je vybudování trvalého vztahu s oslovenými subjekty, informování o nabízených produktech, harmonogramu přijímacího řízení apod. Lze také zpětně vyhodnocovat, z jakých SŠ se k nám studenti hlásí nejvíce, jaké jsou potřeby a výhledy SŠ a v neposlední řadě tato centrální databáze slouží k evidenci navštívených subjektů.

7. Akademičtí pracovníci

a) Přepočtené úvazkové počty k 31. 12. 2012

Příloha: Tabulka č. 7.1.

b) Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2012

V akademickém roce 2011/2012 působilo na VŠFS celkem 125 akademických pracovníků v pracovním poměru (přepočteno 107,55) a 92 pedagogů pracujících na dohody konané mimo pracovní poměr. Ve sledovaném období se na výuce podílelo 13 profesorů (přepočteno 11,25), 22 docentů (přepočteno 18,2), 80 odborných asistentů (přepočteno 68,35) a 10 asistentů (přepočteno 9,75). Přitom 34,4 % pedagogů tvoří ženy – většina je zaměstnána v pozici odborného asistenta. Na škole jsou 4 vědecko-výzkumní pracovníci (přepočteno 2).

Příloha: Tabulka č. 7.2.

c) Akademičtí pracovníci dle rozsahu úvazků a kvalifikace

Příloha: Tabulka č. 7.3.

d) Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Tabulku 7.4 nepřikládáme, neboť na VŠFS akademický pracovník s cizím státním příslušenstvím nepůsobí.

e) Počty docentů a profesorů za hodnocené období

Tabulku 7.5 nepřikládáme, neboť žádný z pedagogů na VŠFS nebyl v hodnoceném období habilitován resp. jmenován profesorem.

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Příloha: Tabulka č. 7.6.

g) Kariérní řád

VŠFS má **zpracovaný kariérní řád** růstu zaměstnanců podle jednotlivých pozic a požadavků, který umožňuje zaměstnancům rozvoj a vzestup v pracovním zařazení, ve funkcích a finančním ohodnocení. VŠFS podporuje odborný růst zaměstnanců, zejména jejich specifické znalosti a rozvoj jejich kompetencí. Za tímto účelem pořádá pro zaměstnance odborná školení např. měkkých dovedností, jazyková a nových informačních systémů.

VŠFS má standardní ucelený systém manažerského hodnocení zaměstnanců s úkoly na akademický rok, hodnocení probíhá řízeným rozhovorem vedoucího útvaru a příslušného pracovníka, součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje. Systém hodnocení a dosažení výsledků je úzce propojen s odměňováním zaměstnanců.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně – ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např. na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, získání titulu Ph.D., docent nebo profesor.

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

a) Stipendia dle počtu studentů

Příloha: Tabulka č. 8.1.

b) Stipendia dle finančních částek

Příloha: Tabulka č. 8.2.

c) Vlastní stipendijní programy

Na základě platného Stipendijního řádu a dalších vnitřních předpisů byly v akademickém roce 2011/2012 z vlastního stipendijního fondu VŠFS vyplaceny následující formy stipendií:

1. Prospěchová stipendia
2. Účelová stipendia – cena rektorky za nejlepší závěrečné práce
3. Účelová stipendia – pomocné vědecké síly
4. Účelová stipendia – reprezentace studentů (vědecké, výzkumné, vědomostní, sportovní apod.)
5. Účelová stipendia – tíživá situace studenta (sociální, finanční či rodinná)
6. Účelová stipendia – děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče
7. Účelová stipendia – pro tělesně handicapované studenty
8. Účelová stipendia – doktorandi

d) Poradenské služby

VŠFS se snaží klientským přístupem přistupovat jednotlivě ke každému studentovi formou konzultačních hodin. Konzultační hodiny nabízí jednotlivá studijní oddělení univerzity, fakulty a katedry a jednotliví pedagogové. VŠFS nedisponuje kvalifikovaným psychologickým poradenstvím.

e) **Studenti se specifickými potřebami**

V objektu univerzity Praha, Estonská ulice (bakalářské studium) jsou vybudovány bezbariérové přístupy včetně výtahu a schodolezů do všech pater. Dále jsou pro budovy Praha - Vltavská (navazující magisterské studium) a na studijním středisku Most pro výuku vytvořeny relativně výborné podmínky pro výuku této skupiny studentů.

S uchazeči o studium jsou vedeny pohovory s cílem najít řešení pro studium na VŠFS. V akademickém roce 2011/2012 studovalo na VŠFS **6 talentovaných handicapovaných studentů**, přičemž jejich studium univerzita částečně či v plné výši hradila z vlastních zdrojů formou účelového stipendia.

f) **Mimořádně nadaní studenti**

VŠFS přiznává talentovaným studentům stipendium za vynikající studijní výsledky. Stipendium může být přiznáno studentům prezenční formy se studijním průměrem od 1,00 do 1,30. Maximální výše stipendia činí 5 % z ročního poplatku za studium. Stipendium za vynikající studijní výsledky v akademickém roce 2011/2012 čerpalo 62 studentů.“ Talentovaní studenti jsou v konkurzech vybíráni na příslušných katedrách také jako pomocné vědecké síly. Tyto studenti mají po absolutoriu možnost přípravy na studium doktorského programu.

g) **Ubytovací a stravovací služby**

VŠFS nedisponuje vlastním ubytovacím zařízením. Propagačními formami a na webových stránkách nabízíme možnosti na jiných zařízeních, zjišťujeme využití těchto nabídek. Ke stravování slouží studentský Klub TIM s celodenním provozem a se všemi typy základních stravovacích služeb.

Příloha: Tabulka č. 8.3.

h) **Sociální záležitosti zaměstnanců**

Penzijní připojištění

VŠFS poskytuje svým zaměstnancům příspěvek na penzijní připojištění ve výši 300 až 500 Kč měsíčně. Za hodnocené období využilo možnosti čerpání uvedeného příspěvku 82 zaměstnanců.

Pracovní volno ze zdravotních důvodů

Neakademičtí zaměstnanci mohou využívat další benefit, kterým je pracovní volno ze zdravotních důvodů v rozsahu 1 den za semestr.

Masáže a vitaminové balíčky

V kalendářním roce 2012 mohli zaměstnanci využít nabídky rozšířené zdravotní péče, kdy si mohli volit mezi masážemi či vitaminovými balíčky. Částka, kterou zaměstnanci v rámci toho benefitu čerpali, byla pro zaměstnance různá, neboť se odvíjela od výše úvazku každého zaměstnance. Celková částka za rok 2011 činila **211 800 Kč**.

Týden dovolené navíc

Zaměstnanci mají k dispozici 1 týden dovolené nad rámec §213 zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce).

Stravenky

Za akademický rok 2011/2012 bylo zakoupeno pro zaměstnance **11.404** kusů stravenek GASTROTOUR v hodnotě jedné stravenky 80 Kč. Stravenek TIM **11.062** kusů v hodnotě jedné stravenky 90 Kč. VŠFS má vlastní stravovací zařízení (TIM), které slouží zaměstnancům i studentům. V průměru lze konstatovat, že se zde stravuje 70% zaměstnanců a 46% studentů.

Náklady na Benefity 2011/2012

Benefity	Penzijní připojištění	Stravenky	Masáže, vitamínové bal.
Náklady 2011/2012	304 100 Kč	1 049 345 Kč	211 800 Kč
Celkem	1 565 245Kč		

9. Infrastruktura

a) Fondy knihoven

Knihovní fond obsahoval k 1. 10. 2012 celkem **37 310 jednotek** (z toho 7 270 závěrečných prací studentů) a 55 tištěných a 13 elektronických periodik. Novinkou je zahájení akvizice elektronických knih EBSCO eBooks. Knihovna zajišťuje přístup do databází ABI/Inform Global, Newton Media Search a právnického zdroje ASPI. Jako podpora pedagogické a výzkumné činnosti probíhají rešeršní služby, mezinárodní a meziknihovní výpůjční služby.

Příloha: Tabulka č. 9.1.

b) Infrastruktura informačních a komunikačních služeb

VŠFS měla k 1. 10. 2012 celkově k dispozici přes 600 počítačů, z toho přes 150 počítačů je v 8 PC učebnách, PC nejsou starší 5 let. Standardní počítače využívají OS MS Windows 7 a jsou vybaveny balíkem MS Office 2010, PC učebny disponují vývojovým a specializovaným softwarem pro jazyky NET, grafickými programy pro výuku počítačové grafiky, programy pro statistické a matematické modelování a výpočty atd.

Studovny vybavené PC jsou s volným přístupem na internet, s využitím i mimo školní výuku, volné wi-fi připojení k internetu je ve všech prostorách školy. Veškeré posluchárny jsou vybaveny dataprojektory, PC a ozvučením. V budově v Estonské ulici je plně vybavené kongresové centrum, multimediální laboratoř a multimediální učebna. IT zázemí (servery) je plně virtualizované a umožňuje pružně reagovat na potřeby ze strany pedagogů i studentů, snadněji odolává výpadkům.

10. Celoživotní vzdělávání

a) Kurzy celoživotního vzdělávání

VŠFS nemá **akreditované kurzy celoživotního vzdělávání**.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání - počty účastníků

VŠFS nemá **akreditované kurzy celoživotního vzdělávání**.

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Tvůrčí činnost při naplňování Dlouhodobého záměru rozvoje VŠFS

Tvůrčí činnost byla v Aktualizaci DZ charakterizována:

Speciální výzkumnou činností organizačního útvaru VŠFS CESTA: Od ledna 2007 působí na VŠFS specializované výzkumné pracovišti CESTA (Centrum pro ekonomické studie a analýzy). Jeho vědečtí pracovníci zajišťovali řešení tří projektů MPSV ČR resp. VÚPSV, byli zapojeni v projektech IGA, podíleli se na přípravě konferencí, seminářů a workshopu pro doktorandy (viz další části zprávy).

Řešenými výzkumnými projekty a jejich tematickým zaměřením:

V akademickém roce 2011/2012 probíhalo na VŠFS řešení výzkumných projektů, financovaných z externích zdrojů:

Názvy projektů	Zdroj	Období
Zvýšení účinnosti postupů a opatření při odhalování legalizace výnosů z trestné činnosti a zamezení financování zločineckých struktur v sektoru poskytovatelů finančních služeb (VG 20122014 087)	MV ČR	2012-2014
Multiplikační efekty postgraduálního celoživotního vzdělávání vědeckých pracovníků v regionálních podmínkách (EE2.309.0110)	MŠMT ČR	2009-2012
Zhodnocení systému odměňování zaměstnanců, jejichž prostředky na platy jsou zcela nebo převážně hrazeny z veřejných zdrojů (HC192/10)	MPSV ČR	2010-2011
Teorie redistribučních systémů (402/09/0086)	GA ČR	2009-2011
Řešení ztráty příjmu z důvodu dočasné pracovní neschopnosti, těhotenství a mateřství ve státech EU (HC217/11)	MPSV ČR	2011
Udržení procesů plánování sociálních služeb na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Písek (veřejná zakázka SDL/OSVZ/10/12) – spolu s VÚPSV	Jihočeský kraj	2012-2013

Výzkum je na VŠFS podporován také financováním projektů **Interní grantovou agenturou (IGA)**.

V daném roce šlo o 13 projektů z oborů ekonomie, veřejná správa, marketing, informatika:

- Transfery zisků v rámci nadnárodních finančních skupin,
- Zobecnění a rozvoj teorie růstu zejména na kompenzační úlohy,
- Zdroje financování zdravotnictví a možnosti jejich využití,
- Daňová politika v kontextu hospodářského cyklu, sociální a důchodové politiky ČR,
- Ekonomické a právní aspekty současného fungování hospodářské a měnové unie a implikace pro ČR,
- Fiskální opatření v zemích EU v souvislosti s krizí,
- Náklady řízení a vymáhání pohledávek a jejich vliv na finanční situaci malých a středních podniků,
- Fúze a akvizice – jejich specifika a význam pro rozvoje podniků v konkurenčním prostředí 21. století,
- Změny podnikatelského prostředí v ČR v kontextu opatření EU v horizontu 2 let,
- Finanční procesy velkých firem v postkrizovém období,
- Dějiny správy v oblasti hospodářství v Československu v letech 1945 – 1970,

- Dějiny české (československé) reklamy od přelomu 19. /20. století do roku 1939 ve světovém kontextu,
- Programový algoritmus opčního hedgingu (opční zajištění).

VŠFS se zařadila na seznam výzkumných organizací

O zařazení VŠFS rozhodla vládní Rada pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) na svém zasedání 27. ledna 2012, což univerzitě umožní usilovat o získání účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Statut výzkumné organizace mají pouze další 3 SVŠ

Konferencemi a semináři:

Za významnou podporu výzkumné činnosti mladých ekonomů do 35 let lze považovat **prestižní soutěž o Cenu prof. F. Vencovského**, kterou vyhlašuje rektorka VŠFS ve dvouletém intervalu. Soutěž je spojena s hlavní cenou ve výši 200 000 Kč a s dalšími věcnými cenami. Výsledky soutěže byly vyhlášeny na mezinárodní vědecké konferenci v **listopadu 2011**.

Dále konference viz část e).

Vydáváním recenzovaného vědeckého periodika ACTA:

V hodnoceném období pokračovalo vydávání vědeckého časopisu ACTA VŠFS (tištěná verze: ISSN 1802-794X, elektronická verze: ISSN 1802-7946, www.vsfs.cz/acta), který je od dubna 2009 zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR a od r. 2010 do fulltextové mezinárodní databáze EBSCO. Veškeré původní články, publikované v angličtině, procházely nezávislým recenzním řízením. V akademickém roce 2011/2012 byla vydána dvě čísla časopisu (3/2011 a 1/2012).

b) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

K propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází ve vzdělávacích projektech, kde jsou účastníkům (špičkovým odborníkům z praxe) předkládány nejnovější poznatky z oblasti financí. V roce 2011/2012 šlo např. o projekty „Vzdělávání bankovních poradců“ (projekt pro UniCredit Bank) a „Finanční akademie“ (projekt pro Českou spořitelnu).

K tomuto propojení přispívá také specifický projekt „Systematické zkoumání sociálního systému VŠFS“ podporovaný IGA, zabývající se výzkumem názorů a činností studentů a zaměstnanců VŠFS.

c) Studenti a tvůrčí činnost

Studenti v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech jsou do tvůrčí činnosti na VŠFS zapojeni především **spojením témat diplomových prací s výzkumnými projekty**, řešenými na katedrách (zejména projekty IGA). Z nabízených témat diplomových prací bylo bezprostředně na výzkumnou činnost kateder navázáno 15 % témat. Zapojení studentů do výzkumné činnosti jednotlivých kateder a pracovišť je podporováno také v rámci systému pomocných vědeckých sil.

V rámci **doktorského studijního programu** je povinností doktorandů studující v prezenční formě studia podílet se na výuce, což představuje nejvyšší stupeň propojení výzkumné a pedagogické činnosti.

d) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V hodnoceném období (ak. rok 2011/2012) získala VŠFS celkem **707 tis. Kč účelové finanční podpory** na výzkum, vývoj a inovace, to v podobě financování výzkumných projektů od externích zadavatelů (s výjimkou projektu MŠMT).

e) **Vědecké konference**

V roce 2011 uspořádala VŠFS následující mezinárodní vědecké konference:

- Důchodová reforma – jak dál? (květen 2011)
- Finanční trhy a jejich regulace (červen 2011)
- Lidský kapitál a investice do vzdělání (září 2011)
- Česká a světová ekonomika po globální finanční krizi (listopad 2011)

Všechny tyto konference měly mezinárodní charakter (účast vystupujících a diskutujících ze zahraničí), s počtem účastníků nad 60 osob.

Dále na VŠFS proběhla řada diskusních seminářů, některé z nich ve spolupráci s Českou společností ekonomickou (ČSE), již je VŠFS kolektivním členem:

- Současný stav a perspektivy eurozóny (březen 2011),
- Aktuální vývoj v eurozóně (duben 2011),
- Nové možnosti při placení platebními kartami (duben 2011),
- Důchodová reforma (duben 2011),
- Zdravotní pojištění (červen 2011),
- Ekonomicky nesmyslná důchodová reforma (prosinec 2011),
- pravidelný týdenní seminář Ekonomie produktivní spotřeby.

Příloha: Tabulka č. 11.1.

f) **Podpora doktorandů**

Podpora doktorandů je na VŠFS upravena interním předpisem. Doktorandi mají možnost požádat o uhrazení nákladů, spojených s prezentací výsledků jejich výzkumu na konferencích domácích i zahraničních, nákladů, spojených se zahraničními studijními pobyty, publikačními poplatky apod. Strategii školy je podporovat tyto aktivity, proto bylo doposud všem těmto žádostem vyhověno. Doktorandi jsou zapojováni do výuky.

g) **Podíl výdajů na VaVaI na celkových výdajích VŠFS**

Celkové výdaje na vědu v rámci rozpočtu VŠFS představují **cca 20 mil. Kč** a mj. obsahují:

- přímé mzdové náklady přepočtené u akademických pracovníků v podílu na výzkumnou činnost,
- náklady na vložné, cestovné a další úhrady spojené s mezinárodními a domácími konferencemi a podobnými akcemi,
- náklady na zabezpečení projektů,
- náklady na provoz interní grantové agentury IGA ve výši 900 000 Kč.

h) **Podíl aplikační sféry na uskutečňování studijních programů**

S žádným takovým subjektem studijní programy neuskutečňujeme.

i) **Spolupráce s aplikační sférou**

S žádným takovým subjektem studijní programy neuskutečňujeme.

j) Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry

S žádným takovým subjektem studijní programy neuskutečňujeme.

k) Odborníci z aplikační sféry

Příloha: Tabulka č. 11.2.

l) Studijní obory s povinným absolvováním odborné praxe

Tento typ studijních oborů nemáme akreditován.

m) Příjmy získané z prodeje licencí

Tento typ příjmů nebyl realizován.

n) Příjmy získané ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

V akademickém roce 2011/2012 jsme příjmy nerealizovali.

o) Výše příjmů za realizaci placených kurzů

Příjmy byly realizovány ze zakázek pro firmy:

Česká spořitelna	920 000 Kč
UniCredit	431 400 Kč
OVB	574 984 Kč
Czech Trade	577 500 Kč
Hypoteční Banka	114 000 Kč

p) Úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství

V tomto hodnoceném období žádná úhrada tohoto typu neproběhla.

q) Spin-off/start-up podniky podpořené VŠ

VŠFS nerealizuje.

r) Působení v regionech

Studijní středisko Most

Výuka ve studijním středisku Most probíhá od roku 2001. Ve výukovém pavilonu školy je k dispozici 15 učeben, včetně dvou PC a jazykových a jedné velké přednáškové místnosti. Všechny místnosti byly vybaveny dataprojektory, PC, plátnem a reproduktory, dvě místnosti mají interaktivní tabuli. Studenti měli možnost využívat knihovnu střediska a počítačový koutek s připojením na internet. K dispozici byly materiály shromážděné v kabinetu regionalistiky a informačním středisku Europe Direct.

V akademickém roce 2011/2012 bylo možno na středisku studovat níže uvedené obory v prezenční i kombinované formě, v bakalářském i navazujícím magisterském stupni:

<u>Program</u>	<u>Obor</u>
Ekonomika a management	Marketingová komunikace

Velice silně je také rozvinuta spolupráce s místními podniky, školami, zájmovými organizacemi a regionálními institucemi státní správy a samosprávy. Jako významné partnery mosteckého střediska lze uvést:

- United Energy, a. s.
- Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a. s.
- Regionální rozvojová agentura ÚK
- Ústecký kraj
- Statutární město Most
- Statutární město Chomutov
- Město Litvínov
- Město Duchcov
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem
- všechny střední a vyšší odborné školy v regionu
- atd.

Dokladem fungující spolupráce je i členství v regionálních a místních orgánech, např.:

- Okresní hospodářská komora Most
- Hospodářská a sociální rada Mostecka - komise pro rozvoj lidských zdrojů
- Euroregion Krušnohoří
- Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje
- Komise školství a kultury při statutárním městě Most
- Řídící výbor Integrovaného plánu rozvoje města
- atd.

Studijní středisko Kladno

Ve studijním středisku Kladno disponujeme 11 učebnami včetně velké přednáškové auly a počítačové učebny. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory s ozvučením. Ve dvou učebnách je pro potřeby výuky dotykový monitor s přenosem přes dataprojektor na plátno. Studenti měli možnost využívat rozsáhlého knižního fondu ve středisku, který nabízel v roce 2011 asi 4 800 svazků. Stejně tak využívali přilehlé studovny s PC s připojením na internet.

Škola dlouhodobě spolupracuje se středními školami a gymnázii v regionu, studenti těchto škol mají i možnost účastnit se odborných besed a přednášek pořádaných na půdě školy v Kladně. Prostřednictvím svých zástupců má škola možnost podílet se na strategiích rozvoje regionu, nejen v oblasti školství.

Jako významné lze uvést členství v řídicím výboru Integrovaného plánu rozvoje města (IPRM) a členství v Komisi pro výchovu, vzdělávání a osvětu Rady města Kladno.

V akademickém roce 2011/2012 byla v kladenském studijním středisku realizována výuka těchto oborů:

Program

Hospodářská politika a správa
Ekonomika a management

Obor

Veřejná správa
Marketingová komunikace
Řízení podniku a podnikové finance

12. Internacionalizace

a) Strategie VŠFS v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Zahraniční spolupráci se podařilo rozšířit na **37 partnerských institucích v rámci EU**. Jednalo se hlavně o navazování kontaktů a spolupráce s partnerskými vysokými školami, které mají zájem o reciproční výměnu studentů VŠFS v délce jednoho, případně dvou semestrů. **Recipročně přijala** VŠFS studenty z Belgie, Finska, Francie, Itálie, Litvy, Maďarska, Německa, Nizozemí, Polska, Rakouska, Slovenska, Slovinska, Španělska, Turecka, ale i Mexika. Cílem VŠFS je zvyšovat kvalitativní (obsahové) zaměření spolupráce se spřátelenými univerzitami v zahraničních programech s důrazem na kompatibilitu studijních programů a výzkumné práce.

b) Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

VŠFS je zapojena do programu Erasmus, ale spolupracujeme i se zahraničními univerzitami nad rámec tohoto programu i evropského prostředí.

International Student Club VŠFS: International Student Club VŠFS je dobrovolná studentská organizace. Jejím cílem je péče o zahraniční studenty a usnadnění jejich studijního pobytu na VŠFS (pomoc s vyřízením nezbytných záležitostí (průkazka PID, cizinecká policie, orientace po Praze ad.) pořádání poznávacích akcí, návštěva kulturních zařízení, tvorba webové stránky, socializace apod.

Příloha: Tabulka č. 12.1.

c) Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

V oblasti mezinárodních projektů se hlavní zájem soustředil na výzvy 7. rámcového programu. Na základě výzvy Evropské komise byl, ve spolupráci se zahraničními partnery, podán návrh mezinárodního výzkumného projektu zabývajícího se otázkami dlouhodobosti. VŠFS se rovněž zapojila do návrhu projektu programu TEMPUS IV.

d) Zahraniční mobilita

Zahraniční mobilita studentů: V uplynulém akademickém roce probíhalo další vyhledávání nových partnerů z řad zahraničních VŠ a rozšiřování sítě partnerů. Byly uzavřeny nové bilaterální smlouvy v Řecku a Slovensku (EU), Gruzii a Kanadě a Mexiku. Dále byla realizována jednání s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy o poskytování finančních podpor vyjíždějícím studentům a údajů souvisejících s poskytováním průběžných zpráv. Probíhala realizace studentských mobilit na jeden až dva semestry na studijních pobytech nebo pracovních stážích v rámci programu Erasmus. Mobilit se účastnili studenti vyjíždějící – outgoing (studenti VŠFS) a studenti přijíždějící – incoming (zahraniční studenti). S finanční podporou VŠFS se týdenního zahraničního pobytu v Itálii zúčastnila i studentka doktorského studijního oboru.

Zahraniční mobilita akademických pracovníků: VŠFS vyslala 2 zaměstnance do zahraničí na výukový pobyt, přivítala 5 zahraničních lektorů z Nizozemí, Finska, Turecka a Slovinska během letního semestru.

Příloha: Tabulka č. 12.3.

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠFS

Na VŠFS jako soukromé univerzitě je uplatňován procesní model řízení, kde sledování a hodnocení kvality hlavních činností, zejména vzdělávací, tvoří jeden z hlavních hodnototvorných procesů. Jeho obsah je zachycen a každoročně plynule prolongován ve vnitřním dokumentu univerzity -Střednědobý plán rozvoje VŠFS do roku 2016. Hodnocení v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu vysoké školy, schváleného MŠMT.

Systém vnitřního hodnocení probíhá v těchto fázích a postupech:

- Formální charakteristika (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)
- Vlastní hodnotící proces
- Sociologické průzkumy mezi posluchači
- Evaluace kvality výuky
- Vlastní hodnotící proces podle kritérií a porovnáním s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area).

b) Vnější hodnocení kvality

VŠFS uplatňuje v procesu vnějšího hodnocení evropské standardy pro vnější zabezpečování kvality vysokého školství. Z metodického hlediska v otázkách vnějšího hodnocení v této oblasti spolupracuje VŠFS průběžně s Centrem pro studium vysokého školství, MŠMT, Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, Akreditační komisí ČR a Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Kritéria hodnocení jsou transponována na podmínky soukromé vysoké školy a jsou analyzována z hlediska účinnosti. Součástí vnějšího hodnocení je i analýza schopnosti podávat zprávy a vypracovat souhrnné systémové analýzy. Zástupci VŠFS se účastní i na konferencích a dalších akcích zaměřených na oblast hodnocení kvality.

Rovněž jsme držiteli mezinárodního ohodnocení „Diploma Supplement Label“ pro období 2011 – 2014 udělovaného Evropskou komisí. V hodnoceném akademickém roce 2011/2012 zahájila VŠFS přípravu podání žádosti o ECTS Label.

c) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠ

VŠFS provozuje studijní střediska v Kladně a Mostě kde zabezpečuje výuku v prezenční i kombinované formě studia. Středisko v Mostě je vybaveno vlastním vědecko-pedagogickým týmem vyhovujícím akreditačním požadavkům, výuka v Kladně je zejména zabezpečována pedagogy z Prahy. Studijní střediska nemají vlastní katedry a pedagogický proces, včetně hodnocení kvality, je řízen, kontrolován a hodnocen jednotně vedením vysoké školy. Kvalita výuky a všechny složky pedagogického procesu jsou pravidelně v rámci procesního řízení rozvíjeny a kontrolovány zejména výjezdy zkušených pedagogů a dalšími hodnotícími nástroji.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Pozice
American Chamber of Commerce	člen
Kanadská obchodní komora	člen
International Association of University Presidents	rektorka, předsedkyně Regional Chair

b) Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Pozice
Asociace ekonomických fakult	člen
Asociace Veřejné ekonomie	člen
Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy	prezident
Bankovní ekonomická společnost	člen
Řídící výbor Fondu pro podporu výzkumu	člen
Pracovní skupina pro strategii a dlouhodobý záměr vysokých škol	člen
Česká asociace škol MBA - CAMBAS	člen
Česká společnost ekonomická	člen
Česká manažerská asociace	člen
Okresní hospodářská komora Most	člen
Hospodářská a sociální rada Mostecka - komise pro rozvoj lidských zdrojů - výbor pro trvale udržitelný rozvoj - Euroregion Krušnohoří - Rada pro rozvoj lidských zdrojů Středočeského kraje - Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje - Pracovní skupina Rady pro vědu, výzkum a inovace Ústeckého kraje - Česko-saské vzdělávací centrum při Technické universitě v Chemnitz	člen
Komise Rady statutárního města Kladno	předseda
Komise RM pro výchovu, vzdělávání a osvětu	
Řídící výbor Integrovaného plánu rozvoje města Kladno	člen

15. Rozvoj vysoké školy

a) Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Příloha: Tabulka č. 15.1.

b) Zapojení do Rozvojových projektů MŠMT

Nevyplňujeme - týká se pouze veřejných vysokých škol.

c) Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

Nevyplňujeme - týká se pouze veřejných vysokých škol.

16. Závěr

V materiálu **Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠFS pro rok 2012** byla stanoveny priority s tímto hodnocením:

1. Přehodnotit výsledky marketingové strategie na základě dopadů negativních trendů v sociodemografickém vývoji počtu maturantů a zájemců o vysokoškolské studium a stanovit **novou marketingovou a podnikatelskou strategii rozvoje VŠFS do roku 2015**.

Plnění:

- pravidelně prolougujeme interní materiál **Střednědobý rozvoj VŠFS**, který koriguje naše dlouhodobé záměry,
- vzhledem k aktivnímu plošnému i osobnímu marketingu jsme naplnili plánované kvóty přijatých studentů se zcela zanedbatelným úbytkem.

2. Na základě analýzy fungování studijních oborů Právo v podnikání, Právo ve veřejné správě, Sociální politika, Sociologie v bakalářském studiu **zahájit přípravu akreditačních žádostí** pro navazující magisterské studium.

Plnění:

- základní oblasti akreditačních žádostí (profil studenta, cíl studia, struktura předmětů ad.) byly stanoveny, řeší se personální zabezpečení.

3. Odevzdat akreditační žádost na bakalářský studijní program/obor Politologie. Zpracovat žádosti o **prodloužení doby platnosti akreditací** těch studijních oborů, kterým skončí platnost akreditace v souladu s harmonogramem Akreditační komise.

Plnění:

- bakalářský studijní program Politologie byl úspěšně akreditován do roku 2016,
- v souladu s harmonogramem platnosti akreditací byly příslušné studijní obory úspěšně reakreditovány (byla jim prodloužena doba platnosti).

4. **Vyhodnotit komplexně průběh výuky v doktorském studijním oboru Finance** a dále usilovat o aktivnější zapojení doktorandů do publikační činnosti a výzkumných projektů v rámci VŠFS.

5. Pokračovat v **podávání výzkumných projektů u prestižních agentur** (GA ČR, TA ČR, rezortní granty), rozvíjet týmovou spolupráci při přípravě mezinárodních výzkumných projektů.

6. Pokračovat **ve zvyšování kvality a efektivnosti** procesních a metodických pokynů ke zkvalitnění výuky, v obsahové a organizační přípravě StZk, přípravě, vedení a hodnocení závěrečných bakalářských a diplomových prací.

V Praze dne 10. ledna 2012

.....
Dr. Bohuslava Šenkýřová

Přílohou Výroční zprávy o činnosti Vysoké školy finanční a správní za akademický rok 2011/2012 je tabulková část ve formátu Excel.