



# **Výroční zpráva o činnosti**

**Vysoké školy finanční a správní  
za rok 2016**

**Textová část**

**Příloha: Tabulková část**

**Praha – únor 2017**

## Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o vysoké škole</b> .....	4
a)	Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček) .....	4
b)	Organizační schéma vysoké školy .....	5
c)	Složení (s uvedením změn v roce 2016) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy .....	6
d)	Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů a jejich funkcí .....	7
e)	Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle .....	8
f)	Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v akademickém roce 2015/2016 .....	9
g)	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....	9
<b>2</b>	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b> .....	10
a)	Akreditované studijní programy .....	10
b)	Další vzdělávací aktivity .....	11
<b>3</b>	<b>Studenti</b> .....	11
a)	Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti .....	11
b)	Opatření pro omezení prodlužování studia .....	11
c)	Vlastní stipendijní programy .....	11
d)	Poradenské služby .....	12
e)	Studenti se specifickými potřebami .....	12
f)	Mimořádně nadaní studenti .....	12
g)	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním .....	12
h)	Podpora studentů – rodičů .....	12
<b>4</b>	<b>Absolventi</b> .....	12
a)	Spolupráce s absolventy .....	12
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů .....	12
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli .....	13
<b>5</b>	<b>Zájem o studium</b> .....	13
a)	Přijímací zkoušky .....	13
b)	Spolupráce se středními školami v oblasti propagace .....	13
<b>6</b>	<b>Zaměstnanci</b> .....	13
a)	Kariérní řád .....	14
b)	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků .....	14
c)	Podpora zaměstnanců – rodičů .....	14
<b>7</b>	<b>Internacionalizace</b> .....	14
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech .....	14

b)	Integrace zahraničních členů akademické obce.....	15
8	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b> .....	15
a)	Podpora tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	15
b)	Zapojování studentů do tvůrčí činnosti .....	17
c)	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	17
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů .....	17
e)	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů .....	18
f)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace .....	18
9	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b> .....	18
a)	Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠFS .....	18
10	<b>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</b> .....	19
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí .....	19
b)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy .....	19
c)	Mezinárodní hodnocení vysoké školy, včetně zahraničních akreditací.....	19
11	<b>Třetí role vysoké školy</b> .....	20
a)	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	20
b)	Působení v regionech.....	20

# 1 Základní údaje o vysoké škole

a) **Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).**

**Název:** **Vysoká škola finanční a správní, a. s. (VŠFS)**  
(do 31. 8. 2016 – Vysoká škola finanční a správní, z. ú.)

**Právní forma:** akciová společnost  
zapsaná v rejstříku ústavů, vedeném Městským soudem v Praze, oddíl B, vložka 20829

**Statutární orgán:** **Dr. Bohuslava Šenkýřová – předsedkyně představenstva, rektorka VŠFS**

**Sídlo:** Estonská 500/3, Praha 10, PSČ 101 00  
tel.: (+420) 271 741 597, 210 088 800  
fax: (+420) 210 088 851  
e-mail: [info@vsfs.cz](mailto:info@vsfs.cz), [http: www.vsfs.cz](http://www.vsfs.cz)

## Adresy dislokovaných pracovišť:

Vltavská 12, Praha 5, PSČ 150 00  
tel.: (+420) 257 325 511, 257 324 732  
e-mail: [praha@vsfs.cz](mailto:praha@vsfs.cz)

**Campus VŠFS:**  
Vlkova 12, Praha 3, PSČ 130 00  
tel.: (+420) 255 785 730

**Studijní středisko Most**  
Pionýrů 2806, Most, PSČ 434 01  
tel.: (+420) 476 707 722  
e-mail: [most@vsfs.cz](mailto:most@vsfs.cz)

**Studijní středisko Karlovy Vary**  
T. G. Masaryka 541/3, Karlovy Vary, PSČ 360 01  
tel.: (+420) 357 070 083  
e-mail: [karlovyvary@vsfs.cz](mailto:karlovyvary@vsfs.cz)

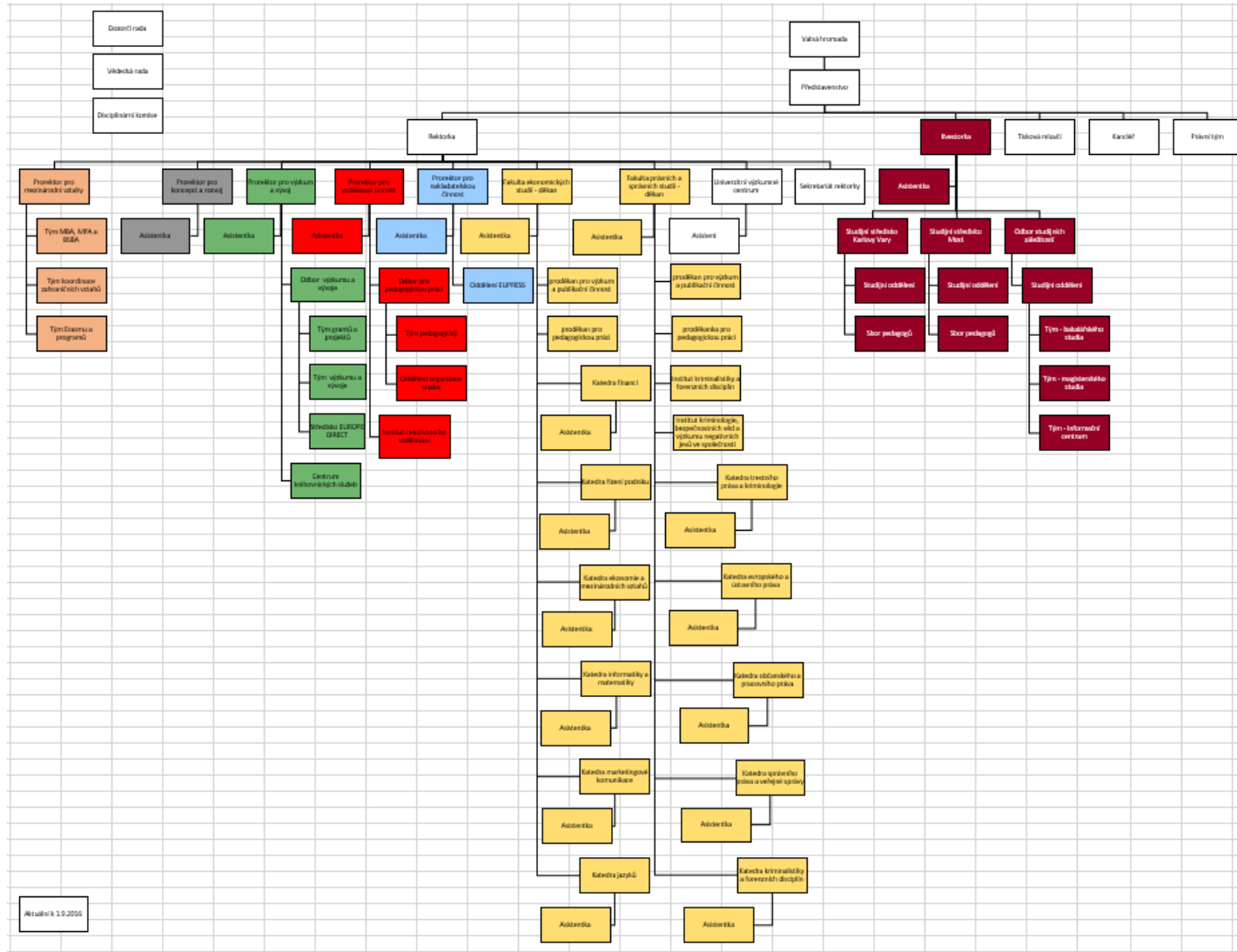
Datum a čj. udělení souhlasu k působení:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola dne dne 29. 9. 1999; doručeno dne 30. 11. 1999 pod čj. 33 164/99-30 pro Vysokou školu finanční a správní, z.ú. (ukončení činnosti k 31. 8. 2016)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola dne dne 29. 9. 1999; doručeno dne 12. 5. 2016 pod čj. MŠMT – 15149/2016-2 pro Vysokou školu finanční a správní, a.s. (zahájení činnosti k 1. 9. 2016)

Vysoká škola finanční a správní, z. ú., v rámci restrukturalizace v roce 2016 převedla vzdělávací studijní programy, akademické pracovníky, ostatní zaměstnance, studenty, majetek a ostatní činnosti na Vysokou školu finanční a správní, a. s. a následně ukončila k 31.8.2016 svoji činnost jako soukromá vysoká škola. Vzhledem k tomu, že činnosti realizované vysokou školou jsou dlouhodobé a kontinuální, obsahuje tato Výroční zpráva o činnosti údaje jak za Vysokou školu finanční a správní, z. ú., tak i za Vysokou školu finanční a správní, a.s.

b) Organizační schéma vysoké školy



c) **Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.**

**Vědecká rada VŠFS (v tomto složení od 1. 9. 2016)**

**Předsedkyně:** Dr. Bohuslava Šenkýřová

**Členové:**

doc. JUDr. Eduard Bruna, Ph.D.  
doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.  
prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.  
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.  
prof. Dr. Ing. Jan Frait, Ph.D.  
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.  
prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.  
doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA  
prof. Ing. Mojmír Helísek, CSc.  
doc. JUDr. Martin Janků, CSc.  
doc. Ing. Milan Kašík, CSc.  
PhDr. Miroslava Kopicová  
Mgr. Jiří Malínek  
prof. JUDr. Karel Marek, CSc.  
prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.  
doc. JUDr. Pavel Mates, CSc.  
doc. Ing. Stanislava Mildeová, CSc.  
Ing. Jan Mühlfeit  
prof. JUDr. Ing. Viktor Porada, DrSc.  
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.  
doc. Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D.  
doc. JUDr. Ing. Otakar Schlossberger, Ph.D.  
prof. PhDr. Jiří Straus, DrSc.  
Dr. Bohuslava Šenkýřová  
Ing. Jiří Šindelář, Ph.D.  
doc. Radim Valenčík, CSc.

**Změny v hodnoceném období:**

V průběhu roku 2016 došlo k zásadní obměně složení vědecké rady z důvodu změny právní formy společnosti resp. v několika případech vzhledem k vypršení funkčního období členů rady. V hodnoceném období došlo k úmrtí doc. Ing. Antonína Kubíčka, CSc.

**Novými členy vědecké rady VŠFS se v hodnoceném období stali:**

doc. JUDr. Eduard Bruna, Ph.D.  
doc. JUDr. Martin Janků, CSc.  
Mgr. Jiří Malínek  
prof. JUDr. Karel Marek, CSc.  
doc. JUDr. Pavel Mates, CSc.  
doc. Ing. Stanislava Mildeová, CSc.  
Ing. Jan Mühlfeit  
prof. JUDr. Ing. Viktor Porada, DrSc.  
doc. JUDr. Ing. Otakar Schlossberger, Ph.D.  
prof. PhDr. Jiří Straus, DrSc.  
Dr. Bohuslava Šenkýřová  
Ing. Jiří Šindelář, Ph.D.

### Představenstvo (od 1. 9. 2016)

**Předsedkyně:** Dr. Bohuslava Šenkýřová

**Místopředseda:** JUDr. Emil Šenkýř, DiS.

**Členové:**

doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.

doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA

### Dozorčí rada (od 1. 9. 2016)

**Předseda:** Ing. Jan Turek

**Členové**

Mgr. Věra Sochorová

doc. JUDr. Eduard Bruna, Ph.D.

### d) **Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů a jejich funkcí**

<b>Orgány reprezentace českých vysokých škol</b>	<b>Pozice</b>	<b>Jméno</b>
<b>Česká konference rektorů (ČKR):</b>		
- Plénum	člen	B. Šenkýřová
- Komora rektorů soukromých vysokých škol (Komora B)	místopředsedkyně	B. Šenkýřová
<b>Rada vysokých škol (RVŠ):</b>		
- Předsednictvo	člen	V. Čechák
- Sněm	člen	M. Helísek
<b>Pracovní komise RVŠ pro:</b>		
- vědeckou činnost	člen	M. Helísek
- soukromé vysoké školy	předseda	V. Čechák
- etiku ve vědecké a pedagogické práci	člen	V. Čechák
- strategii a rozvoj ve vysokém školství	místopředseda	V. Čechák
<b>Orgány reprezentace vlády, ministerstev a další</b>	<b>Pozice</b>	<b>Jméno</b>
<b>Komise MŠMT</b>		
- Rozkladová komise	člen	P. Mates
<b>Legislativní rada vlády ČR</b>		
- Komise pro veřejné právo I - komise pro správní právo č. 2	místopředseda	P. Mates
<b>Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR</b>		
- Výbor pro veřejnou správu a regionální rozvoj	poradce	V. Čechák
<b>Ministerstvo vnitra</b>		
- Řídící výbor pro optimalizaci výkonu veřejné správy v území	člen	V. Čechák
- Pracovní skupina pro administrativní členění státu	člen	V. Čechák
- Akreditační komise	člen	V. Čechák

## e) **Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle**

### **MOTO VŠFS**

„Staneme se vaším celoživotním partnerem ve vzdělávání a nepostradatelným průvodcem 21. stoletím k profesionálnímu úspěchu.“

### **POSLÁNÍ VŠFS**

„Posláním Vysoké školy finanční a správní je stát se přední respektovanou a vyhledávanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady pro jejich trvalý kariérní růst i plnohodnotný rozvoj osobnosti. Jejím ukončením získají konkurenční výhodu a budou se úspěšně prosazovat na trhu práce po celou dobu svého produktivního života.“

### **SDÍLENÉ HODNOTY**

- Vysoká úroveň a kvalita vzdělávání a vědeckovýzkumné činnosti.
- Důvěryhodnost, profesionalita a odbornost.
- Svoboda názorů a jejich prezentace.
- Dynamika a flexibilita reagující na vývoj sociálně ekonomického prostředí.
- Vstřícné, partnerské a přátelské vztahy.
- Trvalé vazby studentů a absolventů ke škole.
- Respekt, loajalita a odpovědnost vůči studentům i škole.
- Kooperace, sdílení informací.

### **VIZE**

- Vybudovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště univerzitního typu.
- V odborném zaměření se přednostně koncentrovat na podnikatelský management, marketingovou komunikaci, finanční služby, oblast aplikovaného práva a veřejné správy.
- Zapojit se do studijních a pedagogických aktivit evropského vzdělávacího prostoru.
- Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a souvisejících služeb.
- Průběžně inovovat a dále rozšiřovat portfolio neakreditovaných vzdělávacích produktů.
- Nabízet speciální vzdělávací programy mezioborového charakteru pro absolventy jiných vysokých škol.
- V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce.
- Ve vědecko-výzkumné práci zvýšit podíl základního výzkumu financovaného z vnějších zdrojů (GA ČR, TA ČR, operační programy ad.) a zapojení do mezinárodních projektů.
- Ve spolupráci s partnery průběžně zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA.
- Poskytovat další služby studentům v mimoškolní činnosti, vytvořit síť absolventů a program podpory nadaných studentů.
- Rozvinout vlastní plnohodnotnou nakladatelskou a vydavatelskou činnost pro vnitřní i vnější trh s atributy Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.
- V řízení školy uplatňovat moderní metody procesního řízení.
- Vysokou úroveň materiálního a technického vybavení školy vytvářet účinnou podporu pro všechny oblasti její činnosti.

### **STRATEGICKÉ CÍLE**

- Udržet univerzitní statut VŠFS jako výzkumné organizace, výzkumnou a vývojovou činnost obsahově provazovat s doktorským studijním programem (dále jen DSP), v tomto směru přednostně připravovat žádosti o vnější výzkumné projekty (GA ČR, TA ČR, mezinárodní atd.), včetně aktivního zapojování doktorandů.
- Výstupy z vědecké a výzkumné činnosti a účast na konferencích prioritně orientovat na získávání bodů RVVI, tj. publikovat v impaktovaných a recenzovaných produktech



(časopisech, sbornících), vlastní výzkumnou činnost pak orientovat na stávající či připravované akreditace studijních programů/oborů, resp. na přípravu druhého doktorského studijního programu.

- Plnit úkoly v souladu s harmonogramem prodlužování doby platnosti akreditací studijních oborů a zabezpečovat kvalitně příslušnou akreditační dokumentaci. Vytvořit věcné a personální podmínky pro úspěšnou akreditaci navazujících magisterských studijních oborů ve studijním programu Právní specializace (obory Právní aspekty veřejné správy, Právní aspekty podnikání) a ve studijním programu Bezpečnostně právní studia.
- Zabezpečovat personální zajištění studijních oborů (i připravovaných) v souladu s důsledným akceptováním požadavků AK na obsazení odborných garantů studijních oborů a příslušné počty docentů a profesorů.
- Aktualizovat marketingovou strategii a odvozené marketingové plány VŠFS na základě rozvoje a nabídky portfolia studijních oborů, typů studia, dopadů negativních trendů v sociodemografickém vývoji počtu maturantů a počtu zájemců o vysokoškolské studium k dosahování plánovaných počtů přijímaných studentů.
- Nastavit procesní řízení na úrovni děkanů fakult, zejména v personální strategii, kvalitě výuky, motivaci pedagogů k plnění pedagogicko-vědeckých úkolů, včetně adekvátních publikačních výstupů a účasti pedagogů na plnění marketingového plánu osobním přístupem a vzorem.
- **Výše uvedené strategické cíle dále implementovat ve všech oblastech dle požadavků a úkolů novelizace vysokoškolského zákona!**

#### **f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS**

V akademickém roce 2015/2016 proběhla novelizace a následná registrace na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy Statutu Vysoké školy finanční a správní, z.ú, Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy finanční a správní, z.ú, a Stipendijního řádu Vysoké školy finanční a správní, z.ú. Předpisy byly registrovány 31. 12. 2015 pod č. j. MSMT-36626/2015-1.

V souladu s organizací akademického roku průběžně probíhala novelizace i dalších vnitřních předpisů školy.

#### **g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.**

V hodnoceném období VŠFS nevidovala žádnou žádost o poskytnutí informací v souladu s uvedeným zákonem.

## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### a) Akreditované studijní programy

Název studijního programu	Typ studijního programu	Název studijního oboru
Bezpečnostně právní studia	Bakalářský	Bezpečnostně právní studia
	Navazující magisterský	Bezpečnostně právní studia
Economics and Management	Bakalářský	Business Management and Corporate Finance
		Marketing Communication
	Navazující magisterský	Business Management and Corporate Finance
		Marketing Communication
Ekonomika a management	Bakalářský	Marketingová komunikace
		Řízení podniku a podnikové finance
	Navazující magisterský	Marketingová komunikace
		Řízení podniku a podnikové finance
Hospodářská politika a správa	Bakalářský	Bankovníctví
		Pojišťovnictví
		Veřejná správa
	Navazující magisterský	Finance a finanční služby
		Pojišťovnictví
		Veřejná správa
	Doktorský	Finance
Informatika	Bakalářský	Aplikovaná informatika
	Navazující magisterský	Aplikovaná informatika
Právní specializace	Bakalářský	Kriminalisticko právní specializace
		Právo ve veřejné správě
		Právo v podnikání
	Navazující magisterský	Kriminalisticko právní specializace

		Právní aspekty podnikání
		Právní aspekty veřejné správy

Všechny akreditované studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

#### b) Další vzdělávací aktivity

V hodnoceném období univerzita realizovala speciální vzdělávací aktivity:

- národní kola soutěže Global Management Challenge (GMC) v ČR a SR,
- letní školy pro studenty z mexických Univerzit CETYS, UANL, UASLP a UPAEP v rámci dlouhodobé spolupráce se zahraničním partnerem City University of Seattle, USA.

### 3 Studenti

#### a) Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti

Podle stanovené metodiky analyzuje VŠFS studijní úspěšnost pravidelně po jednotlivých semestrech a celkově za akademický rok. K odstranění případných dílčích nedostatků poskytujeme v nutných individuálních případech konzultace s akademickými i neakademickými pracovníky (vyučující, pracovníci studijních oddělení). Dlouhodobě umožňujeme studentům opakování ročníku, opakování předmětů v následujícím ročníku, prodloužení standardní doby studia či individuální plnění studijních povinností v případě **doložených zdravotních nebo sociálních důvodů**.

Studentům pravidelně nabízíme ve spolupráci s Institutem celoživotního vzdělávání doplňkové vzdělávací a přípravné kurzy. Základními nositeli uvedených procesů jsou vedoucí učitelé studijní skupiny (VUSS), kteří individuálně komunikují s jednotlivými studijními skupinami s cílem řešit operativně případné studijní problémy. VUSS jsou rovněž prostředníky pro sdílení či zdůraznění důležitých informací, které studentům sděluje školní administrativa.

#### b) Opatření pro omezení prodlužování studia

V souladu s organizačním pořádkem a smluvními vztahy je doba prodlužování studia omezena.

#### c) Vlastní stipendijní programy

Prospěchová:

- za studijní průměr od 1,00 do 1,30

Účelová:

- cena rektorky za nejlepší závěrečné práce
- činnost pomocné vědecké síly
- reprezentace studentů (vědecké, výzkumné, vědomostní, sportovní apod.)
- děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče
- pro tělesně handicapované studenty
- studující DSP (doktorandi).

#### **d) Poradenské služby**

Škola poskytuje studijní poradenství průběžně prostřednictvím kateder a studijních oddělení. Na těchto odděleních jsou vypsané celodenní konzultační hodiny.

#### **e) Studenti se specifickými potřebami**

S uchazeči o studium, kteří mají jakékoliv specifické potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či specifické sociální situace, pracujeme ještě před zahájením studia s cílem identifikovat problémové oblasti předem a nabídnout řešení – často například nabídkou individuálního plnění studijních povinností. V Praze, v budově Estonská (bakalářské studium) jsou tělesně handicapovaným studentům k dispozici bezbariérové přístupy včetně výtahu a schodolezů do všech pater budovy.

#### **f) Mimořádně nadaní studenti**

VŠFS přiznává studentům prezenční formy studia v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech se studijním průměrem od 1,00 do 1,30 stipendium za vynikající studijní výsledky, jeho výše je stanovena rozhodnutím rektorky. Talentovaní studenti jsou v konkurzech vybíráni jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. V rámci vědecké přípravy se část studentů takto připravuje na doktorské studium na VŠFS.

#### **g) Studenti se socioekonomickým znevýhodněním**

Studentům se socioekonomickým znevýhodněním je přiznáno sociální stipendium. Nárok na sociální stipendium prokazuje student potvrzením vydaným orgánem státní sociální podpory, který přídavek přiznal.

#### **h) Podpora studentů – rodičů**

Nabízíme možnost umístění dítěte do předškolního zařízení v rámci Společenství škol – Kouzelné školy, mateřská škola. Ve výjimečných případech (především pro matky s novorozenci a batolaty) povolujeme individuální plnění studijních povinností.

## **4 Absolventi**

#### **a) Spolupráce s absolventy**

Dlouhodobě a průběžně udržujeme velmi aktivní a pravidelný kontakt s absolventy prostřednictvím „Klubu absolventů“. Počet jeho členů se stále zvyšuje. Absolventům jsou pravidelně rozesílány aktuální informace z akademického, vědeckého a společenského života školy, absolventi jsou zváni k účasti na vybraných seminářích a konferencích, společenských akcích atd.

#### **b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů**

Informace o zaměstnanosti našich absolventů získáváme především z pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se VŠFS každoročně zapojuje

(Trendence, Eurostudent aj.). Z uvedených šetření dlouhodobě vyplývá velmi vysoké procento uplatnění našich absolventů a rostoucí spokojenost zejména s praktickou přípravou pro výkon povolání.

### c) **Spolupráce s budoucími zaměstnavateli**

VŠFS využívá zejména kontaktů s partnery školy z oblasti finančních, ekonomických, mediálních a dalších institucí (partneři se průběžně doplňují či obměňují, tvoří významnou lobbistickou a odbornou podporu VŠFS), které nabízejí studentům spolupráci (krátkodobé brigády, odborné stáže). Významnou úlohu v tomto sehrává členství VŠFS v Asociaci malých a středních podniků a živnostníků.

## **5 Zájem o studium**

### a) **Přijímací zkoušky**

Systém přijímacího řízení se na VŠFS od minulého akademického roku nezměnil. Přijímací řízení je organizováno pracovníky Odboru studijních záležitostí. Většina přihlášek je podávána a zpracována online. Uchazeči o studium jsou pozváni k přijímacímu pohovoru, kde jsou seznámeni s průběhem studia a souvisejícími požadavky na úroveň znalostí. Uchazeči o studium – cizinci povinně skládají písemný test z českého jazyka, uchazeči o obory v anglickém jazyce pak písemný test z anglického jazyka (případně předloží certifikát dokládající požadovanou úroveň znalostí AJ). Všichni uchazeči mohou pro samokontrolu vyplnit dobrovolný test základních znalostí oboru. Uchazečům jsou dále nabídnuty doplňující či prohlubující krátkodobé kurzy v oblastech, kde je identifikován deficit stávajících znalostí. Tyto kurzy často s úspěchem využívají především posluchači o navazující magisterské studium, přecházející z jiných VŠ.

### b) **Spolupráce se středními školami v oblasti propagace**

VŠFS spolupracuje se středními školami v rámci pravidelných návštěv a propagačních schůzek přímo na SŠ se žáky či pedagogickými poradci. Uskutečnila se řada společenských a sportovních akcí, zaměřených přímo na studenty SŠ s cílem seznámit je s naší VŠ a studijními programy (šachový turnaj, florbalový turnaj atd.). Nově jsme začali využívat vzorových „náslechovců“ přednášek, které nabízíme středním školám jako ukázkou a seznámení studentů s výukou na vysoké škole.

Společenství škol, jehož součástí je VŠFS, představuje v České republice zcela unikátní komplex vzdělávacích institucí. Garantuje provázanost a návaznost jednotlivých vzdělávacích stupňů a oborů, stejně jako vysokou kvalitu výuky, klientský přístup ke studentům, vynikající technologické vybavení a přátelské prostředí s příjemnou atmosférou během studia. V rámci této soustavy soukromých škol, která nabízí kompletní škálu vzdělání od mateřské školy až po univerzitu, působí i Bankovní akademie – Gymnázium a Střední odborná škola, se kterou VŠFS úzce spolupracuje jak v oblasti pedagogického procesu, tak i při maximálním využití technického zázemí škol.

V hodnoceném období jsme výrazně posílili korporátní a produktový marketing zaměřený na spolupráci se SŠ, kdy speciálně vyškolený marketingový pracovník udržuje trvalý kontakt se školami, jejichž maturanti mohou být potenciálními uchazeči o studium na VŠFS.

## **6 Zaměstnanci**

#### **a) Kariérní řád**

VŠFS má zpracovaný ucelený soubor plánů osobního rozvoje pro jednotlivé pedagogy a zaměstnance/ pracovní pozice. Ty jsou průběžně po čtvrtletích vyhodnocovány případně aktualizovány a umožňují zaměstnancům rozvoj a vzestup v pedagogickém a pracovním zařazení, ve funkcích a finančním ohodnocení.

VŠFS má standardní ucelený systém manažerského hodnocení prorektorů, děkanů a vedoucích zaměstnanců s úkoly na akademický rok. Hodnocení probíhá řízeným rozhovorem vedoucího útvaru a příslušného zaměstnance, součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje a nastavení osobních listů akademických zaměstnanců na příslušný akademický rok. Zaměstnancům v manažerských pozicích jsou stanoveny manažerské úkoly na daný akademický rok, které jsou vyhodnocovány čtvrtletně. Systém hodnocení a dosažení výsledků je úzce propojen s odměňováním zaměstnanců.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně-ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např.:

- na podporu vědecko-výzkumné činnosti
- za publikační aktivity spojené zejména s jejich umístěním v některých validních databázích (RIV, Scopus)
- za získání titulu Ph.D., docenta nebo profesora.

#### **b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků**

Za účelem odborného a pedagogického růstu zaměstnanců pořádá VŠFS odborná školení např. měkkých dovedností, jazykových a nových informačních systémů a kurzy a workshopy zaměřené na interaktivní vyučovací metody a moderní pedagogiku, tvorbu prezentací ad.

#### **c) Podpora zaměstnanců – rodičů**

VŠFS vychází vstříc zaměstnancům po návratu z rodičovské (mateřské) dovolené a nabízí možnost kratší pracovní doby. Další možností je pružná pracovní doba (kde to charakter práce umožňuje). V době letních prázdnin mohou zaměstnanci umístit své děti do firemní školky.

## **7 Internacionalizace**

#### **a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech**

VŠFS svým studentům nabízí řadu možností pro jejich internacionalizaci a získávání mezinárodních zkušeností:

- studium v anglickém jazyce, některé studijní programy jsou realizovány ve spolupráci se City University of Seattle (Joint Degree)
- krátkodobé studijní pobyty (Erasmus+, bilaterální spolupráce, letní školy, atd.)
- dlouhodobé studijní pobyty (Erasmus+, semestrální výměnné pobyty, studium na základě uzavřených bilaterálních dohod, atd.)
- pracovní stáže
- soutěže Global Management Challenge

- International Student Club

V hodnoceném období byla úspěšně realizována řada studentských, akademických i neakademických mobilit v rámci programu Erasmus+ i mimo něj.

VŠFS v uplynulém roce aktivně vyhledávala nové partnerské instituce z řad VŠ pro rozšíření seznamu partnerských mobilit. Byly uzavřeny nové bilaterální smlouvy v Thajsku, Itálii a Španělsku. Vedle programu Erasmus + se VŠFS zaměřuje na rozvoj a prohloubení spolupráce s univerzitami v Mexiku, USA a Číně.

#### **b) Integrace zahraničních členů akademické obce**

VŠFS je zapojena do programu Erasmus+, v jehož rámci přijímá a vysílá studenty na studijní pobyty a pracovní stáže, akademické a neakademické zaměstnance na výukové pobyty a školení. Rozvinutou spoluprací pro vysílání studentů na pracovní stáže je spolupráce s konsorciem ERA.

VŠFS zahájila v hodnoceném období aktivní komunikaci s univerzitami v Holandsku, Polsku, Rusku a Švédsku s cílem připravit žádost o evropský grant pro společný projekt v programu KA 2. Současně pracujeme na obdobném projektu, zaměřeným na teritorium Ruska a Kazachstánu. Cílem je připravit platformu pro aktivní zapojení jak studentů, tak i akademických pracovníků do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje.

## **8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost**

#### **a) Podpora tvůrčí činnosti s činností vzdělávací**

VŠFS průběžně posiluje kapacity na zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně-vzdělávací účely a transfer znalostí formou výuky, vč. zlepšení strategického řízení výzkumu na univerzitě napříč fakultami. U akademických pracovníků jsou rozvíjeny kompetence, které napomáhají zefektivnit výuku transferem znalostí z vlastní výzkumné činnosti.

V hodnoceném období probíhal tento transfer prostřednictvím následujících výzkumných projektů:

<b>Názvy projektů</b>	<b>Zdroj</b>	<b>Období</b>
Nové zdroje systémového rizika na finančních trzích	GA ČR	2016-2018
Mezinárodní přenos šoků v rámci makrofinančních vazeb	GA ČR	2013-2015
Pokrizová bankovní regulace a její dopad na ekonomickou aktivitu v malé exportně orientované ekonomice	GA ČR	2013-2015
Proměny způsobu života a modernizační procesy v mikroregionu Hlučínsko (VŠFS jako spolupříjemce)	GA ČR	2013-2015
Udělování českého inkolátu v době předbělohorské	GA ČR	2014-2016
Maturita efektivní a sociálně spravedlivá	TA ČR	2014-2015
Nové postupy a metody finančního šetření, zajišťování majetku a identifikace legalizace výnosů z trestné činnosti	MV ČR	2014-2015
8 projektů podpořených z institucionální podpory a 7 projektů podpořených z účelové podpory	MŠMT	2015-2016

Výzkum a transfer výsledků do vzdělávací činnosti je na VŠFS podporován také financováním projektů prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA), a to ze zdrojů institucionální podpory na dlouhodobý

koncepční rozvoj výzkumné organizace. V hodnoceném období probíhalo 8 projektů z oborů ekonomie, financí, podnikové ekonomiky a práva:

- Analýza segmentu MSP ve vazbě na konkurenceschopnost tuzemské ekonomiky
- Politické a ekonomické efekty přijetí IFRS v podmínkách České republiky
- Jak (ne)přicházet o talenty: role rodiny a školy ve formování a uskutečňování vzdělanostních aspirací
- Rozšíření klasického kvantitativního pojetí ekonomiky a nové implementace dynamických parametrů kvality vývoje
- Propojení EyeTracking s neuromarketingovým výzkumem
- Spolupráce dodavatelů a odběratelů v rámci zvyšování konkurenceschopnosti prostřednictvím nástrojů marketingové komunikace
- Ex ante metodika stanovení regionálního potenciálu obnovitelných zdrojů energie a návrh jejich optimální kombinace s ohledem na minimalizaci emisí
- Aktuální trendy financování sociálních systémů, vývoje finančních trhů a měnové integrace

V hodnoceném období probíhaly také akce k udržitelnosti projektů:

- Multiplikační efekty **postgraduálního celoživotního vzdělávání vědeckých pracovníků v regionálních podmínkách** (OP VK)
- Další vzdělávání zaměřené na prodloužení horizontu dobrovolného produktivního uplatnění člověka na profesních trzích (Horizont 50+) (OP VK)
- Mezioborová síť spolupráce pro policy development v oblasti udržitelného rozvoje (MOSUR) (OP VK)

Výzkum na VŠFS byl podpořen činností Univerzitního výzkumného centra (UVC), jehož cílem a aktivitami jsou:

- podpora a relevance projektů, výzkumu a publikací akademických pracovníků
- podpora studentům při přípravě závěrečných prací využívajících empirická data
- zpětná vazba a monitorování kvality výuky a pedagogů.

K tomuto propojení také přispívá specifický projekt „Profil studentů v a. r. 2015/2016“ realizovaný také Univerzitním výzkumným centrem, zabývající se výzkumem názorů a činností studentů VŠFS. Podobnou úlohu plní předmětová anketa formou dotazníků, kterou připravilo UVC, navazující na anketu probíhající on-line prostřednictvím IS VŠFS.

V hodnoceném období se rozvíjela publikační aktivita nakladatelství VŠFS EUPRESS:

- pokračovalo vydávání (2 vydání v roce) vědeckého časopisu **ACTA VŠFS**, zařazeného do mezinárodních databází EBSCO, RePEc a Index Copernicus, ERIH PLUS.
- od r. 2016 začal vycházet další vědecký časopis **Forenzní vědy, právo, kriminalistika** (vyšlo jedno číslo) s články v češtině, splňujícího všechna kritéria k zařazení postupně do některých z databází.

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti dochází také prostřednictvím odborných konferencí a seminářů, pořádaných na půdě VŠFS. V a. r. 2015/2016 proběhly následující konference:

- Evropská ekonomika – návrat k růstu nebo dlouhodobá stagnace (listopad 2015)
- Lidský kapitál a investice do vzdělání (listopad 2015)
- Financování veřejných služeb (prosinec 2015)
- Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování (březen 2016)
- Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic System (Centre of Sociological Research, VŠFS spoluorganizátor, duben 2016, Dubrovnik, Chorvatsko)

Dále se konaly diskusní semináře (uvádíme nejvýznamnější):



- Sovremennaja političeskaja sistema: ustojčivost', dinamika, adaptacija (říjen 2015)
- Dokazování se zaměřením na znaleckou činnost (říjen 2015)
- Investiční a finanční fórum (listopad 2015)
- Oborová publikační výkonnost pracovišť výzkumných organizací v ČR (listopad 2015)
- Vliv byrokratizace na ekonomický a společenský vývoj západních společností (prosinec 2015)
- Maturita efektivní a společensky spravedlivá (prosinec 2015)
- Politika a veřejná správa: modely a praxe (leden 2016)
- Zátěžové testování bilanční likvidity prováděné ČNB (únor 2016)
- Aktuální vývoj na finančních trzích (únor 2016)
- The Methods of Evaluation Company Development (březen 2016)
- Returns to Cognitive Skills in Innovative Societies (duben 2016)
- Finanční a investiční fórum (duben 2016)
- Přežije Evropa migrační vlnu? (duben 2016)
- Mezinárodní spolupráce ve virtuálním prostoru (duben 2016)
- Dějiny kriminalistiky (květen 2016)
- Český penzijní systém: netransparentnost, fiskální iluze a rizika (červen 2016)
- symposium Poznej svého klienta (červen 2016)
- týdenní semináře Ekonomie produktivní spotřeby

#### **b) Zapořádání studentů do tvůrčí činnosti**

Studenti v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech jsou do tvůrčí činnosti na VŠFS zapojeni:

- jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách
- propojením témat závěrečných prací s výzkumnými projekty, řešenými na katedrách
- zejména zapojením studentů do výzkumných projektů specifického vysokoškolského výzkumu. Šlo o následující projekty:
  - Predikční schopnost bankrotních modelů v podmínkách MSP v ČR
  - Přistoupení ČR k eurozóně - přípravy, postupy a očekávané dopady
  - Kvalitativní finanční analýza firmy, tržeb a burzovní aktivity
  - Globální systém identifikátoru finančních entit, jeho úloha a význam pro finanční stabilitu a bezpečnost finančních transakcí
  - Vztah politiky a veřejné správy
  - Financování odvětví produktivních služeb
  - Vliv nového soukromého práva na smluvní vztahy mezi podnikateli.

#### **c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace**

V hodnoceném období získala VŠFS ve formě účelové podpory na výzkum, experimentální vývoj a inovace podle zákona č. 130/2002 Sb. celkem 5 363 tis. Kč, přičemž spolupříjemcům bylo z této částky poukázáno celkem 296 tis. Kč. Dále VŠFS obdržela institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace celkem 3 273 tis. Kč.

#### **d) Podpora studentů doktorských studijních programů**

Podpora studentů v DSP (doktorandů) je na VŠFS upravena interním předpisem. Doktorandi mají možnost požádat o uhrazení nákladů spojených s prezentací výsledků jejich výzkumu na konferencích domácích i zahraničních, nákladů spojených se zahraničními studijními pobyty, publikačními poplatky apod. Strategii školy je podporovat tyto aktivity, proto bylo doposud všem těmto žádostem vyhověno.

Další formou podpory výzkumu doktorandů bylo uspořádání konference doktorandů „Ekonomie a finance – výsledky výzkumu doktorandů“ v prosinci 2015 (vystoupení 20 doktorandů, z toho dvě třetiny z jiných vysokých škol než VŠFS); byl publikován sborník recenzovaných příspěvků.

**e) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů**

S žádným takovým subjektem studijní programy VŠFS neuskutečňuje.

**f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace**

S žádným takovým subjektem na tvorbě a přenosu inovací VŠFS nespolupracuje.

## **9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností**

**a) Stěžejní aktivity týkající se kvality činností VŠFS:**

- specifický projekt „Profil studentů v AR 2015/2016, realizovaný Univerzitním výzkumným centrem, zabývající se výzkumem názorů a činností studentů VŠFS na kvalitu výuky a pedagogů (viz 8a),
- předmětová anketa formou dotazníků, připravená UVC, navazující na anketu, probíhající on-line prostřednictvím IS VŠFS,
- průběžně vyhodnocovaný a aktualizovaný Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠFS, tvořící jeden z hlavních hodnototvorných procesů procesního řízení VŠFS,
- využívání systému Theses.cz pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi, který provozuje Masarykova univerzita v Brně a který slouží vysokým školám v ČR jako národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací,
- vnější hodnocení kvality v rámci procesu vnějšího hodnocení dle evropských standardů pro vnější zabezpečování kvality vysokého školství. Z metodického hlediska v otázkách vnějšího hodnocení v této oblasti spolupracuje VŠFS průběžně s Centrem pro studium vysokého školství, MŠMT, Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, Akreditační komisí ČR a Education, Audiovisual and Culture Executive Agency,
- certifikáty kvality ECTS Label a DS Label výraznou měrou podporují internacionalizaci univerzity a mobilitu studentů a jsou dokladem naplnění strategických cílů univerzity,
- vlastní hodnocení vzdělávací činnosti v sídle studijních středisek VŠFS, kdy kvalita výuky a všechny složky pedagogického procesu jsou pravidelně v rámci procesního řízení rozvíjeny a kontrolovány zejména výjezdy zkušených pedagogů a dalšími hodnotícími nástroji.

## 10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### a) **Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí**

VŠFS je kolektivním členem České společnosti ekonomické (ČSE), ve spolupráci byl uspořádán diskusní seminář (únor 2016), dále jsme se zapojili do přípravy a průběhu výroční konference ČSE (listopad 2016).

V hodnoceném období se zahraniční spolupráce rozšířila o 4 nové partnerské instituce v rámci EU a univerzita má tak nyní navázanou spolupráci s 57 partnerskými institucemi. Jedná se hlavně o navazování kontaktů a spolupráci s vysokými školami, které mají zájem o reciproční výměnu studentů. Cílem VŠFS je zvyšovat kvalitativní (obsahové) zaměření spolupráce s partnerskými univerzitami v zahraničních programech i mimo ně s důrazem na kompatibilitu studijních programů a vědecko-výzkumnou činnost.

### b) **Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy**

V hodnoceném období nebylo významné ocenění uděleno.

### c) **Mezinárodní hodnocení vysoké školy, včetně zahraničních akreditací**

Certifikát DS Label:

VŠFS je od roku 2011 držitelem mezinárodního certifikátu kvality DS Label 2011 – 2014. Udělením tohoto certifikátu Evropská komise ocenila VŠFS za správné a bezplatné vydávání dodatku k diplomu všem absolventům v anglickém a českém jazyce, který odpovídá standardnímu modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a organizací UNESCO / CEEPES.

Certifikát ECTS Label:

V prosinci 2013 Evropská komise udělila VŠFS jako první soukromé vysoké škole v České republice certifikát ECTS Label 2013 – 2016 jako výraz ocenění univerzity za správnou implementaci a užití kreditového systému ve všech bakalářských i navazujících magisterských studijních programech a za správné poskytování informací o studijních programech, oborech a předmětech v anglickém jazyce. Certifikát ECTS Label je nejprestižnějším evropským oceněním v oblasti kvality terciárního vzdělávání, jeho získáním se VŠFS řadí k 11 renomovaným veřejným vysokým školám v České republice. Osvědčuje, že VŠFS splňuje náročná kritéria Evropské unie a dokládá připravenost VŠFS plnit všechny mezinárodní závazky vyplývající z Boloňské deklarace.

## 11 Třetí role vysoké školy

### a) Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠFS přenáší výzkumné a pedagogické poznatky do praxe v rámci aktivit popsaných ve výše uvedených částech hodnotící zprávy (vědecko-výzkumné aktivity, mezinárodní spolupráce ad.). Do speciálních formátů spolupráce, jako jsou spin-off projekty, inkubátory ad. se VŠFS nezapojovala.

### b) Spolupráce se samosprávami a významnými institucemi v regionech

#### Studijní středisko Most:

Prostřednictvím studijního střediska v Mostě zajišťuje VŠFS svoje regionální působení v Ústeckém kraji. Jedná se o region vyznačující se určitými sociálními problémy a vyšší mírou nezaměstnanosti. Vysokoškolské vzdělávání nabízené přímo v tomto regionu je jednou z možností, jak zamezit masivnímu odlivu vzdělaných lidí a zároveň zvýšit šance uchazečů na získání kvalitního zaměstnání.

Velice silně je rozvinuta spolupráce studijního střediska s místními podniky, školami, zájmovými organizacemi a regionálními institucemi státní správy a samosprávy. Mezi významné partnery mosteckého střediska lze uvést:

- United Energy, a. s.
  - Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a. s.
  - Regionální rozvojová agentura ÚK
  - Krajský úřad Ústecký kraj
  - Statutární město Most
  - Statutární město Chomutov
  - Město Litvínov
  - Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem
  - všechny střední a vyšší odborné školy v regionu
- atd.

VŠFS se dále spolupodílí na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu formou členství v regionálních a místních orgánech, např.:

- Okresní hospodářská komora Most
  - Hospodářská a sociální rada Mostecka – komise pro rozvoj lidských zdrojů
  - Euroregion Krušnohoří
  - Výzkumně vzdělávací platforma Ústeckého kraje
  - Skupina pro přípravu Integrovaných teritoriálních iniciativ na území Chomutovsko – ústecké aglomerace
  - Poradní sbor Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR Most
  - Řídící výbor Integrovaného plánu rozvoje města Mostu
- atd.

Studijní středisko Most se v rámci celé VŠFS podílelo na realizaci vzdělávacích projektů, zpracování odborných studií a vyvíjelo též samostatné aktivity v této oblasti. Studenti se do nich hojně zapojili a díky účasti školy v programu Erasmus mohli v průběhu studia absolvovat i dlouhodobé zahraniční stáže. Kromě těchto aktivit byly na středisku realizovány výzkumné projekty, jako specifický výzkum či IGA,

kteře se zaměřovaly na výzkumy v oblasti neuromarketingu, spotřebního chování a přesycenosti reklamou. Do těchto projektů byli zapojeni bakalářští i magisterští studenti, čímž středisko přispívalo k výchově odborníků přímo v regionu.

Zajímavou akcí se sociálním podtextem, která je střediskem ve spolupráci s městem Most již dlouhodobě pořádána pro seniorskou generaci, je Univerzita třetího věku. Díky její pestré vzdělávací nabídce mají senioři z okolí možnost docházet na odborné semináře.

### **Studijní středisko Karlovy Vary:**

Studijní středisko bylo zřídeno v průběhu hodnoceného období a základní prioritou bylo zabezpečení (prolongování) studijních programů pro studenty bývalé vysoké školy s nabídkou nových studijních programů VŠFS. Proto uvedený typ regionální spolupráce se partneři postupně vyhledávají. Mezi první významné partnery již patří:

- Statutární město Karlovy Vary a Karlovarský kraj, kteří poskytují středisku výraznou podporu a oceňují úsilí VŠFS, aby všichni studenti mohli dokončit studia započatá na bývalé vysoké škole Karlovy Vary
- zahájili jsme také spolupráci se středními školami v regionu, kterým bude mj. nabízet mj. žáků na odborných besedách a přednáškách na půdě střediska.

Regionální spolupráci významně posiluje i Regionální rada VŠFS, kterou založila rektorka univerzity a ve které mají své zástupce významné místní i krajské organizace.

I v karlovarském studijním středisku VŠFS realizuje za velkého zájmu seniorů a s podporou statutárního města Karlovy Vary Univerzitu třetího věku.

V hodnoceném období se studenti střediska již zapojili do projektu „Multiplikační efekty postgraduálního celoživotního vzdělávání vědeckých pracovníků v regionálních podmínkách“, dále se studijní středisko podílí na realizaci projektu „Malé regionální partnerství řešící problematiku nerovného postavení žen a osob pečujících o děti do 15 let věku na trhu práce v Ústeckém a Karlovarském kraji“.