



Výroční zpráva o činnosti

**Vysoké školy finanční a správní
za akademický rok 2012/2013**

(v některých činnostech za kalendářní rok 2013)

Textová část

Praha – leden 2014

Obsah

1. Úvod	5
2. Základní údaje o vysoké škole	5
a) Úplný název soukromé vysoké školy, užívaná zkratka, sídlo vysoké školy (vč. adresy) a jejích součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)	5
b) Organizační schéma VŠFS	6
c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VŠFS (vč. změn realizovaných do 31. 12. 2013)	7
d) Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů a jejich funkcí	8
e) Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle	8
f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v akademickém roce 2012/2013	10
g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	10
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	10
a) Akreditované studijní programy (tab. 3.1)	10
b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tab. 3.2)	10
c) Studijní programy joint/double/multiple degree (tab. 3.3)	11
d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ v ČR (tab. 3.4)	11
e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ (tab. 3.5)	11
f) Akreditované studijní programy uskutečňované mimo hlavní sídlo VŠFS (tab. 3.6)	11
g) Celkový počet akreditovaných studijních programů v souladu s NRRTV	11
h) Charakteristika kreditního systému uplatňovaného na VŠFS	11
i) Další vzdělávací aktivity	12
4. Studenti	12
a) Studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.1)	12
b) Studenti samoplátci (tab. 4.2)	12
c) Studenti ve věku nad 30 let (tab. 4.3)	12
d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.4)	12
e) Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti	12
5. Absolventi	12
a) Absolventi akreditovaných studijních programů (tab. 5.1)	12
b) Způsoby spolupráce VŠFS s absolventy	13
c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	13
d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	13

6.	Zájem o studium	13
a)	Počet přihlášek do akreditovaných studijních programů (tab. 6.1).....	13
b)	Příjímací zkoušky.....	13
c)	Studenti navazujícího magisterského studia z jiných vysokých škol (tab. 6.2).....	14
d)	Spolupráce se středními školami	14
7.	Akademičtí pracovníci	14
a)	Přepočtené úvazkové počty k 31. 12. 2013 (tab. 7.1).....	14
b)	Kvalifikační struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2013 (tab. 7.2).....	14
c)	Akademičtí pracovníci dle rozsahu úvazků a kvalifikace (tab. 7.3).....	14
d)	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (tab. 7.4)	14
e)	Počty docentů a profesorů za hodnocené období (tab. 7.5).....	15
f)	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (tab. 7.6)	15
g)	Kariérní řád	15
8.	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	15
a)	Stipendia dle počtu studentů (tab. 8.1).....	15
b)	Vlastní stipendijní programy.....	15
c)	Poradenské služby	15
d)	Studenti se specifickými potřebami.....	16
e)	Mimořádně nadaní studenti	16
f)	Ubytovací a stravovací služby (tab. 8.2).....	16
g)	Péče o zaměstnance.....	16
9.	Infrastruktura	17
a)	Fondy knihoven (tab. 9.1).....	17
b)	Infrastruktura informačních a komunikačních služeb.....	17
10.	Celoživotní vzdělávání	17
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání – počty kurzů (tab. 10.1).....	18
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání – počty účastníků (tab. 10.2).....	18
11.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	18
a)	Tvůrčí činnost při naplňování Dlouhodobého záměru rozvoje VŠFS.....	18
b)	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti.....	20
c)	Studenti a tvůrčí činnost	20
d)	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	20
e)	Vědecké konference (tab. 11.1).....	20
f)	Podpora doktorandů	21

g)	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů.....	21
h)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	21
i)	Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVaI.....	21
j)	Odborníci z aplikační sféry (tab. 11.2).....	21
k)	Studijní obory s povinným absolvováním odborné praxe (tab. 11.3).....	21
l)	Příjmy získané z prodeje licencí.....	21
m)	Příjmy získané ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje.....	21
n)	Výše příjmů za realizaci placených kurzů.....	21
o)	Úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství.....	22
p)	Působení v regionech.....	22
12.	Internacionalizace.....	23
a)	Strategie VŠFS v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti.....	23
b)	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů (tab. 12.1).....	23
c)	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (tab. 12.2).....	23
d)	Zahraněční mobilita (tab. 12.3).....	23
13.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	24
a)	System vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠFS.....	24
b)	Vnější hodnocení kvality.....	24
c)	Způsob finanční kontroly.....	25
d)	Certifikáty kvality.....	25
e)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠFS.....	25
14.	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	26
a)	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	26
b)	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.....	26
c)	Národní a mezinárodní ocenění VŠ (platná v roce 2012).....	26
15.	Závěr.....	27
	Přílohová část.....	28

1. Úvod

Hodnoceným obdobím pro zpracování **Výroční zprávy o činnosti VŠFS za rok 2013** je ve většině činností **akademický rok 2012-2013 (1. 9. 2012 - 31. 8. 2013)**, což u soukromé vysoké školy (VŠFS, o.p.s.) typu obecně prospěšné společnosti je podle příslušného zákona účetním obdobím. V souladu s metodickými pokyny MŠMT pro vypracování této výroční zprávy vycházíme z těchto skutečností a dokumentů:

- z metodické osnovy předepsané MŠMT
- při hodnocení jednotlivých činností vycházíme z kontroly plnění Aktualizace Dlouhodobého záměru pro VŠFS pro rok 2013
- **tabulková část tvoří přílohu textové části**
- pokud se některé části osnovy výroční zprávy soukromé vysoké školy **netýkají**, nejsou v tabulkové části uváděny.

2. Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název soukromé vysoké školy, užívaná zkratka, sídlo vysoké školy (vč. adresy) a jejich součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček)

Název: Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. (VŠFS)

Právní forma: obecně prospěšná společnost
zapsaná v rejstříku o.p.s., vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 159

Statutární orgán: Správní rada

Sídlo: Estonská 500, Praha 10, PSČ 101 00
tel.: (+420) 271 741 597, 210 088 800
fax: (+420) 210 088 851
e-mail: info@vsfs.cz, <http://www.vsfs.cz>

Adresy dislokovaných pracovišť:

Vltavská 12, Praha 5, PSČ 150 00
tel.: (+420) 257 325 511, 257 324 732
e-mail: praha@vsfs.cz

Vlkova 12, Praha 3, PSČ 130 00
tel.: (+420) 222 716 747, 210 088 880

Studijní středisko Most
Pionýrů 2806, Most, PSČ 434 01
tel.: (+420) 476 707 722
fax: (+420) 476 709 897
e-mail: most@vsfs.cz

Studijní středisko Kladno
Floriánské nám. 103, Kladno, PSČ 272 01
tel.: (+420) 312 242 187
fax: (+420) 312 242 143
e-mail: kladno@vsfs.cz

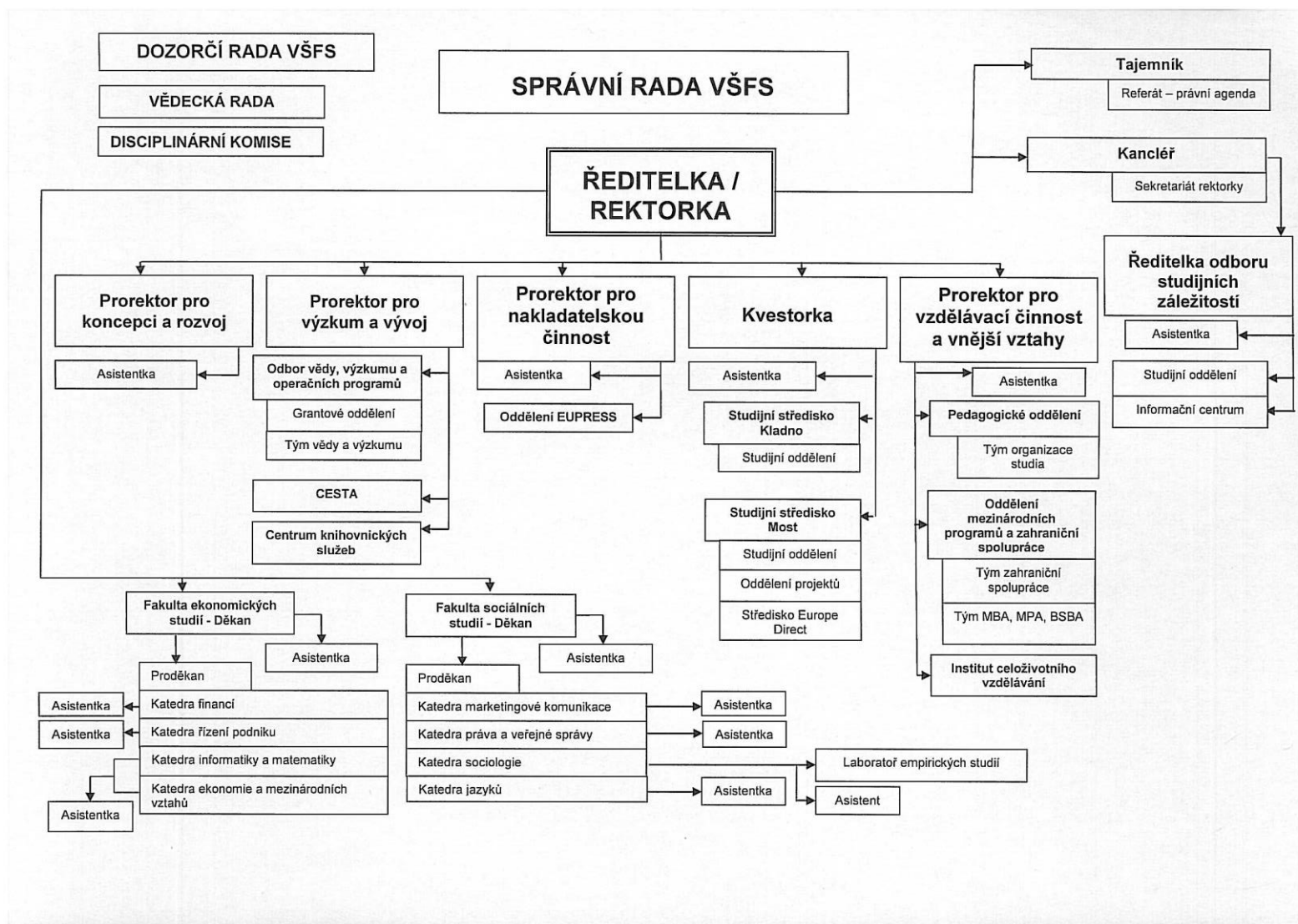
Datum a čj. udělení souhlasu k působení:

Akreditační komise vydala souhlasné stanovisko dne 29. 9. 1999; doručeno dne 30. 11. 1999 pod čj. 33 164/99-30.

Představitelka školy:

Dr. Bohuslava Šenkýřová – ředitelka a rektorka

b) Organizační schéma VŠFS



c) **Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VŠFS (vč. změn realizovaných do 31. 12. 2013)**

Vědecká rada VŠFS k 31. 12. 2013

Předseda:

Dr. Bohuslava Šenkýřová

Členové:

doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.
prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.
doc. RNDr. Ondřej Čepek, Ph.D.
prof. Ing. Lubomír Cyhelský, DrSc.
prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc.
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.
prof. Dr. Ing. Jan Frait, Ph.D.
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA
doc. Ing. Mojmír Helísek, CSc.
prof. Ing. Václav Jurečka, CSc.
doc. Ing. Milan Kašík, CSc.
doc. PhDr. Ludomír Kocourek, CSc.
PhDr. Miroslava Kopicová
doc. Ing. Antonín Kubiček, CSc.
prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.
prof. PhDr. Dušan Pavlů, CSc.
doc. Ing. Josef Průša, CSc.
prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc.
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.
Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D.
doc. Radim Valenčík, CSc.
prof. Ing. Jaroslav Vostatek, CSc.
prof. Dr. Menbere Workie Tiruneh, Ph.D.
prof. Ing. František Zich, DrSc.

Změna v hodnoceném období:

Konec funkčního období členů vědecké rady:

Ing. Jaroslav Jirásek, DrSc.
Mgr. František Korběl, Ph.D.
Ing. Ján Rebro, Ph.D., MBA
doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

Noví členové vědecké rady:

prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.,
prof. Ing. Václav Jurečka, CSc.,
prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.,
prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc.

Správní rada VŠFS k 31. 12. 2013

Předseda:

Mgr. Emil Šenkýř, DiS.

Členové:

Mgr. Jan Března
Mgr. Martina Linhartová
Mgr. Jiří Malínek

Ing. Bohuslav Šenkýř
Ing. Zdeněk Vrožina, MBA

Dozorčí rada VŠFS k 31. 12. 2013

Předseda:

Ing. Jan Turek

Členové:

Ing. Radek Levíček
Ing. David Korda, MBA

d) Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů a jejich funkcí

Orgány reprezentace českých vysokých škol	Pozice	Jméno
Česká konference rektorů (ČKR):		
- Plénium	člen	B. Šenkýřová
- Komora rektorů soukromých vysokých škol (Komora B)	člen	B. Šenkýřová
Rada vysokých škol (RVŠ):		
	místopředseda	V. Čechák
- Předsednictvo	člen	V. Čechák
- Sněm	člen	M. Helísek
- Studentská komora	člen	O. Šín
Pracovní komise RVŠ pro:		
- vědeckou činnost	člen	M. Helísek
- soukromé vysoké školy	předseda	V. Čechák
- etiku ve vědecké a pedagogické práci	člen	V. Čechák
- strategii a rozvoj ve vysokém školství	místopředseda	V. Čechák
Pracovní skupiny MŠMT pro:		
- přípravu VŠ zákona	člen	V. Čechák
- strategii a dlouhodobý záměr	člen	V. Čechák

e) Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle

MOTO VŠFS

„Staneme se vašim celoživotním partnerem ve vzdělávání a nepostradatelným průvodcem 21. stoletím k profesionálnímu úspěchu.“

POSLÁNÍ VŠFS

„Posláním Vysoké školy finanční a správní je stát se přední respektovanou a vyhledávanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady pro jejich trvalý kariérní růst i plnohodnotný rozvoj osobnosti. Jejím ukončením získají konkurenční výhodu a budou se úspěšně prosazovat na trhu práce po celou dobu svého produktivního života.“

SDÍLENÉ HODNOTY

- Vysoká úroveň a kvalita vzdělávání a vědeckovýzkumné činnosti.
- Důvěryhodnost, profesionalita a odbornost.
- Svoboda názorů a jejich prezentace.
- Dynamika a flexibilita reagující na vývoj sociálně ekonomického prostředí.
- Vstřícné, partnerské a přátelské vztahy.
- Trvalé vazby studentů a absolventů ke škole.
- Respekt, loajalita a odpovědnost vůči studentům i škole.
- Kooperace, sdílení informací.

VIZE

- Vybudovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště univerzitního typu.
- V odborném zaměření se přednostně koncentrovat na podnikatelský management, marketingovou komunikaci, finanční služby, oblast veřejné správy a aplikovaného práva.
- Zapojit se do studijních a pedagogických aktivit evropského vzdělávacího prostoru.
- Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a souvisejících služeb.
- Průběžně inovovat a dále rozšiřovat portfolio neakreditovaných vzdělávacích produktů.
- Nabízet speciální vzdělávací programy mezioborového charakteru pro absolventy jiných vysokých škol.
- V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce.
- Ve vědecko-výzkumné práci zvýšit podíl základního výzkumu financovaného z vnějších zdrojů (GA ČR, operační programy ad.) a zapojení do mezinárodních projektů.
- Ve spolupráci s partnery průběžně zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA.
- Poskytovat další služby studentům v mimoškolní činnosti, vytvořit síť absolventů a program podpory nadaných studentů.
- Rozvinout vlastní plnohodnotnou nakladatelskou a vydavatelskou činnost pro vnitřní i vnější trh a s atributy Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.
- V řízení školy uplatňovat moderní metody procesního řízení.
- Vysokou úroveň materiálního a technického vybavení školy vytvářet účinnou podporu pro všechny oblasti její činnosti.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Udržet univerzitní statut VŠFS a k tomu výrazně posílit výzkumnou a vývojovou činnost obsahově provázanou s doktorským studijním programem (dále jen DSP), v tomto směru přednostně orientovat přípravu žádostí o vnější výzkumné projekty (GA ČR, TA ČR, mezinárodní atd.), včetně zapojení doktorandů.
- Aktualizovat plán vědecké a výzkumné činnosti a navazující relevantní publikační činnosti (mj. impaktované a recenzované časopisy) s přednostním zaměřením na DSP „Finance“, tomu předřít výzkumnou práci na většině příbuzných či kooperujících studijních oborech.
- Nastavit na všech pracovištích proces rozvoje DSP Finance a na základě závěrů a připomínek kontroly AK dopracovat žádost o prodloužení doby platnosti (je do 1. 9. 2013) jeho akreditace.
- K dalšímu koncepčnímu rozvoji a ke zvýšení kvality studijních oborů (včetně realizační stránky) vytvořit Rady oborů, jejichž hlavním úkolem bude obsahový rozvoj jednotlivých studijních oborů z hlediska potřeb vědy, personálního zabezpečení dle požadavků AK a trhu práce.
- Plnit úkoly v souladu s harmonogramem prodloužení doby platnosti akreditací studijních oborů a zabezpečovat kvalitně příslušnou akreditační dokumentaci. Vytvořit podmínky pro úspěšnou akreditaci navazujícího magisterského studijního oboru Právo v podnikání.

- Dokončit situační analýzu možnosti přípravy a reálnosti akreditace nového DSP včetně základních akreditačních parametrů (personální zabezpečení v souladu s požadavky AK, cíle studia, profil absolventa, výzkumné projekty, konkurenční prostředí, publikační aktivity).
- Zabezpečit personální zajištění studijních oborů (i připravovaných) v souladu s důsledným akceptováním požadavků AK na obsazení odborných garantů studijních oborů a příslušné počty docentů a profesorů.
- Stanovit novou marketingovou strategii a odvozené marketingové plány VŠFS na základě rozvoje a nabídky portfolia studijních oborů, typů studia, dopadů negativních trendů v sociodemografickém vývoji počtu maturantů a počtu zájemců o vysokoškolské studium.
- Nastavit procesní řízení na úrovni děkanů fakult, zejména v personální strategii, kvalitě výuky, motivaci pedagogů k plnění pedagogicko-vědeckých úkolů, včetně adekvátních publikačních výstupů a účasti pedagogů na plnění marketingového plánu osobním přístupem a vzorem.

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v akademickém roce 2012/2013

V akademickém roce 2012/2013 VŠFS provedla aktualizaci Studijního a zkušebního řádu, která byla předložena a následně registrována na MŠMT dne 26. 7. 2013. V souvislosti s touto novelizací a přípravou nového akademického roku realizovala univerzita v srpnu 2013 aktualizaci návazných vnitřních předpisů (Směrnice, Rozhodnutí rektorky, a Instrukce prorektorů).

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V minulém akademickém roce VŠFS neevidovala žádost o poskytnutí informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy (tab. 3.1)

V akademickém roce 2012/2013 byla VŠFS prodloužena:

- na 4 roky platnost akreditace bakalářského studijního programu Hospodářská politika a správa se studijním oborem Bankovníctví v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,
- na 4 roky platnost akreditace doktorského studijního programu Hospodářská politika a správa se studijním oborem Finance v prezenční a kombinované formě se standardní dobou studia 3 roky.

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tab. 3.2)

VŠFS má akreditovanou výuku v anglickém jazyce ve studijních oborech Řízení podniku a podnikové finance a Marketingová komunikace.

VŠFS nabízí a organizuje ve spolupráci se City University of Seattle světově uznávané manažerské studium MBA v anglickém jazyce. Struktura a náplň programu jsou akreditovány významnými americkými institucemi NWCCU (Northwest Commission on Colleges and Universities) a IACBE International Assembly for Collegiate Business Education). V hodnoceném období byl zahájen 19. a 20. běh tohoto studia.

Studijní program Double Degree „B“ (DDB) je souběžné studium akreditovaného bakalářského studia v prezenční nebo kombinované formě (obor Řízení podniku a podnikové finance, Bankovníctví, Pojišťovnictví, Marketingová komunikace a Veřejná správa) a studium Bachelor of Science in Business Administration (BSBA). Studium BSBA je zaměřeno na problematiku řízení podniku. Úspěšní absolventi získají tituly Bc. A při splnění povinností bakalářského studia v angličtině jim City University of Seattle udělí také mezinárodně platný titul BSBA.

Studijní program Double Degree „M“ (DDM) je souběžné studium akreditovaného magisterského studia v prezenční nebo kombinované formě (obor Řízení podniku a podnikové finance, Finance a finanční služby, Pojišťovnictví, Marketingová komunikace, Veřejná správa) a studia Master of Business Administration (MBA). Studium MBA je zaměřeno na problematiku řízení podniku. Úspěšní absolventi získají tituly Ing. a při splnění povinností MBA studia v angličtině jim City University of Seattle udělí také mezinárodně platný titul MBA.

c) Studijní programy joint/double/multiple degree (tab. 3.3)

Viz předchozí bod.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ v ČR (tab. 3.4)

VŠFS tento typ studijního programu v daném období nerealizovala.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ (tab. 3.5)

VŠFS tento typ studijního programu v uvedeném období nerealizovala.

f) Akreditované studijní programy uskutečňované mimo hlavní sídlo VŠFS (tab. 3.6)

Ve studijním středisku Most se v prezenční a kombinované formě studia, v bakalářských a navazujících magisterských programech realizují studijní obory Řízení podniku, Marketingová komunikace a Veřejná správa (ta pouze v prezenčním studiu).

Ve studijním středisku Kladno se pouze v kombinované formě studia, v bakalářských a navazujících magisterských programech realizuje studijní obor Řízení podniku a v bakalářském programu studijní obor Marketingová komunikace.

g) Celkový počet akreditovaných studijních programů v souladu s NRRTV

VŠFS se v akademickém roce 2012/2013 účastnila pravidelných seminářů pořádaných k implementaci Národního referenčního rámce terciárního vzdělávání. Metodika je využívána při přípravě žádosti o akreditaci studijních programů a žádosti o ECTS Label.

h) Charakteristika kreditního systému uplatňovaného na VŠFS

Na VŠFS je kreditní systém ECTS uplatňován ve všech ročnících a formách studia pro bakalářské a navazující magisterské studium od akademického roku 2007/2008. Celková pracovní náplň nezbytná k absolvování bakalářského studijního programu je tvořena 180 kredity, navazujícího magisterského studijního programu 120 kredity (60 kreditů za ročník, 30 kreditů za semestr). U doktorského studijního programu není kreditový systém v souladu s ECTS uplatňován.

VŠFS v akademickém roce 2012/2013 dokončila přípravu a podala žádost o ECTS Label a stala se držitelem Diploma Supplement Label pro období 2011 – 2014.

i) Další vzdělávací aktivity

V akademickém roce 2012/2013 univerzita:

- pořádala mezinárodní soutěž Global Management Challenge (GMC), národní kola v ČR a SR, včetně účasti vedení VŠFS a studentů na mezinárodním finále GMC v Kyjevě, Ukrajina,
- zajistila účast studentů za doprovodu lektora na International Week v Belgii,
- zajistila účast studentů a pedagogů na 3. ročníku mezinárodního intenzivního programu CSR (IP projekt) v Alicante ve Španělsku,
- pořádala jarní školy (1 týden) pro studenty EPHEC School, Belgie a GEA College, Slovinsko,
- pořádala letní školy (3 týdny) pro studenty CETYS univerzity, Mexicali, Mexiko.

4. Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.1)

Viz tabulková část.

b) Studenti samoplátci (tab. 4.2)

Viz tabulková část

c) Studenti ve věku nad 30 let (tab. 4.3)

Viz tabulková část.

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.4)

Viz tabulková část.

e) Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti

Ke snížení studijní neúspěšnosti přispívá zavedení možnosti opakování ročníku nebo možnosti opakování jednotlivých předmětů do hodnoty 20 kreditů s postupem do vyššího ročníku. VŠFS nabízí možnost absolvování individuálního plnění studijních povinností pro studenty, kteří nemohou z různých důvodů absolvovat povinnou docházku (především ze zdravotních a sociálních důvodů). Dále jsou studentům nabízeny katedrami a ve spolupráci s Institutem celoživotního vzdělávání vzdělávací kurzy, semináře a workshopy, které přispívají ke zlepšení studijní úspěšnosti. Se studenty jsou jak na studijních odděleních, tak s jednotlivými pedagogy individuálně řešeny studijní problémy v rámci klientského přístupu.

5. Absolventi

a) Absolventi akreditovaných studijních programů (tab. 5.1)

Viz tabulková část.

b) Způsoby spolupráce VŠFS s absolventy

V současné době sdružuje Klub absolventů 1 500 členů. Z periodických dotazníkových šetření vyplývá, že orientace studijních programů a kvalitní výuka ekonomických disciplín jsou zárukou vysoké uplatnitelnosti absolventů VŠFS na trhu práce. Dokládají to i výše vzpomenutá šetření se členy klubu absolventů a každoroční workshopy a setkání se zástupci praxe – personalisty a manažery podniků, bank, finančních institucí a státní správy a samosprávy.

Činnost Klubu absolventů spočívá mj. v:

- zasílání informací o novinkách ze života školy,
- zvaní na odborné, společenské, kulturní i sportovní akce školy,
- organizování setkání absolventů,
- organizování dalších speciálních akcí pro studenty a absolventy,
- spolupráci s absolventy při zajišťování odborné praxe pro studenty VŠFS,
- pomoci absolventům s hledáním pracovních příležitostí,
- spolupráci při vyhledávání budoucích spolupracovníků absolventů,
- vydání průkazu opravňujícího ke vstupu do VŠFS, knihoven školy, klubu TIM,
- nabídky produktů školy se slevou,
- nabídky účasti na konferencích a seminářích pořádaných VŠFS – zdarma (stejně jako pro studenty naší školy).

c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Podle údajů z anket mezi členy Klubu absolventů zaměstnanost dlouhodobě neklesá, stejně jako v předchozím hodnoceném období, pod 90 %. U ostatních absolventů jde o těžko zjistitelné údaje, ale z Úřadu práce či jiných obdobných zdrojů se ukazuje velmi dobrá zaměstnanost našich studentů a absolventů.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠFS každoročně spolupracuje s několika významnými partnery, kteří se obměňují podle studijních oborů, okamžitých potřeb a zájmu praxe. Pravidelně s partnery pořádá kontaktní akce – např. investiční fóra, kde je největší zájem ze strany bankovního sektoru, dále organizuje různé formy „job days“, kde studentům pomáhá s výběrem budoucího povolání a s přípravou na různá výběrová řízení.

6. Zájem o studium

a) Počet přihlášek do akreditovaných studijních programů (tab. 6.1)

Viz tabulková část.

b) Příjímací zkoušky

Příjímací řízení je na VŠFS zajišťováno Odborem studijních záležitostí ve spolupráci s příslušnými fakultami. Uchazeč o studium musí podat řádně vyplněnou přihlášku ke studiu a na základě toho je písemně (obvykle e-mailem) pozván na přijímací pohovor. Ten zahrnuje především podání základních informací o škole a o studiu.

Uchazeči o bakalářské studium dále absolvují písemné rozřazovací jazykové testy (u oboru Aplikovaná informatika je povinná angličtina, u ostatních oborů si lze vybrat buď angličtinu, nebo němčinu). Uchazeči mohou rovněž absolvovat dobrovolné testy základních znalostí daného studijního

oboru, pomocí nichž lze identifikovat problémové oblasti v rozsahu znalostí. Tyto testy si na základě předaného klíče uchazeči sami opraví a zhodnotí vlastní předpoklady ke studiu.

Zahraniční uchazeči o studium skládají povinně zkoušku z českého jazyka a na základě jejího vyhodnocení absolvují povinně čtyřsemestrální kurz českého jazyka, který je nad rámec studijního plánu a zpoplatněn kreditovou zátěží. Uchazeči o studium oborů vyučovaných v anglickém jazyce píší povinně vstupní test z anglického jazyka nebo předloží certifikát dokládající jejich znalost anglického jazyka.

Na základě identifikovaných problémových oblastí studenta či jeho vlastního zájmu VŠFS nabízí studijní poradenství se snahou pomoci doplnit potřebné znalosti do doby zahájení výuky či v 1. roce studia na VŠFS (oživovací či prohlubovací kurzy z různých předmětů).

c) Studenti navazujícího magisterského studia z jiných vysokých škol (tab. 6.2)

Viz tabulková část.

d) Spolupráce se středními školami

VŠFS spolupracuje se středními školami zejména v rámci marketingu univerzity, kdy budoucí maturanti pro ni představují primární cílovou skupinu, s níž dlouhodobě různými marketingovými nástroji spolupracuje v posledních ročnících studia. Má rozpracovaný systém řízených vztahů s těmito potenciálními studenty (CRM), využívá personálního marketingu na středních školách a ve firmách a orgánech státní správy, institucích, svazech a asociacích. Snahou je budování trvalého vztahu s oslovenými subjekty a posilovat prestiž VŠFS. Obsahem marketingových aktivit jsou zevrubné informace o nabízených produktech, harmonogramu přijímacího řízení apod. Zpětně pak vyhodnocuje, z jakých SŠ se na univerzitu studenti hlásí nejvíce, jaké jsou potřeby a výhledy SŠ. V neposlední řadě centrální databáze CRM slouží k evidenci oslovování a práci s primárními cílovými skupinami, potenciálními studenty VŠFS.

7. Akademičtí pracovníci

a) Přepočtené úvazkové počty k 31. 12. 2013 (tab. 7.1)

Viz tabulková část.

b) Kvalifikační struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2013 (tab. 7.2)

V akademickém roce 2012/2013 působilo na VŠFS celkem 135 akademických pracovníků v pracovním poměru (přepočteno 112,11) a 97 pedagogů pracujících na dohody konané mimo pracovní poměr. Ve sledovaném období se na výuce podílelo 13 profesorů (přepočteno 11,25), 23 docentů (přepočteno 18,9), 82 odborných asistentů (přepočteno 70,35) a 10 asistentů (přepočteno 9,75). Dále zde působí 7 vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků, kteří se podílejí na pedagogické činnosti (přepočteno 1,86). V projektech dále působí 8 vědeckých pracovníků (přepočteno 2,75).

c) Akademičtí pracovníci dle rozsahu úvazků a kvalifikace (tab. 7.3)

Viz tabulková část.

d) Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (tab. 7.4)

Viz tabulková část.

e) Počty docentů a profesorů za hodnocené období (tab. 7.5)

Viz tabulková část.

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (tab. 7.6)

Viz tabulková část.

g) Kariérní řád

VŠFS má zpracovaný kariérní řád růstu zaměstnanců podle jednotlivých manažerských, pedagogických a zaměstnaneckých pracovních pozic a požadavků, který umožňuje zaměstnancům rozvoj a vzestup v pracovním zařazení, ve funkcích a finančním ohodnocení. VŠFS podporuje odborný růst zaměstnanců, zejména jejich specifické znalosti a rozvoj jejich kompetencí. Za tímto účelem pořádá pro zaměstnance odborná školení, např. měkkých dovedností, jazyková a nových informačních systémů.

VŠFS má standardní ucelený systém manažerského hodnocení zaměstnanců s úkoly na akademický rok, hodnocení probíhá řízeným rozhovorem vedoucího útvaru a příslušného pracovníka, součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje. Systém hodnocení a dosažení výsledků je úzce propojen s odměňováním zaměstnanců.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně-ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např. na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, za získání titulu Ph.D., docenta nebo profesora. V prosinci 2013 se úspěšně habilitovali 2 docenti na VŠE, což velmi přispělo k posílení kvalifikace pedagogického sboru.

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

a) Stipendia dle počtu studentů (tab. 8.1)

Viz tabulková část.

b) Vlastní stipendijní programy

Na základě platného Stipendijního řádu a dalších vnitřních předpisů byly v akademickém roce 2012/2013 z vlastního stipendijního fondu VŠFS vypláceny následující formy stipendií:

1. Prospěchová stipendia
2. Účelová stipendia – cena rektorky za nejlepší závěrečné práce
3. Účelová stipendia – pomocné vědecké síly
4. Účelová stipendia – reprezentace studentů (vědecké, výzkumné, vědomostní, sportovní apod.)
5. Účelová stipendia – tíživá situace studenta (sociální, finanční či rodinná)
6. Účelová stipendia – děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče
7. Účelová stipendia – pro tělesně handicapované studenty
8. Účelová stipendia – doktorandi

c) Poradenské služby

VŠFS přistupuje ke každému klientovi individuálně, poradenství je realizováno především prostřednictvím studijních oddělení, která mají celodenní konzultační hodiny. Konzultační hodiny

nabízejí rovněž fakulty, katedry i jednotliví pedagogové. Profesionální psychologické poradenství VŠFS nevyužívá.

d) Studenti se specifickými potřebami

S uchazeči o studium, kteří mají jakékoliv specifické potřeby vyplývající ze zdravotního postižení či zdravotního stavu, jsou vedeny pohovory s cílem najít řešení pro jejich bezproblémové studium na VŠFS. V Praze, v budově Estonská (kde se realizuje bakalářské studium) jsou tělesně hendikepovaným studentům k dispozici bezbariérové přístupy včetně výtahu a schodolezů do všech pater budovy. V akademickém roce 2012/2013 studovalo na VŠFS 6 talentovaných hendikepovaných studentů, jejich studium univerzita částečně či v plné výši hradila z vlastních zdrojů formou účelového stipendia.

e) Mimořádně nadaní studenti

VŠFS přiznává studentům prezenční formy studia se studijním průměrem od 1,00 do 1,30 stipendium za vynikající studijní výsledky. Maximální výše stipendia činí 50 % z ročního poplatku za studium. V roce 2012/2013 vyhovělo stanoveným požadavkům 62 studentů. Talentovaní studenti jsou v konkurzech vybírání jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. V rámci vědecké přípravy se část studentů takto připravuje na doktorské studium na VŠFS.

f) Ubytovací a stravovací služby (tab. 8.2)

Viz tabulková část.

g) Péče o zaměstnance

Sociální záležitosti zaměstnanců

Penzijní přípojištění. VŠFS poskytuje svým zaměstnancům příspěvek na penzijní přípojištění ve výši 300 až 500 Kč měsíčně. Za hodnocené období využilo možnosti čerpání uvedeného příspěvku 82 zaměstnanců.

Pracovní volno ze zdravotních důvodů. Neakademičtí zaměstnanci mohou využívat další benefit, kterým je pracovní volno ze zdravotních důvodů. Tento benefit je ze strany zaměstnanců velice kladně hodnocen, neboť mají možnost při krátkodobé nevolnosti zůstat 1 den doma, což například v případě, že tento den připadne na pátek, znamená plně 3 dny na rekonvalescenci. Zaměstnanec nemusí zbytečně zahajovat pracovní neschopnost nebo dokonce využívat svou dovolenou na zotavenou. Tímto benefitem můžeme tedy dosáhnout nejen snižování krátkodobých neschopností v řádu 3 dnů, ale i plnohodnotného využívání dovolené na zotavenou. Za hodnocené období využilo pracovní volno ze zdravotních důvodů 96 zaměstnanců.

Masáže a vitaminové balíčky. V kalendářním roce 2012 mohli zaměstnanci využít nabídky rozšířené zdravotní péče, kdy si mohli volit mezi masážemi či vitaminovými balíčky. Částka, kterou zaměstnanci v rámci toho benefitu čerpali, byla pro zaměstnance různá, neboť se odvíjela od výše úvazku každého zaměstnance. Celková částka za rok 2012 činila 214 100 Kč.

Týden dovolené navíc. Zaměstnanci mají k dispozici 1 týden dovolené nad rámec § 213 zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce).

Stravenky. VŠFS má vlastní stravovací zařízení (TIM, Praha 10, Estonská 500), které slouží zaměstnancům i studentům. V průměru lze konstatovat, že se zde stravuje 70 % zaměstnanců a 46 % studentů. Stravenek TIM bylo vydáno 15 191 kusů v hodnotě jedné stravenky 90 Kč. Dále bylo za akademický rok 2012/2013 zakoupeno pro zaměstnance 11 080 kusů stravenek GASTROTOUR v hodnotě jedné stravenky 80 Kč.

Náklady na Benefity 2012/2013

Benefity	Penzijní připojištění	Stravenky	Masáže, vitaminové bal.
Náklady 2012/2013	298 200 Kč	1 231 879 Kč	214 100 Kč
Celkem	1 744 179Kč		

9. Infrastruktura

a) Fondy knihoven (tab. 9.1)

Knihovní fond VŠFS obsahuje přes 38 tis. jednotek (z toho cca 7 tis. závěrečných prací studentů), odebírá 55 tištěných a 13 elektronických periodik. Součástí fondu jsou také elektronické knihy EBSCO eBooks. Knihovna disponuje novou verzí online katalogu OPAC 2.0. Knihovna je vybavena moderním výpůjčním systémem KP-Win SQL, na který je navázán online katalog v prostředí www. Jako podpora pedagogické a výzkumné činnosti probíhají rešeršní služby a mezinárodní a meziknihovní výpůjční služby.

Knihovna VŠFS má také vytvořeny přístupy na tři placené bibliografické servery, obsahující vědeckou článkovou produkci k oborům doma i v zahraničí – Proquest Central, platnou legislativu – ASPI, aktuální monitoring médií – Newton MediaSearch. Knihovna také vytváří databázi volných elektronických informačních zdrojů, která je přístupná na www stránkách. Do tohoto přehledu jsou pravidelně excerpovány kvalitní EIZ z databází, jako DOAJ (Directory of Open Access Journals), EZB (Elektronische Zeitschriftbibliothek), Finance a úvěr, CERGE-EI Working Papers, International Monetary Fund (IMF) Publications, London School of Economics Research Online, NBER (National Bureau of Economics Research), RePEc (Research Papers in Economics), SourceOECD a další.

b) Infrastruktura informačních a komunikačních služeb

VŠFS má k dispozici téměř 600 počítačů (v průběhu roku dochází pochopitelně k obměnám), z toho přes 150 počítačů je v 8 PC učebnách, PC nejsou starší 5 let. Standardní počítače využívají OS MS Windows 7 a jsou vybaveny balíkem MS Office 2010, PC učebny disponují vývojovým a specializovaným softwarem pro jazyky .NET, grafickými programy pro výuku počítačové grafiky, programy pro statistické a matematické modelování a výpočty.

Studovny jsou vybavené PC s volným přístupem na internet, s využitím i mimo školní výuku, volné wi-fi připojení k internetu je ve všech prostorách školy. Veškeré posluchárny jsou vybaveny dataprojektory, PC a ozvučením. V budově v Estonské ulici je plně vybavené kongresové centrum, multimediální laboratoř a multimediální učebna. IT zázemí (servery) je plně virtualizované a umožňuje pružně reagovat na potřeby ze strany pedagogů i studentů, snadněji odolává výpádkům.

10. Celoživotní vzdělávání

a) Kurzy celoživotního vzdělávání – počty kurzů (tab. 10.1)

Viz tabulková část.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání – počty účastníků (tab. 10.2)

Viz tabulková část.

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Tvůrčí činnost při naplňování Dlouhodobého záměru rozvoje VŠFS

Tvůrčí činnost je naplňována zejména i výzkumnými projekty a jejich tematickým zaměřením. V akademickém roce 2012/2013 probíhalo na VŠFS řešení několika výzkumných projektů, financovaných z externích zdrojů:

Názvy projektů	Zdroj	Období
Financování a nákladovost sociálních služeb	Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR	2013
Financování penzijních systémů	Výzkumný ústav práce a sociálních věcí	2013
Mezinárodní přenos šoků v rámci makrofinančních vazeb	GA ČR	2013-2015
Pokrizová bankovní regulace a její dopad na ekonomickou aktivitu v malé exportně orientované ekonomice	GA ČR	2013-2015
Proměny způsobu života a modernizační procesy v mikroregionu Hlučínsko (VŠFS spolupříjemce)	GA ČR	2013-2015
Zvýšení účinnosti postupů a opatření při odhalování legalizace výnosů z trestné činnosti a zamezení financování zločineckých struktur v sektoru poskytovatelů finančních služeb	MV ČR	2012-2014
Udržení procesů plánování sociálních služeb na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Písek (veřejná zakázka) – spolu s VÚPSV	Jihočeský kraj	2012-2013

V hodnoceném období dále probíhala realizace projektů financovaných s podporou Evropského sociálního fondu:

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – ROZVOJ West Bohemia – rozvoj partnerství v územní působnosti Ústeckého, Plzeňského a Karlovarského kraje,
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Trénink lektorů zaměřených na práci se starší střední generací,

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Mezioborová síť spolupráce pro policy development v oblasti udržitelného rozvoje,
- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost – Fiktivní firmy pro 50+.

Výzkum je na VŠFS podporován také financováním projektů Interní grantovou agenturou (IGA). V daném roce šlo o 8 standardních projektů z oborů ekonomie, veřejná správa, marketing, informatika a o 2 doktorské projekty:

- Vybrané aspekty fungování finančních trhů v době finančního stresu
- Měření intenzity vývoje na všech hierarchických úrovních ekonomiky
- Financování veřejného sektoru a sociální politiky v 21. století
- Připravenost MSP na implementaci IFRS
- Nezávislost samosprávy v Čechách (?)
- Změny vlivu marketingové komunikace na oblast spotřeby a životního způsobu obyvatel v kontextu současné ekonomické krize
- Ekonomie dlouhodobé péče
- Inovace výuky aplikačního software – experimentální metody
- Finanční analýza situace trhu práce (D)
- Dynamika kreditního rizika v ČR (D)

Na rok 2013 obdržela VŠFS podporu pro specifický vysokoškolský výzkum. V rámci tohoto programu bylo řešeno 14 projektů se zapojením studentů magisterského a doktorského studia:

- Spolupráce univerzit a soukromých podniků v rámci talent managementu
- Charakterizace a zhodnocení nových způsobů obchodování na investičních trzích a jejich význam pro jejich další rozvoj
- SEPA Credit Transfer v České republice a Konvertor SEPA CT plateb
- Dynamický marketing: Principy fungování a bezpečnost
- AUTOPOT – Nástroj pro automatické generování a opravování testů z předmětu Aplikační software
- Analýza závazku vstupu ČR do eurozóny – stimul nebo hrozba pro českou ekonomiku?
- Identifikace působení znalostní společnosti a inovačního vývoje ve firmách
- Adekvátnost infrastruktury finančních trhů a cesty jejího dalšího rozvoje (se zvláštním zřetelem k situaci v ČR)
- Analýza změn motivace účasti malých a středních podniků na veletrzích a výstavách
- Analýza soft compulsion v soukromých penzijních systémech
- Výzkum v oblasti práce s úvěrovým rizikem a výhled budoucího chování finančních institucí v ČR v oblasti financování
- Vzájemné vazby systému daní a sociálních dávek v ČR
- Využití teorie při analýze konfliktů zájmů při realizaci reformy v oblasti sociálního pojištění a sociálního investování
- Monitoring biologické zpětné vazby a její využití v oblasti marketingu

Za významnou podporu výzkumné činnosti mladých ekonomů do 35 let lze považovat soutěž o Cenu prof. F. Vencovského, kterou vyhlašuje rektorka VŠFS ve dvouletém intervalu, naposledy v dubnu 2013. Soutěž je spojena s hlavní cenou ve výši 200 000 Kč a s dalšími věcnými cenami. Výsledky soutěže byly vyhlášeny na mezinárodní vědecké konferenci v listopadu 2013.

V hodnoceném období pokračovalo vydávání vědeckého časopisu ACTA VŠFS (tištěná verze: ISSN 1802-794X, elektronická verze: ISSN 1802-7946, www.vsfs.cz/acta), který je od dubna 2009 zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR a od r. 2010 do fulltextové mezinárodní databáze EBSCO. Veškeré původní články, publikované v angličtině, procházely nezávislým recenzním řízením. V uplynulém období byla vydána dvě čísla časopisu (2/2012 a 1/2013).

Od ledna 2007 působí na VŠFS specializované výzkumné pracoviště CESTA (Centrum pro ekonomické studie a analýzy). Pracovníci CESTA zajišťovali řešení projektů APSS a VÚPSV, byli zapojeni ve dvou projektech GA ČR, ve třech projektech IGA, v jednom projektu specifického VŠ výzkumu. Podíleli se na přípravě tří diskusních seminářů, konference Důchodová reforma a dvou seminářů pro doktorandy.

b) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

K propojení činností přispěla na jaře 2013 spolupráce s Unií společností finančního zprostředkování a poradenství (USF) v oblasti certifikace pojišťovacích zprostředkovatelů.

V říjnu 2012 získala VŠFS akreditaci ČNB k provádění zkoušek odborné způsobilosti pro finanční zprostředkovatele doplňkového penzijního spoření a k těmto zkouškám zabezpečuje přípravné kurzy.

K tomuto propojení přispívá také specifický projekt „Systematické zkoumání sociálního systému VŠFS“ podporovaný IGA, zabývající se výzkumem názorů a činností studentů a zaměstnanců VŠFS.

c) Studenti a tvůrčí činnost

Studenti v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech jsou do tvůrčí činnosti na VŠFS zapojeni především spojením témat diplomových prací s výzkumnými projekty, řešenými na katedrách (zejména projekty IGA a projekty specifického vysokoškolského výzkumu). Zapojení studentů do výzkumné činnosti jednotlivých kateder a pracovišť je podporováno také v rámci systému pomocných vědeckých sil.

d) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V hodnoceném období získala VŠFS celkem 2 816 tis. Kč účelové finanční podpory na výzkum, vývoj a inovace, to v podobě financování výzkumných projektů od externích zadavatelů.

e) Vědecké konference (tab. 11.1)

V roce 2012/2013 uspořádala VŠFS následující mezinárodní vědecké konference:

- Lidský kapitál a investice do vzdělání (září 2012)
- (Ko)média (říjen 2012)
- Důchodová reforma – jak dál? (listopad 2012)
- Marketingová komunikace (květen 2013)
- Finanční trhy a jejich regulace (květen 2013)

Všechny tyto konference měly mezinárodní charakter (účast vystupujících a diskutujících ze zahraničí), s počtem účastníků nad 60 osob (viz tabulka 11.1).

Dále na VŠFS proběhla řada diskusních seminářů (některé z nich ve spolupráci s Českou společností ekonomickou (ČSE), již je VŠFS kolektivním členem):

Investiční fórum II (září 2012)

Penzijní teorie a politika Světové banky (listopad 2012)

Aktuální otázky daňové politiky (prosinec 2012)

Agresivita centrálních bank (prosinec 2012) – ve spolupráci s ČSE

Investiční fórum III (leden 2013)

Je ekonomie dobrá nebo zlá? (únor 2013)

Montpelerinská společnost – mýty a fakta (duben 2013)

Finanční správa ČR a její kompetence (květen 2013)

Poznej svého klienta (květen 2013)

Investiční fórum IV (červen 2013)

pravidelný týdenní seminář Ekonomie produktivní spotřeby.

Dále byly zorganizovány dva semináře pro doktorandy s prezentací výsledků jejich výzkumu (leden a březen 2013).

f) Podpora doktorandů

Podpora doktorandů je na VŠFS upravena interním předpisem. Doktorandi mají možnost požádat o hrazení nákladů, spojených s prezentací výsledků jejich výzkumu na konferencích domácích i zahraničních, nákladů, spojených se zahraničními studijními pobyty, publikačními poplatky apod. Strategii školy je podporovat tyto aktivity, proto bylo doposud všem těmto žádostem vyhověno.

g) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

S žádným takovým subjektem studijní programy VŠFS neuskutečňuje.

h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

S žádným takovým subjektem studijní programy VŠFS neuskutečňuje.

i) Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVaI

S žádným takovým subjektem studijní programy VŠFS neuskutečňuje.

j) Odborníci z aplikační sféry (tab. 11.2)

Viz tabulková část.

k) Studijní obory s povinným absolvováním odborné praxe (tab. 11.3)

Tento typ studijních oborů nemá VŠFS akreditován.

l) Příjmy získané z prodeje licencí

Tento typ příjmů nebyl realizován.

m) Příjmy získané ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Tento typ příjmů nebyl realizován.

n) Výše příjmů za realizaci placených kurzů

Příjmy byly realizovány z těchto zakázek:

Zkoušky odborné způsobilosti podle zákona č. 427/2011 Sb., o doplňkovém penzijním spoření, a vyhlášky č. 2015/2012 Sb.	2 675 707 Kč
Jarní, letní, podzimní školy	1 511 143 Kč
Vzdělávací program pro Českou spořitelnu	160 000 Kč
Univerzita 3. věku	148 200 Kč
Kurzy pro studenty	1 262 465 Kč

o) Úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství

V tomto hodnoceném období žádná úhrada tohoto typu neproběhla.

p) Působení v regionech

Studijní středisko Most

Ve studijním středisku probíhá standardní výuka (ve vybraných oborech podle regionálních potřeb), výzkumné projekty a všechny další činnosti.

V akademickém roce 2012/2013 bylo možno na středisku studovat níže uvedené obory v prezenční i kombinované formě, v bakalářském i navazujícím magisterském stupni:

Studijní program:

Ekonomika a management

Hospodářská politika a správa

Studijní obor:

Marketingová komunikace

Řízení podniku a podnikové finance

Veřejná správa

Velice silně je také rozvinuta spolupráce s místními podniky, školami, zájmovými organizacemi a regionálními institucemi státní správy a samosprávy. Jako významné partnery mosteckého střediska lze uvést tyto:

United Energy, a. s., Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a. s., Regionální rozvojová agentura ÚK, Ústecký kraj, Statutární město Most, Statutární město Chomutov, Město Litvínov, Město Duchcov, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem, všechny střední a vyšší odborné školy v regionu atd.

Dokladem fungující spolupráce je i členství v regionálních a místních orgánech, např.: Okresní hospodářská komora Most, Hospodářská a sociální rada Mostecka – komise pro rozvoj lidských zdrojů, Euroregion Krušnohoří, Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje, Komise školství a kultury při statutárním městě Most, Řídící výbor Integrovaného plánu rozvoje města, atd.

Studijní středisko Most se také v rámci celé VŠFS podílelo na realizaci národních a mezinárodních vzdělávacích projektů, zpracování odborných studií a vyvíjelo též samostatné aktivity v této oblasti. Studenti se do nich hojně zapojili a díky účasti školy v programu Erasmus mohli v průběhu studia absolvovat i dlouhodobé zahraniční stáže.

Studijní středisko Kladno

Studijní středisko se podílí na všech standardních činnostech VŠFS, i když v poměrně snižujícím se rozsahu vzhledem k rozšiřujícím se možnostem studentů z regionu studovat v Praze (není problém dojíždění ani bydlení).

Škola dlouhodobě spolupracuje se středními školami a gymnázii v regionu, studenti těchto škol mají i možnost účastnit se odborných besed a přednášek pořádaných na půdě školy v Kladně.

Prostřednictvím svých zástupců má škola možnost podílet se na strategiích rozvoje regionu, nejen v oblasti školství. Jako významné lze uvést členství v řídicím výboru Integrovaného plánu rozvoje města (IPRM) a post předsedy v Komisi pro výchovu, vzdělávání a osvětu Rady města Kladno.

V kombinované formě výuky probíhala výuka v bakalářské a magisterské formě v těchto studijních programech a oborech:

Studijní program:

Hospodářská politika a správa
Ekonomika a management

Studijní obor:

Veřejná správa
Marketingová komunikace
Řízení podniku a podnikové finance

12. Internacionalizace

a) Strategie VŠFS v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Mezi základní strategickou orientaci v mezinárodní spolupráci patří:

V oblasti pedagogické:

- Orientovat se na další teritoria výměn studentů a pedagogů (viz 12b), a sice na Ukrajinu, Mexiko, Čínu a další.
- Prohlubovat spolupráci se studenty ze zemí bývalého Sovětského svazu (např. Kazachstán, Ukrajina), včetně stále kvalitnější jazykové přípravy, jak v doplnění a prohloubení znalostí ČJ, tak pro zájemce o programy v AJ realizovat speciální jazykové kurzy.

V oblasti vědecké:

- Zapojovat do výzkumných projektů další zájemce ze států, s nimiž máme dohodnuté výměny studentů a pedagogů.
- Tuto spolupráci provazovat důsledně se žádostmi o granty, zejména pak o GA ČR, kde je tato podmínka mezinárodní spolupráce nutná.

Tyto strategické záměry promítnout do výběru relevantních univerzit a předmětů, které potenciální partneři nabízejí. Geograficky se zaměřujeme na partnery tak, abychom rovnoměrně pokryli státy Evropy.

b) Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů (tab. 12.1)

VŠFS je zapojena do programu Erasmus, přijímá studenty na studijní pobyty, akademické i neakademické zaměstnance, dále vysílá studenty jak na studijní pobyty tak pracovní stáže, akademické i neakademické zaměstnance na výukové pobyty a školení. Nově rozvinutou spoluprací pro vysílání studentů na pracovní stáže je spolupráce s konsorciem ERA.

c) Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (tab. 12.2)

Viz tabulková část.

d) Zahraniční mobilita (tab. 12.3)

VŠFS svým studentům nabízí řadu možností pro vycestování, zachycených v nově zpracované "Career Map":

- studium v ČJ nebo AJ, buď samostatně nebo "joint degree"
- krátkodobé studijní pobyty
- dlouhodobé studijní pobyty
- pracovní stáže
- soutěže Global Management Challenge
- International Student Club – buddy student, management klubu.

Klíčovou roli hraje výběr relevantních univerzit a předmětů, které potenciální partneři nabízejí. Geograficky se zaměřujeme na partnery tak, abychom rovnoměrně pokryli státy Evropy a mohli tak studentům poskytnout široký výběr destinací pro jejich umístění v rámci programu Erasmus. Dále se zaměřujeme i na poptávku studentů a na další spolupráci, především v Kazachstánu a Mexiku. Další spolupráce probíhá s institucemi v Gruzii a Kanadě.

Mobilita studentů probíhá i na základě bilaterálních dohod s institucemi z jiných, než zemí zařazených do programu Erasmus. Rozvíjíme spolupráci s institucemi v Mexiku, Kazachstánu, Kanadě a Gruzii.

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠFS

Na VŠFS jako soukromé univerzitě je uplatňován procesní model řízení, kde sledování a hodnocení kvality hlavních činností, zejména vzdělávací, tvoří jeden z hlavních hodnototvorných procesů. Jeho obsah je zachycen a každoročně plynule prolongován ve vnitřním dokumentu univerzity – Střednědobém plánu rozvoje VŠFS do roku 2016. Hodnocení v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu vysoké školy, schváleného MŠMT a dalších návazných vnitřních předpisů.

Systém vnitřního hodnocení probíhá v těchto fázích a postupech:

- Formální charakteristika (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)
- Vlastní hodnotící proces
- Sociologické průzkumy mezi posluchači
- Evaluace kvality výuky
- Vlastní hodnotící proces podle kritérií a porovnáním s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area).

b) Vnější hodnocení kvality

VŠFS uplatňuje v procesu vnějšího hodnocení evropské standardy pro vnější zabezpečování kvality vysokého školství. Z metodického hlediska v otázkách vnějšího hodnocení v této oblasti spolupracuje VŠFS průběžně s Centrem pro studium vysokého školství, MŠMT, Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, Akreditační komisí ČR a Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Kritéria hodnocení jsou transponována na podmínky soukromé vysoké školy a jsou analyzována z hlediska účinnosti. Součástí vnějšího hodnocení je i analýza schopnosti podávat zprávy a vypracovat souhrnné systémové analýzy. Zástupci VŠFS se účastní i konferencí a dalších akcí zaměřených na oblast hodnocení kvality.

Rovněž jsme držiteli mezinárodního ohodnocení „Diploma Supplement Label“ pro období 2011 – 2014 udělovaného Evropskou komisí. V hodnoceném akademickém roce 2012/2013 podala VŠFS žádost o ECTS Label.

c) Způsob finanční kontroly

Vnitřní kontrolní systém VŠFS spočívá v pravidelném vyhodnocování a kontrole čerpání finančního plánu na měsíční bázi a dle jednotlivých středisek. Dále jsou prováděny fyzické namátkové/přepadové kontroly osob nakládajících s hotovostí (pokladen a pokladen prodejen). V rámci účetního systému jsou prováděny pravidelné sestavy saldokont účtů (zejména mezd, dodavatelů a odběratelů na banku a pokladnu) a pravidelné inventury jednotlivých účtů. Účetnictví VŠFS je každoročně auditováno.

Pořizování hmotného a nehmotného majetku a služeb, u kterých hodnota plnění bez DPH převyšuje 100 tis. Kč, se řídí vnitřní směrnici VŠFS (Směrnice o Pořizování, evidenci a správě majetku). Pro tyto účely je touto směrnicí zřízena investiční komise, která formou výběrového řízení zajišťuje poptávku/oslovení nejméně 3 možných dodavatelů. Jednotlivé doručené nabídky jsou posouzeny investiční komisí, která provede jejich vyhodnocení a stanoví nejvhodnější nabídku/y, která byla podle hodnotících kritérií vyhodnocena jako ekonomicky nejvýhodnější, nebo nabídku s nejnižší nabídkovou cenou. Investiční komise má 5 členů, přičemž tito jsou vrcholoví pracovníci z odlišných úseků a odborů, což také minimalizuje možnost korupčního jednání.

Dále VŠFS má implementovanou Směrnici o Oběhu účetních dokladů, která jednoznačně definuje a stanovuje pravidla pro provádění hospodářských operací na VŠFS, vymezuje odpovědnosti za určitý úkon, stanovuje oprávněnosti ke schválení těchto úkonů (souhlas s provedením hospodářské operace, souhlas s úhradou apod.). Nakládání s hotovostí a ceninami určuje samostatná směrnice, která jednoznačně definuje limity, postupy a omezení při nakládání s hotovostí.

O případech podezření na možné korupční jednání a o prokázaných případech korupčního jednání nám není nic známo.

d) Certifikáty kvality

VŠFS je od roku 2011 držitelem mezinárodního certifikátu kvality DS Label 2011 – 2014. Udělením tohoto certifikátu Evropská komise ocenila VŠFS za správné a bezplatné vydávání dodatku k diplomu všem absolventům v anglickém a českém jazyce, který odpovídá standardnímu modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a organizací UNESCO / CEEPES. V hodnoceném akademickém roce 2012/2013 zahájila VŠFS přípravu žádosti o obnovu certifikátu DS Label pro další období.

V hodnoceném akademickém roce 2012/2013 VŠFS dokončila víceletou přípravu žádosti o mezinárodní certifikát ECTS Label s termínem podání v květnu 2013. V prosinci 2013 Evropská komise udělila VŠFS jako první soukromé vysoké škole v České republice certifikát ECTS Label jako výraz ocenění univerzity za správnou implementaci a užití kreditového systému ve všech bakalářských i navazujících magisterských studijních programech a za správné poskytování informací o studijních programech, oborech a předmětech v anglickém jazyce. Certifikát ECTS Label je nejprestižnějším evropským oceněním v oblasti kvality terciárního vzdělávání, jeho získáním se VŠFS řadí k 11 renomovaným veřejným vysokým školám v České republice. Osvědčuje, že VŠFS splňuje náročná kritéria Evropské unie a dokládá připravenost VŠFS plnit všechny mezinárodní závazky vyplývající z Boloňské deklarace.

Certifikáty ECTS Label a DS Label výraznou mírou podporují internacionalizaci univerzity a mobilitu studentů a jsou dokladem naplnění strategických cílů univerzity.

e) Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠFS

VŠFS provozuje studijní střediska v Kladně a Mostě, kde zabezpečuje výuku v prezenční i kombinované formě studia. Středisko v Mostě je vybaveno vlastním vědecko-pedagogickým týmem vyhovujícím akreditačním požadavkům, výuka v Kladně je zejména zabezpečována pedagogy z Prahy. Studijní střediska nemají vlastní katedry a pedagogický proces, včetně hodnocení kvality, je řízen,

kontrolován a hodnocen jednotně vedením vysoké školy. Kvalita výuky a všechny složky pedagogického procesu jsou pravidelně v rámci procesního řízení rozvíjeny a kontrolovány zejména výjezdy zkušených pedagogů a dalšími hodnotícími nástroji.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Pozice
American Chamber of Commerce	Člen
Kanadská obchodní komora	člen
International Association of University Presidents	předsedkyně Regional Chair

b) Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Pozice
Asociace ekonomických fakult	člen
Asociace veřejné ekonomie	člen
Bankovní ekonomická společnost	člen
Rídící výbor Fondu pro podporu výzkumu	člen
Česká asociace škol MBA – CMBAS	člen
Česká společnost ekonomická	člen
Česká manažerská asociace	člen
Okresní hospodářská komora Most	člen
Hospodářská a sociální rada Mostecka <ul style="list-style-type: none"> - komise pro rozvoj lidských zdrojů - výbor pro trvale udržitelný rozvoj - Euroregion Krušnohoří - Rada pro rozvoj lidských zdrojů Středočeského kraje - Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje - Pracovní skupina Rady pro vědu, výzkum a inovace Ústeckého kraje - Česko-saské vzdělávací centrum při Technické univerzitě v Chemnitz 	člen
Komise Rady statutárního města Kladno	předseda
Komise RM pro výchovu, vzdělávání a osvětu	
Rídící výbor Integrovaného plánu rozvoje města Kladno	člen

c) Národní a mezinárodní ocenění VŠ (platná v roce 2012)

Ve sledovaném období VŠFS obsadila 9. místo v Evropě a 14. na světě v žebříčku "Ranking Web of World Business School". Ten každoročně vyhláší španělský výzkumný ústav Cybermetrics Lab zaměřující se na kvantitativní analýzy Internetu a obsahy webových stránek. Podobného úspěchu letos nedosáhla žádná další česká vysoká škola ani univerzita.

15. Závěr

V hodnoceném období roku 2013 lze vyzdvihnout splnění těchto **základních priorit**:

- V hodnoceném akademickém roce se VŠFS podařilo dosáhnout plánovaných počtů studentů s tím, že marketingovými postupy se zaměřením na zahraniční studenty se daří vyrovnávat pokles maturantů jako důsledek nepříznivého socio-demografického vývoje v tomto směru.
- Akreditační komisí byla univerzitě prodloužena doba platnosti akreditace doktorského studijního programu Finance do roku 2017.
- Veškeré žádosti o akreditace, resp. o prodloužení doby platnosti akreditací byly předkládány v souladu s termíny stanovenými Akreditační komisí a všechny byly kladně vyřízeny.
- V rámci výzkumných aktivit proběhly všechny plánované konference. Konference Evropská ekonomika a její perspektivy, jejímž přínosem byla vystoupení hostů v odborných sekcích (prof. V. Klaus, guvernér ČNB M. Singer a další), zaznamenala nebyvalý zájem o účast z řady posluchačů. Na konferenci byly vyhlášeny výsledky soutěže o Cenu prof. F. Vencovského, již se oproti minulým ročníkům zúčastnilo dosud nejvíce mladých ekonomů. Z konference bude vydán speciální sborník a monotematické číslo odborného periodika VŠFS ACTA.
- VŠFS získala grant od GA ČR s názvem „Udělování českého inkolátu v době předbělohorské“ (období řešení 2014–2016).
- Dále VŠFS získala grant TA ČR „Maturita efektivní a sociálně spravedlivá“ (období řešení 2014–2015).
- Jako první soukromá univerzita obdržela VŠFS prostředky na specifický výzkum s orientací na podporu doktorského studijního programu Finance.
- **Propojením úkolů uvedených v Aktualizaci DZ na rok 2013 se Střednědobým plánem rozvoje VŠFS a procesním řízením univerzita všechny stěžejní a rozhodné úkoly v akademickém roce 2012/2013 splnila.**

Ostatní priority v jednotlivých oblastech činnosti VŠFS jsou rozvedeny případně uvedeny v jednotlivých kapitolách této Výroční zprávy VŠFS za období roku 2013.



Výroční zpráva o činnosti

**Vysoké školy finanční a správní
za akademický rok 2012/2013**

(v některých činnostech za kalendářní rok 2013)

Přílohová část

Praha – leden 2014