



Vnitřní hodnocení VŠFS

za období 2010 – 2014

(4 akademické roky)

Praha - říjen 2014

Obsah

1. Úvod	4
1.1 Metody a nástroje vnitřního hodnocení	4
2. Vzdělávací činnost a pedagogický proces.....	5
2.1 Kvalitativní přínosy a rozvojové priority hodnocené oblasti	5
2.2 Oblasti vyžadující řešení v následujícím období.....	6
2.3 Doplnkový komentář	6
2.3.1 Přehled akreditovaných studijních programů	6
2.3.2 Celoživotní vzdělávání	8
2.3.3 Vzdělávací projekty.....	8
2.3.4 Kvalita výuky	8
2.3.5 Závěrečné práce	9
2.3.6 Studijní administrativa.....	9
3. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	10
3.1 Kvalitativní přínosy a rozvojové priority hodnocené oblasti	10
3.2 Oblasti vyžadující řešení v následujícím období.....	11
3.3 Doplnkový komentář	12
3.3.1 Výzkumné projekty.....	12
3.3.2 Publikační činnost.....	14
3.3.3 ACTA VŠFS.....	14
3.3.4 Konference a semináře.....	14
3.3.5 Doktorské studium	15
3.3.6 Centrum knihovnických služeb (CKS)	16
4. Studenti a absolventi.....	16
4.1 Kvalitativní přínosy a rozvojové priority hodnocené oblasti	16
4.2 Oblasti vyžadující řešení v následujícím období.....	17
4.3 Doplnkový komentář	17
4.3.1 Počty studentů v hodnoceném období	17
4.3.2 Individuální studijní plány (ISP) a studijní neúspěšnost	18
4.3.3 Disciplinární řízení	19
4.3.4 Mobility studentů ve studijních programech, spolupráce se zahraničními vysokými školami.....	19
4.3.5 Systém stipendií	19
4.3.6 Služby pro studenty a absolventy.....	20
4.3.7 Zpětná vazba, uplatnění absolventů	20
5. Personální zabezpečení a péče o zaměstnance	21

5.1	Kvalitativní přínosy a rozvojové priority hodnocené oblasti	21
5.2	Oblasti vyžadující řešení v následujícím období.....	21
5.3	Doplňkový komentář	21
5.3.1	Akademičtí pracovníci	21
5.3.2	Vzdělávání akademických pracovníků.....	22
5.3.3	Zaměstnanecké benefity	22
6.	Materiální, technické a informační zabezpečení.....	22
6.1	Kvalitativní přínosy a rozvojové priority hodnocené oblasti	22
6.2	Oblasti vyžadující řešení v následujícím období.....	22
6.3	Doplňkový komentář	22
6.3.1	Výpočetní technika a informační technologie.....	22
6.3.2	Prostorové a materiální zajištění.....	23

1. Úvod

Vnitřní hodnocení ukládá vysokým školám zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů v § 42, písmeno d.

Vnitřní hodnocení VŠFS bylo od roku 2001 do roku 2006 zpracováváno ve **dvouleté periodicitě** (za dva akademické roky). Rozhodnutím 35. zasedání Správní rady VŠFS (13. 12. 2006, bod č. 5) přešla VŠFS na **čtyřletou periodicitu** vnitřního hodnocení, poslední dokument je **za období 2006-2010**.

Osnova vnitřního hodnocení vychází z osnovy předchozí zprávy a priorit Dlouhodobého záměru rozvoje VŠFS na období 2011-2015.

Obsah vnitřního hodnocení vychází z dílčích hodnocení, které obsahují Zprávy o činnosti za jednotlivé roky, tak jak je předkládáme MŠMT.

Metodou vnitřního hodnocení je kritická analýza rozvojových trendů a identifikace oblastí, které vyžadují dořešení resp. zvýšenou pozornost k odstranění případných nedostatků.

1.1 Metody a nástroje vnitřního hodnocení

a) Nástroje pro odpočet úkolů vnitřního hodnocení

Strategické a plánovací dokumenty používané v řízení VŠFS	Obsah a využití manažerských dokumentů pro vnitřní hodnocení
Procesní řízení VŠFS (interní strategický dokument)	Základní manažerský dokument pro řízení SVŠ, tvořený: - řídícími procesy , mj.: 1.2 Strategické řízení 1.3 Střednědobé řízení - hodnotvornými procesy , mj.: 2.1 Organizace a řízení studia 2.2 Studijní programy a obory 3. Vědecko-výzkumná činnost
Střednědobý plán rozvoje VŠFS do roku 2017 (interní strategický dokument)	Vnitřní manažerský strategický dokument obsahující základní oblasti činnosti SVŠ s pravidelnou roční kontrolou a prolongací na další rok (vždy v září na koncepčním pracovním semináři manažerů školy). Podklad pro tvorbu DZR.
Dlouhodobý záměr rozvoje VŠFS na období 2011 – 2015 (materiál pro MŠMT)	Koncepční materiál pro MŠMT vyplývající ze zákona č. 111, Sb., o vysokých školách.
Výroční zprávy o činnosti (materiál pro MŠMT)	Výroční zprávy o činnosti a o hospodaření pro MŠMT za jednotlivé roky období 2010- 2013
Aktualizace DZ za jednotlivé roky (materiál pro MŠMT)	Plnění dlouhodobého záměru, odpočet DZR pro MŠMT , vyplývající ze zákona č. 111, Sb., o vysokých školách.

b) Hodnotící metody a postupy

Hodnotící subjekt	Používané metody a postupy
Rektorka	<i>Implementace a důsledné dodržování zásad procesního a marketingového řízení. Systém manažerských úkolů, jejich kontrola a hodnocení, měsíční odpočty plnění formou reportingu na kolegiu rektorky. Poslání, vize, sdílené hodnoty a Střednědobý plán rozvoje. Strategické a koncepční workshopy a semináře. Leadership. Reprezentace univerzity v národních i mezinárodních organizacích. Pravidelné audity plnění úkolů manažerů školy (vždy v červnu).</i>
Prorektoři	<i>Naplňování manažerských úkolů stanovených rektorkou podle stanovené agendy. Metodické vedení fakult. Uplatňování manažerského řízení na úrovni fakult. Reprezentace univerzity v národních i mezinárodních organizacích.</i>
Děkani fakult	<i>Uplatňování manažerského řízení na úrovni kateder. Odpovědnost za personální obsazení kateder v souladu s požadavky AK. Kontrola plnění stanovených úkolů v oblasti řízení výuky, vědecko-výzkumné práce a projektů.</i>
Vedoucí kateder	<i>Nové vymezení pracovních činností vedoucího katedry, včetně motivačních zásahů. Kontrola plnění povinností pedagogů. Rozhodující plnění publikačních aktivit v souladu s RIV.</i>

V jednotlivých oblastech provádíme identifikaci silných a slabých stránek s využitím analýzy SWOT.

2. Vzdělávací činnost a pedagogický proces

2.1 Kvalitativní přínosy a rozvojové priority hodnocené oblasti

- Prodloužena platnost akreditace všech bakalářských a navazujících magisterských studijních programů a oborů v prezenční a kombinované formě studia s minimální platností doby akreditace na další 4 roky.
- Prodloužena platnost akreditace doktorského studijního programu Hospodářská politika a správa se studijním oborem Finance s platností akreditace do roku 2017.
- V souladu s „Dlouhodobým záměrem rozvoje VŠFS do roku 2015“ byly AK akreditovány 3 nové bakalářské studijní programy (Sociologie, Politologie, Právní specializace).
- Rozšířena akreditace bakalářského studijního programu Economics and Management o studijní obor Marketing Communication.

- V rámci anglického studijního programu Economics and Management jsou realizovány dva hlavní studijní obory: Business Management and Corporate Finance a Marketing Communication na bakalářském i navazujícím magisterském stupni.

- Ve spolupráci se City University of Seattle v USA byla rozšířena akreditace anglického bakalářského i navazujícího magisterského programu Economics and Management v oborech Business Management and Corporate Finance a Marketing Communication o tzv. „společné studijní programy“ Bachelor of Science in Business Administration a Master of Business Administration.

- Od roku 2014 obnovena nabídka programů CŽV v rámci akreditovaných studijních programů VŠFS.

- V oblasti managementu kvality výuky získala VŠFS jako první soukromá vysoká škola evropský certifikát ECTS Label pro období 2013 – 2016, rovněž je držitelem certifikátu Diploma Supplement Label uděleného Evropskou komisí pro období 2011 – 2014.

2.2 Oblasti vyžadující řešení v následujícím období

- Aktivním marketingem hledat cesty k zastavení resp. zmírnění poklesu přijímaných studentů, poklesy českých studentů vyrovnávat hledáním možností pro zahraniční studenty resp. vyhledávat nová teritoria, např. Čínu.

- Specificky rozvinout marketingové aktivity pro podporu studijního oboru Veřejná správa, v němž je rozvinuta výzkumná činnost a vytvořeny všechny předpoklady pro jeho úspěšný rozvoj.

- Posilovat faktickou stránku zvládnutí českého jazyka u zahraničních studentů v případě, kdy nevyužívají studia v akreditovaných anglických studijních programech, které se daří úspěšně rozvíjet s odpovídajícím zájmem o ně.

- Hledat nástroje k odhalování případů zpracování závěrečných prací tzv. „na zakázku“, což dnes nabízí na internetu několik firem.

2.3 Doplnkový komentář

2.3.1 Přehled akreditovaných studijních programů

Nově akreditované studijní programy

Název studijního programu	Typ studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia	Standardní doba studia
Politologie	Bakalářský	Politologie	Prezenční, kombinovaná	3
Sociální politika a sociální práce	Bakalářský	Sociální politika	Prezenční, kombinovaná	3
Sociologie	Bakalářský	Sociologie	Prezenční, kombinovaná	3

Nově akreditovaný studijní obor (rozšíření akreditace studijního programu)

Název studijního programu	Typ studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia	Standardní doba studia
Právní specializace	Bakalářský	Právo v podnikání	Prezenční, kombinovaná	3

Nově akreditovaný studijní obor s výukou v AJ (rozšíření akreditace studijního programu)

Název studijního programu	Typ studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia	Standardní doba studia
Economics and Management	Bakalářský	Marketing Communication	Prezenční, kombinovaná	3

Nově akreditované studijní programy s výukou v AJ ve spolupráci s vysokou školou City University of Seattle v USA (rozšíření akreditace studijního programu)

Název studijního programu	Typ studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia	Standardní doba studia
Economics and Management	Bakalářský	Business Management and Corporate Finance	Prezenční, kombinovaná	3
Economics and Management	Bakalářský	Marketing Communication	Prezenční, kombinovaná	3
Economics and Management	Navazující magisterský	Business Management and Corporate Finance	Prezenční, kombinovaná	2
Economics and Management	Navazující magisterský	Marketing Communication	Prezenční, kombinovaná	2

Nově akreditovaný studijní obor s výukou v AJ ve spolupráci s vysokou školou Centro de Enseñanza Técnica y Superior v Mexiku (rozšíření akreditace studijního programu)

Název studijního programu	Typ studijního programu	Název studijního oboru	Forma studia	Standardní doba studia
Economics and Management	Bakalářský	Business Management and Corporate Finance	Prezenční, kombinovaná	3

2.3.2 Celoživotní vzdělávání

V rámci akreditovaných studijních programů VŠFS obnovila **od roku 2014 nabídku programů ČŽV** podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů. Obsah programu a profil absolventa odpovídá předmětům studijního plánu 1. – 4. semestru bakalářského studijního programu nebo 1. – 2. semestru navazujícího magisterského studijního programu.

2.3.3 Vzdělávací projekty

Období realizace projektu	Zadavatel	Název projektu
2008-2011	OPPA	EQUIP - Otevřené vzdělávání pro ekonomiku znalostí
2009-2011	OPVK	Rozvoj kreativity pro podnikání u žáků Ústeckého kraje
2009-2012	OPVK	Posilování kompetencí VŠ pracovníků pro rozvoj konkurenceschopnosti vysokého školství v Ústeckém kraji
2009-2012	OPVK	Multiplikační efekty postgraduálního celoživotního vzdělávání vědeckých pracovníků v regionálních podmínkách
2010-2012	OPVK	Vzdělávání lektorů a vzdělávání krizových poradců pro rozpoznávání a zvládnutí rizik spojených s podnikáním
2010-2013	OPVK	Tréning lektorů zaměřených na práci se starší střední generací
2011-2014	OPVK	Mezioborová síť spolupráce pro policy development v oblasti udržitelného rozvoje
2012-2014	OPLZZ	Fiktivní firmy pro 50+
2012-2014	OPVK	ROZVOJ West Bohemia - rozvoj partnerství v územní působnosti Ústeckého, Plzeňského a Karlovarského kraje
2012-2014	program Leonardo	EUROPEAN ENTREPRENEURS CAMPUS: Transfer, configuration and development of a multidisciplinary model for promoting entrepreneurship in VET and higher education
2014	OPVK	Další vzdělávání zaměřené na prodloužení horizontu dobrovolného produktivního uplatnění člověka na profesních trzích (Horizont 50+)

2.3.4 Kvalita výuky

- Zaveden systém jednotného vzoru studijních plánů pro všechny obory, omezující počty předmětů a umožňující zvýšení ECTS kreditů u profilových předmětů a předmětů pro zpracování závěrečné práce.
- V náplni speciálního manažerského institutu - Rad oborů VŠFS – jsou průběžně analyzovány profily absolventů příslušných studijních programů a oborů z hlediska Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání ČR, excelence, odbornosti a personálního zajištění s cílem zajistit uplatnění absolventů na trhu práce.
- Každoročně byla aktualizována nabídka povinně volitelných a volitelných předmětů.
- Ke každému povinnému studijnímu předmětu byly vypracovány podrobné studijní opory.

- V evaluaci kvality výuky byly uplatňovány nástroje hodnocení zaměřené na kontrolu obsahu a úplnosti pedagogické dokumentace, zakončování předmětů, včetně státních závěrečných zkoušek, sledování počtu garantovaných a vyučovaných předmětů a počty vedených závěrečných prací jedním pedagogem, sledování počtu neodučených hodin, dodržování konzultačních hodin a realizaci plánu hospitační činnosti.

- Zvýšilo se využívání anonymní studentské ankety, tzv. předmětové ankety, které se v každém semestru zúčastnilo přes 30 % studentů.

- Od AR 2013/2014 jsou organizovány státní závěrečné zkoušky z předmětu Ekonomie odděleně od obhajob závěrečných prací a státní závěrečné zkoušky ze dvou dalších odborných předmětů s cílem zvyšování kvality absolventů studia.

2.3.5 Závěrečné práce

- Vzhledem k posilování kvality závěrečných prací postupně snižujeme počet jejich vedení a oponování u jednotlivých pedagogů na maximální počet 20 prací.

- Prohloubili jsme vazbu témat bakalářských a diplomových prací na tvůrčí a výzkumnou činnost již ve fázi vypisování témat v návaznosti na dlouhodobou koncepci výzkumné a vývojové činnosti VŠFS, výzkumného zaměření, řešených grantových a dalších projektů výzkumu a vývoje (např. GA ČR, IGA, DSP atd.).

- S cílem zvyšování kvality práce s odbornou literaturou byla od AR 2014/2015 pro každý bakalářský studijní obor centrálně předepsána v 1. ročníku seminární práce ve vybraném profilovém předmětu.

- Byl zaveden nový standardizovaný on-line systém posudků závěrečných prací v rámci IS VŠFS, který spočívá v bodovém i slovním hodnocení práce podle vybraných kritérií.

- Využíváme aplikaci globálního vyhledávání plagiátů systémem Theses.cz, přičemž funkce kontroly a výpisu případných podobností ze systému se staly povinnou součástí posudku vedoucího závěrečné práce.

- Nejlepší bakalářské a diplomové práce jsou každoročně oceňovány Cenou rektorky VŠFS.

2.3.6 Studijní administrativa

- V rámci transparentnosti jsou zápisy v IS autorizované a „dohledatelné“ i z hlediska jejich historie. To de facto vylučuje zneužití systému a jeho selhání na úrovni jednotlivce.

- Od **AR 2013/2014** jsou používány pouze **elektronické indexy** jako součást IS VŠFS.

- Centrálně jsou kontrolovány a následně nahrazovány neúčasti lektorů ve výuce a další s tím související změn tak, že v podstatě neexistuje výpadek ve výuce, což je u soukromé vysoké školy povinnost.

- Transparentní systém evidence studia a správné poskytování informací o studiu byly oceněny Evropskou komisí prostřednictvím udělených certifikací ECTS Label 2013 – 2017 a DS Label 2011 – 2014.

3. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

3.1 Kvalitativní přínosy a rozvojové priority hodnocené oblasti

- Vytvořena ucelená struktura (systém) vědecko-výzkumné práce na obou fakultách, s propojením na všechny ostatní výzkumné aktivity, vč. doktorského studia, bakalářských a diplomových prací, s pravidelnou půlroční kontrolou:

Fakulta ekonomických studií:

- Řízení malých a středních podniků
- Finanční trhy
- Financování odvětví produktivních služeb.

Fakulta sociálních studií:

- Vzdělání, kompetence, trh práce, konkurenceschopnost
- Modernita, modernizace, hodnoty a životní způsob
- Hospodářská kriminalita.

Centrum pro ekonomické studie a analýzy:

- Sociální modely a sociální reforma v ČR.

- Řešeno šest projektů GA ČR, jeden projekt TA ČR, šest dalších projektů financovaných z veřejných zdrojů, 27 projektů financovaných dotací ze specifického vysokoškolského výzkumu, 39 výzkumných projektů financovaných v rámci interní grantové agentury (IGA), dva projekty smluvního výzkumu.

- Dlouhodobě dochází k systematické semestrové evidenci publikační a další výzkumné činnosti a k jejímu vyhodnocování směrem k posilování výzkumného potenciálu DSP a motivace pedagogů.

- Pokračovalo vydávání vědeckého časopis ACTA VŠFS s posilováním jeho prestiže vzhledem k původnosti publikovaných statí (vychází od r. 2007), s periodicitou dvou až tří čísel ročně. Časopis dosáhl zařazení do databází EBSCO, RePEc a Index Copernicus.

- Dodržen harmonogram pořádání konferencí, proběhlo 13 „tradičních“ konferencí, všechny s mezinárodní účastí (Lidský kapitál, Finanční trhy, Důchodová reforma, Marketingová komunikace a další), tři e-konference a jednu videokonferenci.

- Proběhly dva ročníky soutěže o Cenu prof. F. Vencovského s navazující konferencí. Dále proběhlo 34 odborných seminářů. Všechny tyto akce přispívají k vysoké prestiži VŠFS mezi odbornou veřejností.

- Centrum pro ekonomické studie a analýzy (CESTA) získalo v hodnocené období několik méně významných výzkumných projektů, je zapojeno v pořádání seminářů a přípravě konferencí.

- Od letního semestru 2010 probíhá na VŠFS doktorské studium, přičemž již 4 doktorandi obhájili disertační práce., k danému DSP jsou úspěšně rozvíjeny prioritně výzkumné aktivity.

- Knihovní fond VŠFS se postupně rozrůstá a obsahuje již cca 32,5 tis. tisíc jednotek, knihovna odebírá 61 tištěných a 13 elektronických periodik. Knihovna si udržuje vysoký standard služeb, nejen výpůjčních., ale i rešeršních, meziknihovních výpůjček, zajišťování přístupů do mezinárodních informačních databází apod.

3.2 Oblasti vyžadující řešení v následujícím období

- Podíl pedagogů na systematické výzkumné činnosti, na jejím propojování s výukou a doktorským studiem není stále odpovídající kapacitám.
- Publikační výstupy v rámci databází RIV nedosahují možností kvality pedagogů a neodrážejí úspěšný rozvoj vědecko-výzkumné činnosti VŠFS, jde o dlouhodobý proces.
- Nedostatečná je úspěšnost v získávání mezinárodních projektů. V hodnoceném období jsme bez úspěchu podali 2 společné projekty (s EU Bratislava a Univerzitou Lublaň) k výzkumné mobilitě a projekt mezinárodního workshopu. Další aktivita spočívala v iniciování a zpracování projektů, u kterých jsme nebyli navrhovateli, nýbrž pouze členy konsorcií. Šlo o dva projekty předložené univerzitou ve Veroně, dále o projekty univerzit v Lodži, Budapešti, Aalborgu (Dánsko), Galati (Rumunsko), Sofii, Florencii, Andalusii, Římu, výzkumných ústavů SAV (Bratislava) a GEA College (Lublaň), Frontida Zois (Řecko).
- Nepodařilo se tak získat mezinárodní projekt, přestože jsme tři projekty podali samostatně a ve 13 projektech jsme byli zapojeni jako člen konsorcia.
- Dílčím problémem studentů DSP je odkládání uzavírání předmětů povinnou písemnou prací z čehož plynou časté podmíněčné zápisy do vyššího ročníku a prodlužování studia nad standardní délku 3 roky. V žádném případě tento stav nelze řešit slevováním z požadavků na kvalitní práce doktorandů.
- Výstupy z vědecko-výzkumné činnosti stále plně neodrážejí požadované nároky a standardy, umožňující jejich mezinárodní srovnávání.
- Výstupy z publikační činnosti mají u větší části pedagogů nízkou relevanci ve vztahu k jejich zařazování do databáze RIV, i když dochází k mírnému nárůstu v této oblasti.
- Časopis ACTA byl od roku 2014 byl spolu s dalšími 225 časopisy ze seznamu recenzovaných časopisů bez zdůvodnění vyřazen. Po odvolání jsme byli vyzváni, abychom požádali o opětovné zařazení od r. 2015.
- Zaměření výzkumného pracoviště CESTA vyžaduje změnu koncepce navrhovaných a řešených projektů, na které budou zaměřeny publikace, vystoupení na konferencích, diskusní semináře. V průběhu roku 2014 již probíhají konkrétní organizační opatření včetně personálních změn, centrum se bude zaměřovat na Sociální modely a sociální reformu v ČR s důrazem na penzijní modely.

3.3 Doplnkový komentář

3.3.1 Výzkumné projekty

- Hlavními aktivitami v oblasti výzkumu a vývoje bylo získání, řešení a případně i uzavření projektů, podporovaných Grantovou agenturou České republiky (GA ČR), z nichž čtyři ještě probíhají, viz tabulka:

Řešitelské období	Název projektu	Kód	Řešitel
2008-2010	Nové přístupy k optimalizaci rozpočtové a fiskální politiky s důrazem na posílení fiskální disciplíny	402/08/1134	B. Hamerníková
2009-2011	Teorie redistribučních systémů	402/09/0086	R. Valenčík
2013-2015 <i>spolupříjemcem je FSV UK</i>	Mezinárodní přenos šoků v rámci makrofinančních vazeb	13-06229S	L. Komárek
2013-2015	Pokrizová bankovní regulace a její dopad na ekonomickou aktivitu v malé exportně orientované ekonomice	13-08549S	J. Frait
2013-2015 <i>VŠFS je spolupříjemcem dotace</i>	Proměny způsobu života a modernizační procesy v mikroregionu Hlučínsko	13-23870S	spoluřešitel F. Zich
2014-2016	Udělování českého inkolátu v době předbělohorské	14-12236S	M. Starý

- S výjimkou roku 2012 probíhalo každým rokem současné řešení čtyř projektů GA ČR. V posledním semestru hodnoceného období (LS 2014) bylo do GA ČR podáno 8 návrhů standardních projektů, výsledky budou známy v prosinci 2014.

- Ze získaných prestižních projektů je nutno dále uvést projekt, podporovaný grantem z TA ČR:

Maturita efektivní a sociálně spravedlivá (program Omega, TD020230, řešitel P. Matějů, 2014-215).

- Akademičtí pracovníci VŠFS se v hodnoceném období podíleli na řešení dalších projektů financovaných z veřejných zdrojů (projekty evidované v CEP – Centrální evidenci projektů RVVI):

Řešitelské období	Název projektu	Kód	Řešitel
2010	Vývoj a výhled závislosti a potřeby dlouhodobé sociálně zdravotní péče a sociálních služeb	HC 200/100, MPSV ČR	V. Krebs <i>řešeno v rámci CESTA</i>
2009-2012	Multiplikační efekty postgraduálního celoživotního vzdělávání vědeckých pracovníků v regionálních podmínkách	EE2.3.09.0110, MŠMT	manažer projektu M. Luczka
1.2. - 31.10. 2011	Řešení ztráty příjmu z důvodu dočasné pracovní neschopnosti, těhotenství a mateřství ve státech EU	HC217/11, MPSV ČR	V. Krebs <i>řešeno v rámci CESTA</i>
2010-2011	Zhodnocení systému odměňování zaměstnanců, jejichž prostředky na platy jsou zcela nebo převážně hrazeny z veřejných zdrojů	HC192/10 MPSV ČR	V. Krebs <i>řešeno v rámci CESTA</i>
2012-2014	Rozvoj West Bohemia – rozvoj partnerství v územní působnosti Ústeckého, Plzeňského a Karlovarského kraje	EE2.4.31.0063	manažer projektu P. Budinský
2012-2014	Zvýšení účinnosti postupů a opatření při odhalování legalizace výnosů z trestné činnosti a zamezení financování zločineckých struktur v sektoru poskytovatelů finančních služeb	VG201220140 87, MV ČR	O. Schlossberger

- V srpnu 2014 byl přijat projekt Nové postupy a metody finančního šetření, zajišťování majetku a identifikace legalizace výnosů z trestné činnosti (MV ČR, 2014-2015, řešitel JUDr. O. Schlossberger). V rámci tzv. smluvního výzkumu byly realizovány projekty:

- Financování a nákladovost sociálních služeb (zadavatel Asociace poskytovatelů sociálních služeb, 2013, řešitel prof. Vostatek) – řešeno v rámci CESTA
- Financování penzijních systémů (zadavatel Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, 2013-2014, řešitel prof. Vostatek) – řešeno v rámci CESTA

- V letech 2013 a 2014 byly VŠFS přiděleny MŠMT ČR účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (podpora výzkumu zejména studentů magisterských a doktorských oborů), v obou letech po 1,3 mil. Kč. Na základě interního výběrového řízení bylo v r. 2013 přijato a podpořeno 14 projektů, v r. 2014 šlo o 13 projektů.

- Další organizační formou podpory výzkumu je Interní grantová agentura (IGA) VŠFS, založená v r. 2008. Cílem IGA je podpořit řešení projektů, které by měly přispět vy tvoření badatelských týmů a vyústit do podávání žádostí do externích agentur. V hodnocených čtyřech letech bylo řešeno 7, 13, 9 (z toho 2 doktorské) a 10 (z toho 1 doktorský) projektů.

- Za úspěch lze požadovat získání statutu výzkumné organizace (VO), který jsme získali v r. 2012, což nám umožnilo být příjemci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VO. Na r. 2014 činila tato podpora 2,3 mil. Kč.

Ve sledovaném období probíhala příprava a realizace dalších projektů s veřejnou podporou:

- Mezioborová síť spolupráce pro policy development v oblasti udržitelného rozvoje (2011-2014),
- EUROPEAN ENTREPRENEURS CAMPUS: Transfer, configuration and development of a multidisciplinary model for promoting entrepreneurship in VET and higher education (2012 – 2014),
- Fiktivní firmy pro 50+ (2012-2014),
- Další vzdělávání zaměřené na prodloužení horizontu dobrovolného produktivního uplatnění člověka na profesních trzích (Horizont 50+) (2014).

3.3.2 Publikační činnost

- V databázi RIV jsme za pětileté období 2009-2013 získali 935 bodů (meziroční nárůst o 112 bodů) v této struktuře: článek v časopise s impakt faktorem 12 bodů
odborná kniha 37 bodů
kapitola v odborné knize 47 bodů
článek v recenzovaném časopise 91 bodů
článek v odborném časopise 161 bodů
- Pro akademické pracovníky je vytvořeno několik způsobů stimulace k publikační a výzkumné činnosti:
Cena rektorky za významný přínos v odborné publikační činnosti s finanční odměnou,
Směrnice rektorky „Motivace zaměstnanců“ s cílovými odměnami za jednotlivé formy publikací,
Standardy vědecko-výzkumné a publikační činnosti, jejichž vyhodnocování by kromě morálního apelu mělo být napojeno i na finanční odměny.
- V akademickém roce 2012/2013 splnilo minimální požadavky na publikační činnost 59 % akad. pracovníků, což je nárůst oproti AR 2010/2011, kdy požadavky splnilo pouze 44 % pracovníků.

3.3.3 ACTA VŠFS

- V roce 2010 byla ACTA VŠFS zařazena do fulltextové mezinárodní databáze EBSCO, databáze Research Papers on Economics (RePEc), od r. 2012 v databázi Index Copernicus. V r. 2013 jsme požádali o zařazení do databáze SCOPUS a v r. 2014 do databáze ERIH PLUS, nyní čekáme na vyhodnocení žádostí.
- K udržení odborné prestiže časopisu procházejí nabízené statě náročným recenzním řízením; časopis si udržuje vysoce kvalitní grafické provedení.

3.3.4 Konference a semináře

Akce, na kterých prezentují pracoviště VŠFS výsledky svého výzkumu, tj. konference a semináře, zajišťují samostatně jednotlivá pracoviště (katedry).

Periodické konference:

Období / ročník	Téma konference
2013/16.	Lidský kapitál a investice do vzdělání
2011/5., 2013/6.	Finanční trhy
2011/2., 2012/3.	Důchodová reforma
2011/1., 2013/2.	Marketingová komunikace

Jednorázové konference:

Rok/období	Téma konference
2011	Vzdělanostní společnost
2011	Edukační dimenze finančních derivátů – videokonference (ve spolupráci s JČU v Českých Budějovicích a OU v Ostravě)
2011, 2012, 2013	OEDM-SERM – e-konference (ve spolupráci se 4 dalšími univerzitami)
2012	(Ko)media (ve spolupráci s Univerzitou Konstantina Filozofa Nitra)
2014	Controlling v MSP – nejen o číslech

- Se soutěží o Cenu prof. Františka Vencovského souvisí navazující mezinárodní konference, na které jsou prezentovány výsledky jejich výzkumu. Třetí ročník soutěže (s tematickým zaměřením „Česká a světová ekonomika po globální finanční krizi“) proběhl v listopadu 2011, čtvrtý ročník („Evropská ekonomika a její perspektivy“) v listopadu 2013. Nejlepší práce byly publikovány v ACTA VŠFS.

- V hodnoceném čtyřletém období proběhlo na VŠFS také 34 diskusních seminářů s rozmanitým zaměřením (kromě toho též pravidelný týdenní seminář Ekonomie produktivní spotřeby). Pro ilustraci uveďme semináře z akad. roku 2013/2014:

- Risk Based Approach
- Svrchované riziko a finanční stabilita
- Financování sociálních služeb
- Je důvod slavit 10 let v EU? (V. Klaus)
- Princip platební schopnosti
- Financování a zdanění penzí
- Finanční integrace v době finanční nestability

Některé tyto semináře byly uspořádány jako společná akce s Českou společností ekonomickou, jejíž je VŠFS kolektivním členem.

3.3.5 Doktorské studium

- V květnu 2010 VŠFS obdržela akreditaci DSP Finance s platností do 1. 9. 2013, v červnu 2011 byla předložena kontrolní zpráva o uskutečňování DSP, vč. personálního zajištění a publikační činnosti, která byla akceptována, úspěšně pak proběhlo prodloužení doby akreditace DSP Finance s platností do 31. 8. 2017.

- Obhajobou disertační práce doposud úspěšně ukončili studium 4 doktorandi, další 4 doktorandi ukončili studium neúspěšně. V současnosti studuje 17 doktorandů (12 v KS, 5 v PS), dalších 5 doktorandů má přerušené studium.

- Doktorské studium bylo akreditováno jako studium vědeckého typu, čemuž odpovídá náročné přijímací řízení (přijímáme do 10 uchazečů ročně). Průběh studia je hodnocen jednou za semestr na poradě Oborové rady.

- Publikační a výzkumnou činnost doktorandů lze hodnotit (v průměru) jako dostatečnou. Daří se také naplňovat požadavek povinného vystoupení doktorandů s prezentací výsledků výzkumu na diskusních seminářích doktorandů, minimálně dvakrát po dobu studia.

- Doktorandům jsou kromě povinné výuky nabízeny i další vzdělávací aktivity, jako jsou nepovinný předmět „Práce s informačními zdroji“ nebo 5 přednášek pro doktorandy (i další studenty), uspořádaných v r. 2012 rámci udržitelnosti výzkumného projektu Multiplikační efekty.
- S úspěšným ohlasem se v roce 2013 setkala konference doktorandů „Prezentace výsledků ekonomického výzkumu“, které se zúčastnilo 22 doktorandů (z toho polovina z VŠFS, další z VŠE, UK, Mendel Uni, z Bratislavy a další), kteří vystoupili s příspěvky, následně publikovanými ve sborníku příspěvků.
- V dalším období je nutno věnovat pozornost zejména kvalitě předkládaných disertačních prací. Ta je zajištěna povinnou publikační činností doktorandů a také předběžnou „malou“ obhajobou, ze které přicházejí připomínky k přepracování disertace. Úroveň prací je hodnocena posudky 3 oponentů. Dosavadní obhájené práce lze jednoznačně hodnotit jako kvalitní.

3.3.6 Centrum knihovnických služeb (CKS)

- K podpoře výzkumu na VŠFS významně napomáhá knihovní fond VŠFS, který obsahuje přes 32,5 tis. jednotek, odebírá 61 tištěných a 13 elektronických periodik (dále cca 7,5 tis. závěrečných prací studentů). Součástí fondu jsou také elektronické knihy EBSCO eBooks (50 jednotek). Knihovna disponuje novou verzí online katalogu OPAC 2.0. Knihovna je vybavena moderním výpůjčním systémem KP-Win SQL, na který je navázán online katalog v prostředí www.
- Knihovna VŠFS má také vytvořeny přístupy na tři placené bibliografické servery, obsahující:
 - vědeckou článkovou produkci k oboru doma i v zahraničí – ProquestCentral,
 - platnou legislativu – ASPI,
 - aktuální monitoring médií – Newton Media Search.
- Na webových stránkách CKS jsou měsíčně aktualizovány přehledy nově nakoupených publikací. Své novinky knihovna zasílá čtenářům také newsletterem.
- Pražské ústředí dále poskytuje vysoce kvalitní služby, jako jsou rešerše, mezinárodní a meziknihovní výpůjční služby.

4. Studenti a absolventi

4.1 Kvalitativní přínosy a rozvojové priority hodnocené oblasti

- Daří se realizovat strategii celkového počtu 4500-5000 studentů v souladu s aktuálním demografickým vývojem.
- Byla posílena mezinárodní orientace v počtu přijímaných zahraničních studentů a to zejména v oborech vyučovaných v anglickém jazyce, kde byl v období 2010 - 2014 zaznamenán nárůst počtu studentů z 9 na 230.
- Administrativa VŠFS trvale posilovala elektronickou formu evidence a kontroly studia s cílem větší přesnosti údajů a posílení klientského přístupu, od akademického roku 2012/2013 byly zrušeny indexy a kontrola studia probíhá výhradně prostřednictvím informačního systému VŠFS. Na tento proces se musely adaptovat i další útvary a oddělení školy (katedry, pedagogové aj.).

- Průběžně pracujeme na zjednodušení dalších procesů: elektronická evidence plateb školného, elektronická evidence žádostí studentů včetně schvalovacího procesu aj. Pro další období se soustředíme na rozšíření elektronické administrativy pro zahraniční studenty, s čímž souvisí překlad veškerých dokumentů do anglického jazyka.
- V rámci prohlubování spolupráce s praxí výrazně stoupl počet členů Klubu absolventů, kdy jich v akademickém roce 2013/2014 evidujeme více než 1500, přičemž hlavním cílem je zjišťování potřeb praxe.

4.2 Oblasti vyžadující řešení v následujícím období

- Se stoupajícím počtem zahraničních studentů stoupl i počet případů padělání dokladů o předchozím vzdělání (nostrifikace, maturitní vysvědčení), zejména kontrola pravosti dokumentů v databázích MŠMT.
- Nepatrně se zvýšil počet odhalených podvodů u státních závěrečných zkoušek, VŠFS reagovala úpravou zasedacího pořádku studentů při přípravě ke státnicím.
- Problémem v hodnoceném období bylo průběžné snižování response dotazovaných, od ak. roku 2014/2015 proto plánujeme soustředit se na několik nejdůležitějších šetření.
- Trvalým a průběžně hledaným řešením je zjišťování uplatnění absolventů na trhu práce jinými postupy a nástroji, než je náš v tomto směru dobře fungující Klub absolventů.

4.3 Doplnkový komentář

4.3.1 Počty studentů v hodnoceném období

Vývoj počtu studentů celkem na všech studijních střediscích (údaje v tabulkách jsou vždy k 31. 10. kalendářního roku)

	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	P	K	P	K	P	K	P	K
Bc.	1589	1909	1529	1649	1499	1384	1520	1147
NMgr.	581	1597	633	1558	725	1450	771	1297
Celkem	2170	3506	2162	3207	2224	2834	2291	2444
SUMA	5676		5369		5058		4735	

Vývoj počtu studentů studijního střediska Praha

	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	P	K	P	K	P	K	P	K
Bc.	1194	1379	1201	1219	1247	1029	1283	863
NMgr.	490	1220	508	1219	599	1157	662	1059
Celkem	1684	2599	1709	2438	1846	2186	1945	1922
SUMA	4283		4147		4023		3867	

Vývoj počtu studentů studijního střediska Most

	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	P	K	P	K	P	K	P	K
Bc.	336	298	297	247	242	194	229	167
NMgr.	91	244	125	224	126	186	109	160
Celkem	427	542	422	471	368	380	338	327
SUMA	969		893		748		665	

Vývoj počtu studentů studijního střediska Kladno

	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	P	K	P	K	P	K	P	K
Bc.	59	232	27	183	10	161	8	117
NMgr.	0	133		115	0	107	0	78
Celkem	59	365	27	298	10	268	8	195
SUMA	424		325		278		203	

4.3.2 Individuální studijní plány (ISP) a studijní neúspěšnost

Individuální studijní plány

- Individuální studijní plány (ISP) se v hodnoceném období povolovaly zejména z důvodu přestupů z jiných vysokých škol do vyšších ročníků studia, jejich počet se mezi roky 2010 a 2014 zásadně neměnil, přičemž evidujeme přibližně 140 – 150 přestupů ročně.

- Povolení IPSP je podmíněno doložením zřetele hodných zdravotních či sociálních důvodů, které studenta omezují v povinné docházce do výuky. Studentům prezenční formy studia je IPSP povoleno výhradně z doložených zdravotních důvodů, případně u oborů, kde není alternativa přestupu na formu kombinovanou.

- VŠFS usiluje o to, aby počty ISP/IPSP spíše klesaly, protože kladou zvýšené nároky na organizaci studia.

Studijní neúspěšnost

- Studijní neúspěšnost v průběhu studia se v hodnoceném období stabilně drží v průměru okolo 15 %. Častým důvodem je prodloužení standardní doby studia na dopracování závěrečné práce, vzhledem k růstu a tlaku na jejich vyšší kvalitu.

- Mírně se zvýšila neúspěšnost u státních závěrečných zkoušek, což je však důsledek trvale zvyšujících se nároků na výkony budoucích absolventů i kvalitu závěrečných prací.

- Od akademického roku 2013/2014 realizujeme oddělené státní závěrečné zkoušky z Ekonomie, přičemž toto opatření se plně osvědčilo a je studenty vítáno, což ve svém důsledku přispělo ke snížení neúspěšnosti v tomto předmětu cca o 12 %.

4.3.3 Disciplinární řízení

- S využíváním elektronických kontrolních mechanismů (theses.cz, Google aj.) se podařilo snížit počet disciplinárních přestupků plagiátorství, další důvody viz tabulka:

Disciplinární prohřešek	Četnost	Závěr Disciplinární komise
Padělání maturitního vysvědčení	2x	2x vyloučení
Plagiátorství	7x	6x podmíněčné vyloučení 1x napomenutí
Nedodržení citací u seminární práce	1x	1x podmíněčné vyloučení
Podvod při zkoušce	2x	1x vyloučení 1x podmíněčné vyloučení
Nedodržení požadavků studijního a zkušebního řádu	1x	1x podmíněčné vyloučení
Přepsání data v indexu	1x	1x napomenutí

4.3.4 Mobility studentů ve studijních programech, spolupráce se zahraničními vysokými školami

- VŠFS je nadále zapojena do programu ERASMUS, počet vyjíždějících studentů stagnuje (ročně jich vyjíždí cca 30 – 40), zvyšuje se zájem o zahraniční pracovní stáže.

- Zájem o zahraniční pobyty stagnuje také z důvodu stále rostoucího počtu zahraničních prezenčních studentů, jejichž zájem o výjezdy je nižší než u českých studentů.

- Pozitivním trendem je rostoucí počet přijíždějících studentů (v ak. roce 2013/2014 přes 50) a také počet samoplátců ze zemí mimo EU: VŠFS úspěšně spolupracuje např. s mexickou CETYS, jejíž studenti do ČR přijíždějí na krátkodobé pobyty a letní školy.

4.3.5 Systém stipendií

Stipendia vyplacená studentům podle účelu a roku (počet studentů):

Účel stipendia	Rok		
	2011	2012	2013
Vynikající studijní výsledky	55	54	62
Sociální stipendium	24	25	28
Ubytovací stipendium	449	445	583
Studentům doktorských programů	3	6	5
Ostatní	25	83	23
Celkem	556	613	701

- Systém vyplácených stipendií se stabilizoval, stoupá počet žadatelů o ubytovací stipendium (vyplácené z dotace MŠMT) a počet žadatelů o stipendium za vynikající studijní výsledky (vyplácené ze Stipendijního fondu VŠFS).
- Nadále spolupracujeme s Městskou částí Praha 10 na stipendijním programu pro děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče, každý rok do tohoto programu nastoupí cca 3 uchazeči, máme již i úspěšné absolventy.
- Pokračuje projekt účelových stipendií pro handicapované studenty, jimž je studium plně či částečně hrazeno ze Stipendijního fondu VŠFS. I zde již evidujeme několik úspěšných absolventů.
- Vzhledem k zájmu tělesně postižených studentů o pokračování studia na magisterské úrovni budeme zvažovat možnosti stavebních úprav v budově Vltavská (kde je navazující magisterské studium realizováno), která není na rozdíl od budovy Estonská bezbariérová.

4.3.6 Služby pro studenty a absolventy

- Došlo ke značnému kvalitativnímu zlepšení stravovacích služeb v pražském Klubu TIM, studenti využívají a oceňují nadstandardní nabídku obědových menu i dalšího doplňkového sortimentu nápojů a potravin. Klub se využívá i pro další společenské, kulturní a zájmové akce VŠFS.
- V zájmu rozšíření nabídky ubytování VŠFFS navázala spolupráci s provozovateli nově zřízených privátních kolejí, které využívají zejména zahraniční studenti. Velký zájem evidujeme setrvale o ubytování ve Studentském domě (součást Centra komunitních služeb Prahy 10), kde je ubytování finančně dostupné i pro sociálně slabší studenty. Prioritně jsou zde umísťováni studenti z dětských domovů a handicapovaní studenti.
- Studenti i pedagogové oceňují rovněž profesionální zázemí Centra knihovnických služeb VŠFS, které rozsahem služeb i počtem publikací patří k nejlépe vybaveným vysokoškolským knihovnám soukromých VŠ v Praze.

4.3.7 Zpětná vazba, uplatnění absolventů

- Profesionální zázemí Katedry sociologie pravidelně zabezpečuje dotazníková šetření zjišťující zejména názory studentů na kvalitu výuky i na prostředí a vybavení školy.
- Každoročně se zapojujeme do několika průzkumů organizovaných MŠMT, případně mezinárodních průzkumů, jejichž výsledky umožňují srovnání s jinými VŠ v ČR i v Evropě (Eurostudent, Universum aj.).
- Zpětnou vazbu poskytují rovněž pravidelné semestrální předmětové ankety realizované prostřednictvím informačního systému, kde studenti hodnotí kvalitu konkrétní výuky a pedagoga.
- Uplatnění absolventů sleduje VŠFS především prostřednictvím pravidelného kontaktu s členy Klubu absolventů, který v roce 2014 sdružoval 1500 členů.

5. Personální zabezpečení a péče o zaměstnance

5.1 Kvalitativní přínosy a rozvojové priority hodnocené oblasti

- K posílení manažerského řízení kateder zejména v jejich personálním obsazení v souladu s kritérii akreditační komise byly vytvořeny z hlediska obsahu akreditovaných studijních programů s působností od akademického roku 2010-2011 **dvě samostatné fakulty**: fakulta sociálních studií a fakulta ekonomických studií.
- Daří se realizovat plán získávání nových pedagogických pracovníků a to i zejména s nadstandardní znalostí anglického jazyka na obory vyučované v anglickém jazyce.
- Za účelem naplňování počtu docentů a profesorů a pedagogů s vědeckou hodností zpracován a kontrolován (s vazbou na manažerské odměny) plán kariérního růstu pod gescí děkanů a vedoucích kateder.

5.2 Oblasti vyžadující řešení v následujícím období

- Posilování pedagogického sboru k dosažení a hlavně udržení stavu, který požaduje ve svých kritériích Akreditační komise je trvalým úkolem.
- Nedaří se u vedoucích kateder prosazovat manažerské a marketingové myšlení a řízení kateder, což je u soukromého subjektu podmínkou nutnou k naplňování strategie v oblasti počtu získávaných studentů.

5.3 Doplnkový komentář

5.3.1 Akademičtí pracovníci

Počet akademických pracovníků:

Pozice	2010/11	Přepočet AP	2011/12	Přepočet AP	2012/13	Přepočet AP	2013/14	Přepočet AP
profesor	11	8,25	14	11,75	13	11,25	13	11,25
docent	28	21,05	27	21,85	22	18,2	23	18,9
odborný asistent	85	68,61	76	66,53	80	68,35	82	70,35
asistent	16	15,25	12	11,25	10	9,75	10	9,75
VV prac.	3	1,95	3	1,75	4	2	8	2,75

- Oproti minulému hodnocení došlo k personální stabilizaci akademických pracovníků, zejména v pozici profesor a odborný asistent a k výraznému navýšení počtu vědecko-výzkumných pracovníků školy, z nichž někteří se také podílejí na pedagogické činnosti.

5.3.2 Vzdělávání akademických pracovníků

- V souvislosti s akreditací DSP vytváříme motivační zdroje pro zapojení zejména mladších pedagogů do studia doktorských studijních programů.
- Akademičtí pracovníci mají možnost navštěvovat kurzy pořádané školou zaměřené na studium jazyka, práci s PC, pedagogických a komunikačních dovedností.
- Tři kmenoví pedagogové ve stálém pracovním poměru úspěšně absolvovali habilitační řízení.
- Dva pedagogové absolvovali profesorské řízení, jeden čeká na jmenování.

5.3.3 Zaměstnanecké benefity

- Každým akademickým rokem se nabídka benefitů rozšiřuje a snaží se tak přizpůsobit trendům v oblasti motivace zaměstnanců. V nabídce se objevují stravenky, vitamínové balíčky nebo masáže, příspěvky na doplňkové penzijní spoření, pracovní volna ze zdravotních důvodů a nově také vstupní karty do fitness centra, autokosmetické služby a ČSOB motivační program.

6. Materiální, technické a informační zabezpečení

6.1 Kvalitativní přínosy a rozvojové priority hodnocené oblasti

- Bylo posíleno technologické a materiální vybavení školy dle aktuálních potřeb s ohledem na praktické využití v následujícím období.
- Změny a rozšíření technologií a IT infrastruktury umožnilo pružně reagovat na potřeby výuky (věda a výzkum, e-learning, potřeby programátorů, zdroje pro studium apod.). Propojení základních systémů pomohlo automatizovat administrativní a účetní operace s minimalizací chyb. Některé změny rozšířily stávající funkčnost IT systémů (ISIC, wifi správa), jiné vytvořily zcela nové nástroje a možnosti (např. informativně komunikační systém LCD panelů).
- Všechny objekty prošly řadou rekonstrukcí, které přispěly ke zvýšenému komfortu uživatelů.

6.2 Oblasti vyžadující řešení v následujícím období

- Vybudování bezbariérového přístupu v budově Vltavská, kde probíhá magisterské studium.

6.3 Doplnkový komentář

6.3.1 Výpočetní technika a informační technologie

V období 2010-2014 patřily mezi nejvýznamnější změny v oblasti IT, které měly zásadní dopad na chod společnosti a na kvalitu služeb IT, zejména:

- Virtualizace serverů (odolnost vůči výpadkům, pružné reakce „tvorby“ serverů, nezávislost na hardwaru) včetně profesionálního zálohování (Veeam).

- Centrální správa wifi včetně silnějšího pokrytí budov + systém pro nastavení FUP nastavující fair podmínky pro všechny.
- Náhrada starých serverů pro virtuální prostředí (šestijádrová CPU, dostatek RAM) a rozšíření hlavního diskového pole, na kterém běží virtuální stroje, nové servery na střediscích.
- Propojení systémů IS a Abry (automatické fakturace školního, platební evidence), které ulehčuje a zrychluje práci, eliminuje možné chyby.
- Nasazení nových funkcionalit v IS – antiplagiátorský systém a úřadovna (automatizace standardních procesů).
- Nasazení antispamové a antivirové kontroly Symanetcs s centrální správou.
- Nákupy HDD polí pro zálohovací a disaster recovery scénáře a rostoucí multimediální obsah generovaný školou, včetně nasazení deduplikačního SW.
- Nasazení profesionálních firewallů Fortigate (stabilní VPN mezi budovami, možnosti nastavení FUP pro wifi).
- Nasazení LCD informačních panelů včetně částečné centrální správy.
- Až na výjimky nasazení SSD technologie v PC (razantní zvýšení odezev PC), obměna PC za nové modely.
- Obměna starých dataprojektorů za modely s téměř dvojnásobným světelným výkonem (lepší obraz během dne, kvalitnější výuka).
- Úpravy softwaru dle potřeb (Abra, rozvrhy aj.), aktualizace a upgrade produktů Microsoft na nejnovější verze tam, kde to přináší užitek (Windows, Office, Exchange Server, SQL aj.).
- Internetová konektivita na budovách je průběžně aktualizována, nově v Praze 100 resp. 150Mbps, Most 20Mbps, Kladno 8Mbps včetně záložní optické konektivity na Estonské (pro budoucí využití cloudové technologie pro zálohy a objemná data, nyní jako zdroj internetu pro wifi).
- Zavedení ISIC karet do docházkového systému (včetně evidence v IS).
- Kongresový sál dovybaven druhým dataprojektorem, multimediální pracoviště průběžně vybaveno speciálními PC pro střih videa a kamerami.

Typ zařízení	Počet zařízení
Počítače	517
Notebooky	93
Velkokapacitní kopírky-tiskárny (MFP)	30
Dataprojektory	105
Mobilní telefony	92

Tabulka ukazuje aktuální stav výpočetní techniky VŠFS na VŠFS a kooperujících servisních organizací.

6.3.2 Prostorové a materiální zajištění

Kapacita učeben podle počtu studentů	Počet učeben v roce 2010/Počet učeben v roce 2014					
	Praha, Vltavská	Praha, Estonská	Praha, Vlkova	Most	Kladno	Celkem
60 – 120	3/3	19/19	0	2/3	2/1	26/26
20 – 40	10/10	3/4	4/4	10/10	7/9	34/37
12 – 16	1/0	0/0	3/3	2/2	0/0	6/5
Počet PC učeben	1/2	2/2	2/2	2/1	1/1	8/8

- Za účelem zvýšení komfortu studia probíhaly každým rokem rekonstrukce v budovách Estonská a Vltavská (výměna a úprava vnitřních rozvodů elektrické energie, obnova vnitřních omítek a maleb, vyměněny podlahové krytiny ad.). Bylo instalováno technické vybavení a nový nábytek za účelem
- Nově zřízena a vybavena speciální PC jazyková učebna, novým nábytkem rovněž vybaveny 2 PC učebny a rozšířeny jejich kapacity.
- V rámci stavebních úprav mosteckého studijního střediska byla provedena rekonstrukce prostor a jejich vybavení pro laboratoř neurotechnologií.
- V kladenském studijním středisku vždy v letních měsících jsou opravované vnitřní omítky ve třídách a nová výmalba. V rámci zvyšování nabídky pro studenty, byla otevřena druhá studovna se čtyřmi počítačovými jednotkami připojenými na internet.
- Na všech pracovištích byl průběžně nahrazen starý mobiliář novým a dokončena byla obnova kancelářských křesel výměnou za nové ergonomicky řešené kancelářské židle.