



**Dodatek za rok 2018**

**k vnitřnímu hodnocení VŠFS za období 2010 – 2014**

**Praha – červen 2019**

## I. Úvod

V souladu s § 77b odst. 3 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, zpracovala Vysoká škola finanční a správní, a.s. (dále jen „VŠFS“) tento Dodatek za rok 2018 k vnitřnímu hodnocení VŠFS za období 2010 – 2014 (dále jen „Dodatek“).

Právní úprava před účinností novely zákona o vysokých školách provedené zákonem č. 137/2016 Sb. ukládala vysokým školám zpracovávat vnitřní hodnocení, avšak jeho periodicitu a případné aktualizace ponechávala na rozhodnutí příslušného orgánu vysoké školy. VŠFS tedy zpracovávala poslední dvě vnitřní hodnocení s čtyřletou periodicitou, a to na základě rozhodnutí správní rady z roku 2006 (konkrétně za období 2006 – 2010 a období 2010 – 2014).

Registrovaný předpis VŠFS Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení pak stanovil v souladu se shora citovaným ustanovením zákona o vysokých školách, že zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se bude zpracovávat jednou za 5 let a v návaznosti na to rozhodlo představenstvo o prodloužení periodicity vnitřního hodnocení na 5 let rovněž, pokud jde o aktuální období. Nejbližší zpráva o vnitřním hodnocení bude tedy zpracovávána za období 2015 – 2019.

V souladu s § 77b odst. 3 písm. b) zákona o vysokých školách vznikla rovněž vysokým školám nově povinnost každoročně zprávu o vnitřním hodnocení aktualizovat o dodatek popisující změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních, přičemž tato povinnost se poprvé uplatnila za rok 2017. V zájmu kontinuity hodnotících materiálů tehdy představenstvo VŠFS rozhodlo do příslušného Dodatku zahrnout též významnější změny, k nimž došlo v letech 2015 a 2016. Předkládaný aktuální Dodatek je již v tomto směru standardním dokumentem zohledňujícím pouze období uplynulého roku.

Ve struktuře kapitol zásadně odpovídající poslednímu vnitřnímu hodnocení se níže předkládá výčet jednotlivých bodů, kde

- byla přijata řídicí opatření, která významným způsobem zasáhla do organizační struktury VŠFS a ovlivnila tak kvalitu hodnocených činností
- v souladu s dodatkováným textem byla činěna určitá opatření a bylo třeba posoudit jejich výsledky (dopady na kvalitu),
- byly konstatovány určité nedostatky a potřeba jejich řešení v následujícím období a bylo třeba vyhodnotit, do jaké míry k tomuto řešení skutečně došlo,
- z povahy věci ke změně v příslušném ukazateli došlo.

## II. Řídící opatření

### 1. Campus Plzeňská

S účinností od 6. června 2018 vznikla obchodní společnost CampusVŠFS, s.r.o. VŠFS založením této společnosti, jakož i předcházejícím nákupem budovy na ulici Plzeňská a její komplexní rekonstrukcí reagovala na dlouhodobý vysoký zájem studentů, zejména zahraničních, o cenově dostupné ubytování spojené s nadstandardním vybavením bytů (apartmánů) a dalšími souvisejícími službami. Vzniká tak již druhé ubytovací zařízení VŠFS (s celkovou kapacitou 140 lůžek) v atraktivní lokalitě s termínem otevření v květnu 2019.

## III. Vzdělávání

### 1. Nové akreditace studijních programů

Na začátku roku 2018 VŠFS dokončila v souladu se svými koncepčními záměry přípravu žádostí o akreditaci většiny nových studijních programů, které jsou koncipovány v souladu s požadavky platné právní úpravy zákona o vysokých školách, jeho prováděcích předpisů a metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (NAU). V průběhu roku pak bylo NAU vedeno správní řízení o těchto žádostech, jehož výsledkem jsou akreditace všech předložených studijních programů dle níže uvedené tabulky.

| Studijní program         | Typ                    | Jazyk studia | Oblast (i) vzdělávání (podíl)                                 |
|--------------------------|------------------------|--------------|---|
| Aplikovaná informatika   | bakalářský             | čeština      | Informatika (100%)  |
| Aplikovaná informatika   | navazující magisterský | čeština      | Informatika (100%)  |
| Economics and Management | bakalářský             | angličtina   | Ekonomické obory (100%)                                       |
| Economics and Management | navazující magisterský | angličtina   | Ekonomické obory (100%)                                       |
| Ekonomika a management   | bakalářský             | čeština      | Ekonomické obory (100%)                                       |
| Ekonomika a management   | navazující magisterský | čeština      | Ekonomické obory (100%)                                       |
| Finance                  | bakalářský             | čeština      | Ekonomické obory (100%)                                       |
| Finance                  | navazující magisterský | čeština      | Ekonomické obory (100%)                                       |
| Finance                  | doktorský              | čeština      | Ekonomické obory (100%)                                       |
| Finance                  | doktorský              | angličtina   | Ekonomické obory (100%)                                       |
| Marketing Communication  | bakalářský             | angličtina   | Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %) |
| Marketing Communication  | navazující magisterský | angličtina   | Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %) |
| Marketingová komunikace  | bakalářský             | čeština      | Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %) |
| Marketingová komunikace  | navazující magisterský | čeština      | Mediální a komunikační studia (70 %), Ekonomické obory (30 %) |
| Právo v podnikání        | bakalářský             | čeština      | Právo (50%), Ekonomické obory (50%)                           |
| Právo v podnikání        | navazující magisterský | čeština      | Právo (50%), Ekonomické obory (50%)                           |

Profily bakalářských a navazujících magisterských studijních programů jsou akademicky zaměřené, standardní doba studia bakalářských studijních programů je 3 roky, navazujících magisterských studijních programů 2 roky, doktorských studijních programů 3 roky. Všechny studijní programy jsou akreditovány v prezenční a kombinované formě studia. Zcela nově byl akreditován doktorský studijní program Finance v anglickém jazyce.

Studijní programy Aplikovaná informatika, Marketingová komunikace a Marketing Communication jsou akreditovány na dobu 5 let od nabytí právní moci (2024), studijní programy Ekonomika a management, Economics and Management, Finance a Právo v podnikání jsou akreditovány na dobu 10 let od nabytí právní moci (2028).

Všechny akreditované studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Studijní programy Bezpečnostně právní studia, Kriminallistika a forenzní disciplíny a Regionální rozvoj a veřejná správa byly schváleny vědeckou radou a podány k akreditaci na začátku února 2019.

## **2. Studijní plány**

### *a) Jednotný vzor studijních plánů*

V hodnoceném období byl udržován systém jednotného vzoru studijních plánů pro všechny studijní programy a obory, omezující počty a duplicity studijních předmětů a umožňující jejich diferenciaci (zvýšení ECTS kreditů u profilových předmětů).

### *b) Povinně volitelné a volitelné předměty*

Studijní plány vybraných studijních programů (Ekonomika a management, Finance a Marketingová komunikace) nadále vytvářejí prostor pro další profilaci prostřednictvím volby povinně volitelných předmětů.

Systém volitelných předmětů funguje tak, že jedenkrát ročně je studentům dána možnost vybrat si volitelný předmět z nabídky připravené katedrami, následně je vyhodnocen zájem studentů o jednotlivé nabízené předměty, a s přihlédnutím k tomuto zájmu a po vyhodnocení trendů v daném oboru je nabídka pro další akademický rok aktualizována. Na základě této aktualizace se podařilo zvýšit zájem studentů o výběr volitelného předmětu zhruba z 50% na 70%, ve zbývajících případech musí být metoda výběru doplněna administrativním přidělením.

### *c) Studijní opory*

Pro každý povinný a povinně volitelný studijní předmět byly aktualizovány/nově vypracovány podrobné studijní opory používané především pro kombinovanou formu studia.

### *d) Kreditový systém ECTS*

V oblasti managementu kvality výuky získala VŠFS jako první soukromá vysoká škola evropský certifikát ECTS Label pro období 2013 – 2016, rovněž je držitelem certifikátu Diploma Supplement Label uděleného Evropskou komisí pro období 2011 – 2014. Kreditový systém ECTS je uplatňován jako základní pravidlo a podmínka pro tvorbu studijních plánů

a kontrolu studia, a jako takový je zakotven rovněž v platném Studijním a zkušebním řádu VŠFS.

### **3. Empirická šetření realizovaná Univerzitním výzkumným centrem**

Univerzitní výzkumné centrum realizovalo v roce 2018 dotazníkové šetření postojů a názorů studentské populace k různým okolnostem jejich studia na VŠFS. Výzkumná zpráva Sociálního profilu studentů VŠFS (17/18) zpřístupnila empiricky podložené poznatky hodnocení různých kritérií spokojenosti s podmínkami a kvalitou studia. Dotazníkové šetření bylo provedeno u třetích ročníků bakalářského a druhých ročníků magisterského studia.

VŠFS se prostřednictvím Univerzitního výzkumného centra aktivně zapojila do projektů ABSOLVENT 2018 a mezinárodní verze dotazníkového šetření EUROGRADUATE 2018 a EUROSTUDENT VII. Jde o výzkumné aktivity koordinované MŠMT a realizované Centrem pro studium vysokého školství (ve spolupráci se Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK).

Byl zaveden aktualizovaný systém hodnocení kvality výuky prostřednictvím studentské předmětové ankety formou dotazníků, realizovaný UVC, navazující na on-line anketu probíhající prostřednictvím IS VŠFS. V roce 2018 došlo k výraznější úpravě formátu předmětové ankety a to v následujících momentech:

- anketa byla realizována on-line formou s využitím individuálních přístupových hesel pedagogů
- byla provedena revize dotazníku a úprava několika meritorních otázek s cílem těsnějšího zaměření hodnocení studentů na klíčové atributy výuky a kvality pedagogů
- dotazníky předmětové ankety nebyly distribuovány plošně, ale zasáhly pouze část pedagogické populace, respektive garantů předmětů, podílejících se na výuce klíčových předmětů - základních teoretických předmětů profilujícího základu a předmětů profilujícího základu (Praha, Most, Karlovy Vary)
- anketa bude (podle aktualizovaného harmonogramu a po úpravách provedených na základě realizace její pilotní verze v roce 2018) v dalším období probíhat pravidelně 2 x ročně, vždy na konci zimního a letního semestru za účelem shromažďování dat v pravidelných časových řadách, jejichž využití se předpokládá rovněž v rámci nejbližšího vnitřního hodnocení.

### **4. Kvalifikační práce**

V hodnoceném období byla prohloubena vazba témat bakalářských a diplomových prací na tvůrčí a výzkumnou činnost již ve fázi vypisování témat, v návaznosti na dlouhodobou koncepci výzkumné a vývojové činnosti VŠFS, a zaměření výzkumné činnosti, zejména řešených grantových a dalších projektů výzkumu a vývoje (např. GA ČR, TA ČR, projekty podporované ministerstvy, projekty Interní grantové agentury).

Za účelem posilování kvality kvalifikačních prací byl vnitřním předpisem snížen maximální počet jejich vedení a oponování u jednotlivých pedagogů na 20 prací. Kontinuálně však dochází k dalšímu faktickému snižování tohoto počtu, což umožňuje jednotlivým pedagogům více se věnovat konkrétním pracím a přispívá k omezení možností různých podvodných jednání při zpracování kvalifikačních prací.

VŠFS využívá aplikaci globálního vyhledávání plagiátů systémem Theses.cz, přičemž funkce kontroly a vyhodnocení případných podobností ze systému se staly nově povinnou součástí též i posudku oponenta práce. V roce 2018 bylo prostřednictvím uvedeného systému

odhaleno celkem 13 případů s různou mírou intenzity porušení citační normy (podobnost v rozsahu od 10%), aniž by bylo dokonáno podvodné jednání.

Rovněž byly posíleny nástroje k odhalování případů zpracování kvalifikačních prací tzv. „na zakázku“, prostřednictvím nových nástrojů informačního systému VŠFS a zpřísnění pravidel pro vedení kvalifikačních prací a jejich kontroly v systému Theses.cz v průběhu zpracování.

V rámci procesu zvyšování kvality kvalifikačních prací VŠFS vnitřním předpisem upravila způsob jejich zveřejňování tak, aby všechny tyto práce včetně posudků a výsledku obhajoby byly veřejně přístupné v elektronické podobě prostřednictvím internetu od 1. ledna 2019. Nejlepší bakalářské a diplomové práce jsou každoročně oceňovány Cenou rektorky VŠFS.

## **5. Státní závěrečné zkoušky**

Celková úspěšnost u státních závěrečných zkoušek je stabilně v průměru 90 %, u státních závěrečných zkoušek z ekonomie zhruba 80%

Častým důvodem zvýšení úspěšnosti je prodloužení standardní doby studia na dopracování kvalifikační práce, vzhledem k rostoucímu důrazu na jejich vyšší kvalitu.

Ke zvyšování kvality absolventů přispívá rovněž transparentní standardizovaný systém přípravy a organizace státních závěrečných zkoušek, kdy otázky jsou zveřejňovány s dostatečným předstihem na začátku akademického roku, ke každému předmětu se vypisuje 30 otázek a povinná literatura ve standardizovaném rozsahu.

## **6. Další opatření**

### *a) Nástroje evaluace kvality výuky*

V evaluaci kvality výuky byly uplatňovány nástroje hodnocení zaměřené na kontrolu obsahu a úplnosti informací o studijních předmětech, včetně studijních opor, zakončování předmětů, předmětů státních závěrečných zkoušek, sledování počtu garantovaných a vyučovaných předmětů a počty vedených závěrečných prací jedním pedagogem, sledování počtu neodučených hodin, dodržování konzultačních hodin a realizace plánu hospitační činnosti. Pravidelně jsou vyhodnocována zkoušková období se zaměřením na předměty s velkým počtem studentů.

Centrálně jsou kontrolovány a následně nahrazovány neúčasti vyučujících ve výuce a další s tím související změny tak, že v podstatě neexistuje výpadek ve výuce.

### *b) Zvládání českého jazyka zahraničními studenty*

Vyhodnocena byla faktická stránka zvládání českého jazyka u zahraničních studentů. Podle Statutu VŠFS je podmínkou pro přijetí ke studiu uchazeče, který neabsolvoval žádný stupeň předchozího vzdělání v českém jazyce, složení zkoušky z českého jazyka. V případě, že uchazeč při této zkoušce neprokáže odpovídající znalosti českého jazyka, byl na základě rozhodnutí rektorky z roku 2018 aktualizován systém povinné výuky českého jazyka pro tyto uchazeče, s rozsahem a náročností výuky podle úrovně zkouškou prokázaných znalostí. Povinnost této výuky se nevztahuje na uchazeče, kteří při zkoušce dosáhnou úspěšnosti 80 % a více, naopak uchazeči, kteří dosáhnou méně, než třicetiprocentní úspěšnosti nejsou ke studiu na VŠFS přijati.

## IV. Výzkum a vývoj

### 1. Řízení výzkumu a vývoje

#### a) *Koncepce výzkumu a vývoje*

V průběhu roku 2018 probíhala příprava Koncepce výzkumu a vývoje na VŠFS na léta 2019-2023. Byla zpracována podrobná osnova v rozsahu 3 stran (červen 2018), jejímž rozpracováním vznikla předběžná verze koncepce v rozsahu 17 stran (listopad 2018), ve které byly zapracovány podklady z fakult, Univerzitního výzkumného centra a Centra knihovnických služeb. Zejména podklady z fakult budou aktualizovány a doplněny, a to v souvislosti s koordinací koncepce výzkumu a vývoje s dalšími dílčími koncepcemi rozvoje VŠFS. Při dopracování koncepce výzkumu a vývoje fakultami budou zejména zohledněny směry výzkumu v závislosti na nově akreditovaných studijních programech (zaměření podávaných externích i interních výzkumných projektů, zaměření publikační činnosti a další).

#### b) *Vnitřní regulace a hodnocení VaV*

V roce 2018 zůstaly v platnosti vnitřní předpisy, upravující řízení výzkumu a vývoje na VŠFS. Proběhlo výběrové řízení podaných interních výzkumných projektů (viz dále), proběhlo roční hodnocení publikační a další tvůrčí činnosti a hodnocení plnění minimálních standardizovaných požadavků na tuto činnost za tříleté období.

Pravidelně probíhaly měsíční porady ke kvalitě tvůrčí činnosti, na kterých byly koordinovány přípravy projektů (mj. ve spolupráci s Univerzitním výzkumným centrem), probíhala výměna informací mezi Odborem výzkumu a vývoje a fakultami a byly uskutečňovány další související činnosti (např. plán zahraničních akademických cest a další).

Za účelem orientace výsledků výzkumu byl Odborem výzkumu a vývoje připraven Informační seminář o hodnocení výzkumné činnosti (národní úroveň a dopady na VŠFS), který proběhl za velkého zájmu akademických pracovníků VŠFS dne 24. 9. 2018.

V rámci tzv. indikativního škálování výzkumných organizací (podle Metodiky 2017+), schváleného RVVI v prosinci 2018 nebyla VŠFS hodnocena. VŠFS dosahuje ve srovnání s jinými soukromými VŠ, které mají status výzkumné organizace, příznivé výsledky. Produkuje srovnatelně kvalitní výsledky jako MUP při třetinové dotaci. Výrazně překonává UJAK. Tabulka uvádí údaje pro hodnocení v rámci Modulu 1 a Modulu 2 metodiky 2017+.

| VŠ   | výsledky v RIV | z toho v recenzovaných časopisech | z toho ve WoS | excelentní nebibliometr. výsledky | podpora RVO v 2018 (tis. Kč) | počet studentů 31. 1. 2018 |
|------|----------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| VŠFS | 155            | 93                                | 5             | 2                                 | 4 222                        | 3 755                      |
| MUP  | 136            | 58                                | 6             | 0                                 | 13 699                       | 4 184                      |
| UJAK | 12             | 5                                 | 0             | 0                                 | 1 163                        | 1 889                      |

## 2. Podpora výzkumu a vývoje a projekty

### a) Veřejná podpora výzkumu a vývoje

Na rok 2018 byly VŠFS přiděleny Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy finanční prostředky v rámci účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum (1 529 tis. Kč) a v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (4 222 tis. Kč). Dále jsme získali z GA ČR 1 422 tis. Kč (z toho 1 113 tis. Kč využila přímo VŠFS, 309 tis. Kč bylo předáno spolupříjemci – Vysoké škole ekonomické v Praze).

V roce 2018 probíhalo řešení projektu Malé regionální partnerství zabývajícího se problematikou nerovného postavení žen a osob pečujících o děti do 15 let věku na trhu práce v Ústeckém a Karlovarském kraji. Projekt je financován v rámci Operačního programu zaměstnanost Ministerstva práce a sociálních věcí (řešení probíhá na studijním středisku Most). Přidělené prostředky činily 1,2 mil. Kč.

### b) Projekty výzkumu a vývoje

V roce 2018 probíhalo řešení následujících externích výzkumných projektů:

| Řešitelské období                                    | Název projektu                                      | Kód         | Řešitel  |
|--|---|-------------|----------|
| 2016-2018<br><i>Dalším účastníkem je VŠE v Praze</i> | Nové zdroje systémového rizika na finančních trzích | GA16-21506S | J. Frait |

Dále bylo počátkem roku 2018 přijato k řešení 10 interních výzkumných projektů (1-2 letých) podpořených z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace:

- Implementace místní Agendy 21 v obcích a městech ČR
- Kulturní a psychologické aspekty bilingvismu
- Percepční strategie spotřebitelů z pohledu neuromarketingu
- Minimalismus jako koncept životního stylu a spotřební kultury
- Integrovaný reporting a jeho místo v podnikatelské sféře v ČR
- Média a kultura
- Fiskální dimenze a determinanty efektivnosti sociální politiky
- Uplatňování CSR ve sportovním marketingu
- Analýza ICT start-upů
- Vybrané problémy aplikace zákona o mezinárodním právu soukromém v kontextu rekodifikace soukromého práva a jeho harmonizace unijními normami soukromého práva

a 6 interních výzkumných projektů (1-2 letých) podpořených z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum:

- Start-upy a možnost jejich růstu prostřednictvím podnikatelského inkubátoru
- Transfer poznatků: metodika a hodnocení edukačních služeb vybraných českých MSP v podmínkách konkurenčního trhu
- Evaluace vitality rodinného podnikání
- Zahraniční aktér jako zdroj vnímání strachu a pocitu ohrožení
- Růst role odvětví produktivních služeb: Teorie a praxe
- Zkoumání kriminalistických stop v souvislosti s vyšetřováním příčin vzniku požárů.



### 3. Univerzitní vědecké časopisy

Pokračovalo vydávání vědeckého časopis ACTA VŠFS s posilováním jeho prestiže vzhledem k původnosti publikovaných statí (vychází od r. 2007), s periodicitou dvou čísel ročně. Časopis dosáhl zařazení do databáze Erih plus, a dále do databází DOAJ, Elektronische Zeitschriftbibliothek, nadále setrvává v databázích EBSCO, RePEc a Index Copernicus. Ambicí časopisu je dosáhnout registrace v databázi Scopus. K tomu je nutno zejména posílit získávání příspěvků ze zahraničí.

Rovněž nadále vycházel časopis Forezní vědy, právo, kriminalistika s periodicitou dvou čísel ročně, v českém jazyce. Ambicí je dosáhnout jeho zařazení do databáze Erih plus.

K udržení odborné prestiže obou časopisů procházejí nabízené statě náročným recenzním řízením; časopisy si udržují vysoce kvalitní grafické provedení. Oba časopisy mají dobrou perspektivu svého dalšího vývoje.

### 4. Konference a semináře

V roce 2018 proběhlo několik konferencí a diskusních seminářů.

#### a) Periodické konference:

| Období / ročník   | Téma konference                                     |
|-------------------|---|
| 2018 – 21. ročník | Lidský kapitál a investice do vzdělání              |
| 2018 – 4. ročník  | Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování |

Proběhl také 5. ročník symposia *Poznej svého klienta*, které navazuje na projekt Ministerstva vnitra *Zvýšení účinnosti postupů a opatření při odhalování legalizace výnosů z trestné činnosti a zamezení financování zločineckých struktur v sektoru poskytovatelů finančních služeb* realizovaný VŠFS.

Dále proběhla konference doktorandů *Ekonomický výzkum – prezentace výsledků doktorandů* (5. ročník).

Ze všech těchto konferencí byly vydány recenzované sborníky konferenčních příspěvků.

VŠFS byla (stejně jako v předchozích dvou letech) spolupořadatelem 3. ročníku mezinárodní konference *Economics, Management, Finance and Social Attributes of Economic System* (pořadatel Centre of Sociological Research, místo konání konference v Pule). Příspěvky přednesené na této konferenci byly otištěny v časopisech, zařazených v databázích Web Of Science nebo Scopus.

#### b) Jednorázové konference:

| Rok/období | Téma konference   |
|------------|---|
| 2018       | Bezpečná Evropa 2018  |
| 2018       | Statutární města – výkon veřejné správy (legislativní úprava a reálné problémy) |

Z konference Bezpečná Evropa 2018 byl vydán recenzovaný sborník konferenčních příspěvků.

V roce 2018 proběhlo na VŠFS 11 diskusních seminářů nebo přednášek pro veřejnost, z nichž *Finanční a investiční fórum* má již několikaletou tradici.

## **5. Centrum knihovnických služeb**

Ke konci roku 2018 disponovalo Centrum knihovnických služeb fondem dosahujícím téměř 48 tis. jednotek (včetně cca 7,5 tis. závěrečných prací studentů) – zde se promítly odpisy zastaralé literatury. Opět jsme výrazně posílili anglické obory, a to dalším nákupem elektronických knih EBSCO eBooks, kterých je aktuálně k dispozici 150. Nadále je k dispozici přes 60 tištěných periodik, narůstá výměna našich dvou časopisů za vědecké tituly jiných VŠ.

Pro akademické pracovníky a doktorandy jsme aktualizovali seznam periodik vhodných pro publikování.

V hodnoceném období jsme se z kvalitativního hlediska zaměřili především na propagaci elektronických informačních zdrojů (EIZ) na VŠFS. Na jaře 2018 proběhlo za vysoké účasti školení těchto EIZ pro zaměstnance i studenty. Zpracovali jsme rovněž nové manuály pro všechny EIZ, které jsou nyní dostupné na www stránkách knihovny. Stav zpřístupňovaných EIZ je stabilizovaný, tj. trvá přístup do multioborové databáze ProquestCentral (více jak 27 000 titulů periodik). V rámci projektu CzechElib poběží tento přístup do r. 2022. Právnická databáze ASPI je průběžně aktualizována o nové komentáře i monografie. Pro monitoring tisku a mediální analýzy slouží databáze Monitora.

CKS připravilo podklady a procesně zajistilo realizaci nového Rozhodnutí rektorky ke zveřejňování závěrečných prací studentů.

## **6. Doktorské studium**

Ke konci roku 2018 studovalo v doktorském studiu celkem 19 doktorandů (16 v kombinované formě a 3 v prezenční formě studia), 2 měli studium přerušené. Studium v tomto roce úspěšně ukončili 4 doktorandi, dalších 7 ukončilo studium neúspěšně.

Stejně jako v předchozích letech nadále byly vyžadovány publikační povinnosti doktorandů a jejich mezinárodní aktivita (alespoň vystoupení na zahraniční konferenci s publikací příspěvku), bez kterých nelze studium úspěšně ukončit. K povinné prezentaci výzkumu doktorandů proběhla jedna konference doktorandů a jeden diskusní seminář doktorandů.

V probíhajícím projektu GA ČR byl zapojen jeden doktorand, v nově schválených projektech s podporou ze specifického výzkumu byli 4 doktorandi zapojeni ve 2 projektech, dále 1 doktorand v 1 projektu s institucionální podporou.

## V. Studenti a absolventi

### 1. Vývoj počtu studentů

Daří se realizovat strategii celkového počtu 3500-3800 studentů v souladu s aktuálním demografickým vývojem. Meziroční snížení počtu studentů v rámci posledních tří akademických roků se pohybuje v intervalu 2,5 – 6%.

V souladu s celkovým trendem mírného poklesu počtu studentů se vyvíjel rovněž počet studentů v Praze a ve Studijním středisku Most. V tomto roce byl zaznamenán pokračující mírný nárůst studentů ve Studijním středisku Karlovy Vary.

Každoročně se zvyšují počty přijímaných zahraničních studentů, a to zejména v studijních programech (oborech) vyučovaných v anglickém jazyce, kde byl v období 2015 - 2018 zaznamenán nárůst počtu studentů z 293 na 453. Podíl studentů ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce na celkovém počtu studentů se tak zvýšil z 9% na téměř 12%.

### 2. Individuální studium

Individuální studium je v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠFS upraveno individuálním studijním plánem nebo individuálním plněním studijních povinností, které určují zvláštní organizaci a časové rozložení studia. Svou povahou má jít o opatření spíše výjimečného charakteru, která se uplatní pouze ve specifických případech vymezených registrovaným vnitřním předpisem.

Důvodem pro povolení individuálního studijního plánu jsou zejména přestupy z jiných vysokých škol, vyšších odborných škol nebo přestup v rámci studia VŠFS, dále nástup po ukončení nebo přerušení studia. Každoročně je na VŠFS povoleno zhruba 580 individuálních studijních plánů.

Povolení individuálního plnění studijních povinností je podmíněno doložením závažných zdravotních, pracovních či sociálních důvodů, které studenta omezují v povinné docházce do výuky. Studentům prezenční formy studia je individuální plnění studijních povinností povoleno výhradně z doložených zdravotních důvodů, případně u studijních programů (oborů), kde není alternativa přestupu na kombinovanou formu studia. V akademickém roce 2017/2018 bylo schváleno 240 individuálních plnění studijních povinností

VŠFS dlouhodobě usiluje o to, aby počty individuálně studujících studentů postupně klesaly, mimo jiné proto, že kladou zvýšené nároky na organizaci studia.

### 3. Stipendia

Systém vyplácených stipendií se stabilizoval (ubytovací stipendium a sociální stipendium vyplácené z dotace MŠMT) a mírně stoupá počet žadatelů o stipendium za vynikající studijní výsledky (vyplácené ze Stipendijního fondu VŠFS).

VŠFS nadále spolupracuje s Městskou částí Praha 10 na stipendijním programu pro děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče, v tomto programu máme již úspěšné absolventy. Došlo k mírnému poklesu u ostatních stipendií, důvodem byl nižší počet žádostí o účelová stipendia.

Pokračuje projekt účelových stipendií pro handicapované studenty, jimž je studium plně či částečně hrazeno ze Stipendijního fondu VŠFS. I zde již evidujeme několik úspěšných absolventů.

Stipendia vyplacená studentům podle účelu a roku (počet studentů):

| Účel stipendia                 | Rok        |            |            |            |            |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                | 2014       | 2015       | 2016       | 2017       | 2018       |
| Vynikající studijní výsledky   | 57         | 68         | 73         | 79         | 91         |
| Sociální stipendium            | 18         | 18         | 11         | 12         | 8          |
| Ubytovací stipendium           | 601        | 556        | 504        | 484        | 478        |
| Studentům doktorských programů | 4          | 3          | 2          | 3          | 4          |
| Ostatní                        | 46         | 40         | 32         | 39         | 17         |
| <b>Celkem</b>                  | <b>726</b> | <b>685</b> | <b>622</b> | <b>617</b> | <b>598</b> |

#### **4. Snižování administrativní zátěže**

Vedle úspěšně pokračujícího projektu elektronického indexu průběžně pracujeme na zjednodušení dalších procesů: elektronická evidence žádostí studentů včetně schvalovacího procesu, rozšíření elektronické evidence plateb studentů aj. Došlo k rozšíření elektronické administrativy pro zahraniční studenty. V dalším období se soustředíme na rozšíření elektronické evidence žádostí studentů a na propojenost jednotlivých pracovišť školy v této agendě.

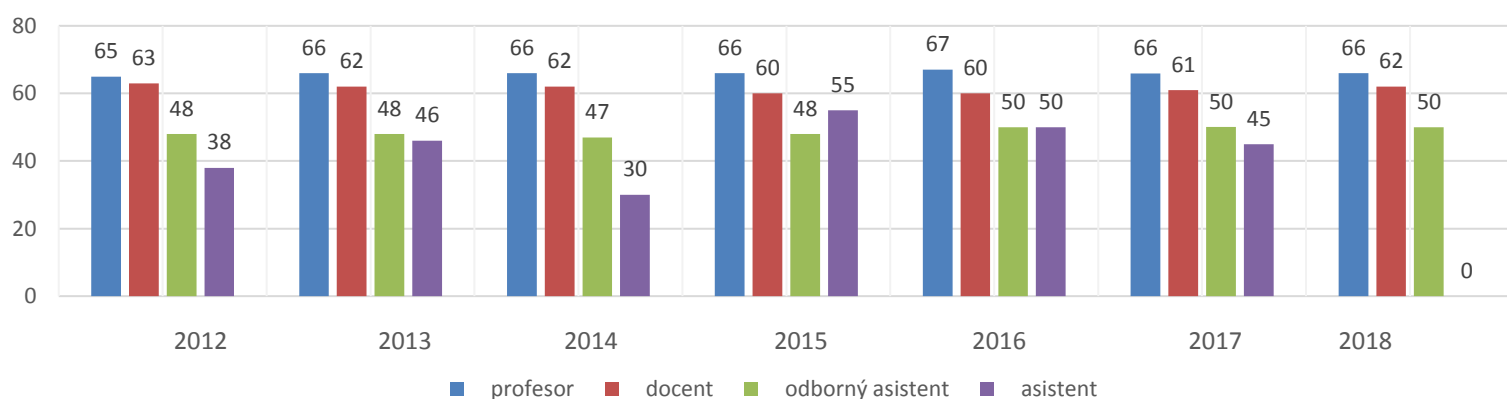
## VI. Akademičtí pracovníci

### 1. Struktura akademických pracovníků

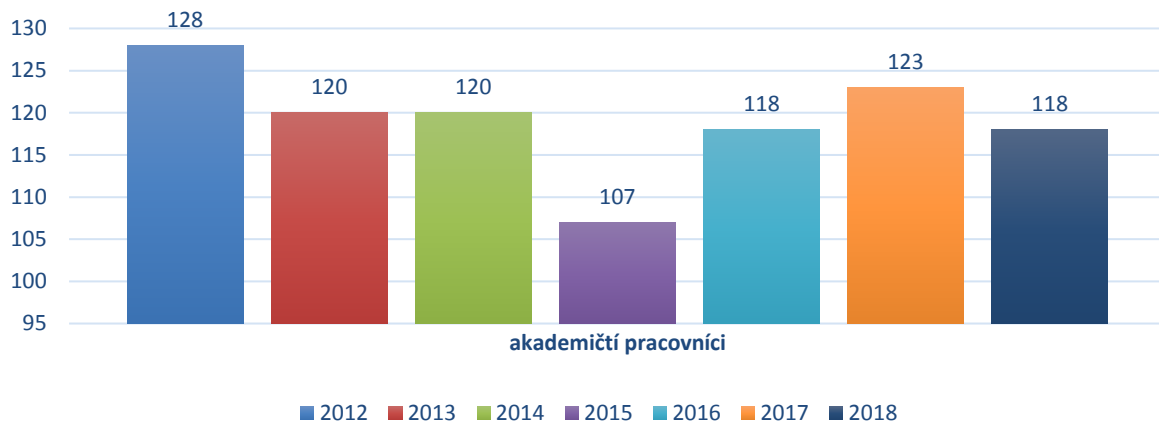
Strukturu akademických pracovníků v hodnoceném období lze hodnotit jako stabilizovanou, bez větších výkyvů, a to jak po stránce věku, tak z hlediska počtu akademických pracovníků v kategorii profesor, docent, odborný asistent (v tabulkách je uvedena též kategorie asistent, avšak tito akademičtí pracovníci na VŠFS již v současné době nepůsobí).

V nadcházejícím období je hlavním úkolem ve struktuře akademických pracovníků na VŠFS navýšit v kategorii odborný asistent počet pedagogů mladšího a středního věku blízkých habilitaci, a to jak z vlastních zdrojů (absolventi doktorského studijního programu), tak získáním perspektivních akademických pracovníků z jiných vysokých škol, popřípadě z praxe. Právě v této kategorii akademických pracovníků spatřuje VŠFS záruku stability a dlouhodobého rozvoje uskutečňovaných studijních programů a udržení statusu výzkumné organizace. Pokud jde o kategorii profesor a docent, bude nadále pokračovat obměna či doplnění těchto akademických pracovníků, tak, aby se udržel dosavadní relativně příznivý vývoj, s důrazem na stabilizaci publikujících výrazných osobností jednotlivých oborů (uskutečňovaných studijních programů).

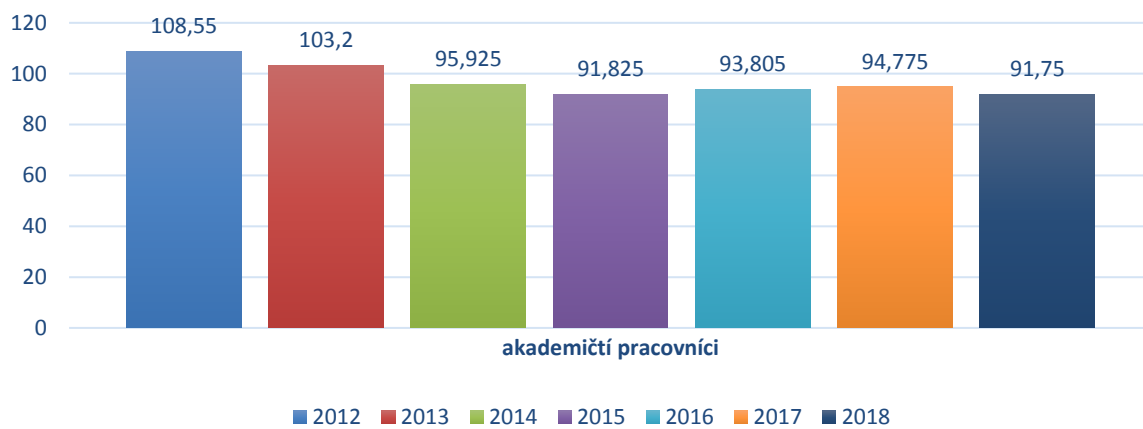
Průměrný věk akademických pracovníků dle pozic



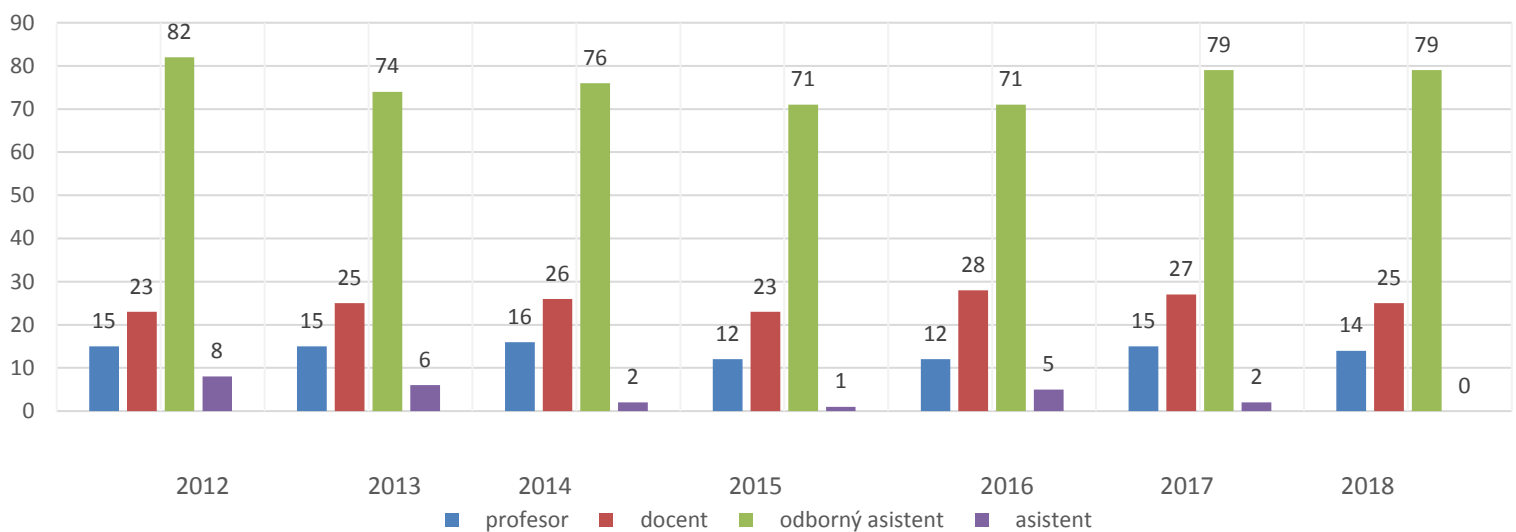
## Fyzický počet akademických pracovníků

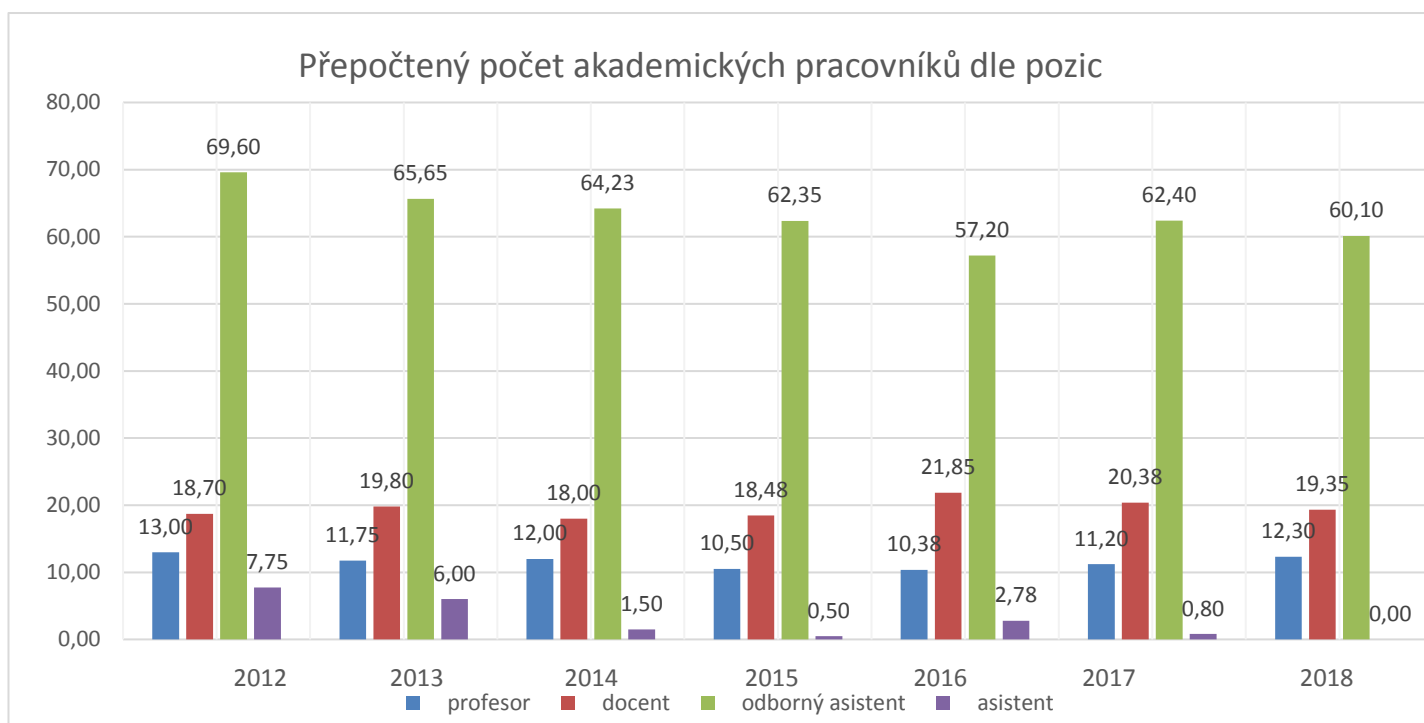


## Přepočtený počet akademických pracovníků



## Fyzický počet akademických pracovníků dle pozic





## 2. Plán kariérního růstu akademických pracovníků

VŠFS má zpracovaný ucelený soubor plánů osobního rozvoje pro jednotlivé pedagogy a zaměstnance/pracovní pozice. Ty jsou průběžně po semestrech vyhodnocovány případně aktualizovány a umožňují zaměstnancům rozvoj a vzestup v pedagogickém a pracovním zařazení, ve funkcích a finančním ohodnocení.

VŠFS má standardní ucelený systém manažerského hodnocení pro rektory, děkany a vedoucích zaměstnanců s úkoly na akademický rok. Hodnocení probíhá řízeným rozhovorem, součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje a nastavení osobních listů akademických zaměstnanců na příslušný akademický rok. Zaměstnancům v manažerských pozicích jsou stanoveny manažerské úkoly na daný akademický rok, které jsou vyhodnocovány semestrálně. Systém hodnocení a dosažení výsledků je úzce propojen s odměňováním zaměstnanců.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně-ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např. na podporu výzkumné činnosti, za publikační aktivity spojené zejména s jejich umístěním v některých validních databázích (WoS, Scopus), za získání titulu Ph.D., docenta nebo profesora.

Funkčnost systému kariérního růstu na VŠFS lze doložit mj. skutečností, že v porovnávaném období byli každoročně z akademických pracovníků jmenováni noví profesori (2), docenti (7), resp. další akademičtí pracovníci získali akademický titul Ph.D. (10).

## VII. Internacionalizace

### 1. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

VŠFS v uplynulém roce dále rozvíjela spolupráci s partnerskými universitami a zároveň v souladu s teritoriálním principem vyhledávala i nové partnerské instituce. Byly uzavřeny nové smlouvy například s univerzitami v Thajsku, Chile, na Krétě. Úspěšně pokračovala spolupráce s „tradičními“ partnery v Mexiku, USA, Jižní Korea. Byla zahájena jednání o otevření pobočky CityU Seattle v Praze a studijního střediska CETYS z Mexika.

### 2. Mobilita studentů a pedagogů

Tak jako v minulých letech byla úspěšně realizována řada akademických i neakademických mobilit:

- velmi úspěšné krátkodobé intenzivní letní programy Summer School pro studenty z partnerských vysokých škol CETYS a City University of Seattle. V posledních letech zaznamenává VŠFS zvýšený zájem o tyto programy, a to i ze zemí jako jsou Indie, Korea, Čína a z některých zemí Jižní Ameriky. Celkově došlo k navýšení počtu účastníků o téměř 50 procent.
- krátkodobé studijní pobyty (Erasmus+, bilaterální spolupráce, International Weeks, Intensive Programs, letní školy atd.)
- dlouhodobé studijní pobyty (Erasmus+, semestrální výměnné pobyty, studium na základě uzavřených bilaterálních dohod, atd.)
- praktické pracovní stáže v zahraničí (Erasmus+)
- zapojení se do činnosti International Student Clubu
- International Erasmus Day.

### 3. Integrace zahraničních akademických pracovníků do života univerzity

VŠFS se cíleně zaměřuje na vzájemnou výměnu akademických pracovníků s cílem více přiblížit zahraniční výukové metody i obsah konkrétních předmětů našim studentům. Proto jsme na VŠFS přijali nejen akademiky z evropských, ale i asijských zemí – Čína. Kromě velmi pozitivního ohlasu studentů je jedním z konkrétních výsledků jejich zapojení do výzkumných projektů VŠFS. Kromě toho probíhá v rámci akademického roku i řada konferencí a workshopů, kterých se zahraniční akademičtí pracovníci také účastní. V rámci programu Erasmus+ VŠFS přijímá akademické pracovníky na výukové pobyty a školení, zapojuje je do akademického života na univerzitě prostřednictvím příslušné katedry. Velmi úspěšným se jeví projekt Erasmus International Teaching Week, který již druhým rokem přivítal na VŠFS řadu zahraničních pedagogů z řady evropských universit. Účastníci pozitivně hodnotí nejen akademickou část, ale i praktickou, v rámci které se formou workshopů diskutují aktuální ekonomická témata – například zavedení eura či průmysl 4.0. Potvrdilo se, že záměr vytvořit platformu pro aktivní zapojení akademických zaměstnanců do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje je životaschopný.