

Od mateřinky po univerzitu

TEXT SAVINA FINARDI

V Česku postupem času vznikla unikátní skupina škol všech stupňů od mateřinky až po univerzitu. Společenství škol vybudovala současná rektorka Vysoké školy finanční a správní BOHUSLAVA ŠENKÝŘOVÁ.

Jaké části má Společenství škol?

Společenství škol zahrnuje všechny stupně vzdělávání, které v Česku existují. Nejmladším členkem je mateřská škola a první stupeň základní školy. Obojí funguje pod názvem Kouzelná škola. Dalším členem Společenství je Bankovní akademie – víceleté gymnázium a střední odborná škola. Bankovní akademie je naopak nejstarší.

Vznikla před 21 lety. A konečně je tu univerzita, původně neuinverzitní vysoká škola, ale před několika lety se podařilo akreditovat doktorské studium, a jsme tedy univerzito.

Jaké výhody přináší takové propojení škol?

Pragmatické věci související s financováním. Dále sdílení know-

-how, zdrojů, nákupu – získáme množstevní slevy. Můžeme mít a máme společné sdílené hodnoty, image, marketing. Tím vším řešíme a můžeme investovat do nového vybavení a vzdělávání zaměstnanců.

Je tu nějaký známý absolvent, jenž prošel více stupni vašim Společenstvím škol?

Vzhledem k délce existence Kouzelných škol čekáme první žáky, kteří postoupí na víceleté gymnázium. Zato těch, jíž absolvovali na Bankovní akademii, pak úspěšně promovali na univerzitě a dnes začávají zajímavé pozice, je hodně. Například Michal Stroula, generální ředitel Air Bank, nebo Šárka Hartvíková, vedoucí firemního oddělení Oberbank.

Jak vznikly nižší stupně vašeho vzdělávacího řetězu?

Víceleté gymnázium a střední odborná škola vznikly jako startovací plocha pro univerzitní studia. Nejen po naši univerzitu, často nastupují i v veřejně vysoké škole. Vedle toho mateřská a základní škola jsou spíš srdeční záležitostí. Částečně byly reakcí na potřebu trhu. Používáme metodu Montessori, protože podle mého názoru děti výborně připravuje pro život. Učí se pracovat v týmu, spolupracovat. Dává jim svobodu v rozhodování a nevede je k tvrdému soupeření a stresu, jak tomu často bývá jinde. A děl jenom kvetu, máme z toho radost.

Kde jste se inspirovali?

Ve světě taková „sdržená škol“ částečně existují, já [sem členkou Executive Committee International Association of University Presidents, ježím po světě na jednání rektorů]. Poprvé [sem se s tím, že k univerzitě je připojena střední škola, setkala v Rakousku. Pak v Japonsku a také v Číně. Ale že by někdo měl celou tu školu od základní, nebo dokonce od mateřské školy po univerzitu, to ne, to jsem nikde neviděla.

Propojuje se výuka i na vašem gymnáziu s univerzitou?

Ano, nejen návazností směru a oborů, ale do konce některé pedagogové z VŠFS učí na Bankovní akademii a naopak. Jako příklad mohu uvést marketing – studijní směr na gymnáziu – a obor Marketingová komunikace na VŠFS.

Proč jste při založení VŠFS zvolila formu obecně pro společností?

Před šestnácti lety, kdy VŠFS vznikala, bylo trochu jiné vnitřní možnosti založit vysokou školu. Jak



ze strany těch, kdo zakládali, tak ze strany veřejnosti. Já jsem si tehdy mysla, že postupem doby vznikne několik malých soukromých vysokých škol, jež budou tak perfektně fungovat a kvalitně pracovat, že budou vnitřně společnost přivézou pouze podle výsledků práce, kvality. Nikoliv tak, že veřejné školy

Jak se bráníte předsudkům vůči soukromým vysokým školám?

Úplně se tomu neubránil. Když někdo má zájem vás poškodit, pak vás na malém čes kén píšecku bude deplat. Odbojovat se nám to dříve hodobou kvalitou. Musíte přesvědčit svět, že jste kvalitní. To se nám může podařit i díky kva-

s veřejnými. Také jsme se přihlásili do průzkumu TRENDENCE Graduate Barometer (TRENDENCE je německá s polečností, která dlouho během pořádá průzkum až tisícovky evropských univerzit). A nemáme se za co stydět. V řadě výsledků jsme nad průměrem nejen českých univerzit, ale celé Evropské unie.

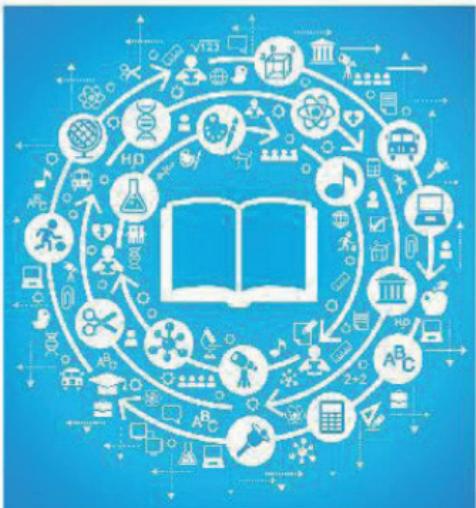
MNĚ CHYBÍ DLOUHODOBĚJŠÍ ŠKOLSKÁ POLITIKA, KTERÁ ŘEKNE, CO SPOLEČNOST BUDĚ OD ŠKOL POTŘEBOVAT.

Jsou automaticky super a soukromě jsou špatné.

I dnes jsem však přesvědčena, že by vysoké školy neměly vznikat jako klasické obchodní firmy, tedy jako akciovky a eserčka. Protože vzdělávací instituce mají společenský přesah, to je svým způsobem poslání. Studenti na univerzitě stráví pět let. A pokud škola není kvalitní, studenti vlastně ztratí kus života. Připravovat budoucí generace naší společnosti je poslání, závazek. Zároveň by to celé mělo být velmi transparentní. Obecně prospěšná společnost je transparentní ze zákona. Tak proto.

Soukromých škol proti vám předpokladám vzniklo hodně. Nevykroko se to akreditační komisi z rukou?

To není věc Jenom akreditační komise, i když se to často tvrdí. Státní souhlas působí jak vysoká škola dává ministerstvo. A mně chybí dlouhodobější školská politika, která řekne, co společnost bude od škol potřebovat. Stát by měl něst zodpovědnost za vysoké školy, jimž dává souhlas s fungováním. Vždyť umožní jejich vznik a člověk není běžné zboží. Tady musí být dlouhodobá konceptce, jak udržet kvalitu škol. A týká se to soukromých i veřejných škol. Veřejné školy stojí státní rozpočet velké peníze, soukromé nic, ale taky mohou napáchat „škody“.



útním absolventům. Investujeme do vybavení školy, do zaměstnanců. Komunikujeme s nimi a s absolventy, kterých je už asi 15 tisíc. Z jejich zpětné vazby víme těba i to, co jím na škole chybělo, dávají nám důležité rady. Od nových studentů se zase dozvídáme, že k nám jdou i díky doporučení absolventů.

Jak si vedete v hodnocení škol?

Hodnotení univerzity je důležitou základní vzbou a inspirací pro změny. Hodnotí nás studenti, absolventi i zaměstnanci v pravidelných anonymních anketách. Necháváme se testovat i různými vnějšími subjekty. Jsme sebevědomí, tak do takového porovnávání jde. Ted, nedávno, byl i Hospodářských novinách uveden žebříček ekonomických fakult a tam jsme vůbec nedopadli špatně. Přitom jsme byli jedinou soukromou vysokou školou, jež se nechala srovnávat

Máte zahraniční studenty?

Ano. Při demografickém poklesu je to možnost, jak udělat velkost a financování univerzity (nepoblížíme dotace ze státního rozpočtu na studenta). Ještě rád par lety jsem si strašně přála, abych šla po chodbě a studenti mě nezdraliví jen „do brý den“, ale i „hallo, how are you?“. A ono se mi to splnilo. Už v roce 2002 jsme uzavřeli smlouvu se City University of

STÁT BY MĚL NEST ZODPOVĚDNOST ZA VYSOKÉ ŠKOLY, JIMŽ DÁVÁ SOUHLAS S FUNKOVÁNÍM. ČLOVĚK NENÍ BEŽNÉ ZBOŽÍ.

Seattle a s touto univerzitou spolupracujeme po celou dobu. Přes ní se napojujeme na různé další státy, protože máme pobočky po celém světě. A snad nejdříve studentů k nám jezdí z Mexika. Samozřejmě je tu hodně Slováků, Kazachů, Rusů, Ukrajinců nebo Arménů. Nedávno jsme navázali spolupráci i s čínskou univerzitou, s níž budeme realizovat třístranný vzdělávací projekt čínsko-americko-český. Jak zahraniční studenti ovlivňují výuku a atmosféru na škole?

Česká spořečnost všem národnostem otevřená není. Uříctví osvětu jsme museli dělat i domovitě. Avšak hlavně to ovlivňuje školu pozitivně. Studenti se vžáděm poznávají, multikulturně prostředí bouří xenofobii. Pozitivně vznímá i rostoucí nároky na učitele. Chceme, aby se tady studenti cítili aspoň trochu jako doma. Není to bezproblémový proces, ale věřím, že zahraniční studentům bude přibývat.

Jak si vaše škola vede ve výzkumu a spolupráci s firmami?

Pro každou vysokou školu je výzkum důležitý. Bez prokázání určitých výsledků ostatně akreditační komise neakredituje navazující magisterské, natož pak doktorské studium. Akademický pracovník vede výkury žijí projekty, publikaciemi a granty. Škola díky tomu získává finanční prostředky, prestiž, a hlavně se rozvíjí. Tady hojně o grantech z Grantové agentury ČR nebo Technologické agentury ČR.

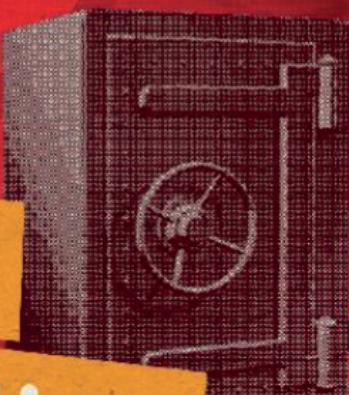
Akademický pracovník na naší škole má svůj individuální plán kariérního růstu, podle toho jsou hodnocení a odměnováni. Bez výzkumu si neumí naši školu představit. Dostaváme zakázky od ministerstev, namátkou ministerstev komunikace, práce nebo vnitřní, i od významných podniků, například Unicredit Bank, České spořitelny. Bankovní akademie vzdělává ve finanční gramotnosti například pracovníky T-Mobile.

V oblasti výzkumu se navíc snažíme vykročit novým směrem. Založili jsme příkupu katedry práva Ústav kriminalistiky a forenzních disciplín. V jeho čele stojí přední český odborník prof. Jiří Straus.

15 YEAR OLD SCHOOL

A black and white portrait of Bohuslava Šenkýřová, a woman with glasses and short hair, smiling at the camera.

*Vzdělání
je investice
bez rizika*



Bohuslava Šenkýřová
rektorka univerzity

Vysoká škola finanční a správní

bakalářské a magisterské studijní obory:

- ekonomické • humanitní • právne-správni • informatické

Dny otevřených dveří:

- 11.3. 2015 • 8.4. 2015 • 18.4. 2015 • 13.5. 2015 • 10.6. 2015 • 8.7. 2015 • 12.8. 2015 • 9.9. 2015



/vsfscz



@VSFS_Praha



vsfstv

LinkedIn



den Společenství škol

www.kouzleneskoly.cz | www.bankovniakademie.cz | www.vsfs.cz

VSFS je držitelem ocenění kvality ECTS Label od Evropské komise.