

Od mateřinky po univerzitu

TEXT SAVINA FINARDI

V Česku postupem času vznikla unikátní skupina škol všech stupňů od mateřinky až po univerzitu. Společností škol vybudovala současná rektorka Vysoké školy finanční a správní

BOHUSLAVA ŠENKÝŘOVÁ.

Jaké části má Společnosti škol?

Společnosti škol zahrnuje všechny stupně vzdělávání, které v Česku existují. Nejmladším článkem je mateřská škola a první stupeň základní školy. Obojí fungují pod názvem Kouzelná škola. Dalším členem Společnosti je Bankovní akademie – víceleté gymnázium a střední odborná škola. Bankovní akademie je naopak nejstarší. Vznikla před 21 lety. A konečně je tu univerzita, původně neuniverzitní vysoká škola, ale před několika lety se podařilo akreditovat do katorské studium, a jsme tedy univerzitou.

Jaké výhody přináší takové propojení škol?

Pragmatické věci související s financováním. Dále sdílení know-

-how, zdrojů, nákupů – získáme množstevní slevy. Můžeme mít a máme společně sdílené hodnoty, image, marketing. Tím vším šetříme a můžeme investovat do nového vybavení a vzdělávání zaměstnanců.

Je tu nějaký známý absolvent, jenž prošel více stupni vašim Společstvím škol?

Vzhledem k délce existence Kouzelných škol čekáme první žáky, kteří postoupí na víceleté gymnázium. Zato těch, již absolvovali na Bankovní akademii, pak úspěšně promovali na univerzitu a dnes zastávají zajímavé pozice, je hodně. Například Michal Strucla, generální ředitel Air Bank, nebo Šárka Hartvíčová, vedoucí firemního oddělení Oberbank.

Jak vznikly nižší stupně vašeho vzdělávacího řetězce?

Víceleté gymnázium a střední odborná škola vznikly jako startovací plocha pro univerzitní studia. Nejen pro naši univerzitu, často nastupují i na veřejné vysoké školy. Vedle toho mateřinka a základní škola jsou spíš srdeční záležitostí. Částečně byly reakcí na potřeby trhu. Používáme metodu Montessori, protože podle mého názoru děti výborně připravuje pro život. Učí se pracovat v týmu, spolupracovat. Dává jim svobodu v rozhodování a nevede je k trdému soupeření a stresu, jak tomu často bývá jinde. A děti jenom kvetou, máme z toho radost.

Kde jste se inspirovala?

Ve světě taková „sdružení škol“ částečně existují. Já jsem členkou Executive Committee International Association of University Presidents, jezdím po světě na jednání rektorů. Poprvé jsem se s tím, že k univerzitě je připojena střední škola, setkala v Rakousku. Pak v Japonsku a také v Číně. Ale že by někde měli celou tu škálu od základní, nebo dokonce od mateřské školy po univerzitu, to ne, to jsem nikde neviděla.

Propojuje se výuka i na vašem gymnáziu s univerzitou?

Ano, nejen návaznost směru a oborů, ale dokonce někteří pedagogové z VŠFS učí na Bankovní akademii a naopak. Jako příklad mohu uvést marketing – studijní směr na gymnázium – a obor Marketingová komunikace na VŠFS.

Proč jste při založení VŠFS zvolila formu obecně prospěšné společnosti?

Před šestnácti lety, kdy VŠFS vznikala, bylo trochu jiné vnímání možnosti založit vysokou školu. Jak



ze strany těch, kdo zakládali, tak ze strany veřejnosti. Já jsem si tehdy myslela, že postupem doby vznikne několik málo soukromých vysokých škol, jež budou tak perfektně fungovat a kvalitně pracovat, že budou vnímány společností právě a pouze podle výsledků práce, kvality. Nikoliv tak, že veřejné školy

MŇE CHYBÍ DLUHODOBĚJŠÍ ŠKOLSKÁ POLITIKA, KTERÁ ŘEKNE, CO SPOLEČNOST BUDE OD ŠKOL POTŘEBOVAT.

jsou automaticky super a soukromé jsou špatné.

I dnes jsem však přesvědčena, že by vysoké školy neměly vznikat jako klasické obchodní firmy, tedy jako akciovky a eseročka. Protože vzdělávací instituce mají společenských přesah, to je svým způsobem posláním. Studenti na univerzitě stráví pět let. A pokud škola není kvalitní, studenti vlastně ztratí kus života. Připravovat budoucí generace naší společnosti je posláním, závazek. Zároveň by to celé mělo být velmi transparentní. Obecně prospěšná společnost je transparentní ze zákona. Tak proto.

Soukromých škol proti vaším předpokladům vzniklo hodně. Nevymklo se to akreditaci komisi z rukou?

To není věc jenom akreditační komise, i když se to často tvrdí. Státní souhlas působí jako vysoká škola dává ministerstvo. A mně chybí dlouhodobější školská politika, která řekne, co společnost bude od škol potřebovat. Stát by měl nést zodpovědnost za vysoké školy, jimž dává souhlas s fungováním. Vždyť umožnil jejich vznik a člověk není běžné zboží. Tady musí být dlouhodobá koncepce, jak udržet kvalitu škol. A týká se to soukromých i veřejných škol. Veřejné školy stojí státní rozpočet velké peníze, soukromé nic, ale taky mohou napáchat „škody“.

jak se bráníte předsudkům vůči soukromým vysokým školám?

Úplně se tomu neubráníte. Když někdo má zájem vás poškodit, pak vás na malém českém písečku bude deptat. Odbourávat se nám to daří dlouhodobou kvalitou. Musíte přesvědčit svět, že jste kvalitní. To se nám může podařit i díky kva-

se veřejnými. Také jsme se přihlásili do průzkumu TRENDECE Graduate Barometer (TRENDECE je německá společnost, která dlouhodobě pořádá průzkum asi tisícovky evropských univerzit). A nemáme se za stydět. V řadě výsledků jsme nad průměrem nejen českých univerzit, ale celé Evropské unie.

Seattle a s touto univerzitou spolupracujeme po celou dobu. Přes ní se napojujeme na různé další státy, protože má poobčej po celém světě. A snad nejvíce studentů k nám jezdí z Mexika. Samozřejmě je tu hodně Slováků, Kazachů, Rusů, Ukrajinců nebo Arménů. Nedávno jsme navázali spolupráci i s ženskou univerzitou, s níž budeme realizovat třístanný vzdělávací projekt žensko-americko-český. **jak zahraniční studenti ovlivňují výuku a atmosféru na škole?**

Česká společnost všem národnostem otevřená není. Určitou osvětu jsme museli dělat i dovnitř školy. Avšak hlavně to ovlivňuje školu pozitivně. Studenti se vzájemně poznávají, multikulturní prostředí bouřá xenofobii. Pozitivně vnímám i rostoucí nároky na učitele. Chceme, aby se tady studenti cítili aspoň trochu jako doma. Není to bezproblémový proces, ale věřím, že zahraničních studentů bude přibývat.

jak si vaše škola vede ve výzkumu a spolupráci s firmami?

Pro každou vysokou školu je výzkum důležitý. Bez prokázání určitých výsledků ostatně akreditační komise neakredituje navazující magisterské, natožpak doktorské studium. Akademičtí pracovníci vedle výuky žijí projekty, publikacemi a granty. Škola díky tomu získává finanční prostředky, prestiž, a hlavně se rozvíjí. Tady hovořím o grantech z Grantové agentury ČR nebo Technologické agentury ČR.

Akademičtí pracovníci na naší škole mají svůj individuální plán kariérního růstu, podle toho jsou hodnoceni a odměňováni. Bez výzkumu si neumím naši školu představit. Dostávám zakázky od ministerstev, namátkou ministerstev financí, práce nebo vnitra, i od významných podniků, například UniCredit Bank, České spořitelny. Bankovní akademie vzdělávala ve finanční gramotnosti například pracovníky T-Mobile.

V oblasti výzkumu se navíc snažíme vykročit novým směrem. Založili jsme při katedře práva Ústav kriminálníky a forenzních disciplín. V jeho čele stojí přední český odborník prof. Jiří Straus.



litním absolventům. Investujeme do vybavení školy, do zaměstnanců. Komunikujeme s nimi i s absolventy, kterých je už asi 15 tisíc. Z jejich zpětné vazby víme třeba i to, co jim na škole chybělo, dávají nám důležité rady. Od nových studentů se zase dozvídáme, že k nám jdou i díky doporučením absolventů.

jak si vede v hodnocení škol?

Hodnocení v inspiřaci je důležitou zpětnou vazbou a inšpiřací pro změny. Hodnotí nás studenti, absolventi i zaměstnanci v pravidelných anonymních anketách. Necháváme se testovat i různými vnějšími subjekty. Jsme sebevědomí, tak do takového porovnávání jdeme. Teď, nedávno, byl v Hospodářských novinách uveden žebříček ekonomických fakult a tam jsme vůbec nedopadli špatně. Přitom jsme byli jedinou soukromou vysokou školou, jež se nechala srovnávat

Máte zahraniční studenty?

Ano. Při demografickém poklesu je to možnost, jak udržet velikost a financování univerzity (nepobíráme dotace ze státního rozpočtu na studenta). Ještě před pár lety jsem si stráše přála, abych šla po chodbě a studentů mě nezdravili jen „dobrý den“, ale i „hallo, how are you?“. A ono se mi to splnilo. Už v roce 2002 jsme uzavřeli smlouvu se City University of

**STÁT BY MĚL NĚST
ZODPOVĚDNOST
ZA VYSOKÉ ŠKOLY,
JIMŽ DÁVÁ SOUHLAS
S FUNGOVÁNÍM.
ČLOVĚK NENÍ BĚŽNÉ
ZBOŽÍ.**

15 YEAR OLD SCHOOL



Vzdělání
je investice
bez rizika

Bohuslava Šenkýřová
rektorka univerzity

Vysoká škola finanční a správní

bakalářské a magisterské studijní obory:

- ekonomické • humanitní • právně-správní • informatické

Dny otevřených dveří:

• 11. 3. 2015 • 8. 4. 2015 • 18. 4. 2015 • 13. 5. 2015 • 10. 6. 2015 • 8. 7. 2015 • 12. 8. 2015 • 9. 9. 2015



[/vsfscz](#)



[@VSFS_Praha](#)



[vsfstv](#)

[LinkedIn](#)



člen Společnosti škol

[www.kouzelneskoly.cz](#) | [www.bankovníakademie.cz](#) | [www.vsfz.cz](#)

VSFS je držitelem ocenění kvality ECTS Label od Evropské komise.